

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бородин Денис Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.08.2024 23:42:57  
Уникальный программный ключ:  
e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23231d99a

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.01 История России» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. От Киевской Руси до Российской империи.

Тема 1.1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.

Тема 1.2. Русь в XIII–XV вв.

Тема 1.3. Россия в XVI–XVII вв.

Тема 1.4. Россия в XVIII вв.

Тема 1.5. Российская империя в XIX — начале XX вв.

Раздел 2. Советское государство и Новая Россия.

Тема 2.1. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991).

Тема 2.2. Современная Российская Федерация (с 1991 года).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.02 Основы российской государственности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Общая характеристика России.

Тема 1.1. Что такое Россия?

Раздел 2. Основы российской государственности.

Тема 2.1. Российское государство – цивилизация.

Тема 2.2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 2.3. Политическое устройство России.

Тема 2.4. Вызовы будущего и развитие страны.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.

Тема 1.1. Предмет и методы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Человек и среда обитания.

Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.

Тема 2.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 2.2. Защита населения и территорий при производственных авариях и авариях на транспорте

Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени

Тема 2.4. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Способы снижения вредного действия технических систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.04 Физическая культура и спорт» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.

Тема 3.1. Баскетбол.

Тема 3.2. Волейбол.

Раздел 4. Легкоатлетическая гимнастика.

Тема 4.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Раздел 5. Кроссовая подготовка.

Тема 5.1. Кроссовая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.05 Иностранный язык» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Я и мой мир.

Тема 1.1. Я и моя семья. Знакомство.

Тема 1.2. Устройство квартиры и загородного дома.

Тема 1.3. Внешность и характер. Хобби и досуг.

Тема 1.4. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов

Раздел 2. Высшее образование в современном мире.

Тема 2.1. Роль высшего образования для развития личности. Уровни образования в России.

Высшее образование в России и в странах изучаемого языка.

Тема 2.2. Мой ВУЗ. Научная и культурная жизнь студентов.

Тема 2.3. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов высшего образования.

Тема 2.4. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.

Раздел 3. Мир вокруг нас.

Тема 3.1. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне

Тема 3.2. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров.

Тема 3.3. Особенности искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.

Раздел 4. Образ жизни современного человека.

Тема 4.1. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта.

Тема 4.2. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.

Тема 4.3. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.06 Философия» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Предмет и структура философии.

Тема 1.1. Предмет философии. Структура философского знания.

Тема 1.2. Основные философские традиции.

Тема 1.3. Этические эстетические ценности (аксиология). Философия языка. Философия науки.

Раздел 2. История философии.

Тема 2.1. Древнегреческая философия: от мифа к философии.

Тема 2.2. Древнегреческая философия: принципы онтологии и гносеологии.

Тема 2.3. Западноевропейская средневековая философия.

Тема 2.4. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия: И.Кант.

Тема 2.6. Классическая, неоклассическая и постклассическая философия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.07 Математика» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Тема 1.3. Векторная алгебра.

Тема 1.4. Аналитическая геометрия.

Раздел 2. Математический анализ.

Тема 2.1. Введение в математический анализ.

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление.

Тема 2.3. Интегральное исчисление.

Тема 2.4. Дифференциальные уравнения.

Тема 2.5. Функции комплексного переменного.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.08 Правоведение» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Основы государства и права.

Тема 1.1. Основные положения о праве.

Тема 1.2. Основные положения о государстве.

Раздел 2. Основы конституционного права.

Тема 2.1. Основные положения конституционного права РФ.

Раздел 3. Основы гражданского права.

Тема 3.1. Общие положения гражданского права.

Тема 3.2. Субъекты гражданского права.

Тема 3.3. Вещное право: понятия и разновидности.

Тема 3.4. Сроки в гражданском праве, исковая давность.

Тема 3.5. Страхование.

Тема 3.6. Наследственное право.

Тема 3.7. Общие положения об обязательствах.

Тема 3.8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.

Тема 3.9. Отдельные виды договоров.

Раздел 4. Основы семейного права.

Тема 4.1. Основные положения семейного права.

Раздел 5. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.

Тема 5.1. Основные антикоррупционного законодательства. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.

Раздел 6. Основы экологического права.

Тема 6.1. Экологическое право как отрасль российского права.

Раздел 7. Основы административного права.

Тема 7.1. Административное право как отрасль российского права.

Раздел 8. Основы нотариального права.

Тема 8.1. Нотариат.



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.09 Экономика организации и предпринимательская деятельность» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Экономика организации.

Тема 1.1. Рыночная экономика и принципы ее функционирования.

Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Тема 1.3. Производственная программа.

Тема 1.4. Производственная мощность.

Тема 1.5. Основные фонды.

Тема 1.6.оборотные фонды.

Тема 1.7. Персонал организации.

Тема 1.8. Оплата труда.

Тема 1.9. Издержки производства.

Тема 1.10. Цены и ценообразование.

Тема 1.11. Прибыль и рентабельность.

Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Виды предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 3.1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 3.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Бизнес-планирование.

Тема 4.1. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.

Тема 4.2. Риски предпринимательской деятельности.

Тема 4.3. Система налогообложения предпринимательской деятельности.

Тема 4.4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.10 Управление проектами» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические аспекты управления проектами.

Тема 1.1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.

Тема 1.2. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.

Тема 1.3. Команда проекта.

Раздел 2. Методика управления проектами.

Тема 2.1. Подсистемы управления проектами: управление временем проекта.

Тема 2.2. Подсистемы управления проектами: управление стоимостью проекта.

Тема 2.3. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.11 Русский язык и культура речи» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Язык и коммуникация.

Тема 1.1. Язык и речь. Русский национальный и литературный язык.

Тема 1.2. Языковая норма и речевые ошибки.

Тема 1.3. Основные коммуникативные качества речи.

Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка.

Тема 2.1. Стили современного русского литературного языка.

Тема 2.2. Особенности устной публичной речи.

Тема 2.3. Оратор и его аудитория.

Тема 2.4. Научный стиль: устная и письменная формы.

Тема 2.5. Официально-деловой стиль.

Тема 2.6. Служебная документация.

Тема 2.7. Использование технических средств в коммуникации.

Раздел 3. Культура речи. Общие понятия.

Тема 3.1. Культура речевого общения.

Тема 3.2. Речевой этикет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.12 Правовые основы образовательной деятельности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этике

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Образование как объект правового регулирования.

Тема 1.1. Конституционные принципы организации образовательной деятельности в Российской Федерации.

Тема 1.2. Система законодательства РФ об образовании.

Тема 1.3. Механизм правового регулирования системы образования.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации.

Тема 2.1. Роль и функции Министерства образования и науки РФ в управлении образовательной системой.

Тема 2.2. Организация образовательного процесса.

Раздел 3. Образование в социальной системе.

Тема 3.1. Место и роль образования в социальной системе государства.

Тема 3.2. Концепция непрерывного образования.

Тема 3.3. Дополнительные структуры общего образования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.13 Профессиональная этика» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этике

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Предмет и задачи профессиональной этики.

Тема 1.1. Педагогическая этика в контексте исторического развития.

Тема 1.2. Профессиональная этика как научная дисциплина.

Тема 1.3. Основные категории педагогической этики.

Раздел 2. Этические основы профессионального общения.

Тема 2.1. Этика педагога в общении с родителями обучающихся.

Тема 2.2. Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования.

Тема 2.3. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма.

Раздел 3. Речевой этикет в профессиональной деятельности преподавателя.

Тема 3.1. Понятие культуры речи и ее элементы. Этикетные нормы общения.

Тема 3.2. Пути совершенствования речевого мастерства преподавателя.

Тема 3.3. Формирование культуры речевого общения в ученической группе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.14 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию и физиологию. Здоровье школьников.

Тема 1.2. Общие понятия о росте и развитии человека, факторы, его определяющие.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат, его возрастные особенности.

Тема 2.1. Скелет человека. Мышцы. Физиология опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.2. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.

Раздел 3. Строение, развитие и возрастные особенности пищеварительной системы.

Тема 3.1. Возрастные особенности строения и функционирования пищеварительной системы. Понятие о рациональном питании.

Раздел 4. Нервная система. Органы чувств.

Тема 4.1. Нервная система, ее строение и функции.

Тема 4.2. Возрастные особенности строения и функционирования нервной системы, их учет в обучении и воспитании.

Тема 4.3. Возрастная анатомия и физиология анализаторов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.15 Разработка основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Тема 1.1. Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике. Основные понятия педагогического проектирования. Субъекты и объекты проектной деятельности.

Тема 1.2. Современные подходы к проектированию образовательных программ.

Раздел 2. Рабочая программа учебной дисциплины как вид педагогического проекта.

Тема 2.1. Рабочая программа в контексте ФГОС нового поколения.

Раздел 3. Дидактические аспекты проектирования рабочей программы.

Тема 3.1. Проектирование образовательной программы как объекта педагогического проектирования.

Раздел 4. Проектирование содержания дисциплины.

Тема 4.1. Результаты и оценка проектной деятельности по созданию рабочей программы учебной дисциплины.

Раздел 5. Технологии реализации содержания рабочей программы.

Тема 5.1. Интерактивные технологии в реализации содержания учебной дисциплины.

Раздел 6. Обеспечение реализации образовательных программ.

Тема 6.1. Система условий реализации рабочей учебной программы в контексте ФГОС.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.16 Технологии цифрового образования» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Цифровая образовательная среда.

Тема 1.1. Цифровые технологии.

Тема 1.2. Цифровая образовательная среда.

Раздел 2. Цифровые технологии для организации учебного процесса.

Тема 2.1. Цифровые инструменты для образования.

Тема 2.2. Системы управления обучением.

Тема 2.3. Цифровые технологии организации совместной работы.

Тема 2.4. Цифровые инструменты для организации онлайн тестирования (опросов, анкетирования).

Тема 2.5. Цифровые инструменты для оценивания письменных работ.

Тема 2.6. Цифровые инструменты для оценивания устных опросов.

Тема 2.7. Цифровые инструменты онлайн визуализации.



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.17 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Тема 1.1. Основные понятия обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Тема 1.2. Система образования лиц с особыми образовательными потребностями.

Тема 1.3. История становления и развития обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Раздел 2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Тема 2.1. Организация обучения детей с нарушениями слуха.

Тема 2.2. Организация обучения детей с нарушениями зрения.

Тема 2.3. Организация обучения детей с нарушениями речи.

Тема 2.4. Организация обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.5. Организация обучения детей с поведенческими и эмоциональными нарушениями.

Тема 2.6. Организация обучения детей с ЗПР и умственной отсталостью.

Тема 2.7. Доступная среда для обучающихся с ОВЗ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.18 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Ценностные основы воспитательной деятельности.

Тема 1.1. Российские базовые ценности в нормативно-правовых актах, государственных документах, программах воспитания.

Тема 1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в образовательных организациях на основе российских базовых ценностей.

Раздел 2. Классный руководитель как субъект воспитательной деятельности в образовательной организации.

Тема 2.1. Нормативные документы, определяющие деятельность классного руководителя в образовательном учреждении.

Тема 2.2. Деятельность классного руководителя в условиях внедрения программы воспитания.

Тема 2.3. Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя.

Раздел 3. Проектирование и организация воспитательных практик в деятельности классного руководителя.

Тема 3.1. Планирование воспитательной работы в классном коллективе.

Тема 3.2. Актуальные формы воспитательной работы в деятельности классного руководителя.

Тема 3.3. Технология коллективной творческой деятельности.

Тема 3.4. Технология формирования коммуникативной компетенции у обучающихся.

Раздел 4. Взаимодействие классного руководителя с субъектами воспитательного процесса в образовательной организации.

Тема 4.1. Организация конструктивного взаимодействия классного руководителя с родителями / законными представителями.

Тема 4.2. Взаимодействие классного руководителя с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

Тема 4.3. Анализ эффективности деятельности классного руководителя.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.19 Информационные технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Введение в информационные технологии.

Тема 1.2. Компьютерные сети. Базы данных.

Тема 1.3. Цифровые образовательные технологии.

Раздел 2. Создание рабочей среды.

Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии. Требования к образовательным сайтам.

Тема 2.2. Цифровые инструменты и сервисы в педагогической деятельности.

Тема 2.3. Интерактивные технологии в образовательном процессе.

Раздел 3. Введение в искусственный интеллект.

Тема 3.1. Теоретические основы искусственного интеллекта.

Тема 3.2. Интеллектуальные системы.

Раздел 4. Искусственный интеллект для образовательного процесса.

Тема 4.1. Достижения искусственного интеллекта в различных научных областях.

Тема 4.2. Сервисы и инструменты для образования на основе искусственного интеллекта.

Тема 4.3. Реализация проектной деятельности с использованием инструментов на основе искусственного интеллекта.

Тема 4.4. Процесс внедрения искусственного интеллекта в практическую деятельность.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.20 Педагогика» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность.

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии, деятельности и личности педагога.

Тема 1.2. Профессиональное становление и саморазвитие педагога.

Раздел 2. Общие основы педагогики.

Тема 2.1. Образование как социокультурное явление и способ саморазвития человека.

Тема 2.2. Становление и развитие системы образования в России.

Тема 2.3. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Тема 2.4. Методология педагогической науки и методы научно-педагогического исследования.

Тема 2.5. Теории целостного педагогического процесса.

Раздел 3. Теория воспитания.

Тема 3.1. Методы воспитания

Тема 3.2. Формы воспитания.

Тема 3.3. Средства воспитания.

Раздел 4. Дидактика.

Тема 4.1. Дидактика как научная область педагогики.

Тема 4.2. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 4.3. Закономерности, принципы обучения.

Тема 4.4. Содержание современного образования на разных уровнях образования.

Тема 4.5. Методы и средства обучения.

Тема 4.6. Организационные формы обучения.

Тема 4.7. Анализ современных технологий обучения.

Тема 4.8. Диагностика и контроль обучения.

Тема 4.9. Стратегии развития и модернизации образования в современной России.

Раздел 5. Управление образовательными системами.

Тема 5.1. Понятие управления и педагогического менеджмента.

Тема 5.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления.

Тема 5.3. Управленческая культура руководителя образовательной организацией.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.21 Психология» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. Предмет психологии.

Тема 1.2. Биологические основы психики.

Раздел 2. Психические процессы.

Тема 2.1. Психические процессы и состояния.

Раздел 3. Психические свойства личности.

Тема 3.1. Психология личности и ее категории.

Тема 3.2. Индивидуально – психологические особенности личности.

Тема 3.3. Психология общения.

Раздел 4. Психология групп.

Тема 4.1. Психология межличностных отношений в группах.

Тема 4.2. Психология семьи.

Раздел 5. Возрастная психология.

Тема 5.1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.

Тема 5.2. Историческое становление возрастной психологии.

Тема 5.3. Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в зарубежной психологии.

Тема 5.4. Основные закономерности психического развития человека в онтогенезе в российской психологии.

Тема 5.5. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.22 Методика обучения  
естествознанию» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Общая методика обучения естествознанию.

Тема 1.1. Общая методика обучения естествознанию как наука. Место и роль предмета естествознание.

Тема 1.2. Нормативные документы, регулирующие образовательный процесс по естествознанию.

Раздел 2. Методы, средства и формы обучения естествознанию.

Тема 2.1. Система методов обучения естествознанию.

Тема 2.2. Система средств обучения естествознанию. Материальная база естественнонаучного образования.

Тема 2.3. Система форм обучения естествознанию.

Раздел 3. Педагогические технологии обучения естествознанию.

Тема 3.1. Понятие о педагогических технологиях.

Тема 3.2. Методика проектирования рабочих программ по естествознанию.

Тема 3.3. Методика проведения уроков естествознания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.23 Общая и экспериментальная физика» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Кинематика материальной точки.

Тема 1.2. Динамика материальной точки.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Тема 1.4. Динамика твердого тела.

Тема 1.5. Механические колебания.

Тема 1.6. Специальная теория относительности.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1. Молекулярная физика.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Статистическая теория.

Тема 2.4. Строение вещества.

Раздел 3. Электричество и магнетизм.

Тема 3.1. Электростатика.

Тема 3.2. Постоянный электрический ток.

Тема 3.3. Постоянное магнитное поле в веществе.

Тема 3.4. Электромагнитная индукция.

Тема 3.5. Электромагнитное поле.

Раздел 4. Оптика.

Тема 4.1. Колебания и волны.

Тема 4.2. Геометрическая оптика.

Тема 4.3. Волновая оптика.

Раздел 5. Квантовая и ядерная физика.

Тема 5.1. Элементы квантовой механики.

Тема 5.2. Элементарная квантовая теория химической связи.

Тема 5.3. Элементарные частицы и фундаментальные взаимодействия.

Тема 5.4. Современная физическая картина мира.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.24 Основы теоретической физики» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Классическая механика.

Тема 1.1. Предмет классической механики.

Тема 1.2. Кинематика.

Тема 1.3. Основания динамики Ньютона.

Тема 1.4. Динамика частицы.

Тема 1.5. Динамика системы частиц.

Тема 1.6. Основы аналитической механики.

Тема 1.7. Некоторые задачи классической механики.

Тема 1.8. Основы специальной теории относительности и релятивистская механика.

Раздел 2. Квантовая механика.

Тема 2.1. Состояния и наблюдаемые в квантовой механике.

Тема 2.2. Динамические уравнения и законы сохранения.

Тема 2.3. Одномерное движение.

Тема 2.4. Движение в центрально-симметричном поле.

Тема 2.5. Приближённые методы квантовой механики.

Тема 2.6. Спин электрона.

Тема 2.7. Системы тождественных частиц.

Тема 2.8. Многоэлектронные атомы и молекулы.



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.25 Ботаника» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Морфология и анатомия растений.

Тема 1.1. Введение. Ботаника – наука о растениях.

Тема 1.2. Структурные и функциональные особенности растительной клетки.

Тема 1.3. Растительные ткани.

Тема 1.4. Корень и корневые системы.

Тема 1.5. Побег и система побегов.

Тема 1.6. Соцветие как специализированная часть системы побегов.

Тема 1.7. Воспроизведение и размножение растений.

Тема 1.8. Эколого-морфологические особенности растений разных жизненных форм.

Раздел 2. Систематика растений.

Тема 2.1. Объекты, методы и задачи систематики растений. Современная система органического мира.

Тема 2.2. Систематический обзор водорослей. Общая характеристика.

Тема 2.3. Происхождение водорослей и их филогенетические связи.

Тема 2.4. Понятие о грибах – особых организмах живой природы, их классификация.

Тема 2.5. Подцарство низшие грибы. Общая характеристика.

Тема 2.6. Подцарство высшие грибы. Общая характеристика.

Тема 2.7. Основные направления эволюции и филогения грибов.

Тема 2.8. Лишайники – симбиотическая группа организмов.

Тема 2.9. Общая характеристика высших растений и соответствие их организации наземно-воздушной среде.

Тема 2.10. Предки высших растений. Происхождение сухопутных растений.

Тема 2.11. Моховидные как особая линия эволюции наземных растений. Характеристика классов и порядков.

Тема 2.12. Риниофиты как наиболее древняя и примитивная группа высших растений.

Тема 2.13. Споровые сосудистые растения.

Тема 2.14. Общая характеристика семенных растений.

Тема 2.15. Характеристика основных порядков и семейств покрытосеменных растений.

Тема 2.16. Фитоценоз – как объект изучения растительности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.26 Зоология» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Беспозвоночные животные.

Тема 1.1. Одноклеточные.

Тема 1.2. Низшие многоклеточные животные.

Тема 1.3. Черви. Общая характеристика типов.

Тема 1.4. Моллюски. Общая характеристика типа.

Тема 1.5. Членистоногие. Общая характеристика типа.

Тема 1.6. Вторичноротые беспозвоночные.

Тема 1.7. Происхождение и филогения беспозвоночных животных.

Раздел 2. Позвоночные животные.

Тема 2.1. Низшие хордовые. Водные анимнии.

Тема 2.2. Земноводные.

Тема 2.3. Пресмыкающиеся.

Тема 2.4. Птицы.

Тема 2.5. Млекопитающие.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.27 Анатомия и физиология человека» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата.

Тема 1.1. Общие закономерности роста и развития организма, культура здоровья человека.

Тема 1.2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата.

Раздел 2. Возрастные особенности и гигиена физиологических систем человека.

Тема 2.1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена нервной и сенсорной систем.

Тема 2.2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена органов кровообращения.

Тема 2.3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена органов дыхания.

Тема 2.4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена органов пищеварения и мочеполовой системы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.28 Физиология растений и животных» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Физиология растений.

Тема 1.1. Водный режим растений.

Тема 1.2. Фотосинтез.

Тема 1.3. Дыхание растений.

Тема 1.4. Рост и развитие растений.

Тема 1.5. Физиология устойчивости растений.

Раздел 2. Физиология животных.

Тема 2.1. Физиология мышечной ткани.

Тема 2.2. Сенсорные системы.

Тема 2.3. Физиология кровообращения.

Тема 2.4. Дыхание и энергообмен.

Тема 2.5. Пищеварение и метаболизм.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.29 Общая экология» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Основы аутоэкологии.

Тема 1.1. Основы факториальной экологии.

Тема 1.2. Абиотические экологические факторы.

Тема 1.3. Биотические экологические факторы.

Раздел 2. Основы популяционной экологии.

Тема 2.1. Статистические характеристики популяции.

Тема 2.2. Динамические характеристики популяции.

Раздел 3. Основы синэкологии.

Тема 3.1. Основы учения об экосистемах.

Тема 3.2. Биосферная организация живого.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.30 Неорганическая химия» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Строение вещества.

Тема 1.1. Электронная структура атомов.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов в свете представлений о строении атома.

Тема 1.3. Химическая связь и строение молекул.

Раздел 2. Элементы химической термодинамики и кинетики.

Тема 2.1. Химическая термодинамика.

Тема 2.2. Направление процессов.

Тема 2.3. Химическая кинетика.

Раздел 3. Растворы. Свойства растворов. Равновесие в растворах.

Тема 3.1. Растворы. Свойства растворов.

Тема 3.2. Коллигативные свойства растворов.

Тема 3.3. Растворы электролитов.

Тема 3.4. Процессы и равновесия в растворах электролитов.

Раздел 4. Химия d-элементов периодической системы и их соединений.

Тема 4.1. Общая характеристика d-элементов.

Тема 4.2. Свойства элементов подгруппы марганца, их соединения и свойства.

Тема 4.3. Свойства элементов подгруппы хрома, их соединения и свойства.

Раздел 5. Химические свойства p-элементов и их соединений.

Тема 5.1. Неорганические материалы.

Тема 5.2. Свойства галогенов и их соединений.

Тема 5.3. Химия серы и азота.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.31 Органическая химия» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Углеводороды.

Тема 1.1. Введение в органическую химию. Теория химического строения.

Тема 1.2. Предельные углеводороды.

Тема 1.3. Непредельные углеводороды.

Тема 1.4. Ароматические углеводороды.

Раздел 2. Галогенопроизводные и кислородосодержащие соединения.

Тема 2.1. Галогенопроизводные углеводороды.

Тема 2.2. Кислородосодержащие соединения.

Раздел 3. Азотсодержащие соединения.

Тема 3.1. Нитросоединения.

Тема 3.2. Амины.

Раздел 4. Органические соединения с несколькими функциональными группами.

Тема 4.1. Соединения со смешанными функциями.

Тема 4.2. Гетероциклические соединения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.32 Физическая и коллоидная химия» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Химическая термодинамика и термохимия.

Тема 1.1. Основы химической термодинамики.

Тема 1.2. Химические и фазовые равновесия.

Раздел 2. Учение о растворах. Электрохимия.

Тема 2.1. Растворы. Растворы электролитов.

Тема 2.2. Электрохимия.

Раздел 3. Химическая кинетика и катализ. Поверхностные явления.

Тема 3.1. Химическая кинетика и катализ.

Тема 3.2. Поверхностные явления и адсорбция.

Раздел 4. Коллоидные системы.

Тема 4.1. Основные понятия физико-химии дисперсных систем.

Тема 4.2. Получение и свойства коллоидных систем.



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.33 Аналитическая химия» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Основы качественного анализа веществ.

Тема 1.1. Теоретические основы аналитической химии.

Тема 1.2. Основные типы химических реакций, используемых в качественном анализе.

Тема 1.3. Качественный анализ.

Раздел 2. Количественный анализ веществ.

Тема 2.1. Погрешность в химическом анализе.

Тема 2.2. Гравиметрический анализ.

Тема 2.3 Объемный анализ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.34 Введение в географию» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Методологические основы и исторические аспекты формирования экономико-географической науки.

Тема 1.1. Введение. Общий взгляд на географию. Элементы науковедения.

Тема 1.2. Вопросы методологии географии.

Тема 1.3. Географическая номенклатура.

Раздел 2. Экономико-географический анализ природных условий и ресурсов.

Тема 2.1. Общегеографические закономерности.

Тема 2.2. Глобальные и региональные проблемы. Концепция устойчивого развития.

Тема 2.3 Организация географической науки и образования в области географии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.35 Картография с основами топографии» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Методологические основы и исторические аспекты формирования экономико-географической науки.

Тема 1.1. Введение. Общий взгляд на географию. Элементы науковедения.

Тема 1.2. Вопросы методологии географии.

Тема 1.3. Географическая номенклатура.

Раздел 2. Экономико-географический анализ природных условий и ресурсов.

Тема 2.1. Общегеографические закономерности.

Тема 2.2. Глобальные и региональные проблемы. Концепция устойчивого развития.

Тема 2.3 Организация географической науки и образования в области географии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.36 Геология» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Оболочечное строение Земли.

Тема 1.1. Состав и строение Земли.

Тема 1.2. Земная кора, ее состав и строение.

Тема 1.3. Возраст земной коры и Земли.

Раздел 2. Геодинамические процессы и петрография.

Тема 2.1. Геологические процессы.

Тема 2.2. Процессы внутренней динамики (эндогенные).

Тема 2.3. Процессы внешней динамики (экзогенные).

Раздел 3. Основные этапы развития Земли.

Тема 3.1. Основные представления о причинах и закономерностях развития земной коры.

Тема 3.2. Основные этапы геологической истории земной коры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.37 Землеведение» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение в землеведение.

Тема 1.1. Объект и предмет общего землеведения.

Раздел 2. Земля во Вселенной.

Тема 2.1. Земля во Вселенной и ее взаимодействие с Космосом.

Раздел 3. Географическая оболочка.

Тема 3.1. Физические свойства географической оболочки.

Раздел 4. Атмосфера и гидросфера.

Тема 4.1. Геосферное строение географической оболочки.

Тема 4.2. Тепловой режим атмосферы, влажность воздуха.

Тема 4.3. Атмосферное давление и циркуляция атмосферы.

Тема 4.4. Воды суши. Речной сток.

Тема 4.5. Свойства и циркуляция вод Мирового океана.

Раздел 5. Литосфера.

Тема 5.1. Литосфера. Рельеф земной поверхности.

Тема 5.2. Планетарный рельеф Земли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.38 Экономическая и социальная география» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теоретическое введение.

Тема 1.1. Предмет и содержание науки.

Тема 1.2. Источники знаний по экономической и социальной географии.

Тема 1.3. Классики отечественной экономической географии и их научное наследие.

Раздел 2. Историко-географическое введение.

Тема 2.1. Всемирно-исторический процесс и его периодизация.

Раздел 3. Современная политическая карта мира.

Тема 3.1. Современная политическая карта мира, типология стран, формы государственного строя, политическая география и геополитика.

Раздел 4. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды.

Тема 4.1. Природные ресурсы мира.

Раздел 5. География населения мира.

Тема 5.1. География населения мира – наука, ветвь экономической географии.

Тема 5.2. Численность и воспроизводство населения.

Тема 5.3. Составление и анализ возрастно-половых пирамид.

Тема 5.4. Размещение населения и миграции.

Тема 5.5. Географические формы расселения.

Тема 5.6. Народы мира.

Тема 5.7. География религий мира.

Раздел 6. Мировое хозяйство и география его отраслей.

Тема 6.1. Понятие о мировом хозяйстве. Его отраслевая и территориальная структура.

Тема 6.2. Факторы размещения производительных сил.

Тема 6.3. География отраслей мирового хозяйства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.01 Социология» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Социология и изучение общества.

Тема 1.1. Социология как наука. История развития социологической мысли.

Тема 1.2. Социологические исследования.

Тема 1.3. Общество, его социальная структура и стратификация.

Раздел 2. Культура и личность.

Тема 2.1. Культура как система ценностей и норм.

Тема 2.2. Личность основной элемент общества.

Раздел 3. Социальные взаимосвязи и группы.

Тема 3.1. Социальные общности и социальные группы.

Тема 3.2. Социальные институты и социальные организации.

Раздел 4. Социальные процессы.

Тема 4.1. Социальный контроль и социальный конфликт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.02 Программа личностного и профессионального развития» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Управление саморазвитием.

Тема 1.1. Сущность и особенности профессионального саморазвития.

Тема 1.2. Технологии профессионально-личностного саморазвития.

Тема 1.3. Социально-коммуникативные основы профессионально-личностного саморазвития.

Раздел 2. Управление адаптацией.

Тема 2.1. Кризисы в профессиональном развитии личности.

Тема 2.2. Профессиональная деформация личности в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Психическое выгорание в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.4. Индивидуальная программа профессионально-личностного роста и саморазвития.



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.03 Реализация деятельностного  
подхода в учебно-воспитательном процессе» по направлению 44.03.01  
Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теория обучения.

Тема 1.1. Обучение как педагогический процесс.

Тема 1.2. Проблема и концепции содержания современного обучения.

Тема 1.3. Формы, методы и технологический ресурс современного обучения.

Тема 1.4. Диагностика процесса и результатов обучения.

Раздел 2. Теория воспитания.

Тема 2.1. Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс.

Тема 2.2. Проблемы воспитания коллектива и личности в коллективе.

Тема 2.3. Понятие метода воспитания. Классификация методов воспитания.

Тема 2.4. Понятие технологии воспитания и ее особенности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.04 Контроль и оценка образовательных результатов» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Понятие и сущность качества образования.

Тема 1.1. Понятие об управлении качеством образовательных результатов.

Тема 1.2. Терминология в области оценки качества образовательных результатов.

Тема 1.3. Педагогический контроль в современном учебном процессе.

Раздел 2. Система управления качеством образовательных результатов.

Тема 2.1. Инструменты управления качеством образовательного процесса.

Тема 2.2. Оценка качества результатов обучения.

Раздел 3. Управление контролем и оценкой образовательных результатов.

Тема 3.1. Проектирование и разработка системы контроля и оценки образовательных результатов.

Тема 3.2. Рейтинговая система контроля и оценки результатов обучения.

Тема 3.3. Организация учебного процесса с использованием современных средств контроля и оценки учебных достижений.

Тема 3.4. Методы оценки результатов образовательного процесса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Технологии  
информационного взаимодействия в цифровой среде» по направлению 44.03.01  
Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Информационно образовательная среда.

Тема 1. Электронно-библиотечная система.

Тема 2. Системы видео трансляций и проведение в вебинарах.

Тема 3. Системы управления знаниями (Learning Management System)

Тема 4. Запись видео. Формирование ссылок на курс. Интеграция видео в электронную среду.

Тема 5. Интеграция презентаций в электронную среду. Размещение документов в облачное хранилище.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивные  
информационные и коммуникационные технологии» по направлению 44.03.01  
Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Адаптированная компьютерная техника.

Тема 1.1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1.2. Тифлотехнические средства.

Тема 1.3. Сурдотехнические средства.

Тема 1.4. Адаптированная компьютерная техника.

Раздел 2. Цифровой путь.

Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии.

Тема 2.2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.

Тема 2.3. Технологии работы с информацией.

Тема 2.4. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Деловые коммуникации» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Общие положения деловой коммуникации.

Тема 1.1. Понятие деловых коммуникаций. Общение, его виды.

Тема 1.2. Эффективность коммуникации.

Раздел 2. Практические навыки деловой коммуникации.

Тема 2.1. Проведение переговоров партнерами.

Тема 2.2. Выступление перед аудиторией.

Тема 2.3. Подготовка к публичному выступлению.

Тема 2.4. Подготовка и проведение презентации. Общение по телефону.

Тема 2.5. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.

Тема 2.6. Деловая переписка. Правила составления документов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология  
личностного и профессионального самоопределения» по направлению 44.03.01  
Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. Предмет психологии личностного и профессионального самоопределения.

Тема 1.2. Биологические основы психики.

Тема 1.3. Психические процессы и состояния.

Раздел 2. Психология личности и ее категории.

Тема 2.1. Психологическая структура личности.

Тема 2.2. Индивидуально – психологические особенности личности.

Раздел 3. Психология общения.

Тема 3.1. Психология межличностных отношений в группах.

Тема 3.2. Психология семьи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ФТД.01 Лидерство» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы лидерства. Стили лидерства и руководства.

Тема 1.1. Теоретические основы лидерства.

Тема 1.2 Теории лидерства.

Тема 1.3. Современные исследования лидерства.

Тема 1.4. Типы лидерства по масштабу решаемых задач, их характеристика.

Тема 1.5. Стили лидерства и руководства.

Тема 1.6. Оценка эффективности индивидуального стиля руководства образовательной организацией.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ФТД.02 Тайм-менеджмент» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Понятие «Управление временем». Целеполагание.

Тема 1.1. Сущность тайм-менеджмента. Время как стратегический ресурс.

Тема 1.2. Создание личной системы тайм-менеджмента.

Раздел 2. Стратегическое планирование времени.

Тема 2.1. Учет и анализ времени. Планирование.

Тема 2.2. Принятие решений и контроль.

Тема 2.3. Оптимизация расходов времени

Тема 2.4. Технологии достижения результатов.