

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бородин Денис Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.10.2022 20:36:53  
Уникальный программный ключ:  
e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23231d99a

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московская область

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
"Университет "Дубна"

## ПРИКАЗ

«26» 10 2020 г.

№ 539

Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном университете «Дубна»

На основании решения Ученого совета государственного университета «Дубна» от 09.10.2020 г. (протокол №3)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном университете «Дубна» (прилагается).

2. Признать утратившим силу приказ ректора от 12.10.2017 г. № 3991 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном университете «Дубна».

Ректор



Д.В. Фурсаев

Разослано: в дело, проректора, ученый секретарь, филиалы, колледж, ИРПО, отдел инклюзивного образования и социальной защиты.

Проректор по учебно-методической работе

Ученый секретарь



А.С. Деникин

И.Б. Немченко

СК-ДП-2020	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (государственный университет «Дубна»)
	Документированные процедуры
	Управление документацией
	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном университете «Дубна»

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом  
государственного  
университета «Дубна»  
09.10.2020 г.  
(протокол №3)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
государственного  
университета «Дубна»  
от «26» 10 2020 г.  
№ 539

**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по образовательным программам среднего профессионального образования  
в государственном университете «Дубна»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, в редакции от 28.08.2020 г.), приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (далее – университет) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы), в том числе режим занятий обучающихся, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение является обязательным для подразделений университета, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3. В вопросах, не урегулированных настоящим Положением, университет действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области и локальными нормативными актами университета.

**2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательной организации, а также вне образовательной организации, если федеральным государственным образовательным стандартом не установлено иное.

2.2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального обра-

зования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

2.3. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.4. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.5. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.6. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в университете (филиале).

2.7. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.8. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для определения объема образовательной программы университетом может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.10. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.11. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются университетом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.12. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.13. Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализовываться как университетом самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.14. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, если иное не установлено образовательным стандартом и (или) законодательством Российской Федерации.

2.15. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

2.16. Университет ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.17. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными университетом (филиалом) учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.18. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования, их отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется в рамках:

- практики;
- проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, при реализации дисциплин (модулей);
- отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (при наличии таких занятий);
- иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

2.19. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них

профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

2.20. В университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.21. Учебный год в университете по очной форме обучения начинается 1 сентября, по очно-заочной и заочной формам обучения, а также при сочетании различных форм обучения, – в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом (индивидуальным учебным планом) соответствующей образовательной программы. Университет вправе переносить сроки начала учебного года при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

2.22. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- семестрам (2 семестра в рамках курса).

Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

2.23. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.24. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.25. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.26. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы формируется расписание учебных занятий, а также расписания промежуточных аттестаций и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Расписание учебных занятий составляется по курсам, академическим группам и, при необходимости, по потокам и по подгруппам.

Расписание учебных занятий составляется на период обучения (как правило, на семестр) и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за семь календарных дней до начала соответствующего периода обучения путем размещения на информационных стендах университета (филиала), в локальной сети университета (филиала) и (или) на сайте университета (филиала) в сети «Интернет».

2.27. В расписании учебных занятий по дням недели указываются: наименование учебного курса, дисциплины (модуля), время проведения учебного занятия (в пределах времени, определенного Правилами внутреннего распорядка обучающихся), место проведения учебного занятия (номер аудитории, лаборатории и т.п.), преподаватель (мастер производственного обучения), проводящий учебное занятие.

2.28. В случае если преподаватель не может провести учебное занятие (вследствие болезни, командировки и т.п.), запланированное расписанием, уполномоченный сотрудник колледжа (филиала) обязан заменить учебное занятие на другое учебное занятие (с согласия преподавателя, проводящего другое учебное занятие), либо перенести учебное занятие на более поздний срок (при условии, что до конца семестра должны быть проведены все определенные учебным планом (индивидуальным учебным планом) учебные занятия по соответствующей учебной дисциплине (модулю) с учетом требований к обязательной и максимальной еженедельной учебной нагрузке обучающихся), либо обеспечить замену преподавателя.

В случае внесения изменений в расписание учебных занятий необходимо в тот же рабочий день уведомить об этом обучающихся и преподавателей путем размещения измененного расписания с отметкой об изменении или объявления о временном изменении части расписания на информационном стенде, в локальной сети университета (филиала) и (или) на сайте университета (филиала) в сети «Интернет».

2.29. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут. Занятия могут проводиться в форме «пары» – двух объединенных академических часов с перерывом между ними не менее 10 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

2.30. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

2.31. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Университет вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.32. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, используемая при промежуточной аттестации система оценок определяются соответствующим положением университета.

2.33. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.34. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования, образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.35. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.36. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в университете (филиале) по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в университете (филиале) по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.37. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

2.38. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему университет, выбывшему до окончания университета, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.39. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.40. Свободное посещение учебных занятий.

2.40.1. Свободное посещение учебных занятий представляет собой форму организации обучения студента, при которой часть учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы осваивается студентом самостоятельно. Мероприятия промежуточной аттестации также могут проводиться по индивидуальному расписанию.



2.40.2. Студент имеет право на свободное посещение учебных занятий в следующих случаях:

- наличие у обучающегося детей в возрасте до трех лет;
- участие студента в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;
- если студент относится к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- если студент оказался в исключительных обстоятельствах, признанных достаточными для предоставления свободного посещения учебных занятий;
- в иных случаях, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации и локальным нормативным актам университета (при наличии документов, подтверждающих основание предоставления свободного посещения учебных занятий).

2.40.3. Свободное посещение учебных занятий предоставляется обучающемуся на основании его личного заявления приказом ректора (проректора). Свободное посещение учебных занятий предоставляется обучающемуся на один учебный семестр и может быть предоставлено повторно на следующий семестр при условии выполнения студентом учебного плана (индивидуального учебного плана).

2.40.4. Свободное посещение учебных занятий может быть предоставлено как по отдельному взятому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), так и по всему комплексу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана на данный семестр.

2.40.5. Свободное посещение учебных занятий освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по общему расписанию и позволяет ему выполнять программные требования соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в индивидуально установленные сроки в пределах текущего учебного семестра.

2.41. Переводы, восстановления и отчисления обучающихся.

Правила и основания перевода, восстановления и отчисления обучающихся определяются действующим законодательством Российской Федерации в области образования и локальными нормативными актами университета.

2.42. За неисполнение или нарушение устава университета, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов университета (филиала) по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в отношении обучающегося могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



3.3. Для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы специальные условия. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов университета (филиала) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета (филиала), располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета (филиала), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университетом (филиалом) обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.