

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бородин Денис Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.02.2023 13:40:18  
Уникальный программный ключ:  
e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23231d99a

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
Специальность  
среднего профессионального образования  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения  
очная

Дмитров, 2022 г

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.  
Автор программы: Оболенский Евгений Сергеевич, начальник отдела воспитательной и социальной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486; Профессиональный стандарт «10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» июня 2016 г. №286н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 30.06.2024 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела воспитательной и социальной работы, преподаватели, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- спортивное и здоровье сберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление и взаимодействие участников;
- культурно-творческое и эстетическое;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), информационное.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	<b>ЛР13</b>
Выполняющий профессиональные навыки в сфере земельно-имущественных отношений с учетом специфики субъекта Российской Федерации.	<b>ЛР14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 16</b>

## Содержание рабочей программы воспитания

### Модуль «Гражданско-патриотический»

Характеристика: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, воспитание, обучение, развитие обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, развитие интеллектуального, общественного и духовного потенциала.

Задачи:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Перечень основных воспитательных мероприятий: Разговоры о важном. День знаний. Классные часы посвященные памяти жертв террористических атак, а рамках акции посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, посвященный памяти жертв террористических атак. Неделя безопасности. Классные часы на тему «День окончания Второй мировой войны». Классные часы, посвященные Дню профессионально-технического образования. Классные часы на тему «День народного единства». Участие в городском празднике «День памяти Дмитрия Солунского». Круглый стол на тему: «Подвиг советского народа в Московской битве». День волонтера. Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию Битве под Москвой. Классные часы на тему «День Конституции Российской Федерации». Волонтерское объединение «Искра». Участие в Московском областном конкурсе «Я наследник Победы». Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах». Участие в авто-мотопробеге по местам Боевой Славы Дмитровского городского округа, посвященного 77-й годовщине ВОВ. Митинг, посвященный Дню Победы у мемориала павшим воинам на Красной горе. Мероприятие, посвященное Дню Победы.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12.

### **Модуль «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, выражающееся в формировании у них профессиональных качеств, конкурентоспособности на региональном рынке труда, готовности к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи: формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов; развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры; развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие; трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

Перечень основных воспитательных мероприятий: участие в чемпионатах профессионального мастерства; «Россия-страна возможностей» участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ; проведения месячника профилактики противоправного поведения и правового просвещения обучающихся (с привлечением специалистов); конкурсы, олимпиады и мероприятия профессиональной направленности; ярмарки вакансий; экскурсии на предприятия по профилю специальности; организация и проведение недели специальности; выставки творческих работ; организация и проведение мастер-классов для обучающихся в рамках профориентационной работы.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16.

#### **Модуль «Спортивное и здоровье сберегающее»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Задачи: воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности.

Перечень основных воспитательных мероприятий: спортивный праздник «Единый день здоровья», участие в акции «Здоровье –твое богатство», первенство филиала ДИНО по воркауту, круглый стол «Режим дня», социально-психологическое тестирование студентов, участие в открытом первенстве Дмитровского муниципального округа по восточному боевому единоборству (Вьет Во Дао), участие в Чемпионате Дмитровского г. о. по волейболу среди женских команд сезона, первенство «ДИНО» по Шахматам, первенство «ДИНО» по Волейболу среди групп, Универсиада студенческого спорта среди филиалов университета, Акция #СТОПВИЧСПИД, участие в традиционном легкоатлетическом пробеге «Рубеж Славы», посвященном 80-й годовщине разгрома фашистских войск под Москвой, первенство «ДИНО» по Шашкам, спортивное мероприятие, посвященное празднованию «Дня студента», участие в соревнованиях Дмитровская лыжня, соревнования в честь дня защитника Отечества «А ну-ка парни!», участие в областном турнире АНО «КСК «Кристалл» по волейболу, посвященному Международному женскому дню среди женских команд, первенство «ДИНО» по баскетболу, участие в зональном этапе соревнований по мини-футболу среди высших учебных учреждений России по Московской области, участие в соревнованиях по волейболу среди мужчин на XXVII Спартакиаде Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов» среди государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, участие в акции «Здоровье –твое богатство», участие в чемпионате Московской области «Высшая лига Б» по волейболу среди

женских команд, участие в XVII универсиаде студенческого спорта, г. Дубна, участие в играх открытого Кубка МАУ СШОР «Дмитров М.Б.М» по волейболу среди женских команд (ст. Локомотив), встреча-беседа с врачом Дмитровского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Т.А. Кочешкова на тему «Меры профилактики от коронавирусной инфекции COVID-19», участие в соревнованиях по волейболу(женщины) на XXVII Спартакиаде профсоюзов МО среди государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, участие в V летней Спартакиаде молодежи России, участие в Открытом Кубке по стритболу среди дворовых команд.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР7, ЛР9, ЛР10.

#### **Модуль «Экологическое»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Задачи: формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

Перечень основных воспитательных мероприятий: трудовой десант по уборке территории, участие в экологической акции «Чистый Дмитров», участие в экологической акции «Чистый Дмитров» «Раздельный сбор».

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14.

#### **Модуль «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности развитие активной гражданской и социальной позиции, участия в прогнозировании, управлении, демократизации студенческого самоуправления, развитие и совершенствование молодежного добровольчества, волонтерства и совершенствование учебной мотивации, ответственности и дисциплины.

Задачи: развитие активной гражданской и социальной позиции студентов, обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализа воспитательного процесса в образовательной организации, управление взаимодействием с педагогическими работниками, администрацией с целью улучшения процессов обучения и воспитания, выявление и включение в общественную жизнь социально активных студентов, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, создание условий для развития творческих способностей студентов, их самореализации, формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, формирование благоприятного психологического климата, привитие ценностей корпоративной культуры, содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив, демократизация деятельности, обучение студенческого актива навыкам менеджмента и наставничества, развитие молодежного добровольчества и волонтерства, совершенствование учебной мотивации, ответственности и дисциплины студентов.

Перечень основных воспитательных мероприятий: проект «ДиновнеХогварста», приуроченный к 2023 году, году педагога и наставника в России, общее собрание студентов, выборы студенческого Совета общежития, назначение ответственных за направления работы, проведение акции в социальном приюте для детей и подростков «Дом Доверия» «Мы против курения!», визит в ГАУ Со МО Дмитровский комплексный центр социального обслуживания населения, Новогодний студенческий бал, круглый стол на тему «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», круглый стол на тему: «Развитие и внедрение новых технологий и инноваций в современном обществе», проведение акции по сбору пожертвований на подарки к новому году для детей из детских домов "Подарки от студентов", волонтерская акция «Подари детям радость» с раздачей подарков в социальном



приюте для детей и подростков «Дом доверия», круглый стол на тему «Здоровый образ жизни современного студента», поход в социальный приют для детей и подростков «Дом доверия», с новогодней сказкой и раздача подарков, круглый стол на тему: «Исследования и анализ отношения человека к природе», круглый стол на тему: «Проблемы формирования здорового образа жизни молодежи 21 века», Мисс «ДИНО», посещение ГБСУСО МО Дмитровского детского дома-интерната для детей с физическими недостатками и для умственно отсталых детей и посещение социального приюта для детей и подростков «Дом доверия», со сказкой-игрой «Карамба!», круглый стол «Здоровье современной молодежи», конкурс плакатов по теме, участие в акции «Верный друг» в собачий приют «Даная». Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР13.

### **Модуль «Культурно-творческое и эстетическое»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими ценностями, нормами нравственности и морали, стремящихся к художественно-эстетическому и творческому развитию через приобщение к культурному наследию страны и города.

Задачи: развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России, формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и морали, развитие кросс культурных навыков общения и межкультурного взаимодействия, умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим, создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру.

Перечень основных воспитательных мероприятий: посвящение в студенты, торжественное мероприятие День учителя, участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года» в Московской области, участие во Всероссийском заочном этапе Российской национальной премии «Студент года», участие в областном МЕДИА фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», квест-игра «Здравствуй, общежитие» - посвящение в жители общежития, «Алло, мы ищем таланты», православные встречи, поэтическая гостиная, участие в областном конкурсе «Юные таланты Московии», участие в зимнем кубке КВН Лиги Дмитровского городского округа, тематическое мероприятие «Веселая Масленица», праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню, конкурс стихов собственного сочинения, посвященный Всемирному дню поэзии «Поэтический рассвет», участие в весеннем фестивале КВН Дмитровского городского округа, участие в фестивале Московской студенческой лиги ВУЗОВ и ССУЗОВ г. Москва (ММЦ «Планета КВН», Вечер юмора и смеха «Смеяться разрешается»), участие в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», участие в финальной игре официальной Подмосквонной лиги КВН сезона, участие в 1/8 финала Московской студенческой лиги КВН, квест-игра «Патриот».

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13.

### **Модуль «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), информационное»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через развитие предпринимательских молодежных инициатив и формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах, направленных на повышение уровня предпринимательской компетентности, с использованием информационных технологий.

Задачи: развитие предпринимательских молодежных инициатив, формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

Перечень основных воспитательных мероприятий: проведение конкурса «Мой бизнес-проект», участие в региональных, международных конкурсах студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства, проведение занятий с использованием информационных технологий челленджей, участие в чемпионате «Молодые профессионалы», проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, блогерами, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса, бизнес-тренинги, бизнес-встречи, бизнес-дискуссии, ролевые бизнес-игры, бизнес-конференции, бизнес-семинары, проектно-исследовательские сессии, проведение практических конференций.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами и включает следующие документы.

- Концепция воспитательной деятельности.
- Перспективный план совместной работы ДИНО с ОПИН УВД по профилактике правонарушений.
- План работы библиотеки.
- Программа военно-патриотического воспитания.
- Положение о Совете профилактики правонарушений в филиале ДИНО.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о постановки на внутренней учет обучающихся.
- План работы по физическому воспитанию.
- План по воспитательной работе.
- План работы социального педагога со студентами- сиротами, со студентами, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа и студентами инвалидами.
- План работы социального педагога-психолога.
- Положение о волонтерском объединении студентов «Искра».
- План работы педагога дополнительного образования.
- План спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- План работы по профилактике правонарушений.
- План профилактики (агрессивного) поведения и проявлений негативных поведенческих реакций в студенческой среде.
- План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся.
- Программа профилактики ВИЧ-СПИД в студенческой среде.
- Программа духовно-нравственного воспитания студентов ДИНО.
- Положение о Студенческом совета самоуправления ДИНО.
- План работы Студенческого совета самоуправления ДИНО.
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ДИНО «Растим патриотов России».
- План мероприятий по противодействию распространения экстремизма и терроризма среди студентов филиала ДИНО.
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Тематика ежемесячных классных часов, включая «Разговоры о важном».
- Отчеты о проделанной работы Студенческого совета самоуправления.
- Протоколы решений совета профилактики.
- Отчёты о проделанной воспитательной работы за год.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего

данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы представлено на сайте филиала.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте филиала.