

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бородин Денис Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.02.2023 13:37:52  
Уникальный программный ключ:  
e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23231d99a

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования**

Утверждаю:  
Директор филиала ДИНО  
государственного университета «Дубна»  
Д.В. Бородин  
  
20 Feb.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
Специальность  
среднего профессионального образования  
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов  
Форма обучения  
очная

Дмитров, 2022 г

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Автор программы: Оболенский Евгений Сергеевич, начальник отдела воспитательной и социальной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 351; Профессиональный стандарт «40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» октября 2016 г. №591н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 30.06.2025 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела воспитательной и социальной работы, преподаватели, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- спортивное и здоровье сберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление и взаимодействие участников;
- культурно-творческое и эстетическое;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), информационное.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР13</b>
Выполняющий профессиональные навыки в сфере экологии и охраны окружающей среды с учетом специфики субъекта Российской Федерации.	<b>ЛР14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 16</b>

### **Содержание рабочей программы воспитания**

#### **Модуль «Гражданско-патриотический»**

Характеристика: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, воспитание, обучение, развитие обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, развитие интеллектуального, общественного и духовного потенциала.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Перечень основных воспитательных мероприятий: Разговоры о важном. День знаний. Классные часы посвященные памяти жертв террористических атак, а рамках акции посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, посвященный памяти жертв террористических атак. Неделя безопасности. Классные часы на тему «День окончания Второй мировой войны». Классные часы, посвященные Дню профессионально-технического образования. Классные часы на тему «День народного единства». Участие в городском празднике «День памяти Дмитрия Солунского». Круглый стол на тему: «Подвиг советского народа в Московской битве». День волонтера. Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию Битве под Москвой. Классные часы на тему «День Конституции Российской Федерации». Волонтерское объединение «Искра». Участие в Московском областном конкурсе «Я наследник Победы». Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах». Участие в авто-мотопробеге по местам Боевой Славы Дмитровского городского округа, посвященного 77-й годовщине ВОВ. Митинг, посвященный Дню Победы у мемориала павшим воинам на Красной горе. Мероприятие, посвященное Дню Победы.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12.

### **Модуль «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, выражающееся в формировании у них профессиональных качеств, конкурентоспособности на региональном рынке труда, готовности к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи: формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов; развитие

профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры; развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие; трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

Перечень основных воспитательных мероприятий: участие в чемпионатах профессионального мастерства; «Россия-страна возможностей» участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ; проведения месячника профилактики противоправного поведения и правового просвещения обучающихся (с привлечением специалистов); конкурсы, олимпиады и мероприятия профессиональной направленности; ярмарки вакансий; экскурсии на предприятия по профилю специальности; организация и проведение недели специальности; выставки творческих работ; организация и проведение мастер-классов для обучающихся в рамках профориентационной работы.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16.

### **Модуль «Спортивное и здоровье сберегающее»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Задачи: воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности.

Перечень основных воспитательных мероприятий: спортивный праздник «Единый день здоровья», участие в акции «Здоровье –твое богатство», первенство филиала ДИНО по воркауту, круглый стол «Режим дня», социально-психологическое тестирование студентов, участие в открытом первенстве Дмитровского муниципального округа по восточному боевому единоборству (Вьет Во Дао), участие в Чемпионате Дмитровского г. о. по волейболу среди женских команд сезона, первенство «ДИНО» по Шахматам, первенство «ДИНО» по Волейболу среди групп, Универсиада студенческого спорта среди филиалов университета, Акция #СТОПВИЧСПИД, участие в традиционном легкоатлетическом пробеге «Рубеж Славы», посвященном 80-й годовщине разгрома фашистских войск под Москвой, первенство «ДИНО» по Шашкам, спортивное мероприятие, посвященное празднованию «Дня студента», участие в соревнованиях Дмитровская лыжня, соревнования в честь дня защитника Отечества «А ну-ка парни!», участие в областном турнире АНО «КСК «Кристалл» по волейболу, посвященному Международному женскому дню среди женских команд, первенство «ДИНО» по баскетболу, участие в зональном этапе соревнований по мини-футболу среди высших учебных учреждений России по Московской области, участие в соревнованиях по волейболу среди мужчин на XXVII Спартакиаде Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов» среди государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, участие в акции «Здоровье –твое богатство», участие в чемпионате Московской области «Высшая лига Б» по волейболу среди женских команд, участие в XVII универсиаде студенческого спорта, г. Дубна, участие играх открытого Кубка МАУ СШОР «Дмитров М.Б.М» по волейболу среди женских команд (ст. Локомотив), встреча-беседа с врачом Дмитровского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и

эпидемиологии» Т.А. Кочешкова на тему «Меры профилактики от коронавирусной инфекции COVID-19», участие в соревнованиях по волейболу(женщины) на XXVII Спартакиаде профсоюзов МО среди государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, участие в V летней Спартакиаде молодежи России, участие в Открытом Кубке по стритболу среди дворовых команд.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР7, ЛР9, ЛР10.

#### **Модуль «Экологическое»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Задачи: формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

Перечень основных воспитательных мероприятий: трудовой десант по уборке территории, участие в экологической акции «Чистый Дмитров», участие в экологической акции «Чистый Дмитров» «Раздельный сбор».

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14.

#### **Модуль «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности развитие активной гражданской и социальной позиции, участия в прогнозировании, управлении, демократизации студенческого самоуправления, развитие и совершенствование молодежного добровольчества, волонтерства и совершенствование учебной мотивации, ответственности и дисциплины.

Задачи: развитие активной гражданской и социальной позиции студентов, обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализа воспитательного процесса в образовательной организации, управление взаимодействием с педагогическими работниками, администрацией с целью улучшения процессов обучения и воспитания, выявление и включение в общественную жизнь социально активных студентов, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, создание условий для развития творческих способностей студентов, их самореализации, формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, формирование благоприятного психологического климата, привитие ценностей корпоративной культуры, содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив, демократизация деятельности, обучение студенческого актива навыкам менеджмента и наставничества, развитие молодежного добровольчества и волонтерства, совершенствование учебной мотивации, ответственности и дисциплины студентов.

Перечень основных воспитательных мероприятий: проект «ДиновнеХогварста», приуроченный к 2023 году, году педагога и наставника в России, общее собрание студентов, выборы студенческого Совета общежития, назначение ответственных за направления работы, проведение акции в социальном приюте для детей и подростков «Дом Доверия» «Мы против курения!», визит в ГАУ Со МО Дмитровский комплексный центр социального обслуживания населения, Новогодний студенческий бал, круглый стол на тему «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», круглый стол на тему: «Развитие и внедрение новых технологий и инноваций в современном обществе», проведение акции по сбору пожертвований на подарки к новому году для детей из детских домов "Подарки от студентов", волонтерская акция «Подари детям радость» с раздачей подарков в социальном приюте для детей и подростков «Дом доверия», круглый стол на тему «Здоровый образ жизни современного студента», поход в социальный приют для детей и подростков «Дом доверия», с новогодней сказкой и раздача подарков, круглый стол на тему: «Исследования и анализ



отношения человека к природе», круглый стол на тему: «Проблемы формирования здорового образа жизни молодежи 21 века», Мисс «ДИНО», посещение ГБУСО МО Дмитровского детского дома-интерната для детей с физическими недостатками и для умственно отсталых детей и посещение социального приюта для детей и подростков «Дом доверия», со сказкой-игрой «Карамба!», круглый стол «Здоровье современной молодежи», конкурс плакатов по теме, участие в акции «Верный друг» в собачий приют «Даная».

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР13.

### **Модуль «Культурно-творческое и эстетическое»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими ценностями, нормами нравственности и морали, стремящихся к художественно-эстетическому и творческому развитию через приобщение к культурному наследию страны и города.

Задачи: развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России, формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и морали, развитие кросс культурных навыков общения и межкультурного взаимодействия, умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим, создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру.

Перечень основных воспитательных мероприятий: посвящение в студенты, торжественное мероприятие День учителя, участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года» в Московской области, участие во Всероссийском заочном этапе Российской национальной премии «Студент года», участие в областном МЕДИА фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», квест-игра «Здравствуй, общежитие» - посвящение в жители общежития, «Алло, мы ищем таланты», православные встречи, поэтическая гостиная, участие в областном конкурсе «Юные таланты Московии», участие в зимнем кубке КВН Лиги Дмитровского городского округа, тематическое мероприятие «Веселая Масленица», праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню, конкурс стихов собственного сочинения, посвященный Всемирному дню поэзии «Поэтический рассвет», участие в весеннем фестивале КВН Дмитровского городского округа, участие в фестивале Московской студенческой лиги ВУЗОВ и ССУЗОВ г. Москва (ММЦ «Планета КВН», Вечер юмора и смеха «Смеяться разрешается»), участие в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», участие в финальной игре официальной Подмосковной лиги КВН сезона, участие в 1/8 финала Московской студенческой лиги КВН, квест-игра «Патриот».

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13.

### **Модуль «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), информационное»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через развитие предпринимательских молодежных инициатив и формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах, направленных на повышение уровня предпринимательской компетентности, с использованием информационных технологий.

Задачи: развитие предпринимательских молодежных инициатив, формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

Перечень основных воспитательных мероприятий: проведение конкурса «Мой бизнес-проект», участие в региональных, международных конкурсах студенческих бизнес-проектов

развития малого предпринимательства, проведение занятий с использованием информационных технологий челленджей, участие в чемпионате «Молодые профессионалы», проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, блогерами, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса, бизнес-тренинги, бизнес-встречи, бизнес-дискуссии, ролевые бизнес-игры, бизнес-конференции, бизнес-семинары, проектно-исследовательские сессии, проведение практических конференций.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами и включает следующие документы.

- Концепция воспитательной деятельности.
- Перспективный план совместной работы ДИНО с ОПИН УВД по профилактике правонарушений.
- План работы библиотеки.
- Программа военно-патриотического воспитания.
- Положение о Совете профилактики правонарушений в филиале ДИНО.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о постановки на внутренней учет обучающихся.
- План работы по физическому воспитанию.
- План по воспитательной работе.
- План работы социального педагога со студентами- сиротами, со студентами, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа и студентами инвалидами.
- План работы социального педагога-психолога.
- Положение о волонтерском объединении студентов «Искра».
- План работы педагога дополнительного образования.
- План спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- План работы по профилактике правонарушений.
- План профилактики (агрессивного) поведения и проявлений негативных поведенческих реакций в студенческой среде.
- План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся.
- Программа профилактики ВИЧ-СПИД в студенческой среде.
- Программа духовно-нравственного воспитания студентов ДИНО.
- Положение о Студенческом совета самоуправления ДИНО.
- План работы Студенческого совета самоуправления ДИНО.
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ДИНО «Растим патриотов России».
- План мероприятий по противодействию распространения экстремизма и терроризма среди студентов филиала ДИНО.
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Тематика ежемесячных классных часов, включая «Разговоры о важном».
- Отчеты о проделанной работы Студенческого совета самоуправления.
- Протоколы решений совета профилактики.
- Отчёты о проделанной воспитательной работы за год.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего

данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы представлено на сайте филиала.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте филиала.