

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Анисимова Ольга Витальевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.05.2026 18:33:12

Уникальный программный ключ:

206c986581c79d2f0df4760df958028c19818d9a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Университет «Дубна»

(государственный университет «Дубна»)

Утвержден ученым советом

«25» 03 2026г.

(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.С. Деникин

«20» апреля 2026 г.



**Отчет о самообследовании за 2025 год
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна»**

Дубна, 2026 г.

Оглавление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи университета	4
1.3. Система управления	6
1.4. Структура Университета	7
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ	9
2.2. Профессиональное обучение	13
2.3. Дополнительное образование	13
2.4. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников	15
2.5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	18
2.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся	18
3. Научно-исследовательская деятельность	22
3.1 Направления научных исследований	23
3.2 Договорные НИР с предприятиями реального сектора экономики, научно-технические услуги	27
3.3 Научные мероприятия	29
3.4 Научно-технический совет	31
3.5 Результаты интеллектуальной деятельности	32
3.6 Гранты Российского научного фонда	33
3.7 Аспирантура и защиты диссертаций	33
3.8 Диссертационный совет университета	35
3.9 Издательская деятельность и публикационная активность	36
3.10 Наукометрические показатели	37
4. Международная деятельность	40
5. Внеучебная работа	45
6. Материально-техническое обеспечение	49
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	58
Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»	69
1. Общие сведения об образовательной организации	69
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	69
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи университета	69
1.3. Система управления	72
1.4. Структура филиала «Протвино» государственного университета «Дубна»	73
2. Образовательная деятельность	74
2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ	74
2.2. Профессиональное обучение	79
2.3. Дополнительное образование	79
2.4. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников	79
2.5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	81
2.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся	82
3. Научно-исследовательская деятельность	86
4. Международная деятельность	86
5. Внеучебная работа	86
6. Материально-техническое обеспечение	88
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	89
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования	96
1. Общие сведения об образовательной организации	96

2. Образовательная деятельность	96
3. Научно-исследовательская деятельность.	101
4. Международная деятельность.	107
5. Внеучебная работа	107
6. Материально-техническое обеспечение.	109
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал ДИНО)	109

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Сокращенное наименование Университета – государственный университет «Дубна».

Наименование Университета на английском языке:

полное – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Dubna State University»;

сокращенное – Dubna State University.

Юридический адрес Университета: 141982, Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д. 19.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2022 г. № 1598-р государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» передано в федеральную собственность. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

С 2025 года в структуре Университета имеется два филиала: филиал «Протвино» и филиал ДИНО.

Ректор Университета назначается на должность и освобождается от должности Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 10-02-02/35 временно исполняющим обязанности ректора Университета назначен Деникин Андрей Сергеевич.

Устав Университета утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 803.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00617746 выдана Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 сентября 2022 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3762 выдано Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 ноября 2022 года, срок действия – бессрочно.

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи университета

В соответствии с Программой развития Университета на 2023-2032 г.г., утвержденной Минобрнауки России 02.05.2023, миссия Университета – вносить значимый вклад в обеспечение технологического лидерства Подмосковья и страны в целом, добиваясь национальной конкурентоспособности образовательных программ, развивая фундаментальные и прикладные исследования, опираясь на сотрудничество с ведущими научными и инновационными центрами России.

Университет позиционирует себя как ведущий университет Подмосковья, который вносит определяющий вклад в кадровое обеспечение ряда научных и инновационных проектов национального уровня, реализуемых на территории региона и, прежде всего, в наукоградах.

Специфика Университета – в его политехнической направленности, основанной на весомом блоке инженерно-технических, естественно-научных и информационных направлений обучения, сочетающих глубокую теоретическую и практическую профессиональную подготовку с навыками междисциплинарного и метапрофессионального мышления, креативностью и способностью к внедрению инноваций.

Социальная функция Университета состоит в привлечении в Московскую область талантливой молодежи из других субъектов Российской Федерации, воспитание студента как

человека с высоким уровнем профессиональной и гражданской социальной ответственности и как патриота России в системе культурных, исторических и иных особенностей Подмосковья.

Стратегические цели развития Университета:

— по направлению образовательной деятельности:

вхождение Университета в десятку лучших университетов России в инженерно-технической сфере и в двадцатку лучших ИТ-университетов страны;

приобретение лидирующих позиций по качеству приема на инженерно-технические, естественно-научные и ИТ направления подготовки, востребованные в Подмосковье;

достижение ведущих позиций среди университетов по объемам образовательных услуг, оказываемых высокотехнологичным организациям Московской области в условиях быстрых экономических изменений и геополитических рисков.

— по направлению научно-исследовательской деятельности:

вхождение в группу университетов-лидеров страны по доле НИОКР в объеме доходов университета;

развитие научных направлений до уровня, позволяющего внести существенный вклад в реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации (мобильная энергетика, биологические и химические технологии, ядерно-физические технологии, транспортные процессы);

создание передовой инженерной школы в области перспективной электрохимической техники, включая переход от поисковых НИР и разработки действующих макетов изделий к созданию собственного опытного производства.

— по направлениям финансовой деятельности и развитию инфраструктуры:

достижение финансовой устойчивости и самостоятельности, которая позволит Университету реализовывать собственными силами крупные стратегические проекты, включая развитие инфраструктуры и привлечение уникальных специалистов;

преодоление инфраструктурных ограничений на увеличение численности контингента студентов и расширение перечня образовательных программ.

Задачи для достижения целевой модели развития:

— в области образовательной деятельности по программам высшего образования:

а) изменить структуру образовательных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с потребностями наукоемких предприятий Московской области, увеличив долю инженерно-технических специальностей, а также сформировать реестр программ ДПО под конкретные запросы быстро меняющегося сектора высоких технологий, сферы публичного управления и государственно-частного партнерства, маркетинга и практической психологии;

б) обеспечить национальную конкурентоспособность 100% образовательных программ естественно-научной, инженерно-технической и ИТ направленности по показателям качества приема, кадровому составу преподавателей, трудоустройству, по количеству выпускников, получивших вторую квалификацию, востребованную на рынке труда;

в) увеличить до 30% долю образовательных программ естественно-научной, инженерно-технической и ИТ-направленности, востребованных студентами из дальнего зарубежья и реализуемых частично на английском языке в партнерстве с ведущими научными организациями;

г) сформировать у обучающихся культуру технологического предпринимательства, в том числе путем поддержания молодежных команд и объединений, нацеленных на решение социально-экономических задач Московской области и выполнение проектов, выдвигаемых предприятиями страны и в особенности Подмосковья.

— в области научной политики:

а) реализовать концепцию «кафедра=научная школа», направленную на вовлечение научно-педагогических кадров Университета в сотрудничество с ведущими институтами РАН и предприятиями для достижения Университетом лидирующих позиций на национальном уровне по ряду прикладных научных исследований и разработок, а также для обеспечения конкурентоспособности образовательных программ;

б) обеспечить развитие не менее 5 стратегических научных направлений Университета, предполагающее переход их деятельности от научных исследований и создания объектов интеллектуальной собственности к разработке промышленных технологий, изготовлению

опытных партий изделий и их коммерческой реализации с результатами, дающими вклад в экономическое развитие Подмосквья и достижение национальных задач в сфере новых технологий; под задачи стратегических научных направлений начать реализацию актуальных образовательных программ высшего и дополнительного образования в области химической технологии, биотехнологии, сквозных цифровых технологий, направленных на подготовку инженера нового типа, компетенции которого позволяют работать на высокотехнологичных предприятиях региона и страны;

в) превратить Университет в региональный центр (инновационный хаб Подмосквья) трансфера перспективных разработок, полученных в ходе реализации проектов научных групп различной ведомственной принадлежности с повышением уровня готовности технологий от УГТЗ-УГТ4 до уровня мелкосерийного производства на базе технологического комплекса университета, проведения испытаний и сертификации продукции и деталей, новых материалов, заказных разработок формул химических препаратов с заданными свойствами, программного обеспечения на основе элементов искусственного интеллекта, предоставления облачных сервисов с технологиями высокоскоростной обработки больших массивов данных.

— в области цифровой трансформации:

создать и внедрить сервисы, информационные системы, а также модернизировать ИТ-инфраструктуру Университета, обеспечивающую эффективное функционирование цифровой экосистемы университета и достижение целевых показателей реализации программы развития в области цифровой трансформации.

— в области кадровой политики:

привлечь в Университет специалистов-лидеров, способных обеспечить достижение Университетом стратегических целей в сфере образования и научных исследований. Создать условия для привлечения представителей работодателей к учебному процессу, а также формирование условий для работы молодых преподавателей и молодых ученых.

— в области финансовой политики:

обеспечить уровень доходов Университета от оказания коммерческих услуг в сфере образования, инновационной и иной деятельности на уровне не менее 50 % всех доходов для гарантирования финансовой устойчивости Университета и возможности реализации собственными ресурсами крупных инфраструктурных проектов.

— задачи по развитию инфраструктуры:

используя источники финансирования разных уровней, создать в Дубне современный кампус, включающий новое общежитие на 600 мест, новый учебно-лабораторный корпус, новый корпус для регионального центра оказания инновационных услуг, а также учебно-лабораторный корпус в Протвино.

По данным рейтинга, проводимого Рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика), Университет входит в ТОП-100 лучших вузов России и занимает 69 место.

В Московском международном рейтинге «Три миссии университета» (российский срез) государственный университет «Дубна» занимает 78-112 место (место по Центральному федеральному округу – 21-24).

1.3. Система управления

Руководство Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета. Органами управления Университета являются:

- конференция работников и обучающихся Университета,
- ученый совет Университета,
- попечительский совет,
- ректор Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан; институт, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Кафедру возглавляет заведующий.

Непосредственное управление деятельностью филиалов осуществляют директора.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создан студенческий совет, который возглавляет председатель студенческого совета.

В Университете также функционируют учебно-методический совет, редакционно-издательская комиссия, совет по качеству, научно-технический совет.

В Университете введены позиции руководителей образовательных программ. Руководителем образовательной программы назначается научно-педагогический работник Университета, отвечающий за подготовку студентов по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата, специалитета или магистратуры, а также за весь комплекс мероприятий организационного и учебно-методического характера, направленных на достижение количественных и качественных показателей подготовки выпускников по конкретной образовательной программе. Руководитель образовательной программы назначается приказом ректора Университета по представлению заведующего кафедрой, за которой закреплена данная образовательная программа, и декана соответствующего факультета, директора института. Если образовательная программа не закреплена за конкретной кафедрой, то кандидатуру руководителя образовательной программы представляет декан соответствующего факультета, директор института по согласованию с проректором по образовательной деятельности.

1.4. Структура Университета

В структуру Университета входят различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, а также объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Учебные подразделения

Институт системного анализа и управления

Кафедра системного анализа и управления

Кафедра распределенных информационно-вычислительных систем

Кафедра геоинформатики

Кафедра цифровой экономики и управления

Кафедра информационных технологий

Кафедра интеллектуального управления техническими системами

Учебно-научная лаборатория «Промышленной-автоматизации и системной инженерии»

Инженерно-физический институт

Кафедра проектирования электроники для установок «мегасайенс»

Кафедра физико-технических систем

Кафедра фундаментальных проблем физики микромира

Кафедра ядерной физики

Факультет естественных и инженерных наук

Кафедра химии, новых технологий и материалов

Кафедра биофизики

Кафедра нанотехнологий и новых материалов

Кафедра экологии и наук о Земле

Кафедра общей и прикладной геофизики

Факультет социальных и гуманитарных наук

Кафедра лингвистики

Кафедра психологии

Кафедра клинической психологии

Кафедра социологии и гуманитарных наук

Кафедра юриспруденции
Учебно-научная социологическая лаборатория (Центр социальных исследований
«Дубна»)

Общеуниверситетские кафедры

Кафедра общей физики

Кафедра высшей математики

Кафедра иностранных языков и русского как иностранного

Кафедра физического воспитания

Школа иностранных языков LEX

Подготовительное отделение

Филиалы:

«Дмитровский институт непрерывного образования»

«Протвино»

Учебно-научные подразделения

Отдел аспирантуры

Научно-организационный отдел

Инжиниринговый центр

Лаборатория по испытанию композитных материалов

Лаборатория вакуумного напыления

Лаборатория нанотехнологий и биоинженерии

Лаборатория по сенсорным системам

Лаборатория высокотемпературного синтеза неорганических материалов

Центр цифрового производства

Студия инженерного моделирования

Научно-исследовательский и конструкторско-технологический центр электрохимической техники

Студенческое конструкторское бюро

Учебно-вспомогательные подразделения

Учебный отдел

Отдел развития высшего образования

Библиотечная система

Издательство учебной литературы и учебных пособий

Центр дополнительного образования и карьеры

Телеканал «Универсум»

Центр сопровождения набора в университет («Абитуриент-центр»)

Отдел социальной защиты

Отдел воспитательной и социальной работы

Спортивный клуб

Центр международного сотрудничества

Административные подразделения

Департамент правового регулирования и имущественного комплекса

Юридический отдел

Отдел студенческих общежитий

Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп»

Управление административно-хозяйственной деятельности

- инженерно-техническая группа
- проектно-эксплуатационная группа
- участок хозяйственного обслуживания
- гараж
- участок электромонтеров
- группа аварийного обслуживания
- участок сантехников

Отдел бухгалтерского учета и отчетности

Общий отдел

Планово-финансовое управление
 Контрактная служба
 Отдел труда и заработной платы
 Отдел кадров
 Отдел по защите государственной тайны
 Управление комплексной безопасности
 Отдел по защите информации
 Отдел внутриобъектового контроля
 Штаб гражданской обороны
 Отдел обеспечения работы компьютерных кабинетов
 Отдел автоматизированных систем управления в образовании
 Отдел информационных и телекоммуникационных систем
 Центр маркетинговых инновационных технологий
 Центр имиджевых проектов

Университет обладает широкой учебно- лабораторной базой, что способствует улучшению процесса обучения студентов, повышению уровня теоретической подготовки, освоению ими практических навыков.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ

В 2025 году в Университет (без учета филиалов) было зачислено:

на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата принято 555 чел., в том числе 297 чел. на обучение за счет средств федерального бюджета; 258 по договорам об оказании платных образовательных услуг;

на обучение по программам высшего образования – программам магистратуры принято 243 чел., в том числе 127 чел. на обучение за счет средств федерального бюджета; 116 по договорам об оказании платных образовательных услуг;

на обучение по программам высшего образования – программам специалитета принято 34 чел., в том числе 7 чел. на обучение за счет средств федерального бюджета; 27 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Число обучающихся (без учета филиалов) в 2025 году составило 2854 чел., в том числе 2092 чел. – обучающихся по программам бакалавриата, 165 чел. – по программе специалитета, 513 чел. – по программам магистратуры, 82 чел. – по программам аспирантуры.

Таблица №1

Сведения о среднем и минимальном проходном балле на бюджетные и договорные места (по ЕГЭ) по каждому направлению подготовки бакалавриата

Очная форма

	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		По договорам об образовании платных образовательных услуг	
	Средний балл ЕГЭ	Минимальный проходной балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Минимальный проходной балл ЕГЭ
<i>По программам бакалавриата:</i>				
01.03.02 Прикладная математика и информатика	-	-	-	-
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	-	-	-	-
03.03.02 Физика	232,6	213	207	207
04.03.01 Химия	196,2	173	162,9	156
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	183	143	-	-

05.03.06 Экология и природопользование	-	-	-	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	209,1	166	174,3	134
09.03.02 Информационные системы и технологии	200,5	187	182,4	173
09.03.03 Прикладная информатика	198,6	183	173,4	143
09.03.04 Программная инженерия	192,9	136	176,7	139
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	196,8	157	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	187,6	173	174,0	162
14.03.02 Ядерная физика и технологии	211,6	193	172,2	144
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	192,6	165	165,6	135
24.03.04 Авиастроение	196,9	147	171,9	148
37.03.01 Психология	-	-	-	-
38.03.01 Экономика	-	-	197,4	157
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	189,9	140
38.03.05 Бизнес-информатика	-	-	178,5	151
39.03.01 Социология	-	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция	-	-	177,3	123
45.03.02 Лингвистика	-	-	196,2	137
<i>По программам специалитета:</i>				
21.05.03 Технология геологической разведки	-	-	-	-
37.05.01 Клиническая психология	237,4	229	174,9	141

Очно-заочная форма

	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		По договорам об образовании платных образовательных услуг	
	Средний балл ЕГЭ	Минимальный проходной балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Минимальный проходной балл ЕГЭ
<i>По программам бакалавриата:</i>				
38.03.01 Экономика	-	-	162,9	187
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	173,7	130
38.03.05 Бизнес-информатика	-	-	196,5	170
40.03.01 Юриспруденция	-	-	144,9	134
45.03.02 Лингвистика	-	-	-	-
<i>По программам специалитета:</i>				
21.05.03 Технология геологической разведки	-	-	-	-

Заочная форма

	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об образовании платных образовательных услуг

	Средний балл ЕГЭ	Минимальный проходной балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Минимальный проходной балл ЕГЭ
<i>По программам бакалавриата:</i>				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	-	-	197,1	152
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	207	165
09.03.04 Программная инженерия	-	-	191,4	167
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция	-	-	-	-
<i>По программам специалитета:</i>				
21.05.03 Технология геологической разведки	-	-	-	-

Таблица № 2

Количество абитуриентов, зачисленных по целевому приему

	Количество зачисленных абитуриентов	Орган (организация), с которой заключен договор о целевом обучении
<i>По программам бакалавриата:</i>		
04.03.01 Химия	1	ООО «Полекс Бьюти»
	1	ООО «ПСК Фарма»
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»
	1	Акционерное общество «Опытно-конструкторское бюро «Аэрокосмические системы»
09.03.02 Информационные системы и технологии	2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»
09.03.03 Прикладная информатика	3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»
09.03.04 Программная инженерия	3	Акционерное общество «Опытно-конструкторское бюро «Аэрокосмические системы»
	5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	2	«Государственное машиностроительное конструкторское бюро «Радуга» имени А.Я. Березняка»
	3	Научно-исследовательский институт «Полюс» им. М.Ф.Стельмана
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3	Акционерное общество «Опытно-конструкторское бюро «Аэрокосмические системы»
	1	«Государственное машиностроительное конструкторское бюро «Радуга» имени А.Я. Березняка»
24.03.04 Авиастроение	1	Акционерное общество «Опытно-конструкторское бюро «Аэрокосмические системы»

	1	Авиационная корпорация «Рубин»
	3	«Государственное машиностроительное конструкторское бюро «Радуга» имени А.Я. Березняка»
37.05.01 Клиническая психология	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»
<i>По программам магистратуры:</i>		
09.04.03 Прикладная информатика	2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»
	1	ООО «РУДЕВАЙЗ»
	1	Акционерное общество «Опытно-конструкторское бюро «Аэрокосмические системы»
27.04.03 Системный анализ и управление	1	«Государственное машиностроительное конструкторское бюро «Радуга» имени А.Я. Березняка»
03.04.02 Физика	1	Объединенный институт ядерных исследований

Число обучающихся (без учета филиалов), успешно закончивших Университет в 2025 году, составило 698 чел., в том числе 511 чел. – обучающихся по программам бакалавриата, 42 чел. – по программе специалитета, 116 чел. – по программам магистратуры, 29 чел. – по программам аспирантуры.

В 2025 году в Университете велась подготовка по 89 образовательным программам, в том числе по 50 программам бакалавриата, 3 программам специалитета, 23 программам магистратуры и 13 программам аспирантуры.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Фонд печатных изданий на 01.03.2026 насчитывает 213888 единиц хранения.

Основой библиотечно-информационного обслуживания пользователей является формирование, ежедневное пополнение, постоянная поддержка и развитие баз данных электронной библиотеки вуза. В электронном каталоге поддерживается и наполняются 109 внутренних встроенных словарей, количество библиографических записей в электронном каталоге на 01.03.2025 составляет 126573 единиц. По результатам мониторинга деятельности образовательных организаций количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) – 103,57 экземпляра.

Библиотечная система университета имеет собственную электронную библиотеку, насчитывающую 27820 электронных (цифровых) объектов.

В течение отчетного года был организован доступ к базам электронных научных, образовательных и профессиональных ресурсов, в том числе к электронным библиотечным системам «Айбукс» «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Znanium.com», базам данных российской периодики «ИВИС».

За счет централизованной подписки через Российский центр научной информации (РЦНИ) у Университета имелся доступ к базам данных, издательским платформам и ресурсам: Коллекция журналов издательства Wiley, Springer Nature, Журнал "Квантовая электроника", Журнал "Успехи физических наук", Журнал "Успехи химии", Журналы МИАН им. В.А. Стеклова, Полнотекстовые коллекции книг AIPP Ebooks, Электронные версии журналов РАН, AIPP Digital Archive- Архив журналов American Institute of Physics Publishing, Patseer Technologies. Сервис патентной аналитики Patseer ProX, Интеллектуальная аналитическая платформа INVENTORUS

Обучающимся и сотрудникам также предоставляется доступ к справочным информационным системам «КонсультантПлюс» и «Информио».

Библиотечная система, работающая на многомодульной АИБС «МегаПро», является неотъемлемой частью ЭИОС университета и участником сетевых проектов вуза.

Основная задача деятельности библиотечной системы неизменна: внедрение в практику работы современных эффективных технологий и сервисов, единых средств навигации и поиска по всем ресурсам.

Сегодня библиотечная система внедряет в практику работы современные эффективные технологии и сервисы; единые средства навигации и поиска по всем ресурсам; развитие собственной электронно-библиотечной системы (ЭБС).

В отчетном году основными направлениями информационно-технологической деятельности библиотечной системы были:

Сопровождение сервиса федеративной авторизации Федурус во внешних электронных библиотечных системах

Сопровождение интеграционных решений внешних (плагинов) электронных библиотечных систем (ЭБС) для LMS университета.

Исполнение договора о сетевом взаимодействии с лицеем имени В. Г. Кадышевского в части организации методического и технического сопровождения информационно-библиотечной деятельности.

Проведение лекций для студентов первого курса направления ИСАУ по основам информационно-библиотечной культуры, подготовка и проведение практических занятий с использованием электронного каталога библиотеки и ЭБС в рамках дисциплины «Технологии информационного взаимодействия в цифровой среде» для студентов иных направлений, выступление на семинаре для аспирантов и т.д.

Разработка и реализация нового сайта библиотечной системой (как расширение типового функционала АИБС «МегаПро»), перестройка структуры разделов сайта и существенное обновление их содержимого, при сохранении основного функционала предыдущей версии сайта библиотечной системы.

Одним из основных направлений библиотечной деятельности остается сопровождение и поддержка публикационной активности Университета.

2.2. Профессиональное обучение

В рамках дополнительного образования было реализовано профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки:

1) по профессии 13321 «Лаборант химического анализа» объемом 1091 час для студентов (выпуск 7 чел.) следующих направлений:

- Химия;
- Химия, физика и механика материалов.

2) по профессии 13321 «Лаборант химического анализа» объемом 108 часов для студентов (выпуск 8 чел.) направления биофизика

В Университете работает Школа инженеров «Кронштадт». Это образовательный проект, в рамках которого студенты технических специальностей получают дополнительную квалификацию под потребности компании «Кронштадт» – одного из лидеров в создании тяжелых беспилотных авиационных комплексов.

2.3. Дополнительное образование

За 2025 год по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 898 человек, из них по программам повышения квалификации – 789 чел., по программам профессиональной переподготовки – 109 чел.

Реализованы 6 программ повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета:

- Медиакоммуникация (72 час., 25 чел.);
- Аспекты инклюзивного образования в ВУЗе (72 час., 77 чел.);
- Принципы и порядок оказания первой помощи (16 час., 74 чел.);
- Психология и педагогика высшей школы (72 час., 6 чел.);

– Психология общения для молодых преподавателей высшей школы (с видеотренингом) (36 часов, 5 чел.);

– Оказание первой помощи при внештатных ситуациях в химической лаборатории (36 часов, 27 чел.).

Для студентов Университета были реализованы 28 программ повышения квалификации (461 чел.) и 7 программ профессиональной переподготовки (83 чел.):

программы повышения квалификации:

- Аналитика больших данных;
- Стартап: от идеи до запуска;
- Аналитик проектов 1С;
- Введение в разработку 1С;
- Проектная деятельность;
- Силовая электроника;
- Основы использования операционной системы Linux;
- Основы нейросетевых технологий;
- Системы управления технологическим процессом производства микроэлектроники;
- Использование функциональных возможностей информационной системы "1С:

Университет ПРОФ" для организации приемной кампании в вузе;

- Основы работы в GiT;
- Документирование, тестирование ПО. Введение в DevOps;
- Эффективное трудоустройство;
- Тестирование Web-приложения: от ручного до автоматизированного;
- Эстетика и история искусства;
- Профессия Дизайнер интерфейсов: с нуля до Pro" (Базовый курс);
- Атомно-эмиссионная спектроскопия с индуктивно связанной плазмой;
- Высокоэффективная жидкостная хроматография;
- ИК-спектроскопия;
- Требования к оформлению отчетов по НИР и списков цитируемой литературы;
- Интернет-маркетинг;
- Методы психологической коррекции нарушений и расстройств пищевого поведения;
- Психологические методы работы с нейроотличными взрослыми (СДВГ и РАС);
- Введение в нарративную практику;
- Разработка программного обеспечения встраиваемых систем на FPGA;
- Инверсионная вольтамперометрия;
- Психологическая коррекция привязанности у взрослых;
- Основы игровой разработки в UNITY;

программы профессиональной переподготовки:

- Нейропсихология: концепции, методы диагностики, коррекции и реабилитации, практика" с присвоением квалификации "Нейропсихолог. Детский нейропсихолог»;
- Технологии машиностроения (в области авиастроения);
- Педагогическое образование: учитель информатики;
- Педагогическое образование: учитель математики;
- Педагогическое образование: учитель химии;
- Педагогическое образование: учитель русского языка;
- Педагог-психолог с присвоением квалификаций: Педагог-психолог. Преподаватель психологии;

Для внешних слушателей были реализованы программы повышения квалификации:

- Культура и язык: параллельное изучение узбекского и русского (72 час., 8 чел.);
- Научные коммуникации: теория и практика (48 час., 11 чел.).

Была реализована программа профессиональной переподготовки «Нейропсихология: концепции, методы диагностики, коррекции и реабилитации, практика" с присвоением

квалификации "Нейропсихолог. Детский нейропсихолог» (514 час., 57 чел.), как совместный проект для внешних слушателей, профессорско-преподавательского состава и студентов Университета.

Для профессорско-преподавательского состава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II» была реализована программа повышения квалификации: «Применение ГИС INTEGR0 для решения геолого-геофизических задач» (40 час., 6 чел.)

Доходы от реализации дополнительных профессиональных программ на внебюджетной основе в 2025 году составили 5 180 150 руб.

По договору на выполнение первого этапа исследовательской программы гранта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме «Развитие аппаратно-методической базы для решения научных и прикладных задач на источниках нейтронов разного типа» между Объединенным институтом ядерных исследований и государственным университетом «Дубна» в 2025 году были реализованы 2 программы:

1) "Методы исследований конденсированных сред с помощью рассеяния нейтронов", 72 часа (Программа разработана для повышения квалификации научных сотрудников);

2) "Автоматизация экспериментов области нейтронной физики", 72 часа. (Программа разработана для повышения квалификации специалистов).

Обучение прошло 24 чел.

В рамках реализации федерального проекта «Научный туризм» Университет принял более 1000 школьников из 7-11 классов. Учащиеся прибыли из различных регионов, включая Москву, Московскую, Тверскую и другие области.

Более 20 старшеклассников (10-11 классы) прошли обучение по программам дополнительной подготовки к ЕГЭ. Данные программы были направлены на углубленное изучение предметов и повышение результативности выпускников на экзаменах.

Университетом был организован ряд олимпиад и конференций по следующим дисциплинам: информатика, математика, русский язык, физика, химия и география. В указанных мероприятиях приняли участие более 1000 учащихся. Более 40% участников получили статус победителей и призёров, что позволило им получить дополнительные баллы при поступлении в Университет.

Летние школы по физике, информатике, математике и химии стали важным этапом образовательного процесса, в которых более 150 школьников из 8-10 классов смогли углубить свои знания и познакомиться с новыми аспектами наук.

2.4. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Взаимодействие с работодателями и содействие трудоустройству выпускников и студентов Университета выполняют сотрудники Центра дополнительного образования и карьеры (ЦДОиК).

Основными направлениями деятельности центра являются:

➤ Профориентация и карьерное ориентирование обучающихся и выпускников

ЦДОиК проводит работу по профориентации: профориентационные тестирования и опросы, направленные на выявление интересов и склонностей; консультирование по построению карьерного пути: разработка и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории (индивидуальной карьерной карты) с акцентом на актуальные требования рынка труда г. Дубна и Московской области.

➤ Развитие карьерных навыков и подготовка к выходу на рынок труда

ЦДОиК в течение учебного года проводит 6 тренингов по гибким навыкам (Soft skills): креативность, эффективные коммуникации, стрессоустойчивость, таймменеджмент, аналитическое мышление и принятие решений.

➤ Маршрутизация обучающихся и выпускников

Готов к запуску «Цифровой карьерный хаб» - онлайн-платформа, на которой студент, выпускник и любой желающий соискатель может пройти шесть бесплатных вебинаров для улучшения гибких навыков, узнать о г. Дубна с помощью видео-гида, в онлайн-формате

сформировать индивидуальную карьерную карту, пройти профориентационные тесты и подготовить резюме, ознакомиться с презентациями компаний ОЭЗ «Дубна» и градообразующих предприятий, а также записаться на дистанционное собеседование, к понравившемуся работодателю.

➤ **Взаимодействие с работодателями**

Сотрудниками Центра проводится регулярный мониторинг рынка труда г. Дубна и региона. Осуществляется еженедельный сбор вакансий от компаний-работодателей. ЦДОиК проводит мероприятия, способствующие трудоустройству студентов и выпускников (встречи с представителями компании, лекции, вебинары, мастер-классы, интенсивы по трудоустройству, тренинги, экскурсии на предприятия, массовые мероприятия «День карьеры», «Хакатон» и встреча с первым курсом на тему «Как начать строить карьеру во время учёбы в Университете»), подбор кадров по запросу работодателей, организация собеседования с руководством компаний и специалистами кадровых служб).

➤ **Информационное сопровождение деятельности ЦДОиК**

и их публикация информации на официальном сайте Университета (на странице ЦДОиК) и в социальных сетях.

На официальном сайте Университета информация ЦДОиК представлена на отдельной странице <https://uni-dubna.ru/career-center/about>. Наряду с официальным сайтом вся информация ЦДОиК размещена в собственной группе социальной сети ВКонтакте https://vk.com/profkb_dubna, в телеграмм-канале <https://web.telegram.org/a/#-1001553849008> и на сайте Цифрового карьерного хаба <https://dpo-uni.ru/hub>

На данных информационных ресурсах размещена информация о направлениях содействия в трудоустройстве, актуальных вакансиях, а также о планируемых и проведенных мероприятиях (встречи, презентации, лекции, тренинги и др.).

Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы)

Выпускники Университета 2025 года традиционно наиболее востребованы в следующих организациях г. Дубна:

➤ Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ)

➤ Компании-резиденты Особой экономической зоны «Дубна»: АО «ОКБ «Аэрокосмические системы», АО «Промтех-Дубна», ООО «Хоппер ИТ», ООО «С-Компонент», АО «НПК «Дедал», ПСК «Фарма», ООО «Энкор, АО «АЛТЕГРА», АО «Цифровая Мануфактура», ООО «БФТ», ООО «Видеоинтеллект», ООО «КлаудКом», ООО «Нордавинд-Дубна», ООО «НПП «Детектор», ООО «Ядро Фаб Дубна» и др.

➤ Предприятия и организации г. Дубна: АО «Кронштадт», АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка», АО «ДМЗ им. Н.П. Федорова», ПАО «Тензор», ООО «Телеком МПК», ООО НТЦ «Анклав», ЦКС «Дубна», ФГУП «НИИПА» и др.

➤ Общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации г. Дубна и региона: Физико-математический лицей им. академика В.Г. Кадышевского, МБУ «КМЦ «Сфера», Языковая школа Divelang, МОУ Вербилковская СОШ, Гимназия №8, ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» и др.

Таблица № 3

Сведения о трудоустройстве выпускников государственного университета «Дубна» 2025 года по направлениям очной формы обучения (информация на 01.12.2025)

Код УГСН	Специальность по УГСН	2025		
		всего выпускников (для справки)	трудоустроено выпускников	
01 математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика(бакалавриат) 01.04.02 Прикладная математика и информатика(магистратура)	78	74	
27 Управление в технических системах	27.04.03 Системный анализ и управление(магистратура)+Протвино			
11 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств(бакалавриат) 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств(магистратура)			
05 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование(бакалавриат)			
	05.04.06 Экология и природопользование(магистратура)			
13 Электро - и теплоэнергетика	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника(бакалавриат)	49	47	
14 Ядерная энергетика и технологии	14.03.02 Ядерные физика и технологии(бакалавриат) ИФИ 14.03.02 Ядерные физика и технологии(бакалавриат)Радиобиология			
03 физика и астрономия	03.03.02 Физика(бакалавриат)			
	03.04.02 Физика(магистратура)Физика функциональных материалов и наноматериалов			
04 Химия	03.04.02 Физика(магистратура) Медицинская радиобиология	49	43	
	04.03.01 Химия(бакалавриат)			
	04.03.02 Химия, физика и механика материалов(бакалавриат) 04.04.01 Химия(магистратура)			
02 компьютерные и информационные науки	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии(бакалавриат)	185	176	
09 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника(бакалавриат)			
	09.03.02 Информационные системы и технологии(бакалавриат)			
	09.03.03 Прикладная информатика(бакалавриат)			
	09.03.04 Программная инженерия(бакалавриат) 09.04.03 Прикладная информатика(магистратура)			
15 Машиностроение	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат)	45	41	
21 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.05.03 Технология геологической разведки(специалитет)			
24 Авиационная и ракетно-космическая техника	24.03.04 Авиастроение(бакалавриат)			
37 Психологические науки	37.03.01 Психология(бакалавриат) 37.04.01 Психология(магистратура)	151	137	
	38 Экономика и управление			37.05.01 Клиническая психология(специалитет) 38.03.01 Экономика (бакалавриат) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление(бакалавриат) 38.03.05 Бизнес-информатика(бакалавриат)
39 Социология и социальная работа				39.03.01 Социология(бакалавриат) 39.03.02 Социальная работа(бакалавриат) 39.04.01 Социология(магистратура)
				40 Юриспруденция
44 Образование и педагогические науки	44.04.01 Педагогическое образование (магистратура)			
45 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика(бакалавриат) 45.04.02 Лингвистика (магистратура)			
	ВСЕГО:			557

2.5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31 декабря 2025 года, включая штатных совместителей, составляет **452** человека, из них 63 доктора наук, 156 кандидатов наук, 1 обладатель ученой степени, присвоенной за рубежом.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в Университете образовательным программам, составляет 58 %. В отчетном году ученая степень доктора наук была присуждена **1** сотруднику университета, ученая степень кандидата наук – **7** сотрудникам.

Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 14 % процентов преподавателей.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены **265** работников, из них 176 имеет ученую степень, в том числе 65 докторов наук и 111 кандидатов наук.

8 человек из числа профессорско-преподавательского состава имеют государственные почетные звания, являются лауреатами международных и всероссийских конкурсов, лауреатами государственных премий.

В 2025 году к преподавательской деятельности был привлечено **8** иностранных работников (Беларусь, Таджикистан, Казахстан, Монголия, Армения).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на 01 октября отчетного года составляет 51 год. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС университета по основному месту работы составила 17 %; от 35 до 54 лет – 41 %; от 55 до 64 лет – 19 %; 65 лет и старше – 23 %.

За отчетный период 266 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава повысили свою квалификацию, 154 человек повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности, 35 получили повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, 77 человек прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

В Университете действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна», утвержденное приказом ректора от 03.03.2023 № 117.

Внутренняя оценка качества образования Университета проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете и его филиалах;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействие образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- повышение ответственности руководителей подразделений за организацию и реализацию учебного процесса, качество подготовки обучающихся.

В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в 2025 году провел анкетирование обучающихся, представителей работодателей и педагогических работников Университета. Отчет с результатами проведенного анкетирования размещен на официальном сайте Университета (<https://uni-dubna.ru/sveden/independent>).

Таблица № 4

Результаты промежуточной аттестации в отчетном году (2024-2025 учебный год)

Головной вуз:

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
Очная форма	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	4,3
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	4,1
03.03.02 Физика	4,2
04.03.01 Химия	4,1
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	4,2
05.03.06 Экология и природопользование	4,3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,2
09.03.02 Информационные системы и технологии	4,0
09.03.03 Прикладная информатика	4,3
09.03.04 Программная инженерия	4,3
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	4,1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	4,2
14.03.02 Ядерная физика и технологии	4,1
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4,2
24.03.04 Авиастроение	4,1
37.03.01 Психология	4,4
38.03.01 Экономика	4,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,4
38.03.05 Бизнес-информатика	4,3
39.03.01 Социология	4,6
40.03.01 Юриспруденция	4,3
45.03.02 Лингвистика	4,3
01.04.02 Прикладная математика и информатика	4,6

03.04.02 Физика	4,5
04.04.01 Химия	4,5
09.04.03 Прикладная информатика	4,6
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	4,4
27.04.03 Системный анализ и управление	4,6
38.04.01 Экономика	4,2
40.04.01 Юриспруденция	4,5
21.05.03 Технология геологической разведки	4,0
37.05.01 Клиническая психология	4,5
Очно-заочная форма	
37.04.01 Психология	4,3
38.03.01 Экономика	4,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,1
38.03.05 Бизнес-информатика	4,1
40.03.01 Юриспруденция	4,3
45.04.02 Лингвистика	4,5
Заочная форма	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,0
09.03.03 Прикладная информатика	4,1
09.03.04 Программная инженерия	4,0
09.04.03 Прикладная информатика	4,4
21.05.03 Технология геологической разведки	3,9
27.04.03 Системный анализ и управление	4,3
38.03.01 Экономика	4,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,1
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4,5
38.03.05 Бизнес-информатика	4,3
38.04.01 Экономика	4,0
40.03.01 Юриспруденция	4,2
45.03.02 Лингвистика	4,1

Таблица № 5

Результаты государственной итоговой аттестации в отчетном году (учитываются выпускники всех форм обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:

1. Головной вуз:

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
Государственный экзамен				
<i>Очная форма</i>				
03.04.02 Физика	58	42		
37.03.01 Психология	17	42	42	
39.03.01 Социология	65	35		
40.03.01 Юриспруденция	45	55		
21.05.03 Технология геологической разведки (очная)	63	32	5	
37.05.01 Клиническая психология	61	39		

<i>Очно-заочная форма</i>				
40.03.01 Юриспруденция	33	67		
<i>Заочная форма</i>				
21.05.03 Технология геологической разведки	17	50	33	
45.03.02 Лингвистика	33	50	17	

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
Защита выпускной квалификационной работы				
<i>Очная форма</i>				
01.03.02 Прикладная математика и информатика	89	11		
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	55	36	9	
03.03.02 Физика	69	31		
04.03.01 Химия	88	6	6	
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	56	44		
05.03.06 Экология и природопользование	100			
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	79	17	4	
09.03.02 Информационные системы и технологии	83	17		
09.03.03 Прикладная информатика	68	30	2	
09.03.04 Программная инженерия	76	24		
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	45	27	27	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	56	44		
14.03.02 Ядерная физика и технологии	73	27		
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	77	8	15	
24.03.04 Авиастроение	54	46		
37.03.01 Психология	50	42	8	
38.03.01 Экономика	100			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	73	23	5	
38.03.05 Бизнес-информатика	100			
39.03.01 Социология	71	29		

40.03.01 Юриспруденция	70	26	4	
45.03.02 Лингвистика	65	20	15	
01.04.02 Прикладная математика и информатика	100			
03.04.02 Физика	95		5	
04.04.01 Химия	86	14		
09.04.03 Прикладная информатика	63	27		
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	89	11		
27.04.03 Системный анализ и управление	78	16	6	
38.04.01 Экономика	100			
40.04.01 Юриспруденция	75	17	8	
21.05.03 Технология геологической разведки	58	42		
37.05.01 Клиническая психология	100			
<i>Очно-заочная форма</i>				
40.03.01 Юриспруденция	20	70		10 (неявка на защиту)
<i>Заочная форма</i>				
09.03.03 Прикладная информатика	83	8	8	
09.03.04 Программная инженерия	83	14	3	
38.03.01 Экономика	88	12		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	73	27		
38.03.05 Бизнес-информатика	73	18	9	
09.04.03 Прикладная информатика	54	31	15	
21.05.03 Технология геологической разведки	67	33		

Дипломы с отличием в 2025 году выданы 178 выпускникам головного вуза (27 % от общего числа выпускников головного вуза), в том числе 163 диплома с отличием получили выпускники очной формы обучения, 15 дипломов с отличием - выпускники заочной формы обучения и 0 дипломов с отличием - выпускники очно-заочной формы обучения.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития Университета на 2023-2032 гг, утвержденной Минобрнауки России 02.05.2023г.

В Университете зарегистрированы три научные школы:

- Научная школа нефтегазовой и инженерной геофизики профессора О.Л. Кузнецова
руководитель – профессор О.Л. Кузнецов;
- Дубненская физико-химическая научная школа, руководитель – профессор П.П. Гладышев;

– Геоинформатика в управлении сложными системами, руководитель – профессор Е.Н. Черемисина.

Научный задел, полученный коллективами школ, является основой для исследований, проводимых в Университете.

3.1 Направления научных исследований

Основные направления научных исследований, проводимые в Университете, связаны с выполнением государственного задания. В 2025 году шли исследования по пяти тематикам государственного задания. Общее финансирование 150 000 000 рублей. Четыре из них являются фундаментальными и одно - прикладное:

1. Применение объяснительного искусственного интеллекта для интерпретации алгоритмов машинного обучения (фундаментальное - 16 000 000 рублей). Руководитель работы – Аверкин А. А.

2. Конъюгаты борсодержащих квантовых точек с биовекторами для диагностики и бор-нейтронозахватной терапии поверхностных злокачественных опухолей (фундаментальное - 40 000 000 рублей). Руководитель работы – Гладышев П. П.

3. Исследование электролитов с высокой ионной проводимостью и расширенным рабочим температурным диапазоном для первичных и вторичных химических источников тока (фундаментальное - 10 000 000 рублей). Руководитель работы – Кривченко В. А.

4. Разработка и экспериментальные исследования литий-ионных аккумуляторов для бортовых источников питания нового поколения ракетно-космической и эксплуатируемой авиационной техники (прикладное - 80 000 000 рублей). Руководитель работы – Кривченко В. А.

5. Разработка методологии получения и исследования теплоаккумулирующих материалов на основе кристаллогидратов солей под задачи в области энергосбережения (фундаментальное - 4 000 000 рублей). Руководитель работы – Моржухина С. В.

В 2025 году осуществлен второй этап исследований по каждой тематике.

3.1.1 Применение объяснительного искусственного интеллекта для интерпретации алгоритмов машинного обучения

Члены научного коллектива – А.Н. Аверкин, вед. науч. сотр.; Ю.В. Трофимов, программист; Е.Н. Волков, мл. науч. сотр.; А.В. Шевченко, науч. сотр.; Е.Н. Черемисина, проф.; А.А. Миловидова, доц.; Е.Ю. Кирпичева, доц.; И.А. Матвеев, вед. науч. сотр.; О.И. Стрельцова, доц.; А.В. Нечаевский, ст. науч. сотр.; К.А. Чижов, ст. науч. сотр.; Ю.С. Северюхин, ст. науч. сотр.; И.А. Колесникова, науч. сотр.; Т.Ж. Бежанян, науч. сотр.; Е.А. Горюнова, ст. преп.; Добрынин В.Н., доц.; Е.Ф. Киров, инженер; Алексеев А.К., техник; Кузнецов Е.М., техник; Лебедев А.Д., техник; Муравьев И.П., техник; Трусов И.А., техник.

Объект исследования: методы объяснимого ИИ (ОИИ) для моделей машинного обучения и гибридных ИИ.

Цель: создание теоретико-математических, алгоритмических и программных основ гибридного ОИИ и прототипы доверенных ИИ-систем для медицины.

Методы: математическое и вероятностно-статистическое моделирование, нейро-нечёткие и нейро-символьные подходы, глубокое обучение, пост-хок ХАИ, AutoML, робастное обучение, эксперименты, кросс-валидация.

В результате созданы аппарат многоуровневого ОИИ, модули ОИИ для медицины, анализа сигналов и геоаналитики, фреймворк аугментации и робастные модели ИИ, предложены метрики когерентности объяснений.

Область применения: медицина, радиобиология, геоинформационные системы, биометрия и инженерные исследования, требующие прозрачности и доверия к выводам ИИ.

По результатам работы в 2025 г. опубликовано 23 статьи, сделано 35 докладов на 16 конференциях, получено 3 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

3.1.2 Конъюгаты борсодержащих квантовых точек с биовекторами для диагностики и бор-нейтронозахватной терапии поверхностных злокачественных опухолей

Члены научного коллектива – П.П. Гладышев, гл. науч. сотр.; Е.Д. Грибова, зав. лаб.; Д.В. Крыльский, вед. науч. сотр.; Р.Г. Назмитдинов, вед. науч. сотр.; Х.Т. Холмуродов, вед. науч. сотр.; А.Н. Нечаев, вед. науч. сотр.; С.Ю. Таскаев, вед. науч. сотр.; Н.А. Полотнянко, ст. науч. сотр.; И.Н. Фадейкина, ст. науч. сотр.; Е.О. Соколова, ст. науч. сотр.; Я.А. Колесников, ст. науч. сотр.; И.В. Мухина, мл. науч. сотр.; Е.А. Сидоров, мл. науч. сотр.; Е.С. Попова, мл. науч. сотр.; И.О. Симоненко, мл. науч. сотр.; Е.В. Андреев, мл. науч. сотр.; И.М. Щудло, мл. науч. сотр.; О.Г. Яковлев, инженер; П.Д. Насиров, инженер; Я.А. Басова, лаборант; В.С. Кулик, лаборант; А.Н. Козлова, лаборант; У.Д. Сатина, техник.

Основной целью научного исследования является разработка методов получения лекарственных препаратов (конъюгатов борсодержащих квантовых точек с биовекторами) для эффективной молекулярной диагностики и бор-нейтронозахватной терапии (БНЗТ) поверхностных злокачественных опухолей, а также научных основ для последующей разработки технологий производства этих препаратов и их клинического применения в НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина Минздрава России. Объектами исследования являются наночастицы (квантовые точки бора и нитрида бора и др.) для медико-биологических исследований, диагностики и терапии рака.

В рамках первого этапа НИР 2024 г. разработаны методики синтеза квантовых точек нитрида бора (БНКТ), борных квантовых точек (БКТ), а также углеродных точек (УТ), флуоресцирующих в ближней инфракрасной области спектра. Борсодержащие квантовые точки (КТ) прежде всего являются носителями бора для БНЗТ. На мышинных моделях показано, что полученные борсодержащие КТ не обладают токсичностью. Все синтезированные КТ предназначены для использования в качестве флуоресцентных меток белков и других биовекторов при проведении медико-биологических исследований и диагностики заболеваний.

С целью повышения эффективности применения КТ бора и их конъюгатов с биовекторами проведены теоретические и численные исследования возможных путей сдвига пика флуоресценции КТ в область окна оптической прозрачности биологической матрицы в ближнем инфракрасном диапазоне спектра, а также молекулярно-динамическое моделирование взаимодействий биовекторов с биорецепторами раковых клеток.

В работе исследованы методы стабилизации наночастиц путем модификации их поверхности. Разработаны новые методики исследования наночастиц и их конъюгатов с биовекторами методом капиллярного электрофореза. С помощью спектральных методов анализа, комбинационного рассеяния света и ИК-спектроскопии, методов динамического рассеяния света, просвечивающей электронной микроскопии были охарактеризованы свойства и проведена оценка стабильности синтезированных борсодержащих КТ, УТ, магнитных наночастиц и их конъюгатов с биомолекулами.

По результатам работы в 2025 г. принято в печать 2 статьи, опубликовано 4 статьи, сделано 10 докладов с опубликованием тезисов, получено 2 патента и подано 2 заявки на патент.

3.1.3 Исследование электролитов с высокой ионной проводимостью и расширенным рабочим температурным диапазоном для первичных и вторичных химических источников тока

Члены научного коллектива – Кривченко В.А., ст. науч. сотр.; Напольский Ф.С., ст. науч. сотр.; Меркулов А. В., мл. науч. сотр.; Рудных А. А., мл. науч. сотр.; Гаврилин И. М., ст. науч. сотр.; Капитанова О. О., ст. науч. сотр.; Гончарова Т. А., инженер-исследователь.

Целью научного исследования является проведение комплексных исследований, направленных на получение новых литий-проводящих электролитов, обеспечивающих существенное повышение удельных характеристик вторичных химических источников тока в диапазоне температур от минус 60°C до плюс 50°C.

Объектом исследований являются электролиты различного состава, а также литий-ионные аккумуляторы пакетного типа на основе системы С-NMC и синтезированных электролитов.

В результат работы получены электролиты различного состава. Исследована ионная проводимость электролитов в диапазоне температур от -60°C до +50°C. Изучено влияния состава электролита на удельные и ресурсные характеристики макетных образцов литий-ионных аккумуляторов пакетного типа.

С помощью метода ИК-спектроскопии проведено исследование состава поверхности катодов и анодов после формировочных циклов.

Результаты лягут в основу исследований последующих этапов работы.

По результатам работы в 2025 г. опубликовано 2 статьи, принято участие в 1 конференции и поданы 2 заявки на патент.

3.1.4 Разработка и экспериментальные исследования литий-ионных аккумуляторов для бортовых источников питания нового поколения ракетно-космической и эксплуатируемой авиационной техники

Члены научного коллектива – Кривченко В.А., ст. науч. сотр.; Напольский Ф.С., ст. науч. сотр.; Меркулов А. В., мл. науч. сотр.; Рудных А. А., мл. науч. сотр.; Гаврилин И. М., ст. науч. сотр.; Капитанова О. О., ст. науч. сотр.; Гончарова Т. А., инженер-исследователь; Лукина Е. С., инженер-исследователь; Маринкин И. С., инженер-исследователь.

Целью исследования является разработка научно-технологических основ производства и экспериментальные исследования вторичных метал-ионных источников тока для потенциального применения в бортовых источниках питания нового поколения ракетно-космической и эксплуатируемой авиационной техники.

Объектами исследований являются макетные образцы литий-ионных аккумуляторов пакетного типа, а также макетные образцы натрий-ионных аккумуляторов типоразмера 2032.

В ходе выполнения работы достигнуты следующие результаты:

1) Проведена предварительная адаптация лабораторной электродной технологии под промышленную рулонную технологию нанесения электродных покрытий.

2) Отработаны режимы каландрирования электродных покрытий.

3) Проведены исследования по созданию макетов литий-ионных аккумуляторов на основе систем C-NMC, C-LFP, C-LFMP пакетного типа со стековой структурой электродного блока с удельной энергией до 240 Вт·ч/кг, 165 Вт·ч/кг и 185 Вт·ч/кг, соответственно.

4) Проведено исследование влияния архитектуры электродных блоков разрабатываемых макетов литий-ионных аккумуляторов на их внутреннее сопротивление.

5) Проведено исследование влияния плотности электродных слоёв и массовой загрузки активных слоёв на величину разрядной ёмкости в диапазоне токов 1С-5С.

6) Проведено исследование влияния плотности электродных слоёв и массовой загрузки активных слоёв на величину разрядной ёмкости при различных температурах в сочетании с различными электролитами.

7) Проведено исследование влияния структуры электродов на омическое сопротивление интерфейса токосъёмник/электродный слой, а также омическое сопротивление электродного слоя.

8) Проведены предварительные исследования электродных материалов для натрий-ионных аккумуляторов.

9) Для катодов на основе NMC811 показано, что более пористая структура приводит к менее однородному распределению плотности тока по толщине катода и локальным зонам перегрузки, что вызывает ускоренную деградацию в отдельных областях электрода. Локально повышенные перенапряжения усиливают структурные превращения NMC811 и рост импеданса, что выражается в более быстром падении ёмкости при сниженной плотности катода. Таким образом, для NMC811 показано, что повышение плотности активного слоя даёт лучшую циклическую стабильность, тогда как избыточно низкая плотность слоя приводит к ускоренному старению за счёт усиленной химической и механической деградации.

10) Исследования влияния структуры отрицательных электродов на основе графита на характеристики литий-ионных аккумуляторов показали, что общее внутреннее сопротивление системы снижается при увеличении плотности отрицательного электрода, благодаря более плотному расположению частиц, которое улучшает электронную проводимость анодного слоя, однако при чрезмерно высокой плотности электрода наблюдается значительное ухудшение удельных характеристик и повышенной деградацией ёмкости в процессе циклирования.

11) Проведены исследования влияния структуры положительных и отрицательных электродов на электрохимические характеристики натрий-ионных аккумуляторов. Положительные электроды формировались на основе активных материалов NVP и NFM.

Отрицательные электроды формировались на основе твёрдого углерода трех видов. Установлена взаимосвязь между плотностью электродов и их электрохимическими характеристиками. Дальнейшие работы будут связаны с прототипированием литий- и натрий-ионных аккумуляторов и проведением испытаний в составе макетных образцов бортовых источников питания.

По результатам работы в 2025 г. опубликована 1 статья и поданы 2 заявки на патент.

3.1.5 Разработка методологии получения и исследования теплоаккумулирующих материалов на основе кристаллогидратов солей под задачи в области энергосбережения

Члены научного коллектива – С.В. Моржухина, вед. науч. сотр.; А.М. Моржухин, науч. сотр.; Д. С. Тестов, науч. сотр.; Д.А. Чареев, вед. науч. сотр.; Н.А. Полотнянко, ст. науч. сотр.; В.Р. Гашимова, инженер-исследователь; Н.О. Ильина, стажер-исследователь; Ю.Е. Луговой, стажер-исследователь; Д.А. Кулида, стажер-исследователь; К.И. Степанюк, стажер-исследователь.

Объекты исследования: кристаллогидраты солей с добавками для применения в качестве фазопереходных теплоаккумулирующих материалов (ФТАМ).

Цель исследования: разработка и апробация методологии получения и исследования фазопереходных теплоаккумулирующих материалов на основе бинарных смесей кристаллогидратов солей с улучшенными теплоаккумулирующими характеристиками для систем нагрева и/или охлаждения с диапазоном рабочих температур от 5 до 100 градусов Цельсия.

В ходе выполнения НИР получены следующие научные результаты:

а) верифицированы алгоритм выбора, методология получения и исследования теплоаккумулирующих фазопереходных материалов с заданными свойствами на основе кристаллогидратов солей;

б) обоснован выбор зародышеобразователей, загустителей для кристаллогидратов солей;

в) получены на основании факторного планирования эксперимента 5 составов ФТАМ на основе гексагидрата нитрата цинка, тригидрата ацетата натрия, декагидрата карбоната натрия, гидратов хлорида кальция, нитрата магния и хлорида магния и исследованы методами термического и спектрального анализа, а также на термостабильность;

г) проведен анализ комплекса факторов, влияющих на возможность образования аморфного состояния ФТАМ на основе кристаллогидратов солей, и его изучения различными методами исследования;

д) предложен и апробирован подход для определения возможности образования стеклообразного состояния без рассмотрения структурных характеристик ФТАМ на основе кристаллогидратов солей, основанный на применении комплекса методов термического и спектрального анализа;

е) дополнено исследование физико-химических закономерностей формирования теплоаккумулирующих материалов на основе кристаллогидратов, взаимосвязи их структуры, характера, природы и распределения добавок зародышеобразователей и загустителей в матрице кристаллогидратов солей и теплоаккумулирующих характеристик.

ж) апробированы методики синтеза теплоаккумулирующих материалов на базе бинарных смесей кристаллогидратов, разработанные на этапе 2024 года;

з) проведено исследование для синтезированных ФТАМ возможности образования аморфного состояния, кинетики кристаллизации, зародышеобразования и массовой кристаллизации.

к) отобраны 5 перспективных составов ФТАМ на основе кристаллогидратов солей с добавками для испытаний в опытных образцах систем хранения тепла.

По результатам работы в 2025 г. опубликовано 4 статьи, принято участие в 11 конференциях и получено 2 патента.

3.1.6 Другие направления исследований

3.1.6.1 Перовскитные материалы для детектирования рентгеновского излучения

1) Назмитдинов Рашид Гиясович, д-р. физ.-мат. наук, профессор кафедры химии, новых технологий и материалов ФЕИИ; 2) Дорошкевич Александр Сергеевич, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры нанотехнологий и новых материалов ФЕИИ; 3) Нечаев Александр Николаевич, канд. хим. наук, доцент кафедры нанотехнологий и новых материалов ФЕИИ; 4) Вершинина

Татьяна Николаевна - канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры нанотехнологий и новых материалов ФЕИН; 5) Симоненко Илья Олегович - ассистент кафедры химии, новых технологий и материалов ФЕИН.

3.1.6.2 Термодинамические свойства бинарных и тройных фаз переходных металлов

1) Чареев Дмитрий Александрович, д-р. хим. наук, профессор кафедры химии, новых технологий и материалов, ФЕИН; 2) Полотнянко Наталья Александровна, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, новых технологий и материалов ФЕИН; 3) Пузанова Ирина Геннадьевна, заведующий лабораторией высокотемпературного синтеза неорганических материалов инжинирингового центра; 4) Попов Егор Андреевич, аспирант кафедры химии, новых технологий и материалов ФЕИН.

3.1.6.3 Сверхпроводящие и гибридные магнитные наноструктуры

1) Шукринов Юрий Маджнунович, д-р. физ.-мат. наук, профессор кафедры нанотехнологий и новых материалов ФЕИН; 2) Куликов Кирилл Вячеславович, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры нанотехнологий и новых материалов ФЕИН.

3.1.6.4 Нейробиологические эффектов при воздействии на живой организм заряженных частиц и электромагнитного излучения

1) Северюхин Юрий Сергеевич, канд. биол. наук, доцент кафедры биофизики ФЕИН; 2) Виноградова Юлия Вячеславовна, канд. биол. наук, доцент кафедры биофизики ФЕИН; 3) Колесникова Инна Александровна, ассистент кафедры биофизики ФЕИН.

3.1.6.5 Геоинформационные системы в природопользовании

1) Добрынин Дмитрий Владимирович ст. преподаватель кафедры геоинформационных систем и технологий ИСАУ; 2) Любимова Анна Владимировна, канд. техн. наук, доцент кафедры геоинформационных систем и технологий ИСАУ; 3) Черемисина Евгения Наумовна, д-р. техн. наук, заведующий кафедрой системного анализа и управления ИСАУ; 4) Финкельштейн Михаил Янкелевич, д-р. техн. наук, доцент кафедры геоинформационных систем и технологий ИСАУ; 5) Кирпичева Елена Юрьевна, канд. техн. наук, директор ИСАУ; 6) Сухова Оксана Васильевна ст. преподаватель кафедры геоинформационных систем и технологий ИСАУ; 7) Горюнова Екатерина Александровна ст. преподаватель кафедры геоинформационных систем и технологий ИСАУ; 8) Суханов Михаил Георгиевич, канд. техн. наук, доцент кафедры геоинформационных систем и технологий ИСАУ; 9) Каманина Инна Здиславовна, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии и науки о Земле ФЕИН; 10) Каплина Светлана Петровна, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии и науки о Земле ФЕИН.

3.1.6.6 Психобиология различий невротических черт

1) Кришталь Валерий Николаевич, ст. преподаватель кафедры психологии ФСГН; 2) Кришталь Мария Вадимовна, инженер кафедры психологии ФСГН; 3) Новикова Виктория Николаевна, ст. преподаватель кафедры психологии ФСГН; 4) Соколов Роман Владимирович, ст. преподаватель кафедры психологии ФСГН.

3.1.6.7 Пленочные материалы для детекторов тепловых нейтронов

1) Колесников Александр Георгиевич, заведующий лабораторией вакуумного напыления инжинирингового центра; 2) Курилкин Алексей Константинович, канд. физ.-мат. наук, ст. научн. сотр. лаборатории вакуумного напыления инжинирингового центра; 3) Егоров Виталий Юрьевич, инженер лаборатории вакуумного напыления инжинирингового центра.

3.2 Договорные НИР с предприятиями реального сектора экономики, научно-технические услуги

В 2025 году проводились исследования по 8 договорным научно-исследовательским работам с предприятиями реального сектора экономики на общую сумму 24 806 463 рублей (см. таблицу 6).

Таблица 6 – Договорные НИРы с предприятиями реального сектора экономики

Заказчик	Наименование НИР	Сумма, руб.
----------	------------------	-------------

АО «НИИГрафит»	Исследование электрохимических характеристик образцов композитного анодного материала на основе C-Si	5 600 000,00
АНО «Центр оценки качества пестицидов»	Разработка методических указаний по определению токсичности средств защиты растений в рекомендуемых регламентах применения для дождевых червей, а также для медоносных пчел	750 000,00
ФГУП «НИИ прикладной акустики»	Восприятие явных и скрытых стимулов визуальных и аудиальных модальностей у людей в условиях техногенных и природных катастроф	1 656 034,00
ООО «НТИЦ АпАТЭК-Дубна»	Проведение лабораторных исследований характеристик опытных образцов и изделий из композитных материалов нового поколения	720 000,00
ООО «НТИЦ АпАТЭК-Дубна»	Проведение лабораторных исследований характеристик опытных образцов и изделий из композитных материалов нового поколения	2 494 376,00
ОИЯИ	Выполнение составной части исследовательской программы (проекта) по теме «Развитие аппаратно-методической базы для решения научных и прикладных задач на источниках нейтронов разного типа»	6 000 000,00
ФГУП «НИИ прикладной акустики»	Разработка библиотеки стимульного материала и составление базы данных реакций на стимулы из этой библиотеки у людей с невротическими чертами личности	3 586 053,00
ООО «ИНЭСИС»	Формирование основных перспективных тех.требований на технологию производства линейки литий-железо-фосфатных аккумуляторов	4 000 000,00

В 2025 году по гарантийным письмам и договорам оказано научно-технических услуг на 7 091 192 рубля (таблица 7).

Таблица 7 – Научно-технические услуги

Заказчик	Основание	Сумма, руб.
ООО «Финко»	гарантийное письмо	84 240,00
АО "Промтех-Дубна"	гарантийное письмо	111 600,00
АО "Промтех-Дубна"	гарантийное письмо	364 800,00
ООО "Виктори Боатс"	гарантийное письмо	38 160,00
АО «Промтех-Дубна»	гарантийное письмо	478 800,00
АО «Промтех-Дубна»	гарантийное письмо	182 400,00
АО ОКБ «Аэрокосмические системы»	гарантийное письмо	100 560,00
АО «Промтех-Дубна»	гарантийное письмо	501 600,00
ООО «Грасис-тех»	гарантийное письмо	36 192,00
АО ОКБ «Аэрокосмические системы»	гарантийное письмо	245 640,00
АО ОКБ «Аэрокосмические системы»	гарантийное письмо	43 920,00
АО «Промтех-Дубна»	гарантийное письмо	136 800,00
АО «Промтех-Дубна»	гарантийное письмо	182 400,00
АО «Промтех-Дубна»	гарантийное письмо	273 600,00
ООО «Грасис-тех»	гарантийное письмо	30 240,00

ООО «Грасис-тех»	гарантийное письмо	30 240,00
ОИЯИ, «Разработка нового сайта ОИЯИ»	договор	4 250 000,00

3.3 Научные мероприятия

С целью пропаганды научных знаний, представлению научных и практических достижений в различных областях науки, организации конструктивных дискуссий по областям знаний были организованы и проведены научные мероприятия различных форм.

Всего в 2025 году было проведено 62 научных мероприятия, из которых:

- 10 мероприятий были проведены ИСАУ;
- 16 мероприятий – ФЕИН;
- 7 мероприятие – ИФИ;
- 18 мероприятий – ФСГН;
- 11 мероприятий были организованы студенческим научным обществом
- 1 мероприятие – Ассоциацией молодых ученых и преподавателей.

По статусу научные мероприятия распределяются следующим образом:

- 7 международных и всероссийских с международным участием,
- 9 всероссийских,
- 5 региональных,
- 8 межвузовских,
- 12 университетских,
- 2 факультетских.

По форме проведения мероприятия распределяются следующим образом:

- 20 конференций;
- 15 семинаров,
- 3 фестиваля,
- 3 конкурса,
- 1 форум,
- 1 круглый стол,
- 1 школа.

Суммарно все мероприятия посетили 1274 чел., из них: 881 студента, 142 сотрудника университета, 853 молодых ученых, 251 других.

Среди всех научных мероприятий, проведенных в 2025 г. в государственном университете «Дубна», следует отметить следующие:

–XII Международная научно-практическая конференция «Психология третьего тысячелетия» (традиционно входит в региональный план Московской области к 10-летию науки и технологий) с участием представителей ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ», Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина, ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, Московского государственного университета им. Н.Э. Баумана, кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

–IV Всероссийская школа-конференция: «Фундаментальная физика и прикладные технологии» с участием представителей ФГУП "Научно исследовательский институт прикладной акустики, СОЕХ (ООО "Коптер Экспресс Технологии"), проектного офиса «Робототехника», ООО «АтомИнтелМаш», ЛНФ и ЛТФ ОИЯИ, АО «НПЦ «АСПЕКТ», Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского, Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королева, АО «НИИ «Атолл», АО «НЦВ Миль и Камов», Гос МКБ «Радуга», ПАО «Тензор»;

–VII Межвузовская Зимняя психологическая школа при участии спикеров из МГУ им. М.В. Ломоносова, МГППУ, Рязанского госмедуниверситета им. ак. И.П. Павлова, МГППУ им. И. Богослова, Ереванского госуниверситета;

–научный семинар «Bridges of cooperation: civil initiatives in the field of politics and law in the BRICS countries» («Мосты сотрудничества: гражданские инициативы в сфере политики и права в

странах БРИКС»), на котором были представлены 15 докладов (в том числе, Индонезия - 2 участника, Италия – 1 участник, 1 участник из Венесуэлы, 9 докладов на английском языке – в 2025 г. Мероприятие внесено в региональный план Московской области к 10-летию науки и технологий);

–V Всероссийская научно-практическая конференция «Задачи и методы нейтронных исследований конденсированных сред» (совместно с ОИЯИ) с участием представителей ОИЯИ, Казанского (Приволжского) федерального университета, Московского физико-технического института (национального исследовательского университета), Петербургского института ядерной физики им. Б.П. Константинова, Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», Института ядерных исследований РАН, Института физики металлов имени М.Н. Михеева Уральского отделения РАН;

–фестивали «Дни науки» и «Грани науки глазами молодёжи».

Работники и обучающиеся университета выступали с докладами во внешних научных мероприятиях в России и за рубежом.

В городском округе Дубна Московской области работники и обучающиеся университета приняли участие в:

–Международная конференция ОИЯИ «Актуальные проблемы радиационной биологии. Ускоренные заряженные частицы и нейтроны в радиобиологии»;

–Международная молодёжная конференция молодых учёных и специалистов ОИЯИ (AYSS-2025);

–II Всероссийская научно-техническая конференция (школа-семинар) им. А.Я Березняка.

В других городах и регионах Российской Федерации:

–32-я Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025» (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва);

–III Международный конгресс «Русский инженер» (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, г. Москва);

–XXIII Международные Лихачёвские научные чтения «Трансформации мира: проблемы и перспективы» (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург);

–75-я Международная конференция «ЯДРО-2025. Физика атомного ядра и элементарных частиц. Ядерно-физические технологии», г. Санкт-Петербург;

–II Казанский международный лингвистический форум, г. Казань;

–Международный форум «Психология и медицина-2025» (РязГМУ им. ак. И.П. Павлова, г. Рязань);

–VI-я Международная научная конференция «Инженерное творчество, интеллектуальные технологии и обработка данных» - Creativity in Intelligent Technologies and Data Science (CIT&DS 2025), г. Волгоград, с публикацией материалов издательством Springer в серии «Communications in Computer and Information Science» (проиндексированы в Scopus, Web of Science);

–Конференция по использованию рассеяния нейтронов в исследовании конденсированных сред РНИКС-2025 (Томский политехнический университет, г. Томск);

–IV Межрегиональная школа ВСК «Вернадский», Республика Мордовия;

–Всероссийский Фестиваль актуального научного кино (ФАНК).

За рубежом:

–Design and Engineering of Neutron Instruments Meeting (DENIM XIV), г. Гренобль, Французская республика;

–Международный семинар по взаимодействию нейтронов с ядрами (ISINN-31), г. Дунгуан, Китайская народная республика.

Дипломантами конференций, победителями и призёрами конкурсов, стипендиатами конкурсов стипендий Президента и Правительства РФ, обладателями грантов среди обучающихся университета стали:

–студенты кафедры клинической психологии ФСГН Кулагина Ю.М и Белогородова Д.К. на 32-й Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025» (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва);

–студенты кафедры клинической психологии ФСГН Гобова М., Захарова Д., Тареев Г.И., Кожемякина А. В. в подсекциях XII Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия – 2025» (г. Рязань);

–студент кафедры биофизики ФЕИН Сахарова С. на Международной молодежной конференции молодых учёных и специалистов (AYSS-2025), секция «Radiation research in Life science»;

–студент кафедры системного анализа и управления ИСАУ Трофимов Ю.В. и студент ИФИ Кружков К. на XIV Конгрессе молодых учёных ИТМО (г. Санкт-Петербург), секции «Искусственный интеллект в медицине» и «Эффективные инженерные решения в энергомашиностроении»;

–сотрудники научно-исследовательского центра искусственного интеллекта Кузнецов Е., Муравьев И. и Трофимов Ю. на мероприятии «Наука настоящего и будущего», СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (г. Санкт-Петербург), секция «ИИ в прикладных областях»;

–студенты кафедры нанотехнологий и новых материалов ФЕИН Залимов А., Ласточкин Д., Малашенко И., Малкин Д. и Орфанитская Э. в инженерной школе «Химпром-2025» (ТПУ);

–студент кафедры нанотехнологий и новых материалов ФЕИН Дерябина Е. на Всероссийском инженерном конкурсе;

–студент кафедры экологии и наук о Земле ФЕИН Куманяев Д. и студент кафедры нанотехнологий и новых материалов ФЕИН Диденко Е. на X Всероссийском конкурсе ВКР «We First!»;

–студент кафедры системного анализа и управления ИСАУ Трофимов Ю. на конкурсе «Лифт в будущее»-2025 в номинации «Прикладные геномные технологии и медицина будущего»;

–студенты кафедры нанотехнологий и новых материалов ФЕИН Залимов А., Малашенко И., Малкин Д., студенты кафедры химии, новых технологий и материалов ФЕИН Кулида Д., Луговой Ю. и студент кафедры биофизики ФЕИН Сахарова С. на конкурсе стипендий Президента и Правительства России на 2025–2026 учебный год в конкурсной группе «Математические и естественные науки»;

–студенты ИСАУ Холодов Г., Сафронов М., Радкевич В., Торопцева А. в Фонде содействия инновациям.

Особое место в списке мероприятий занимает конкурс научных работ молодых ученых и преподавателей государственного университета «Дубна», проведенный по четырем номинациям:

- естественные науки;
- инженерные науки;
- социальные и гуманитарные науки;
- информационные системы и технологии.

Победители и призеры в каждой номинации были поощрены денежными премиями.

3.4 Научно-технический совет

В целях экспертного и аналитического решения вопросов научной, научно-технической, научно-образовательной и информационной деятельности университета действует научно-технический совет.

На заседания НТС представляются научные фундаментальные и прикладные проекты в целях определения целесообразности приоритетной поддержки выполнения научно-исследовательских работ в университете силами ППС и обучающихся.

В течение 2025 календарного года проведено 8 заседаний НТС и 6 заседаний бюро НТС.

Всего за 2025 год было выполнено 10 НИР приоритетного уровня поддержки.

1. Разработка модели оценки физико-химических параметров фазопереходных материалов при измерении методом температурной истории на этапе нагрева, научный руководитель Тестов Д.С., старший преподаватель кафедры химии, новых технологий и материалов ФЕИН.

2. Перовскитные материалы для детектирования рентгеновского излучения, научный руководитель Назмитдинов Рашид Гиясович, д-р физ.-мат. наук, проф. кафедры химии, новых технологий и материалов ФЕИН.

3. Рост кристаллов и изучение термодинамических свойств бинарных и тройных фаз переходных металлов, научный руководитель Чареев Дмитрий Александрович, д-р хим. наук, проф. кафедры химии, новых технологий и материалов ФЕИН.

4. Покрытие наночастиц биосовместимыми полимерами для конъюгации со специфически нацеленными биовекторами, научный руководитель Грибова Елена Дмитриевна, канд. хим. наук, доц. кафедры химии, новых технологий и материалов ФЕИН.

5. Бездиссипативная спинтроника на основе сверхпроводящих наноструктур с альтермагнитным материалом типа MnTe, научный руководитель Шукринов Юрий Маджнунович, доктор физ.-мат. наук, проф. кафедры нанотехнологий и новых материалов ФЕИН.

6. Окситермографический метод исследования адсорбции органических соединений из воздуха помещения на поверхности твёрдых материалов, научный руководитель Зуев Борис Константинович, д-р техн. наук, проф. кафедры химии, новых технологий и материалов ФЕИН.

7. Исследование нейробиологических эффектов при воздействии ускоренных протонов и рентгеновского излучения, научный руководитель Северюхин Юрий Сергеевич, канд. биол. наук, доц. кафедры биофизики ФЕИН.

8. Разработка технологии трехмерного моделирования водосборных бассейнов Арктического региона, научный руководитель Добрынин Дмитрий Владимирович, ст. преподаватель кафедры геоинформационных систем и технологий ИСАУ.

9. Разработка методики учета городской инфраструктуры при интегральной оценке уровня загрязнения тяжелыми металлами, научный руководитель Черемисина Евгения Наумовна, д-р техн. наук, заведующий кафедрой системного анализа и управления ИСАУ.

10. Разработка суперконденсатора на основе ионной жидкости BMPyNTf_2 , научный руководитель Воропай Александр Николаевич, канд. хим. наук, доц. кафедры нанотехнологий и новых материалов ФЕИН.

Из них 8 НИР были выполнены работниками ФЕИН и 2 НИР работниками ИСАУ.

3.5 Результаты интеллектуальной деятельности

В 2025 году Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) выдала 12 охранных документов, включая: 5 свидетельств на программу для ЭВМ и 7 патентов на изобретения, а именно:

1. Свидетельство на программу для ЭВМ: Веб-приложение для интерпретируемой классификации новообразований кожных покровов (версия 1.0); авторы - Алимускин Савелий Витальевич, Волков Егор Николаевич, Аверкин Алексей Николаевич.

2. Свидетельство на программу для ЭВМ: LMS Helper - программный модуль обработки учебных материалов в системах дистанционного обучения Moodle LMS (браузерное расширение); авторы - Соколов Тимофей Алексеевич, Ушанкова Мария Юрьевна.

3. Свидетельство на программу для ЭВМ: Веб-приложение для интерпретируемой классификации пневмонии лёгких (версия 1.0); авторы - Кузнецов Егор Михайлович, Муравьев Иван Павлович, Трофимов Юрий Владиславович, Шевченко Алексей Валерьевич, Аверкин Алексей Николаевич.

4. Свидетельство на программу для ЭВМ: Интерактивная демонстрационная платформа для изучения принципов объяснимого ИИ через моделирование состязательных атак; авторы - Кузнецов Егор Михайлович, Муравьев Иван Павлович, Чеколаев Дмитрий Алексеевич, Трофимов Юрий Владиславович, Шевченко Алексей Валерьевич, Аверкин Алексей Николаевич.

5. Свидетельство на программу для ЭВМ: Веб-приложение для мультиуровневого и интерпретируемого анализа ХОБЛ (версия 1.0); авторы - Кузнецов Егор Михайлович, Муравьев Иван Павлович, Трофимов Юрий Владиславович, Шевченко Алексей Валерьевич, Аверкин Алексей Николаевич.

6. Патент на изобретение: Генератор амплитудно-модулированных сигналов; авторы - Евсиков Александр Александрович, Дягилев Владимир Иванович, Коковин Валерий Аркадьевич, Сытин Александр Николаевич.

7. Патент на изобретение: Способ покрытия борсодержащих наночастиц сополимером винилпирролидона-малеинового ангидрида; авторы - Сидоров Евгений Александрович, Грибова

Елена Дмитриевна, Мухина Ирина Владимировна, Новикова Сагила Аладдиновна, Гладышев Павел Павлович.

8. Патент на изобретение: Способ создания флуоресцентного сенсора на основе халькогенидных квантовых точек для определения концентрации ионов меди в водных растворах; Новикова Сагила Аладдиновна, Грибова Елена Дмитриевна, Мухина Ирина Владимировна, Сидоров Евгений Александрович.

9. Патент на изобретение: Теплоаккумулирующий состав на основе гексагидрата нитрата цинка и тетрагидрата нитрата кальция для теплого пола; авторы - Тестов Дмитрий Сергеевич, Моржухин Артём Маркович, Моржухина Светлана Владимировна.

10. Патент на изобретение: Система управления горизонтально-осевым ветрогенератором; авторы - Третьяков Артем Владимирович, Пискунова Оксана Ивановна, Иванов Сергей Владимирович.

11. Патент на изобретение: Способ получения водорастворимых борных квантовых точек; авторы - Сидоров Евгений Александрович, Бондаренко Глеб Алексеевич, Грибова Елена Дмитриевна, Гладышев Павел Павлович, Мухина Ирина Владимировна.

12. Патент на изобретение: Способ создания перовскитных квантовых точек состава CsPbX₃ (X = Cl, Br и I) стабильных в водной среде с использованием в качестве стабилизирующего лиганда 2-бромизовалерьяновой кислоты; авторы - Новикова Сагила Аладдиновна, Грибова Елена Дмитриевна, Мухина Ирина Владимировна, Касимцева Ксения Станиславовна.

3.6 Гранты Российского научного фонда

В 2025 году в университете выполнялись исследования по проекту, поддержанному грантом Российского научного фонда: «Перовскитные квантовые точки для медицинской диагностики», научный руководитель – Новикова Сагила Аладдиновна, старший преподаватель кафедры химии, новых технологий и материалов.

На конкурс 2026 г. на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки» поданы 2 заявки. Из них поддержана заявка Назмитдинова Рашида Гиясовича, д-р физ.-мат. наук, проф. кафедры химии, новых технологий и материалов «Перовскитные материалы для детектирования рентгеновского излучения».

На конкурс 2026 г. на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» подана заявка: «Разработка окситермографического комплекса для контроля органических соединений, сорбируемых из воздуха помещения на поверхности различных материалов» (руководитель Зуев Борис Константинович, д-р техн. наук, проф. кафедры химии, новых технологий и материалов).

3.7 Аспирантура и защиты диссертаций

3.7.1 Аспирантура

На 31 декабря 2025 г. численность аспирантов составила 82 человека, из них: 21 человек обучается за счет бюджета субъекта Российской Федерации (Московской области), 1 человек обучается за счет федерального бюджета и 60 человек – на договорной основе. В 2025 г. обучение в аспирантуре осуществлялось по 13 научным специальностям и 5 направлениям подготовки.

Направления подготовки:

03.06.01 Физика и астрономия

06.06.01 Биологические науки

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

37.06.01 Психологические науки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Научные специальности:

1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

- 1.3.3 Теоретическая физика
- 1.3.15 Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий
- 1.4.4 Физическая химия
- 1.6.9 Геофизика
- 1.6.21 Геоэкология
- 1.5.1 Радиобиология
- 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
- 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
- 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы
- 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
- 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В 2025 году восемь выпускников очной аспирантуры защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Ердаулетов Меир, выпускник аспирантуры 2021 года по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, профиль Физическая химия. 24.01.2025 защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Исследование влияния микроструктуры положительных электродов химических источников тока на их функциональные характеристики». Защита кандидатской диссертации проходила в Диссертационном совете Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

Понкин Дмитрий Олегович, выпускник аспирантуры 2018 года по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Системный анализ, управление и обработка информации (радиоэлектроника). 20.02.2025 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 1.3.18 Физика пучков заряженных частиц и ускорительная техника на тему «Системы управления и диагностики пучков для источников высокозарядных ионов «КРИОН». Защита кандидатской диссертации проходила в Диссертационном совете по физике частиц Объединенного института ядерных исследований.

Возная Ульяна Евгеньевна, выпускник аспирантуры 2025 года по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия, профиль Теоретическая физика. 23.04.2025 защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по научной специальности 1.3.3 Теоретическая физика на тему «Следующее за ведущим логарифмическое приближение КЭД». Защита кандидатской диссертации проходила в Диссертационном совете по теоретической физике Объединенного института ядерных исследований.

Енукова Евгения Александровна, выпускник аспирантуры 2020 года по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль Геоэкология. 15.05.2025 защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата географических наук по научной специальности 1.6.21. Геоэкология на тему «Городские «острова тепла» в поле температуры поверхности по данным космических снимков». Защита кандидатской диссертации проходила в Диссертационном совете МГУ им. М.В.Ломоносова.

Кравченко Алексей Леонидович, выпускник аспирантуры 2023 года по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль Социальная структура, социальные институты и процессы. 29.05.2025 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия на тему «Трансформация труда в цифровом обществе: социально философский анализ». Защита кандидатской диссертации проходила в Диссертационном совете при Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана.

Новикова Сагила Аладдиновна, выпускник аспирантуры 2020 года по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, профиль Аналитическая химия. 16.10.2025 защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук по научной специальности 1.4.2 Аналитическая химия на тему «Иммунохроматографическая тест-система на основе многослойных халькогенидных квантовых точек, флуоресцирующих в ближней инфракрасной области». Защита кандидатской диссертации проходила в Диссертационном совете ФГБОУН ИОНХ им. Н. С. Курнакова РАН.

Клемешов Юлий Викторович, выпускник аспирантуры 2024 года по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Системный анализ, управление и обработка информации (радиоэлектроника). 20.11.2025 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 1.3.2 Приборы и методы экспериментальной физики на тему «Низкочастотная стабилизация мощности излучения для малогабаритного прецизионного лазерного инклинометра». Защита кандидатской диссертации проходила в Диссертационном совете по физике частиц Объединенного института ядерных исследований.

Волков Егор Николаевич, выпускник аспирантуры 2025 года по научной специальности 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика. 25.12.2025 защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика на тему «Методы автоматического анализа ретинальных изображений на основе нейронных сетей глубокого обучения». Защита кандидатской диссертации проходила в Диссертационном совете при Федеральном исследовательском центре «Информатика и управление» Российской академии наук.

3.7.2 Защиты диссертаций сотрудниками Университета

В 2025 г. четыре сотрудника Университета защитили кандидатские диссертации и один сотрудник – докторскую:

Чаусов Владимир Николаевич защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук по научной специальности 1.5.1. Радиобиология (биологические науки) с темой «Влияние ингибиторов синтеза ДНК на формирование двунитевых разрывов в клетках человека при действии излучений с разной линейной передачей энергии» в Диссертационном совете при ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Минздрава России.

Пелеванюк Игорь Станиславович защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических по специальности 2.3.5 Технические науки с темой «Методы и программные средства создания распределенных гетерогенных вычислительных сред на базе платформы DIRAC» в Диссертационном совете при Лаборатории информационных технологий им. М.Г. Мещерякова ОИЯИ.

Башашин Максим Викторович защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ с темой «Численное исследование сверхпроводящих процессов и физических характеристик в многопараметрических моделях джозефсоновских структур» в Диссертационном совете при Лаборатории информационных технологий им. М.Г. Мещерякова ОИЯИ.

Филозова Ирина Анатольевна защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика с темой «Институциональный репозиторий публикаций как компонент цифровой экосистемы крупной научной организации» в Диссертационном совете при СПбГУ.

Северюхин Алексей Павлович защитил докторскую диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук по 1.3.15 «Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий» с темой специальности «Роль фонон-фононного взаимодействия в структуре нейтронно-избыточных ядер» в Диссертационном совете по теоретической физике ОИЯИ.

3.8 Диссертационный совет университета

В 2025 г. в диссертационном совете государственного университета «Дубна» 24.2.504.01 по научной специальности 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические науки) состоялись следующие публичные защиты:

Гусев Павел Юрьевич (ФБГОУ ВО Воронежский государственный технический университет) на соискание докторской степени 14 февраля 2025 г. (Приказ Минобрнауки о выдаче диплома №558нк от 30.06.2025) с темой «Методология управления многофункциональными

интеллектуальными системами с использованием условно-реальных данных на основе оптимизационного моделирования);

Антонов Евгений Вячеславович (НИЯУ МИФИ) на соискание кандидатской степени 14 марта 2025 г. (Приказ Минобрнауки о выдаче диплома №559нк от 30.06.2025) с темой «Компонентная архитектура программного комплекса интеллектуального анализа научнотехнической информации»;

Федорова Надежда Юрьевна (АНО ДПО «Научно-образовательный центр воздушно-космической обороны «Алмаз-Антей») на соискание кандидатской степени 14 марта 2025 г. (Приказ Минобрнауки о выдаче диплома №559нк от 30.06.2025) с темой «Поддержка принятия решений при управлении надежностью продукции оборонно-промышленного комплекса на стадии разработки».

В 2025 году диссертационным советом Университета приняты к защите диссертации:

Дорохина В.А. – государственный университет «Дубна», выпускник аспирантуры 2024 г.

Живетьева А.В. – государственный университет «Дубна», выпускник аспирантуры 2025 г.

Теряева Л.Н. – государственный университет «Дубна», выпускник аспирантуры 2025 г.

Кушнарера В.О. — НОЦ ВКО «Алмаз-Антей», выпускник аспирантуры 2025 г.

3.9 Издательская деятельность и публикационная активность

Университетом учреждено 5 журналов. Ниже представлены наименования этих журналов и количество выпущенных в 2025 г. номеров по каждому журналу:

«Вестник Государственного университета Дубна. Серия: науки о человеке и обществе» – 3 выпуска;

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика – 3 выпуска»;

«Системный анализ в науке и образовании» – 4 выпуска;

«Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление» – 4 выпуска.

«Физика, химия и науки о Земле» – 1 выпуск.

В 2025 г. издательством учебной литературы и учебных пособий Университета было выпущено 27 изданий, из них:

учебные пособия – 16;

практикумы – 5;

сборники трудов конференций – 4;

хрестоматии – 1;

монографии – 1.

Публикационная активность научно-педагогических работников университета характеризуется показателями, приведенными в таблице 8.

Таблица 8 – публикационная активность НПП университета

Показатели	Значение показателя, единиц
Количество статей в научных журналах «Белого списка» за отчетный год, экз.	639
Количество статей в научных журналах «Белого списка» за отчетный год на 100 НПП, экз.	333
Количество статей в научных журналах «Белого списка» за 5 лет, экз.	3173
Количество статей в научных журналах «Белого списка» за 5 лет на 100 НПП, экз.	1655
Количество публикаций в РИНЦ за отчетный год, экз.	1219
Количество публикаций в РИНЦ за отчетный год в расчете на 100 НПП, экз.	667
Количество публикаций в РИНЦ за 5 лет, экз.	7185
Количество публикаций РИНЦ за 5 лет в расчете на 100 НПП, экз.	3748
Количество публикаций, входящих в ядро РИНЦ за отчетный год, экз.	589

Количество публикаций, входящих в ядро РИНЦ за отчетный год, на 100 НПР, экз.	307
Количество публикаций, входящих в ядро РИНЦ за 5 лет, экз.	3467
Количество публикаций, входящих в ядро РИНЦ за 5 лет, на 100 НПР, экз.	1809
Количество статей в перечне ВАК за отчетный год, экз.	397
Количество статей в перечне ВАК за отчетный год на 100 НПР, экз.	207
Количество статей в перечне ВАК за 5 лет, экз.	1945
Количество статей в перечне ВАК за 5 лет на 100 НПР, экз.	364
Количество цитирований публикаций, изданных за 5 лет, включенных в РИНЦ, в расчете на 100 НПР	28401
Количество цитирований статей, изданных за 5 лет, в научных журналах, включенных в «Белый список», в расчете на 100 НПР	24186
Количество цитирований публикаций, изданных за 5 лет, входящих в ядро РИНЦ, в расчете на 100 НПР	23973
Количество статей, в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science или Scopus, изданных за 5 лет на 100 НПР, экз.	3011
Количество цитирований статей, изданных за 5 лет, в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science или Scopus, в расчете на 100 НПР	27158

3.10 Наукометрические показатели

Показателем активной научно-исследовательской работы, проводимой научно-педагогическими работниками университета, является высокая публикационная результативность авторов университета. Для показателя эффективности научной работы важно не только количество публикаций, но и ранг журнала, в котором опубликованы результаты. Одним из важных индикаторов актуальности опубликованных результатов является цитирование опубликованных статей. Качественным показателем научной ценности публикаций сотрудников университета, в свою очередь, являются рейтинги журналов, в которых опубликованы цитирующие статьи.

В таблице 9 и на рисунках 1-6 – отражены некоторые наукометрические показатели университета.

Таблица 9 – Рейтинг государственного университета «Дубна» в РИНЦ за период 5 лет (2021 – 2025)

Показатель	Референтная группа	Место
Число цитирований в РИНЦ	Все организации РФ (2337)	62
	Высшие учебные заведения РФ (741)	54
Число цитирований в ядре РИНЦ	Все организации РФ (2337)	28
	Высшие учебные заведения РФ (741)	21
Число цитирований из ядра РИНЦ	Все организации РФ (2337)	29
	Высшие учебные заведения РФ (741)	22
Число внешних цитирований (не из публикаций авторов университета)	Все организации РФ (2337)	52
	Высшие учебные заведения РФ (741)	43
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	Все организации РФ (2337)	44
	Высшие учебные заведения РФ (741)	16
Число публикаций в ядре РИНЦ	Все организации РФ (2337)	52
	Высшие учебные заведения РФ (741)	41
Число публикаций в зарубежных и российских переводных журналах	Все организации РФ (2337)	35
	Высшие учебные заведения РФ (741)	26
Число публикаций с участием зарубежных авторов	Все организации РФ (2337)	24
	Высшие учебные заведения РФ (741)	18

Число публикаций в сотрудничестве с другими организациями	Все организации РФ (2337)	92
	Высшие учебные заведения РФ (741)	82
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	Все организации РФ (2337)	78
	Высшие учебные заведения РФ (741)	5
Совокупный индекс Хирша организации	Все организации РФ (2337)	20
	Высшие учебные заведения РФ (741)	11
g-индекс организации	Все организации РФ (2337)	22
	Высшие учебные заведения РФ (741)	10
i-индекс организации	Все организации РФ (2337)	52
	Высшие учебные заведения РФ (741)	33

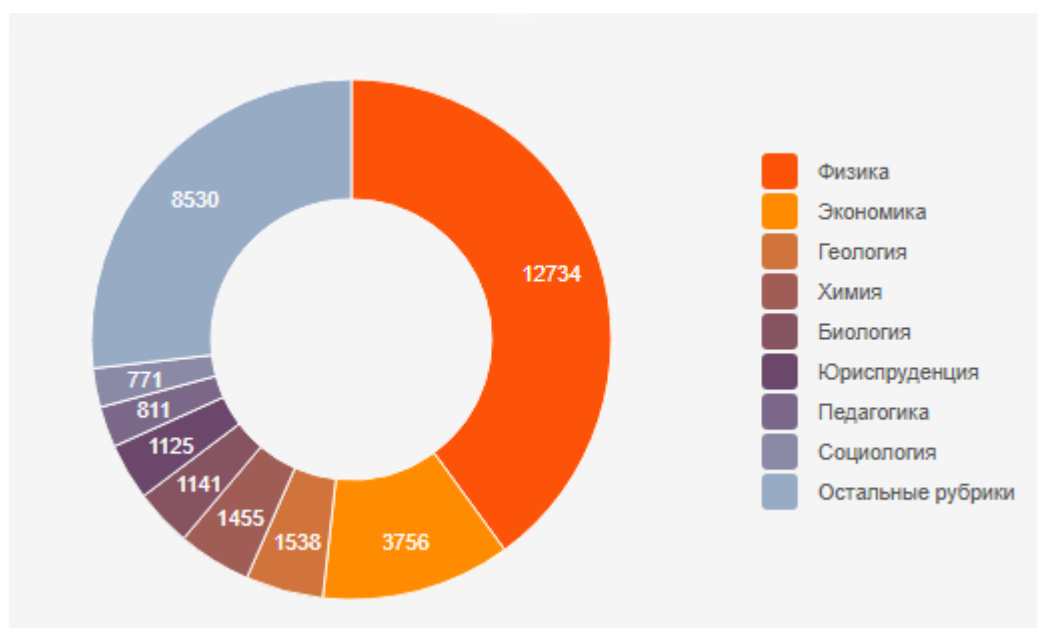


Рисунок 1 – Число публикаций за 5 лет по научным направлениям

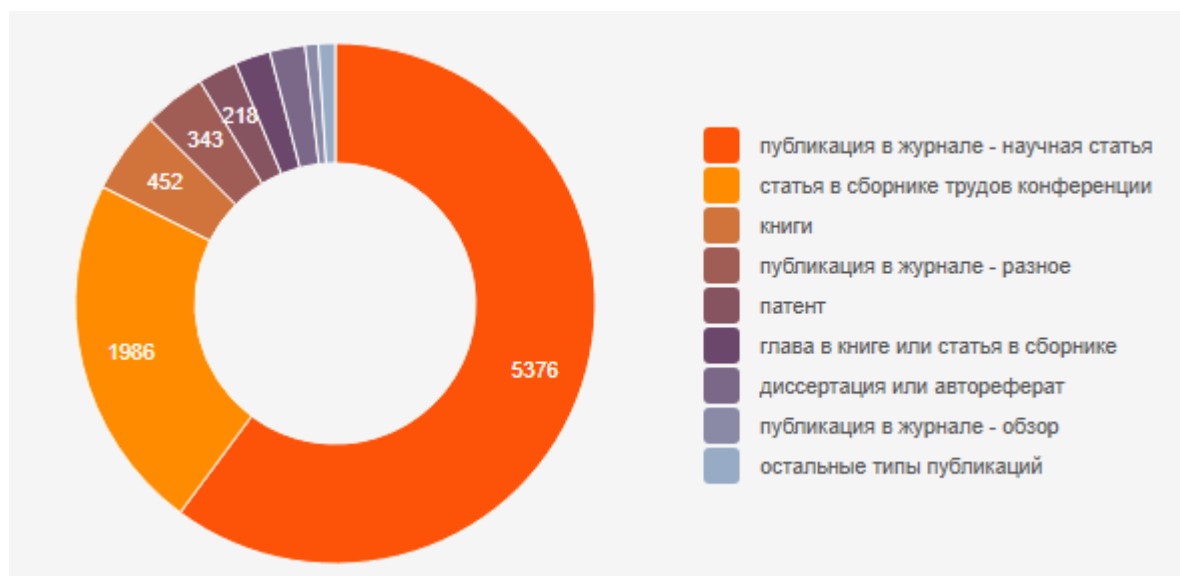


Рисунок 2 – Число публикаций за 5 лет по типам

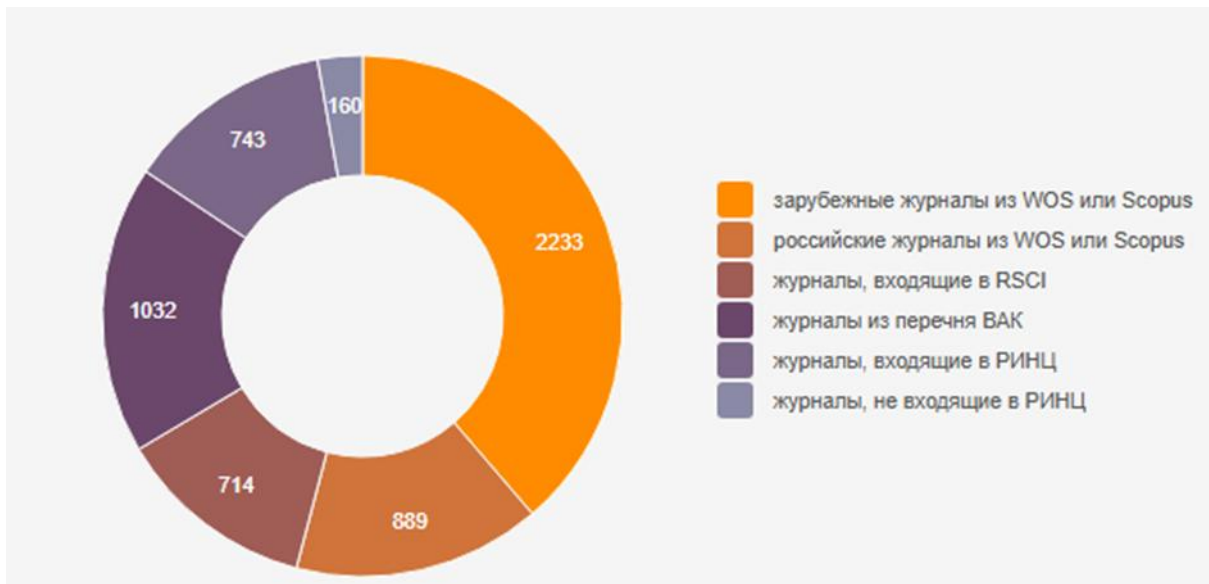


Рисунок 3 – Число публикаций за 5 лет по категориям журналов

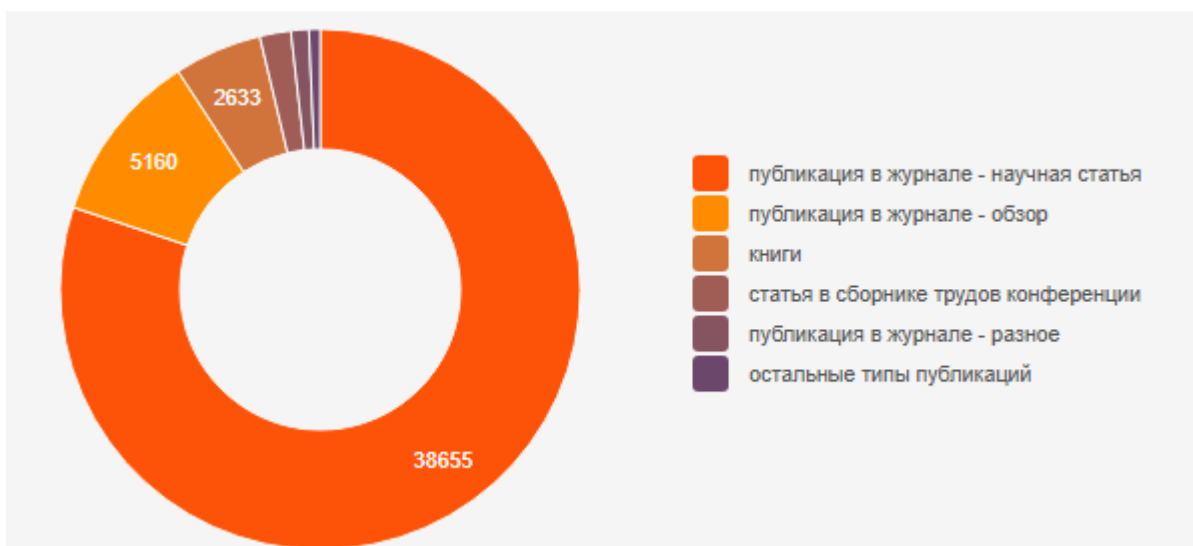


Рисунок 4 – Число цитирований в РИНЦ по типам публикаций за 5 лет



Рисунок 5 – Журналы, в которых НПП университета наиболее часто публикуют свои статьи



Рисунок 6 – Журналы, в которых публикации НПП университета цитируются наиболее часто

4. Международная деятельность

Университет осуществляет сотрудничество в области образования и научных исследований с различными зарубежными организациями из таких стран, как Белоруссия, Израиль, Иран, Бразилия, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Египет, ЮАР.

Университет стремится к укреплению своих международных связей и развитию кооперации с другими образовательными и научными организациями. Данное сотрудничество является важным шагом в этом направлении и представляет собой новые возможности и перспективы для развития образовательной и научной деятельности стран - партнеров.

В 2025 году были заключены договоры о сотрудничестве:

- с Ереванским Государственным Университетом по разработке и реализации совместных (сетевых) основных образовательных программ ВО и ДПО;

- с Белорусским национальным техническим университетом в области образования и научных исследований;

- с ASTANA IT-UNIVERSITY по разработке и реализации совместных (сетевых) основных образовательных программ ВО и ДПО, академическая мобильность;

- с Российско-Китайской Палатой по содействию торговле машинно-технической и инновационной продукцией. Предметом договоренности стало организация и проведение совместных научных конференций и семинаров, а также взаимное информирование и приглашение представителей Сторон на мероприятия, проводимые в Китайской Народной Республике и Российской Федерации.

В сентябре 2025г. – Университет подписал международный договор о вхождении в Российско-Кыргызский консорциум технических университетов. Безусловно это является большим прорывом и перспективой в планах развития по международной деятельности.

В 2025 г. Университет принял участие во множественных международных мероприятиях:

05.02.2025 – Заседание комиссии по международной деятельности совета ректоров вузов Москвы и Московской области.

С 04.02.2025 по 05.02.2025 - XXV Международная Научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании" (Интеграция ИТ- индустрии и системы образования на базе технологических решений ИС - стратегии роста) <https://uni-dubna.ru/news/2044>

С 12.02.2025 по 14.02.2025 – Международная Конференция/Экспертное совещание о подходах и предложениях по созданию Академии математических наук Египта. Конференция проходила в Каире.

12.03.2025 - На площадке Университета был организован Научный студенческий семинар с международным участием «Bridges of cooperation: civil initiatives in the field of politics and law in the BRICS countries» («Мосты сотрудничества: гражданские инициативы в сфере политики и права в странах БРИКС») <https://uni-dubna.ru/news/2145>

21.03.2025 – Университет выступил организатором Выставки - семинара «Против течения: Швейцарские технологии Blue Tech для охраны водных ресурсов» с международным участием <https://uni-dubna.ru/news/2183>

С 24.03.2025 по 28.03.2025 - VIII Всероссийская молодёжная конференция с международным участием "Химия и химическое образование XXI века" в Санкт-Петербурге.

25.03.2025 - Московский международный салон образования-2025

С 26.03.2025 по 31.03.2026 - IX-я Международная «Выставка Евразийского образования» Выставка проходила в Кыргызстане: Бишкек, Токмок, Балыкчы, Каракол <https://uni-dubna.ru/news/2262>

С 30.03.2025 по 31.03.2025 - Международная выставка-презентация "Учись в России" 2025. В качестве участников представили Университет, направления и образовательные программы для обучения иностранных абитуриентов. Выставка проходила в Астане, Казахстан <https://uni-dubna.ru/news/2199>

03.04.2025 - Международный форум "Университеты, бизнес и изменение климата. Территория ШОС". Международное сотрудничество в климатической повестке (Алматы, Бишкек, Москва)

С 07.04.2025 по 11.04.2025 – Университет выступил организатором в XXX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов университета "Дубна" <https://uni-dubna.ru/news/2274>

12.04.2025 - Международный экологический форум-митап "Курсор". Тема форума: Экология, устойчивое развитие, образование

С 23.04.2025 по 25.04.2025 - Международная научно-практическая конференция LXXVIII Герценовские чтения «География: развитие науки и образования», приуроченная к 180-летию РГО.

С 16.04.2025 по 22.04.2025 - 63-я Международная научная студенческая конференция МНСК-2025. МНСК охватывает широкий спектр тем, соответствующих самым актуальным направлениям научных исследований <https://uni-dubna.ru/news/2312>

С 11.04.2025 по 25.04.2025 - Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2025» <https://uni-dubna.ru/news/2317>

С 22.04.2025 по 24.04.2025 - "Дни ОИЯИ в Республике Узбекистан" Посещение более 15-ти исследовательских институтов Академии наук Узбекистана. Пленарная сессия в Академии наук Узбекистана. Тематика конференции: Международное сотрудничество в области науки и образования <https://uni-dubna.ru/news/2332>

С 15.05.2025 по 17.05.2025 - VII Международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы наук о Земле: Устойчивое развитие городов и регионов», посвященная 90-летию со дня рождения А.А. Богдасарова. Конференция проходила в Республике Беларусь, г. Брест <https://uni-dubna.ru/news/2385>

С 14.05.2025 по 15.05.2025 - XVIII Форум творческой и научной интеллигенции государств участников СНГ: содружество независимых государств: новые горизонты гуманитарного сотрудничества" Тематика форума: Образование, медиа, сми, научная журналистика, наука. Таджикистан, Душанбе <https://uni-dubna.ru/news/2369>

С 19.05.2025 по 23.05.2025 - XXIV международная молодежная научная школа имени А.С. Саенко «Современные проблемы радиобиологии». <https://uni-dubna.ru/news/2420>

20.05.2025 – Сотрудники Университета представили результаты на II Международном конкурсе научных и учебных изданий-2025 в Республике Беларусь. Их пособие «Технологические процессы автоматизированных производств» получило высокие оценки за практичный подход, внедряемость и перспективность описанных подходов в применении принципов автоматизации в сельском хозяйстве – одной из критически важных отраслей любого государства. <https://uni-dubna.ru/news/2973>

С 25.05.2025 по 30.05.2025 - 29-я Международная конференция по ядерной физике/The 29 international nuclear physics conference. Южная Корея, Тэджон <https://uni-dubna.ru/news/2432>

С 30.05.2025 по 31.05.2025 – Международный метапредметный саммит по экологическому образованию в интересах устойчивого развития «От знаний к действию: экологическое образование для будущих поколений» <https://uni-dubna.ru/news/2455>

С 05.06.2025 по 06.06.2025 - XVI Международный форум «Экология» <https://uni-dubna.ru/news/2470>

С 04.06.2025 по 06.06.2025 - Международная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения. Химические процессы в недрах Земли. Глубинная метагеология» Тематика конференции: Геология, геофизика, поиски и разведка глубинных углеводородов.

С 16.06.2025 по 20.06.2025 - Международная конференция "ДНИ ЮАР в ОИЯИ".

Университет принял у себя представителей из различных университетов Южно-Африканской Республики. Целью приема было: знакомство с университетом, обмен опытом, экскурсия по кампусу университета <https://uni-dubna.ru/news/2494>

17.06.2025 - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ESG TECH. Технологическое развитие, как фактор экологического и социального благополучия.

26.06.2025 - III Международный молодежный ядерный форум "Обнинск NEW-2025. Обсуждение вопросов о том, как ядерные и смежные технологии могут помочь в построении справедливого будущего и как, объединив усилия, повысить эффективность работы по достижению глобальных целей устойчивого развития.

С 26.07.2025 по 27.07.2025 - XXI Международный проплыв на открытой воде «Янтарная миля»

С 27.07.2025 по 01.08.2025 - XV Международный молодежный экологический форум «Одна планета — одно будущее!»

С 18.09.2025 по 21.09.2025 - XI Международная сетевая научно-техническая конференция "Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве".

С 01.10.2025 по 02.10.2025 – Университет стал организатором Международного круглого стола «Международные горизонты образовательного и научного сотрудничества». <https://uni-dubna.ru/news/2710> Тематика круглого стола: форматы международного взаимодействия в образовательной и научной среде, подходы к оценке качества образовательных программ, возможности разработки и реализация сетевых образовательных программ, национальная рамка квалификаций, профстандарты, образовательные стандарты, методическое обеспечение образовательных программ, создание Международного Методического Совета. За круглым

столом присутствовали представители стран: ЮАР, Сербии, Казахстана, Армении, Куба, Киргизия, Узбекистан и т.д. <https://uni-dubna.ru/news/2697>

02.10.2025 - IV конференция «Цифровая трансформация международной экономической системы» <https://uni-dubna.ru/news/2778>

С 22.10.2025 по 25.10.2025 – Международная конференция CIT&DS 2025: Инженерное творчество, интеллектуальные технологии и Обработка данных, г. Волгоград.

С 20.10.2025 по 24.10.2025 - Международная конференция "Актуальные проблемы радиобиологии. Ускоренные заряженные частицы и нейтроны в радиобиологии"

С 27.10.2025 по 31.10.2025 - 29-я Международная конференция молодых ученых и специалистов (AYSS-2025)

С 24.11.2025 по 27.11.2025 - Университет выступил организатором Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Задачи и методы нейтронных исследований конденсированных сред" совместно с ОИЯИ. В ее работе участвовали ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Гатчины, Екатеринбургa, Казани, Томска, а также из Белоруссии и Казахстана. Обмен опытом и результатами исследований между физиками, инженерами, программистами, несомненно, будет способствовать развитию ключевых направлений нейтронной физики. Впереди решение новых задач. Это научно-технические разработки конкретных моделей, которые будут востребованы у специалистов <https://uni-dubna.ru/news/2865>

С 26.11.2025 по 29.11.2025 - II Международный Образовательный Форум "Международное образование в многополярном мире". Форматы международного взаимодействия в образовательной среде, стратегические сессии, получение удостоверений о повышении квалификации. <https://uni-dubna.ru/news/2864>

С 02.12.2025-05.12.2025 - Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ

С 15.12.2025 по 25.12.2025 – Университет впервые выступил организатором Проекта, совместно с МФГС и ОИЯИ - провели Международную научно-образовательную школу "Дубна" для студентов и молодых ученых стран СНГ. В этом масштабном проекте участниками стали страны: Армения, Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан и Россия. <https://uni-dubna.ru/news/2952> За 7 дней школы студенты и молодые ученые стран СНГ прошли все этапы, согласно утвержденной программе: получили возможность окунуться в уникальную лабораторию для инновационного интернационального образования, познакомиться с научными лабораториями межправительственной организацией ОИЯИ и развить свои идеи в качестве стартапов в компаниях-резидентах Особой экономической зоны. Помимо этого, Школа - это еще и интерактивные игры, тренинги, концерты, мастер-классы, экскурсии и культурные мероприятия, с помощью которых удалось объединить участников проекта и повысить перспективы взаимодействия для взаимовыгодного сотрудничества стран СНГ.

С января - декабрь 2025г. - Университет принял у себя представителей вузов ЮАР, Египта, Кубы, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана, Армении: стороны выработали ряд договоренностей, в том числе обсудили вопросы, касающихся научной и образовательной деятельности для установления сотрудничества между странами партнерами <https://uni-dubna.ru/news/2182>

В феврале 2025 – Состоялась встреча команды ГУД с представителями стран-участниц ОИЯИ. В ней приняли участие делегаты из Кубы, Боливии, Армении, Индии, Узбекистана, Болгарии и Азербайджана. Цель встречи: взаимодействие с представителями стран-участниц и привлечение молодежи из стран-участниц, развитие совместных научных проектов и мероприятий, обмену опытом <https://uni-dubna.ru/news/2094>

В марте 2025 - Университет принял у себя гостей из ЮАР. Целью приема было: знакомство с образовательными программами ВО, ДПО, РКИ, обмен опытом, экскурсия по кампусу и лабораториям университета, дискуссии о взаимном сотрудничестве <https://uni-dubna.ru/news/2121>

В июне 2025 – Университет принял молодых ученых и инженеров стран СНГ. Знакомиться с университетом приехали участники стажировки молодых ученых и специалистов стран СНГ, стран-участниц ОИЯИ. Стажировка проводится в Дубне при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ и Объединенного института ядерных исследований. Главная цель стажировки – установление тесных контактов научной

молодежи СНГ с учеными ОИЯИ, Университета, включение в работу различных научных коллабораций <https://uni-dubna.ru/news/2465>

В августе 2025 - В Университете приняли студентов Российско-Африканского сетевого университета. Целью приема было: Экскурсия по кампусу университета. Визит состоялся в рамках взаимодействия с вузом-партнером – НИУ МЭИ: там африканские студенты обучаются по летней программе «Актуальные задачи электроэнергетики» <https://uni-dubna.ru/news/2583>

В ноябре – декабре 2025г. – сотрудники Университета в рамках положения конкурса «Магистры Русского языка 2025» были распределены для прохождения 30-дневной стажировки <https://uni-dubna.ru/news/2699> - г. Бишкек, Киргизия и г. Пекин, Китай.

В декабре 2025 - Университет принял у себя иностранных гостей, методистов образовательных организаций и вузов ЮАР. Целью приема было: знакомство с образовательными программами ВО, ДПО, РКИ, обмен опытом, экскурсия по кампусу и лабораториям университета, дискуссии о взаимном сотрудничестве в образовательной деятельности с целью привлечения абитуриентов из ЮАР. <https://uni-dubna.ru/news/2932>

В декабре 2025г. состоялась встреча государственного университета «Дубна» и Харбинского Университета (Китай) на которой было согласовано подписание Меморандума о сотрудничестве. Университеты планируют разрабатывать научно-образовательные программы, программы двойных дипломов (2+2), совместные конференции и семинары в областях, представляющих взаимный интерес: материаловедении, экологии, ядерной физике, химии, науках о жизни. Также вузы намерены обмениваться академической информацией, образовательными материалами и педагогическими методиками, работать над совместными научно-исследовательскими проектами и проводить академический обмен студентами и преподавателями. <https://uni-dubna.ru/news/2911>

В 2025 году была одобрена квота от Министерства науки и высшего образования трем профессорам из Каирского университета (Египет) для обучения по краткосрочным программам дополнительного профессионального образования и стажировкам на 2025/2026 учебный год (весенний семестр), которые проводятся на базе нашего вуза и Объединенного института ядерных исследований. В рамках внешней академической мобильности и повышения уровня образования кандидаты будут приняты и зачислены на обучение по программе «Синхротронные и нейтронные исследования» во втором семестре 2025/2026 учебного года.

Центр международного сотрудничества (ЦМС) уже 3 года помогает иностранным студентам в паспортно-визовом и протоколно-организационном обеспечении международной деятельности Университета, консультирует по вопросам размещения в общежитиях, оказывает помощь с оформлением документов для обучения, оказывает содействие в оформлении заявлений на квоту и сопровождение по сайту: education-in-russia.com.

ЦМС активно занимается заполнением отчетов по международной деятельности, проводит мониторинги иностранных студентов, попавших в реестр контролируемых лиц (РКЛ), контролирует учет своевременного продления сроков пребывания иностранных студентов, учет документов по медицинскому освидетельствованию, документов дактилоскопии и полиса ДМС.

Центр международного сотрудничества занимается подготовкой документов в организации встреч и приемов иностранных делегаций и сопровождением гостей.

За отчетный период в совокупности по всем формам обучения по образовательным программам высшего образования в Университете (без учета филиалов) обучались иностранные граждане из 11 стран.

На 01.10.2025 в Университете более 100 иностранных студентов из Беларуси, Казахстана, Туркменистана, Узбекистана, Вьетнама, Армении, Азербайджана, Киргизии, Молдовы, Египта, Конго.

Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и подготовительного отделения (без учета филиалов), в общей численности студентов составляет 4.3 %.

В 2025 году Университет – вновь в топе лучших университетов рейтинга вузов стран БРИКС. Ассоциация составителей рейтингов опубликовала его второй выпуск: Университет вошел в топ-500 лучших вузов. При составлении рейтинга эксперты оценивают качество образования и уровень научной работы в университетах; важен критерий, учитывающий количество научных работ в кооперации с зарубежными коллегами из стран БРИКС. <https://uni-dubna.ru/news/2948>

Вся активность Университета направлена на развитие международной деятельности: привлечение иностранных студентов и новых партнеров.

5. Внеучебная работа

Внеучебная деятельность в Университете — это возможность для личностного и профессионального развития, где каждый студент может раскрыть свои таланты, найти себе единомышленников, создать новые проекты и реализовать свои идеи с командой студенческих объединений университета. Именно в университете, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ученому, руководителю, общественному деятелю.

Внеучебная воспитательная работа со студентами, в том числе с ОВЗ, проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Эффективная воспитательная работа решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех студентов.

Основные направления воспитательной работы в Университете:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое;
- культурно-творческая деятельность;
- физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни);
- развитие студенческого самоуправления.

1) Гражданское и патриотическое воспитание:

Цель: формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма.

Основные мероприятия:

- цикл мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение терроризма и идеологии экстремизма в молодежной среде;
- межведомственная встреча специалистов г. Дубны и студентов в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2025»;
- профилактическая лекция по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории университета и города Дубна;
- открытие фотовыставки «Освобождение. Путь к Победе. Тыл», посвященной героическому труду советской молодежи в тылу во время Великой Отечественной войны;
- проведение Дня Единых действий - акции в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- патриотическая студенческая военно-спортивная игра «Дружина»;
- историческая викторина «Великая война. Великая Победа»
- региональный проект «Корпус общественных наблюдателей Московской области»
- акция "Памяти павших будем достойны";
- спортивно-патриотическое мероприятие «Открытие легкоатлетического сезона», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества;
- создание музыкально-литературной композиции «Они сражались за Родину» силами студенческой художественной самодеятельности факультетов и институтов в рамках празднования 80-й годовщины Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- участие во Всероссийской патриотической акции "Свеча памяти";
- организация на базе университета площадки Всероссийской исторической акции «Диктант Победы»;
- участие во Всероссийской акции "Окна Победы"

- организация и проведение встречи студентов с волонтерами СВО в рамках проекта «Я Горжусь. Герои»;
- реализация проекта «Диалог на равных»: встреча с депутатами городского Совета депутатов Е. Аратовой и П. Греком, председателем Молодёжного парламента г.о. Дубна Я. Завидным и руководителем местного отделения "Молодой Гвардии" А. Волковым;
- акция «Мы с тобой одной крови», приуроченная к Международному дню донора костного мозга;
- проведение студенческим патриотическим клубом «Молодая Россия» мастер-классов для школьников г.о. Дубна мастер-классов по плетению маскировочных сетей и изготовлению окопных свечей для отправки в зону боевых действий СВО;
- экскурсия в воинскую часть Службы Специального Контроля 12 Главного Управления Министерства обороны РФ;
- экскурсии в музей «Истории создания крылатых ракет в Дубне»;
- встреча с председателем дубненской ассоциации ветеранов СВО М.И. Большаковым;
- открытый урок «Нюрнберг. Взгляд из XXI века»;
- поездка студентов в рамках проекта "По городам-героям" от АНО "Больше, чем путешествие", по маршруту Москва - Волгоград - Новороссийск – Москва.

2) Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование у студентов личностной, духовной и социальной культуры

Основные мероприятия:

- реализация проекта «Моя общага», направленного на благоустройство и повышение комфорта условий проживания студентов в общежитиях;
- благоустройство памятного объекта «ДОТ» (долговременная огневая точка) и прилегающей к нему территории;
- конкурс студенческих работ по теме «Дни воинской славы России, основные битвы, сражения из истории России (СССР)», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году Защитника Отечества в России;
- чествованию сотрудников университета - ветеранов военной службы, подразделений особого риска и участников боевых действий ко Дню защитников Отечества;
- выставка студенческих писем-эссе «Я горжусь своим отцом!»;
- проведение акции «Бессмертный полк ГУД»;
- участие в шествии «Бессмертный полк» к мемориальному комплексу Братские могилы;
- организация выставки центрального государственного архива Московской области (ЦГАМО) «Без срока давности»;
- реализация проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- проведение в университете благотворительной ярмарки «Русская тройка»;
- цикл встреч со священником П. Некрасовым «Православные встречи»;
- открытие выставки работ художника Сергея Комиссарова, в рамках проекта «Художники рисуют Дубну»;
- добровольческие акции помощи приютам для бездомных животных «Лучик», «Верный друг» (сбор кормов, уборка в вольерах);
- праздничные концерты студенческой художественной самодеятельности, посвященные Дню Защитников Отечества и Международному женскому дню 8 Марта;
- концертная программа для участников СВО, проходящих лечение в г. Дубне, и пациентов МСЧ-9 ко Дню защитников Отечества;
- организация в университете площадки всемирной акции «Тотальный диктант»;
- цикл просветительских лекций на тему «Любовь. Счастье. Семья» с участием представителей духовенства;
- прохождение образовательных курсов студентами и сотрудниками университета и его филиалов на портале Добро.ру в рамках регионального проекта «Социальная активность».

3) Экологическое воспитание

Цель: развитие экологической культуры, направленной на бережное отношение к окружающей среде.

Основные мероприятия:

- субботник на территории Особой экономической зоны "Дубна"
- участие в городской экологической акции «День в лесу»;
- проведение конкурса «Экопоступок»;
- проведение конкурса эссе «Мой лес», посвященный Международному дню лесов;
- участие в экологическом субботнике «Зеленая весна - 2025»;
- проведение экологической акции «День Волги»;
- участие во Всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту», приуроченной к Году защитника Отечества;
- цикл лекций по экологическому просвещению школьников города Дубна.

4) Культурно-творческая деятельность

Цель: организация содержательного свободного времени, формирование негативного отношения к асоциальным явлениям.

Основные мероприятия:

- организация и поддержка работы студенческих творческих объединений (театр драмы и комедии «Талион», хор «Юность», студенческие инструментальные ансамбли);
- творческое мероприятие «GOOD DAY - 2025»;
- праздничные мероприятия и игровые программы, посвященные Дню студента;
- вузовский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»: 47 участников в 10 номинациях;
- региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»: дипломы участников;
- участие хора «Юность» в VI межрегиональном фестивале хоровых коллективов «Поющее Подмосковье»;
- участие хора «Юность» во Всероссийском фестивале студенческих хоров – диплом Лауреата;
- участие студенческого клуба исторических танцев «Реверанс» в тематических студенческих балах: «Атомный бал» в МИФИ (г. Москва), «Бал внуков Победителей» (г. Москва), Межрегиональный студенческий бал "Усадьба Асеевых" (г. Тамбов), Сретенский бал (г. Талдом);
- проведение квеста «Киноселенная ГУД» для первокурсников в рамках праздника «Посвящение в студенты»;
- постановки и показы спектаклей студенческого театра драмы и комедии «Талион»;
- творческий конкурс «Мистер и Мисс «Университет «Дубна»»;
- праздничная программа «Широкая Масленица»;
- серия интеллектуально-игровых программ: квиз «Будь в движении!», «Анти-Игры» с «Молодой Гвардией», «MUSIC ДЕЛЮРИАН» и др.
- фотоконкурс «Места памяти. Дубна», посвященный Дню народного единства;
- проект Литературного клуба «Осень, студенчество, любовь»;
- конкурс видеороликов среди команд общежитий университета «Новогодний переполох, или операция «О»».

5) Физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни)

Цель: сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные мероприятия:

- организация и поддержка работы студенческого спортивного клуба – 13 видов спорта;
- мастер-класс специалистов ВОСВОД г. Дубны в рамках "Всероссийского открытого урока культуры безопасности", посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны;
- участие во Всероссийской акции «Будь здоров!»;
- участие в акции «Гонка ГТО «Путь Победы»»;
- проведение спортивного праздника «Университетская миля»
- спартакиада студенческого спорта университета «Дубна»;
- турнир баскетбольной лиги;
- турнир футбольной лиги;

- внутривузовский этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов.

Первенство города Дубна среди коллективов физической культуры:

- шахматы - 3 место

- плавание – 2 место

- футбол – 1 место

Открытое первенство Дубны по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет: 1 место Давлетбаева А., 2 место - Бологова Л.

Городские соревнования по гиревому спорту, посвященные Дню защитника Отечества и Году защитника Отечества – 1 место сборная университета «Дубна».

XXXI Областная Спартакиада студенческого спорта Московской области:

- шахматы – 1 место

- гиревой спорт – 2 место

- многоборье ГТО – 2 место

- самбо – 2 место

Чемпионат Московской области среди юниоров по тяжелой атлетике - 1 место, А. Пуршев.

Чемпионат России по боевому самбо среди юниоров в категории свыше 98 кг - 1 место, М.

Спориш;

Чемпионат России по практической стрельбе - 3 место, О. Латунова.

Всероссийские соревнования среди студентов по боевому самбо памяти Заслуженного тренера СССР профессора Е.М. Чумакова:

- весовая категория 98+ кг – 2 место, М. Спориш

Международный онлайн- турнир по шахматам – 10 место (56 команд из 16 стран).

Международные соревнования по практической стрельбе из пистолета и карабина пистолетного калибра – 2 место, О. Латунова.

Участие во всероссийском конкурсе «История студенческого спорта» в номинациях «Лучшее мероприятие по истории физического воспитания и студенческого спорта» и «Лучшая практика сохранения и популяризации наследия в студенческом спорте».

б) Развитие студенческого самоуправления

Направления работы:

- Студенческий совет Университета;
- Волонтерский центр;
- Студенческий спортивный клуб «Одиссея»;
- Студенческий журнал «Uni.News»;
- Студенческое телевидение ТВ ГУД;
- Студенческое научное общество (СНО ГУД);
- Студенческий центр «Наставники»;
- Совет общежитий;
- Студенческий патриотический клуб «Молодая Россия».

В 2025 году:

- открылись новые творческие студенческие объединения: «Клуб рисованных историй (КРИСТ)», «Объединение дизайнеров», вокальная студенческая студия, объединение музыкантов «GUD MUSIC»;

По инициативе Студенческого совета проведены:

- школа Студенческого центра «Наставники»;

- фестиваль студенческих объединений «Достижения. Новый этап»;

- XII Лагерь студенческого актива «Университет Мечты» проектирование общественно-познавательных зон государственного «Университета «Дубна»;

- студенческий Новогодний бал «Как танцует русская зима»;

- конкурс видеороликов среди общежитий «Новогодний переполох, или операция «О»;

Волонтерский центр провел Новогоднюю елку для детей сотрудников университета «Дубна»;

22 студента приняли участие в проекте «Корпус общественных наблюдателей» в качестве онлайн-наблюдателей за ходом проведения ЕГЭ в Московской области.

Киберспортивный клуб организовал и провёл первый турнир по Dota 2 формата 5x5 и турнир по CS2.

На конкурс «Росмолодежь.Гранты» для физических лиц студенты Университета подали 6 проектов, из которых финансовую поддержку получили два - проект «ЭКОГуд» и «Всероссийская Школа СНО ГУД».

Председатель Студенческого совета Университета Д. Ломакин и руководитель Студенческого Центра «Наставники» С. Воеводская стали участниками смены «Единство» форума «Территория смыслов».

Студенты Университета приняли участие:

- во Всероссийском форуме наставничества «Направляя студенчество»;
- в деловой Молодежной программе международного форума по атомным и смежным отраслям World Atomic Week, приуроченной к 80-летней годовщине атомной промышленности России;
- в масштабном просветительском проекте «СМОТРИ. ЗНАЙ. ДУМАЙ!», реализуемый Министерством информации и молодежной политики Московской области;
- в торжественном юбилейном закрытии трудового семестра студенческих отрядов Московской области, посвящённого закрытию 5-го трудового сезона;
- в креативной сессии «Студенчество Подмосковья: Территория возможностей»;
- в работе II Конгресса Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- в Молодёжном форуме Общественной палаты Московской области «Подмосковье - территория возможностей».

Студентка ФЕИН Элина Орфанитская вошла в число победителей Всероссийского конкурса «Твой ход, староста!».

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в головном вузе организован в учебных корпусах № 1,2,4,5 и в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимп», расположенных по ул. Университетской, а также в учебном корпусе №6, расположенном на ул. Энтузиастов. В учебном корпусе №1 расположено кафе, также имеются кофейные автоматы и пункты продажи напитков и выпечки. Также пункт питания (буфет) имеется в учебном корпусе №6. В ФОК «Олимп» расположен медицинский кабинет, в котором обучающиеся и сотрудники университета могут при необходимости получить медицинскую помощь, пройти вакцинацию.

С 2019 г. действует договор на использование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий (территория стадиона «Волна»).

При реализации образовательных программ высшего образования учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в ФОК «Олимп». Для занятий в теплое время года Университет располагает спортивной площадкой и площадкой для воркаута.

Залы ФОК «Олимп» оснащены современным спортивным оборудованием и предоставляют большие возможности для занятий различными видами спорта. Вместимость трибун спорткомплекса позволяет проводить масштабные турниры и матчи, спортивные праздники и другие мероприятия. Современные системы отопления, кондиционирования, вентиляции воздуха и освещения помещений позволяют организовывать спортивные занятия и тренировки круглый год.

В ФОК «Олимп» государственного университета «Дубна» имеются:

- бассейн 25×13 м.;
- два зала фитнес-аэробики;
- два зала атлетической гимнастики;
- кардиозал для специальной медицинской группы;
- многофункциональный зал для спортивных игр, оснащенный электронным табло. Зал при помощи специальных занавесей легко трансформируется в футбольную, волейбольную, баскетбольную площадки, теннисный корт;
- зрительские трибуны на 850 посадочных мест;

– специально оборудованные места для фото- и телеоператоров. Зал оснащен световым и звуковым оборудованием, что позволяет проводить здесь не только ежедневные тренировки, но и спортивные, культурные мероприятия.

Планировка ФОК «Олимп» адаптирована:

- для учебных занятий по волейболу, плаванию, баскетболу, фитнес-аэробике, атлетической гимнастике, настольному теннису, теннису, мини-футболу;
- для учебных занятий специальной медицинской группы;
- для занятий сборных команд Университета по волейболу, баскетболу, силовому троеборью, плаванию, теннису, мини-футболу, плаванию.
- для проведения спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Единовременная пропускная способность ФОК «Олимп» составляет 150 человек. Ежедневная пропускная способность – более 750 человек.

Университет «Дубна» имеет четыре собственных студенческих общежития и одно общежитие для профессорско-преподавательского состава:

общежитие №1 – ул. Университетская, д. 19, строение 9;

общежитие №2 – ул. Университетская, д. 19, строение 27;

общежитие №3 – ул. Университетская, д. 19, строение 5;

общежитие – ул. Энтузиастов, д. 21;

общежитие для профессорско-преподавательского состава – ул. Университетская, д. 19, строение 6.

Также для расселения обучающихся Университет использует арендованные помещения для проживания по адресам ул. Университетская, д. 7/2, ул. Ленинградская, д. 14, ул. Тверская, д. 12А, ул. Энтузиастов, д. 19/1.

В 2022 году в общежитии № 1 проведен косметический ремонт и замена линолеума шести четырехместных комнат для проживания; в общежитии № 3 – частичный косметический ремонт стен общего коридора на четырех этажах, а также ремонт кухни, блока, сушильной и кафельной комнат на 1 этаже; в общежитии для профессорско-преподавательского состава – частичный косметический ремонт одной комнаты на 2 этаже. В общежитии на улице Энтузиастов был произведен частичный косметический ремонт трех комнат, а также осуществлена поставка десяти двухуровневых кроватей.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися: использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов посредством ЭБС, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение беспрепятственного доступа в здания университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В университете создана доступная архитектурная и информационная среда.

Таблица № 10

Информация о наличии условий для лиц с инвалидностью
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ¹
Учебный корпус № 1	К, О, Г, С ²	<p>Наличие парковочной площадки - 1</p> <p>Наличие пандуса или подъемной платформы - 1</p> <p>Доступные входные группы – 1</p> <p>Наличие адаптированного лифта - 1</p> <p>Доступные санитарно-гигиенические помещения - 1</p> <p>Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - да; - достаточная ширина коридоров - да. <p>Наличие поручней – да.</p> <p>Наличие тактильных знаков - да</p> <p>Наличие адаптированных зон целевого назначения:</p> <p>столовой – 1;</p> <p>библиотеки – 1.</p>	<p>Для слабовидящих:</p> <p>Брайлевский портативный дисплей Freedom Scientific: Focus 40 Blue - 1 шт.</p> <p>Принтер с рельефно-точечным шрифтом View Plus Technologies Emprint SpotDot – 1 шт.</p> <p>Телефон с большими кнопками и шрифтом Брайля - 1 шт.</p> <p>Комплекс для слабовидящих детей - 1 шт.</p> <p>Информационный терминал с ПО для инвалидов - 1 шт.</p> <p>Для слабослышащих:</p> <p>Комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи - 1 шт.</p> <p><i>(моноблок, гарнитура компактная Senmai SCL-HD265, аппарат для коррекции речи Глобус А АКР-01 - 1 шт.</i></p> <p><i>аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру Глобус А АВКТ-Д-01 - 1 шт.</i></p> <p><i>Слуховой аппарат (в комплекте батарейка) Phonak Naida V SP. Batteredu 13 Phonak-Label - 1 шт.)</i></p> <p>Специализированный комплекс оборудования для создания безбарьерной среды - 1</p>	ДЧ-В

¹ Условные обозначения уровней доступности: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И – доступно полностью избирательно; ДЧ-В - доступно частично всем категориям; ДЧ-И– доступно частично избирательно; ДУ – доступно условно (выполнение требований технически невозможно и организуется помощь инвалиду со стороны сотрудников, волонтеров и т.п., осуществляется иная альтернативная форма услуги (напр., дистанционно)); ВНД – временно недоступно (архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют или не выполнены, нет альтернативных форм обслуживания).

² Категории инвалидов: К – на кресле-коляске; О – с поражением опорно-двигательного аппарата; Г – с поражением слуха (глухие); С – с поражением зрения (слепые); У – умственно отсталые.

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ¹
			<p>шт. (моноблок, гарнитура, джойстик, набор выносных кнопок).</p> <p>Для колясочников и инвалидов с нарушением ОДА: Специализированная клавиатура с минимальным усилением для позиционирования и ввода «Клавинта» - 1 шт.</p> <p>Комплекс для детей с нарушением ОДА (включая ДЦП) (моноблок, гарнитура, джойстик, набор выносных кнопок, специализированная клавиатура с минимальным усилением для позиционирования и ввода) - 1 шт.</p> <p>Оборудование для детей с нарушением ОДА (включая ДЦП) - 1 шт. (кресло-коляска, пандус-платформа)</p>	
Учебный корпус № 2	К, О, Г, С - 1 и 2 этажи; О, Г, С – 3, 4 этажи	<p>Наличие парковочной площадки - 1</p> <p>Наличие пандуса или подъемной платформы - 1</p> <p>Доступные входные группы – 1</p> <p>Доступные санитарно-гигиенические помещения - 2</p> <p>Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения:</p> <p>- достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - да;</p> <p>- достаточная ширина коридоров - да.</p> <p>Наличие поручней – да.</p> <p>Наличие тактильных знаков - да</p>	<p>Для слабовидящих: Портативное устройство для чтения печатных материалов - 1 шт.</p> <p>Для слабослышащих: Портативная информационная индукционная система - 2 шт.</p> <p>Для колясочников и инвалидов с нарушением ОДА: Стол (ДЦП) - 2 шт. Сидение для унитаза с регулируемой высотой - 3 шт. Опора для туалетной комнаты - 3 шт. Зеркало поворотное - 1 шт.</p>	ДЧ-И (К, О, С, Г)
Учебный корпус № 4	К, О, Г, С – 2-й этаж;	Наличие парковочной площадки - 4		ДЧ-И (О, С, Г)

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ¹
	Г, С – 1, 3, 4 этажи	Наличие пандуса или подъемной платформы - 1 Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта - нет Доступные санитарно-гигиенические помещения - нет Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - да; - достаточная ширина коридоров - да. Наличие поручней – нет. Наличие тактильных знаков - да		
Учебный корпус № 5	К, О, Г, С	Наличие парковочной площадки - 2 Наличие пандуса или подъемной платформы - нет Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта - 1 Доступные санитарно-гигиенические помещения - 6. Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - да; - достаточная ширина коридоров - да. Наличие поручней – да. Наличие тактильных знаков - да	Для слабовидящих: Информационный терминал: компьютер настольный с сенсорным экраном - 1 шт.	ДЧ-В
ФОК «Олимп»	К, О, Г, С	Наличие парковочной площадки - 1 Наличие пандуса или подъемной платформы - 1 Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта - нет Доступные санитарно-гигиенические помещения - 2 Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - да;	Для колясочников и инвалидов с нарушением ОДА: реабилитационное оборудование спортивный тренажёр «Колонна с тросами» - 1 шт.	ДЧ-В

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ¹
		<p>- достаточная ширина коридоров - да. Наличие поручней – да. Наличие тактильных знаков - да Наличие адаптированных зон целевого назначения: спортивного зала - 4; медицинского кабинета – 1</p>		
Учебный корпус № 6	К, О, Г, С – 1-й этаж; О, Г, С - 2, 3 этажи	<p>Наличие парковочной площадки - 1 Наличие подъемной платформы - 1 Доступные входные группы - 1 Наличие адаптированного лифта - нет Доступные санитарно-гигиенические помещения - 1 Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - да; - достаточная ширина коридоров - да; - достаточная ширина лестничных маршей - да Наличие поручней – нет Наличие тактильных знаков – да Наличие адаптированных зон целевого назначения: учебных аудиторий - 24; мастерских - 10; спортивного зала - 1; пункт питания - 1; библиотеки - 1.</p>	<p>Для слабовидящих (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования); - Тактильно-визуальный знак у входа в учебный корпус. - Тактильная плитка. - Тактильно-визуальный знак с номером и названием кабинетов. - Тактильно-визуальные мнемосхемы.</p>	ДЧ-В
Общежитие №1	Г, С	<p>Наличие парковочной площадки - 2 Наличие пандуса или подъемной платформы - нет Доступные входные группы – нет Наличие адаптированного лифта - нет Доступные санитарно-гигиенические помещения - нет Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - нет;</p>		ДУ

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ¹
		- достаточная ширина коридоров - да. Наличие поручней – нет. Наличие тактильных знаков - да		
Общежитие №2	К, О, Г, С – 1-й этаж О, Г, С - 2-й этаж	Наличие парковочной площадки - 2 Наличие пандуса или подъемной платформы - 1 Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта - нет Доступные санитарно-гигиенические помещения - 1 Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - нет; - достаточная ширина коридоров - да Наличие поручней – нет Наличие тактильных знаков - да		ДЧ-И (К, О, Г, С)
Общежитие № 3	К, О, Г, С – 1-й этаж; О, Г, С – 2 и 3 этажи	Наличие парковочной площадки - 2 Наличие пандуса или подъемной платформы - 1 Доступные входные группы – нет Наличие адаптированного лифта - нет Доступные санитарно-гигиенические помещения - нет Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - нет; - достаточная ширина коридоров - нет Наличие поручней – нет Наличие тактильных знаков - да		ДЧ-И (К, О, Г, С)
Общежитие (ул. Энтузиастов, д. 21)	К, О, Г, С – 1-й этаж; О, Г, С – 2 - 9 этажи	Наличие парковочной площадки - 2 Наличие пандуса или подъемной платформы - нет Доступные входные группы – нет Наличие адаптированного лифта - нет Доступные санитарно-гигиенические помещения - нет		ДЧ-И (К, О, Г, С)

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ¹
		Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - нет; - достаточная ширина коридоров - да. Наличие поручней – нет Наличие тактильных знаков - нет		

В 2025 году для выполнения научно-исследовательских работ в рамках государственного задания было приобретено научное и компьютерное оборудование на общую сумму 51 801 184 руб. 85 коп. Большая часть этого оборудования уже используется и в образовательном процессе. Наиболее важные позиции из списка нового оборудования представлены в таблице 11.

Таблица 11 – приобретенное оборудование в рамках выполнения государственного задания

Наименование	Кол-во	Источник
Мешалка магнитная ПЭ-6110 с подогревом	5	FEEM-0008
Колбонагреватель Stegler KHM-500;	1	FEEM-0008
Ультразвуковая мойка, 5,7л, нагрев до 75 С, крышка, сетка, РМД, Сапфир;	1	FEEM-0011
ASUS TUF Gaming A17 Ноутбук 17.3;	3	FEEM-0011
Дозатор пипеточный DLab HiPette 100-1000 мкл 1-канальный, с поверкой	1	FEEM-0011
Колонка Agilent Zorbax 80A SB-C 18 Analytical 50 мм*4,6мм*5 мкм 846975-902	1	FEEM-0011
Лабораторный гомогенизатор; 346029,47	1	FEEM-0011
Предколонка Agilent Zorbax 80A SB-C 18, Guard Cartridge 12,5 мм*4,6мм*5мкм	1	FEEM-0011
Реактор химический НМ-ПК	1	FEEM-0011
Система капиллярного электрофореза Agilent	1	FEEM-0011
Автоматический укладчик электродных блоков литиевых и литийионных источников тока. AOT MSK-111A-ES	1	FEEM-0012
Вакуумный планетарный миксер. XFZH20	1	FEEM-0012
Комплекс для измерения сильных токов NEWARE	1	FEEM-0012
Комплекс для измерения слабых токов. BTS4000-5V100mA-1200CH	1	FEEM-0012
Система измерения сопротивления электродов (омметр). Hioki RM2610	1	FEEM-0012
Система лазерной сварки аккумуляторных батарей. WA-LW-RS1000G	1	FEEM-0012
Установка лазерной маркировки УФ-лазером. Товарный знак: отсутствует	1	FEEM-0012
Компьютер персональный настольный (моноблок). Acer Aspire C27-195ES	1	FEEM-0014

Компьютер персональный настольный (моноблок). MSI Modern AM242TR1V-1026XRU	1	FEEM-0014
Ноутбук. ASUS ROG Flow GV302XV-MU011W	1	FEEM-0014
Системный блок. MSI Pro DP21 13M-631XRU	2	FEEM-0014
23,8" Монитор HUAWEI MateView SE с регулируемой подставкой SSN-24BZ	2	FEEM-0014
HP LaserJet Pro 4103dw	1	FEEM-0014
Интерактивная панель Geckotouch 75 SL	1	FEEM-0014

Примечание.

FEEM-008 – Разработка методологии получения и исследования теплоаккумулирующих материалов на основе кристаллогидратов солей под задачи в области энергосбережения.

FEEM-0011 – Конъюгаты борсодержащих квантовых точек с биовекторами для диагностики и бор-нейтронозахватной терапии поверхностных злокачественных опухолей.

FEEM-0012 – Разработка и экспериментальные исследования литий-ионных аккумуляторов для бортовых источников питания нового поколения ракетно-космической и эксплуатируемой авиационной техники.

FEEM-0014 – Применение объяснительного искусственного интеллекта для интерпретации алгоритмов машинного обучения.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица № 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2770
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1977
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	299
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	494
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	82
1.2.1	по очной форме обучения	человек	82
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	179.7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Баллы	202,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	33/10,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	17/9,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ³ <i>Филиал "Протвино" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования</i>	человек	1281 166 1115

³ Учтены только образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	Единиц	639
2.2	<i>Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025</i>		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	14792
2.4-2.5	<i>Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025</i>		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	634
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24 806,46
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	129,40
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	129,40
2.12	Количество лицензионных соглашений	Единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	39/20 8/4 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	79/40
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23/12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал "Протвино" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования</i>	человек/%	27/41 10/36 17/45
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0,52
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	81/3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	63/3,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12/2,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18/2,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	8
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/5%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11 904,16
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 053 513,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 141,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 649,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,44
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	103,57
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	982/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	32/1,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	76
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	53
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	77/10
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	71/57

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6/6

Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»;

тип – образовательное учреждение высшего образования;

вид – университет (Зарегистрировано Администрацией г. Дубны Московской области 30.09.1994, № ОУ 00802711, ОГРН 1025001421026, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице от 30.12.2002 серия 50 №002622759, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы от 01 ноября 2011 года № 2115010024138, лист записи ЕГРЮЛ от 13.02.2017 года № ГРН2175007108296 (изменения ОКВЭД)).

Филиал «Протвино» является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна». Дата основания филиала – 18.01.2000 г.

Филиал «Протвино» организован с целью подготовки специалистов для существующих и вновь образующихся предприятий г. Протвино и всего региона «Южное Подмосковье». Для указанного региона, имеющего богатые научные и технические традиции, высокотехнологичные производства, существует острая необходимость в молодых специалистах, способных в условиях рыночных отношений обеспечивать разработку, производство и реализацию выпускаемой продукции.

Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации:

Бессрочная лицензия Приказ № 1990-06 от 22 сентября 2022 г., регистрационный номер Л035-00115-77/006177746 (выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Свидетельство о государственной аккредитации от 16 ноября 2022 г., серия 90А01 № 0003992, регистрационный номер 3762, Приложение №3 к свидетельству №3762 от 16 ноября 2022 г. Выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительны бессрочно на следующие укрупненные группы направлений подготовки:

Филиал «Протвино» государственного университета «Дубна»

Высшее профессиональное образование (бакалавриат)

03.00.00	Физика и астрономия
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
15.00.00	Машиностроение

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи университета

Видение университета «Дубна»:

Современный университет с заслуженной российской и международной репутацией.

Миссия университета «Дубна»:

Развитие интеллектуального и социокультурного потенциала страны, реализации потребностей личности, общества и государства в качественном образовании на основе интеграции современной науки и практики, уникальных возможностей наукограда и особой экономической зоны.

Научно-образовательная модель университета «Дубна»:

–органичное сочетание фундаментальных основ естественно-научных, инженерно-технических, социогуманитарных знаний, способности университетского сообщества отвечать на вызовы стремительно меняющегося информационного мира;

– владение современными технологиями моделирования и прогнозирования сценариев развития социальных, социотехнических и социо-природных систем на основе междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов устойчивого развития общества;

– поддержание традиций наукоградов Дубна, Протвино и университетской среды в сочетании с готовностью к реализации инновационных идей и интеллектуального капитала на благо будущего Отчизны.

Приоритетные задачи:

Быть центром притяжения талантливой молодежи и лучших научно-педагогических кадров для подготовки востребованных специалистов по широкому спектру направлений для того, чтобы сделать Подмоскovie – лидером социально-экономического развития.

Стратегические цели:

1. Расширение перечня специальностей и направлений обучения в университете в соответствии с потребностями предприятий-работодателей наукоградов Дубна, Протвино и всего региона.

2. Подготовка специалистов для выполнения национальных проектов типа «мегасайнс», участие в этих проектах.

3. Повышение интереса детей и молодежи к естественным наукам и инженерным специальностям в наукоградах Дубна, Протвино и Московской области в целом.

4. Совершенствование профориентации, реализация муниципальных проектов непрерывного образования «детский сад – школа – вуз», проведение научно-практических конференций, мастер-классов и олимпиад для школьников.

5. Развитие материальной базы университета «Дубна» и филиалов, создание высокотехнологичных лабораторий, целевая подготовка кадров для предприятий НПК.

6. Выполнение договорных научно-исследовательских проектов предприятий сектора экономики Московской области и иных предприятий.

7. Развитие внутренних НИР и использование системы грантов для студентов, молодых специалистов и ученых.

8. Создание единого информационно-образовательного пространства для непрерывного образования в наукоградах Дубна, Протвино и Московской области (общеобразовательные школы города – государственный университет «Дубна» (СПО – ВО – ДПО) – библиотеки города – научные центры и производственные предприятия)

Ресурсы, привлекаемые для реализации стратегических планов:

– кадровый потенциал;

– изменение пропорций контрольных цифр приема (субсидия регионального бюджета);

– привлечение средств федерального бюджета для увеличения приема на приоритетные специальности;

– сетевое взаимодействие с другими университетами для организации приема в магистратуру;

– разработка и реализация модели непрерывного образования по приоритетным направлениям экономики региона;

– развитие регионального олимпиадного движения школьников, привлечение школьников в науку;

– доходы университета;

– формирование фонда целевого капитала;

– наличие собственного научного оборудования, возможность использования ресурсов организаций наукоградов Дубна, Протвино;

– наличие инновационного пояса;

– новые образовательные технологии и информационные методики;

– заинтересованные работодатели;

– послевузовское сопровождение выпускников, способствующее их карьерному росту;

– развитие международных программ профессиональной подготовки по приоритетным направлениям (ядерная физика, геофизика);

– реализация требований к обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетным направлением в стратегии Университета (филиала «Протвино») является формирование системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, потребности обучающихся, интересы общества и государства.

Одним из принципов менеджмента качества является процессно-ориентированный подход, по согласованию с консультантами университета, был пересмотрен реестр процессов системы менеджмента качества, описаны конкретные шаги по внедрению системы менеджмента процессов. По каждому из процессов разработана система измерения и мониторинга, зафиксированная в информационных картах процессов, которая позволяет своевременно выявить несоответствия и принять корректирующие меры. Процесс планирования осуществляется при использовании возможностей программы Microsoft Project.

Основными задачами Системы оценки качества образования являются:

— систематический анализ качества исполнения руководящих документов в области высшего профессионального образования, решений, указаний и распоряжений Ученого Совета Университета, ректора университета;

— анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ подготовки специалистов;

— изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;

— анализ качества технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в учебных подразделениях Университета в целях обобщения и распространения передового опыта;

— анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;

— анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;

— анализ качества подготовки всех категорий обучаемых (абитуриентов, студентов, выпускников) на основе текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

— анализ ценностной ориентации и мотивации обучаемых в получении высшего образования по выбранной специальности и в соответствии с полученным высшим образованием;

Возможность анализа и повышения эффективности руководства системой обеспечения качества подготовки выпускников дают проверки структурных подразделений, реализующих образовательный процесс, проведение мер по устранению несоответствий и предупреждающие меры. Проверки кафедр Университета и филиалов обеспечивают стимулирование работы по обмену опытом, документами. Проводятся обучающие семинары, направленные на предупреждение несоответствий в рамках учебно-методического совета. Кроме того, с целью предупреждения несоответствий была налажена активная работа филиалов с головным вузом (консультации по организации образовательного процесса с учебным управлением, кафедрами головного вуза, профиль подготовки которых, соответствует профилю подготовки кафедр филиалов, проведены учебно-методические семинары).

В основу системы качества университета положены принципы, отраженные в документах и моделях различных систем качества образования: «Стандарты и Директивы для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанные Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования; стандарты по менеджменту качества серии ISO 9001:2008; стандарт ГОСТ Р ИСО 9001–2011 и его адаптация к ВО. В университете разработаны Руководство по качеству и документированные процедуры процессов менеджмента, процессов жизненного цикла и обеспечивающих процессов.

Модель системы оценки качества образовательного процесса университета строится на основе результата сравнения требуемых и реальных показателей качества. В этой связи созданы методики рейтинговой оценки и анализа работы кафедр, анализа качества реализации рабочих учебных планов, аттестации профессорско-преподавательского состава и оценки деятельности

структурных подразделений университета, анкетирования производственных предприятий. Организуется анкетирование работодателей, выпускников, преподавателей и студентов по вопросам качества образования. Регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы с целью привлечения студентов к учебно-исследовательской деятельности и развития навыков самостоятельной работы.

В Университете разработаны механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, в том числе мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии), которые отражены в более 150 локальных актах университета, анкетирование сотрудников университета, студентов, работодателей, школьников и других заинтересованных сторон.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в Университете ведется разработка системы мониторинга качества образования Университета. Создается единая нормативная база и разработка положений: положение об активных и интерактивных формах обучения, методические рекомендации по ведению портфолио студента, положение о фондах оценочных средств уровня освоения компетенций, положение о самостоятельной работе студентов, положение о применении дистанционных технологии в образовательном процессе, положение о привлечении работодателей к организации и оценке качества образовательного процесса.

Задачи реализации программы развития (стратегического плана) образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Основные задачи реализации программы развития Университета (филиала «Протвино»):

- реализация современного образования на принципах интеграции образования и науки;
- стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик;
- послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре и докторантуре);
- прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях,
- осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования;
- предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом;
- создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

1.3. Система управления

Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»

142281, г. Протвино, Московская область, Северный проезд, д. 9.

Директор филиала «Протвино» Евсиков Александр Александрович

Телефон: 8 (4967) 31–01–91, 8 (4967) 31–01–95; e-mail: secretary@uni-protvino.ru, eea@uni-protvino.ru

сайт филиала «Протвино»: <http://www.uni-protvino.ru>

Непосредственное управление деятельностью филиала «Протвино» осуществляет назначенный на должность приказом ректора директор филиала.

Часть полномочий по управлению основными направлениями деятельности филиала директор делегирует своим заместителям: заместитель директора по административно-хозяйственной части и безопасности; заместитель директора по учебной и научной работе.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части и безопасности *Логунова Надежда Владимировна*, телефон: 8 (4967) 31-01-92; e-mail: logunova@uni-protvino.ru

Заместитель директора по учебной и научной работе *Масликов Александр Альбертович*, телефон: 8 (4967) 31-01-92; e-mail: maslikov@uni-protvino.ru

Для оперативного руководства учебной, учебно-методической, научной, хозяйственной деятельностью при директоре филиала создан Координационный совет – совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, заведующие кафедрами, заведующие лабораториями, начальники вспомогательных подразделений.

К органам самоуправления относится студенческий совет, избираемый на конференции студентов филиала.

1.4. Структура филиала «Протвино» государственного университета «Дубна»

Филиал «Протвино» является структурным подразделением Университета.

Структура филиала изменяется в зависимости от решаемых задач, связанных с его развитием. На рисунке 1 и в Таблице 1 представлена структура филиала «Протвино» университета «Дубна».



Рис. 1. Структура филиала «Протвино» государственного университета «Дубна»

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА «ПРОТВИНО» ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»

Таблица 1

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения
Кафедра общеобразовательных дисциплин	Сытин Александр Николаевич	Заведующий кафедрой	Северный проезд, дом 9	<u>Раздел сайта</u>	sytin@uni-protvino.ru
Кафедра информационных технологий	Черноверская Виктория Владимировна	Заведующий кафедрой	Северный проезд, дом 9	<u>Раздел сайта</u>	chernoverskaya@uni-protvino.ru

Кафедра автоматизации технологических процессов и производств	Евсиков Александр Александрович	Заведующий кафедрой	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	eea@uni-protvino.ru
Учебный отдел	Корзинова Ирина Яковлевна	Начальник учебного отдела	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	korzinova@uni-protvino.ru
Комплексная лаборатория	Коковин Валерий Аркадьевич	Заведующий лабораторией	Северный проезд, д.9; ул. Московская, д.8	Раздел сайта	kokovin@uni-protvino.ru
Библиотека	Евсикова Екатерина Олеговна	Заведующий филиалом библиотеки	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	evsikova@uni-protvino.ru
Хозяйственный отдел	Логунова Надежда Владимировна	Заместитель директора	Северный проезд, дом 9		logunova@uni-protvino.ru

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования филиала «Протвино» государственного университета «Дубна», утвержденные на 2025-26 учебный год:

Очная форма обучения (программы бакалавриата)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация технологических процессов и производств)

Заочная форма обучения (программы бакалавриата)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация технологических процессов и производств)

Структура контингента обучающихся по программам высшего образования (по формам обучения) в 2025-26 учебном году (на 01.10.2025г. по ВПО-1).

Программы бакалавриата (очная форма обучения) – 42 чел.

Программы бакалавриата (заочная форма обучения) – 124 чел.

Распределение численности студентов, обучающихся по программам высшего образования по курсам (по формам обучения) в 2025-26 учебном году

Направления подготовки	Численность студентов по курсам				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Программы бакалавриата (очная форма)	0	10	0	32	0
Программы бакалавриата (заочная форма)	39	19	34	19	13

Характеристика образовательных программ высшего образования (число реализуемых образовательных программ) в 2025-26 учебном году:

- программы бакалавриата (очная форма обучения) – 2 образовательные программы;
- программы бакалавриата (заочная форма обучения) – 2 образовательные программы.

Анализ структуры контингента филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» по формам обучения показывает, что численный состав студентов по основным образовательным программам высшего образования составляет 166 чел., из них по очной форме обучения – 42 чел. (25,3%), по заочной форме обучения – 124 чел. (74,7%).

Выпуск 2025 года

Направление подготовки	Число выпускников (очная форма обучения) (чел.)	Число выпускников (заочная форма обучения) (чел.)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	19	7
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	12	10
ВСЕГО:	31	17

Средний и минимальный проходной балл зачисленных на бюджетную (очную) и договорную (заочную) форму обучения

Направление подготовки	Код направления	Баллы зачисленных на бюджетные места		Баллы зачисленных на договорные места		Количество целевиков	Организации с которыми поступают или целевые договоры
		Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**	Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**		
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	–	–	46,0	74,9	-	-
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	–	–	52,0	79,0	-	-

*Под **средним минимальным баллом ЕГЭ** понимается отношение суммы минимальных по каждому предмету баллов ЕГЭ к числу предметов. Минимальный по предмету балл ЕГЭ определяется как наименьший балл по данному предмету у принятых на рассматриваемое направление подготовки.

Под **средним баллом ЕГЭ по направлению подготовки (специальности) понимается сумма баллов ЕГЭ всех зачисленных в университет абитуриентов, отнесенная к их общей численности, умноженной на количество предметов.

Дополнительных вступительных испытаний не проводилось.

Без вступительных испытаний по результатам олимпиад никто не поступил.

Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата – 0 чел.

Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс на бюджет – 0%.

Учебно-методическое обеспечение

На веб-сайте филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» <http://uni-protvino.ru> и в электронной компьютерной сети филиала имеется доступ к **электронной**

информационно-образовательной среде (ЭИОС). Доступ в ЭИОС студентов и сотрудников осуществляется по логину и паролю.

В электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала размещены: ОПОП, учебные графики, учебные планы, программы дисциплин, аннотации рабочих программ дисциплин, задания текущего контроля, фонды оценочных средств, сетевые графики текущего контроля, результаты текущего контроля, картотеки книгообеспеченности, публикации (статьи) преподавателей и студентов, учебно-методические пособия (включая пособия по курсовым проектам (работам), лабораторным и дипломным работам).

Руководство филиала регулярно проводит мониторинг состояния учебно-методической документации и ее доступности для студентов и сотрудников. Обеспеченность 100%.

Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе, международным)

Библиотека филиала «Протвино» насчитывает 22952 экземпляров печатных изданий. Печатный фонд библиотеки содержит актуальную учебную и научную литературу различных издательств.

Библиотека филиала «Протвино» имеет читальный зал, в котором студенты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, научным, справочным печатным изданиям.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах филиала организован доступ к ЭБС и научным БД на основе лицензионных соглашений (см. таблицу). После регистрации с компьютеров филиала, электронными ресурсами можно пользоваться из любого места, где есть доступ к сети Интернет, например, из дома. Информация о доступе к ЭБС и БД представлена на сайте филиала «Протвино»: <http://www.uni-protvino.ru/ebs>

Перечень доступных электронных библиотечных систем и баз данных на основе лицензионных соглашений

№ п/п	Название, реквизиты договора, контракта	Срок доступа	Адрес ресурса
1	ЭБС «Лань» Договор № 15-42у от 11.04.2025	11.04.2025- 10.04.2026	http://e.lanbook.com/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Договор № 69-06/2025/15-65у от 18.05.2025	18.06.2025- 17.06.2026	https://biblioclub.ru/
3.	«Образовательная платформа «Юрайт» Договор № 15-15у от 05.03.2025	05.03.2025- 05.03.2026	https://urait.ru/
4.	ЭБС «Znanium» Договор № 15-16у от 06.03.2025	06.03.2025- 05.03.2026	https://znanium.ru/
5.	ЭБС "Айбукс" Договор № 15-43у от 11.04.2025	11.04.2025- 10.04.2026	https://ibooks.ru/
6.	SCIENCE INDEX (НЭБ) Договор № SIO-1025/2025		http://elibrary.ru
7.	Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС Договор № 16-П/15-17у от 27.03.2025	27.03.2025- 26.03.2026	https://eivis.ru/basic/details/

Во внутренней сети филиала организована ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, состоящая из электронных версий диссертаций, монографий, учебных и учебно-методических пособий, статей сотрудников и студентов филиала «Протвино». Доступ к электронной библиотеке с любого компьютера в сети филиала по адресу:

СЕТЬ→ATLAS→LIBRARY_MATERIALS→ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА.

Доступ к ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ организован также на сайте филиала. По логину и паролю имеется доступ к учебно-методическим пособиям и статьям преподавателей и студентов филиала: <http://www.uni-protvino.ru/ebf>

Использование информационных технологий в образовательном процессе:

При преподавании различных дисциплин в филиале «Протвино» университета «Дубна» используются как программные средства общего назначения, так специальные программные средства (обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебных пособий по отдельным предметам, специальные программные средства для научных исследований и др.). Например, используются такие программные продукты как:

- Windows
- Linux
- Browser Internet Explorer
- Mozilla
- Open office
- Microsoft Visual Studio.NET
- Microsoft SQL Server
- IBM Rational Rose Modeller Edition
- Microsoft Project
- 1С: Предприятие; Торговый склад; Зарплата, кадры; Управленческий учет
- Операционная система QNX
- Scilab
- Компас
- MicroWinStep7
- GCC GNU/Linux
- L-Micro и др.

В зависимости от направления основной образовательной программы использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе составляет от 30% до 75%.

Обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами, ресурсами Интернет.

Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Целью процесса реализации образовательных программ является управление качеством образовательных услуг через обеспечение последовательности, единства и логической преемственности элементов содержания учебного курса, учет связей с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки.

Результатом процесса реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) являются компетенции, формируемые у студентов.

Критерием результативности процесса реализации ОПОП является соответствие уровня подготовки выпускников требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Управление реализацией ОПОП по конкретным направлениям подготовки (специальностям) обеспечивается в результате совместной деятельности общеобразовательных и выпускающих кафедр, отдела по учебной работе, отдела качества образования и инноваций в образовании головного университета.

Образовательные программы, реализуемые в университете (филиале), имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных и проч.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных образовательных технологий.

С целью оптимизации процесса разработки ОПОП в университете «Дубна» утверждена инструкция по разработке ОПОП, реализуемой по ФГОС. Входными данными для проектирования и разработки ОПОП служат:

- общие требования к выпускникам специальности, изложенные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования;
- законодательные требования;
- информация, полученная от предприятий (организаций) – работодателей и служб занятости г. Протвино и Московской области, о наличии спроса на рынке труда на отдельные категории специалистов, требования к специалистам и удовлетворенности подготовкой выпускников;
- информация от выпускников об удовлетворенности полученным образованием;
- требования Рособнадзора в сфере лицензирования и аккредитации;
- отраслевые требования в отношении квалификации и компетенции работников;
- рекомендации профессиональных организаций;
- запросы общественных групп (например, родителей обучающихся);
- требования университета, обусловленные применяемыми технологиями обучения, материально-технической базой, кадровым обеспечением и др.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической документацией, размещенной в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала.

Характеристика учебных планов

В 2024-2025 учебном году в филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» учебный процесс реализовывался на основании учебных планов и графиков учебного процесса, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ высшего образования.

В 2025-2026 учебном году по стандартам ФГОС ВО 3+ реализуется 1 учебный план заочной формы обучения. По стандартам ФГОС ВО 3++ реализуются 3 учебных плана очной формы обучения и 9 заочной формы обучения. В реализуемых учебных планах выполнены требования ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++, что подтверждается результатами проведенного самоанализа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата разработаны 2 (две) адаптированных образовательных программы по направлениям:

- 09.03.01 информатика и вычислительная техника, профиль – программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, очное заочное обучение;
- 15.03.04 автоматизация технологических процессов и производств, профиль – автоматизация технологических процессов и производств, очное и заочное обучение;

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

2.2. Профессиональное обучение

2.3. Дополнительное образование

2.4. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Сотрудничество работодателей и государственного университета «Дубна» при разработке и реализации образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;

- разработка и рецензирование учебно-методической документации;

- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- экспертиза основных образовательных программ;

- включение в образовательные программы дополнительных компетенций;

- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;

- определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по профессии, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;

- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;

- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;

- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;

- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;

- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;

- проведение совместных научных исследований;

- трудоустройство выпускников;

- получение университетом обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования образовательных программ.

На протяжении многих лет постоянными партнерами филиала «Протвино» являются такие организации – работодатели как администрация г. Протвино, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ), ООО «Систел», ОАО «РАТЕП», АО «Турбокомплект», АО «Рентгенпром», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс», ЗАО «ПРОТОМ», НИИ НПО «Луч», Специальное конструкторское бюро космического приборостроения «СКБ КП ИКИ РАН», Физико-технический центр ФИАН, ОАО «ПРОТЭП», ОАО «Серпуховский завод «Металлист», Отделение Сберегательного банка 1554, МУП «Жилищно-коммунальное хозяйство» и многие другие.

За последние 5 лет (2021-2025 годы) филиалом «Протвино» подписаны 53 бессрочных договоров о сотрудничестве в области образования с государственными, муниципальными и коммерческими предприятиями региона. Договорами предусмотрено в том числе прохождение студентами на предприятиях учебных, производственных и преддипломных практик.

С 21 предприятием региона заключены договора на подготовку специалистов и на содействие в их трудоустройстве: ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ, ООО «Систел»,

АО «Турбокомплект», АО «Рентгенпром», ОАО «РАТЕП», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс», ООО «Серпуховский лифтостроительный завод», ЗАО «ПРОТОМ», ООО «Энергосистемавтоматика», АО «75 арсенал», ООО «Инфоспайс», АО «РДТеХ», ФБУН «Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии», ООО «ГА «Золотые купола», НИЦ ТБП – филиал ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии «ФМБА России», АО «Артпласт», НИР ОАО НПК НИИДАР, «Маревен Фуд Централ», МОУ ИИФ «Институт инженерной физики», ООО НПП «Атлант», ООО НПО «ДНК-Технология».

Филиалом проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

Места проведения производственных практик, стажировок

В государственном университете «Дубна» практическая подготовка студентов представлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студентов. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Сведения о местах проведения учебных и производственных практик по каждой образовательной программе представлены в текстах основных образовательных программ, а также в программах практик, размещенных на сайте филиала (*Сведения об образовательной организации / Образование / Электронная информационно-образовательная среда / вход по логин и паролю / направление / программы дисциплин*).

Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

В состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации входят представители работодателей. При этом по программам бакалавриата и программам магистратуры доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов. В 2025 году в комиссиях ГИА филиала работали 14 человек, 7 человек представителей предприятий работодателей.

Сведения о трудоустройстве выпускников

В филиале «Протвино» ежегодно проводится подробный анализ трудоустройства выпускников.

Для анализа динамики трудоустройства выпускников филиала «Протвино» данные о трудоустройстве собираются через 3 месяца после получения диплома. Контрольный срок сбора данных о трудоустройстве проводится по истечении 6 месяцев с даты получения диплома. Такая методика позволяет выявить основные тенденции в динамике востребованности и трудоустройстве.

Данные о трудоустройстве выпускников филиала «Протвино» 2025 г. на 31.12.2025 представлены в таблице.

Направление подготовки	Число выпускников (чел.)	Трудоустроены (чел.)	Трудоустроены по специальности (чел.)	Учатся в магистратуре (чел.)	Служба в ВС РФ (чел.)	Не трудоустроены (чел.)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	26	19	18 (3 чел. совмещают работу с учебой в магистратуре)	2	3	2

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	22	19	18(2 чел. совмещают работу с учебой в магистратур е)	2	1	0
ВСЕГО:	48	38	36	4	4	2

Анализ трудоустройства выпускников

Всего выпускников – 48 чел.:

- трудоустроены – 38 чел. (79,2%), из них:
 - по специальности – 36 чел. (94,7 %), 5 чел. совмещают работу с учебой в магистратуре;
 - не по специальности – 2 чел. (5,3%);
- учатся в магистратуре 4 чел. (8,3%);
- призваны в ВС – 4 чел. (8,3%);
- не трудоустроены – 2 чел. (4,2%).

37 человек (97,4 % трудоустроенных) работают на предприятиях Москвы и Московской области

2.5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Преподавательскую деятельность в филиале «Протвино» по состоянию на 01 октября 2025 (дата составления ВПО-1) осуществляют 17 преподавателей, в том числе 1 штатный совместитель. Среди них: с ученой степенью кандидата и доктора наук - 13 человек. Преподаватели, имеющие ученые степени составляют 76% по людям (86 % по ставкам) от общего числа ППС.

Количество преподавателей, работающих на основной работе в филиале, составляет 12 человек, 8 являются кандидатами науки и 1 доктор наук. На условиях внутреннего совместительства к преподаванию привлечен 1 сотрудник филиала, в том числе, 1 кандидат наук; внешних совместителей - 4 человека, из них: кандидатов наук – 3 чел.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31 декабря 2025 года, включая штатных совместителей, составляет 17 человека, из них 1 доктор наук, 12 кандидатов наук, ученых степеней, присваиваемых за рубежом - нет.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам, составляет 76%. В отчетном году ученая степень доктора наук не присуждалась сотрудникам филиала, ученая степень кандидата наук сотрудникам не присуждалась.

Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют **6 %** процентов преподавателей.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 4 работника, из них 3 имеет ученую степень кандидата наук.

2 человека из числа профессорско-преподавательского состава имеют государственные почетные звания. А.Н. Сытин, доктор физ.-мат. наук – Заслуженный деятель науки РФ; А.А. Евсиков, к.т.н. – Заслуженный работник образования Московской области.

В 2025 году к преподавательской деятельности иностранные работники не привлекались.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава (без внутренних совместителей) на 1 октября отчетного года составляет 63,1 года. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС университета по основному месту работы составила 0%; от 35 до 54 лет - 31%; от 55 до 64 лет – 13%; 65 лет и старше – 56%.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с графиком 1 раз в 3 года. В том числе, более 65 % ППС филиала прошли обучение по программе инклюзивного образования (по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Преподаватели филиала «Протвино» университета «Дубна» проходят конкурсный отбор в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации сроком до 5 лет. Конкурсный отбор объявляется ректором университета в средствах массовой информации не менее чем за два месяца до его проведения.

С преподавателями заключается трудовой договор установленной формы и издается приказ о приеме на работу на педагогическую должность по соответствующей кафедре. На преподавателей ведутся личные дела, карточки Т-2 и трудовые книжки, которые хранятся в нескороаемых сейфах. Все изменения условий трудового договора с преподавателем оформляются в письменном виде дополнительными соглашениями.

Средняя заработная плата преподавателей

Средняя заработная плата преподавателей филиала «Протвино» университета «Дубна» в 2025 году составила 144,7 тыс. руб.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации в 2025 году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчётном году
очная форма	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,43
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4,01
заочная форма	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3,63
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3,83

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год (Государственный экзамен не предусмотрен)

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	"отлично"	"хорошо"	"удовлетв."	"неудовлетв."
Защита выпускной квалификационной работы				
очная форма				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	68,42	21,05	10,53	0

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	41,67	50,00	8,33	0
заочная форма				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	71,43	28,57	0	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	10,00	80,00	10,00	0

Дипломы с отличием в 2025 году выданы 11 выпускникам филиала "Протвино" государственного университета "Дубна" (22,92 % от общего числа выпускников филиала "Протвино", в том числе 8 дипломов с отличием получили выпускники очной формы обучения, 3 диплома - выпускники заочной формы обучения.

Достижения студентов

Оценка качества образования студентов осуществляется при проведении контрольных мероприятий процесса обучения со стороны руководства университета (проверки, отчеты и др.), при контроле качества знаний (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, балльно-рейтинговая система оценивания, привлечение рецензентов сторонних организаций и др.).

Проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки, специальностям и профессиям.

Проректором по образовательной деятельности по результатам каждой сессии предоставляется доклад Ученому совету о результатах промежуточной аттестации обучающихся (результаты анализируются в разрезе факультетов, институтов, направлений подготовки и специальностей, при необходимости – анализируются результаты по отдельным учебным дисциплинам).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям соответствующего ФГОС с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении, устанавливаются организацией, которая проводит профессионально-общественную аккредитацию.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

–обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;

–обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

–повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

–формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

–совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете и его филиалах;

–совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

–повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

–повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

–взаимодействие образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

–обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

–выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;

–повышение ответственности руководителей подразделений за организацию и реализацию учебного процесса, качество подготовки обучающихся.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научные и педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), обучающиеся и работодатели и (или) их объединения.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университетом разрабатывается система показателей (индикаторов) и их значений (критериев).

Перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся утверждается приказом ректора.

Координирующую функцию в системе внутренней оценки качества образования в Университете выполняет центр сопровождения системы качества образования института развития профессионального образования.

Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете имеет иерархическую структуру и включает в себя:

–уровень Университета;

–уровень факультета (института), филиала;

–уровень кафедры, колледжа.

На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно в соответствии с приказом ректора (проректора).

На уровне структурного подразделения (факультет, институт, кафедра, колледж, филиал) оценочные процедуры проводятся на регулярной основе в соответствии с распорядительным документом структурного подразделения.

Система внутренней оценки качества предусматривает проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет. Для оценивания качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. Анкетирование может проводиться анонимно, с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2024-2025 учебном году студенту направления «Автоматизация технологических процессов и производств» Телипову Игорю Викторовичу, обучающемуся по очной форме обучения по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, соответствующей приоритетному направлению модернизации и технологического развития экономики России установлена Стипендия Правительства Российской Федерации.

Студенты филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» приняли активное участие в XVIII международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика 2025» (6-7 февраля 2025 г.).

По решению экспертных советов секций дипломами различных степеней были отмечены 5 докладов следующих студентов филиала «Протвино» государственного университета «Дубна»:

– в секции «Компьютерные технологии в системах автоматизации» дипломом I степени награжден Телипов И.В., дипломом II степени – Захаров Л.К., дипломом III степени – Никольский Ф.В. и Осморский В.А.;

– в секции «Информационные технологии» дипломом II степени награждена Краснова В.А.;

– в секции «Педагогика и психология» дипломом II степени награждена Яковлева С.И.

Используемые современные образовательные технологии:

Система подготовки специалистов в филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проективного обучения, тренинговые технологии и др. Профессорско-преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала.

В учебном процессе при подготовке по различным направлениям и специальностям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

- интерактивные лекции;
- дискуссии;
- семинары в диалоговом режиме;
- разбор (анализ) конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные виды тренингов;
- компьютерные симуляции.

Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную и мыслительную деятельность студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;
- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;
- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;
- использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
- повысить объективность оценки результатов обучения студентов;
- приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

В университете утверждено Положение об активных и интерактивных формах обучения.
В 2016 г. успешно проведена профессиональная общественная аккредитация направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

3. Научно-исследовательская деятельность

По результатам научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала в 2025 г. опубликованы:

95 научных труда:

из них:

- 95 входят в РИНЦ;

- 89 публикаций входят в ядро РИНЦ;

- 87 работ опубликованы в рейтинговых иностранных журналах входящих в Scopus и Web of Science (из них все входят в Белый список: 84 статьи - 1 уровень, 2 статьи - 2 уровень, 1 статья – 4 уровень);

- 5 трудов опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК для публикации материалов кандидатских и докторских диссертаций (из них 3 статьи 1 и 2 категории ВАК и входят в Белый список, уровень 4)

- получено 1 свидетельство РФ о регистрации программы для ЭВМ.

Преподаватели филиала участвовали в 2 международных конференциях.

Количество цитирований публикаций ППС филиала в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 4442.

Количество цитирований публикаций ППС филиала в индексируемой системе цитирования Scopus – 4304.

Количество цитирований публикаций ППС филиала в индексируемой системе цитирования Web of Science – 4283.

Научное мероприятие, проведенное учреждением

В течение 2025 г. филиалом было проведено несколько научных семинаров.

1. 6-7 февраля 2025 года – участие в организации и проведении XVIII международной научно-практической конференции учащихся и студентов «Молодёжь и инноватика 2025».
2. 14 – 15 марта 2025 года – участие в организации и проведении традиционного XI регионального Фестиваля точных наук «Особые точки».
3. 27 марта 2025 года – лекция, приуроченная к 100-летию квантовой физики: «Современное состояние физики высоких энергий и квантовой механики. Теория, проблематика, перспективы».
4. 7 – 11 апреля 2025 года – проведение в филиале заседаний 4-х секций научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов университета «Дубна».
5. 9 апреля 2025 года – научный семинар аспирантов и молодых научных сотрудников НИЦ «Курчатовский институт - ИФВЭ» «Физика пучков заряженных частиц. Эксперименты. Ионно-лучевая терапия».

4. Международная деятельность

ППС филиала за 2025 год опубликованы **87** статей в рейтинговых иностранных журналах. Преподаватели филиала приняли участие в 2 международных конференциях.

5. Внеучебная работа

В 2025 г. при активном участии студентов были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия
1	Бал, посвященный Дню российского студенчества. (Дворец Торжеств «Центральный» города Серпухова)	очный	24 января 2025 года

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия
2	XVIII международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодёжь и инноватика 2025»	очный	6-7 февраля 2025 года
3	Городской митинг у закладного камня в честь воинов-афганцев и других соотечественников, исполнявших интернациональный долг за пределами нашей страны.	очный	15 февраля 2025 года
4	Лекция «Символы России – вехи истории».	очный	3 марта 2025 года
5	Участие в организации и проведении традиционного XI регионального Фестиваля точных наук «Особые точки».	очный	14-15 марта 2025 года
6	Встреча специалистов предприятия АО «Алиум» со студентами и преподавателями университета.	очный	26 марта 2025 года
7	Лекция, приуроченная к 100-летию квантовой физики: «Современное состояние физики высоких энергий и квантовой механики. Теория, проблематика, перспективы».	очный	27 марта 2025 года
8	Проведение в филиале заседаний 4-х секций научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов университета «Дубна»	очный	7-11 апреля 2025 года
9	Научный семинар аспирантов и молодых научных сотрудников НИЦ «Курчатовский институт - ИФВЭ» «Физика пучков заряженных частиц. Эксперименты. Ионно-лучевая терапия».	очный	9 апреля 2025 года
10	Участие студентов филиала в Международной акции «Диктант Победы»	очный	25 апреля 2025 года
11	День открытых дверей в лабораторном корпусе филиала	очный	26 апреля 2025 года
12	Участие в акции «Свеча памяти», посвященной 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.	очный	8 мая 2025 года
13	Беседа «Основные ПДД для пешеходов, пассажиров», «Световозвращающие элементы», «Ответственность за нарушение ПДД»	очный	16 мая 2025 года
14	Беседа «Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД», «Пит-байки не для дорог», «Управляй СИМ безопасно»	очный	16 мая 2025 года
15	Мероприятие «Через века несущие свет...», посвящённое Дню славянской письменности и культуры	очный	22 мая 2025 года
16	Мероприятие «Русскому слову посвящается ...» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)	очный	28 мая 2025 года
17	Экскурсия учащихся 10-х классов лицея города Протвино по лабораторному корпусу филиала. Вводное занятие в рамках двухгодичной программы профориентационной подготовки школьников.	очный	17 сентября 2025 года
18	Молодежный форум «Другой университет».	очный	24-26 октября 2025 года
19	Ярмарка учебных мест. В ярмарке приняли участие 23 учебных заведения высшего и среднего	очный	29 октября 2025 года

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия
	профессионального образования из Протвино, Серпухова, Москвы и Тулы.		
20	ОР-квест «Одной историей едины».	очный	4 ноября 2025 года
21	Беседа «Основные правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей», Социальный раунд «Засветись» отдела Госавтоинспекции УМВД России «Серпуховское»	очный	7 ноября 2025 года
22	Опрос «Социально-психологическое самочувствие» на платформе «Неравнодушный человек»	очный	С 20 октября по 17 ноября 2025 года

6. Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения: наличие, объем, оборудование

Образовательный процесс в филиале организован в учебных корпусах по адресам: Северный пр., д.9, ул. Московская, д. 8 и спортивном, тренажерном и игровом залах по адресам: Северный пр., д.9, ул. Московская, д.8.

Северный проезд, д.9. Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Администрация Городского округа Серпухов Московской области) на основании договора о предоставлении в безвозмездное временное пользование недвижимого имущества от 22.10.2024.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.ПР.04.000.М.000038.10.17 от 09.10.2017 г. (выдано межрегиональным управлением №174 Федерального медико-биологического агентства Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (исполнителя услуг) требований пожарной безопасности №167-НД-2-1-6 от 16.08.2016 (выдано Федеральной противопожарной службой Главного управления МЧС России по Московской области).

Ул. Московская, д.8. Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Администрация Городского округа Серпухов Московской области) на основании договоров о предоставлении в безвозмездное пользование недвижимого имущества №18 от 24.06.2022.

Общежитие

Студенты проживают в общежитиях:

- по адресу ул.Победы, д.6 на основании соглашения о сотрудничестве в области научно-образовательного комплекса от 27.08.2024 года.

- по адресу Лесной бульвар, д. 21, на основании договора о сотрудничестве от 07 июля 2021 года

Распределение площадей по назначению приведено в таблице

<i>Наименование показателей</i>	Всего кв. м
Общая площадь зданий (помещений) - всего	3322,0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	3216,5
в том числе: учебная	1309,7
из нее площадь крытых спортивных сооружений	528,7
учебно-вспомогательная	730,4
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0

подсобная	1176,4
из нее площадь пунктов общественного питания	375,4
общежитий	105,5
в том числе жилая	105,5
из нее занятая студентами	0
прочих зданий	0

Лаборатории:

Лабораторный корпус. Адрес: ул. Московская, д.8:

- 1) лаборатория технологий машиностроения (ауд. 102);
- 2) лаборатория электротехники и электроники (ауд. 201);
- 3) лаборатория автоматизации (ауд. 202);
- 4) лаборатория мехатроники (ауд. 203).

Главный корпус. Адрес: ул. Северный проезд, д.9:

- 5) лаборатория физики (ауд. 309);
- 6) лаборатория технологий производства электронных устройств (ауд. 310);
- 7) лаборатория оборудования физических установок (ауд. 310).

Компьютерные классы (всего 3):

- 2 компьютерных класса (Северный пр., д.9, ауд. 303, 306);
- 1 компьютерный класс (ул. Московская, ауд. 202);

Компьютерные классы и лаборатории в достаточной мере оснащены программным обеспечением, приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

Для обеспечения организации питания студентов и сотрудников филиала «Протвино» имеется столовая на 392 посадочных места.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Занятия физкультурой и спортом проводятся:

- в спортивном зале, расположенном по адресу: Северный пр., д.9 (волейбол, баскетбол, мини-футбол);
- в тренажерном зале, расположенном по адресу: ул. Московская, д.8 (9 тренажеров, гантели и другой спортивный инвентарь);
- в игровом зале, расположенном по адресу: ул. Московская, д.8 (бильярдный стол, стол для настольного тенниса).

Оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальный программно-технологический комплекс для людей с ограниченными возможностями - 2 шт.; портативное устройство для чтения печатных материалов – 2 шт.; беспроводная выносная большая кнопка – 2 шт.; беспроводная клавиатура с большими кнопками – 2 шт.; беспроводной компьютерный джойстик с двумя выносными кнопками – 2 шт.; беспроводной ресивер - 2 шт.; гарнитура компактная - 2 шт.; стол ДЦП -3 шт.; портативная информационная индукционная система – 2 шт.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»

почтовый адрес

142281, Российская Федерация, Московская область, г. Протвино, Северный пр., д.9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	166
1.1.1	по очной форме обучения	человек	42
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	124
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	166
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	104463,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	104975,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	108341,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования	единиц	2073,2

	Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2121,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2317,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%, 0/0% 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,9 ставок/78%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,3 ставки/8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	2,4 ставок/86%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	0/0

	стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38213
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12479
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2151
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	58,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3216,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	83,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	373,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	10/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/1,8%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования

1. Общие сведения об образовательной организации.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
Сокращенное - филиал ДИНО государственного университета «Дубна».

Место нахождения филиала - Московская область, г. Дмитров.

Управление деятельностью филиала в 2025 году осуществлял директор, назначенный приказом ректора Университета. Директором филиала была назначена Курганова Ирина Викторовна (до 26.12.2025 года).

Устав Университета утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 803.

По решению ученого совета Университета в филиале создан представительный орган — ученый совет.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ

В 2025 году в филиал ДИНО государственного университета «Дубна» было зачислено 234 чел.:

на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата принято 234 чел., в том числе 40 чел. на обучение за счет средств федерального бюджета.

Таблица 1

Программы высшего образования – программы бакалавриата				
	Средний минимальный балл ЕГЭ за счет средств бюджета	Средний максимальный балл ЕГЭ за счет средств бюджета	Средний минимальный балл ЕГЭ на договорные места	Средний максимальный балл ЕГЭ на договорные места
Очная форма обучения				
09.03.03 Прикладная информатика	-	-		-
Очно-заочная форма обучения				
08.03.01 Строительство	-	-	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	72	92	70	87
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-
38.03.01 Экономика	-	-	45	69
38.03.02 Менеджмент	-	-	53	82
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	57	65
40.03.01 Юриспруденция	-	-	62	72
44.03.01 Педагогическое образование	-	-	-	-
Заочная форма обучения				
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	74	88	42	78

44.03.01 Педагогическое образование	82	97	-	-
-------------------------------------	----	----	---	---

Число обучающихся в 2025 году составило 1093 чел. – обучающихся по программам бакалавриата.

В 2025 году в филиале велась подготовка по 18 программам бакалавриата. Все образовательные программы филиала ДИНО государственного университета «Дубна» реализуются с элементами дуального обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ филиала ДИНО государственного университета «Дубна» организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Фонд печатных изданий на 01.03.2026 г. насчитывает 36088 единицы хранения. В электронном каталоге поддерживается и пополняются 50 внутренних словарей, количество библиографических записей на 01.03.2026 г. составляет 14077 ед.

В течение отчетного года был организован доступ к 10 базам электронных научных, образовательных и профессиональных ресурсов, в том числе к электронным библиотечным системам «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «BOOK.RU», «Znanium.com», базам данных российских журналов «East View» и «Статистики России».

Обучающимся и сотрудникам филиала также предоставляется доступ к справочным информационным системам.

2.2. Профессиональное обучение

2.3. Дополнительное образование

2.4. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Деятельность, связанную с содействием в трудоустройстве выпускников филиала ДИНО, осуществляет отдел содействия в трудоустройстве выпускников и организации практик.

Основными направлениями деятельности отдела являются:

1. Содействие трудоустройству выпускников, которое включает в себя:

— организацию трудоустройства студентов во время обучения (помощь в организации практик);

— консультирование по планированию профессиональной карьеры;

— индивидуальное сопровождение длительно неработающих выпускников с элементами оказания психологической поддержки.

2. Информационная работа для выпускников (информация о направлениях содействия в трудоустройстве, информация о вакансиях, организация встреч, семинаров с работодателями, экскурсий на предприятия и др.)

3. Взаимодействие с потенциальными работодателями – руководителями государственных предприятий и коммерческих организаций Дмитровского городского округа, Талдомского городского округа и г. Москвы по вопросам трудоустройства выпускников филиала.

4. Анализ спроса и предложения в специалистах на рынке труда Дмитровского городского округа и Московской области в целом.

5. Анализ требований к знаниям и навыкам специалистов на рынке труда с целью согласования профилей и объемов образовательных программ, а также их адаптации к требованиям рынка труда.

— Создание базы данных выпускников.

— Индивидуальная работа с выпускниками филиала ДИНО.

— Заключение договоров между обучающимися, работодателем и учреждением на прохождение практики и дальнейшее трудоустройство.

В филиале ДИНО проводится подробный анализ трудоустройства выпускников по следующим параметрам:

— по видам занятости (заняты, не заняты, работают по специальности, работают не по специальности и пр.),

- по месту трудоустройства (Дмитровский городской округ, г. Москва, Московская область и др.),
- по типам предприятий (государственные, коммерческие и т.д.),
- анализ трудоустройства выпускников по направлениям обучения.

Показатели трудоустройства выпускников филиала ДИНО представлены ниже.

Сведения о трудоустройстве выпускников.

В 2025 г. обучение по программам бакалавриата закончили 194 человека.

Далее представлены сводные данные о выпускниках 2025 г.

Таблица 2.

Направление	Количество выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Прочее
08.03.01 Строительство	27	21	0	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	7	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	29	19	0	1
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	27	13	0	1
38.03.01 Экономика	11	6	1	0
38.03.02 Менеджмент	27	22	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	27	18	0	2
40.03.01 Юриспруденция	31	26	0	0
ИТОГО	194	153	1	5

По типам предприятий (государственные и коммерческие) из 152 выпускников, 70 выпускников работают в коммерческом секторе, 82 – в государственном.

Основными работодателями для выпускников высшего образования являются:

- Администрация Дмитровского городского округа;
- ООО «Шереметьево Хэндлинг»;
- АО «ФМ Ложистик Восток»;
- ООО «Ле Монлид»;
- ПАО «Аэрофлот»
- УМВД России «Дмитровское» и др.

2.5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав филиала ДИНО государственного университета «Дубна» по состоянию на 31 декабря 2025 года, включая штатных совместителей, составляет 69 человек, из них 2 доктора наук, 23 кандидатов наук.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» образовательным программам, составляет 59 %. В отчетном году ученая степень доктора наук была присуждена - 0 сотрудникам университета, ученая степень кандидата наук – 0 сотрудникам.

Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 4 % процента преподавателей.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 46 работника, из них 0 имеет ученую степень, в том числе 0 докторов наук и 0 кандидатов наук.

0 человек из числа профессорско-преподавательского состава имеют государственные почетные звания, являются лауреатами международных и всероссийских конкурсов, лауреатами государственных премий.

В 2025 году к преподавательской деятельности не были привлечены иностранные работники.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на 1 октября отчетного года составляет 49 лет. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС университета по основному месту работы составила 0 %; от 35 до 54 лет – 26 %; от 55 до 64 лет – 30 %; 65 лет и старше – 44 %.

За отчетный период 0 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава повысили свою квалификацию, 0 человек повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности, 0 получили повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, 0 человек прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

В целях совершенствования образовательных программ филиал ДИНО государственного университета «Дубна» при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в 2025 году провел анкетирование обучающихся, представителей работодателей, педагогических работников и выпускников филиала. Отчет с результатами проведенного анкетирования размещен на официальном сайте Университета (<https://uni-dubna.ru/sveden/document>).

В рамках осуществления внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся филиал ДИНО государственного университета «Дубна» в 2022 году успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего и среднего профессионального образования сроком на 4 года в Союзе «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата»:

- 08.03.01 Строительство;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации в отчетном году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
Программы высшего образования	
Очная форма	
08.03.01 Строительство	4,2
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,5
09.03.03 Прикладная информатика	4,1
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,4
38.03.02 Менеджмент	4,1
Очно-заочная форма	

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
08.03.01 Строительство	4,2
09.03.03 Прикладная информатика	4,5
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3,9
38.03.01 Экономика	4,1
38.03.02 Менеджмент	4,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3,9
40.03.01 Юриспруденция	4,4
44.03.01 Педагогическое образование	4,6
Заочная форма	
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,2
44.03.01 Педагогическое образование	4,5

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации в отчетном году

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
Государственный экзамен				
<i>Очно-заочная форма</i>				
40.03.01 Юриспруденция	61	39	0	0
Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
Защита выпускной квалификационной работы				
<i>Очная форма</i>				
08.03.01 Строительство	61	31	8	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	34	33	33	0
09.03.03 Прикладная информатика	54	23	23	0

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	50	31	19	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	29	42	29	0
<i>Очно-заочная форма</i>				
08.03.01 Строительство	57	43	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	44	19	37	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	55	45	0	0
38.03.01 Экономика	36	36	28	0
38.03.02 Менеджмент	48	48	4	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	50	35	15	0
40.03.01 Юриспруденция	52	32	16	0

Число обучающихся, успешно закончивших филиал ДИНО государственного университета «Дубна» в 2025 году, составило 194 чел., обучающихся по программам бакалавриата. Дипломы с отличием в 2025 году выданы 21 выпускнику (11 % от общего числа выпускников головного вуза), в том числе 16 диплома с отличием получили выпускники очной формы обучения и 5 дипломов с отличием - выпускники очно-заочной формы обучения.

3. Научно-исследовательская деятельность

В филиале ДИНО государственного университета «Дубна» реализуются направления научно-исследовательской деятельности.

Таблица № 5

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
1	Строительство и архитектура	Код ГРНТИ: 67: Строительство и архитектура Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортных систем. Разработка технологии вакуумного осаждения для серийного производства гибких фотоэлектрических модулей на основе сульфида и теллурида кадмия.	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	Высшее образование - Бакалавриат	Публикации в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях	Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных;
2	Автоматизированные системы организационного управления; Технические средства обеспечения информационных процессов	Код ГРНТИ 50.49: Автоматизированные системы организационного управления Код ГРНТИ 20.53: Технические средства обеспечения информационных процессов Модели и алгоритмы поддержки управления процессом обучения на всех уровнях профессионального образования Современные системы электронного обучения и мониторинга качества образовательного процесса Информатизация проектной деятельности обучающихся как фактор развития	09.03.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления	Высшее образование - Бакалавриат	Публикации в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях	Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных; Лаборатория социально-экономического анализа и прогнозирования; Вычислительная техника с высокоскоростным подключением к Интернет и с возможностью подключения по выделенному каналу к data-центру университета "Дубна"; Собственная минитипография; Библиотека университета и филиала с обширным книгофондом, ЭБС.

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		<p>непрерывного образования в системе "Колледж-ВУЗ"</p> <p>Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортных систем</p> <p>Разработка технологии вакуумного осаждения для серийного производства гибких фотоэлектрических модулей на основе сульфида и теллурида кадмия</p>				
		<p>Код ГРНТИ 50.49: Автоматизированные системы организационного управления</p> <p>Код ГРНТИ 20.53: Технические средства обеспечения информационных процессов</p> <p>Модели и алгоритмы поддержки управления процессом обучения на всех уровнях профессионального образования</p> <p>Современные системы электронного обучения и мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>Информатизация проектной деятельности обучающихся как</p>	<p>09.03.03 Прикладная информатика в системах управления</p>	<p>Высшее образование - Бакалавриат</p>		

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		фактор развития непрерывного образования в системе "Колледж-ВУЗ" Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортных систем Разработка технологии вакуумного осаждения для серийного производства гибких фотоэлектрических модулей на основе сульфида и теллурида кадмия				
3	Автомобильный транспорт	Код ГРНТИ 73.31: Автомобильный транспорт Коррозия металлов Испытания автомобилей	23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство	Высшее образование - Бакалавриат	Публикации в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях	Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных;
4	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием. Логистика. Государственное и административное управление. Региональная и городская экономика	Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия. Управление предприятием Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое снабжение. Логистика Код ГРНТИ 82.13: Государственное и административное управление Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика Код ГРНТИ 06.56:	38.03.01 Экономика и управление организацией	Высшее образование - Бакалавриат	Публикации в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях	Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных; Лаборатория социально-экономического анализа и прогнозирования; Вычислительная техника с высокоскоростным подключением к Интернет и с возможностью подключения по выделенному каналу к data-центру университета "Дубна"; Электронно-библиотечные системы.

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		<p>Общественно-экономическая структура Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия</p>				
		<p>Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия. Управление предприятием Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое снабжение. Логистика Код ГРНТИ 82.13: Государственное и административное управление Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика Код ГРНТИ 06.56: Общественно-экономическая структура Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия</p>	<p>38.03.02 Управление в индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p>Высшее образование - Бакалавриат</p>		
		<p>Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия. Управление предприятием Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое снабжение. Логистика Код ГРНТИ 82.13: Государственное и административное управление Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика</p>	<p>38.03.02 Логистика и управление цепями поставок</p>	<p>Высшее образование - Бакалавриат</p>		

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		Код ГРНТИ 06.56: Общественно-экономическая структура Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия				
		Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия. Управление предприятием Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое снабжение. Логистика Код ГРНТИ 82.13: Государственное и административное управление Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика Код ГРНТИ 06.56: Общественно-экономическая структура Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия	38.03.04 Муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат		

Показателем активной научно-исследовательской работы, проводимой научно-педагогическими работниками филиала, является высокая публикационная результативность научно-педагогических работников.

Таблица № 6

Рейтинг филиала ДИНО государственного университета «Дубна» в РИНЦ
за период 5 лет (2021 – 2025) на 01.03.2026 года

Период	Белый список	Количество публикаций в РИНЦ на 100 НПР	Количество цитирований в РИНЦ на 100 НПР
2025	3	27	4
5 лет (9 2021- 2025)	18	174	369

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала ДИНО государственного университета «Дубна» осуществляется путем участия педагогического состава и сотрудников филиала в международных научных мероприятиях.

5. Внеучебная работа

В филиале ДИНО государственного университета «Дубна» внеучебная деятельность, основными составляющими которой выступают воспитательная работа и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация работы в данной сфере строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Целью воспитательной работы в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В филиале созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные направления воспитательной работы в филиале:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое;
- культурно-творческая деятельность;
- физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни);
- развитие студенческого самоуправления.

1. Гражданское и патриотическое воспитание:

Цель: формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма.

Основные мероприятия:

- День знаний;
- Митинг, посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- торжественное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества;
- торжественное мероприятие, посвящённое Дню преподавателя высшей школы;
- мероприятия, посвящённые празднованию 9 мая;
- участие в окружном мероприятии «День воссоединения Крыма с Россией»;
- мероприятие, приуроченное ко Дню Космонавтики;
- встречи с сотрудником Дмитровского отдела вневедомственной охраны Росгвардии Московской области;

–беседа с инспектором ОДН.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование у студентов личностной, духовной и социальной культуры.

Основные мероприятия:

- сбор гуманитарной помощи для участников СВО в рамках Акции «Своих не бросаем»;
- и детям «Остров Надежды» с программой «Голубь мира»;
- организация и проведение мероприятия «Масленица – 2024»;

3. Экологическое воспитание.

Цель: развитие экологической культуры, направленной на бережное отношение к окружающей среде.

Основные мероприятия:

- участие во всероссийском субботнике;
- участие студентов в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево».

4. Культурно-творческая деятельность

Цель: организация содержательного свободного времени, формирование негативного отношения к асоциальным явлениям, развитие профессиональных компетенций.

Основные мероприятия:

- игра-квест для первокурсников в рамках праздника «Посвящение в студенты»;
- мастер-классы в ДИНО в рамках программ дополнительной подготовки;
- Участие в итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025»;
- Участие в итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025» по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр»;

5. Физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни)

Цель: сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные мероприятия:

- спортивный праздник «Единый день здоровья»;

6. Развитие студенческого самоуправления

В филиале ДИНО государственного университета «Дубна созданы условия для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимыми в реальной жизни социальным опытом.

В филиале действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом Совете филиала ДИНО государственного университета «Дубна» и других студенческих объединений. Планирование работы студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы филиала. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций филиала;
- представительство интересов студентов;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов филиала;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития филиала.

Направления работы:

- Учебная и научная работа;
- Комиссия СМИ;
- Культурно-массовый сектор;
- Спортивно-оздоровительный сектор;
- Работа со школьниками.

Основные мероприятия:

- досуговые мероприятия, проводимые студенческими советами общежитий;
- деятельность волонтерского объединения «Искра»;
- деятельность патриотического клуба «Сила в правде»;
- участие в межрегиональном студенческом форуме «Я - волонтер»;
- участие волонтеров в Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в Москве;
- участие волонтеров в ежегодном физкультурно-спортивный праздник посвящённом Международному дню инвалидов.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» организован в учебных корпусах расположенных по ул. Космонавтов, мкр-н ДЗФС, а также мкр ДЗФС, территория стадиона «Торпедо». В учебных корпусах расположены пункты питания (буфет). В каждом учебном корпусе расположен медицинский кабинет, в котором обучающиеся и сотрудники филиала ДИНО государственного университета «Дубна» могут при необходимости получить медицинскую помощь, пройти вакцинацию.

Для обеспечения спортивной подготовки в учебных корпусах филиала имеется спортивный зал со специализированным спортивным инвентарем и спортивные площадки. С 2019 года действует договор на использование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий (территория стадиона «Торпедо»).

При реализации образовательных программ высшего образования учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивных залах. Для занятий в теплое время года филиал располагает спортивной площадкой.

Спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием и предоставляют большие возможности для занятий различными видами спорта.

Филиал ДИНО государственного университета «Дубна» имеет два студенческих общежития:
общежитие – ул. Космонавтов, д. 32;
общежитие – мкр-н ДЗФС, д. 23.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися: использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов посредством ЭБС, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение беспрепятственного доступа в здания филиала, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал ДИНО)

Таблица № 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1093
1.1.1	по очной форме обучения	человек	84
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	959
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	50
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ⁴	человек	1093
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.2	<i>Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025</i>		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.4-2.5.	<i>Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025</i>		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/15 0/0 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16/41
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 /3

⁴ Учтены только образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования</i>	человек/%	17/45
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	32 / 3,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 3,57
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	32 / 3,33
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,5 4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	287930,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9409,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90893,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,66
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,64
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,01
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,16
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	50
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	16 / 100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8 / 0,73
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0