

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бородин Денис Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.10.2022 12:19:42  
Уникальный программный ключ:  
e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23231d99a

**Аннотация программы учебной практики «ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура**

**Результаты освоения программы практики**

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является овладение обучающимися видом деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения программы (компетенции)</b>
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**Разделы (этапы практики).**

- 1 Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. Ознакомление с содержанием и организацией практики.
- 2 Ознакомление с организацией.
- 3 Анализ учебно-методических комплектов на основе образовательных стандартов, примерных и основных образовательных программ образовательного учреждения, особенностей группы и отдельных обучающихся.
- 4 Составление письменного анализа документов, отражающих педагогический опыт педагога по физической культуре (планы методической работы и методическая документация).
- 5 Наблюдение и анализ деятельности педагога по физической культуре.
- 10 Обобщение материала и оформление дневника-отчета.

**Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности) «ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура**

**Результаты освоения программы практики**

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта является овладение обучающимися видом деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения программы (компетенции)</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### **Разделы (этапы практики).**

- 1 Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. Ознакомление с содержанием и организацией практики.
  - 2 Ознакомление с организацией.
  - 3 Составление документов планирования учебно-тренировочного процесса.
  - 4 Проведение тренировочных занятий.
- Проведение учебно-тренировочных занятий с группой спортсменов.
- 5 Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочного занятия, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, тренерами и преподавателями.
  - 6 Участие в судействе соревнований.
  - 7 Обобщение материала и оформление дневника-отчета.

**Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности) «ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура**

**Результаты освоения программы практики**

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения является овладение обучающимися видом деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения программы (компетенции)</b>
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### **Разделы (этапы практики).**

- 1 Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. Ознакомление с содержанием и организацией практики
- 2 Ознакомление с организацией.
- 3 Наблюдение и анализ занятий физкультуры, учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий различных возрастных групп занимающихся.
- 4 Ознакомление с организацией занятий учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы.
- 5 Проведение педагогического и врачебного контроля занимающихся.
- 6 Проведение уроков, учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами занимающихся.
- 7 Самоанализ и самооценка проведения занятий по видам физкультурно-спортивной деятельности.
- 8 Изучение документов планирования и учета учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня, внеклассным формам занятий.
- 9 Изучение опыта преподавания предмета преподавателей физической культуры и использование его в своей практической деятельности.
- 10 Разработка календарно-тематического плана учебной работы на весь период практики для одного из прикрепленных классов или групп.
- 11 Обобщение материала и оформление дневника-отчета.

**Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности) «ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура**

**Результаты освоения программы практики**

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является овладение обучающимися видом деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения программы (компетенции)</b>
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### **Разделы (этапы практики).**

- 1 Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. Ознакомление с содержанием и организацией практики.
- 2 Ознакомление с организацией.
- 3 Изучение документов планирования и учёта учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детско-юношеской спортивной школе.
- 4 Приобретение умения работать в контакте с тренерами-преподавателями, занимающимися и товарищами по команде. Проведение учебно-тренировочного занятия в группе начальной подготовки в избранном виде спорта.
- 5 Разработка комплекса заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и введение их в практику работы с группами начальной подготовки в избранном виде спорта.
- 6 Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия групп начальной подготовки в избранном виде спорта.
- 7 Разработка плана-конспекта физкультурного занятия для одной из групп образовательного учреждения.
- 8 Разработка положения о соревновании с учетом календаря соревнований для групп начальной подготовки в избранном виде спорта.
- 9 Планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся.
- 10 Обобщение материала и оформление дневника-отчета.



**Аннотация программы производственной практики (преддипломной)  
специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая  
культура**

**Результаты освоения программы практики**

Результатом прохождения производственной практики (преддипломной) в рамках освоения основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования является овладение обучающимися видами деятельности Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения программы (компетенции)</b>
ВД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ВД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ВД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения программы (компетенции)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

**Разделы (этапы практики).**

- 1 Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии.
- 2 Ознакомление с деятельностью организации, её организационной структурой.
- 3 Изучение методического обеспечения процесса физического воспитания.
- 4 Посещение учебно-тренировочных занятий с целью изучения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
- 5 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий.
- 6 Организация и проведение оздоровительной тренировки.
- 7 Организация физкультурно-спортивной работы.
- 8 Анализ теоретических и прикладных аспектов методической работы педагога по физической культуре и спорту.
- 9 Обобщение материала и оформление дневника-отчета.