

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Бородин Денис Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 05.04.2024 14:58:49  
 Уникальный программный ключ:  
 e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23231d99a

**Аннотация рабочей программы  
 Государственной итоговой аттестации  
 по направлению 40.03.01 Юриспруденция**

**Перечень формируемых компетенций:**

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую.
		<b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		<b>УК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		<b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Выбирает способы социального взаимодействия в команде в зависимости от ситуации.
		<b>УК-3.2.</b> Аргументирует свою точку зрения при взаимодействии в команде.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		<b>УК-4.2.</b> Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
		<b>УК-4.3.</b> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.

Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса.
		<b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические, политологические учения и категории.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		<b>УК-7.1.</b> Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.2.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>УК-8.1.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.2.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		<b>УК-9.1.</b> Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	

	профессиональной сферах	<b>УК-9.2.</b> Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.
		<b>УК-10.2.</b> Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений.
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1.</b> Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.
		<b>УК-11.2.</b> Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		<b>УК-11.3.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
	<b>ОПК-1.2.</b> Способен проводить аналитические исследования в сфере права
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений
	<b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ОПК-3.1.</b> осуществляет экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи
	<b>ОПК-3.2.</b> Демонстрирует понимание характера и содержания экспертно-юридической документации

<p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи</p>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Способен единообразно и аргументированно строить письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста</p>
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Способен квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-8.2.</b> Способен соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий</p>
	<p><b>ОПК-9.2.</b> Демонстрирует эффективные навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание разработки ПК
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный		
ПК-1. Способен обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК-1.1. Способен собирать и систематизировать информацию и документы	Компетенции сформированы в соответствии с требованиями ФГОС и основной профессиональной образовательной программой
	ПК-1.2. Способен анализировать информацию для принятия решений в соответствии с законодательством РФ	
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	ПК-2.1. Способен осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов организации в судах, антимонопольных и иных органах	
	ПК-2.2. Способен осуществлять анализ информации при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.  
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация включает в свой состав:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- программу государственного экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, включая критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ