

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бородин Денис Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2022 15:23:46  
Уникальный программный ключ:  
e0d754ced92b0f05b891b489479011123231b99a

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУД.01 «Русский язык»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам (ОУД.01) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - овладение способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - развитие способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, развитие потребности речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
  - овладение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - овладение языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; умением использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Русский язык» включает темы:

Введение

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОУД.02 «Литература»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам (ОУД.02) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Литература» включает темы:

Введение

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века.
4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.
5. Особенности развития литературы 1920-х годов.
6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
8. Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов.
9. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции).
10. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОУД.03 «Иностранный язык»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам (ОУД.03) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает темы:

Введение

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
5. Распорядок дня студента колледжа.
6. Хобби, досуг.
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
8. Магазины, товары, совершение покупок.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Экскурсии и путешествия.
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
13. Научно-технический прогресс.
14. Человек и природа, экологические проблемы.
15. Достижения и инновации в области науки и техники.
16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
17. Современные компьютерные технологии в промышленности.
18. Отраслевые выставки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУД.04 «История»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам (ОУД.04) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «История» включает темы:

Введение

Древнейшая стадия истории человечества.

Цивилизации Древнего мира.

Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

От Древней Руси к Российскому государству.

Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках.

Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.

Становление индустриальной цивилизации.

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Российская империя в XIX веке.

От Новой истории к Новейшей.

Между мировыми войнами.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годов.

Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУД.05 «Физическая культура»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам (ОУД.05) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии, экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Физическая культура» включает темы:

1. Легкая атлетика
2. Лыжная подготовка
3. Гимнастика
4. Спортивные игры (по выбору).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам (ОУД.06) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;

уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

→ освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

→ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включает темы:

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОУД.07 «Химия»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Химия» относится к базовым дисциплинам (ОУД.07) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**• личностных:**

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

— готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**• метапредметных:**

— использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**• предметных:**

— сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

— сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

— владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

— сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### **Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Химия» включает темы:

#### **Раздел 1. Общая и неорганическая химия**

1. Основные понятия и законы
2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома
3. Строение вещества и химическая связь.
4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.
5. Классификация неорганических соединений и их свойства.
6. Химические реакции.
7. Металлы и неметаллы.

#### **Раздел 2. Органическая химия.**

1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.
2. Углеводороды и их природные источники.
3. Кислородсодержащие органические соединения.
4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**УД.01«Обществознание»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к базовым дисциплинам (ОУД.08) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**• Личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» включает темы:

Введение

1. Человек
2. Общество
3. Духовная жизнь
4. Экономика
5. Социальные отношения

6. Политика
7. Право

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОУД.09 «Биология»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Биология» относится к базовым дисциплинам (ОУД.09) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• Личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**• метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**• предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Биология» включает темы:

Введение.

1. Учение о клетке.
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
3. Основы генетики и селекции.
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.
5. Происхождение человека.
6. Основы экологии.
7. Бионика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУД.10 «География»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «География» относится к базовым дисциплинам (ОУД.10) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается во втором семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
  - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
  - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
  - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
  - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «География» включает темы:

Введение.

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов



4. География населения мира

5. Мировое хозяйство.

Современные особенности развития мирового хозяйства.

6. Регионы мира.

География населения и хозяйства Зарубежной Европы

7. Россия в современном мире

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЕН.01 «Математика»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» относится к профильным дисциплинам (ЕН.01) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом, втором семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**•личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**•метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**•предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» включает темы:

## Введение

1. Развитие понятий о числе.
2. Корни, степени и логарифмы.
3. Прямые и плоскости в пространстве.
4. Комбинаторика.
5. Координаты и векторы.
6. Основы тригонометрии.
7. Функции и графики.
8. Многогранники и круглые тела.
9. Начала математического анализа.
10. Интеграл и его применение.
11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
12. Уравнения и неравенства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЕН.02 «Информатика»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам (ЕН.02) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом, втором семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Информатика» включает темы:

Введение

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства ИКТ.
4. Технология создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ЕН.03 «Экологически основы природопользования»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физика» относится к профильным дисциплинам (ЕН.03) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
  - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- **метапредметных:**



- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
  - сформированность умения решать физические задачи;
  - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
  - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Физика» включает темы:

Введение

1. Механика.
2. Молекулярная физика. Термодинамика.
3. Электродинамика.
4. Колебания и волны.
5. Оптика.
6. Элементы квантовой физики.
7. Эволюция Вселенной.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01) основной профессиональной образовательной программы; изучается в пятом семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о философии как специфической области знания;
- развитие познавательных интересов обучающихся о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о философских, научных и религиозных картинах мира,
- развить познавательные интересы о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе;
- освоить базовые знания о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Основы философии» включает темы:

#### **Раздел 1. История философии.**

##### **Введение**

1. Предпосылки философии в древней Индии.
2. Предпосылки философии в Китае.
3. Становление философии в Древней Греции.
4. Философия Древнего Рима.
5. Средневековая философия.
6. Философия Нового времени.
7. Философия XIX века.
8. Философия XX века.
9. Русская философия.

#### **Раздел 2. Основные разделы философии.**

1. Этапы и закономерности развития философии.
2. Методы и внутреннее строение философии.
3. Происхождение и устройство мира.
4. Человек и смысл его существования
5. Познание мира и истина.
6. Этика и проблема свободы.
7. Социальная философия.
8. Философия и глобальные проблемы современности.
9. Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ.02 «История»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02) основной профессиональной образовательной программы; изучается в третьем семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи изучения дисциплины:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «История» включает темы:

**Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.**

1. Мир на пороге XXI века.
2. Современная мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.
3. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.
4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

**Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.**

1. Политические конфликты.
2. Национализм, сепаратизм, экстремизм.

**Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.**

1. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны.
2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.
3. Международные отношения в Азии.
4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

**Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.**

1. Международные организации.

**Раздел 5. Культура во второй половине XX – начале XXI вв.**

1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных границ.

**Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.**

1. Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03) и изучается в третьем, четвертом, пятом, шестом, седьмом, восьмом семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения в повседневной жизни;
- развитие навыков иноязычного общения для применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод текстов разговорно-бытовой и профессиональной тематики; умение воспринимать немецкую речь на слух; умение принимать участие в беседе (включая телефонные переговоры) на немецком языке в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; умение вести переписку на немецком языке; умение излагать основное содержание текста на родном и немецком языках.
- развивать и совершенствовать знание языковых средств и формировать адекватные им языковые навыки, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- развивать и совершенствовать умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает темы:

**2 курс**

**Введение**

1. Social English (Социальный английский)
2. Career choice (Выбор профессии).
3. Vocational training (Система образования).
4. Hotel industry (Отельный бизнес).

**3 курс**

**Введение**

1. Business trip (Командировка)
2. Russia (Россия).
3. Management (Менеджмент).
4. World of law (Закон).

**4 курс**

1. «Фундамент».
1. «Лесостроительный материал».
2. «Металлы».
3. «Алюминий».
4. «Керамические отделочные материалы», «Кирпич».
5. «Бетон».
6. «Геотехническое обеспечение».
7. «Гидратация, присоединение воды».
8. «Обеспечение защиты окружающей среды при строительстве».
9. «Гражданское и военное строительство».
10. «Оборудование».
11. «Огнеупорные материалы».



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.04 «Физическая культура»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.04) и изучается в третьем, четвертом, пятом, шестом, седьмом, восьмом семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общественную, личную значимость и полезность физкультурной деятельности;  
- улучшить функциональные возможности организма;  
- формировать и развивать физическую культуру личности;  
- совершенствовать структуры двигательных действий с учётом индивидуальных особенностей занимающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Физическая культура» включает темы:

**2 курс**

Легкая атлетика.

Волейбол.

Гимнастика.

Льжи.

Гимнастика.

Баскетбол.

Легкая атлетика.

**3 курс**

Легкая атлетика.

Волейбол.

Баскетбол.

Льжи.

Гимнастика.

Баскетбол.

**4 курс**

Легкая атлетика.

Волейбол.

Льжи.

Гимнастика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.05) и изучается в третьем семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- повышение уровня владения современным русским языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях;
- изучение основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов навыки, необходимые для успешной коммуникации в различных сферах (бытовой, профессиональной, научной, политической и т.д.);
- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и с ситуацией общения;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- определять функционально стилистическую принадлежность языковых единиц;
- используя навыки, приобретенные в процессе изучения курса составить устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**знать:**

- понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, законы этики и культуры речи;
- стили русского литературного языка;
- основы письменной и устной речи.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» включает темы:

Раздел 1. Введение. Язык и речь.

Тема 1.1. Культура речи. Язык и речь.

Раздел 2. Фонетика.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 3.1. Лексические и фразеологические нормы, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.

Раздел 4. Словообразование.

Тема 4.1. Стилистические возможности словообразования. Словообразование профессиональной лексики.

Раздел 5. Части речи.

Тема 5.1. Ошибки в речи. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 6. Синтаксис.

Тема 6.1. Морфологические возможности русского синтаксиса.

Раздел 7. Нормы русского правописания.

Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Жанры деловой и учебно-научной речи.

Раздел 9. Этический аспект культуры речи.

Тема 9.1. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.06 «Психология»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.06) основной профессиональной образовательной программы; изучается в пятом семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными проблемами современной психологической науки и практики, с основными психологическими категориями;
- формирование у студентов психологической компетентности, общей и профессиональной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать систему психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- изучить индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности (способности, темперамент, характер);
- формировать основные способы исследования индивидуальных особенностей человека;
- формировать культуру межличностных отношений;
- стимулировать интеллектуальную деятельность, организацию сознательного использования интеллектуальных приемов;
- ознакомить с основными приемами саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- применять знания по психологии при решении профессиональных задач;
- выявлять индивидуально-психологические и личностные особенности людей;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- особенности психологии как науки;
- характеристику основных направлений психологии;
- понятийный аппарат, описывающий познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- типологии конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Психология» включает темы:

1. Введение в психологию. Психология как наука.
2. Закономерности внутренней психической деятельности.
3. Эмоциональная и волевая регуляция поведения.
4. Индивидуально-типологические свойства личности.
5. Психология общения.
6. Конфликт и стратегии поведения в конфликтной ситуации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.06 «Психология общения»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.06) основной профессиональной образовательной программы; изучается в пятом семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи изучения дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого в профессиональной деятельности;
- научить использовать знания в области психологии в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Психология общения» включает темы:

1. Введение в учебную дисциплину
2. Общение – основа человеческого бытия.
3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).
4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).
5. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).
6. Формы делового общения и их характеристики.
7. Конфликт, его сущность и основные характеристики. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
8. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.
9. Общие сведения об этической культуре общения.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ЕН.01 «Математика»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ЕН.01 «Математика» входит в профессиональную подготовку математического и общего естественнонаучного цикла; изучается в четвертом семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- расширение представления о месте и роли элементов математики в современном мире;
- ознакомление студентов с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью;
- ознакомление студентов со способами вычисления площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- овладеть основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- изучить основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач;

**знать:**

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Математика» включает темы:

Введение в дисциплину

1. Элементы аналитической геометрии.
2. Вычисление площадей и объемов.
3. Дифференциальное исчисление.
4. Интегральное исчисление.
5. Дифференциальные уравнения.
6. Основы дискретной математики.
7. Теория вероятностей и математическая статистика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ЕН.02 «Информатика»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ЕН.02 Информатика входит в профессиональную подготовку математического и общего естественнонаучного цикла; изучается в третьем семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- освоение системы базовых знаний о предмете информатики, о характеристиках информационных процессов и их роли в обществе, об автоматизированных системах обработки информации;
- овладение умениями использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- воспитание информационной культуры, психологических основ общения, норм и правил поведения, ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий для профессионального и личностного развития, самообразования, совершенствования и повышения квалификации в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

**знать:**

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Информатика» включает темы:

**Раздел 1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.**

1. Информация. Информационные процессы.
2. Основы социальной информатики.
3. Информационные системы и технологии.

**Раздел 2. Структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.**

1. Структура ЭВМ и вычислительных систем.
2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Защита информации. Антивирусная защита.

**Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.**

1. Базовые системные продукты: операционные системы, утилиты, архиваторы.
2. Пакеты прикладных программ: назначение, виды.
3. Информационные системы. Информационная технология обработки текста.
4. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.
5. Информационная технология хранения данных.
6. Программные средства компьютерной графики и технологии мультимедиа.

#### **Раздел 4. Компьютерные сети.**

1. Основные компоненты компьютерных сетей.
2. Информационно-поисковые системы сети Интернет.

#### **Раздел 5. Автоматизированная обработка информации.**

1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
2. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОПЦ.01 «Инженерная графика»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к **обще профессиональным дисциплинам** основной профессиональной образовательной программы (ОП.01); изучается в третьем семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний и умений у студентов в области инженерной графики для оформления чертежей, конструкторской документации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы начертательной геометрии, геометрического черчения и технического рисования;

- изучить требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации в строительстве;

- подготовить студентов к практической деятельности в области чтения и выполнения конструкторской документации, необходимой при проведении работ по строительству и эксплуатации зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

**знать:**

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Инженерная графика» включает темы:

**Раздел 1. Правила оформления чертежей**

- 1.1. Общие сведения по оформлению чертежей.
- 1.2. Линии чертежа.
- 1.3. Шрифты чертежные.
- 1.4. Масштабы. Нанесение размеров.
- 1.5. Геометрические построения.

**Раздел 2. Основы проекционного черчения**

- 2.1. Методы проецирования. Ортогональные проекции.
- 2.2. Аксонометрические проекции.
- 2.3. Техническое рисование.
- 2.4. Проецирование моделей.

**Раздел 3. Основы технического черчения.**

- 3.1. Изображения.
- 3.2. Резьба и ее изображение на чертежах.

**Раздел 4. Основы строительного черчения.**

- 4.1. Архитектурно-строительное черчение.
- 4.2. Чертежи генеральных планов, строительных генеральных планов.

**Раздел 5. Основы черчения с применением САПР.**

- 5.1. Основы применения систем автоматизированного производства работ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОПЦ.02 «Техническая механика»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.02) основной профессиональной образовательной программы; изучается в третьем, четвертом семестрах.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

– изучение общих законов движения и равновесия материальных тел; видов деформаций и основных расчетов на прочность, жесткость и устойчивость конструкций.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь выполнять расчеты на жесткость, прочность и устойчивость;
- уметь пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами (СНиПами) и другой нормативной документацией;
- овладеть терминологией, обозначениями, единицами измерения в соответствии с действующими стандартами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- Определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;



- Определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

**знать:**

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- Определение направления реакций, связи;
- Определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды Опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерции простых сечений элементов и др.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Техническая механика» включает темы:

**Введение**

**Раздел 1. Теоретическая механика.**

1. Основные понятия и аксиомы статики.
2. Плоская система сходящихся сил.
3. Пара сил.
4. Плоская система произвольно расположенных сил.
5. Пространственная система сил.
6. Центр тяжести тела.

**Раздел 2. Сопротивление материалов.**

1. Основные положения.
2. Растяжение и сжатие.
3. Практические расчеты на срез и смятие.
4. Геометрические характеристики плоских сечений.
5. Поперечный изгиб прямого бруса.
6. Кручение.
7. Сложное сопротивление.
8. Устойчивость центрально-сжатых стержней.
9. Понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок.

**Раздел 3. Статика сооружений.**

1. Основные положения.
2. Условия геометрической неизменяемости плоских стержневых систем.
3. Многоопролетные статически определимые (шарнирные) балки.
4. Статически определимые плоские рамы.
5. Трехшарнирные арки.
6. Статически определимые плоские фермы
7. Определение перемещений в статически определимых системах.
8. Основы расчета статически неопределимых систем методом сил.
9. Неразрезные балки.
10. Подпорные стены.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОПЦ.03 «Основы электротехники»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.03) основной профессиональной образовательной программы; изучается в третьем семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- овладение умением читать электрические схемы, вести Оперативный учет работы энергетических установок.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- изучить методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- изучить принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- овладеть навыками чтения электрических и монтажных схем;
- свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- читать электрические схемы, вести Оперативный учет работы энергетических установок;

**знать:**

- основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Основы электротехники» включает темы:

**Раздел 1. Основы электростатики.**

1. Основные свойства электрических полей.
2. Проводники и диэлектрики.
3. Конденсаторы.

**Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока.**

1. Источники и приемники в электрических цепях постоянного тока.
2. Электрическое сопротивление.
3. Закон Ома.
4. Соединения резисторов.
5. Законы Кирхгофа.
6. Работа и мощность электрического тока.

**Раздел 3. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.**

1. Магнитные цепи.
2. Электромагнитная индукция.

**Раздел 4. Электрические цепи переменного тока.**

1. Однофазные электрические цепи переменного тока.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОПЦ.04 «Основы геодезии»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.04) основной профессиональной образовательной программы; изучается в третьем семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- овладение знаниями и умениями по основным топографо-геодезическим работам, выполняемым на земной поверхности для составления топографических карт и планов и решения по ним различных инженерно-геологических задач.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями по основным понятиям и терминам, используемых в геодезии, и приобрести навыки работы с основными геодезическими приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- читать ситуации на планах и картах;

- Определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

**знать:**

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Основы геодезии» включает темы:

**Раздел 1. Основные понятия геодезии.**

1. Геодезические планы, карты, чертежи.

**Раздел 2. Виды измерений и съемок.**

1. Линейные измерения.
2. Теодолитная съемка.
3. Нивелирная съемка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОПЦ.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.05) основной профессиональной образовательной программы; изучается в пятом семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- использование программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

- изучить состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- освоить основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

- работать с перечнем периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

- овладеть технологией поиска информации;

- работать с пакетами прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

**знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает темы:

**Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.**

1. Технические средства информационных систем.
2. Базовое программное обеспечение. Программное обеспечение прикладного характера.

**Раздел 2. Программное обеспечение в профессиональной деятельности.**

1. Работа с файлами. Работа с накопителями информации.
2. Подключение к локальной сети и сети Интернет.
3. Основы информационной и компьютерной безопасности.

**Раздел 3. Технология сбора информации. Представление информации.**

1. Классификация информации и ее поиск.
2. Ввод информации с помощью сканера. Печать документа.
3. Отображение информации с помощью аудио и видео средств ВТ.
4. Системы машинного перевода.

**Раздел 4. Технологии обработки и преобразования информации.**

1. Профессиональное использование MS Office.
2. Растровая и векторная графика.

**Раздел 5. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.**

1. Автоматизированная система проектирования AutoCAD.

**Раздел 6. Справочно-информационные системы в профессиональной деятельности.**

1. Справочно-информационные массивы.

**Раздел 7. Коммуникационные технологии.**

1. Коммуникационные технологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОПЦ.06 «Экономика организации»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к **обще профессиональным дисциплинам** основной профессиональной образовательной программы (ОП.06); изучается в третьем семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов навыки решения практических задач использования экономических ресурсов в строительном производстве.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков профессионального решения задач повышения экономической эффективности использования ресурсов предприятия;
- изучение организации, нормирования и Оплата труда и решение задач повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия;
- решение практических задач Определения сметной стоимости строительства и снижения производственных затрат;
- решение практических задач производственного планирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.3 Проводить Оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1 Осуществлять Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**



- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, Определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды Определять направление менеджмента.

**знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы Оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Экономика организации» включает темы:

**Раздел 1. Организационно-правовые формы организаций**

1. Организация – основное звено экономики.
2. Предпринимательская деятельность организации и организационно-правовые формы.

**Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия.**

1. Основные фонды.
2. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность.
3. Оборотные средства организации.

**Раздел 3. Организация, нормирование и Оплата труда.**

1. Трудовые ресурсы.
2. Оплата труда.
3. Производительность труда и пути ее повышения.

**Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции.**

1. Издержки производства.
2. Виды себестоимости, сметная стоимость продукции.

**Раздел 5. Финансы организации (предприятия).**

1. Финансовые ресурсы организации (предприятия).

**Раздел 6. Основы налогообложения организаций.**

1. Общая характеристика налоговой системы.
2. Классификационная характеристика налогов.
3. Методика расчета налогов в строительстве.

**Раздел 7. Основы маркетинга.**

1. Строительная продукция в системе маркетинга.

**Раздел 8. Производственное планирование и бизнес-план организации.**

1. Основы планирования в организации.

**Раздел 9. Инвестиционная политика предприятия (организации).**

1. Инвестиционная политика предприятия (организации).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОПЦ.07 «БезОПасность жизнедеятельности»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «БезОПасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.7) основной профессиональной образовательной программы; изучается в 4 семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- изучение ОПасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания
- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безОПасности и защищенности человека для обеспечения сохранения здоровья и работоспособности человека, выживанию в экстремальных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
  - реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;
  - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
  - прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
  - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
  - оценки экономического ущерба при ЧС, ОПределения затрат при стратегическом и ОПеративном планировании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня Опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно Определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных Опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает темы:

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.**

1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

**Раздел 2. Основы военной службы, основы медицинских знаний**

2.1. Основы обороны государства.

2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

2.3. Основы военно-патриотического воспитания.

2.4. Медико-санитарная подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОПЦ.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.08) основной профессиональной образовательной программы; изучается в восьмом семестре.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности личности;
- изучение основных принципов, норм и институтов права, правовой системы РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить теоретические знания в области правового обеспечения профессиональной деятельности,
- сформировать умения и навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 2.4. Осуществлять мерОПриятия по контролю качества выполняемых работ.
- ПК 3.1. Осуществлять ОПеративное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безОПасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;

**знать:**

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила Оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- основы права социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **84** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов; самостоятельной работы обучающегося – **22** часа; консультации для обучающихся – **6** часов.

**Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включает темы:

Раздел 1. Основы гражданского права.

Введение

1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
2. Правовое регулирование экономических отношений.

Раздел 2. Основы трудового права.

1. Правовое регулирование трудовых отношений.

Раздел 3. Основы административного права.

1. Административное право.

Раздел 4. Арбитражное судОПроизводство.

1. Экономические споры.

**Аннотация рабочей программы  
профессионального модуля  
ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю**

Цели изучения модуля:

- формирование базовых знаний о проектировании и строительстве зданий и сооружений.

Задачи изучения модуля:

- изучить принципы проектирования зданий и сооружений;
- изучить принципы конструирования инженерных конструкций из различных строительных материалов;
- научить будущих специалистов проектировать технически целесообразные и прогрессивные здания и сооружения гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения с применением современных информационных технологий и соблюдением правил техники безопасности и охраны окружающей среды.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- Определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- Определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- Определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;

- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный ОПыт.

**знать:**

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сОПряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и ОПорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику ОПределения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);



- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

**иметь практический ОПыт:**

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

**Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в проектировании зданий и сооружений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.1.    | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.  |
| ПК 1.2.    | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.  |
| ПК 1.3.    | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.  |
| ПК 1.4.    | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.   |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.      | Самостоятельно Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

**Содержание профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений.

1. Инженерная геология.
2. Строительные материалы и изделия.
3. Архитектура зданий.
4. Строительные конструкции.
5. Системы автоматизированного проектирования.

МДК.01.02. Проект производства работ.

1. Инженерные сети на строительной площадке.
2. Строительное черчение при выполнении проекта производства работ.
3. Организация строительного производства.

**Аннотация рабочей программы  
профессионального модуля  
ПМ.02  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю**

Цели изучения модуля:

- обучение студентов навыкам организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке, организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

Задачи изучения модуля:

- проводить ОПеративный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;

- производить строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов в соответствии требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

- осуществлять мерОПрятия по контролю качества выполняемых работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- читать генеральный план;

- читать геологическую карту и разрезы;

- читать разбивочные чертежи;

- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;

- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

- вести исполнительную документацию на объекте;

- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;

- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических ОПераций;

- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

- различать машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;

- проводить обмерные работы;

- ОПределять объемы выполняемых работ;

- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;

- обеспечивать безОПасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;

- вести Операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических Операций;

- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы) с использованием информационных технологий;

знать:

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;

- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;

- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;

- основные принципы организации и подготовки территории;

- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;

- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;

- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;

- основы электроснабжения строительной площадки;

- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;

- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;

- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;

- технологию строительных процессов;

- основные конструктивные решения строительных объектов;

- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;

- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;

- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;

- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;

- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;

- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;

- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;

- особенности работы конструкций;

- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;

- правила исчисления объемов выполняемых работ;

- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;

- правила составления смет и единичные нормативы;

- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;

- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;

- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;

- требования органов внешнего надзора;

- перечень актов на скрытые работы;

- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;

- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический Опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- Определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мерОПриятий по контролю качества выполняемых работ.

#### **Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 2.1.    | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.   |
| ПК 2.2.    | Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.   |
| ПК 2.3.    | Проводить ОПеративный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.  |
| ПК 2.4.    | Осуществлять мерОПриятия по контролю качества выполняемых работ.   |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.      | Самостоятельно ОПределять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

**Содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:**

**МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

Раздел 1. Ведение подготовительных технологических процессов в строительном производстве.

1.1. Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке.

1.2. Свойства и показатели качества строительных материалов и изделий.

1.3. Основы электроснабжения и энергосберегающие технологии на строительной площадке.

- 1.4. Инженерные сети на строительной площадке.
- 1.5. Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода.
- 1.6. Общие сведения о строительных машинах. Детали машин.
- 1.7. Организационно-техническая подготовка строительного производства.

**Раздел 2. Ведение технологических процессов при производстве строительномонтажных работ.**

- 2.1. Технология и организация строительных процессов.
- 2.2. Техника безопасности при производстве строительномонтажных работ.
- 2.3. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве.

МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов.

Ведение контроля строительномонтажных работ.

1. Учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
2. Контроль и управление качеством строительных процессов.

**Аннотация рабочей программы  
профессионального модуля  
ПМ.03  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю**

Цели изучения модуля:

- научить студентов организовывать, планировать и руководить персоналом, выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

Задачи изучения модуля:

- проводить инструктаж персонала, планировать фронт работ бригад;
- осуществлять мерОПриятия по контролю качества выполняемых работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- Определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- организовывать ОПеративный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоОПасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безОПасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мерОПриятия по предотвращению производственного травматизма;

- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

- научно-технические достижения и Опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический Опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

#### **Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 3.1     | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 3.2     | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.  |



|        |   |
|--------|---|
| ПК 3.3 | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.  |
| ПК 3.4 | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

**Содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

**МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.**

**Раздел 1. Организация управленческих решений в строительных организациях.**

1. Основы менеджмента.
2. Организационно-техническая подготовка строительного производства.
3. Метрология, стандартизация и сертификация.
4. Организация управления.
- 5 Маркетинг.

**Раздел 2. Оперативное управление деятельностью структурных подразделений.**

1. Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте.
2. Управление персоналом.
3. Логистика.

**Раздел 3. Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности.**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
2. Основы исследовательской деятельности.

**Раздел 4. Охрана труда при организации строительного производства.**

1. Охрана труда.

**Аннотация рабочей программы  
профессионального модуля  
ПМ.04  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю**

Цели изучения модуля:

- обучить студентов навыкам диагностики технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений.

Задачи изучения модуля:

- выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкции инженерного оборудования зданий;

- осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- Определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования к нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;

- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мер ОПрятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический Опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мер ОПрятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мер ОПрятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мер ОПрятий по реконструкции зданий и сооружений.

#### **Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 4.1     | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.  |
| ПК 4.2     | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.   |
| ПК 4.3     | Выполнять мер ОПрятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.   |
| ПК 4.4     | Осуществлять мер ОПрятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.  |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

**Содержание профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:**

МДК 04.01. Эксплуатация зданий.

Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений.

1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Инженерные сети и инженерное оборудование зданий и сооружений.

1.3. Электрические сети и электросиловое оборудование зданий.

МДК.04.02. Реконструкция зданий.

Раздел 1. Проведение мероприятий по оценке технического состояния зданий и сооружений.

1. Оценка технического состояния зданий и сооружений.

Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений.

2.1. Реконструкция зданий и сооружений.

2.2. Восстановление и реконструкция инженерных сетей и оборудования зданий.

2.3. Охрана труда.

**Аннотация рабочей программы  
профессионального модуля  
ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю**

Цели изучения модуля:

- выполнение различных видов штукатурных работ, проведение подготовительных работ и ремонта оштукатуренных поверхностей.

Задачи изучения модуля:

- выполнять работы по оштукатуриванию;
- выполнять работы по выполнению каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнять работы по ремонту оштукатуренных поверхностей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический Опыт:**

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- придавать поверхностям шероховатость;
- выполнять провешивание;
- устраивать марки и маяки;
- устранять дефекты поверхностей;
- приготавливать различные штукатурные растворы и смеси;
- устанавливать леса и подмости для выполнения работ;
- выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, стен;
- выполнять разделку углов, падуг, тяг;
- удалять слои старой штукатурки;
- выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;
- выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела
- выполнять оштукатуривание при ремонтных работах
- применять безОПасные приемы и методы труда;

**знать:**

- инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- способы провешивания и устройство маяков;
- составы и технологию приготовления растворов и смесей;
- технологию оштукатуривания поверхностей;
- технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг;
- инструменты для ремонтных работ;
- способы удаления слоев старой штукатурки;
- способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;

- технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;
- правила безОПасного труда.

#### **Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 5.1     | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.   |
| ПК 5.2     | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.   |
| ПК 5.3     | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.  |
| ПК 5.4     | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.   |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития.               |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.      | Самостоятельно Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

#### **Содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 06.01 Осуществление работ по профессии "Штукатур"**

Раздел 1. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

1. Выполнение простой штукатурки.

Раздел 2. Гипсокартонные работы.

1. Монтаж каркасно-обшивочных конструкций.

Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей.

1. Ремонт оштукатуренных поверхностей.

**Аннотация программы  
государственной итоговой аттестации  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Цели и задачи, требования к результатам обучения**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, готовности выпускника к профессиональной деятельности и сформированности у него общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация техник).

Результатом государственной итоговой аттестации является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

общие компетенции:

| Код  | Наименование   |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

профессиональные компетенции:

| Код         | Наименование  |
|-------------|---|
| <b>ВД 1</b> | <b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>   |
| ПК 1.1      | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. |
| ПК 1.2      | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.                 |
| ПК 1.3      | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.                                     |
| ПК 1.4      | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.                |

| Код         | Наименование   |
|-------------|--|
| <b>ВД 2</b> | <b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>  |
| ПК 2.1      | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.   |
| ПК 2.2      | Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.   |
| ПК 2.3      | Проводить ОПеративный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.  |
| ПК 2.4      | Осуществлять мерОПриятия по контролю качества выполняемых работ.   |
| <b>ВД 3</b> | <b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>   |
| ПК 3.1      | Осуществлять ОПеративное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.                              |
| ПК 3.2      | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.   |
| ПК 3.3      | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.   |
| ПК 3.4      | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безОПасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |
| <b>ВД 4</b> | <b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</b>   |
| ПК 4.1      | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.  |
| ПК 4.2      | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.   |
| ПК 4.3      | Выполнять мерОПриятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.   |
| ПК 4.4      | Осуществлять мерОПриятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.  |
| <b>ВД 5</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>  |
| ПК 5.1      | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.  |
| ПК 5.2      | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.  |
| ПК 5.3      | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.   |
| ПК 5.4      | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.  |