

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Филиал федерального государственного бюджетного
ФИО: Бородин Денис Владимирович образовательного учреждения высшего образования
Должность: Директор «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
Дата подписания: 05.04.2024 14:05:34 (Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)
Уникальный программный ключ: e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23231d99a

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала ДИНО
Государственного университета «Дубна»
Д.В. Бородин
29 03 2024 г.

**Отчет о результатах анкетирования
в рамках мониторинга удовлетворенности
качеством образовательной деятельности
(образовательного процесса) и подготовки
обучающихся по программам высшего образования
в филиале ДИНО государственного университета
«Дубна»**



Дмитров, 2024 г.

Содержание

	Стр.
Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников	3
Результаты анкетирования студентов с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»	4
Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником филиала качества образовательной деятельности»	13
Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием «Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников»	18
Результаты анкетирования выпускников с использованием «Анкета работающего выпускника»	24
Заключение	28

Приложение 1. Приказ ректора государственного университета «Дубна» от 07.02.2024 г. № 104 «О проведении анкетирования по основным образовательным программам»

Приложение 2. Приказ директора филиала ДИНО Государственного университета «Дубна» от 09.02.2024 г. № 61 «О проведении оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся»

Приложение 3. Результаты анкетирования обучающихся филиала ДИНО по вопросам оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»

Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна»- (утверждено приказом ректора от 03.03.2023 г. № 117), приказом ректора государственного университета «Дубна» от 07.02.2024 г. № 104 «О проведении анкетирования по основным профессиональным образовательным программам» (Приложение № 1) и приказом директора филиала ДИНО государственного университета «Дубна» от 09.02.2024 г. № 61 «О проведении оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся» (Приложение 2) в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в филиале государственного университета «Дубна»- Дмитровский институт непрерывного образования в период с 12 февраля по 22 февраля 2024 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с использованием следующих анкет:

1. Анкета для студентов «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»;
2. Анкета «Оценка педагогическим работником филиала качества образовательной деятельности»;
3. Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников;
4. Анкета работающего выпускника

В филиале ДИНО государственного университета «Дубна» анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах. Результаты анкетирования филиала представлены в обобщенном виде. Обобщенные данные анкетирования студентов в разрезе направлений подготовки представлены в Приложении № 3, Анкетирование проводилось анонимно и на добровольной основе. В исследовании отсутствуют вопросы, позволяющие идентифицировать конкретных студентов (например, курс, пол, платная или бюджетная основа обучения), но уточняется направление подготовки и форма обучения. Данные представлены в обобщенном виде.

**Результаты анкетирования студентов
с использованием анкеты
«Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса,
отдельных дисциплин (модулей) и практик»**

В заполнении анкеты приняли участие 946 обучающихся по направлениям подготовки высшего образования филиала ДИНО государственного университета «Дубна». Все опрошенные студенты обучаются по программам бакалавриата. Большинство опрошенных обучается по очно-заочной форме обучения (79,7%). Распределение обучающихся, участвовавших в анкетировании по направлениям подготовки представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение респондентов по направлениям подготовки в филиале ДИНО

Код и наименование направления подготовки	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании
Бакалавриат	
08.03.01 Строительство	168
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	52
09.03.03 Прикладная информатика	123
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	86
38.03.01. Экономика	78
38.03.02 Менеджмент	212
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	107
40.03.01 Юриспруденция	94
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3
44.03.01 Педагогическое образование	23

Согласно полученным данным, большинство опрошенных (71,5%) порекомендуют поступать в государственный университет «Дубна» (рисунок 1). 27,7% респондентов скорее порекомендуют, а 0,8% точно не порекомендуют.



Рисунок 1. Рекомендации по поступлению в университет «Дубна»

Всем респондентам было предложено выбрать один или несколько вариантов ответов-действий, которые, на их взгляд, указывают на основные факторы выбора подачи документов в филиал ДИНО государственного университета «Дубна». Среди ключевых факторов обучающихся (рисунок 2) можно выделить: территориальная доступность (41,6), стоимость обучения (43,4), советы знакомых и друзей, которые уже учатся/ работают в вузе (30,7), возможность поступить на бюджет (16,7), престижность вуза, место в рейтингах (12,9).

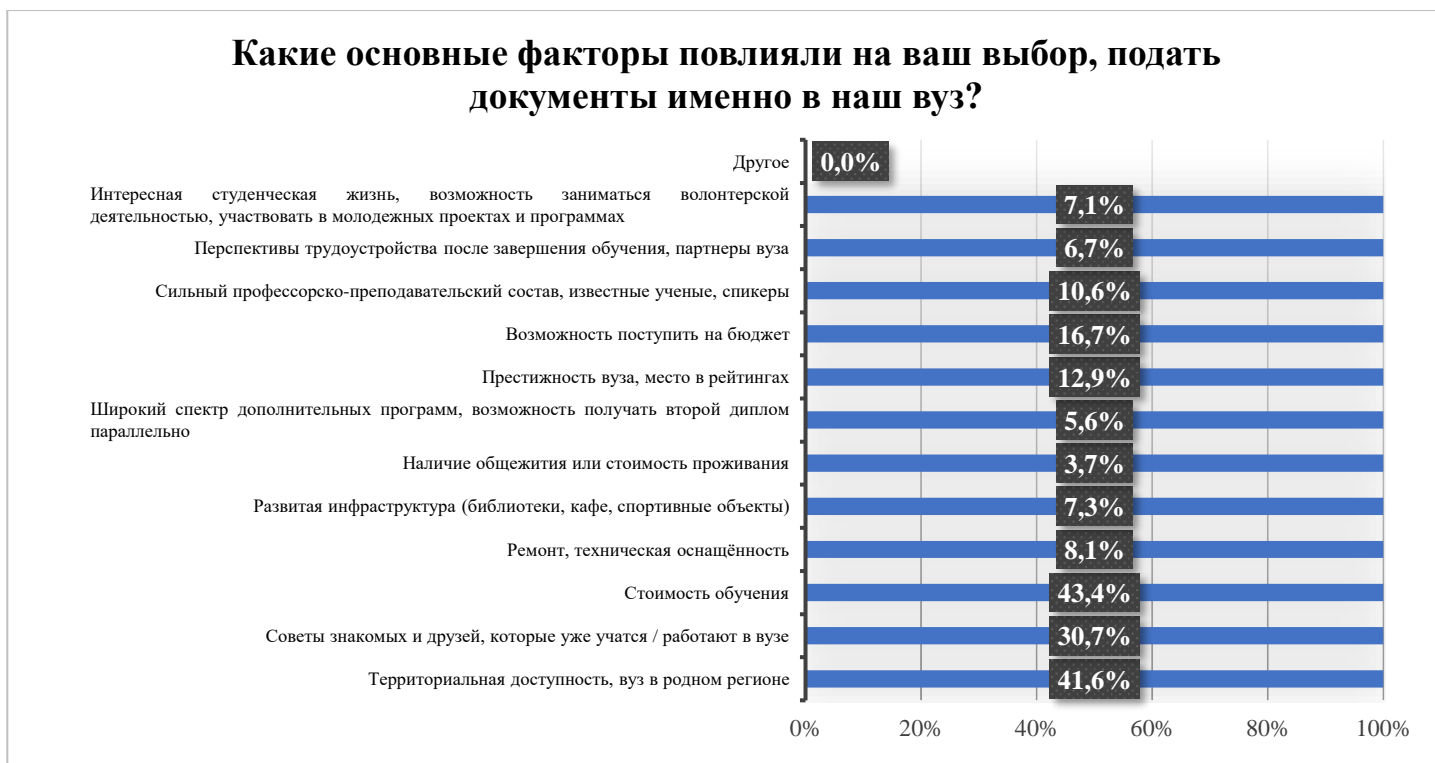


Рисунок 2. Факторы выбора подачи документов в филиал ДИНО государственного университета «Дубна»

На рисунке 3 отражена информация об изменении отношения обучающихся к выбранному направлению подготовки. 99,8 % респондентов хорошо относятся к своему направлению подготовки или стали относиться к нему лучше после поступления. 0,2% студентов сообщают, что отношение к выбранному направлению осталось без изменений плохое отношение.



Рисунок 3. Динамика отношения к выбранному направлению подготовки после поступления

Около 89,2% обучающихся указывают, что структура образовательной программы полностью соответствует ожиданиям, 10,8% – частично соответствует (рисунок 4). На рисунке 4 отображены основные причины несоответствия (на вопрос отвечали только те 105 обучающихся, которые выбрали ответ «нет», по различным причинам.



Рисунок 4. Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся и причины несоответствия

На рисунке 5 представлена информация о доступе необходимой информации об учебном и внеучебном процессе- 91,9% респондентов сообщают, что всегда доступна вся необходимая информация об учебном и внеучебном процессе, 8,1% обучающихся утверждают, что не всегда.

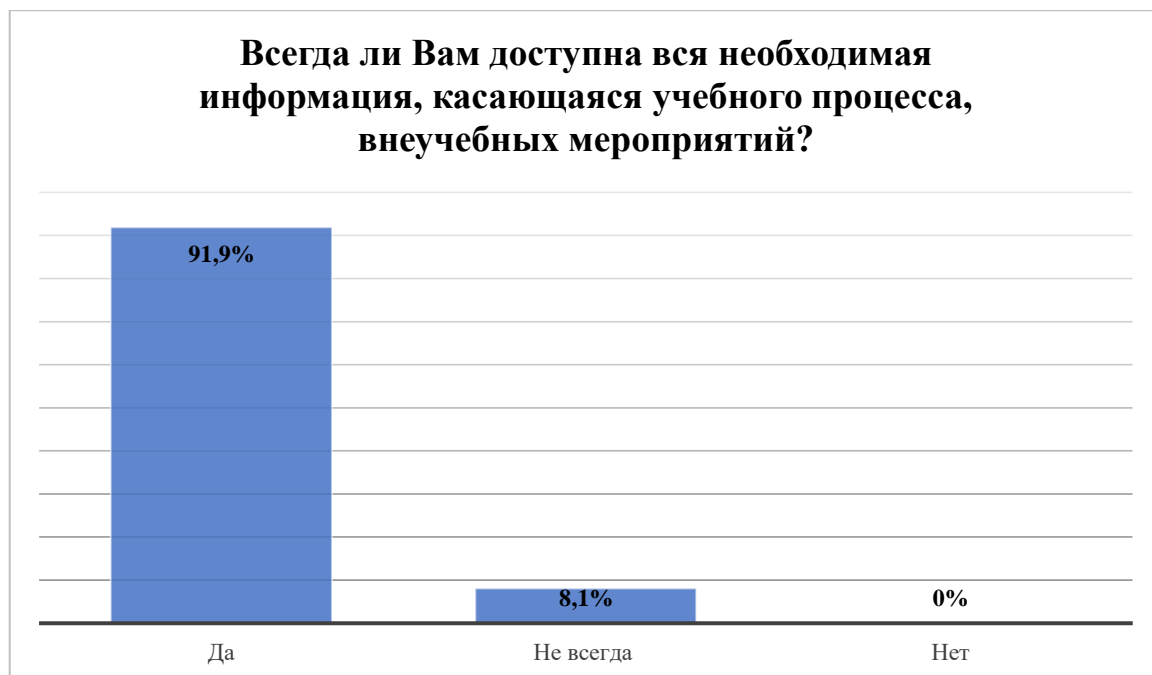


Рисунок 5. Информированность респондентов о доступности информации об учебном процессе, внеучебных мероприятиях

Согласно полученным данным, 91,6% обучающихся (рисунок 6) имеют возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой

точки, где есть сеть «Интернет», 8,2 % сообщили, что имеют возможность, но не всегда получается подключиться.



Рисунок 6. Наличие возможности подключения к ЭИОС университета

92,2% студентов сообщили, что имеют доступ к учебно-методическим документам и электронным образовательным ресурсам через электронную информационно-образовательную среду университета, 6,9% – имеют, но не в полном объеме и 0,9% не знают, что имеют доступ к учебно-методическим документам и электронным образовательным ресурсам через электронную информационно-образовательную среду университета (рисунок 7).



Рисунок 7. Наличие доступа к документам и ресурсам в ЭИОС филиала ДИНО государственного университета «Дубна»

В таблице 2 представлено распределение ответов респондентов, отражающих степень удовлетворенности материально-технической базой и социально-бытовой

инфраструктурой филиала ДИНО государственного университета «Дубна». Более 95% обучающихся удовлетворены (то есть выбрали ответы «Полностью удовлетворяет» и «Скорее удовлетворяет») библиотекой и электронно-библиотечными системами, к которым филиал предоставляет доступ, наличием и качеством компьютеров и программного обеспечения, учебным и научным оборудованием (инструментами, материалами), лабораториями и специализированными аудиториями (кабинетами), спортивным оборудованием и инвентарем. 14,7% респондентов, проживающих в общежитии, удовлетворены условиями проживания. Наименьшая степень удовлетворенности наблюдается в вопросе, посвящённом местам общественного пользования и питания: 0,9% – скорее не удовлетворены.

Таблица 2. Удовлетворенность обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой филиала ДИНО государственного университета «Дубна»

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ?	Полностью удовлетворяет	737	76,6%
	Скорее удовлетворяет	208	23,3%
	Скорее не удовлетворяет	1	0,1%
	Полностью не удовлетворяет	0	0%
Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество компьютеров и программного обеспечения?	Полностью удовлетворяет	700	74,8%
	Скорее удовлетворяет	243	24,9%
	Скорее не удовлетворяет	3	0,3%
	Полностью не удовлетворяет	0	0%
Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов?	Полностью удовлетворяет	705	75,7%
	Скорее удовлетворяет	239	24,5%
	Скорее не удовлетворяет	2	0,2%
	Полностью не удовлетворяет	0	0%
Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?	Полностью удовлетворяет	719	73,7%
	Скорее удовлетворяет	225	26,1%
	Скорее не удовлетворяет	1	0,1%
	Полностью не удовлетворяет	1	0,1%
Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие спортивного оборудования и инвентаря?	Полностью удовлетворяет	702	75%
	Скорее удовлетворяет	244	25%
	Скорее не удовлетворяет	0	0%
	Полностью не удовлетворяет	0	0%

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: условия проживания в общежитии?	Полностью удовлетворяет	106	10,9%
	Скорее удовлетворяет	37	3,8%
	Скорее не удовлетворяет	1	0,1%
	Полностью не удовлетворяет	0	0%
	Не проживаю в общежитии	802	85,2%
Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: столовые, буфеты, места общественного пользования?	Полностью удовлетворяет	729	77,8%
	Скорее удовлетворяет	208	21,3%
	Скорее не удовлетворяет	9	0,9%
	Полностью не удовлетворяет	0	0%

Рассматривая вопрос о наличии условий для самостоятельной работы (помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.), 85,9% опрошенных обучающихся сообщают, что в филиале созданы подходящие условия, 6,8% указывают на то, что условия созданы, но недостаточны. 7,3% – не знают или не обращали внимания (рисунок 8).

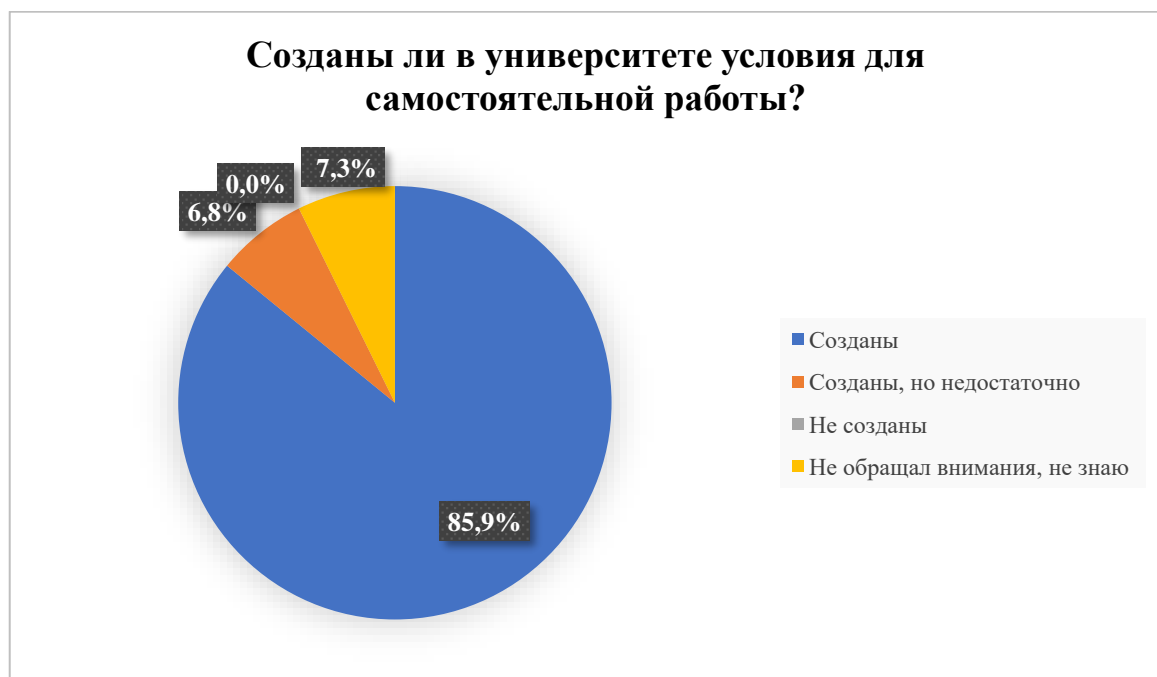


Рисунок 8. Наличие условий для самостоятельной работы студента

На рисунке 9 отражена оценка обучающимися учебных и производственных практик, организуемыми филиалом ДИНО государственного университета «Дубна». 40,4% опрошенных студентов еще не проходили практику, 59,6% обучающихся получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения.



Рисунок 9. Удовлетворенность учебными и производственными практиками

Более 98% обучающихся высоко оценивают знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, а также объективность и непредвзятость при выставлении оценок (выбрали вариант ответа «отлично» или «хорошо»). (рисунки 10 и 11).



Рисунок 10. Оценка знаний, практического опыта и квалификации преподавателей

Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?

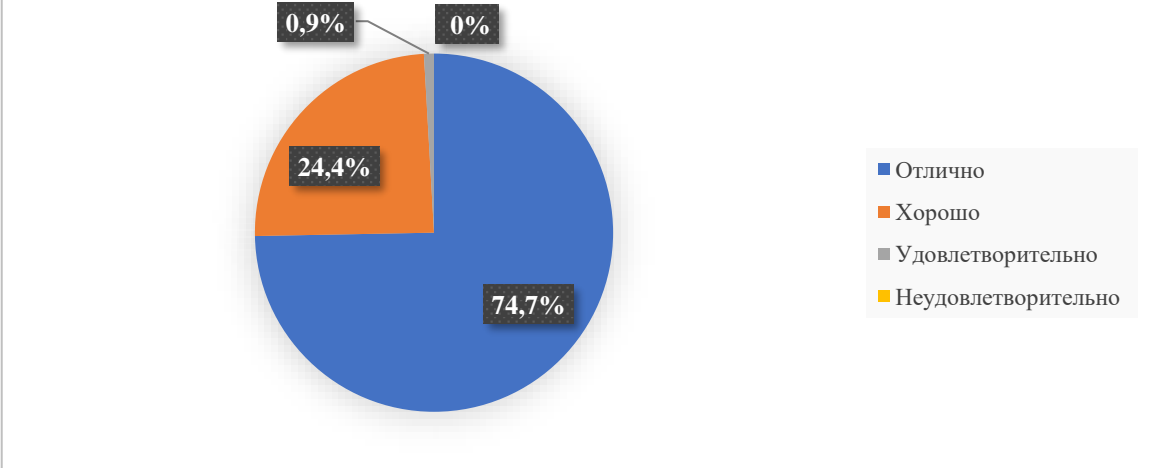


Рисунок 11. Оценка объективности и непредвзятости преподавателей

На рисунке 12 представлены результаты оценивания обучающимися уровня теоретической и практической подготовки. Большинство респондентов высоко оценивают подготовку, по своему направлению (81,4% – для теоретической подготовки, 79,2% – для практической). Средний уровень указывают – 18,6% теоретической подготовки, 20,5% – практической. Низкий уровень указывают – 0,3% практической подготовки.

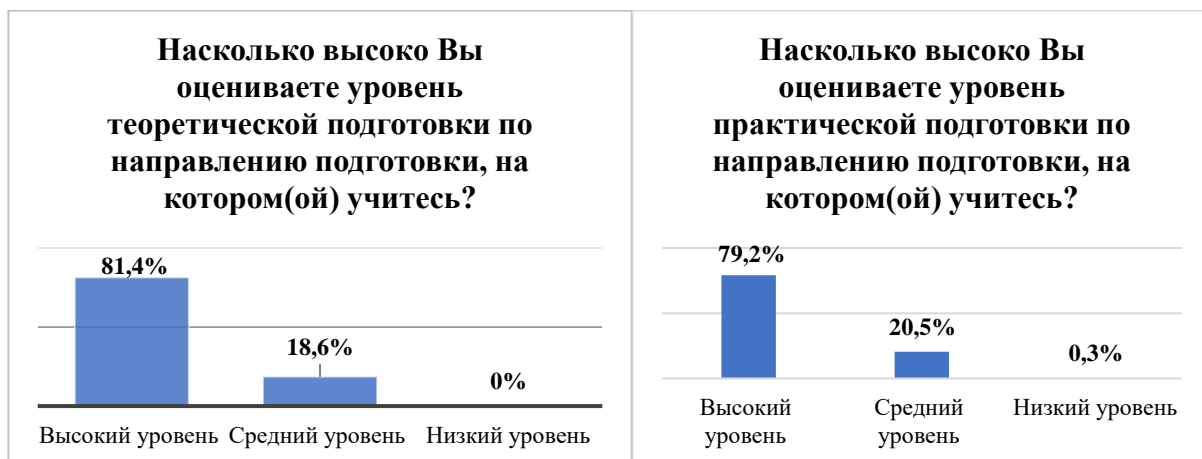


Рисунок 12. Результаты оценки уровня теоретической и практической подготовки

Студенты филиала ДИНО государственного университета «Дубна» положительно оценивают качество образования по образовательным программам университета. 76,7% респондентов оценивают свою образовательную программу на «отлично», 22,2% – на «хорошо» и 1,1% – на «удовлетворительно» (рисунок 13).

Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашему направлению подготовки

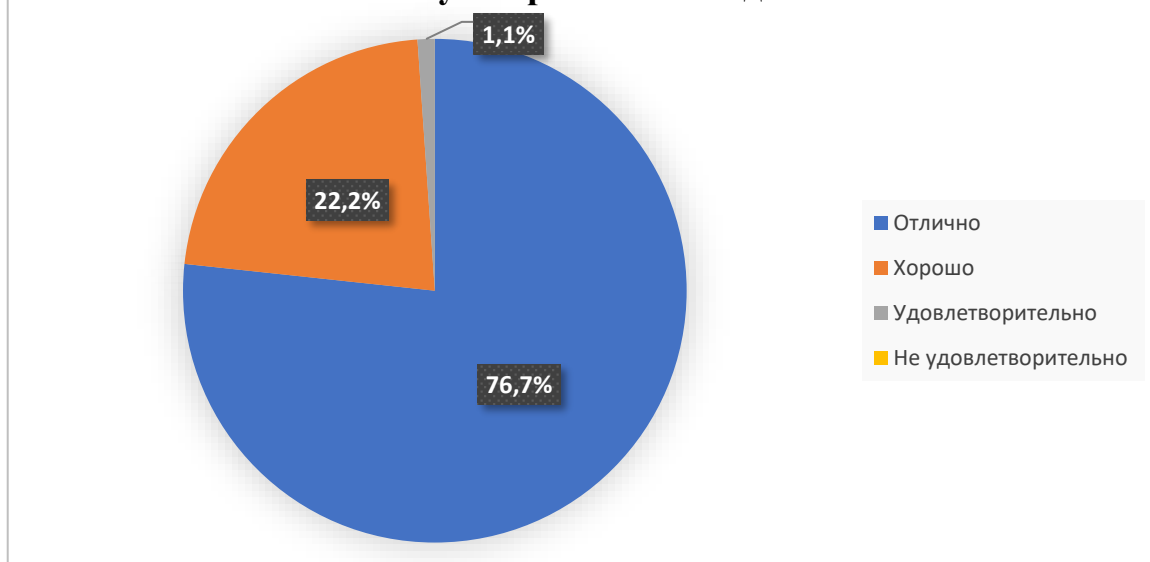


Рисунок 13. Оценка качества образования по образовательной программе

Анализ результатов заполнения студентами анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в филиале государственного университета «Дубна» условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса. 99,8% обучающихся филиала положительно оценивают свое направление подготовки или стали относиться к нему лучше после поступления. 0,2% студентов филиала сообщают об ухудшении отношения. Большинство обучающихся сообщают, что структура образовательной программы полностью или частично соответствует их ожиданиям. Студенты в целом, удовлетворены материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой филиала ДИНО государственного университета «Дубна», а именно библиотекой и электронно-библиотечными системами, к которым филиал предоставляет доступ, наличием и качеством компьютеров и программного обеспечения, учебным и научным оборудованием (инструментами, материалами), лабораториями и специализированными аудиториями (кабинетами), спортивным оборудованием и инвентарем, условиями проживания в общежитии. Наименьшая степень удовлетворенности наблюдается в вопросе, посвящённом местам общественного пользования и питания, 0,9% – скорее не удовлетворены. Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены знаниями, квалификацией, опытом и объективностью преподавателей. Большинство респондентов довольны организуемыми филиалом ДИНО государственного университета «Дубна» практиками, условиями для самостоятельной работы, доступностью информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятиях, высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки, а также качество образования по образовательной программе в целом.

Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником филиала качества образовательной деятельности»

Педагогическими работниками филиала ДИНО государственного университета «Дубна» было заполнено 32 анкет об оценке качества образовательной деятельности. Преподавателям было предложено выбрать одно или несколько направлений подготовки качество образовательной деятельности по которым они будут оценивать. Распределение ответов представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение ответов преподавателей по направлениям подготовки

Вопрос: Выберите одно или несколько направлений подготовки университета, качество образовательной деятельности по которым Вы будете далее оценивать	Кол-во ответов (ед.)
08.03.01 Строительство	3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4
09.03.03 Прикладная информатика	4
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3
38.03.01. Экономика	3
38.03.02 Менеджмент	3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3
40.03.01 Юриспруденция	3
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3
44.03.01 Педагогическое образование	3



Рисунок 17. Удовлетворенность преподавателей качеством образовательной деятельности

Большинство (89,8%) педагогических работников удовлетворены качеством образовательной деятельности в филиале ДИНО государственного университета «Дубна», 9,9% сообщили, что скорее удовлетворены, чем нет. 1% скорее не удовлетворены (рисунок 17). В таблице 4 представлены результаты оценки преподавателями различных аспектов условий труда в рамках реализуемой образовательной деятельности. Большинство педагогических работников полностью удовлетворены условиями. Более 88% респондентов

полностью удовлетворены возможностями участия в разработке образовательных программ и повышения квалификации, которые предоставляет филиал ДИНО государственного университета «Дубна». От 81% до 95% опрошенных полностью удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы, функционированием электронной информационно-образовательной среды филиала, организацией расписания учебных занятий, возможностями повышения квалификации, которые предоставляет филиал. Менее всего (менее 78% полностью удовлетворенных) преподаватели удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, расходных материалов, используемых при обучении по образовательной программе, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения.

Таблица 4. Удовлетворенность преподавателей условиями труда в рамках образовательной деятельности

№	Показатель	Частота ответов (%)		
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	78%	22%	0%
2.	Качеством и количеством учебной и учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	86%	14%	0%
3.	Состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе	82%	18%	0%
4.	Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, расходных материалов, используемых при обучении по образовательной программе	81%	19%	0%
5.	Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	94%	6%	0%
6.	Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	97%	3%	0%
7.	Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам	85%	15%	0%
8.	Доступностью сети «Интернет»	96%	4%	0%

№	Показатель	Частота ответов (%)		
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
9.	Функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	95%	5%	0%
10.	Доступностью внутренней нормативной и методической базы университета	89%	11%	0%
11.	Организацией расписания учебных занятий	85%	15%	0%
12.	Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	88%	12%	0%
13.	Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета	88%	12%	0%
14.	Возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	87%	13%	0%

98% педагогических работников удовлетворены количеством часов контактной работы по своим дисциплинам (модулям), 2% хотят увеличить общее количество аудиторной работы (рисунок 18).

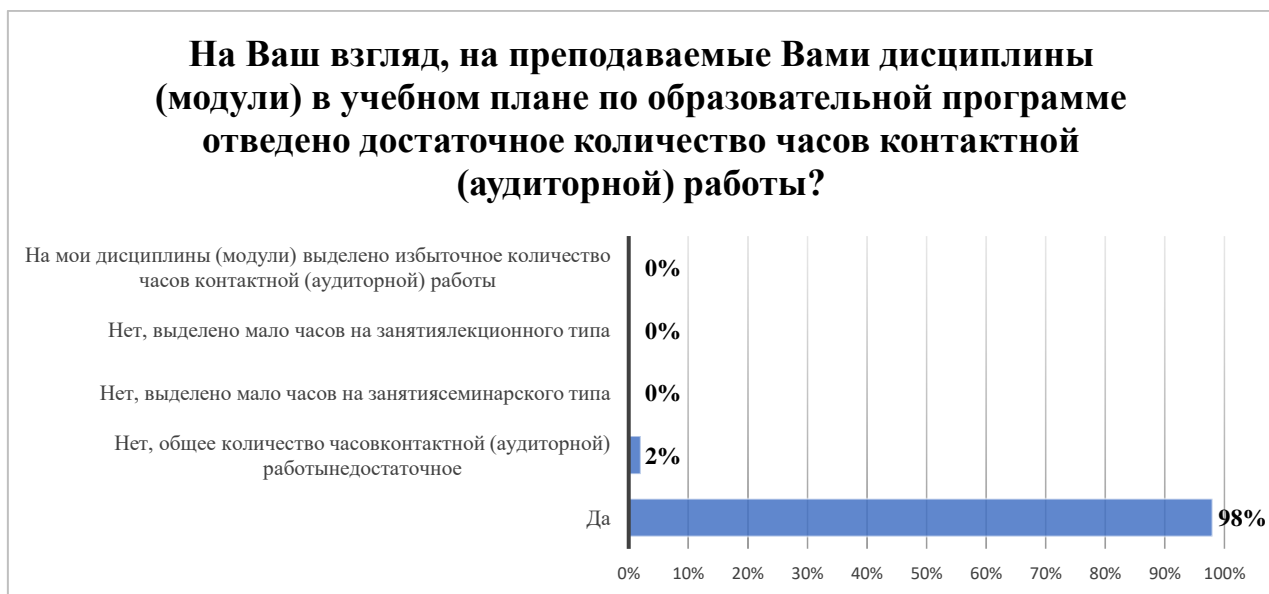


Рисунок 18. Удовлетворенность преподавателей объемом контактной работы

Более 89,7% респондентов сообщают, что при разработке учебного плана (рисунок 19) и разработке образовательной программы в части закрепления компетенций (рисунок 20) учитывается мнение преподавателей. 3% сообщают, что их мнением не интересуются и это

устраивает. О том, что не в полном объеме учитываются пожелания преподавателей при разработке учебных планов сообщили 7,3% респондентов, при разработке образовательных программ – 6,1%.



Рисунок 19. Учет пожеланий преподавателей при разработке учебных планов



Рисунок 20. Учет пожеланий преподавателей при разработке образовательной программы (результаты освоения)

На рисунке 21 отображены основные трудности, с которыми сталкиваются педагогические работники в процессе разработки и реализации программ дисциплин (модулей). Респондентам было предложено выбрать один или несколько вариантов ответа, а также указать свой (при необходимости). 79,6% респондентов указали, что трудностей не испытывают, 18,4% сообщают о недостатке времени.



Рисунок 21. Трудности преподавателей при разработке и реализации программ дисциплин (модулей)

Результаты анкетирования педагогических работников филиала ДИНО с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником филиала качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса. Преподаватели отмечают недостаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям (2%). Педагогические работники чаще всего высказывали частичную удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест (22%), качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, расходных материалов, используемых при обучении по образовательной программе (19%), состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе (18%). Большинство респондентов сообщает об отсутствии трудностей при разработке и реализации программ дисциплин (модулей) (79,6%). 18,4% педагогических работников говорят об отсутствии времени, как о главной трудности при разработке и реализации программ дисциплин (модулей).

**Результаты анкетирования представителей работодателей
с использованием анкеты
«Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об
удовлетворенности качеством образования выпускников»**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 6 раз следующими работодателями: Общество с ограниченной ответственностью «Елена», Общество с ограниченной ответственностью «Соро Телеком», Общество с ограниченной ответственностью «ВЫСОТА», Общество с ограниченной ответственностью «ФИЛОСОФИЯ.ИТ», Общество с ограниченной ответственностью «ЭКСПЕРТ» Общество с ограниченной ответственностью «Нойтэк лоджистикс рус».

На момент проведения анкетирования в данных организациях были трудоустроены 106 выпускников филиала ДИНО государственного университета «Дубна». Распределение трудоустроенных выпускников по направлениям подготовки представлено в таблице 5.

Таблица 5. Распределение трудоустроенных выпускников по направлениям подготовки и специальностям

Вопрос: Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации	Кол-во ответов (ед.)
08.03.01 Строительство	14
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	13
09.03.03 Прикладная информатика	13
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15
38.03.01. Экономика	3
38.03.02 Менеджмент	32
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	16
40.03.01 Юриспруденция	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	0
44.03.01 Педагогическое образование	0

В таблице 6 отражена удовлетворенность работодателей выпускниками филиала ДИНО государственного университета «Дубна». 100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены и в основном удовлетворены знаниями, навыками и способностями выпускников.

Таблица 6. Удовлетворенность работодателей выпускниками филиала ДИНО

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
Насколько компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют	6	100%
	В основном соответствуют	0	0%
	Частично соответствуют	0	0%
	Полностью не соответствуют	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки в сфере профессиональной деятельности	Полностью удовлетворен	6	100%
	В основном удовлетворен	0	0%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0 %
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки в сфере профессиональной деятельности	Полностью удовлетворен	6	100%
	В основном удовлетворен	0	0%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0 %
Насколько Вы удовлетворены навыками устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	Полностью удовлетворен	2	44,4%
	В основном удовлетворен	4	66,6%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены способностью к сотрудничеству, умение работать в команде	Полностью удовлетворен	5	83,4%
	В основном удовлетворен	1	16,6%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены навыками поиска новых идей, приемов работы	Полностью удовлетворен	4	66,6%
	В основном удовлетворен	2	44,4%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены навыками поиска, интерпретации и обобщения информации	Полностью удовлетворен	6	100%
	В основном удовлетворен	0	0%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены способностью к системному и критическому мышлению	Полностью удовлетворен	5	83,4%
	В основном удовлетворен	1	16,6%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены умением брать на себя ответственность, принимать решения	Полностью удовлетворен	4	66,6%
	В основном удовлетворен	2	44,4%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
Насколько Вы удовлетворены инициативностью и способностью к предпринимательству	Полностью удовлетворен	5	83,4%
	В основном удовлетворен	1	16,6%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены способностью к разработке и реализации проектов	Полностью удовлетворен	5	83,4%
	В основном удовлетворен	1	16,6%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены самоконтролем, самоорганизацией	Полностью удовлетворен	6	100%
	В основном удовлетворен	0	0%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены способностью к обучению	Полностью удовлетворен	6	100%
	В основном удовлетворен	0	0%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены уровнем знания иностранного языка	Полностью удовлетворен	3	50%
	В основном удовлетворен	3	50%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены уровнем компьютерных навыков для работы с базовыми и специализированными программами	Полностью удовлетворен	6	100%
	В основном удовлетворен	0	0%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены технологической грамотностью (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	Полностью удовлетворен	5	83,4%
	В основном удовлетворен	1	16,6%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%

На рисунке 19 отражены основные достоинства подготовки выпускников филиала по мнению работодателей (можно было выбрать несколько вариантов ответа или указать свой). 83,3% работодателей отметили основными достоинствами «Высокий уровень практической подготовки» и «Высокий уровень теоретической подготовки». 16,6% опрошенных выбрали ответы: «Желание выпускников работать», «Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации», «Профессионализм».

На рисунке 20 отражены основные недостатки подготовки выпускников филиала ДИНО по мнению работодателей (можно было выбрать несколько вариантов ответа или указать свой). Чаще всего работодатели выбирали ответ «Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию» (66,6%). 44,4% работодателей указали свой вариант ответа, большинство из них сообщило, что недостатков нет (100% из выбравших ответ «Другое»).



Рисунок 19. Основные достоинства выпускников филиала ДИНО государственного университета «Дубна»

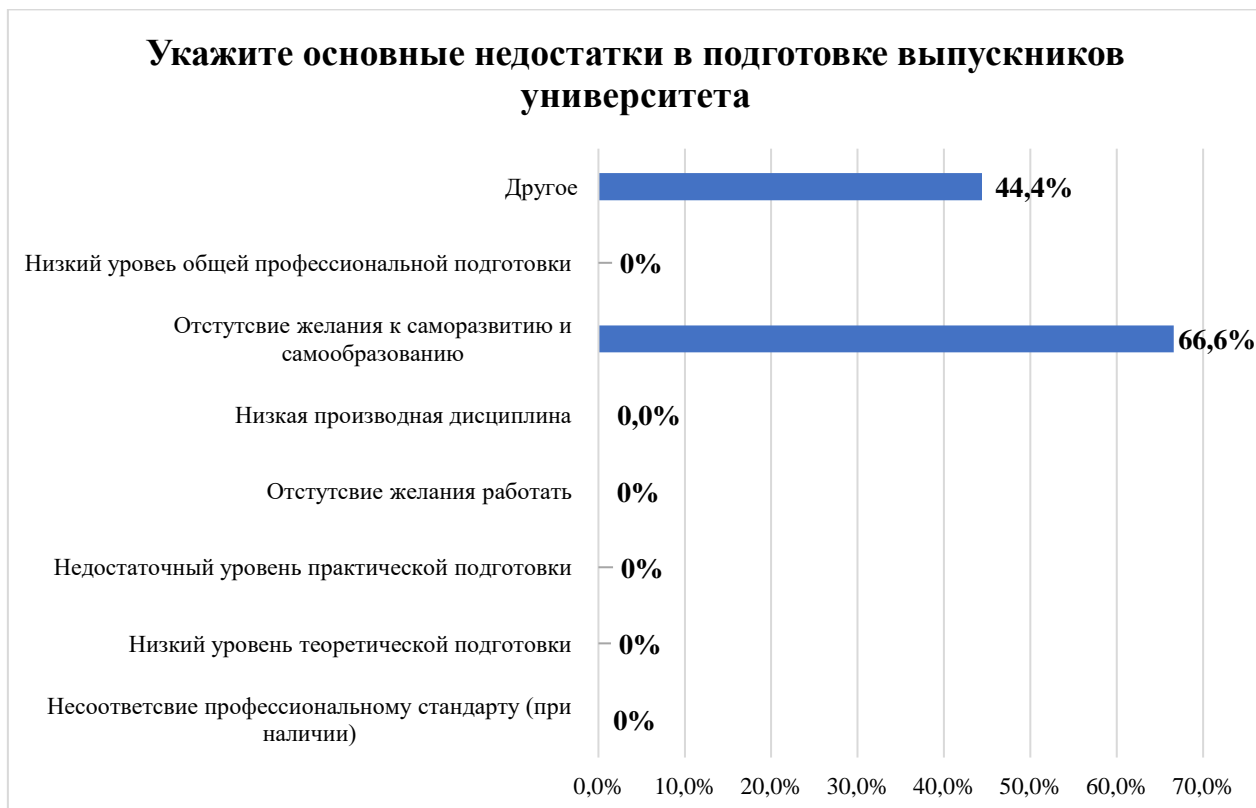


Рисунок 20. Основные недостатки выпускников филиала ДИНО государственного университета «Дубна»

Изменения в образовательной программе необходимые, по мнению работодателей, для повышения качества подготовки выпускников представлены в таблице 7 (можно было выбрать несколько вариантов ответа или указать свой). 33,3% работодателей считают необходимым регулярную организацию экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки и включение практикантов в производственный процесс, 33,3% – о улучшение материально-технической базы образовательной организации, 66,6% – об актуализации образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

Таблица 7. Предложения работодателей по повышению качества подготовки выпускников

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
Какие изменения в образовательной программе университета необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0	0%
	Включение практикантов в производственный процесс	2	33,3%
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки	2	33,3%
	Совмещение направлений подготовки	0	0%
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	0	0%
	Улучшение материально-технической базы образовательной организации	2	33,3%
	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	4	66,6%
	Другое	0	0%

Рассматривая профессиональные качества выпускников филиала ДИНО государственного университета «Дубна» (рисунок 21), в которых заинтересованы работодатели (можно было выбрать несколько вариантов ответа или указать свой), наибольшие проценты набрали умение применять инновации в своей работе и знание новейших технологий (83,3%), социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) и знание иностранного языка (50%), умение проявлять инициативу на работе (33,3) и знание законодательства (16,6%).



Рисунок 21. Профессиональные качества выпускников университета, в которых заинтересованы работодатели

Проведенное анкетирование показало, что подавляющее большинство работодателей полностью или в основном удовлетворены знаниями, навыками, способностями и качествами выпускников филиала ДИНО государственного университета «Дубна» (более 90%). В качестве основных достоинств подготовки выпускников филиала работодатели отметили, прежде всего, высокий уровень практической подготовки, профессионализм, желание выпускников работать и готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации. В качестве основного недостатка в подготовке выпускников большинство опрошенных работодателей указали на отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. Наиболее часто работодатели предлагают актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (66,6%). Большинство опрошенных работодателей за последний год трудоустроили хотя бы десять выпускников филиала ДИНО государственного университета «Дубна».

Результаты анкетирования работающего выпускника с использованием анкеты

«Анкета работающего выпускника»

В заполнении анкеты приняли участие 5 работающих выпускников 2022 года выпуска по направлениям подготовки высшего образования филиала ДИНО государственного университета «Дубна». Распределение выпускников, участвовавших в анкетировании по направлениям подготовки представлено в таблице 8.

Таблица 8. Распределение ответов работающих выпускников по направлениям подготовки

Вопрос: Выберите из перечня специальность, на которой Вы обучались	Кол-во ответов (ед.)
08.03.01 Строительство	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0
09.03.03 Прикладная информатика	1
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1
38.03.01. Экономика	0
38.03.02 Менеджмент	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1
40.03.01 Юриспруденция	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	0
44.03.01 Педагогическое образование	0

В таблице 9 отражена удовлетворенность работающих выпускников филиала ДИНО государственного университета «Дубна». 100% опрошенных выпускников полностью удовлетворены и в основном удовлетворены фактическими результатами обучения, развитием карьеры и вкладом работодателей в формирование профессиональных и общих компетенций.

Таблица 9. Удовлетворенность работающих выпускников филиала ДИНО

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
Насколько вы удовлетворены фактическими результатами обучения	Полностью удовлетворен	5	100%
	В основном удовлетворен	0	0%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько вы удовлетворены развитием карьеры	Полностью удовлетворен	4	80%
	В основном удовлетворен	1	20%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько вы удовлетворены вкладом работодателей в формирование профессиональных и общих компетенций	Полностью удовлетворен	4	80%
	В основном удовлетворен	1	20%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%

Рассматривая вопрос о трудоустройстве 100% опрошенных выпускников сообщают, что трудоустроены по полученному в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» направлению подготовки. На рисунке 22 показаны ответы трудоустроенных выпускников, 100% выпускников выбрали вариант ответа «Другое», где отметили, что трудностей с трудоустройством по полученному направлению не возникло.

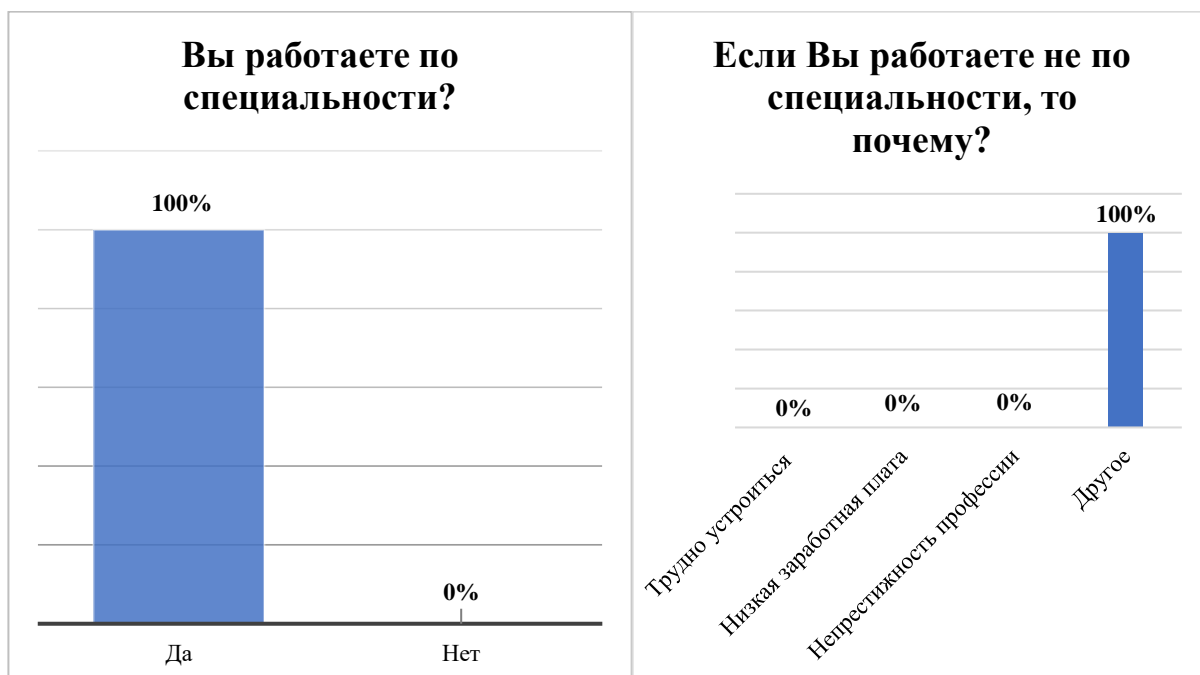


Рисунок 22. Результаты учета трудностей при трудоустройстве по специальности

На рисунке 23 отражены основные навыки, которых выпускникам не хватало в начале трудовой деятельности (можно было выбрать несколько вариантов ответа или указать свой). Чаще всего выпускники выбирали ответы: «Навыков организации и планирования работы» и «Навыков общения с людьми» (20%). 60% работающих выпускников указали вариант ответа «Другое», большинство из них сообщило, что полученных навыков хватало.



Рисунок 23. Навыки выпускников, которых им не хватало в начале трудовой деятельности

Не менее 40% трудоустроенных выпускников отметили, что им никто не помогал в поиске работы. 20% выпускников сообщили, что им в поиске работы помогали знакомые и родственники. Также 20% выпускников обращались за помощью в вуз (рисунок 24).



Рисунок 24. Оказание помощи в поиске работы

Рассматривая соответствие уровня подготовки специалистов в филиале ДИНО государственного университета «Дубна», требованиям, предъявляемым рынком труда 100% выпускников отметили, что уровень подготовки полностью соответствует требованиям, предъявляемым на рынке труда (рисунок 21).



Рисунок 25. Оценка соответствия уровня подготовки специалистов в вузе/колледже/филиале, требованиям, предъявляемым рынком труда

Мероприятия, порекомендованные филиалу для усовершенствования качества образовательных услуг, по мнению работающих выпускников, представлены в таблице 10

(нужно было указать свой вариант ответа). 100% выпускников отметили, что качество образовательных услуг, предоставляемых филиалом ДИНО государственного университета «Дубна» находится на хорошем уровне и дополнительных мероприятий не требует.

Таблица 10. Мероприятия, порекомендованные филиалу для усовершенствования качества образовательных услуг

Вопрос анкеты	Варианты специальность, на которой обучались	Ответы
Какие мероприятия Вы порекомендовали бы вузу/колледжу/филиалу провести в первую очередь для усовершенствования качества образовательных услуг	08.03.01 Строительство	Качество образовательных услуг предоставляемые институтом не требуют дополнительных мероприятий
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	-
	09.03.03 Прикладная информатика	Обучение в институте дает нужные знания и навыки
	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Дополнительные мероприятия не нужны, качество образовательного процесса на уровне
	38.03.01. Экономика	-
	38.03.02 Менеджмент	Дополнительные мероприятия не требуется
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Институт предоставляет хорошие образовательные услуги
	40.03.01 Юриспруденция	-
	21.03.02 Землеустройство и кадастры	-
	44.03.01 Педагогическое образование	-

Анализ результата проведенного анкетирования среди работающих выпускников показывает в целом удовлетворенность выпускников фактическими результатами обучения, развитием карьеры и вкладом работодателей в формирование профессиональных и общих компетенций. 100% работающих выпускников филиала выпускников сообщают, что трудоустроены по полученному направлению подготовки и отметили, что трудностей с трудоустройством не возникло. Основные навыки, которые были отмечены выпускниками, которых им не хватало в начале трудовой деятельности стали: навыки организации и планирования работы и навыки общения с людьми. 60% работающих выпускников указали свой вариант ответа, где большинство из них сообщило, что полученных навыков хватало. Абсолютное большинство работающих выпускников, принявших участие в анкетировании указали, что уровень подготовки полностью соответствует требованиям, предъявляемым на рынке труда.

Заключение

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам высшего образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в филиале ДИНО государственного университета «Дубна». Анализ результатов заполнения студентами анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик» показывает положительное отношение обучающихся к созданным в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса. Наименьшая степень удовлетворенности наблюдается в вопросе, посвящённом местам общественного пользования и питания. Большинство опрошенных довольны организуемыми филиалом практиками. Обучающиеся отметили высокий уровень теоретической и практической подготовки по своему направлению.

Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником филиала качества образовательной деятельности» показывают, что педагогические работники филиала, удовлетворены организацией образовательного процесса. Преподаватели отмечают достаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям. Педагогические работники филиала высказали неудовлетворенность условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе, качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, расходных материалов, используемых при обучении по образовательной программе, организацией расписания учебных занятий, а также возможностями в предоставлении выбора форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Проведенное анкетирование работодателей показало, что подавляющее большинство опрошенных работодателей полностью или в основном удовлетворены знаниями, навыками, способностями и качествами выпускников государственного университета «Дубна». В предложениях по улучшению подготовки выпускников работодатели указывают на регулярные организации экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки и включение практикантов в производственный процесс и совмещение направлений подготовки.

Проведенное анкетирование работающих выпускников показало, что все опрошенные выпускники работают по полученному направлению. Они полностью удовлетворены фактическими результатами обучения, развитием карьеры и вкладом работодателей в формирование профессиональных и общих компетенций. В предложениях по улучшению усовершенствования качества образовательных услуг выпускники отметили, что дополнительные мероприятия не нужны, качество образовательного процесса на уровне.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

ПРИКАЗ

«07» 02 2024 г.

№ 104

О проведении анкетирования
по основным профессиональным
образовательным программам

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» (утверждено приказом ректора от 03.03.2023 № 117)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в срок до **22.02.2024** провести анкетирование обучающихся всех курсов, педагогических (научно-педагогических) работников, представителей работодателей и выпускников по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, включая филиалы (ссылки на анкеты в электронной форме для программ высшего образования и среднего профессионального образования представлены в Приложении №1).

2. Директорам институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами, руководителям образовательных программ головного вуза, директорам филиалов, директору колледжа довести настоящий приказ, включая приложение, до сведения обучающихся всех форм обучения, педагогических (научно-педагогических) работников и представителей работодателей, выпускников и обеспечить их привлечение к заполнению соответствующих анкет в онлайн форме. Количество участников анкетирования должно соответствовать требованиям, указанным в Приложении №2.

3. Начальнику отдела развития высшего образования Гладковой Н.В. обеспечить мониторинг анкетирования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования головного вуза, филиалов и колледжа, размещение утвержденного и.о. проректора по учебно-методической работе отчета с результатами проведенного анкетирования на официальном сайте государственного университета «Дубна», филиалов, колледжа до **07.03.2024**.

4. Рабочей группе в составе:

- Балуева Татьяна Витальевна, ст. пр.,
- Кравченко Алексей Леонидович, асс.

провести до **01.03.2024** г. анализ результатов анкетирования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования головного вуза, филиалов и колледжа, а также сопоставить данные анкетирования за 2024 год с

результатами анкетирования за 2023, 2022 года и представить отчет и.о. проректора по учебно-методической работе Анисимовой О.В.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. проректора по учебно-методической работе Анисимову О.В.

И.о. ректора



А.С. Деникин

Разослано: в дело, и.о. проректоров, колледж, филиалы, кафедры, деканы факультетов, директора институтов, отдел аспирантуры, ОРВО.

И.о. проректора по учебно-методической работе



О.В. Анисимова

Гладкова Н.В., начальник отдела развития
высшего образования, gladkova.n.v@uni-dubna.ru

Информация для организации анкетирования участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, представителей работодателей), выпускников по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования государственного университета «Дубна», филиалов, колледжа

Анкета для студентов и аспирантов «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:

<https://forms.gle/WJUxAJLWJdSsW3GN8>

Анкета предлагается для заполнения обучающимся выпускных курсов (при отсутствии выпускного курса – обучающимся старшего курса) по программам высшего образования различных форм обучения.

Анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:

<https://forms.gle/1xMugSoaBrE8XVCL6>

Анкета заполняется профессорско-преподавательским составом как выпускающих, так и общеуниверситетских кафедр.

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:

<https://forms.gle/e87HSyeEaaLSU2pM7>

Анкета работающего выпускника

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:

<https://forms.gle/1LakhrHjWQw4PLR48>

Анкеты заполняются до **22.02.2024 включительно**. По истечении указанной даты сбор ответов на анкеты будет закрыт.

Приложение № 2
к приказу и.о. ректора
от « 07 » 02 2024
г. № 104

**Требования по количеству участников анкетирования по каждому направлению
подготовки**

№ п/п	Участники	Процент участия
1	Студенты	75-100% всех форм обучения
2	Преподаватели	75-100% преподавателей всех кафедр
3	Представители работодателей	5-10 человек
4	Выпускники	5-10 человек разных лет выпуска за последние 5-7 лет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Филиал федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
 (Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

ПРИКАЗ

«09» 02 2024 г.
 О проведении оценки качества
 образовательной деятельности
 и подготовки обучающихся

№ 61

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» (утверждено приказом ректора от 03.03.2023 г. № 117), на основе приказа от 07.02.2024 г. № 104, для повышения качества учебного процесса и контроля знаний обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся провести в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» в срок с 12.02.2024 года по 22.02.2024 года анкетирование обучающихся всех курсов, педагогических (научно-педагогических) работников, представителей работодателей и выпускников по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с использованием следующих анкет согласно Приложению 1:

- анкета для студентов «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»;
- анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»;
- анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников;
- анкета работающего выпускника

2. Назначить ответственных за сопровождение прохождения тестирования по программам среднего профессионального образования и высшего образования сотрудников согласно Приложению 2.

3. Назначить ответственных за сопровождение прохождения тестирования педагогических (научно-педагогических) работников, сотрудников согласно Приложению 3.

4. Назначить ответственных за сопровождение прохождения тестирования представителей работодателей и выпускников по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования заместителя директора по учебно- производственной работе Гусеву Е.Н. и начальника отдела сопровождения качества образования, профориентационной работы и организации приема Докучаеву К.С.

5. Закрепить аудитории для прохождения тестирования в корпусе: ДЗФС, д.23, каб. 210, Космонавтов д.33, каб. 213.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на Курганову И.В.

И.о. директора филиала ДИНО
 государственного университета «Дубна»



Д. В. Бородин

Разослано: в дело, и.о. директора, зам. директора, учебный отдел, и.о. руководителей отделениями, Докучаевой К.С.

Заместитель директора
 по учебно-методической работе



И.В. Курганова

Исполнитель:
 К.С. Докучаева
 IP 1762



Информация для организации анкетирования участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, представителей работодателей), выпускников по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования государственного университета «Дубна», филиалов, колледжа

Анкета для студентов и аспирантов «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:
<https://forms.gle/WJUxAJLWJdSsW3GN8>

Анкета предлагается для заполнения обучающимся выпускных курсов (при отсутствии выпускного курса - обучающимся старшего курса) по программам высшего образования различных форм обучения.

Анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:
<https://forms.gle/lxMugSoaBrE8XVCL6>

Анкета заполняется профессорско-преподавательским составом как выпускающих, так и общеуниверситетских кафедр.

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:
<https://forms.gle/e87HSveEaaLSU2pM7>

Анкета работающего выпускника

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:
<https://forms.gle/lLakhrHiWQw4PLR48>

Анкеты заполняются до **22.02.2024 включительно**. По истечении указанной даты сбор ответов на анкеты будет закрыт.

За сотрудниками Карпенковой О.В., Пепеляевой З.С., Будник О.В., Шеховой А.Н., Лисовской Н.Д. закрепить группы:

0820-1 (о), 0820-2 (о), 0821-1 (о), 0822-1 (о), 0822-2 (о), 0823-1 (о), 0823-2 (о), 2522-1 (о), 2523-1 (о), 1021-1 (о), 1022-1 (о), 1820-1 (о), 1821-1 (о), 1822-1 (о), 1823-1 (о), 0721-1 (о), 0721-2 (о), 0722-1 (о), 0722-2 (о), 0723-1 (о), 0723-2 (о), 1421-1 (о), 1421-2 (о), 1422-1 (о), 1422-2 (о), 1423-1 (о).

За сотрудниками Прохоровой С.Н., Пепеляевой З.С., Будник О.В., Шеховой А.Н., Лисовской Н. Д. закрепить группы:

1321-1 (о), 1321-2 (о), 1322-1(о), 1323-1 (о), 1323-2 (о), 0920-1 (о), 0921-1 (о), 0921-2 (о), 0922-1 (о), 922-2 (о), 0923-1 (о), 0923-2 (о), 1220-1 (о), 1220-2 (о), 1221-1 (о), 1221-2 (о), 1221-3 (о), 1221-4 (о), 1222-1 (о), 1222-2 (о), 1222-3 (о), 1222-4 (о), 1223-1 (о), 1223-2 (о), 1223-3 (о), 1223-4 (о)

За сотрудниками Чубан С.Н, Пепеляевой З.С., Алексеевой Ю.В. закрепить группы:

1520-1 (о), 1520-2 (о), 1520-3 (о), 1521-1 (о), 1521-2 (о), 1521-3 (о), 1521-4 (о), 1522-1(о), 1522-2 (о), 1522-3 (о), 1523-1 (о), 1523-2 (о), 1120-1(о), 1120-2(о), 1121-1(о), 1121-2(о), 1122-1(о), 1122-2(о), 1123-1(о), 1123-2(о), 2121-1(о), 2122-1(о), 2123-1(о), 0621-1(о), 0621-3(о), 0622-1(о), 0622-2(о), 0623-2(о), 2623-1(о), 1620-1(о), 1621-1(о), 1622-1(о), 1623-1(о), 1720-1(о), 1721-1(о), 1722-1(о), 1723-1(о)

За сотрудниками Серебряковой О.Е., Пепеляевой З.С. закрепить группы:

0321-МУ (о), 0120-АС (о), 0121-АС (о), 0122-АС (о), 0420-ЛО (о), 0422-ЛО (о), 0423-ЛО (о), 0123-АС (о), 0220-СУ (о), 0221-СУ(о), 0222-СУ(о), 1920-ПС(о), 1921-ПС(о), 1922-ПС(о), 2020-АХ(о), 2021-АХ(о), 2022-АХ(о)

За сотрудником Денщиковой Н.В. закрепить группы:

0219-ЭК(в), 0220-СУ(в), 0220-СУ(в)у, 0221-СУ(в), 0221-СУ(в)у, 0222-СУ(в), 0222-СУ(в)у, 0223-СУ(в), 0223-СУ(в)у, 0319-МУ(в), 0320-МУ(в), 0321-МУ(в), 0322-МУ(в), 0323-МУ(в), 0419-ЛО(в), 0420-ЛО(в), 0420-ЛО(в)у, 0421-ЛО(в), 0421-ЛО(в)у, 0421-ТГ(в), 0422-ЛО(в), 0422-ЛО(в)у, 0422-ТГ(в), 0422-ТГ(в)у, 0423-ЛО(в), 0423-ЛО(в)у-1, 0423-ЛО(в)у-2, 0423-ТГ(в), 0423-ТГ(в)у, 0519-ЭУ(в), 0520-ЭУ(в), 0520-ЭУ(в)у, 0521-ЭУ(в), 0521-ЭУ(в)у, 0522-ЭУ(в), 0522-ЭУ(в)у, 0523-ЭУ(в), 0523-ЭУ(в)у, 1919-ПС(в), 1920-ПС(в)у, 1921-ПС(в)у, 1922-ПС(в), 1922-ПС(в)у, 1922-ЭН(в)у, 1923-ПС(в), 1923-ПС(в)у, 1923-ЭН(в), 1923-ЭН(в)у, 2019-АХ(в), 2020-АХ(в), 2021-АХ(в), 2021-АХ(в)у, 2022-АХ(в), 2023-АХ(в), 2023-АХ(в)у, 2222-КН(в), 2323-ЕЗ(в)у, 2323-ФЛ(в), 2323-ФМ(в), 2323-ФМ(в)у, 2421-СП(в), 2422-СП(в), 2422-СП(в)у, 2423-СП(в), 2423-СП(в)у.

За сотрудниками Пепеляевой З.С., Будник О.В., Шеховой А.Н., Лисовской Н.Д. закрепить преподавателей:

Александрова В.А., Алтухова М.В., Анохина Н.М., Анциферова П.С., Ахмедова М.М., Ашуркова А.П., Баранова Е.С., Баринова Е.В., Белых С.Г., Богрова Т.А., Борзенко А.В., Будник О.В., Бушов Д.Г., Васильева О.Ф., Викторов И.Д., Волчок М.В., Глотова М.Ю., Гончарова И.Д., Гусева Е.Н., Гуськов С.С., Докучаева К.С., Дурова Т.В., Забелина А.С., Задворнов В.Н., Зубова О.О., Кардава Е.Ю., Карпенкова О.В., Карпушкин Р.А., Кирсанова А.Н., Ковалева Л.Л., Кокуркина А.Л., Богрова Т.А., Кольцов П.В., Кудрявцева Е.А., Курбанова Т.С., Курбатова О.Б., Куршина Т.В., Лямин М.С., Майоров Я.А., Малашкина В.Г., Малинина М.В., Мальшева Н.В., Мандровский К.П., Матвеева О.Н., Миронова Т.Е., Мищенко Н.А., Молодкина Л.А., Наумов О.В., Новиков В.П., Оболенский Е.С., Орлов Д.Н., Павлов А.Б., Пепеляева З.С., Пикулин Ю.Ю., Подколзина А.И., Подхватилина Т.А., Попова Д.П., Порицкая Г.В., Прохорова Е.Р., Прохорова С.Н., Рогова М.В., Рябова А.Ю., Сидоров С.Р., Слѣзкин А.В., Тапогло А.Н., Тапогло М.А., Тишкина А.С., Ткаченко В.Я., Ульянов А.А., Ушаков В.К., Фадеева Е.В., Федурко Ю.В., Хорькова Л.А., Хорькова О.А., Чеснова Е.В., Чикалова Л.С., Шабанов А.В., Шевченко А.Ю.

За сотрудниками Пепеляевой З.С., Алексеевой Ю.В. закрепить преподавателей:

Алексеева Ю.В., Аминов Г.И., Аминова И.Ю., Бакланова Р.А., Богданов С.Г., Бондарь А.Ю., Виноградова О.В., Гаврилова Н.А., Ганьшина И.Н., Геворкян В.А., Живодерова В.В., Иващура М.В., Казачук Е.В., Колчанова Л.В., Корневская Д.В., Котова А.В., Машарская Н.А., Митрошин П.А., Морозова К.А., Мурыгин Д.О., Оборотова Т.А., Подколзина А.И., Подхватилина Т.А., Птицyna А.А., Пугинская Т.И., Решетникова О.Л., Родина Т.Е., Родионова А.С., Сальникова М.А., Светлова Т.В., Сенгилейцев Ю.Е., Серебрякова О.Е., Сизова И.Г., Слепужникова М.И., Ташкипова М.А., Терентьев К.А., Чашкина И.Т., Чубан С.Н., Шувалова О.Т., Южаков В.А., Ярцева А.В.

За сотрудником Денщиковой Н.В. закрепить преподавателей:

Архинова Е. В., Блюмин А. М., Васильева О. Ф., Викулина Т. Д., Говорова К. О., Губанов Д. А., Никора (Закиева) Н. И., Золотарева А. Ф., Иванова Е. В., Кийко П. В., Киндзерская М. А., Ковтун С. П., Литвинова Л. В., Мальшева Н. В., Ордина О. Н., Орлова Е. Ю., Пугановская Т. И., Степанов И. А., Табунова Н. В., Широченко М. Э.

**Результаты анкетирования обучающихся филиала
ДИНО государственного университета «Дубна» по
вопросам оценки условий, содержания,
организации и качества образовательного
процесса, отдельных дисциплин (модулей) и
практик в разрезе отдельных направлений
подготовки**

Всего			168		52	
Филиал «ДИНО»			08.03.01 Строительство		09.03.01 Информатика и вычислительная техника	
№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
7.	Порекомендуете ли Вы поступать в университет своим друзьям?	Точно порекомендую	135	80,4%	50	96,2%
		Скорее порекомендую	33	19,6%	2	3,8%
		Скорее не порекомендую	0	0%	0	0%
		Точно не порекомендую	0	0%	0	0%
8.	Какие основные факторы повлияли на ваш выбор, подать документы именно в наш вуз?	Территориальная доступность, вуз в родном регионе	68	40,5%	40	76,9%
		Советы знакомых и друзей, которые уже учатся / работают в вузе	30	17,9%	15	28,8%
		Стоимость обучения	150	89,3%	4	7,7%
		Ремонт, техническая оснащённость	6	3,6%	2	3,8%
		Развитая инфраструктура (библиотеки, кафе, спортивные объекты)	18	10,7%	1	1,9%
		Наличие общежития или стоимость проживания	5	3%	3	5,8%
		Широкий спектр дополнительных программ, возможность получать второй диплом параллельно	5	3%	0	0%
		Престижность вуза, место в рейтингах	6	3,6%	5	9,6%
		Возможность поступить на бюджет	45	26,8%	50	96,2%
		Сильный профессорско-преподавательский состав, известные ученые, спикеры	18	10,7%	3	5,8%
		Перспективы трудоустройства после завершения обучения, партнеры вуза	13	7,7%	6	11,5%
		Интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах	16	9,5%	4	7,7%
Другое (указать варианты ответов студентов)	0	0%	0	0%		
9.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления?	Да, улучшилось	31	18,5%	39	75%
		Да, ухудшилось	0	0%	0	0%
		Осталось без изменений хорошее отношение	137	81,5%	13	25%
		Осталось без изменений плохое отношение	0	0%	0	0%

10.	Образовательная программа соответствует Вашим ожиданиям?	Да, полностью соответствует	150	89,3%	42	80,8%
		Нет, не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	15	8,9%	9	17,3%
		Нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)	1	0,6%	1	1,9%
		Нет, присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	0	0%	0	0%
		Нет, не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей)	1	0,6%	0	0%
		Нет, недостаточный объем практической подготовки	1	0,6%	0	0%
		Другое (указать варианты ответов студентов):	0	0%	0	0%
11.	Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да	156	92,9%	47	90,4%
		Не всегда	12	7,1%	5	9,6%
		Нет	0	0%	0	0%
12.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	154	91,7%	50	96,2%
		Да, но не всегда получается подключиться	13	7,7%	2	3,8%
		Нет	1	0,6%	0	0%
		Не пробовал подключаться	0	0%	0	0%
13.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	155	92,3%	47	90,4%
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	13	7,7%	5	9,6%
		Нет	0	0%	0	0%
		Не знаю	0	0%	0	0%
14.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ?	Полностью удовлетворяет	137	81,5%	45	86,5%
		Скорее удовлетворяет	30	17,9%	7	13,5%
		Скорее не удовлетворяет	1	0,6%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
15.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество компьютеров и программного обеспечения?	Полностью удовлетворяет	128	76,2%	46	88,5%
		Скорее удовлетворяет	40	23,8%	6	11,5%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
16.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов?	Полностью удовлетворяет	133	79,2%	46	88,5%
		Скорее удовлетворяет	35	20,8%	6	11,5%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
17.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?	Полностью удовлетворяет	141	83,9%	43	82,7%
		Скорее удовлетворяет	27	16,1%	9	17,3%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
18.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая	Полностью удовлетворяет	131	78%	43	82,7%
		Скорее удовлетворяет	37	22%	9	17,3%

	инфраструктура нашего университета: наличие спортивного оборудования и инвентаря?	Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
19.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: условия проживания в общежитии?	Полностью удовлетворяет	15	8,9%	2	3,8%
		Скорее удовлетворяет	6	3,6%	0	0%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Не проживаю в общежитии	147	87,5%	50	96,2%
20.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: столовые, буфеты, места общественного пользования?	Полностью удовлетворяет	143	85,1%	44	84,6%
		Скорее удовлетворяет	25	14,9%	8	15,4%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
	Созданы ли в университете условия для самостоятельной работы: есть помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Созданы	149	88,7%	49	94,2%
		Созданы, но недостаточно	3	1,8%	2	3,8%
		Не созданы	0	0%	0	0%
		Не обращал внимания, не знаю	16	9,5%	1	1,9%
22.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	90	53,6%	10	19,2%
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	4	2,4%	0	0%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0%	0	0%
		Практику не проходил(а)	74	44%	42	80,8%
		Другое (указать варианты ответов студентов):	0	0%	0	0%
23.	Если есть практики, условиями организации и проведения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их названия, курс (семестр), в котором они проводились, и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны	Указать варианты ответов студентов	0	0%	0	0%
24.	Если есть дисциплины (модули), условиями организации изучения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их полные названия и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны	Указать варианты ответов студентов	0	0%	0	0%
25.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	144	85,7%	47	90,4%
		Хорошо	21	12,5%	5	9,6%
		Удовлетворительно	3	1,8%	0	0%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%
26.		Отлично	134	79,8%	45	86,5%

	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Хорошо	31	18,5%	7	13,5%
		Удовлетворительно	3	1,8%	0	0%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%
27.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	140	83,3%	43	82,7%
		Средний уровень	28	16,7%	9	17,3%
		Низкий уровень	0	0%	0	0%
28.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	143	85,1%	46	88,5%
		Средний уровень	23	13,7%	6	11,5%
		Низкий уровень	2	1,2%	0	0%
29.	Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашему направлению подготовки (специальности)	Отлично	143	85,1%	44	84,6%
		Хорошо	23	13,7%	8	15,4%
		Удовлетворительно	2	1,2%	0	0%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%

Всего			123		3	
Филиал «ДИНО»			09.03.03 Прикладная информатика		21.03.02 Землеустройство и кадастры	
№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
7.	Порекомендуете ли Вы поступать в университет своим друзьям?	Точно порекомендую	98	79,7%	2	66,7%
		Скорее порекомендую	25	20,3%	1	33,3%
		Скорее не порекомендую	0	0%	0	0%
		Точно не порекомендую	0	0%	0	0%
8.	Какие основные факторы повлияли на ваш выбор, подать документы именно в наш вуз?	Территориальная доступность, вуз в родном регионе	101	82,1%	2	66,7%
		Советы знакомых и друзей, которые уже учатся / работают в вузе	31	25,2%	0	0%
		Стоимость обучения	50	40,7%	3	100%
		Ремонт, техническая оснащённость	13	10,6%	1	33,3%
		Развитая инфраструктура (библиотеки, кафе, спортивные объекты)	17	13,8%	1	33,3%
		Наличие общежития или стоимость проживания	12	9,8%	0	0%
		Широкий спектр дополнительных программ, возможность получать второй диплом параллельно	14	11,4%	1	33,3%
		Престижность вуза, место в рейтингах	29	23,6%	3	100%
Возможность поступить на бюджет	33	26,8%	0	0%		

		Сильный профессорско-преподавательский состав, известные ученые, спикеры	28	22,8%	1	33,3%
		Перспективы трудоустройства после завершения обучения, партнеры вуза	16	13%	0	0%
		Интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах	24	19,5%	0	0%
		Другое (указать варианты ответов студентов)	0	0%	0	0%
9.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления?	Да, улучшилось	62	50,4%	1	33,3%
		Да, ухудшилось	0	0%	0	0%
		Осталось без изменений хорошее отношение	61	49,6%	2	66,7%
		Осталось без изменений плохое отношение	0	0%	0	0%
10.	Образовательная программа соответствует Вашим ожиданиям?	Да, полностью соответствует	121	98,4%	3	100%
		Нет, не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	6	4,9%	1	33,3%
		Нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)	1	0,8%	0	0%
		Нет, присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	0	0%	0	0%
		Нет, не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей)	0	0%	0	0%
		Нет, недостаточный объем практической подготовки	0	0%	0	0%
		Другое (указать варианты ответов студентов):	0	0%	0	0%
11.	Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да	113	91,9%	2	66,7%
		Не всегда	10	8,1%	1	33,3%
		Нет	0	0%	0	0%
12.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	114	92,7%	3	100%
		Да, но не всегда получается подключиться	9	7,3%	0	0%
		Нет	0	0%	0	0%
		Не пробовал подключаться	0	0%	0	0%
13.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	114	92,7%	3	100%
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	9	7,3%	0	0%
		Нет	0	0%	0	0%
		Не знаю	0	0%	0	0%
14.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие	Полностью удовлетворяет	110	89,4%	3	100,0
		Скорее удовлетворяет	13	10,6%	0	0%

	необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ?	Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
15.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество компьютеров и программного обеспечения?	Полностью удовлетворяет	88	71,5%	2	66,7%
		Скорее удовлетворяет	35	28,5%	1	33,3%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
16.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов?	Полностью удовлетворяет	84	68,3%	2	66,7%
		Скорее удовлетворяет	39	31,7%	1	33,3%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
17.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?	Полностью удовлетворяет	83	67,5%	3	100%
		Скорее удовлетворяет	40	32,5%	0	0%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
18.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие спортивного оборудования и инвентаря?	Полностью удовлетворяет	102	82,9%	2	66,7%
		Скорее удовлетворяет	21	17,1%	1	33,3%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
19.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: условия проживания в общежитии?	Полностью удовлетворяет	24	19,5%	0	0%
		Скорее удовлетворяет	3	2,4%	0	0%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Не проживаю в общежитии	96	78%	3	100%
20.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: столовые, буфеты, места общественного пользования?	Полностью удовлетворяет	106	86,2%	2	66,7%
		Скорее удовлетворяет	16	13%	1	33,3%
		Скорее не удовлетворяет	1	0,8%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
21.	Созданы ли в университете условия для самостоятельной работы: есть помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Созданы	116	94,3%	2	66,7%
		Созданы, но недостаточно	1	0,8%	1	33,3%
		Не созданы	0	0%	0	0%
		Не обращал внимания, не знаю	6	4,9%	0	0%
22.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	75	61%	0	0%
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	0	0%	0	0%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0%	0	0%
		Практику не проходил(а)	48	39%	3	100%
		Другое (указать варианты ответов студентов):	0	0%	0	0%
23.	Если есть практики, условиями организации и проведения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их названия, курс (семестр), в котором они проводились, и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны	Указать варианты ответов студентов	0	0%	0	0%
24.			0	0%	0	0%

	Если есть дисциплины (модули), условиями организации изучения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их полные названия и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны	Указать варианты ответов студентов				
25.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	106	86,2%	2	66,7%
		Хорошо	16	13%	1	33,3%
		Удовлетворительно	1	0,8%	0	0%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%
26.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	104	84,6%	2	66,7%
		Хорошо	19	15,4%	1	33,3%
		Удовлетворительно	0	0%	0	0%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%
27.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	101	82,1%	3	100%
		Средний уровень	22	17,9%	0	0%
		Низкий уровень	0	0%	0	0%
28.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	99	80,5%	3	100%
		Средний уровень	23	18,7%	0	0%
		Низкий уровень	1	0,8%	0	0%
29.	Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашему направлению подготовки (специальности)	Отлично	104	84,6%	2	66,7%
		Хорошо	19	15,4%	1	33,3%
		Удовлетворительно	0	0%	0	0%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%

Всего		86		78		
Филиал «ДИНО»		23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов		38.03.01 Экономика		
№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
7.	Порекомендуете ли Вы поступать в университет своим друзьям?	Точно порекомендую	61	70,9%	48	61,5%
		Скорее порекомендую	25	29,1%	30	38,5%
		Скорее не порекомендую	0	0%	0	0%
		Точно не порекомендую	0	0%	0	0%
8.	Какие основные факторы повлияли на ваш выбор, подать документы именно в наш вуз?	Территориальная доступность, вуз в родном регионе	22	25,6%	60	76,9%
		Советы знакомых и друзей, которые уже учатся / работают в вузе	15	17,4%	23	29,5%
		Стоимость обучения	56	65,1%	43	55,1%
		Ремонт, техническая оснащённость	9	10,5%	3	3,8%

		Развитая инфраструктура (библиотеки, кафе, спортивные объекты)	7	8,1%	5	6,4%
		Наличие общежития или стоимость проживания	10	11,6%	0	0%
		Широкий спектр дополнительных программ, возможность получать второй диплом параллельно	0	0%	4	5,1%
		Престижность вуза, место в рейтингах	0	0%	9	11,5%
		Возможность поступить на бюджет	33	38,4%	0	0%
		Сильный профессорско-преподавательский состав, известные ученые, спикеры	7	8,1%	5	6,4%
		Перспективы трудоустройства после завершения обучения, партнеры вуза	6	7%	4	5,1%
		Интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах	0	0%	7	9%
		Другое (указать варианты ответов студентов)	0	0%	0	0%
9.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления?	Да, улучшилось	58	67,4%	39	50%
		Да, ухудшилось	0	0%	0	0%
		Осталось без изменений хорошее отношение	28	32,6%	39	50%
		Осталось без изменений плохое отношение	0	0%	0	0%
10.	Образовательная программа соответствует Вашим ожиданиям?	Да, полностью соответствует	81	94,2%	75	96,2%
		Нет, не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	5	5,8%	1	1,3%
		Нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)	0	0%	3	3,8%
		Нет, присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	0	0%	1	1,3%
		Нет, не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей)	0	0%	0	0%
		Нет, недостаточный объем практической подготовки	0	0%	0	0%
		Другое (указать варианты ответов студентов):	0	0%	0	0%
11.	Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да	81	94,2%	73	93,6%
		Не всегда	5	5,8%	5	6,4%
		Нет	0	0%	0	0%
12.		Да, всегда	81	94,2%	72	92,3%

	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, но не всегда получается подключиться	5	5,8%	6	7,7%
		Нет	0	0%	0	0%
		Не пробовал подключаться	0	0%	0	0%
13.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	80	93%	70	89,7%
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	6	7%	8	10,3%
		Нет	0	0%	0	0%
		Не знаю	0	0%	0	0%
14.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ?	Полностью удовлетворяет	78	90,7%	53	67,9%
		Скорее удовлетворяет	8	9,3%	25	32,1%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
15.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество компьютеров и программного обеспечения?	Полностью удовлетворяет	80	93%	50	64,1%
		Скорее удовлетворяет	6	7%	27	34,6%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	1	1,3%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
16.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов?	Полностью удовлетворяет	76	88,4%	54	69,2%
		Скорее удовлетворяет	10	11,6%	23	29,5%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	1	1,3%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
17.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?	Полностью удовлетворяет	71	82,6%	45	57,7%
		Скорее удовлетворяет	15	17,4%	33	42,3%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
18.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие спортивного оборудования и инвентаря?	Полностью удовлетворяет	69	80,2%	50	64,1%
		Скорее удовлетворяет	17	19,8%	28	35,9%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
19.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: условия проживания в общежитии?	Полностью удовлетворяет	16	18,6%	17	21,8%
		Скорее удовлетворяет	5	5,8%	8	10,3%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Не проживаю в общежитии	65	75,6%	53	67,9%
20.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: столовые, буфеты, места общественного пользования?	Полностью удовлетворяет	75	87,2%	46	59%
		Скорее удовлетворяет	11	12,8%	29	37,2%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	3	3,8%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
21.	Созданы ли в университете условия для самостоятельной работы: есть помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Созданы	63	73,3%	63	80,8%
		Созданы, но недостаточно	23	26,7%	6	7,7%
		Не созданы	0	0%	0	0%
		Не обращал внимания, не знаю	0	0%	9	11,5%
22.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	46	53,5%	66	84,6%

		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	0	0%	3	3,8%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0%	0	0%
		Практику не проходил(а)	40	46,5%	9	11,5%
		Другое (указать варианты ответов студентов):	0	0%	0	0%
23.	Если есть практики, условиями организации и проведения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их названия, курс (семестр), в котором они проводились, и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны	Указать варианты ответов студентов	0	0%	0	0%
24.	Если есть дисциплины (модули), условиями организации изучения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их полные названия и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны	Указать варианты ответов студентов	0	0%	0	0%
25.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	71	82,6%	48	61,5%
		Хорошо	15	17,4%	29	37,2%
		Удовлетворительно	0	0%	1	1,3%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%
26.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	72	83,7%	45	57,7%
		Хорошо	14	16,3%	33	42,3%
		Удовлетворительно	0	0%	0	0%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%
27.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	84	97,7%	60	76,9%
		Средний уровень	4	4,7%	18	23,1%
		Низкий уровень	0	0%	0	0%
28.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	82	95,3%	59	75,6%
		Средний уровень	6	7%	19	24,4%
		Низкий уровень	0	0%	0	0%
29.	Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашему направлению подготовки (специальности)	Отлично	75	87,2%	48	61,5%
		Хорошо	11	12,8%	29	37,2%
		Удовлетворительно	0	0%	1	1,3%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%

Всего			212		107	
Филиал «ДИНО»			38.03.02 Менеджмент		38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
7.	Порекомендуете ли Вы поступать в университет своим друзьям?	Точно порекомендую	133	62,7%	69	64,5%
		Скорее порекомендую	75	35,4%	34	31,8%

		Скорее не порекомендую	4	1,9%	4	3,7%
		Точно не порекомендую	0	0%	0	0%
8.	Какие основные факторы повлияли на ваш выбор, подать документы именно в наш вуз?	Территориальная доступность, вуз в родном регионе	50	23,6%	30	28%
		Советы знакомых и друзей, которые уже учатся / работают в вузе	44	20,8%	21	19,6%
		Стоимость обучения	136	64,2%	84	78,5%
		Ремонт, техническая оснащённость	6	2,8%	3	2,8%
		Развитая инфраструктура (библиотеки, кафе, спортивные объекты)	7	3,3%	6	5,6%
		Наличие общежития или стоимость проживания	3	1,4%	2	1,9%
		Широкий спектр дополнительных программ, возможность получать второй диплом параллельно	2	0,9%	5	4,7%
		Престижность вуза, место в рейтингах	37	17,5%	4	3,7%
		Возможность поступить на бюджет	0	0%	1	0,9%
		Сильный профессорско-преподавательский состав, известные ученые, спикеры	1	0,5%	6	5,6%
		Перспективы трудоустройства после завершения обучения, партнеры вуза	10	4,7%	1	0,9%
		Интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах	9	4,2%	4	3,7%
		Другое (указать варианты ответов студентов)	0	0%	0	0%
9.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления?	Да, улучшилось	52	24,5%	70	65,4%
		Да, ухудшилось	0	0%	0	0%
		Осталось без изменений хорошее отношение	160	75,5%	37	34,6%
		Осталось без изменений плохое отношение	0	0%	0	0%
10.	Образовательная программа соответствует Вашим ожиданиям?	Да, полностью соответствует	189	89,2%	94	87,9%
		Нет, не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	14	6,6%	14	13,1%
		Нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)	7	3,3%	2	1,9%
		Нет, присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	1	0,5%	2	1,9%

		Нет, не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей)	3	1,4%	1	0,9%
		Нет, недостаточный объем практической подготовки	0	0%	1	0,9%
		Другое (указать варианты ответов студентов):	0	0%	0	0%
11.	Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да	191	90,1%	97	90,7%
		Не всегда	21	9,9%	10	9,3%
		Нет	0	0%	0	0%
12.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	185	87,3%	98	91,6%
		Да, но не всегда получается подключиться	27	12,7%	8	7,5%
		Нет	0	0%	0	0%
		Не пробовал подключаться	0	0%	1	0,9%
13.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	196	92,5%	100	93,5%
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	16	7,5%	3	2,8%
		Нет	0	0%	0	0%
		Не знаю	0	0%	4	3,7%
14.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ?	Полностью удовлетворяет	152	71,7%	75	70,1%
		Скорее удовлетворяет	60	28,3%	32	29,9%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
15.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество компьютеров и программного обеспечения?	Полностью удовлетворяет	144	67,9%	78	72,9%
		Скорее удовлетворяет	67	31,6%	28	26,2%
		Скорее не удовлетворяет	1	0,5%	1	0,9%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
16.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов?	Полностью удовлетворяет	153	72,2%	78	72,9%
		Скорее удовлетворяет	59	27,8%	29	27,1%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
17.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?	Полностью удовлетворяет	143	67,5	78	72,9%
		Скорее удовлетворяет	69	32,5	29	27,1%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
18.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие спортивного оборудования и инвентаря?	Полностью удовлетворяет	149	70,3%	78	72,9%
		Скорее удовлетворяет	63	29,7%	29	27,1%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
19.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: условия проживания в общежитии?	Полностью удовлетворяет	12	5,7%	16	15%
		Скорее удовлетворяет	6	2,8%	5	4,7%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Не проживаю в общежитии	194	91,5%	86	80,4%
20.		Полностью удовлетворяет	159	75%	77	72%

	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: столовые, буфеты, места общественного пользования?	Скорее удовлетворяет	48	22,6%	30	28%
Скорее не удовлетворяет		5	2,4%	0	0%	
Полностью не удовлетворяет		0	0%	0	0%	
21.	Созданы ли в университете условия для самостоятельной работы: есть помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Созданы	183	86,3%	91	85%
		Созданы, но недостаточно	13	6,1%	6	5,6%
		Не созданы	0	0%	0	0%
		Не обращал внимания, не знаю	16	7,5%	10	9,3%
22.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	123	58%	66	61,7%
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	16	7,5%	5	4,7%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0%	0	0%
		Практику не проходил(а)	73	34,4%	36	33,6%
		Другое (указать варианты ответов студентов):	0	0%	0	0%
23.	Если есть практики, условиями организации и проведения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их названия, курс (семестр), в котором они проводились, и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны	Указать варианты ответов студентов	0	0%	0	0%
24.	Если есть дисциплины (модули), условиями организации изучения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их полные названия и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны	Указать варианты ответов студентов	0	0%	0	0%
25.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	162	76,4%	66	61,7%
		Хорошо	44	20,8%	39	36,4%
		Удовлетворительно	6	2,8%	2	1,9%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%
26.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	154	72,6%	71	66,4%
		Хорошо	54	25,5%	36	33,6%
		Удовлетворительно	4	1,9%	0	0%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%
27.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	168	79,2%	86	80,4%
		Средний уровень	44	20,8	22	20,6%
		Низкий уровень	0	0%	0	0%
28.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	156	73,6%	79	73,8%
		Средний уровень	56	26,4%	28	26,2%
		Низкий уровень	0	0%	0	0%
29.	Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашему направлению подготовки (специальности)	Отлично	156	73,6%	71	66,4%
		Хорошо	51	24,1%	35	32,7%
		Удовлетворительно	5	2,4%	1	0,9%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%

Всего			94		23	
Филиал "ДИНО"			40.03.01 Юриспруденция		44.03.01 Педагогическое образование	
№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
7.	Порекомендуете ли Вы поступать в университет своим друзьям?	Точно порекомендую	57	70,2%	15	65,2%
		Скорее порекомендую	37	29,8%	8	34,8%
		Скорее не порекомендую	0	0%	0	0%
		Точно не порекомендую	0	0%	0	0%
8.	Какие основные факторы повлияли на ваш выбор, подать документы именно в наш вуз?	Территориальная доступность, вуз в родном регионе	23	18,5%	10	43,5%
		Советы знакомых и друзей, которые уже учатся / работают в вузе	48	38,7%	12	52,2%
		Стоимость обучения	85	68,5%	20	87%
		Ремонт, техническая оснащённость	34	27,4%	2	8,7%
		Развитая инфраструктура (библиотеки, кафе, спортивные объекты)	6	4,8%	3	13%
		Наличие общежития или стоимость проживания	1	0,8%	0	0%
		Широкий спектр дополнительных программ, возможность получить второй диплом параллельно	19	15,3%	5	21,7%
		Престижность вуза, место в рейтингах	30	24,2%	3	13%
		Возможность поступить на бюджет	1	0,8%	0	0%
		Сильный профессорско-преподавательский состав, известные ученые, спикеры	31	25,0%	4	17,4%
		Перспективы трудоустройства после завершения обучения, партнеры вуза	6	4,8%	3	13%
		Интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах	4	3,2%	1	4,3%
Другое (указать варианты ответов студентов)	0	0%	0	0%		
9.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления?	Да, улучшилось	47	62,1%	10	43,5%
		Да, ухудшилось	0	0%	0	0%
		Осталось без изменений хорошее отношение	45	36,3%	13	56,5%
		Осталось без изменений плохое отношение	2	1,6%	0	0%

10.	Образовательная программа соответствует Вашим ожиданиям?	Да, полностью соответствует	83	93,5%	21	91,3%
		Нет, не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	5	4%	3	13%
		Нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)	4	3,2%	0	0%
		Нет, присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	2	1,6%	0	0%
		Нет, не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей)	0	0%	1	4,3%
		Нет, недостаточный объем практической подготовки	0	0%	0	0%
		Другое (указать варианты ответов студентов):	0	0%	0	0%
11.	Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да	85	92,7%	22	95,7%
		Не всегда	9	7,3%	1	4,3%
		Нет	0	0%	0	0%
12.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	86	93,5%	21	91,3%
		Да, но не всегда получается подключиться	8	6,5%	2	8,7%
		Нет	0	0%	0	0%
		Не пробовал подключаться	0	0%	0	0%
13.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	84	91,9%	20	87%
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	5	4%	3	13%
		Нет	0	0%	0	0%
		Не знаю	5	4%	0	0%
14.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ?	Полностью удовлетворяет	65	76,6%	19	82,6%
		Скорее удовлетворяет	29	23,4%	4	17,4%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
15.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество компьютеров и программного обеспечения?	Полностью удовлетворяет	64	75,8%	20	87%
		Скорее удовлетворяет	30	24,2%	3	13%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
16.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов?	Полностью удовлетворяет	61	73,4%	19	82,6%
		Скорее удовлетворяет	33	26,6%	4	17,4%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	1	4,3%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
17.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?	Полностью удовлетворяет	62	74,2%	21	91,3%
		Скорее удовлетворяет	32	25,8%	1	4,3%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	1	4,3%
		Полностью не удовлетворяет	1	0,8%	0	0%
18.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая	Полностью удовлетворяет	58	71%	20	87%
		Скорее удовлетворяет	36	29%	3	13%

	инфраструктура нашего университета: наличие спортивного оборудования и инвентаря?	Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
19.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: условия проживания в общежитии?	Полностью удовлетворяет	9	7,3%	1	4,3%
		Скорее удовлетворяет	3	2,4%	1	4,3%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Не проживаю в общежитии	82	90,3%	21	91,3%
20.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета: столовые, буфеты, места общественного пользования?	Полностью удовлетворяет	57	71%	20	87%
		Скорее удовлетворяет	37	29,8%	3	13%
		Скорее не удовлетворяет	0	0%	0	0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0%	0	0%
21.	Созданы ли в университете условия для самостоятельной работы: есть помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Созданы	73	83,1%	20	87%
		Созданы, но недостаточно	11	8,9%	0	-
		Не созданы	0	0%	0	-
		Не обращал внимания, не знаю	10	8,1%	3	13%
22.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	33	50,8%	9	39,1%
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	6	4,8%	0	0%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0%	0	0%
		Практику не проходил(а)	55	44,4%	14	60,9%
		Другое (указать варианты ответов студентов):	0	0%	0	0%
23.	Если есть практики, условиями организации и проведения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их названия, курс (семестр), в котором они проводились, и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны	Указать варианты ответов студентов	0	0%	0	0%
24.	Если есть дисциплины (модули), условиями организации изучения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их полные названия и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны	Указать варианты ответов студентов	0	0%	0	0%
25.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	60	72,6%	16	69,6%
		Хорошо	34	27,4%	7	30,4%
		Удовлетворительно	0	0%	0	0%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%
26.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	58	71%	14	60,9%
		Хорошо	34	27,4%	9	39,1%
		Удовлетворительно	2	1,6%	0	0%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%
27.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	65	76,6%	17	73,9%
		Средний уровень	29	23,4%	6	26,1%
		Низкий уровень	0	0%	0	0%

28.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	69	71,8%	19	82,6%
		Средний уровень	35	28,2%	4	17,4%
		Низкий уровень	0	0%	0	0%
29.	Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашему направлению подготовки (специальности)	Отлично	57	70,2%	18	78,3%
		Хорошо	35	28,2%	5	21,7%
		Удовлетворительно	2	1,6%	0	0%
		Не удовлетворительно	0	0%	0	0%