Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Анисимова Ольга Витальевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 13.05.2026 17:28:54
Уникальный программный ключ:
206c986581c79d2f0df4760df958028c19818d9a

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
Директор филиала ДИНО
государственного университета «Дубна»
Н.В. Богодухова
«10» 02 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Федурко Ю.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» мая 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» мая 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях.

Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов иностранного языка
- получение практических навыков по дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- изучение основ публичной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподается в 6 и 7 семестрах, на 3 и 4 курсе (очное).

Дисциплина преподается в 7 и 8 семестрах, на 4 курсе (очно-заочное).

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические задания по темам 2.1. – 2.5.
		Уметь: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические задания по темам 2.1. – 2.5.
		Владеть: навыком построения речи в рамках академического и профессионального взаимодействия с соблюдением принципа отбора языковых средств	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические задания по темам 2.1. – 2.5.
	УК-4.2. Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	**Знать:** особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические задания по темам 2.1. – 2.5.
		Уметь: выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические задания по темам 2.1. – 2.5.
		Владеть: навыками создания речи в	Вопросы открытого типа 1-15.

		рамках отдельных жанров научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации с соблюдением правил речевого поведения и правил оформления	Вопросы закрытого типа 1-5. Практические задания по темам 2.1. – 2.5.
	УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	**Знать:** профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические задания по темам 2.1. – 2.5.
		Уметь: строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические задания по темам 2.1. – 2.5.
		Владеть: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические задания по темам 2.1. – 2.5.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
6 семестр							
Раздел 1. Развитие автомобильного транспорта.	18	-	6	-	-	-	12
Тема 1.1. Из истории машиностроения.	18	-	6	-	-	-	12
Раздел 2. Устройство автомобиля.	90	-	30	-	-	-	60
Тема 2.1. Двигатель внутреннего сгорания.	18	-	6	-	-	-	12
Тема 2.2. Топливная система.	18	-	6	-	-	-	12
Тема 2.3. Система зажигания.	18	-	6	-	-	-	12
Тема 2.4. Трансмиссия. Сцепление.	18	-	6	-	-	-	12
Тема 2.5. Рулевое управление. Бортовой компьютер.	18	-	6	-	-	-	12
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**108/108**	**-**	**36/36**	**-**	**-**	**36/36**	**72/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
7 семестр							

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Раздел 2. Устройство автомобиля.	72	-	24	-	-	-	48
Тема 2.6. Подвеска.	18	-	6	-	-	-	12
Тема 2.7. Тормозная система.	18	-	6	-	-	-	12
Тема 2.8. Круиз контроль. Климат контроль.	18	-	6	-	-	-	12
Тема 2.9. Панель управления.	18	-	6	-	-	-	12
Раздел 3. Тенденции в современном машиностроении.	36	-	12	-	-	-	24
Тема 3.1. Современные автомобили.	18	-	6	-	-	-	12
Тема 3.2. Правила дорожного движения.	18	-	6	-	-	-	12
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**108/108**	**-**	**36/36**	**-**	**-**	**36/36**	**72/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**216**	**-**	**72**	**-**	**-**	**72**	**144**

очно-заочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
6 семестр							
Раздел 1. Развитие автомобильного транспорта.	18	-	-	-	-	-	13
Тема 1.1. Из истории машиностроения.	18	-	-	-	-	-	13
Раздел 2. Устройство автомобиля.	90	-	10	-	-	10	85
Тема 2.1. Двигатель внутреннего сгорания.	18	-	2	-	-	2	17
Тема 2.2. Топливная система.	18	-	2	-	-	2	17
Тема 2.3. Система зажигания.	18	-	2	-	-	2	17
Тема 2.4. Трансмиссия. Сцепление.	18	-	2	-	-	2	17
Тема 2.5. Рулевое управление. Бортовой компьютер.	18	-	2	-	-	2	17
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**108/216**	**-**	**10/20**	**-**	**-**	**10/20**	**98/196**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
7 семестр							
Раздел 2. Устройство автомобиля.	54	-	6	-	-	6	64
Тема 2.6. Подвеска.	18	-	-	-	-	-	13

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.7. Тормозная система.	18	-	2	-	-	2	17
Тема 2.8. Круиз контроль. Климат контроль.	18	-	2	-	-	2	17
Тема 2.9. Панель управления.	18	-	2	-	-	2	17
Раздел 3. Тенденции в современном машиностроении.	36	-	4	-	-	4	34
Тема 3.1. Современные автомобили.	18	-	2	-	-	2	17
Тема 3.2. Правила дорожного движения.	18	-	2	-	-	2	17
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 8 семестр / 4 курс	**108/216**	**-**	**10/20**	**-**	**-**	**10/20**	**98/196**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**216**	**-**	**20**	**-**	**-**	**20**	**196**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие автомобильного транспорта.

Тема 1.1. Из истории машиностроения.

Основные вехи в истории машиностроения в России и за рубежом. Виды наземного транспорта. Составные части автомобиля.

Раздел 2. Устройство автомобиля.

Тема 2.1. Двигатель внутреннего сгорания.

Дизельный двигатель. Бензиновый двигатель.

Тема 2.2. Топливная система.

Виды топлива. Принцип работы бензинового двигателя. Принцип работы дизельного двигателя.

Тема 2.3. Система зажигания.

Типы систем зажигания. Обычное зажигание. Электронное зажигание. Безраспределительное зажигание.

Тема 2.4. Трансмиссия. Сцепление.

Виды трансмиссий. Составные части коробки передач. Принцип работы сцепления.

Тема 2.5. Рулевое управление. Бортовой компьютер.

Виды рулевых механизмов. Принцип работы рулевого колеса. Компьютерное программное обеспечение автомобиля. Использование бортового компьютера.

Тема 2.6. Подвеска.

Шасси. Рама. Составные части шасси и рамы. Типы рам.

Тема 2.7. Тормозная система.

Виды тормозных систем. Устройство и принцип работы тормозной системы.

Тема 2.8. Круиз контроль. Климат контроль.

Принцип работы и назначение климат-контроля. Принцип работы и назначение круиз-контроля. Адаптивный круиз-контроль.

Тема 2.9. Панель управления.

Приборная панель. Внешний вид и назначения. Знаки приборной панели.

Раздел 3. Тенденции в современном машиностроении.

Тема 3.1. Современные автомобили.

Современные тенденции в машиностроении. Экологически безопасные автомобили.

Тема 3.2. Правила дорожного движения.

Дорожно-транспортная система. Современные дороги. Производство автомобилей и безопасность дорожного движения.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541373

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533004

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07776-6. — Текст: Электронный // Образовательная платформа URL: https://urait.ru/bcode/537702

Дополнительная литература:

1. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15686-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538442

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470836

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Социология

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Литвинова Л.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023 .

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Социология» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Социология» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Социология» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: изучение основ социологии как теоретической дисциплины, а также круга практических познавательных задач, которые могут быть решены с ее использованием.

Задачи дисциплины:

- умение анализировать основные понятия: общество, социальное, социальный институт, статус и т.д.;
- умение правильно определять место социологии в системе наук;

приобретение навыков в применении методов социологии;

умение использовать основные модели социологического рассмотрения общества.

2. Место дисциплины (модуль) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподается в 5 семестре, на 3 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Выбирает способы социального взаимодействия в команде в зависимости от ситуации	**Знать:** основные понятия социологии	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1.-4.1. Подготовка рефератов по темам 1.1., 2.2.
		Уметь: анализировать историю становления и развития социологии, механизмы социализации личности, социальные статусы и роли, потребности личности	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические задания по темам 1.1., 2.2.
		Владеть: социологическими терминами, механизмами практической самореализации личности в обществе	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1.-4.1.
	УК-3.2. Аргументирует свою точку зрения при взаимодействии в команде	**Знать:** виды социологических исследований, этапы социологических исследований	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1.-4.1. Подготовка рефератов по темам 1.1., 2.2.
		Уметь: анализировать социальную дифференциацию в обществе и выстраивать пирамиду современных страт,	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические задания по темам 1.1., 2.2.

		социальные конфликты и формы девиантного поведения в современной России	
		Владеть: практическими навыками общения в социальной группе, практическими навыками разрешения конфликтов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1.-4.1.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Социология и изучение общества.	27	8	8	-	-	15	15
Тема 1.1. Социология как наука. История развития социологической мысли.	9	3	3	-	-	5	5
Тема 1.2. Социологические исследования.	9	3	3	-	-	5	5
Тема 1.3. Общество, его социальная структура и стратификация.	9	2	2	-	-	5	5
Раздел 2. Культура и личность.	18	4	4	-	-	8	8
Тема 2.1. Культура как система ценностей и норм.	9	2	2	-	-	4	4
Тема 2.2. Личность основной элемент общества.	9	2	2	-	-	4	4
Раздел 3. Социальные взаимосвязи и группы.	18	4	4	-	-	8	8
Тема 3.1. Социальные общности и социальные группы.	9	2	2	-	-	4	4
Тема 3.2. Социальные институты и социальные организации.	9	2	2	-	-	4	4
Раздел 4. Социальные процессы.	9	2	2	-	-	5	5
Тема 4.1. Социальный контроль и	9	2	2	-	-	5	5

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
социальный конфликт.							
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**72/72**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**36**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Социология и изучение общества.	27	5	5	-	-	9	21
Тема 1.1. Социология как наука. История развития социологической мысли.	9	2	2	-	-	3	7
Тема 1.2. Социологические исследования.	9	2	2	-	-	3	7
Тема 1.3. Общество, его социальная структура и стратификация.	9	1	1	-	-	3	7
Раздел 2. Культура и личность.	18	2	2	-	-	4	12
Тема 2.1. Культура как система ценностей и норм.	9	1	1	-	-	2	6
Тема 2.2. Личность основной элемент общества.	9	1	1	-	-	2	6
Раздел 3. Социальные взаимосвязи и группы.	18	2	2	-	-	4	12
Тема 3.1. Социальные общности и социальные группы.	9	1	1	-	-	2	6
Тема 3.2. Социальные институты и социальные организации.	9	1	1	-	-	2	6
Раздел 4. Социальные процессы.	9	1	1	-	-	3	7
Тема 4.1. Социальный контроль и социальный конфликт.	9	1	1	-	-	3	7

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**72/72**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**52/52**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**72**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**52**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология и изучение личности.

Тема 1.1. Социология как наука. История развития социологической мысли.

Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Функции социологии. Социология в системе наук. Развитие социологического знания от античности до О. Конта. Классический период развития социологии. Развитие социологии на Западе в XX веке. Этапы развития социологии в России.

Тема 1.2. Социологические исследования.

Понятие социологическое исследование. Виды социологических исследований, этапы социологических исследований. Анализ значения социологических исследований для развития общества. Основные характеристики и приемы маркетинговых исследований как вида социологических исследований.

Тема 1.3. Общество, его социальная структура и стратификация.

Понятие «общество». Понятия «социальная структура», «социальная стратификация», «страта». Общество как система. Признаки общества. Гражданское общество. Типология обществ. Анализ социальной дифференциации в обществе и выстраивание пирамиды современных страт.

Раздел 2. Культура и личность.

Тема 2.1. Культура как система ценностей и норм.

Понятия «культура», «субкультура», «контркультура», «функции культуры». Анализ культуры как фактор социальных изменений.

Тема 2.2. Личность основной элемент общества.

Понятия «человек», «личность», «социальная среда». Анализ механизмов социализации личности, социальные статусы и роли, потребности личности. Механизмы практической самореализации личности в обществе.

Раздел 3. Социальные взаимосвязи и группы

Тема 3.1. Социальные общности и социальные группы.

Понятия «социальная общность», «социальная группа». Определение своего статуса своего места, свою принадлежность. Практические навыки общения в социальной группе.

Тема 3.2. Социальные институты и социальные организации.

Понятие «социальный институт», «социальная организация». Анализ сущности, структуры и функции социальных организаций.

Раздел 4. Социальные процессы.

Тема 4.1. Социальный контроль и социальный конфликт.

Понятие «социальный контроль», «социальный конфликт», «девиация». Анализ социальных конфликтов и форм девиантного поведения в современной России.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Исаев, Б. А. Социология: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512445

2. Сирота, Н. М. Социология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531419

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533663

Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510467

2. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510603

3. Горохов, В. Ф. Социология: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533727

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Программа личностного и профессионального развития

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Литвинова Л.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Программа личностного и профессионального развития» соотвесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Программа личностного и профессионального развития» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Программа личностного и профессионального развития» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Целью дисциплины является содействие непрерывному росту профессионализма личности, реализации ее индивидуального потенциала, удовлетворение потребностей личности в профессиональном развития.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ профессионально-личностного саморазвития;
- определение понятий и целей профессионального развития личности, изучение видов профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования;
- изучение способов анализа собственного профессионального и личностного развития, средств и способов самопознания и самодиагностики;
- формирование у студентов мотивации непрерывного профессионального и личностного саморазвития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподается в 3 семестре, на 2 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	**Знать:** профессиональное самоопределение личности	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 2.4.
		Уметь: анализировать конфликтную ситуацию	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 2.4.
		Владеть: навыками анализа конфликтных ситуаций	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 2.4.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать:** рынок труда и профессиональную пригодность	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 2.4.
		Уметь: анализировать источники конфликта	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 2.4.
		Владеть: навыками анализа источников конфликта	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 2.4.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Управление саморазвитием.	26	6	6	-	-	12	12
Тема 1.1. Сущность и особенности профессионального саморазвития.	8	2	2	-	-	4	4
Тема 1.2. Технологии профессионально-личностного саморазвития.	8	2	2	-	-	4	4
Тема 1.3. Социально-коммуникативные основы профессионально-личностного саморазвития.	10	2	2	-	-	4	4
Раздел 2. Управление адаптацией.	46	12	12	-	-	24	24
Тема 2.1. Кризисы в профессиональном развитии личности.	10	3	3	-	-	6	6
Тема 2.2. Профессиональная деформация личности в процессе профессиональной деятельности.	10	3	3	-	-	6	6
Тема 2.3. Психическое выгорание в процессе профессиональной деятельности.	14	3	3	-	-	6	6
Тема 2.4. Индивидуальная программа профессионально-личностного роста и саморазвития.	12	3	3	-	-	6	6

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**72/72**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**36**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Управление саморазвитием.	34	6	3	-	-	8	26
Тема 1.1. Сущность и особенности профессионального саморазвития.	12	2	1	-	-	2	9
Тема 1.2. Технологии профессионально-личностного саморазвития.	11	2	1	-	-	3	9
Тема 1.3. Социально-коммуникативные основы профессионально-личностного саморазвития.	11	2	1	-	-	3	8
Раздел 2. Управление адаптацией.	38	4	7	-	-	18	26
Тема 2.1. Кризисы в профессиональном развитии личности.	6	1	1	-	-	3	5
Тема 2.2. Профессиональная деформация личности в процессе профессиональной деятельности.	12	1	2	-	-	3	8
Тема 2.3. Психическое выгорание в процессе профессиональной деятельности.	12	1	2	-	-	3	8
Тема 2.4. Индивидуальная программа профессионально-личностного роста и саморазвития.	8	1	2	-	-	3	5

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**72/72**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**52/52**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**72**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**52**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление саморазвитием.

Тема 1.1. Сущность и особенности профессионального саморазвития.

Понятие о личности в психологии. Личность и профессия. Самооценка. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности. Профессиональная пригодности и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности; знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем. Характеристики профессионального саморазвития. Стадии профессионального развития.

Тема 1.2. Технологии профессионально-личностного саморазвития.

Понятие «технология» и виды технологий саморазвития. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития: постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия, интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности. Основные технологии саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.

Тема 1.3. Социально-коммуникативные основы профессионально-личностного саморазвития.

Понятия «общение» и «коммуникация». Роль общения в становлении человека как личности и профессионала. Межличностное общение. Структура общения. Роль речи в профессиональном общении. Особенности делового общения. Понятие о группе и коллективе. Структура и виды групп. Основы психологии малых групп. Групповые процессы и групповая динамика (групповой давление, конформизм).

Раздел 2. Управление адаптацией.

Тема 2.1. Кризисы в профессиональном развитии личности.

Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития: объективные и субъективные. Стадии профессионального становления личности. Варианты разрешения кризиса. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления: психопрофилактика кризисов, диагностика социально профессиональных качеств личности как информационная основа коррекции профессионально-психологического профиля личности, тренинги личностного и профессионального роста, рефлексия профессионального развития и составление альтернативных сценариев профессиональной жизни, индивидуальное консультирование, прогноз желаемых профессиональных достижений.

Тема 2.2. Профессиональная деформация личности в процессе профессиональной деятельности.

Проблема влияния профессии на личность. Основные подходы к изучению профессиональной деформации личности. Сущность профессиональной деформации. Профессиональный тип личности и его проявления вне профессиональной сферы. Классификации признаков профессиональной деформации, глубина деформированности личности; степень широты деформированности личности степень устойчивости проявлений деформации; скорость наступления профдеформации. Причины профессиональной деформации. Различия в профдеформации в различных отраслях трудовой деятельности.

Тема 2.3. Психическое выгорание в процессе профессиональной деятельности.

Психическое выгорание как фактор профессиональной деструкции. Синдром выгорания как феномен личностной деформации. Выгорание как комплекс психических переживаний и поведения, которые сказываются на работоспособности, физическом и психологическом самочувствии, а также на интерперсональных отношениях работника.

Синдром «профессионального выгорания» – ответная реакция на длительные рабочие стрессы межличностного общения.

Тема 2.4. Индивидуальная программа профессионально-личностного роста и саморазвития.

Основные этапы разработки программы: диагностический, информационно мотивационный, организационно-практический, индивидуально-творческий, обобщающезаключительный, рефлексивный. Самоменеджмент. Диагностика способности к самоуправлению. Время как невосполнимый ресурс. Жизненные перспективы личности и организация времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития: учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516994

2. Зобков, В. А. Методология личностного развития: учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519726

Дополнительная литература

1. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности: учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514078

2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития: учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514021

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Техническая эксплуатация автомобилей

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Автор программы: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2022

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Техническая эксплуатация автомобилей» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Техническая эксплуатация автомобилей» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Техническая эксплуатация автомобилей» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: изучение организации и осуществления контроля технического состояния автомобилей.

Задачи дисциплины:

- изучить требования к техническому состоянию автотранспортных средств, требования к производственно-технической базе пунктов проверки технического состояния автотранспортных средств, требования к персоналу, участвующему в проверке технического состояния автотранспортных средств, требования к оборудованию, применяемому для проверки технического состояния автотранспортных средств;
- определять техническое состояние деталей, узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств, использовать оборудование для проверки технического состояния автотранспортных средств;
- сформировать навыки проверки технического состояния деталей, узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств, использования оборудования для проверки технического состояния автотранспортных средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподается в 7 семестре, на 4 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-1. Способен организовывать работы по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя АТС	**ПК - 1.1**. Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ТО и координирует действия работников по всем ТО АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения работ по ТО	**Знать:** влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 1.3.
		Уметь: корректировать нормативы технического обслуживания, ремонта, расхода запасных частей в зависимости от категории условий эксплуатации, модификации подвижного состава и особенностей организации его работы, природно-климатических условий, пробега автомобиля с начала эксплуатации, размера автотранспортного предприятия и количества технологически совместимых марок автомобилей	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 1.3.
		Владеть: анализом показателей надежности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и прогнозированием их технического состояния	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 1.3.
	ПК-1.2. Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим	**Знать:** классификацию отказов и	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого

	направлениям ремонта и координирует действия работников по всем ремонта АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ремонта АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения ремонтных работ	закономерностей, характеризующих изменение технического состояния автомобилей; свойства и основные показатели надежности автомобилей	типа 1-5. Практические занятия по темам 2.1. – 2.10.
		Уметь: определять показатели надежности автомобилей, закономерности первого, второго, третьего видов	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 2.1. – 2.10.
		Владеть: современными методами принятия решений в области поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 2.1. – 2.10.
	ПК-1.3. Демонстрирует устройство и принципы работы технических систем	**Знать:** основные положения системы технического обслуживания	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 3.1. – 3.2.
		Уметь: корректировать нормативы технического обслуживания, ремонта, расхода запасных частей в зависимости от категории условий эксплуатации, модификации подвижного состава и особенностей организации его работы, природно-климатических условий, пробега	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 3.1. – 3.2.

		автомобиля с начала эксплуатации, размера автотранспортного предприятия и количества технологически совместимых марок автомобилей	
		Владеть: навыками технического обслуживания	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 3.1. – 3.2.
	ПК-1.4. Определяет показатели надежности технических систем	**Знать:** методы определения нормативов технической эксплуатации, методы и процессы диагностирования	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 3.2.
		Уметь: определять нормативы технической эксплуатации, методы и процессы диагностирования	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 3.2.
		Владеть: методами определения нормативов технической эксплуатации, методы и процессы диагностирования	Вопросы открытого типа 1-25. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 3.2.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Организация и управление технической эксплуатацией автомобилей.	31	6	6	-	-	15	15
Тема 1.1. Техническое состояние и методы обеспечения работоспособности автомобилей.	11	2	2	-	-	5	5
Тема 1.2. Реализуемые показатели качества и надежности автомобилей.	10	2	2	-	-	5	5
Тема 1.3. Методы определения нормативов и показателей технической эксплуатации автомобилей.	10	2	2	-	-	5	5
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	101	26	26	-	-	48	56
Тема 2.1. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.	11	2	2	-	-	5	5
Тема 2.2. Характеристика и организационно-технологические особенности работ ТО и ТР.	10	2	2	-	-	5	5

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.3. Технологическое оборудование для ТО и ТР автотранспорта.	10	2	2	-	-	4	5
Тема 2.4. Ежедневное техническое обслуживание.	10	2	2	-	-	4	5
Тема 2.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем двигателя.	10	3	3	-	-	5	6
Тема 2.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.	10	3	3	-	-	5	6
Тема 2.7. Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов и механизмов трансмиссии.	10	3	3	-	-	5	6
Тема 2.8. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части.	10	3	3	-	-	5	6
Тема 2.9. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем управления.	10	3	3	-	-	5	6
Тема 2.10. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов.	10	3	3	-	-	5	6
Раздел 3. Диагностика и устранение неисправностей автомобилей.	21	4	4	-	-	9	10
Тема 3.1. Методы определения неисправностей агрегатов и систем	11	2	2	-	-	5	5

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
АТС.							
Тема 3.2. Проверка автомобилей на постах общей диагностики.	10	2	2	-	-	4	5
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**180/180**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**81/81**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**180**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**81**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Организация и управление технической эксплуатацией автомобилей.	31	3	3	-	-	2	21
Тема 1.1. Техническое состояние и методы обеспечения работоспособности автомобилей.	11	1	1	-	-	2	7
Тема 1.2. Реализуемые показатели качества и надежности автомобилей.	10	1	1	-	-	3	7
Тема 1.3. Методы определения нормативов и показателей технической эксплуатации автомобилей.	10	1	1	-	-	3	7
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	101	12	12	-	-	3	80
Тема 2.1. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.	11	2	2	-	-	3	8
Тема 2.2. Характеристика и организационно-технологические особенности работ ТО и ТР.	10	2	2	-	-	3	8
Тема 2.3. Технологическое оборудование для ТО и ТР	10	1	1	-	-	3	8

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
автотранспорта.							
Тема 2.4. Ежедневное техническое обслуживание.	10	1	1	-	-	4	8
Тема 2.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем двигателя.	10	1	1	-	-	2	8
Тема 2.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.	10	1	1	-	-	2	8
Тема 2.7. Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов и механизмов трансмиссии.	10	1	1	-	-	2	8
Тема 2.8. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части.	10	1	1	-	-	2	8
Тема 2.9. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем управления.	10	1	1	-	-	3	8
Тема 2.10. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов.	10	1	1	-	-	3	8
Раздел 3. Диагностика и устранение неисправностей автомобилей.	21	3	3	-	-	3	16
Тема 3.1. Методы определения неисправностей агрегатов и систем АТС.	11	2	2	-	-	3	8

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 3.2. Проверка автомобилей на постах общей диагностики.	10	1	1	-	-	3	8
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**180/180**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**117/117**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**180**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**117**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация и управление технической эксплуатацией автомобилей.

выпуска парка на линию. Работоспособность и отказ узла и агрегата. Прогнозирование момента возникновения неисправности, отказа агрегата автомобиля. Выявление причин неисправности или отказа агрегатов и узлов автомобиля. Последствия изменения технического состояния агрегатов и узлов автомобиля. Старение и усталостная прочность деталей.

Тема 1.2. Реализуемые показатели качества и надежности автомобилей.

Основы эксплуатации технических средств транспорта. Грузоподъемность автомобилей. Показатели динамический нагруженности автомобиля. Пробег и его использование, виды пробега. Коэффициент использования пробега. Показатели использования времени пробега ПС. Изнашивание деталей агрегатов автомобиля. Определение периодичности ТО по допустимому уровню безотказности. Оценка качества выполнения работ по ТО и ТР агрегатов автомобиля.

Тема 1.3. Методы определения нормативов и показателей технической эксплуатации автомобилей.

Эксплуатационные показатели качества автомобилей. Виды и условия эксплуатации, определяющие периодичность ТО и КР агрегатов автомобилей. Показатели технической готовности автомобилей. Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах. Ресурсосбережение на автомобильном транспорте.

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Тема 2.1. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Определение потребности в ТО и ТР. Метод сопоставления значений технических параметров автомобиля с допустимыми их значениями. Прогнозирование момента возникновения неисправности или отказа агрегата автомобиля. Выявление причин неисправности или отказа агрегатов и узлов автомобиля. Контрольно-диагностические и регулировочные, крепежные работы при ТО.

Тема 2.2. Характеристика и организационно-технологические особенности работ ТО и ТР.

Методы организации ТО и ремонта автомобилей. Классификация отказов и неисправностей автомобилей. Определение периодичности ТО по допустимому уровню безотказности. Агрегатно-участковый метод ремонта автомобилей. Процесс восстановления технического состояния агрегатов автомобилей. Ремонт. Виды ремонта.

Тема 2.3. Технологическое оборудование для ТО и ТР автотранспорта.

Подъемники, эстакады, осмотровой канавы и передвижные домкраты. Стенды для углубленной диагностики автомобиля на барабанных стендах. Инструментальное диагностирование автомобиля. Считывание сканерами кодов неисправностей через встроенные бортовые средства диагностики. Мультиметры для проверки электрооборудования автомобиля. Стенды для проверки форсунок ДВС. Газоанализатором состава выхлопных газов ДВС.

Тема 2.4. Ежедневное техническое обслуживание.

Определение при ЕО состояния и исправности электрооборудования и рабочих систем ДВС автомобиля. герметичность и исправность системы охлаждения и питания ДВС. Работу приборов системы охлаждения. Определение щупом уровень масла в системе смазки ДВС автомобиля. Проверка герметичность системы смазки. Проверка работы датчиков температуры и давления масла и показывающих приборов.

Тема 2.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем двигателя.

Проверку состояния натяжителя цепи и ремня ГРМ. Контроль уровня охлаждающей жидкости в ДВС в расширительном бачке. Контроль системы пуска и прогрева двигателя с одновременным контролированием исправности работы термостата и вентилятора системы охлаждения. Контроль работы приборов системы охлаждения. ТО системы нейтрализации

вредных веществ бензиновых ДВС. Техническое обслуживание и ТР системы топливоподачи топлива, контроль сигналов датчиков электронного блока управления ДВС. Работы по проверке и ТО регулятора давления топлива двигателя автомобиля. Проведение работ по ТО топливных форсунок ДВС автомобиля.

Тема 2.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.

Контроль состояния и текущий ремонт системы пуска ДВС системы зажигания. Контроль и техническое обслуживание свечей зажигания ДВС и высоковольтных проводов системы зажигания на стенде. Контроль работоспособности и ТР датчика-распределителя бензиновых ДВС. Контроль работоспособности аккумулятора, генератора и стартера ДВС. Проведение и виды работ по ТО и ТР электрооборудования автомобиля бензиновых ДВС. Контроль состояния аккумуляторной батареи при пуске ДВС. Проверка состояние аккумуляторной батареи нагрузочной вилкой, измеряя напряжение перед пуском и во время пуска. Проверка плотности электролита аккумуляторной батареи. Контроль работоспособности, ТО и ТР стартера ДВС системы пуска ДВС. определить состояние его деталей, втягивающего реле стартера, электроконтактов, вилки и возвратной пружины втягивающего реле. Контроль состояния втягивающего реле стартера, электроконтактов и возвратной пружины втягивающего реле.

Тема 2.7. Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов и механизмов трансмиссии.

Основные неисправности главной передачи, неисправности подвески, колёсного узла, неисправности рулевого управления Оценка их состояния, ТО и ТР шлицевого соединения, крестовин карданного вала. Работ по регулировке зацепления конических шестерен главной передачи. Оценка износа или повреждения сальника ведущей шестерни, при необходимости его замена. Контроль уровня масла и при необходимости его замена в картере главной передачи заднего моста автомобиля. ТО ведущей шестерни с фланцем. ТР ведущей шестерни с заменой вала ведущей изношенной шестерни главной передачи. ТО и устранение неисправностей коробки передач, в механизме привода коробки передач. Оценка износа деталей коробки передач, тяги привода коробки передач и переключения передач в коробке. Проверка крепления реактивной тяги. Регулировка тяги привода коробки передач. Проверка уровня масла в картере КПП по указателю на измерительном щупе. ТО сальника первичного вала КПП и при необходимости его замена.

Тема 2.8. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части.

Снятие и установка шин на автомобиле, замер давления в шинах, шиномонтажные и балансировочные работы на стенде. Маркировка шины и определение ее типа. Оценка состояния износа шин. Контроль наличия механических повреждений шины.

Тема 2.9. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем управления.

ТО тормозной системы с гидравлическим приводом легкового автомобиля. Прокачка гидропривода тормозной системы при ее отказе. Замена тормозной жидкости. Проверку свободного хода педали тормоза до начала срабатывания тормозных механизмов. Проверка степени износа тормозных колодок тормозных механизмов и работы датчика аварийного уровня тормозной жидкости. Контроль тормозных механизмов на автомобиле. Контроль стояночной тормозной системы на автомобиле.

Тема 2.10. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов.

Ремонт повреждений кузова, правка вмятин кузова легковых автомобилей. Ремонт путем восстановления поврежденных одним из элементов: правкой, усадкой, вытяжкой, рихтовкой Ремонт кузова выколоткой с помощью домкрата, рычага. Ремонт кузова методом шпатлевания поверхности. Установка заплат из стеклоткани и эпоксидной смолы. Ремонт кузова автомобиля сваркой в условиях автосервиса. Пайку соединения деталей кузова готовым припоем. Обработка кузова антикоррозийным составом. Окраску поверхности пневматическим распылителем.

Раздел 3. Диагностика и устранение неисправностей автомобилей.

Тема 3.1. Методы определения неисправностей агрегатов и систем АТС.

Технический контроль, осмотр и диагностирование автомобиля. Задачи диагностики автомобиля при ТО. Оборудование для диагностики автомобилей. Автомобильные сканеры и мотортестеры для диагностики агрегатов и электроники автомобиля.

Тема 3.2. Проверка автомобилей на постах общей диагностики.

Диагностика параметров датчиков систем автомобиля при помощи тестера. Определение исправности датчиков систем ДВС автомобиля Проведение работ по контролю работы датчиков топливоподачи и нейтрализации бензинового ДВС. Диагностирование датчиков при помощи мультиметра или тестера измерением внутреннего сопротивления. Характерные признаки неполадок датчиков.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07179-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538057

2. Мороз, С. М. Методология исследований в технической эксплуатации автомобилей: учебник для вузов / С. М. Мороз. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14089-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542962

3. Мороз, С. М. Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств: учебник для вузов / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12805-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542963

Дополнительная литература

1. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 229 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011446-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084884

2. Рахимянов, Х. М. Технология сборки и монтажа: учебное пособие для вузов / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04386-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488930

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
Директор филиала ДИНО
государственного университета «Дубна»
Н.В. Богодухова
«30» 08 2022 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Типаж и эксплуатация технологического оборудования

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Автор программы: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2023.

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: изучение основ эффективного применения технологического оборудования транспортных и транспортно-технологических машин при обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины:

- изучить типаж и методы применения: уборочно-моечного, смазочно-заправочного, подъемно-осмотрового, подъемно-транспортного, разборочно-сборочного и диагностического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- изучить методы и средства проведения установки и монтажа оборудования, пуско-наладочных работ, технического обслуживания и ремонта при эксплуатации в условиях автотранспортного предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподается в 7 семестре, на 4 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-1. Способен организовывать работы по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя АТС	**ПК - 1.1.** Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ТО и координирует действия работников по всем ТО АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения работ по ТО	**Знать:** цель и задачи процессов обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятие по темам 1.1. – 2.3.
		Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятие по темам 1.1. – 2.3.
		Владеть: методикой технической эксплуатации и ремонта технологического оборудования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятие по темам 1.1. – 2.3.
	ПК-1.2. Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ремонта и координирует действия работников по всем ремонта АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ремонта АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения ремонтных работ	**Знать:** основные классификационные группы и типаж оборудования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятие по темам 1.1. – 2.3.
		Уметь: использовать техническую документацию на конструкции, технологии и эксплуатацию технологического оборудования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятие по темам 1.1. – 2.3.
		Владеть: навыками применения эффективных технологий и форм организации процессов обслуживания и ремонта технического и	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятие по темам 1.1. – 2.3.

		технологического оборудования	
	ПК-1.3. Демонстрирует устройство и принципы работы технических систем	**Знать:** устройство и принцип действия отдельных типовых представителей классификационных групп оборудования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятие по темам 1.1. – 2.3.
		Уметь: применять типовые методы обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятие по темам 1.1. – 2.3.
		Владеть: знаниями методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятие по темам 1.1. – 2.3.
	ПК-1.4. Определяет показатели надежности технических систем	**Знать:** номенклатурные группы технологического оборудования и технические характеристики типовых представителей каждой группы, влияющие на проведение монтажных работ	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятие по темам 1.1. – 2.3.
		Уметь: применять и разрабатывать типовые операционные карты процессов обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятие по темам 1.1. – 2.3.
		Владеть: навыками разработки типовых операционных карт процессов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические

		обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования	занятие по темам 1.1. – 2.3.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Типаж и классификация технологического оборудования.	90	18	18	-	-	36	54
Тема 1.1. Технологическое оборудование – составная часть производственно-технической базы автотранспортных предприятий.	30	6	6	-	-	12	18
Тема 1.2. Устройство и принцип	30	6	6	-	-	12	18
Тема 1.3. Выбор и приобретение технологического оборудования.	30	6	6	-	-	12	18
Раздел 2. Эксплуатация технологического оборудования.	90	18	18	-	-	36	54
Тема 2.1. Монтаж оборудования.	30	6	6	-	-	12	18
Тема 2.2. Техническая эксплуатация оборудования.	30	6	6	-	-	12	18
Тема 2.3. Ремонт оборудования.	30	6	6	-	-	12	18
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**180/180**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**108/108**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого по дисциплине	**180**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**108**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Типаж и классификация технологического оборудования.	90	6	6	-	-	12	78
Тема 1.1. Технологическое оборудование – составная часть производственно-технической базы автотранспортных предприятий.	30	2	2	-	-	4	26
Тема 1.2. Устройство и принцип	30	2	2	-	-	4	26
Тема 1.3. Выбор и приобретение технологического оборудования.	30	2	2	-	-	4	26
Раздел 2. Эксплуатация технологического оборудования.	90	6	6	-	-	12	78
Тема 2.1. Монтаж оборудования.	30	2	2	-	-	4	26
Тема 2.2. Техническая эксплуатация оборудования.	30	2	2	-	-	4	26
Тема 2.3. Ремонт оборудования.	30	2	2	-	-	4	26
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**180/180**	**12/12**	**12/12**	**-**	**-**	**24/24**	**156/156**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**180**	**12**	**12**	**-**	**-**	**24**	**156**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Типаж и классификация технологического оборудования.

Тема 1.1. Технологическое оборудование – составная часть производственно-технической базы автотранспортных предприятий.

Определение технологического оборудования. Виды технологического оборудования. Группы технологического оборудования. Принципы типажа оборудования. Классификация оборудования по функциональному назначению. Классификация оборудования по технологическому процессу. Классификация оборудования по признаку действия.

Тема 1.2. Устройство и принцип.

Основные принципы функционирования технологического оборудования. Общая схема устройства технологического оборудования: основные узлы и элементы. Принципы работы различных типов оборудования (прессовое, сварочное, станочное, автоматизированное). Процессы и операции, выполняемые с помощью технологического оборудования (фрезерование, сварка, прессование, покрытие и др.). Технические характеристики оборудования: мощность, производительность, точность, надежность. Методы обслуживания и регулировки технологического оборудования. Принципы безопасности при работе с технологическим оборудованием.

Тема 1.3. Выбор и приобретение технологического оборудования.

Определение потребностей предприятия в технологическом оборудовании. Анализ рынка технологического оборудования: исследование предложения и спроса, изучение конкурентов, определение тенденций и модных технологий. Выбор подходящего технологического оборудования с учетом требований предприятия: функциональность, производительность, энергетическая эффективность, стоимость, надежность и гарантии. Оценка рисков и оценка качества предлагаемого оборудования: проведение испытаний, оценка сертификатов соответствия, изучение отзывов и репутации производителя. Завоз, монтаж и настройка оборудования: организация поставки, инсталляция, пуско-наладка и испытания. Мониторинг и контроль работы технологического оборудования: анализ показателей производительности, мониторинг степени износа и потребления ресурсов, планирование технического обслуживания и замены.

Раздел 2. Эксплуатация технологического оборудования.

Тема 2.1. Монтаж оборудования.

Основные понятия и принципы монтажа технологического оборудования. Подготовка к монтажу: разработка технического задания, составление сметы, определение требований к оборудованию и его установке. Выбор и подготовка необходимых инструментов и материалов для монтажа. Установка и монтаж оборудования согласно проектной и технической документации. Проверка и испытание установленного оборудования на работоспособность и соответствие техническим требованиям. Устранение возможных неисправностей и дефектов при монтаже. Взаимодействие с другими специалистами, необходимыми для проведения монтажных работ: электриками, сантехниками и т.д. Вопросы безопасности при проведении монтажных работ: соблюдение норм и правил техники безопасности, использование необходимых средств защиты. Документирование проведенных монтажных работ: составление актов, протоколов, отчетов.

Тема 2.2. Техническая эксплуатация оборудования.

Основы эксплуатации технологического оборудования: принципы работы, структура и функциональные особенности различных видов оборудования. Техническое обслуживание оборудования: правила проведения плановых и аварийных ремонтов, замена изношенных деталей, контроль за состоянием работающих механизмов. Безопасность при эксплуатации оборудования: требования по обеспечению безопасности рабочего персонала, предотвращение аварийных ситуаций, правила по обращению с опасными веществами и материалами. Управление режимами работы оборудования: настройка параметров работы, контроль операционных характеристик, оптимизация производственных процессов.

Контроль качества продукции: методы и приёмы контроля качества выпускаемой продукции, в том числе с помощью технологического оборудования. Экономические аспекты использования оборудования: рациональное использование ресурсов, оптимизация затрат на обслуживание и эксплуатацию, планирование замены устаревшего оборудования. Современные тенденции в области технической эксплуатации оборудования: использование автоматизированных систем управления, внедрение новых технологий и методов работы.

Тема 2.3. Ремонт оборудования.

Основы технического обслуживания и ремонта технологического оборудования. Разборка, сборка и настройка основных узлов и деталей оборудования. Диагностика и выявление неисправностей в работе оборудования. Ремонт и замена компонентов, модулей и деталей оборудования. Профилактическое обслуживание и предотвращение возникновения неисправностей. Использование инструментов и приборов для ремонта и обслуживания оборудования. Безопасность при выполнении ремонтных работ. Замена и обновление программного обеспечения в технологическом оборудовании. Использование схем, блок-схем и руководств по ремонту для выполнения работ. Электрические и электронные системы технологического оборудования. Планирование и организация ремонтных работ.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Ващцов, В. И. Типаж и эксплуатация технологического оборудования: учебное пособие / В. И. Ващцов, И. И. Кащеев; составители И. И. КащеевИ. И., В. И. Ващцов. — Рязань: РГАТУ, 2019. — 229 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137461

2. Кочергин, В. И. Типаж и эксплуатация технологического оборудования: учебно-методическое пособие / В. И. Кочергин, Г. П. Морозов. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 66

с. — ISBN 978-5-00148-133-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164584

Дополнительная литература

1. Иванов, А. С. Типаж и эксплуатация технологического оборудования автотранспортных предприятий: учебное пособие / А. С. Иванов. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131181

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search
5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 Автомобильные эксплуатационные материалы

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Автор программы: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» соотвесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Автомобильные эксплуатационные материалы» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: изучение важнейших свойств горюче-смазных материалов, технических жидкостей и неметаллических эксплуатационных материалов, и влияние этих свойств на работу двигателей и различных узлов автомобилей, а также показателей качества эксплуатационных материалов, основные марки и их соответствия применения к различным моделям транспортных средств.

Задачи дисциплины:

- ознакомление основных способов получения и современные марки эксплуатационных материалов;
- изучение физико-химических свойств эксплуатационных материалов;
- анализ влияния этих свойств на работу узлов и систем автомобилей и их взаимосвязь;
- овладение теоретическими основами правильного хранения, транспортировки и практического применения этих материалов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподается в 5 семестре, на 3 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-1. Способен организовывать работы по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя АТС	**ПК- 1.1.** Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ТО и координирует действия работников по всем ТО АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствов анию процесса ТО АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения работ по ТО	**Знать:** основные показатели качества применяемых эксплуатационных материалов, в том числе параметры входного контроля	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: правильно выбрать марку топлива, масла и другого эксплуатационного материала в соответствии условиями эксплуатации и типом автомобиля	Задания по теме 1.2.
		Владеть: навыками оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов	Задания по теме 1.3.
	ПК-1.2. Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ремонта и координирует действия работников по всем ремонта АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствов анию процесса ремонта АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения ремонтных работ	**Знать:** стандарты и другие руководящие документы, определяющие требования к уровню качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: определять экспериментально основные показатели качества эксплуатационных материалов	Задания по теме 1.3.
		Владеть: навыками выбора различных вариантов применения и расходования материалов при эксплуатации и	Задания по теме 4.1.

		ремонте автомобилей в условиях предприятия автосервиса	
	ПК-1.3. Демонстрирует устройство и принципы работы технических систем	**Знать:** материалы, используемые в автомобильной промышленности, их свойства, технологию производства и методы испытаний	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: проводить анализ и диагностику состояния систем, определять неисправности и принимать меры по их устранению	Задания по теме 3.1.
		Владеть: навыками по выбору и применению правильных эксплуатационных материалов для различных технических систем автомобиля	Задания по теме 3.1.
	ПК-1.4. Определяет показатели надежности технических систем	**Знать:** основные термины и определения, связанные с надежностью технических систем; принципы проектирования и обслуживания технических систем с учетом требований к их надежности	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: анализировать и оценивать показатели надежности технических систем, включая вероятность безотказной работы, среднее время наработки на отказ, коэффициент готовности и др.; проводить расчеты и оценку показателей	Задания по теме 4.1.

		надежности на примере конкретных автомобилей и других технических систем	
		Владеть: методами и инструментами математического моделирования и статистического анализа для оценки надежности технических систем	Задания по теме 4.1.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Топливо-смазочные материалы.	72	18	18	-	-	36	36
Тема 1.1. Производство топлив и смазочных материалов	24	6	6	-	-	12	12
Тема 1.2. Топлива для двигателей внутреннего сгорания.	24	6	6	-	-	12	12
Тема 1.3. Смазочные материалы для двигателей, агрегатов трансмиссий и других механизмов автомобилей.	24	6	6	-	-	12	12
Раздел 2. Технические жидкости.	24	6	6	-	-	12	12
Тема 2.1. Автомобильные специальные жидкости.	24	6	6	-	-	12	12
Раздел 3. Конструкционно-ремонтные материалы.	24	6	6	-	-	12	12
Тема 3.1. Неметаллические материалы.	24	6	6	-	-	12	12
Раздел 4. Организация рационального и экономного применения автомобильных	24	6	6	-	-	12	12

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
эксплуатационных материалов.							
Тема 4.1. Нормирование и организация рационального и экономного расходования эксплуатационных материалов.	24	6	6	-	-	12	12
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**144/144**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**72/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**144**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**72**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Топливо-смазочные материалы.	72	6	6	-	-	13	57
Тема 1.1. Производство топлив и смазочных материалов	24	2	2	-	-	4	19
Тема 1.2. Топлива для двигателей внутреннего сгорания.	24	2	2	-	-	5	19
Тема 1.3. Смазочные материалы для двигателей, агрегатов трансмиссий и других механизмов автомобилей.	24	2	2	-	-	4	19
Раздел 2. Технические жидкости.	24	2	2	-	-	5	19
Тема 2.1. Автомобильные специальные жидкости.	24	2	2	-	-	5	19
Раздел 3. Конструкционно-ремонтные материалы.	24	3	3	-	-	5	20
Тема 3.1. Неметаллические материалы.	24	3	3	-	-	5	20
Раздел 4. Организация рационального и экономного применения автомобильных эксплуатационных материалов.	24	3	3	-	-	5	20
Тема 4.1. Нормирование и организация рационального и экономного расходования	24	3	3	-	-	5	20

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
эксплуатационных материалов							
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**144/144**	**14/14**	**14/14**	**-**	**-**	**28/28**	**116/116**
в т.ч. в форме практической подготовки	14	-	14	-	-	14	-
Итого по дисциплине	**144**	**14**	**14**	**-**	**-**	**28**	**116**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Топливо-смазочные материалы.

Тема 1.1. Производство топлив и смазочных материалов.

Нефть как основной источник энергетических ресурсов для ДВС. Химический состав нефти, влияние его на показатели качества топлив и смазочных материалов (ТСМ). Основные способы получения топлив и масел из нефти (прямая перегонка, деструктивная переработка нефтяного сырья: крекинг, риформинг и другие процессы). Очистка базовых топлив. Приготовление товарных сортов топлива. Получение моторных и трансмиссионных масел. Способы очистки масел. Получение топлив из сланцев, газов и других сырьевых ресурсов. Предмет и задачи химмотологии.

Тема 1.2. Топлива для двигателей внутреннего сгорания.

Физико-химические и эксплуатационные свойства топлив для двигателей с искровым зажиганием. Требования к качеству бензинов. Свойства бензинов, влияющие на его прокачиваемость и на смесеобразование. Фракционный состав бензинов. Детонационная стойкость бензинов. Методы оценки и способы повышения детонационной стойкости бензинов. Октановое число бензина. Антидетонационный индекс. Влияние свойств бензинов на надежность и экономичность работы двигателей в различных эксплуатационных условиях. Склонность к образованию отложений в двигателе и их влияние на его работу. Стабильность бензинов. Коррозионная агрессивность бензинов. Экологические свойства бензинов. Присадки к бензинам. Маркировка и ассортимент товарных бензинов. Основные физико-химические и эксплуатационные свойства топлив для дизельных двигателей Требования к качеству дизельных топлив. Свойства дизельных топлив, влияющие на подачу и смесеобразование: температуры помутнения и застывания, предельная температура фильтруемости, содержание воды и механических примесей, вязкость, испаряемость, плотность. Способы получения зимних сортов дизельных топлив. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Методы оценки и способы повышения самовоспламеняемости дизельных топлив. Цетановое число, дизельный индекс. Влияние цетанового числа на рабочий процесс дизеля. Склонность дизельных топлив к образованию отложений. Химическая стабильность, коррозионность, экологические свойства дизельных топлив. Изменение качества дизельных топлив при хранении и транспортировке. Присадки к дизельным топливам. Маркировка и ассортимент дизельных топлив. Газообразные углеводородные топлива Классификация газообразных топлив. Требования, предъявляемые к газообразным топливам для автомобильных двигателей. Компримированный природный газ (КПГ) и сжиженные нефтяные газы (СНГ). Свойства сжатых и сжиженных газов: теплота сгорания, критическая температура, коррозионная агрессивность, детонационная стойкость. Особенности применения сжатых и сжиженных углеводородных топлив. Токсичность и взрывоопасность газообразных топлив, токсичность продуктов их сгорания. Стандарты на сжатые и сжиженные углеводородные газообразные топлива. Альтернативные топлива для ДВС: водород, спирты.

Тема 1.3. Смазочные материалы для двигателей, агрегатов трансмиссий и других механизмов автомобилей.

Назначение и общая характеристика смазочных материалов. Требования, предъявляемые к смазочным материалам. Общие свойства смазочных материалов. Классификация смазочных материалов. Моторные масла. Требования к моторным маслам. Основные физико-химические показатели масел: плотность, вязкость, температура застывания, антикоррозионные свойства, содержание механических примесей и воды. Смазывающие свойства масел, образование адсорбированных и хемосорбированных граничных пленок. Вязкостно-температурные свойства и их оценка. Термоокислительная стабильность масел, склонность к образованию нагара, лака и осадка. Химическая стабильность и моющие свойства масел. Присадки, улучшающие показатели качества моторных масел. Изменение свойств моторных масел при работе двигателей.

Классификация, маркировка и рекомендации по применению моторных масел. Взаимозаменяемость масел. Масла для агрегатов трансмиссий. Особенности работы масел в агрегатах трансмиссий. Требования к трансмиссионным маслам. Свойства масел: смазывающие, низкотемпературные, вязкостно-температурные, антиокислительные. Присадки к трансмиссионным маслам. Классификация и маркировка трансмиссионных масел, рекомендации по их применению, взаимозаменяемость, сроки их смены. Свойства и маркировка масел, применяемых в гидромеханических трансмиссиях автомобилей. Синтетические масла. Преимущества синтетических масел по сравнению с минеральными. Основные показатели качества масел: вязкостно-температурные, низкотемпературные, термическая и химическая стабильность, смазывающая способность, моющие свойства. Полиолефиновые, диалкилбензольные, кремнийорганические и др. масла. Полусинтетические масла. Пластичные смазки. Требования к пластичным смазкам. Способы получения пластичных смазок. Классификация смазок по видам применяемых загустителей. Основные эксплуатационные и физико-химические свойства смазок (температура каплепадения, коллоидная и химическая стабильность, эффективная вязкость, предел прочности). Маркировка пластичных смазок и рекомендации по применению.

Раздел 2. Технические жидкости.

Тема 2.1. Автомобильные специальные жидкости.

Охлаждающие жидкости. Требования к охлаждающим жидкостям. Основные физико-химические свойства охлаждающих жидкостей: теплоемкость, теплопроводность, температура замерзания и кипения, коррозионная агрессивность, склонность к образованию отложений Виды охлаждающих жидкостей. Вода как охлаждающая жидкость. Охлаждающие низкозамерзающие жидкости (антифризы), свойства, маркировка, рекомендации по применению. Состав и марки антифризов. Требования к тормозным жидкостям. Классификация и эксплуатационные свойства тормозных жидкостей. Марки тормозных жидкостей и рекомендации по их применению. Марки жидкостей для амортизаторов и других гидравлических систем автомобилей и особенности их применения. Пусковые жидкости для бензиновых и дизельных двигателей: назначение, состав, свойства. Марки, рекомендации по применению. Электролит для аккумуляторных батарей. Препараты сервисной автохимии. Назначение и классификация препаратов автохимии.

Раздел 3. Конструкционно-ремонтные материалы.

Тема 3.1. Неметаллические материалы.

Пластмассы. Классификация и состав пластмасс. Основные физико-химические свойства пластмасс. Особенности применения пластмасс на автомобилях. Резинотехнические изделия, применяемые в автомобилях. Требования и основные показатели качества резины, применяемой для изготовления шин. Клеи и герметики: классификация, состав, свойства. Разновидности клеев и герметиков. Особенности применения клеев и герметиков на автомобилях, технологии использования при ремонте. Лакокрасочные материалы: назначение, состав, основные свойства, классификация по составу и назначению. Марки лакокрасочных материалов. Средства ухода за лакокрасочными покрытиями.

Раздел 4. Организация рационального и экономического применения автомобильных эксплуатационных материалов.

Тема 4.1. Нормирование и организация рационального и экономного расходования эксплуатационных материалов.

Основные принципы нормирования расхода топлив и смазочных материалов. Корректирование норм расхода ТСМ. Планирование потребности в топливах и смазочных материалах. Основные мероприятия по экономии ТСМ: организация учета, расхода, контроль качества топлив и масел, организация лабораторий в условиях АТП. Сбор и регенерация отработавших масел, рекомендации по их применению

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:
- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Твердынин, Н. М. Эксплуатационные материалы: учебное пособие для вузов / Н. М. Твердынин, Л. Р. Шарифуллина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14714-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520153

2. Карташевич, А. Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости: учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.С. Товстыка, А.В. Гордеенко; под ред. А.Н. Карташевича. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 421 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010298-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839670

Дополнительная литература

1. Мороз, С. М. Методология исследований в технической эксплуатации автомобилей: учебник для вузов / С. М. Мороз. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14089-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542962

2. Вербицкий, В. В. Эксплуатационные материалы : учебное пособие / В. В. Вербицкий, В. С. Курасов, А. Б. Шепелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-4384-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206603

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Автор программы: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Гдаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области устройства и принципа работы отдельных узлов, агрегатов и систем автомобиля.

Задачи дисциплины:

- изучить основные типы конструкций механизмов и систем двигателей транспортной техники и принципы их работы;
- изучить основные типы конструкций агрегатов и механизмов трансмиссий транспортной техники и принципы их работы;

изучить основные типы, конструкцию и работу ходовой части транспортной техники;

- изучить конструкцию и работу рулевого управления транспортной техники;
- изучить конструкцию и работу тормозного управления транспортной техники;
- изучить методы оценки конструкций различных автомобилей, и их механизмов;
- освоить методы определения, оценки и способов улучшения эксплуатационных свойств автомобильной техники.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 5 и 6 семестрах, на 3 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-1. Способен организовывать работы по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя АТС	**ПК-1.1.** Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ТО и координирует действия работников по всем ТО АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения работ по ТО	**Знать:** конструктивные схемы, общее устройство и работу основных частей транспортных и транспортно-технологических машин: двигателя, трансмиссии, ходовой части и механизмов управления основных моделей отечественного производства, а также их эксплуатационные свойства	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: ориентироваться в области безопасной эксплуатации автомобиля	Задания по теме 2.1
		Владеть: навыками выполнения тягового расчета автомобиля, определения показателей его тягово-скоростных качеств и топливной экономичности	Задания по теме 2.1
	ПК-1.2. Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ремонта и координирует действия работников по всем ремонта АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ремонта АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения ремонтных работ	**Знать:** основные эксплуатационные свойства автомобиля: тягово-скоростные свойства, топливную экономичность, тормозные свойства, управляемость, поворачиваемость, маневренность, устойчивость, проходимость, плавность хода, экологичность	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: производить анализ конструкций сцеплений автомобиля	Задания по теме 1.3
		Владеть: навыками анализа конструкций сцепления автомобилей	Задания по теме 1.3
	ПК-1.3. Демонстрирует устройство и принципы работы технических систем	**Знать:** технологические режимы эксплуатации	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы

			закрытого типа 1-5.
		Уметь: выбирать технологический режим эксплуатации с точки зрения топливной экономичности работы автомобиля	Задания по теме 2.1., 2.5
		Владеть: технологическим режимом эксплуатации с точки зрения топливной экономичности работы автомобиля	Задания по теме 2.1., 2.5
	ПК-1.4. Определяет показатели надежности технических систем	**Знать:** назначение, классификацию, принцип работы систем, узлов и агрегатов автомобилей	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: работать с технической и нормативной документацией; рассчитывать силы, действующие на автомобиль при прямолинейном движении и при повороте; составлять силовой и мощностной балансы при движении автомобиля	Задания по темам 2.3., 2.4
		Владеть: технологиями технического обслуживания и ремонта автомобилей	Задания по теме 2.5

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 11 зачетных единиц, всего 396 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуль)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Основы конструкции автомобилей.	180	36	36	-	-	72	108
Тема 1.1. Подвижной состав автомобильного транспорта.	36	8	8	-	-	15	21
Тема 1.2. Рабочий процесс и основные параметры двигателя внутреннего сгорания.	36	7	7	-	-	15	21
Тема 1.3. Трансмиссия транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	36	7	7	-	-	14	22
Тема 1.4. Несущая система. Мосты. Подвеска. Колесный движитель.	36	7	7	-	-	14	22
Тема 1.5. Рулевое управление. Тормозное управление.	36	7	7	-	-	14	22
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**180/396**	**36/72**	**36/72**	**-**	**-**	**72/145**	**108/251**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
6 семестр							
Раздел 2. Эксплуатационные свойства автомобилей.	86	15	15	-	-	30	57
Тема 2.1. Содержание и задачи оценки эксплуатационных свойств.	43	8	8	-	-	15	29
Тема 2.2. Система смазки и охлаждения двигателя.	43	7	7	-	-	15	28
Раздел 3. Анализ процессов движения автомобиля.	129	21	21	-	-	42	86
Тема 3.1. Управляемость и устойчивость автотранспортных средств.	43	7	7	-	-	14	29
Тема 3.2. Плавность хода автотранспортных средств. Проходимость автотранспортных средств.	43	7	7	-	-	14	29
Тема 3.3. Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность.	43	7	7	-	-	14	28
Курсовой проект	1	-	-	-	1	1	-
Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**216/396**	**36/72**	**36/72**	**-**	**1/1**	**73/145**	**143/251**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**396**	**72**	**72**	**-**	**1**	**145**	**251**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Основы конструкции автомобилей.	180	18	18	-	-	15	144
Тема 1.1. Подвижной состав автомобильного транспорта.	36	3	3	-	-	8	28
Тема 1.2. Рабочий процесс и основные параметры двигателя внутреннего сгорания.	36	3	3	-	-	7	29
Тема 1.3. Трансмиссия транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	36	4	4	-	-	21	29
Тема 1.4. Несущая система. Мосты. Подвеска. Колесный движитель.	36	4	4	-	-	7	29
Тема 1.5. Рулевое управление. Тормозное управление.	36	4	4	-	-	7	29
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**180/396**	**18/44**	**18/42**	**-**	**-**	**36/87**	**144/309**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
6 семестр							
Раздел 2. Эксплуатационные свойства автомобилей.	86	11	9	-	-	20	66
Тема 2.1. Содержание и задачи оценки эксплуатационных свойств.	43	6	5	-	-	10	33
Тема 2.2. Система смазки и охлаждения двигателя.	43	5	4	-	-	10	33
Раздел 3. Анализ процессов движения автомобиля.	129	15	15	-	-	30	99
Тема 3.1. Управляемость и устойчивость автотранспортных средств.	43	5	5	-	-	10	33
Тема 3.2. Плавность хода автотранспортных средств. Проходимость автотранспортных средств.	43	5	5	-	-	10	33
Тема 3.3. Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность.	43	5	5	-	-	10	33
Курсовой проект	1	-	-	-	1	1	-
Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**216/396**	**26/44**	**24/42**	**-**	**1/1**	**51/87**	**165/309**
в т.ч. в форме практической подготовки	24	-	24	-	-	24	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого по дисциплине	**396**	**44**	**42**	**-**	**1**	**87**	**309**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы конструкции автомобилей.

Тема 1.1. Подвижной состав автомобильного транспорта.

Общее устройство транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Классификация. Маркировка и техническая характеристика. Безопасность подвижного состава. Общее устройство автомобиля.

Тема 1.2. Рабочий процесс и основные параметры двигателя внутреннего сгорания.

Кривошипно-шатунный механизм и механизм газораспределения двигателя. Подвижные и неподвижные части КШМ. Картер и поддон картера двигателя

Тема 1.3. Трансмиссия транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Сцепление. Коробка передач и раздаточная коробка. Карданная передача и привод к колесам. Что такое раздаточная коробка. Как работает раздаточная коробка. Виды. Управление раздаточной коробкой.

Тема 1.4. Несущая система. Мосты. Подвеска. Колесный движитель.

Основные функции и характеристики подвески автомобиля. Устройство подвески. Классификация подвесок.

Тема 1.5. Рулевое управление. Тормозное управление.

Устройство системы рулевого управления. Виды рулевого управления. Требования к рулевому управлению автомобиля.

Раздел 2. Эксплуатационные свойства автомобилей.

Тема 2.1. Содержание и задачи оценки эксплуатационных свойств.

Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств. Тормозные свойства автотранспортных средств. Топливная экономичность автотранспортных средств. Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность автотранспортных средств с гидромеханической трансмиссией.

Тема 2.2. Система смазки и охлаждения двигателя.

Система питания бензиновых двигателей: карбюраторного и с впрыском топлива. Система питания дизельного двигателя. Система питания газового двигателя. Электрооборудование автомобиля. Состав и функции системы подачи топлива. Виды питания бензиновых двигателей. Схема, устройство и принцип работы для дизельного двигателя.

Раздел 3. Анализ процессов движения автомобиля.

Тема 2.3. Управляемость и устойчивость автотранспортных средств.

Основные понятия и определения. Управляемость АТС. Кинематика и динамика автомобильного колеса. Радиусы колеса. Скорость и ускорение колеса. Динамика автомобильного колеса при качении по недеформируемой поверхности. Коэффициент сопротивления качению колеса. Ведущий, свободный, нейтральный, ведомый и тормозной режимы качения. Качение колеса по деформируемой поверхности. Влияние эксплуатационных и конструктивных факторов на коэффициент сопротивления качению.

Тема 2.4. Плавность хода автотранспортных средств. Проходимость автотранспортных средств.

Измерители плавности хода. Виды автотранспортных средств. Коэффициенты: буксования, скольжения, продольной силы, продольного сцепления. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на коэффициент сцепления. Силы, действующие на автомобиль при прямолинейном движении. Силовой и мощностной баланс.

Тема 2.5. Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность.

Оценочные показатели и методы их определения. Динамическая характеристика автомобиля. Методы оценки тормозных свойств. Оценочные показатели топливной экономичности. Уравнения расхода топлива. Особенности экспериментального определения показателей топливной экономичности. Факторы, влияющие на топливную экономичность

автомобиля и направления снижения расхода топлива. Оценочные показатели плавности хода, их содержание и нормирование. Автомобиль, как колебательная система.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Сафиуллин, Р. Н. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин: учебник / Р. Н. Сафиуллин, М. А. Керимов, Д. Х. Валеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3671-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206231

2. Волков, Е. В. Теория эксплуатационных свойств автомобиля: учебник для вузов / Е. В. Волков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-8745-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197455

Дополнительная литература

1. Круташов, А. В. Конструкция автомобилей: коробки передач: учебное пособие для вузов / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12731-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543032

2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07179-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538057

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Двигатели автомобилей

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Автор программы: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Двигатели автомобилей» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Двигатели автомобилей» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Двигатели автомобилей» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: изучение основных понятий и современных конструкций двигателей автомобилей; получение сведений о техническом обслуживании и ремонте двигателей автомобилей.

Задачи дисциплины:

- освоить особенности конструкции, регламента технического обслуживания и ремонтов двигателей автомобилей, их систем и агрегатов;
- сформировать профессиональную компетенцию в области конструкции и эксплуатации двигателей автомобилей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы;

Дисциплина преподается в 5 семестре, на 3 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-1. Способен организовывать работы по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя АТС	**ПК-1.1.** Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ТО и координирует действия работников по всем ТО АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения работ по ТО	**Знать:** сущность и назначение процессов, происходящих в цилиндрах ДВС при реализации действительного цикла	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: выбирать оптимальные методы режимов работы автомобильных двигателей, исходя из спецификации протекания показателей его силового агрегата	Задания по теме 1.1., 1.4
		Владеть: преимуществом и недостатками применяемых методов управления рабочими процессами ДВС, типов и разновидностей двигателей, используемых топливо	Задания по теме 1.4
	ПК-1.2. Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ремонта и координирует действия работников по всем ремонта АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ремонта АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения ремонтных работ	**Знать:** закономерности и наиболее эффективные методы превращения химической энергии топлива в работу ДВС	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: намечать необходимые мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту ДВС, исходя из современных эксплуатационных экономических и экологических требований	Задания по теме 1.1
		Владеть: воздействием особенностей силового агрегата и условий его работы на технико-эксплуатационные показатели автомобиля	Задания по теме 1.1
	ПК-1.3. Демонстрирует устройство и принципы работы технических	**Знать:** влияние основных конструктивных, режимно - эксплуатационных и	Вопросы открытого типа 1-15.

	систем	атмосферно-климатических факторов на протекании процессов ДВС и на формирование внешних показателей работы двигателя	Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: проводить проверочно-конструктивный расчёт	Задания по теме 1.2
		Владеть: навыками оценочного расчёта с применением ЭВМ показателей работы ДВС в специфических условиях эксплуатации и на местных видах топлива	Задания по теме 1.1
	ПК-1.4. Определяет показатели надежности технических систем	**Знать:** современные методы улучшения технико-экономических и экологических показателей и характеристик двигателей, включая использование средств электроники, основные критерии, оценивающие те или иные аспекты работы ДВС и общепринятые характеристики применяемых на автотранспорте силовых агрегатов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: анализировать условия работы основных элементов ДВС с применением ЭВМ	Задания по теме 1.1
		Владеть: навыками проведения регулировочных испытаний ДВС по топливной аппаратуре и системе зажигания в целях оптимизации показателей двигателей	Задания по теме 1.1

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Принцип работы поршневых ДВС.	180	36	36	-	-	72	81
Тема 1.1. Основные технические характеристики, классификация двигателей.	38	9	9	-	-	18	20
Тема 1.2. Кривошипношатунный и газораспределительный механизмы двигателя. Компоновочные схемы. Устройство, работа и обслуживание.	44	9	9	-	-	18	20
Тема 1.3. Система питания дизельного двигателя	35	9	9	-	-	18	20
Тема 1.4. Системы питания бензиновых двигателей.	36	9	9	-	-	18	21
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**180/180**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**81/81**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого по дисциплине	**180**	**36**	**36**	-	-	**72**	**81**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Принцип работы поршневых ДВС.	180	18	18	-	-	36	117
Тема 1. Основные технические характеристики, классификация двигателей.	38	4	4	-	-	9	29
Тема 2. Кривошипношатунный и газораспределительный механизмы двигателя. Компоновочные схемы. Устройство, работа и обслуживание	44	4	4	-	-	9	29
Тема 3. Система питания дизельного двигателя	35	5	5	-	-	9	29
Тема 4. Системы питания бензиновых двигателей.	36	5	5	-	-	9	30
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**180/180**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**117/117**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**180**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**117**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Принцип работы поршневых ДВС.

Тема 1.1. Основные технические характеристики, классификация двигателей.

Общее устройство ДВС. Основные узлы и агрегаты. Блок цилиндров, головка блока цилиндров. Общее устройство механизма газораспределения. Детали. системы охлаждения двигателя. Основные компоненты и механизмы, навесные агрегатов поршневых ДВС. Техническое обслуживание механизмов двигателя.

Тема 1.2. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя. Компоновочные схемы. Устройство, работа и обслуживание.

Основные компоненты клапанного механизма ГРМ. Подвижные и неподвижные детали кривошипно-шатунного механизма КШМ. Коленчатый вал, поршень, шатун. Натяжные и регулировочные механизмы приводных ремней и цепей ГРМ.

Тема 1.3. Система питания дизельного двигателя.

Система питания дизельного двигателя. Основные узлы, агрегаты и компоненты. ТНВД. Регуляторы. Форсунка. Насос-форсунка. Система Common Rail. Давление впрыскивания и качество распыления дизельного топлива. Агрегаты подачи воздуха. Наддув воздуха. Интеркулеры охлаждения воздуха.

Тема 1.4. Системы питания бензиновых двигателей.

Основные компоненты систем впрыска топлива. Топливоподкачивающие насосы. Электробензонасосы. Регулятор давления. Топливная рампа. Электрофорсунки. Системы управления топливным насосом Связь системы питания с системой нейтрализации отработавших газов ДВС. Катализатор. Абсорбер. Лямбда-зонд. Основные неисправности системы впрыска.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Тарасик, В. П. Теория автомобилей и двигателей: учебное пособие / В.П. Тарасик, М.П. Бренч. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006210-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1239247

2. Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели: учебное пособие / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3997-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130160

3. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты: учебное пособие для вузов / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07814-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491602

Дополнительная литература

1. Гусаров, В. В. Динамика двигателей: уравновешивание поршневых двигателей : учебное пособие для вузов / В. В. Гусаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11909-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542844

2. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229330

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства,

чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Электрооборудование автомобилей

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Ткаченко В.Я.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Электрооборудование автомобилей» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Электрооборудование автомобилей» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Электрооборудование автомобилей» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания функций и роли электрооборудования автомобилей.

Задачи дисциплины:

- изучить основные электротехнические законы и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин, характеристики его функциональных узлов и элементов, общие положения о проектировании электрооборудования, методики расчета, унификации и взаимозаменяемости узлов и деталей;
- изучить системы электрооборудования: условия их эксплуатации, принципы функционирования, конструкцию, а также возможности и особенности автомобилей, оснащенных этими системами;
- получить представление о процессах, протекающих в приборах, аппаратах и цепях системы электрооборудования;
- изучить характерные неисправности приборов, причины возникновения и признаки проявления неисправностей;
- изучить современные методы диагностирования технического состояния электрооборудования, устройство и правила применения оборудования, приспособлений и инструмента для технического обслуживания электрооборудования автомобилей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 5 семестре, на 3 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-1. Способен организовывать работы по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя АТС	**ПК-1.1.** Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ТО и координирует действия работников по всем ТО АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения работ по ТО	**Знать:** основные законы, определения и понятия электротехники и электроники	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: выбирать эффективное оборудование, рассчитывать параметры полупроводниковых приборов по их характеристикам, оценивать статистические и динамические характеристики оборудования	Задания по теме 1.1.
		Владеть: методиками диагностирования технического состояния электрооборудования	Задания по теме 2.6.
	ПК-1.2. Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ремонта и координирует действия работников по всем ремонта АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ремонта АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения ремонтных работ	**Знать:** применяемые в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании электронные и электротехнические системы, их назначение, основные функции, и технические требования к ним	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: определять основные характеристики электротехнического оборудования	Задания по теме 1.1.
		Владеть: чтением принципиальных, монтажных и структурных электросхем	Задания по теме 2.4.
	ПК-1.3. Демонстрирует устройство и принципы работы технических систем климатических факторов на протекании процессов	**Знать:** характеристики приборов электрооборудования, основные неисправности и способы их устранения	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.

	ДВС и на формирование внешних показателей работы двигателя	**Уметь:** пользоваться основными методами анализа электронных и электротехнических схем	Задания по теме 2.7.
		Владеть: методами диагностирования и обслуживания электронных и электротехнических систем	Задания по теме 2.6.
	ПК-1.4. Определяет показатели надежности технических систем	**Знать:** принцип действия, устройство и технические характеристики электрических машин, аппаратов и приборов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: правильно применять при ремонтах электрооборудования возможности взаимозаменяемости отечественных и импортных устройств	Задания по темам 2.1.-2.9.
		Владеть: методами обслуживания электрооборудования с целью обеспечения заданного срока службы и максимально эффективного использования	Задания по темам 2.7., 2.6.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модули)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Введение в дисциплину.	21	3	3	-	-	6	12
Тема 1.1. Общие требования к электрооборудованию автомобилей.	10	1	1	-	-	3	6
Тема 1.2. Аккумуляторные батареи.	11	2	2	-	-	3	6
Раздел 2. Системы автомобиля.	108	27	27	-	-	54	58
Тема 2.1. Системы электропуска двигателя.	12	3	3	-	-	6	7
Тема 2.2. Системы электроснабжения.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 2.3. Системы зажигания.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 2.4. Электронные системы управления двигателем.	12	3	3	-	-	6	7
Тема 2.5. Системы освещения, световой и звуковой сигнализации.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 2.6. Информационно-измерительные системы контроля и диагностирования.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 2.7. Системы коммутации и защиты сетей электрооборудования.	12	3	3	-	-	6	7
Тема 2.8. Системы электроприводы.	12	3	3	-	-	6	6

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.9. Системы пассивной и активной безопасности.	12	3	3	-	-	6	7
Раздел 3. Развитие бортовых сетей и электронного оборудования автомобилей.	24	6	6	-	-	12	12
Тема 3.1. Бортовые сети автомобилей.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 3.2. Перспективы развития конструкций электрического и электронного оборудования автомобилей.	12	3	3	-	-	6	6
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**180/180**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**81/81**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**180**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**81**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Введение в дисциплину.	21	1	1	-	-	2	19
Тема 1.1. Общие требования к электрооборудованию автомобилей.	10	-	-	-	-	1	9
Тема 1.2. Аккумуляторные батареи.	11	1	1	-	-	1	10
Раздел 2. Системы автомобиля.	108	9	9	-	-	18	90
Тема 2.1. Системы электропуска двигателя.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.2. Системы электроснабжения.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.3. Системы зажигания.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.4. Электронные системы управления двигателем.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.5. Системы освещения, световой и звуковой сигнализации.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.6. Информационно-измерительные системы контроля и диагностирования.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.7. Системы коммутации и защиты сетей электрооборудования.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.8. Системы электроприводы.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.9. Системы пассивной и	12	1	1	-	-	2	10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
активной безопасности.							
Раздел 3. Развитие бортовых сетей и электронного оборудования автомобилей.	24	2	2	-	-	4	20
Тема 3.1. Бортовые сети автомобилей.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 3.2. Перспективы развития конструкций электрического и электронного оборудования автомобилей.	12	1	1	-	-	2	10
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**180/180**	**12/12**	**12/12**	**-**	**-**	**24/24**	**129/129**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
Итого по дисциплине	**180**	**12**	**12**	**-**	**-**	**24**	**129**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение дисциплину.

Тема 1.1. Общие требования к электрооборудованию автомобилей.

Классификация и состав электрооборудования автомобилей. Общие технические требования к электрооборудованию автомобилей. Номинальные параметры аппаратов электрооборудования.

Тема 1.2. Аккумуляторные батареи.

Назначение, принцип работы, классификация, конструкция аккумуляторных батарей. Основные неисправности, их диагностирование и способы устранения.

Раздел 2. Системы автомобиля.

Тема 2.1. Системы электропуска двигателя.

Принцип работы систем электропуска. Стартеры. Системы улучшения пуска при отрицательных температурах. Испытания стартеров, контролируемые параметры. Диагностирование стартера и устройств облегчения пуска холодного двигателя.

Тема 2.2. Системы электроснабжения.

Принцип работы генераторной установки, электрические схемы. Генераторы: конструкции, основные технические характеристики. Регуляторы напряжения, назначение, принцип работы. Вибрационный, контактно-транзисторный, бесконтактный интегрального исполнения регуляторы напряжения. Испытания и диагностирование генераторных установок.

Тема 2.3. Системы зажигания.

Принцип работы высоковольтной системы зажигания. Катушки зажигания. Распределители и датчики-распределители зажигания. Конструкции транзисторных коммутаторов. Контроллеры микропроцессорных систем зажигания. Свечи зажигания. Диагностирование систем зажигания: диагностическая цепь, комплект приборов Э203, стенды СПЗ-8, СПЗ-16, мотор- тестер, система компьютерного диагностирования КАД-300).

Тема 2.4. Электронные системы управления двигателем.

Принципы управления силовыми агрегатами автомобиля с помощью электронных систем. Система автоматического управления экономайзером принудительного холостого хода (САУ ЭПХХ). Микропроцессорная система управления впрыскиванием топлива и зажиганием, Электронная система управления дизельным двигателем. Электронные блоки управления САУ ЭПХХ, систем впрыскивания топлива. Датчики микропроцессорных систем управления двигателем (потенциометрические, индуктивные, датчики детонации, расходомеры воздуха, расходомеры топлива, датчики температуры, датчики кислорода). Топливоподающие исполнительные устройства (электромагнитные форсунки, электрогидравлические форсунки дизелей). Диагностирование микропроцессорных систем управления двигателем.

Тема 2.5. Системы освещения, световой и звуковой сигнализации.

Назначение и классификация световых приборов. Фары головного освещения. Светосигнальные огни. Задние фонари. Источники света систем освещения и световой сигнализации. Приборы внутреннего освещения и сигнализаторы. Звуковые сигналы. Диагностирование систем освещения, световой и звуковой сигнализации.

Тема 2.6. Информационно-измерительные системы контроля и диагностирования.

Общие сведения и принципы работы информационно-измерительных систем контроля и диагностирования. Конструкции указательных приборов и датчиков. Системы диагностирования. Диагностирование систем контроля и диагностирования.

Тема 2.7. Системы коммутации и защиты сетей электрооборудования.

Основные функции системы коммутации и защиты сетей электрооборудования. Коммутационная аппаратура. Защитная аппаратура. Диагностирование систем коммутации и защитной аппаратуры.

Тема 2.8. Системы электропривода.

Электроприводные механизмы автомобилей. Управление стеклоочистителями и стеклоомывателями. Диагностирование систем электропривода.

Тема 2.9. Системы пассивной и активной безопасности.

Электрические и электронные системы безопасности. Ремни и подушки безопасности. Антиблокировочные системы торможения.комплексная система безопасной траектории движения автомобиля. Диагностирование систем безопасности.

Раздел 3. Развитие бортовых сетей и электронного оборудования автомобилей.

Тема 3.1. Бортовые сети автомобилей.

Электрические и принципиальные схемы автомобилей. Мультиплексные бортовые сети.

Тема 3.2. Перспективы развития конструкций электрического и электронного оборудования автомобилей.

Совершенствование аккумуляторов и систем электропуска за счет молекулярных накопителей электроэнергии, за счет объединения генератора и стартера в одной электрической машине и микропроцессорного регулирования режимами работы. Увеличение удельных показателей (Вт/кг) системы электроснабжения за счет новых материалов и технологий. Совершенствование системы зажигания путем внедрения индивидуальных катушек зажигания на каждую свечу. Применение самообучающихся нейронных схем в мультиплексных бортовых сетях и системах автоматического управления. Применение адаптивных систем переднего и другого освещения для повышения безопасности дорожного движения. Внедрение интегрированных систем безопасности с использованием различных датчиков (навигации, инерции, положения автомобиля и рулевого колеса, радарными антеннами), систем видеонаблюдения, систем контроля состояния водителя и других датчиков и систем.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04335-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539171

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04338-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539382

3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3: учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04337-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539383

Дополнительная литература

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы: учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04254-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539172

2. Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум для вузов / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02840-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538353

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и умений, позволяющих решать задачи разработки и организации технологических процессов диагностики, технического обслуживания (ТО), текущего (ТР) и капитального ремонта (КР) транспортно-технологических машин и оборудования на предприятиях автомобильного транспорта и их производственных подразделениях, при высоком уровне качества и минимальных затратах ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии диагностирования, технического обслуживания и текущего ремонта транспортно-технологических машин и оборудования;
- изучение оборудования для выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту;
- изучение нормативных документов по организации диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования для поддержания высокого уровня их работоспособности при рациональных материальных и энергетических затратах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 7 семестре, на 4 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-1. Способен организовывать работы по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя АТС	**ПК-1.1.** Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ТО и координирует действия работников по всем ТО АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения работ по ТО	**Знать:** методику расчета различных технологических процессов в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: осуществлять поиск информации по организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задания по теме 1.2
		Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задания по темам 1.2
	ПК-1.2. Распределяет и обеспечивает работы по соответствующим направлениям ремонта и координирует действия работников по всем ремонта АТС и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ремонта АТС и их компонентов, проводит контроль качества выполнения ремонтных работ	**Знать:** методику расчета параметров различных типов технического воздействия	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: учитывать организационно-технологические особенности разработки технологических процессов технического обслуживания и	Задания по темам 2.1.-2.5

		ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
		Владеть: методами и технологиями обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задания по теме 2.1.-2.5
	ПК-1.3. Демонстрирует устройство и принципы работы технических систем климатических факторов на протекании процессов ДВС и на формирование внешних показателей работы двигателя	**Знать:** устройство конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и основы расчетов транспортных и транспортно-технологических процессов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте	Задания по теме 2.1-2.5
		Владеть: навыками использования технической литературы и нормативной документации в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических	Задания по теме 1.2

		машин и оборудования	
	ПК-1.4. Определяет показатели надежности технических систем	**Знать:** методологические принципы разработки и применения типовых технологических процессов с учетом реальных условий деятельности	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: работать с проектной, конструкторской и технологической документацией, технической литературой, научно-техническими отчетами, стандартами, справочными и другими информационными источниками	Задания по теме 1.2
		Владеть: навыками планирования ремонтных работ транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Задания по теме 2.1.-2.5

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей.	50	11	11	-	-	22	15
Тема 1.1. Основные понятия, общие требования и положения по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин.	25	5	5	-	-	11	16
Тема 1.2. Эксплуатация и диагностика технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов.	25	6	6	-	-	11	16
Раздел 2. Технология технического обслуживания и восстановления базовых деталей транспортно-технологических машин.	129	25	25	-	-	50	15
Тема 2.1. Технологии технического обслуживания двигателя.	26	5	5	-	-	10	15
Тема 2.2. Технологии технического	26	5	5	-	-	10	15

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
обслуживания агрегатов трансмиссии и несущей части.							
Тема 2.3. Технологии технического обслуживания систем управления.	26	5	5	-	-	10	15
Тема 2.4. Технологии технического обслуживания электрооборудования.	26	5	5	-	-	10	15
Тема 2.5. Восстановление базовых деталей, агрегатов и несущих конструкций транспортно-технологических машин и комплексов.	25	5	5	-	-	10	15
Курсовой проект	1	-	-	-	1	1	-
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**180/180**	**36/36**	**36/36**	**-**	**1/1**	**73/73**	**107/107**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**180**	**36**	**36**	**-**	**1**	**73**	**107**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей.	50	3	3	-	-	8	45
Тема 1.1. Основные понятия, общие требования и положения по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин.	25	1	1	-	-	4	22
Тема 1.2. Эксплуатация и диагностика технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов.	25	2	2	-	-	4	23
Раздел 2. Технология технического обслуживания и восстановления базовых деталей транспортно-технологических машин.	129	9	9	-	-	16	110
Тема 2.1. Технологии технического обслуживания двигателя.	26	2	2	-	-	3	22
Тема 2.2. Технологии технического обслуживания агрегатов трансмиссии и несущей части.	26	2	2	-	-	3	22

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.3. Технологии технического обслуживания систем управления.	26	2	2	-	-	3	22
Тема 2.4. Технологии технического обслуживания электрооборудования.	26	2	2	-	-	3	22
Тема 2.5. Восстановление базовых деталей, агрегатов и несущих конструкций транспортно-технологических машин и комплексов.	25	1	1	-	-	4	22
Курсовой проект	1	-	-	-	1	1	-
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**180/180**	**12/12**	**12/12**	**-**	**1/1**	**25/25**	**155/155**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
Итого по дисциплине	**180**	**12**	**12**	**-**	**1**	**25**	**155**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей.

Тема 1.1. Основные понятия, общие требования и положения по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин.

Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин как наука и как область практической деятельности. Система и стратегии обеспечения работоспособности транспортно-технологических машин. Задачи, типичные работы и особенности технического обслуживания.

Тема 1.2. Эксплуатация и диагностика технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов.

Теория механизмов и машин. Детали машин и основы конструирования. Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Раздел 2. Технология технического обслуживания и восстановления базовых деталей транспортно-технологических машин.

Тема 2.1. Технологии технического обслуживания двигателя.

Требования, предъявляемые к техническому состоянию двигателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт цилиндропоршневой группы и 8 газораспределительного механизма. Инструмент и технологическое оборудование. Технические требования к системам двигателя. Обслуживание и устранение неисправностей систем смазки и охлаждения двигателей. Техническое обслуживание систем электронного управления двигателем.

Тема 2.2. Технологии технического обслуживания агрегатов трансмиссии и несущей части.

Основные неисправности агрегатов и узлов трансмиссии. Технические требования к агрегатам и узлам трансмиссии. Техническое обслуживание и ремонт сцепления, карданов, механических и гидромеханических коробок передач. Особенности ТО и ремонта регулируемой подвески. Классификация и маркировка шин. Восстановление шин. Техническое обслуживание и ремонт рам и несущих кузовов.

Тема 2.3. Технологии технического обслуживания систем управления.

Требования к техническому состоянию тормозного управления по 9 требованиям безопасности. Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем. Особенности ТО и ремонта колесных тормозных механизмов с антиблокировочными системами. Требования к техническому состоянию рулевого управления по требованиям безопасности. Техническое обслуживание и ремонт механизмов рулевого управления. Особенности ТО и ремонта рулевых управлений с гидро - и электроусилителями руля.

Тема 2.4. Технологии технического обслуживания электрооборудования.

Техническое обслуживание аккумуляторных батарей, генератора, стартера, катушек зажигания, регулятора напряжения. Особенности технологий обслуживания бесконтактных систем зажигания. Технологии обслуживания и ремонта приборов системы освещения. Проверка технического состояния приборов сигнализации и контроля. Устранение неисправностей приборов освещения, сигнализации и контроля.

Тема 2.5. Восстановление базовых деталей, агрегатов и несущих конструкций транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи диагностирования машин при техническом обслуживании и ремонте. Виды диагностирования машин. Классификация методов и средств диагностирования. Особенности диагностирования при техническом обслуживании машин. Характеристика

технологии диагностирования. Технические средства диагностирования машин. Прогнозирование технического состояния и остаточного ресурса машин по результатам диагностирования. Техническое диагностирование-важный элемент технологической сертификации услуг сервисных предприятий.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:
- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:
-методические материалы к практическим занятиям;
-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Головин, С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учебное пособие / С.Ф. Головин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011135-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834702

2. Савич, Е.Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич; под общей редакцией Е. Л. Савича. — Минск; Москва: Новое знание: ИНФРА-М, 2021. — 320с.: ил., схем., табл. — (Высшее образование). — Список лит. — ISBN 978-5-16-006027-9.-https://znanium.com/catalog/document?pid=1381284

3. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей: учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 417 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0804-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844258

Дополнительная литература

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138854

2. Туревский, И. С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0750-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036321

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search
5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии информационного взаимодействия в цифровой среде

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Митрошин П.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» июня 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» июня 2022

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» июня 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Технологии информационного взаимодействия в цифровой среде» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Технологии информационного взаимодействия в цифровой среде» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Технологии информационного взаимодействия в цифровой среде» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование системных знаний, умений, навыков и компетенций, а также владение современными терминами в области информационных технологий в отношении цифровой трансформации, взаимодействия участников процесса и государственного воздействия на диджитал-сферу.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными видами интеллектуального учебного труда студента и современными технологиями работы с учебной информацией;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы;
- создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно образовательной среде;
- выработка умений обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- дисциплины по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподается в 1 семестре, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую	**Знать:** основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: применять алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Практические задания по теме 1.1.-1.5
		Владеть: информацией о параметрах компьютерной системы	Устный опрос
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** цифровые технологии для решения профессиональных задач	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Практические задания по теме 1.1.-1.5
		Владеть: программами компьютера для решения профессиональных задач	Практические задания по теме 1.1.-1.5
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** информацию о современных информационных технологиях	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.

		Уметь: использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Практические задания по теме 1.1.-1.5
		Владеть: программным компьютером для решения профессиональных задач	Практические задания по теме 1.1.-1.5

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

<u>очная</u> форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Информационно образовательная среда.	72	-	36	-	-	36	36
Тема 1.1. Электронно-библиотечная система.	12	-	6	-	-	6	6
Тема 1.2. Системы видео трансляций и проведение в	14	-	6	-	-	6	6
Тема 1.3. Системы управления знаниями (Learning Management System)	16	-	8	-	-	8	8
Тема 1.4. Запись видео. Формирование ссылок на курс. Интеграция видео в электронную среду.	16	-	8	-	-	8	8
Тема 1.5. Интеграция презентаций в электронную среду. Размещение документов в облачное хранилище.	14	-	8	-	-	8	8
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/72**	**-**	**36/36**	**-**	**-**	**36/36**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**72**	**-**	**36**	**-**	**-**	**36**	**36**

очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Информационно образовательная среда.	72	-	12	-	-	12	60
Тема 1. Электронно-библиотечная система.	12	-	2	-	-	2	10
Тема 2. Системы видео трансляций и проведение в	12	-	2	-	-	2	10
Тема 3. Системы управления знаниями (Learning Management System)	22	-	2	-	-	2	20
Тема 4. Запись видео. Формирование ссылок на курс. Интеграция видео в электронную среду.	12	-	2	-	-	2	10
Тема 5. Интеграция презентаций в электронную среду. Размещение документов в облачное хранилище.	14	-	4	-	-	4	10
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/72**	**-**	**12/12**	**-**	**-**	**12/12**	**60/60**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
Итого по дисциплине	**72**	**-**	**12**	**-**	**-**	**12**	**60**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационно образовательная среда.

Тема 1.1. Электронно-библиотечная система.

Вводная часть. Получение аккаунтов от электронных ресурсов. Регистрация в ЭБС.

Тема 1.2. Системы видео трансляций и проведение в вебинарах.

Изучение функционала представленных на рынке современных систем проведения вебинаров. Использования специализированного программного обеспечения для организации и проведения трансляций в интернет-среду.

Тема 1.3. Системы управления знаниями (Learning Management System)

Изучение функционала систем управления знаниями и основанных на них систем дистанционного обучения. Разбор функционала, универсального для создания интернет-ресурсов.

Тема 1.4. Запись видео. Формирование ссылок на курс. Интеграция видео в электронную среду.

Изучение функционала систем по записи видео и интеграции его в интернет-страницы. Интеграция видео в электронную среду.

Тема 1.5. Интеграция презентаций в электронную среду. Размещение документов в облачное хранилище.

Использование облачных сервисов по создания и дальнейшей интеграции презентаций на интернет-страницы. Стандарты в сфере электронного обучения.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии: учебное пособие / С.Р. Гуриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1044018. - ISBN 978-5-16-016517-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044018

2. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489983

Дополнительная литература

1. Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гуттарц. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Просто, кратко, быстро). - ISBN 978-5-16-010065-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856551

2. Тимохин, А. Н. Моделирование систем управления с применением MatLab: учебное пособие / А.Н. Тимохин, Ю.Д. Румянцев; под ред. А.Н. Тимохина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14347. - ISBN 978-5-16-010185-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1515059

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д.,

программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии ведения бизнеса

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Митрошин П.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Интернет-технологии ведения бизнеса» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Интернет-технологии ведения бизнеса» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Интернет-технологии ведения бизнеса» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование навыков практической работы в области электронного бизнеса: осуществление поиска поставщиков и потребителей, проведение заключения договоров и оплаты через Интернет; разработать бизнес-план по созданию собственного электронного бизнеса; улучшить позиции традиционного бизнеса с помощью Интернет-технологий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с аппаратной и программной основой современных технологий презентации и организации информационного обмена;
- ознакомление студентов со сравнительными характеристиками ряда программных пакетов разработанных для решения обозначенных задач;
- развитие первичных навыков решения прикладных задач из области информационной поддержки бизнеса с помощью современного программного обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- дисциплины по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Дисциплина преподается в 1 семестре, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую	**Знать:** определение достоинства ведения бизнеса	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: подготавливать публикации в социальных сетях	Задание 1
		Владеть: навыками продвижения публикации в социальных сетях	Задание 1
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** определение коллективное предпринимательство	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: создавать фирменный стиль	Задание 2
		Владеть: навыками создания фирменного стиля	Задание 2
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** определение индивидуальное предпринимательство	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: анализировать текст	Задание 3
		Владеть: навыками семантического анализа текста	Задание 3

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы электронного бизнеса.	24	-	12	-	-	12	12
Тема 1.1. Экономические и технологические предпосылки развития электронного бизнеса; виды электронного бизнеса.	10	-	6	-	-	6	6
Тема 1.2. Технологические основы электронного бизнеса; Составные элементы Web- сайта; программные средства и стандарты для разработки Web-сайта.	14	-	6	-	-	6	6
Раздел 2. Интернет-маркетинг.	48	-	24	-	-	24	24
Тема 2.1. Виды (модели) электронной коммерции. Развитие электронной коммерции в мире и России. Виды (модели) электронной коммерции. Развитие электронной коммерции в мире и России.	12	-	6	-	-	6	6
Тема 2.2. Интернет-трейдинг.	12	-	6	-	-	6	6

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.3. Интернет-маркетинг; реклама и раскрутка сайта.	12	-	6	-	-	6	6
Тема 2.4. Электронный бизнес как расширение сферы предпринимательской деятельности. Проблемы, возникающие при переходе к электронному бизнесу. Разработка бизнес-плана для электронного бизнеса.	12	-	6	-	-	6	6
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/72**	**-**	**36/36**	**-**	**-**	**36/36**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**72**	**-**	**36**	**-**	**-**	**36**	**36**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы электронного бизнеса.	24	-	4	-	-	4	20
Тема 1.1. Экономические и технологические предпосылки развития электронного бизнеса; виды электронного бизнеса.	12	-	2	-	-	2	10
Тема 1.2. Технологические основы электронного бизнеса; Составные элементы Web- сайта; программные средства и стандарты для разработки Web-сайта.	12	-	2	-	-	2	10
Раздел 2. Интернет-маркетинг.	48	-	8	-	-	8	40
Тема 2.1. Виды (модели) электронной коммерции. Развитие электронной коммерции в мире и России. Виды (модели) электронной коммерции. Развитие электронной коммерции в мире и России.	12	-	2	-	-	2	10
Тема 2.2. Интернет-трейдинг.	12	-	2	-	-	2	10
Тема 2.3. Интернет-маркетинг; реклама и раскрутка сайта.	12	-	2	-	-	2	10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.4. Электронный бизнес как расширение сферы предпринимательской деятельности. Проблемы, возникающие при переходе к электронному бизнесу. Разработка бизнес-плана для электронного бизнеса.	12	-	2	-	-	2	10
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/72**	**-**	**12/12**	**-**	**-**	**12/12**	**60/60**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
Итого по дисциплине	**72**	**-**	**12**	**-**	**-**	**12**	**60**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы электронного бизнеса.

Тема 1.1. Экономические и технологические предпосылки развития электронного бизнеса; виды электронного бизнеса.

Экономические предпосылки развития электронного бизнеса. Понятие электронного бизнеса. Преимущества электронного бизнеса. Причины перехода в киберпространство: расширение рынка; привлечение внимания; улучшение деловых взаимоотношений; повышение уровня реагирования; новые услуги; снижение затрат; своевременная поставка товаров «точно в срок». Виды электронного бизнеса и их краткая характеристика: электронные банки; электронная коммерция; электронные указатели; электронные НИР и ОКР; электронные аукционы; электронные казино; электронные кадровые агентства; электронное обучение; электронная почта; электронный маркетинг; электронный менеджмент операционных ресурсов; электронный менеджмент поставок; электронные брокерские услуги и др. Модели электронного бизнеса: модель Интернет бизнеса, модель расширения существующего бизнеса в Интернет, информационная модель. Стандарты электронного бизнеса. Стандарты классификации товаров и услуг. Стандарты UN/EDIFACT и технология XML. Мобильные средства ведения электронного бизнеса.

Тема 1.2. Технологические основы электронного бизнеса; составные элементы Webсайта; программные средства и стандарты для разработки Web-сайта.

Виды доступа к Интернет. Гипертекст.Web -страница, Web-сайт. Адресация в IP сетях. Доменное имя. Протоколы. Браузеры. Службы Интернет. Web-сайт как инструмент электронного бизнеса. Обзор программных средств и стандартов для разработки Web-сайта. Составные элементы Web- сайта. Определение целей и задач сайта. Определение структуры сайта. Навигация по сайту. Основные правила и рекомендации по созданию сайта. Содержание (контент) сайта. Обратная связь. Часто задаваемые вопросы. Общие правила дизайна. Обновление сайта.

Раздел 2. Интернет-маркетинг.

Тема 2.1. Виды (модели) электронной коммерции. Развитие электронной коммерции в мире и России. Виды (модели) электронной коммерции. Развитие электронной коммерции в мире и России.

Электронная коммерция как один из видов электронного бизнеса. Виды (модели) электронной коммерции. Развитие электронной коммерции в мире и России, Иркутской области. Электронная коммерция бизнес-клиент (B2C). Преимущества и недостатки. Электронные магазины. Налогообложение товаров, продаваемых через Интернет. Влияние на стоимость. Как создать свой электронный магазин. Программные средства для создания электронных магазинов. Краткий обзор. Электронная коммерция бизнес-бизнес (B2B). Преимущества и недостатки. Реализация ЭК B2B в корпоративных информационных системах. Электронные торговые площадки. Технологии работы на электронных биржах и торговых площадках. Обзор торговых площадок.

Тема 2.2. Интернет-трейдинг.

Понятие электронного фондового рынка, интернет-трейдинга. Технология работы на электронных фондовых рынках. Система электронных биржевых торгов INDX (торговля обязательствами по возврату денег или поставок товара) Интернет-биржа Forexite: заключение сделок, просмотр открытой позиции, прибыли или убытка, добавление депозита и снятие полученной прибыли, использование тренажера для начинающих трейдеров.

Тема 2.3. Интернет-маркетинг; реклама и раскрутка сайта.

Применение Интернет в решении маркетинговых задач бизнеса. Маркетинговые технологии Интернет. Роль и значение Web-сайта в маркетинге. Привлечение посетителей на сайт. Индивидуальный маркетинг в Интернет. Прямой маркетинг в Интернет. Реклама в Интернет. Размещение сайта в сети. Реклама и раскрутка сайта.

Тема 2.4. Электронный бизнес как расширение сферы предпринимательской деятельности. Проблемы, возникающие при переходе к электронному бизнесу. Разработка бизнес-плана для электронного бизнеса.

Основные аспекты планирования, разработки и реализация онлайнового бизнеса. С чего начать? Вопросы, которые необходимо учесть при разработке бизнес-плана. Ключевые факторы успеха. Предотвращение финансовых потерь при переходе к электронному бизнесу. Поиск стратегических возможностей. Матрица стоимости Интернет-бизнеса. Примеры матриц стоимости компаний Анализ бизнеса. Анализ цепочки добавления потребительской стоимости в условиях электронного бизнеса Интернет-экономике. Анализ конкуренции в Интернет. Оценка готовности перехода компании к электронному бизнесу. Необходимость изменения бизнес-процессов при переходе к электронному бизнесу. Методы реорганизации.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, домашние работы, тесты, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес: учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545098

2. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508951

3. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии: учебное пособие / С.Р. Гуриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1044018. - ISBN 978-5-16-016517-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044018

Дополнительная литература

1. Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гуггарц. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Просто, кратко, быстро). - ISBN 978-5-16-010065-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856551

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search
5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скрипридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа адаптационной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Митрошин П.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2022

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2022

Предстаавители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными видами интеллектуального учебного труда студента и современными технологиями работы с учебной информацией;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы;
- создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно образовательной среде;
- выработка умений обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- дисциплины по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Дисциплина преподается в 1 семестре, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую	**Знать:** основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Задания 30-33, 35-43
		Владеть: навыками работы с программными средствами	Задания 30-33, 35-43
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушением слуха)	Задания 28-33
		Владеть: навыками использования цифровыми технологиями для	Задания 28-33

		решения профессиональных задач	
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушением слуха)	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: использовать брайлевскую технику, видео увеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушением зрения)	Задание 24-27, 30-33
		Владеть: навыками использования брайлевской техники	Задание 24-27, 30-33

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Адаптированная компьютерная техника.	40	-	20	-	-	20	18
Тема 1.1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.	20	-	14	-	-	14	4
Тема 1.2. Тифлотехнические средства.	6	-	2	-	-	2	4
Тема 1.3. Сурдотехнические средства.	6	-	2	-	-	2	4
Тема 1.4. Адаптированная компьютерная техника.	8	-	2	-	-	2	6
Раздел 2. Цифровой путь.	32	-	16	-	-	16	18
Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии.	8	-	2	-	-	2	6
Тема 2.2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.	8	-	4	-	-	4	4
Тема 2.3. Технологии работы с информацией.	6	-	4	-	-	4	4

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.4. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.	10	-	6	-	-	6	4
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/72**	**-**	**36/36**	**-**	**-**	**36/36**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**72**	**-**	**36**	**-**	**-**	**36**	**36**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Адаптированная компьютерная техника.	34	-	4	-	-	4	30
Тема 1.1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.	6	-	1	-	-	1	5
Тема 1.2. Тифлотехнические средства.	11	-	1	-	-	1	10
Тема 1.3. Сурдотехничесике средства.	11	-	1	-	-	1	10
Тема 1.4. Адаптированная компьютерная техника.	6	-	1	-	-	1	5
Раздел 2. Цифровой путь.	38	-	8	-	-	8	30
Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии.	7	-	2	-	-	2	5
Тема 2.2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.	12	-	2	-	-	2	10
Тема 2.3. Технологии работы с информацией.	12	-	2	-	-	2	10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.4. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.	7	-	2	-	-	2	5
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/72**	**-**	**12/12**	**-**	**-**	**12/12**	**60/60**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
Итого по дисциплине	**72**	**-**	**12**	**-**	**-**	**12**	**60**

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья, используемые в филиале. Программное обеспечение компьютерных систем.

Тема 1.2. Тифлотехнические средства.

Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехничсеких средств реабилитации (для студентов с нарушением зрения). Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации в профессиональной деятельности незрячих и слабовидящих людей.

Тема 1.3. Сурдотехнические средства.

Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехничсеких средств реабилитации (для студентов с нарушением слуха). Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры в профессиональной деятельности слабослышащих и глухих людей.

Тема 1.4. Адаптированная компьютерная техника.

Специальные возможности ОС для пользователей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, зрения. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода- вывода информации. Использование адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации.

Раздел 2. Цифровой путь.

Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение. Изучение иностранных популярных сервисов для дистанционного обучения. Интернет-курсы. Интернет-олимпиады. Альтернативные средства коммуникации. Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и профессиональной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Тема 2.2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.

Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Изучение инструкций по операционным системам на государственном и иностранном языках. Технические средства телекоммуникационных технологий. Программные средства телекоммуникационных технологий.

Тема 2.3. Технологии работы с информацией.

Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничения здоровья. Выбор способа поиска и представления информации в соответствии с особенностями здоровья и профессиональными задачами.

Тема 2.4. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий. Организация рабочего места для обучающихся с учетом индивидуальных нарушений здоровья.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497799

2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530373

3. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Киясов, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534808

Дополнительная литература

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531364

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Психология

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Литвинова Л.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2023

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Психология» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Психология» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Психология» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными теориями и направлениями исследований общей психологии, что позволит им научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- дисциплины по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Дисциплина преподается в 5 семестре, на 3 курсе (очное).

Дисциплина преподается в 7 семестре, на 4 курсе (очно-заочное).

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** предмет и объект психологии, соотношение житейского и научной психологии, основные отрасли психологии, основные функции психики, структуру психики, связь психики и мозга	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос по темам 1.1., 1.2
		Уметь: анализировать основные направления отечественной и зарубежной психологии	Практические задания по теме 1.1
		Владеть: методами исследования в психологии	Практические задания по теме 1.1
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать:** когнитивные процессы и состояния, сквозные психические процессы, эмоционально - волевые процессы, психические состояния, функции семьи и их нарушения	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос по темам 1.3., 2.1., 3.2
		Уметь: анализировать ощущения, восприятия, память, мышление, воображение, внимание, структуру и	Устный опрос по темам 1.3., 2.1., 3.2

		динамику семьи, типы семейных отношений	
		Владеть: способами активации мыслительных операций и внимания, практическими методами и приёмами воспитания в семье	Практические задания по темам 1.3., 2.1., 3.2
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** закономерности толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос по темам 2.2., 3.1
		Уметь: создавать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос по темам 2.2., 3.1
		Владеть: методикой толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к	Практические задания по темам 2.2., 3.1.

		конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	
	УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	**Знать:** индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос по темам 2.2., 3.1
		Уметь: создавать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос по темам 2.2., 3.1
		Владеть: методикой толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Практические задания по темам 2.2., 3.1

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Введение в психологию.	31	8	8	-	-	15	15
Тема 1.1. Предмет психологии.	10	2	2	-	-	5	5
Тема 1.2. Биологические основы психики.	11	3	3	-	-	5	5
Тема 1.3. Психические процессы и состояния.	10	3	3	-	-	5	5
Раздел 2. Психология личности и ее категории.	21	6	6			11	11
Тема 2.1. Психологическая структура личности.	11	3	3	-	-	6	6
Тема 2.2. Индивидуально – психологические особенности личности.	10	3	3	-	-	5	5
Раздел 3. Психология общения.	20	4	4	-	-	10	10
Тема 3.1. Психология межличностных отношений в группах.	10	3	3	-	-	5	5
Тема 3.2. Психология семьи.	10	1	1	-	-	5	5
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 5 семестр / 3 курс	**72/72**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**36**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Введение в психологию.	31	4	4	-	-	9	22
Тема 1.1. Предмет психологии.	10	2	2	-	-	3	8
Тема 1.2. Биологические основы психики.	11	1	1	-	-	3	7
Тема 1.3. Психические процессы и состояния.	10	1	1	-	-	3	7
Раздел 2. Психология личности и ее категории.	21	3	3			6	15
Тема 2.1. Психологическая структура личности.	11	2	2	-	-	3	8
Тема 2.2. Индивидуально – психологические особенности личности.	10	1	1	-	-	3	7
Раздел 3. Психология общения.	20	3	3	-	-	5	15
Тема 3.1. Психология межличностных отношений в группах.	10	2	2	-	-	3	8
Тема 3.2. Психология семьи.	10	1	1	-	-	2	7
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 7 семестр / 4 курс	**72/72**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**52/52**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**72**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**52**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. Предмет психологии.

Этапы развития психологии. Общая психология. Отрасли психологии. Психологические особенности труда специалистов в сфере IT.

Тема 1.2. Биологические основы психики.

Строение нервной системы человека. Клеточные механизмы нервной системы. Основные функции психики. Структуру психики. Связь психики и мозга.

Тема 1.3. Психические процессы и состояния.

Понятие о психике. Отражение. Психический образ. Свойства психического отражения. Уровни психического отражения.

Психические процессы, психические состояния, психические явления. Основные психические процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение. Эмоции. Функции эмоций.

Раздел 2. Психология личности и ее категории.

Тема 2.1. Психологическая структура личности.

Психологические подструктуры личности. Понятие формирование личности в психологии. Факторы формирование личности. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Характер, его свойства и черты. Акцентуация характера.

Тема 2.2. Индивидуально – психологические особенности личности.

Определение темперамента. Сферы проявления темперамента. Типы темперамента. Сферы проявления темперамента. Типы темперамента. Типы характеров по классификации К. Леонгарда.

Раздел 3. Психология общения.

Тема 3.1. Психология межличностных отношений в группах.

Общение. Основные функции общения. Стороны общения. Уровни общения. Явления общения. Межличностные отношения. Классификация межличностных отношений. Классификация и функция групп.

Тема 3.2. Психология семьи.

Определение семьи. Семья и брак: основные понятия, сходство и различие. Функции семьи. Развитие брачно - семейных отношений в истории общества. Типология семьи. Основные особенности современной семьи и наиболее распространенная ее структура в нашем обществе. Жизненный цикл семьи.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490808

2. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика: учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2744-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488681

Дополнительная литература

1. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / В. Г. Крысько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08833-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494624

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура»,

«управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Деловые коммуникации

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Литвинова Л.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» 11 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» 11 2022

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» 11 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Деловые коммуникации» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Деловые коммуникации» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Деловые коммуникации» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм деловой коммуникации.

Задачи дисциплины:

- усвоение научно обоснованного представления о деловой коммуникации как разновидности коммуникативной деятельности в процессе человеческого общения;
- ознакомление обучающихся с пониманием специфики организации и осуществления делового общения, его форм и разновидностей;
- развитие навыков коммуникативной практики при овладении различными формами деловой коммуникации на основе стимулирования творческого мышления в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- дисциплины по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Дисциплина преподается в 5 семестре, на 3 курсе (очное).

Дисциплина преподается в 7 семестре, на 4 курсе (очно-заочное).

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекториз саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** предмет, цель, причины, условия переговоров; что является эффективной презентацией, основные приемы общения по телефону	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: анализировать алгоритм и структуру презентации, правильно отвечать по телефону.	Практические задания по теме 2.4
		Владеть: вниманием аудитории, вниманием клиентов	Практические задания по теме 2.4
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать:** какими бывают публичные речи, вербальные и невербальные средства общения	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: выявлять и анализировать коммуникативные и организаторские склонности	Практические задания по теме 2.5
		Владеть: особенностями невербальных средств общения	Практические задания по теме 2.5
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному	**Знать:** закономерности толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.

	сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	
		Уметь: создавать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Практические задания по теме 2.5
		Владеть: методикой толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Практические задания по теме 2.5
	УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	**Знать:** индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: создавать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и	Практические задания по теме 2.5

		готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	
		Владеть: методикой толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Практические задания по теме 2.5

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Общие положения деловой коммуникации.	16	4	4	-	-	6	6
Тема 1.1. Понятие деловых коммуникаций. Общение, его виды.	10	2	2	-	-	4	4
Тема 1.2. Эффективность коммуникации.	6	2	2	-	-	2	2
Раздел 2. Практические навыки деловой коммуникации.	56	14	14	-	-	30	30
Тема 2.1. Проведение переговоров партнерами.	8	2	2	-	-	2	2
Тема 2.2. Выступление перед аудиторией.	6	2	2	-	-	4	4
Тема 2.3. Подготовка к публичному выступлению.	8	3	3	-	-	4	4
Тема 2.4. Подготовка и проведение презентации. Общение по телефону.	12	2	2	-	-	6	6
Тема 2.5. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.	10	2	2	-	-	6	6

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.6. Деловая переписка. Правила составления документов.	12	3	3	-	-	8	8
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**72/72**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**72**	**17**	**17**	**-**	**-**	**36**	**36**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Всего** (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	**Всего**	
7 семестр							
Раздел 1. Общие положения деловой коммуникации.	16	2	2	-	-	4	12
Тема 1.1. Понятие деловых коммуникаций. Общение, его виды.	10	1	1	-	-	2	6
Тема 1.2. Эффективность коммуникации.	6	1	1	-	-	2	6
Раздел 2. Практические навыки деловой коммуникации.	56	8	8	-	-	16	40
Тема 2.1. Проведение переговоров партнерами.	8	1	1	-	-	2	7
Тема 2.2. Выступление перед аудиторией.	6	2	2	-	-	4	7
Тема 2.3. Подготовка к публичному выступлению.	8	2	2	-	-	4	7
Тема 2.4. Подготовка и проведение презентации. Общение по телефону.	12	1	1	-	-	2	7
Тема 2.5. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.	10	1	1	-	-	2	6
Тема 2.6. Деловая переписка. Правила составления	12	1	1	-	-	2	6

Наименование разделов и тем дисциплины	**Всего** (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	**Всего**	
документов.							
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**72/72**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**52/52**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**72**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**52**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения деловой коммуникации.

Тема 1.1. Понятие деловых коммуникаций. Общение, его виды.

Понятие коммуникации. Типы и виды коммуникаций. Специфика и основные задачи деловой коммуникации. Предметно-целевое содержание деловой коммуникации, соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия. Коммуникативная компетентность. Коммуникативные роли (модели поведения) в процессе делового общения. Коммуникативная культура в деловом общении

Тема 1.2. Эффективность коммуникации.

Способы передачи и приема информации. Содержание коммуникационного процесса. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Условия эффективного речевого воздействия. Барьеры в коммуникациях: причины и условия возникновения, приемы устранения.

Раздел 2. Практические навыки деловой коммуникации.

Тема 2.1. Проведение переговоров партнерами.

Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Особенности ведения деловой дискуссии. Деловая беседа по телефону: базовые правила телефонного общения. Подготовка, организация и проведение совещаний. Способы нейтрализации «блокирующих» ситуаций в ходе совещания.

Тема 2.2. Выступление перед аудиторией.

Выступление перед аудиторией: психологическая основа и языковые средства. Методика и техника организации публичного выступления. Проведение презентации.

Тема 2.3. Подготовка к публичному выступлению.

Публичное выступление: психологическая основа и языковые средства. Методика и техника организации публичного выступления. Проведение презентации.

Тема 2.4. Подготовка и проведение презентации. Общение по телефону.

Телефонный этикет. Правила общения по телефону. Правила для осуществления успешных переговоров по телефону.

Тема 2.5. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.

Вербальное общение. Невербальным средствам общения. Жестика. Мимика.

Тема 2.6. Деловая переписка. Правила составления документов.

Искусство ведения деловых переговоров. Техники эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером (в том числе, в неблагоприятных ситуациях). Публичное выступление в системе деловых коммуникаций. Презентация: цели и виды

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535858

2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535825

Дополнительная литература

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536170

2. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536151

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
Директор филиала ДИНО
Государственного университета «Дубна»
Л.В. Богодаева
подпись
«01» 06 2022.

Рабочая программа адаптационной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.03 Психология личностного и профессионального самоопределения

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Литвинова Л.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» 10 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» 10 2022

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» 10 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Психология личностного и профессионального самоопределения» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Психология личностного и профессионального самоопределения» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Психология личностного и профессионального самоопределения» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными теориями и направлениями исследований психологии личностного и профессионального развития, что позволит им научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- дисциплины по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Дисциплина преподается в 5 семестре, на 3 курсе (очное).

Дисциплина преподается в 7 семестре, на 4 курсе (очно - заочное).

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** предмет и объект психологии, соотношение житейского и научной психологии, основные отрасли психология, основные функции психики, структуру психики, связь психики и мозга	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос по темам 1.1., 1.2
		Уметь: анализировать основные направления отечественной и зарубежной психологии	Практические задания по теме 1.1
		Владеть: методами исследования в психологии	Практические задания по теме 1.1
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	**Знать:** когнитивные процессы и состояния, сквозные психические процессы, эмоционально - волевые процессы, психические состояния, функции семьи и их нарушения	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос по темам 1.3., 2.1., 3.2
		Уметь: анализировать ощущения, восприятия, память, мышление, воображение, внимание, структуру и динамику семьи, типы семейных отношений.	Устный опрос по темам 1.3., 2.1., 3.2

		Владеть: способами активации мыслительных операций и внимания, практическими методами и приёмами воспитания в семье.	Практические задания по темам 1.3., 2.1., 3.2
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** закономерности толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос по темам 2.2., 3.1
		Уметь: создавать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос по темам 2.2., 3.1
		Владеть: методикой толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Практические задания по темам 2.2., 3.1
	УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при	**Знать:** индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос по темам 2.2., 3.1

	осуществлении социальных и профессиональных контактов	осуществлении социальных и профессиональных контактов	
		Уметь: создавать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос по темам 2.2., 3.1
		Владеть: методикой толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Практические задания по темам 2.2., 3.1

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Введение в психологию.	31	7	7			15	15
Тема 1.1. Предмет психологии личностного и профессионального самоопределения.	10	2	2	-	-	5	5
Тема 1.2. Биологические основы психики.	11	3	3	-	-	5	5
Тема 1.3. Психические процессы и состояния.	10	2	2	-	-	5	5
Раздел 2. Психология личности и ее категории.	21	6	6			11	11
Тема 2.1. Психологическая структура личности.	11	3	3	-	-	6	6
Тема 2.2. Индивидуально – психологические особенности личности.	10	3	3	-	-	5	5
Раздел 3. Психология общения.	20	5	5	-	-	10	10
Тема 3.1. Психология межличностных отношений в группах.	10	3	3	-	-	5	5
Тема 3.2. Психология семьи.	10	2	2	-	-	5	5

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**72/72**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**36**

очно –заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Введение в психологию.	31	4	4	-	-	9	22
Тема 1.1. Предмет психологии личностного и профессионального самоопределения.	10	2	2	-	-	3	8
Тема 1.2. Биологические основы психики.	11	1	1	-	-	3	7
Тема 1.3. Психические процессы и состояния.	10	1	1	-	-	3	7
Раздел 2. Психология личности и ее категории.	21	3	3			6	15
Тема 2.1. Психологическая структура личности.	11	2	2	-	-	3	8
Тема 2.2. Индивидуально – психологические особенности личности.	10	1	1	-	-	3	7
Раздел 3. Психология общения.	20	3	3	-	-	5	15
Тема 3.1. Психология межличностных отношений в группах.	10	2	2	-	-	3	8
Тема 3.2. Психология семьи.	10	1	1	-	-	2	7
Промежуточная аттестация:	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
– зачет							
Итого за 7 семестр / 4 курс	**72/72**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**52/52**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**72**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**52**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. Предмет психологии личностного и профессионального самоопределения.

Этапы развития психологии. Общая психология. Отрасли психологии. Психологические особенности труда специалистов в сфере IT.

Тема 1.2. Биологические основы психики.

Строение нервной системы человека. Клеточные механизмы нервной системы. Основные функции психики. Структуру психики. Связь психики и мозга.

Тема 1.3. Психические процессы и состояния.

Понятие о психике. Отражение. Психический образ. Свойства психического отражения. Уровни психического отражения.

Психические процессы, психические состояния, психические явления. Основные психические процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение. Эмоции. Функции эмоций.

Раздел 2. Психология личности и ее категории.

Тема 2.1. Психологическая структура личности.

Психологические подструктуры личности. Понятие формирование личности в психологии. Факторы формирование личности. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Характер, его свойства и черты. Акцентуация характера.

Тема 2.2. Индивидуально – психологические особенности личности.

Определение темперамента. Сферы проявления темперамента. Типы темперамента. Сферы проявления темперамента. Типы темперамента. Типы характеров по классификации К. Леонгарда.

Раздел 3. Психология общения.

Тема 3.1. Психология межличностных отношений в группах.

Общение. Основные функции общения. Стороны общения. Уровни общения. Явления общения. Межличностные отношения. Классификация межличностных отношений. Классификация и функция групп.

Тема 3.2. Психология семьи.

Определение семьи. Семья и брак: основные понятия, сходство и различие. Функции семьи. Развитие брачно - семейных отношений в истории общества. Типология семьи. Основные особенности современной семьи и наиболее распространенная ее структура в нашем обществе. Жизненный цикл семьи.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488786

2. Леонов, Н. И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494141

Дополнительная литература

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490562

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490563

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Общая физическая подготовка

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения
очная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Анисимов В.Д.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ /М.В. Рогова/

«25» мая 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе / И.В. Курганова/

«25» мая 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- дисциплины по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Дисциплина преподается

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Применяет здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	**Знать:** основные здоровье сберегающие технологии	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: использовать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	Сдача контрольных нормативов
		Владеть: методиками применения здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Сдача контрольных нормативов
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.

		Уметь: совершенствовать индивидуальное физкультурно-спортивное мастерство в процессе учебных и секционных занятий, владением в соответствии с особенностями вида спорта, техникой движений, технико-тактическими действиями	Сдача контрольных нормативов
		Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 328 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Общая физическая подготовка.	22	-	22	-	-	22	-
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.	22	-	22	-	-	22	-
Раздел 2. Легкая атлетика.	44	-	44	-	-	44	-
Тема 2.1. Бег.	22	-	22	-	-	22	-
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	22	-	22	-	-	22	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**66/132**	**-**	**66/132**	**-**	**-**	**66/132**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-
2 семестр							
Раздел 2. Легкая атлетика.	66	-	66	-	-	66	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.3. Бег на длинные дистанции.	14	-	14	-	-	14	-
Тема 2.4. Бег на средние дистанции.	14	-	14	-	-	14	-
Тема 2.5. Прыжок в длину с места. Прыжковые упражнения.	14	-	14	-	-	14	-
Тема 2.6. Метание спортивного снаряда.	12	-	12	-	-	12	-
Тема 2.7. Спортивная ходьба.	12	-	12	-	-	12	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**66/132**	**-**	**66/132**	**-**	**-**	**66/132**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-
3 семестр							
Раздел 3. Баскетбол.							
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с мест.	18	-	18	-	-	18	-
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.	16	-	16	-	-	16	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола.	16	-	16	-	-	16	-
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	16	-	16	-	-	16	-
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**66/132**	**-**	**66/132**	**-**	**-**	**66/132**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-
4 семестр							
Раздел 4. Волейбол.	66	-	66	-	-	66	-
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	18	-	18	-	-	18	-
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приема после нее.	16	-	16	-	-	16	-
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара.	16	-	16	-	-	16	-
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейболом.	16	-	16	-	-	16	-
Промежуточная аттестация: зачет	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 4 семестр / 2 курс	**66/132**	-	**66/132**	-	-	**66/132**	-
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-
5 семестр							
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика.	32	-	32	-	-	32	-
Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	10	-	10	-	-	10	-
Тема 5.2. Общие основы атлетической гимнастики.	10	-	10	-	-	10	-
Тема 5.3. Техническая подготовка в атлетической гимнастики.	12	-	12	-	-	12	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**32/64**	-	**32/64**	-	-	**32/64**	-
в т.ч. в форме практической подготовки	32	-	32	-	-	32	-
6 семестр							
Раздел 6. Лыжная подготовка.	16	-	16	-	-	16	-
Тема 6.1. Лыжная подготовка.	16	-	16	-	-	16	-
Раздел 7. Кроссовая подготовка.	16	-	16	-	-	16	-
Тема 7.1. Кроссовая подготовка.	16	-	16	-	-	16	-
Промежуточная аттестация:	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
- зачет							
Итого за 5 семестр / 3 курс	**32/64**	-	**32/64**	-	-	**32/64**	-
в т.ч. в форме практической подготовки	32	-	32	-	-	32	-
Итого по дисциплине	**328**	-	**328**	-	-	**328**	-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении Здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.

Тема 2.3. Бег на длинные дистанции.

Техника бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени.

Тема 2.4. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с места.

Техника бега на средние дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши» Техника бега на средние дистанции. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Техника прыжка способом «Согнув ногиа» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив. Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив.

Тема 2.5. Прыжок в длину с места. Прыжковые упражнения.

Прыжки в длину с разбега «согнув ногиа». Техника отталкивания в прыжках в длину с разбега «согнув ногиа». Техника группировки и приземления. Техники движения в полете в прыжках в длину с разбега. Ритм последних шагов. Отработка отдельных элементов прыжка в длину с разбега способом «согнув ногиа». Прыжок в длину с полного разбега. Совершенствование техники прыжков в длину.

Прыжковые упражнения. Упражнения на гибкость, координацию и расслабление. Скоростно-силовая подготовка. Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Упражнения для мышц тазовой области и ног. Упражнения на развитие группы мышц, обеспечивающих вертикальное движение прыгуна при отталкивании. Изометрические упражнения. Имитационные упражнения. Упражнения для совершенствования отталкивания. Упражнения для совершенствования приземления.

Тема 2.6. Метание спортивного снаряда.

Метание мяча. Техника выполнения хлесткому движению метающей руки в финальном усилии. Техника выхода в положение "натянутого лука" в финальном усилии. Метание малого мяча с одного шага, стоя боком в направлении метания. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния 6-8м. Техника выполнения с крестного шага. Техника метания малого мяча на дальность с трех бросковых шагов. Техника отведения руки с малым мячом на два шага в ходьбе и медленном беге. Техника метания с четырех бросковых шагов. Техника разбега и метания малого мяча с полного

разбега. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния10-12м.

Тема 2.7. Спортивная ходьба.

Спортивная ходьба. Техника спортивной ходьбы. Ошибки в спортивной ходьбе. Тактические действия при спортивной ходьбе.

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с мест.

Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.

Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола.

Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача.

мяча в колоне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Техника владения баскетбольным мячом. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Техника нижней подачи и приёма после неё. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара.

Техника прямого нападающего удара. Отработка техники прямого нападающего удар.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Техника прямого нападающего удара. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.

Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика.

Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Техника коррекции фигуры. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций.

Тема 5.2. Общие основы атлетической гимнастики.

Виды атлетической гимнастики. Развитие силовых качеств атлетической гимнастикой. Общая и силовая выносливость.

Тема 5.3. Техническая подготовка в атлетической гимнастики.

Техника выполнения упражнений со свободными весами. Техника выполнения упражнений с весом собственного тела.

Раздел 6. Лыжная подготовка.

Тема 6.1. Лыжная подготовка.

Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой). Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Специальные беговые упражнения. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. рохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)

Раздел 7. Кроссовая подготовка.

Тема 7.1. Кроссовая подготовка.

Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Специальные беговые упражнения, развитие скоростно-силовых качеств. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Специальные беговые упражнения. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Развитие выносливости. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, домашние работы, тесты, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы
Основная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С.

3. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2024 — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-019217-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2098104

Дополнительная литература

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 599 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/517442

2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490267

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном

компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
Директор филиала ДИНО
государственного университета «Дубна»
Л.В. Богодель
подпись
«01» 09 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Циклические виды спорта

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения
очная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Анисимов В.Д.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Циклические виды спорта» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Циклические виды спорта» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплины «Циклические виды спорта» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- дисциплины по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах, на 1, 2, 3 курсах.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Применяет здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	**Знать:** основные здоровье сберегающие технологии	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: использовать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	Сдача контрольных нормативов
		Владеть: методиками применения здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Сдача контрольных нормативов
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: совершенствовать индивидуальное физкультурно-спортивное мастерство в процессе учебных и секционных занятий, владением в соответствии с особенностями вида спорта, техникой движений, технико-тактическими	Сдача контрольных нормативов

		действиями	
		Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 328 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Легкая атлетика.	66	-	66	-	-	66	-
Тема 1.1. Основы техники ходьбы и бега.	16	-	16	-	-	16	-
Тема 1.2. Основы техники метаний.	16	-	16	-	-	16	-
Тема 1.3. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.	17	-	17	-	-	17	-
Тема 1.4. Методика обучения технике легкоатлетических видов.	17	-	17	-	-	17	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**66/132**	**-**	**66/132**	**-**	**-**	**66/132**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-
2 семестр							
Раздел 1. Легкая атлетика.	66	-	66	-	-	66	-
Тема 1.5. Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика	16	-	16	-	-	16	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
преподавания.							
Тема 1.6. Тренировка как многосторонний процесс подготовки легкоатлетов.	16	-	16	-	-	16	-
Тема 1.7. Виды и факторы отбора.	17	-	17	-	-	17	-
Тема 1.8. Планирование и контроль за организацией образовательного процесса в легкой атлетике.	17	-	17	-	-	17	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**66/132**	**-**	**66/132**	**-**	**-**	**66/132**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-
3 семестр							
Раздел 2. Баскетбол.	66	-	66	-	-	66	-
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	18	-	18	-	-	18	-
Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.	16	-	16	-	-	16	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	16	-	16	-	-	16	-
Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	16	-	16	-	-	16	-
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**66/132**	**-**	**66/132**	**-**	**-**	**66/132**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-
4 семестр							
Раздел 3. Волейбол.	66	-	66	-	-	66	-
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	18	-	18	-	-	18	-
Тема 3.2. Техника нижней подачи и приема после нее.	16	-	16	-	-	16	-
Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара.	16	-	16	-	-	16	-
Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейболом.	16	-	16	-	-	16	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 4 семестр / 2 курс	**66/132**	-	**66/132**	-	-	**66/132**	-
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-
5 семестр							
Раздел 4. Легкоатлетическая гимнастика.	18	-	18	-	-	18	-
Тема 4.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	6	-	6	-	-	6	-
Тема 4.2. Общие основы атлетической гимнастики.	6	-	6	-	-	6	-
Тема 4.3. Техническая подготовка в атлетической гимнастики.	6	-	6	-	-	6	-
Раздел 5. Лыжный спорт.	14	-	14	-	-	14	-
Тема 5.1. История лыжного спорта.	6	-	6	-	-	6	-
Тема 5.2. Инвентарь и снаряжения для занятий по лыжной подготовке.	6	-	6	-	-	6	-
Тема 5.3. Основы техники передвижения на лыжах.	2	-	2	-	-	2	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**32/64**	-	**32/64**	-	-	**32/64**	-
в т.ч. в форме практической подготовки	32	-	32	-	-	32	-
6 семестр							

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Раздел 6. Лыжный спорт.	4	-	4	-	-	4	-
Тема 6.1. Основы обучения в лыжной подготовке.	4	-	4	-	-	4	-
Тема 6.2. Техника и методика обучения попеременным классическим ходам.	4	-	4	-	-	4	-
Тема 6.3. Техника и методика обучения одновременным классическим ходам.	4	-	4	-	-	4	-
Тема 6.4. Техника и методика обучения способам перехода с одного лыжного хода на другой.	4	-	4	-	-	4	-
Тема 6.5. Техника и методика обучения коньковым ходам.	4	-	4	-	-	4	-
Тема 6.6. Техника и методика обучения преодолению подъёмов на лыжах.	4	-	4	-	-	4	-
Тема 6.7. Планирование и контроль.	4	-	4	-	-	4	-
Тема 6.8. Организация соревнований.	4	-	4	-	-	4	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**32/64**	**-**	**32/64**	**-**	**-**	**32/64**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	32	-	32	-	-	32	-
Итого по дисциплине	**328**	**-**	**328**	**-**	**-**	**328**	**-**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Основы техники ходьбы и бега.

Обучение технике легкоатлетических упражнений и методика их преподавания: специальные беговые упражнения. Обучение технике прыжковых упражнений. Обучение технике прыжковых упражнений. Обучение технике спортивной ходьбы. Обучение технике спортивной ходьбы. Обучение технике на средние дистанции. Кросс. Обучение технике эстафетный бег (с перекладыванием палочки).

Тема 1.2. Основы техники метаний и прыжков.

Обучение техники прыжков с места в длину. Обучение техники прыжков высоту. Обучение техники тройным прыжком. Обучение техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Обучение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Обучение техники метания малого мяча и гранаты. Обучение техники толкания ядра с места и со скачка. Упражнения для метателей.

Тема 1.3. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

Классификация соревнований. Календарь и положение о соревновании. Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании). Организация и проведение соревнований в школе, лагерях отдыха. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригады для проведения прыжков и метаний и т.п.). Общие и частные правила соревнований в спортивной ходьбе, беге, прыжках и метаниях. Особенности правил соревнований в многоборье.

Тема 1.4. Методика обучения технике легкоатлетических видов.

Общеподготовительные упражнения: строевые упражнения в движении. Выполнение упражнений на внимание и координацию движений. Выполнение упражнений с элементами акробатики. Выполнение элементов подвижных игр (в зале и на местности). Специальные упражнения для бегунов, прыгунов и метателей. Специальные упражнения для бегунов, прыгунов и метателей.

Тема 1.5. Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания.

Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Эстафетный бег без перекладывания палочки. Барьерный бег. Прыжки в высоту способом «фосбери-флоп». Прыжки в длину способом «ножницы». Толкание ядра со скачка. Метание гранаты, копья, диска.

Тема 1.6. Тренировка как многосторонний процесс подготовки легкоатлетов.

Цели и задачи тренировки. Физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и интегральная часть подготовки, ее разновидности и содержание. Повышение уровня подготовленности по легкой атлетике. Особенности изменения тренированности в процессе педагогической тренировки. Дозирование нагрузки. Особенности изменения тренированности в процессе педагогической тренировки. Дозирование нагрузки. Врачебный и педагогический контроль. Утомление и тренировка. Подготовка к тренировочной и соревновательной деятельности. Профилактика травматизма.

Тема 1.7. Виды и факторы отбора.

Программа и реализация спортивного отбора. Прогноз спортивного результата как одна из основ планирования тренировочного процесса. Значение анализа достижений, планов тренировочных занятий и дневника спортсмена для оптимального прогноза спортивного результата.

Тема 1.8. Планирование и контроль за организацией образовательного процесса в легкой атлетике.

Контроль за организацией образовательного процесса и физическим развитием занимающихся. Тестирование как одно из средств управления тренировочным процессом.

Виды и разновидности тестирования, связь друг с другом и их влияние на информативность и эффективность оценки уровня подготовленности легкоатлета.

Методика тестирования и оценка уровня подготовленности в легкой атлетике.

Применение методик тестирования для оценки уровня подготовленности легкоатлетов различной специализации (ходоков, бегунов на короткие, средние и длинные дистанции)

Применение методик тестирования для оценки уровня подготовленности легкоатлетов различной специализации (прыгунов, метателей, многоборцев). Спортивная ориентация в легкой атлетике

Раздел 2. Баскетбол.

Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с мест.

Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.

Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.

Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.

Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола.

Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста

Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Техника владения баскетбольным мячом. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо.

Раздел 3. Волейбол.

Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.

Тема 3.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Техника нижней подачи и приёма после неё. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё.

Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара.

Техника прямого нападающего удара. Отработка техники прямого нападающего удар.

Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Техника прямого нападающего удара. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.

Раздел 4. Легкоатлетическая гимнастика.

Тема 4.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Техника коррекции фигуры. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций.

Тема 4.2. Общие основы атлетической гимнастики.

Виды атлетической гимнастики. Развитие силовых качеств атлетической гимнастикой. Общая и силовая выносливость.

Тема 4.3. Техническая подготовка в атлетической гимнастики.

Техника выполнения упражнений со свободными весами. Техника выполнения упражнений с весом собственного тела.

Раздел 5. Лыжный спорт.

Тема 5.1. История лыжного спорта.

Возникновения, развития и первоначальное применения лыж. Развития лыжного спорта в Российской Федерации.

Тема 5.2. Инвентарь и снаряжения для занятий по лыжной подготовке.

Классификация лыж, лыжных палок и лыжных ботинок. Подбор лыж, лыжных палок и ботинок. Классификация креплений. Практическое занятие: Установка лыжного крепления.

Тема 5.3 Основы техники передвижения на лыжах.

Классификация способов передвижения на лыжах. Определения, термины и понятия техники лыжного спорта. Основные элементы техники передвижения на лыжах.

Тема 5.4. Основы обучения в лыжной подготовке.

Принципы и методы обучения. Структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения. Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения.

Тема 5.5 Техника и методика обучения попеременным классическим ходам.

Содержание учебного материала. Методика обучения попеременного двухшажного хода. Методика обучения попеременного четырёхшажного хода.

Тема 5.6 Техника и методика обучения одновременным классическим ходам.

Методика обучения одновременного бесшажного хода. Методика обучения одновременного одношажного хода. Методика обучения одновременного двухшажного хода.

Тема 5.7 Техника и методика обучения способам перехода с одного лыжного хода на другой.

Методика обучения переход с попеременного двухшажного хода на одновременный ход без шага. Методика обучения переход с попеременного двухшажного хода на одновременный через один шаг. Методика обучения переход с попеременного двухшажного хода на одновременный через два шага. Методика обучения переход с одновременного на попеременный двухшажный ход.

Тема 5.8 Техника и методика обучения коньковым ходам.

Методика обучения одновременного одношажного конькового хода. Методика обучения попеременного конькового хода. Методика обучения одновременного двухшажного конькового хода

Тема 5.9 Техника и методика обучения преодолению подъёмов на лыжах.

Методика обучения подъёма скользящим шагом. Методика обучения подъёма ступающим шагом. Методика обучения подъёма «полуёлочкой». Методика обучения подъёма «ёлочкой». Методика обучения подъёма «лесенкой».

Тема 5.10 Планирование и контроль.

Планирование и контроль учебной работы по лыжной подготовке. Составление документов планирования.

Тема 5.11. Организация соревнований.

Классификация соревнований. Организация соревнований. Судейская коллегия.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, домашние работы, тесты, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12402-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496280

2. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492815

Дополнительная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469114

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
Директор филиала ДИНО
Государственного университета «Дубна»
Л.В. Богодель
подпись
«01» 09 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.03 Игровые виды спорта

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения
очная

Дмитров, 2022

Автор программы: Анисимов В.Д.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ

«25» апреля 2023 /М.В. Рогова/

Заместитель директора по учебно-методической работе

«25» апреля 2023 / И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Игровые виды спорта» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Игровые виды спорта» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Игровые виды спорта» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- дисциплины по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Дисциплина преподается 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах, на 1, 2, 3 курсах.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	**Знать:** основные здоровьесберегающие технологии	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. подготовка рефератов
		Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	Сдача контрольных нормативов
		Владеть: методиками применения здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Сдача контрольных нормативов
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста.	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. подготовка рефератов
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Сдача контрольных нормативов
		Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 328 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Баскетбол.	66	-	66	-	-	66	-
Тема 1.1. Общие основы баскетбола.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 1.3. Специальная физическая подготовка в баскетболе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 1.4. Техническая подготовка в баскетболе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 1.5. Тактическая подготовка в баскетболе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 1.6. Игровая подготовка в баскетболе.	11	-	11	-	-	11	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**66/132**	-	**66/132**	-	-	**66/132**	-
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
2 семестр							
Раздел 2. Волейбол.	66	-	66	-	-	66	-
Тема 2.1. Общие основы волейбола.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 2.3. Специальная физическая подготовка в волейболе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 2.4. Техническая подготовка в волейболе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 2.5. Тактическая подготовка в волейболе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 2.6. Игровая подготовка в волейболе.	11	-	11	-	-	11	-
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого 2 семестр / 1 курс	**66/132**	**-**	**66/132**	**-**	**-**	**66/132**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-
3 семестр							
Раздел 3. Футбол.	66	-	66	-	-	66	-
Тема 3.1. Общие основы футбола.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 3.2. Общая физическая подготовка в футболе.	11	-	11	-	-	11	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 3.3. Специальная физическая подготовка в футболе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 3.4. Техническая подготовка в футболе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 3.5. Тактическая подготовка в футболе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 3.6. Игровая подготовка в футболе.	11	-	11	-	-	11	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого 3 семестр / 2 курс	**66/132**	**-**	**66/132**	**-**	**-**	**66/132**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-
4 семестр							
Раздел 4. Настольный теннис.	66	-	66	-	-	66	-
Тема 4.1. Общие основы настольного тенниса.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 4.2. Общая физическая подготовка в настольном теннисе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 4.3. Специальная физическая подготовка в настольном теннисе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 4.4. Техническая подготовка в настольном теннисе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 4.5. Тактическая подготовка в настольном теннисе.	11	-	11	-	-	11	-
Тема 4.6. Игровая подготовка в	11	-	11	-	-	11	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
настольном теннисе.							
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого 4 семестр / 2 курс	**66/132**	**-**	**66/132**	**-**	**-**	**66/132**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	66	-	66	-	-	66	-
5 семестр							
Раздел 5. Бадминтон.	32	-	32	-	-	32	-
Тема 5.1. Общие основы бадминтона.	5	-	5	-	-	5	-
Тема 5.2. Общая физическая подготовка в бадминтоне.	6	-	6	-	-	6	-
Тема 5.3. Специальная физическая подготовка в бадминтоне.	5	-	5	-	-	5	-
Тема 5.4. Техническая подготовка в бадминтоне.	5	-	5	-	-	5	-
Тема 5.5. Тактическая подготовка в бадминтоне.	5	-	5	-	-	5	-
Тема 5.6. Игровая подготовка в бадминтоне.	6	-	6	-	-	6	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого 5 семестр / 3 курс	**32/64**	**-**	**32/64**	**-**	**-**	**32/64**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	32	-	32	-	-	66	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
6 семестр							
Раздел 6. Шахматы.	32	-	32	-	-	32	-
Тема 6.1. Общие основы шахмат.	5	-	5	-	-	5	-
Тема 6.2. Общая подготовка в шахматах.	6	-	6	-	-	6	-
Тема 6.3. Специальная подготовка в шахматах.	5	-	5	-	-	5	-
Тема 6.4. Техническая подготовка в шахматах.	5	-	5	-	-	5	-
Тема 6.5. Тактическая подготовка в шахматах.	5	-	5	-	-	5	-
Тема 6.6. Игровая подготовка в шахматах.	6	-	6	-	-	6	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого 6 семестр / 3 курс	**32/64**	**-**	**32/64**	**-**	**-**	**32/64**	**-**
в т.ч. в форме практической подготовки	32	-	32	-	-	32	-
Итого по дисциплине	**328**	-	**328**	-	-	**328**	-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Баскетбол.

Тема 1.1. Общие основы баскетбола.

Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.

Баскетбол: правила и характеристика игры. Терминология, принятая в баскетболе. Состав команды. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом. Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте. Методика тренировки баскетболистов. Техническая подготовка баскетболистов. Психологическая подготовка баскетболиста. Техника и тактика игры в баскетбол, их взаимосвязь. Основы техники игры и техническая подготовка. Основы тактики игры и тактическая подготовка. Спортивные соревнования, организация и правила проведения, положение о соревнованиях.

Тема 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.

Строевые упражнения. Упражнения для рук плечевого пояса. Упражнения для ног. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для всех групп мышц. Подвижные игры: «Мяч водящему», «Гонка мячей». Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития прыгучести. Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Упражнения типа «полоса препятствий» с различными заданиями. Эстафеты без предметов и с мячами. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития ловкости. Комбинированные упражнения по круговой системе. Развитие прыгучести. Подвижные и спортивные игры по упрощенным правилам. Беговые упражнения. Повторный бег по дистанции от 30 до 60м. Челночный бег. Старты из различных исходных положений. Упражнения для развития различных двигательных качеств. Комбинированные упражнения. Упражнения для развития общей выносливости. Равномерный и переменный бег на 500, 800, 1000м.

Тема 1.3. Специальная физическая подготовка в баскетболе.

Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении. Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом). Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны). Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги. Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам. Упражнения для развития чувства мяча. Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом. Метание различных мячей в цель. Эстафеты с разными мячами. Упражнения для развития быстроты передвижения в баскетбольной стойке. Бег змейкой приставными шагами, спиной вперед. Бег с остановками, поворотами, рывками по свистку. Эстафетный бег с передачами мяча. Развитие специальной прыгучести. Прыжки с одной и двух ног с доставанием щита, с места и с разбега, одной и двумя руками. Серийные выпрыгивания из приседа. Эстафеты с прыжками на одной и двух ногах в различных вариантах. Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения передач, ловли и бросков. Упражнения для развития игровой ловкости. Передачи мяча в стену с последующей ловлей. Чередование передач и ведения на месте и в движении. Ведение мяча с одновременным выбиванием мяча у партнера. Комбинированные упражнения из бега, прыжков, ловли, передач, ведения, бросков с предельной интенсивностью. Эстафеты и игры с ловлей, передачами и бросками мяча. Подготовительные упражнения для рук. Укрепления лучезапястных суставов (сгибание, разгибание, круговые движения). Отталкивания от стены, пола ладонями, пальцами. Подготовительные упражнения для ног. Быстрота передвижений вперед, назад, влево, вправо. Бег змейкой, челноком, с прыжками, остановками, рывками, поворотами. Прыжки через скамейку с ведением мяча, передачами, круговым вращением

вокруг пояса. Упражнения для координации движений. Упражнения для развития специальной выносливости.

Тема 1.4. Техническая подготовка в баскетболе.

Обучение передвижению в стойке баскетболиста. Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами. Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги. Повороты вперед и назад. Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении. Передача мяча двумя руками от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении. Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока. Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении. Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита. Обучение технике двух шагов с места, в движении. Броски двумя руками от груди с двух шагов. Передвижение в баскетбольной стойке с изменением направления и скорости, с работой рук. Остановки прыжком и двумя шагами без мяча и с мячом. Повороты на месте вперед и назад без мяча и с мячом. Ловля и передача мяча изученными способами на месте, в движении, парами, тройками с изменением расстояния, скорости, исходных положений. Обучение передачам двумя руками сверху, снизу, одной сверху, снизу, на месте, в движении. Ведение мяча левой и правой рукой с изменением высоты отскока, направления, скорости, с остановками. Ведение со сменой рук без зрительного контроля. Обводка соперника с изменением направления. Сочетания ведения, передач и ловли мяча. Броски в кольцо двумя руками от груди и одной от плеча с места и в движении после двух шагов. Обучение броску после ведения, после обводки, после ловли и двух шагов слева, справа и с середины. Обучение штрафному броску двумя и одной рукой от плеча. Обучение технике броска с места со средней дистанции. Передвижения в защитной стойке, работа ног, рук. Финты, обманные движения, остановки, повороты. Ловля и передачи изученными способами в движении с пассивным и активным сопротивлением, одной и двумя руками. Передачи мяча в прыжке в сочетании с ведением и бросками. Скрытые передачи. Обводка соперника с поворотом и переводом мяча. Перевод под ногой, за спиной. Броски в кольцо одной рукой сверху, снизу. Добивание в кольцо двумя руками в прыжке. Обучение броску крюком. Разноудаленные броски с места и в движении. Обучение технике трехочкового броска. Бросок в прыжке одной рукой. Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Совершенствование техники ловли, ведения и передачи мяча. Совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу.

Тема 1.5. Тактическая подготовка в баскетболе.

Нападение. Выход для получения мяча на свободное место. Обманный выход для отвлечения защитника. Розыгрыш мяча короткими передачами. Организация атаки кольца. Атака кольца. «Передай мяч и выходи». Наведение своего защитника на партнера. Розыгрыш мяча игроками команды. Заслон защитнику партнера. Взаимодействие «Треугольник». Взаимодействие «Тройка». «Малая восьмерка». Скрестный выход. Система быстрого прорыва. Система нападения без центрового игрока. Командная атака кольца противника. Обучение заслону на месте и в движении. Сдвоенный заслон. Система эшелонированного прорыва. Система нападения через центрового. Защита. Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаке кольца. Подстраховка. Система личной защиты. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаке. Подстраховка партнера. Переключение на другого нападающего. Проскальзывание. Групповой отбор мяча. Противодействие «Тройке». - Противодействие «Малой восьмерке». Система личной защиты. Система зонной защиты. Система смешанной защиты. Система личного прессинга. Система зонного прессинга. Совершенствование тактических действий в нападении и защите.

Тема 1.6. Игровая подготовка в баскетболе.

Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5. Овладение индивидуальными и групповыми

тактическими действиями. Овладение основами тактики командных действий. Контрольные игры на проверку усвоения технических приемов в игровой обстановке. Двусторонние игры. Совершенствование техники и тактики двухсторонней игре. Обучение приемам игры, совершенствование их в условиях близких к соревновательным. Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в различных комбинациях и системах нападения и защиты. Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей.

Раздел 2. Волейбол.

Тема 2.1. Общие основы волейбола.

Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Общие основы волейбола. Состав команды, замена игроков. Расстановка и переход игроков. Начало игры и подача. Перемена подачи. Удары по мячу. Выход мяча из игры. Счет и результат игры. Права и обязанности игроков. Упрощенные правила игры. Судейская терминология. Нарушения, жесты судей. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом.

Тема 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.

Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения для мышц ног и таза. Беговые упражнения. Бег: 20,30,60 м, повторный бег – два-три отрезка. Бег с низкого старта 60м, 100м. Эстафетный бег с этапами. Бег на 400-1000 м. Прыжки. Прыжки в длину с места; прыжки в длину с разбега. Метание. Метание мяча с места в стенку на дальность отскока; на дальность. Подвижные игры: «Набивание мяча», «Мяч ловцу». Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5,10,15 м из исходных положений: стойка волейболиста (лицом, боком и спиной к стартовой линии), сидя, лежа лицом вверх и вниз в различных положениях по отношению к стартовой линии; с перемещением приставными шагами.

Тема 2.3. Специальная физическая подготовка в волейболе.

Бег с остановками и изменением направления. «Челночный». Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки, по сигналу выполнение определенного задания: ускорение, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360°, прыжок вверх, падение и перекат, имитация передачи в стойке, с падением, в прыжке, имитация подачи, нападающих ударов, блокирования и т.д. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; с прыжком вверх. Многократные броски мяча над собой в прыжке и ловля после приземления. Прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед. Прыжки с места вперед, назад, вправо, влево, отталкиваясь обеими ногами. Подскоки. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх (на месте и в сочетании с различными перемещениями). Многократные передачи мяча о стену и его ловля. Многократные передачи волейбольного мяча в стену, постепенно увеличивая расстояние до нее. Многократные передачи волейбольного мяча на дальность (с набрасывания партнера). Броски мяча над собой, на свободное место, на партнера и т.д. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач. Круговые движения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Упражнения с мячом. Броски мяча двумя руками из-за головы с максимальным прогибанием при замахе. Броски мяча снизу одной и двумя руками. Броски мяча: правой рукой влево, левой – вправо. Перевод мяча. Броски мяча через сетку, расстояние 4-6 м. Подачи с максимальной силой у тренировочной сетки (в сетку). Подачи мяча слабейшей рукой. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов. Броски мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз стоя на месте и в прыжке. Броски мяча в прыжке из-за головы двумя руками через сетку. Соревнование на точность метания мячей.

Многократное выполнение нападающих ударов с собственного подбрасывания, с набрасывания партнера у сетки и из глубины площадки. Упражнения для развития качести, необходимых при блокировании. Прыжковые упражнения. Передвижение вдоль сетки лицом к ней приставными шагами правым и левым боком вперед, остановка и принятие исходного положения для блокирования; в положении спиной к сетке и с поворотом на 180°.

Тема 2.4. Техническая подготовка в волейболе.

Техника нападения. Стойки: стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; сочетание стоек и перемещений. Подачи: нижняя прямая (боковая); в стену - расстояние 6-9 м, через сетку - расстояние 6 м, 9 м; из-за лицевой линии в пределы площадки, правую, левую половины площадки. Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача мяча в пределы площадки. Нижняя боковая подача мяча в пределы площадки. Верхняя подача мяча в пределы площадки и на точность. Обучение технике выполнения верхней боковой подачи. Передачи: передача мяча сверху двумя руками, над собой - на месте и после перемещения различными способами; с набрасывания партнера - на месте и после перемещения; в парах; в треугольнике: зоны 6-3-4,6-3-2, 5-3-4,1-3-2; передачи в стену с изменением высоты и расстояния - на месте и в сочетании с перемещениями; на точность с собственного подбрасывания и партнера. Выполнение верхней передачи двумя руками перед собой с выходом и через сетку. Выполнение приема мяча снизу двумя руками. Выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Выполнение верхней передачи в прыжке. Нападающие удары: прямой нападающий удар; ритм разбега в три шага; ударное движение кистью по мячу; бросок мяча через сетку в прыжке с разбега; удар через сетку по мячу, подброшенному партнером; удар с передачи. Выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой. Перевод правой рукой (влево и вправо из зоны 4;2;3.). Выполнение нападающего удара из зоны 4, на силу в пределы площадки, с передачи из зоны 3. Низкие стойки. Скоростные перемещения на площадке и вдоль сетки; сочетание перемещений с перекатами на спину и в сторону на бедро. Прием мяча сверху двумя руками: прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м); после броска партнером через сетку (расстояние 4-6 м); прием нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками: прием мяча, наброшенного партнером - на месте и после перемещения; в парах направляя мяч вперед вверх, над собой, на месте, в движении; прием подачи и первая передача в зону нападения. Техника выполнения блока. Обучение технике выполнения одиночного блока. Обучение технике выполнения группового блока. Отработка навыков взаимодействие игроков в блоке. Совершенствование постановки одиночного блока. Совершенствование постановки группового блока. Отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее: стоя на площадке и в прыжке, после перемещения. Страховка отскока мяча от блока.

Тема 2.5. Тактическая подготовка в волейболе.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места для выполнения второй передачи у сетки; для подачи; для отбивания мяча через сетку, стоя двумя сверху, кулаком, снизу, стоя, в прыжке; вторая передача из зоны 3 игроку, к которому передающий обращен лицом; подача нижняя прямая на точность в зоны - по заданию; передача мяча через сетку на «свободное» место, на игрока, слабо владеющего приемом мяча. Групповые действия: взаимодействие игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 3 при первой передаче; игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2 при второй передаче; игроков задней и передней линии при первой передаче; игроков зон 6,5, 1 с игроком зоны 3 (2) при приеме подачи. Командные действия: система игры со второй передачи игроком передней линии: прием подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2). Тактика защиты.Индивидуальные действия: выбор места при приеме подачи, при приеме мяча, направленного соперником через сетку, при блокировании (выход в зону «удара»), при страховке партнера, принимающего мяч с подачи, посланного передачей; выбор способа приема мяча от соперника - сверху или снизу.

Групповые действия: взаимодействие игроков при приеме подачи и передачи: игроков зон 1 и 5 с игроком зоны 6; игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 1; игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2; игроков зон 5,1,6 с игроками зон 4 и 2 при приеме подачи и с передачи (обманы); игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 6. Командные действия: расположение игроков при приеме подачи, при системе игры «углом вперед».

Тема 2.6. Игровая подготовка в волейболе.

Игры на проверку усвоения технических приемов в игровой обстановке. Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в различных комбинациях и системах нападения и защиты. Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей.

Раздел 3. Футбол.

Тема 3.1. Общие основы футбола.

История футбола: происхождение и развитие игры. Правила футбола: основные правила игры, включая офсайд, способы набора очков и т.д. Позиции игроков: различные роли в команде, такие как вратарь, защитник, полузащитник и нападающий. Техника игры: передачи, удары, владение мячом, дриблинг и др. Физические аспекты игры: выносливость, скорость, гибкость и силовые тренировки для футболистов. Тактика и стратегия: различные системы игры, тактические размещения и роли в команде. Упражнения и тренировки: различные упражнения и тренировки, которые помогают улучшить игровую технику и физическую форму.

Тема 3.2. Общая физическая подготовка в футболе.

Аэробная выносливость: тренировки, направленные на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой системы, чтобы игроки могли поддерживать высокую интенсивность движения в течение всего матча. Сила: тренировка мышц для улучшения силы удара, подачи мяча, борьбы за позицию и выпрыгивания. Гибкость: упражнения и растяжка, чтобы улучшить гибкость и снизить риск травм. Баланс: тренировки для развития равновесия и устойчивости игрока. Скорость: тренировки, нацеленные на увеличение скорости бега, быстроты реакции и скорости передвижения мяча. Координация: упражнения, направленные на улучшение координации движений и точности передачи мяча. Разминка: серия упражнений, проводимых перед тренировкой или матчем, чтобы подготовить мышцы и связки к физической активности. Восстановление: методы и упражнения, помогающие игрокам быстрее восстанавливаться после физической нагрузки и избежать перетренированности. Тактика физической подготовки: изучение различных способов применения физических навыков в игре и создания тактических преимуществ.

Тема 3.3. Специальная физическая подготовка в футболе.

Принципы тренировки в футболе: цикличность, вариативность, прогрессивность, специализация и индивидуализация. Техника и методика тренировки в футболе: основные упражнения и диагностика физической формы игроков. Особенности тренировки в различных возрастных группах (дети, подростки, взрослые). Тактическая подготовка и физическое состояние игрока: связь между физическими показателями и эффективностью игры на поле. Тренировка для специфичной позиции в футболе: вратарь, защитник, полузащитник, нападающий. Предсезонная и межсезонная подготовка в футболе: разработка программ тренировок для достижения оптимальной физической формы перед началом сезона. Управление нагрузками и восстановление в футболе: методы контроля нагрузок и регенерации организма игрока. Повышение быстроты, маневренности, равновесия и реакции в футболе: специальные тренировки для развития данных физических качеств.

Тема 3.4. Техническая подготовка в футболе.

Техника удара (прямой удар, удар вращением, удар по воротам и т.д.), техники удара головой, методы контроля мяча при ударе. Прием и передача мяча (прием грудью, прием головой, прием в полёте и т.д.), (короткая передача, длинная передача, передача в прыжке и т.д.). Дриблинг: управление мячом при передвижении по полю, обход противника, изменение направления движения и т.д. Ведение мяча: управление мячом при движении без

дриблинга, техника контроля и плавного передвижения с мячом. Основные элементы тактики в технической подготовке.

Тема 3.5. Тактическая подготовка в футболе.

Основные формации, их преимущества и недостатки. Позиционная тактика: расстановка игроков на поле. Понятие зоны и мужского маркирования, их использование в обороне. Просвещение и движение: атака и оборона. Тактики быстрых контратак. Тактики игры против разных противников (национальные команды или клубы). Развитие талантов и молодежи в тактическом плане. Подготовка к стандартным ситуациям (штрафные и угловые удары, штрафные).

Тема 3.6. Игровая подготовка в футболе.

Игры на проверку усвоения технических приемов в игровой обстановке. Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в различных комбинациях и системах нападения и защиты. Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей.

Раздел 4. Настольный теннис.

Тема 4.1. Общие основы настольного тенниса.

История настольного тенниса. Оборудование для игры в настольный теннис: ракетки, мячи, столы. Правила и механика игры в настольный теннис. Психология игры в настольный теннис. Турниры, чемпионаты и профессиональные игроки в настольный теннис. Развитие и популяризация настольного тенниса в мире.

Тема 4.2. Общая физическая подготовка в настольном теннисе.

Кардиотренировка: развитие выносливости и укрепление сердечно-сосудистой системы, чтобы играть на высоком интенсивном уровне в течение всего матча. Силовая тренировка: развитие мышц, необходимых для стабильной игры и силового выпрыгивания во время ударов. Гибкость и растяжка: улучшение подвижности и гибкости суставов, чтобы иметь большую свободу движений и уменьшить риск получения травм. Координация: тренировка моторики, баланса и реакции для более точного и быстрого выполнения ударов.

Тема 4.3. Специальная физическая подготовка в настольном теннисе.

Физические аспекты в настольном теннисе: напряжение мышц, сгибаний и растяжений, работа глаз, реакции и координация движений. Аэробные нагрузки и закаливание: развитие выносливости, улучшение кровообращения и работы сердечно-сосудистой системы. Техника бега и мобильности: тренировки бега, улучшение скорости передвижения на корте, управление телом и изменение позиций. Силовые тренировки и укрепление мышц: тренировка с помощью весов, улучшение силы и сгибания, развитие силы удара. Повышение концентрации и реакции: тренировки, направленные на улучшение фокусировки, сосредоточенности и скорости реакции во время игры.

Тема 4.4. Техническая подготовка в настольном теннисе.

Основные удары: форхэнд, бэкхэнд, сервис. Изучение основных техник ударов: топ-спин, резкий удар, блок, контратака, пуш. Техника передвижения и позиционирования на корте во время игры. Работа с мячом: управление направлением и вращением мяча. Техника сервиса: различные типы сервисов, включая подачу сверху и снизу. Игра по столу: использование углов стола, меняющиеся углы отскока мяча и настройка кисти для отражения ударов. Работа с различными типами резинок: выбор и установка резинок, смена резинок для достижения нужного вращения или скорости. Тактика игры в различных ситуациях: игра различных комбинаций ударов, контратаки, отстояние.

Тема 4.5. Тактическая подготовка в настольном теннисе.

Оценка игровой ситуации и принятие решений: анализ ситуации на игровом поле и принятие правильных тактических решений в зависимости от положения соперника и мяча. Выбор оптимальной тактики в зависимости от стиля игры соперника: анализ игрового стиля соперника и разработка тактики, которая позволит выиграть. Тактические особенности игры в парном теннисе: разработка совместных тактических действий с партнером, включая синхронизацию ударов и командные тактические приемы. Контратаки и антиконтратаки:

способы контратаки на атаки соперника и антиконтратаки для защиты от контратак. Тактика в игре на отступление и вращение: правильное использование отступления и вращения мяча в тактических целях, как средство управления игровым процессом. Комбинации и трюки: различные комбинации и трюки для обмана соперника и создания непредсказуемого игрового процесса. Позиционирование на игровом поле: правильное позиционирование на поле для оптимального взаимодействия с мячом и соперником. Тактика в различных игровых ситуациях: нападение, защита, игра на счет.

Тема 4.6. Игровая подготовка в настольном теннисе.

Игры на проверку усвоения технических приемов в игровой обстановке. Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в различных комбинациях и системах нападения и защиты. Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей.

Раздел 5. Бадминтон.

Тема 5.1. Общие основы бадминтона.

История и развитие бадминтона. Правила и регулятивы игры в бадминтон. Описание игровой площадки и основных элементов. Различные хваты и приемы ракеткой. Основы передвижения по корту и техника передвижения. Основные удары: удары снизу, сбивающие удары, передние и задние удары. Обучение верхнему удару (смешанные удары).

Тема 5.2. Общая физическая подготовка в бадминтоне.

Кардиотренировки для развития выносливости и улучшения кровообращения. Силовые тренировки для развития мышечной силы и увеличения мощности удара. Растяжка и гибкость для повышения подвижности и предотвращения травм. Координационные тренировки для улучшения точности, скорости реакции и баланса. Развитие быстроты и скорости для более эффективной игры и реакции на мяч. Упражнения на развитие силы и стабильности кора для улучшения позиции тела и силы удара.

Тема 5.3. Специальная физическая подготовка в бадминтоне.

Физические требования в бадминтоне: изучение основных физических качеств, необходимых для успешной игры в бадминтоне, таких как скорость, сила, гибкость, выносливость и координация. Анализ техники движений и тренировочные методики для увеличения скорости реакции, перемещения по корте и ударов. Методы тренировок с использованием хаммэри (гиря), гантелей и других силовых упражнений для укрепления мышц и увеличения мощности ударов. Анализ основных энергетических систем, используемых в бадминтоне, и разработка тренировочных программ для увеличения выносливости и улучшения восстановления после нагрузок. Тренировки на совершенствование координации глаз и рук, а также баланса для улучшения точности и стабильности ударов. Упражнения на тренировку реакции и улучшение чувства мяча.

Тема 5.4. Техническая подготовка в бадминтоне.

Основные технические элементы: удары ракеткой, подачи, прыжки и движения по корту. Улучшение техники ударов: удары с лобовой части корта, бекхенды, сетовые удары и др. Развитие мощности и точности ударов: тренировки для укрепления мышц, улучшения координации и точности попадания. Техника сервиса: различные варианты подачи (короткая, длинная, сложная), правильная стойка, вращение и регулировка высоты подачи. Эффективное движение по корту: быстрое передвижение, правильная позиция и агрессивные действия в различных ситуациях. Защитные приемы: блокирование ударов соперника, отбивание сложных ударов и защита от быстрой атаки. Осуществление контроля над соперником: развитие тактической игры, определение слабых сторон соперника и использование их в своих действиях. Развитие навыков игры в паре: настройка и согласование действий с партнером, атаки и защитные действия, коммуникация во время игры.

Тема 5.5. Тактическая подготовка в бадминтоне.

Схемы игры - разработка и освоение различных систематических расстановок и тактических планов для различных ситуаций в игре. Организация игры - как правильно

организовать свою игру, как использовать тактические стратегии во время матча и контролировать игровую обстановку. Анализ соперника - изучение стилей и тактических преимуществ оппонента, поиск слабых мест и путей наиболее эффективного противостояния. Осуществление нападения - использование различных методов и стратегий для атаки и защиты с целью получения выгоды в игровом процессе. Окончательный удар - как применять различные окончательные удары (пуш, сетка, смешанный удар и т.д.) в зависимости от ситуации на поле и стилей игры соперника. Развитие тактического мышления - тренировка умения быстро принимать решения, адаптироваться к изменяющимся условиям игры и применять тактические навыки на практике.

Тема 5.6. Игровая подготовка в бадминтоне.

Игры на проверку усвоения технических приемов в игровой обстановке. Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в различных комбинациях и системах нападения и защиты. Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей.

Раздел 6. Шахматы.

Тема 6.1. Общие основы шахмат. Правила игры: основные правила, движение фигур, оформление партии, особые правила (рокшах, пата, ничья и т. д.). Начальная позиция: расстановка фигур на шахматной доске, роль каждой фигуры. Ценность фигур: оценка силы каждой фигуры, их значимость в партии. План развития: основные принципы для успешного развития фигур. Основы тактики: элементарные тактические приемы (накрытие, атака на необерутого слона, двойной удар и др.). Основы стратегии: основные стратегические принципы (контроль центра, развитие фигур, атака на короля, создание паспорта и др.). Мат в два хода: базовые учебные задачи, направленные на умение матовать противника за два хода. Закрытый и открытый типы партий: основные отличия и стратегии игры в закрытых и открытых партиях. План игры в середине партии: умение проводить предоставленное преимущество в конкретной позиции. Основы эндшпиля: умение играть в эндшпиле, принципы и приемы для достижения победного результата.

Тема 6.2. Общая подготовка в шахматах.

Базовая шахматная терминология. Открытие и начальный план: изучение первых ходов партии и их стратегического значения. Средняя игра: изучение тактики, позиционной игры, планирования и ресурсов в середине партии. Эндшпиль: изучение различных эндшпильных позиций и техники, таких как узоры матов, выигрыш пешки и преобразование преимущества в победу. Дебюты: рассмотрение различных дебютных систем и открытий, их основные идеи и транспозиции. Изучение известных дебютных позиций и практика их применения. Анализ партий: изучение и анализ партий мастеров и гроссмейстеров, чтобы понять их идеи и планы в различных фазах игры.

Тема 6.3. Специальная подготовка в шахматах.

Открытия: изучение различных открытий, таких как Испанская партия, Французская защита, Сицилианская защита и другие. Позиционная игра: изучение различных позиционных идей и концепций, таких как центральное преимущество, контроль поля и диагонали, оценка структуры пешек и планы в средней и конечной игре. Стратегия: изучение общих принципов планирования и игры на доске, таких как контроль центра, развитие фигур, создание слабостей у противника и создание активных планов для достижения победы.

Тема 6.4. Техническая подготовка в шахматах.

Финальная игра: изучение различных фигур и ситуаций в конечной стадии игры, таких как мат с неполной информацией, задача о превращении пешки в ферзя, приемы изолированного короля и реализация перевеса материала. Тактика в концовке: изучение тактических приемов и комбинаций в концовке, таких как выстраивание мата на заданное число ходов, атака на более слабые пешки противника, создание пешечных угроз, защита от превращения пешки противника и другие ходовые комбинации. Стратегия и планирование в концовке: изучение основных принципов стратегии и планирования в концовке, таких как

активность фигур, централизация короля, прокладывание проходных пешек, использование слабых полей на доске и другие темы. Техника выигрыша в эндшпиле: изучение основных техник выигрыша в эндшпиле, таких как правило квадрата, принцип границы, работа с проходными и гармония фигур.

Тема 6.5. Тактическая подготовка в шахматах.

Тактические элементы: основные тактические решения, такие как шах, мата, паты, обязанные ходы и другие тактические комбинации. Тактические приёмы: конкретные комбинации ходов, которые могут привести к выигрышу или получению преимущества в партии. Расчёт вариантов: анализ и расчет возможных последовательностей ходов и их результатов. Задачи на тактику. Примеры из реальных партий: анализ и изучение тактических комбинаций и комбинаций, которые произошли в реальных шахматных партиях между высококвалифицированными игроками.

Тема 6.6. Игровая подготовка в шахматах.

Игры на проверку усвоения технических приемов в игровой обстановке. Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в различных комбинациях и системах нападения и защиты. Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545155

2. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492815

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544314

2. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542168 (дата обращения: 20.02.2024).

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным

отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 История России

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Анисимов В.Д.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2023

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «История России» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «История России» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «История России» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 1 и 2 семестрах, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, основные события и основных исторических деятелей российской истории в периоды ее развития	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Итоговая проверочная работа Устный опрос по темам 1.1.-1.5., 2.1.-2.2.
		Уметь: соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода	Выполнение практических заданий по темам 1.1.-1.5., 2.1.-2.2. Устный опрос по темам 1.1.-1.5., 2.1.-2.2.
		Владеть: навыками анализа социокультурных различий, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений	Выполнение практических заданий по темам 1.1.-1.5., 2.1.-2.2. Подготовка докладов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические,	**Знать:** основные характеристики социально-исторического и культурного развития общества.	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Итоговая проверочная работа Устный опрос по темам 1.1.-1.5., 2.1.-2.2.
		Уметь: осмысливать социально-исторические и	Выполнение практических

	политологические учения и категории	культурные изменения общества и понимать влияние социально-исторических и социокультурных факторов на межкультурное взаимодействие в современном обществе	заданий по темам 1.1.-1.5., 2.1.-2.2. Устный опрос по темам 1.1.-1.5., 2.1.-2.2.
		Владеть: навыками толерантного отношения в обществе с учетом его межкультурного разнообразия	Устный опрос по темам 1.1.-1.5., 2.1.-2.2. Подготовка докладов

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. От Киевской Руси до Российской империи.	102	44	34	-	-	78	24
Тема 1.1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.	22	10	8	-	-	18	4
Тема 1.2. Русь в XIII–XV вв.	23	10	8	-	-	18	5
Тема 1.3. Россия в XVI-XVII вв.	17	8	4	-	-	12	5
Тема 1.4. Россия в XVIII вв.	10	6	4	-	-	10	-
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/144**	**34/68**	**24/48**	**-**	**-**	**58/116**	**14/28**
в т.ч. в форме практической подготовки	24	-	24	-	-	24	-
2 семестр							
Тема 1.5. Российская империя в XIX — начале XX вв.	30	10	10	-	-	20	10
Раздел 2. Советское государство и Новая Россия.	42	24	14	-	-	38	4
Тема 2.1. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991).	24	14	10	-	-	24	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.2. Современная Российская Федерация (с 1991 года).	18	10	4	-	-	14	4
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**72/144**	**34/68**	**24/48**	**-**	**-**	**58/116**	**14/28**
в т.ч. в форме практической подготовки	24	-	24	-	-	24	-
Итого по дисциплине	**144**	**68**	**48**	**-**	**-**	**116**	**28**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. От Киевской Руси до Российской империи.	90	21	16	-	-	37	53
Тема 1.1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.	14	2	2	-	-	4	10
Тема 1.2. Русь в XIII–XV вв.	16	4	2	-	-	6	10
Тема 1.3. Россия в XVI-XVII вв.	20	6	4	-	-	10	10
Тема 1.4. Россия в XVIII вв.	22	5	4	-	-	9	13
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/144**	**17/34**	**12/24**	**-**	**-**	**29/58**	**43/86**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
2 семестр							
Тема 1.5. Российская империя в XIX — начале XX вв.	18	4	4	-	-	8	10
Раздел 2. Советское государство и Новая Россия.	44	13	8	-	-	21	23
Тема 2.1. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991).	23	6	4	-	-	10	13
Тема 2.2. Современная Российская Федерация (с 1991 года).	21	7	4	-	-	11	10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**72/144**	**17/34**	**12/24**	**-**	**-**	**29/58**	**43/86**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
Итого по дисциплине	**144**	**34**	**24**	**-**	**-**	**58**	**86**

Содержание дисциплины

Раздел 1. От Киевской Руси до Российской империи.

Тема 1.1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.

История как наука. Формирование государственности Древней Руси. Христианизация Руси и формирование древнерусской культуры. Истоки и особенности «раздробленности» как периода древнерусской истории. История древнерусских земель в системе династических, торговых и культурных отношений.

Тема 1.2. Русь в XIII–XV вв.

Монгольские завоевания в Евразии и Орда как фактор развития обществ Восточной Европы. Монгольские завоевания в Евразии. Тенденции развития общести в Европе XIV–XV вв. Особенности складывания Московского государства. Иван III и развитие Московского государства в XV — начале XVI вв. Церковь в Северо-Восточной Руси XIII–XVI вв.

Тема 1.3. Россия в XVI-XVII вв.

Московское самодержавие и его эволюция в XVI веке. Иван IV и Борис Годунов. Смутное время и воцарение Романовых. Социальная история России XVI–XVII вв. Эволюция государственных институтов Московского государства в XVI–XVII вв. Торговля в Московском государстве XVI–XVII вв. Истоки и характер территориального расширения Московского государства в XVI-XVII вв. Культура Нового времени и церковный раскол в истории России. Система военной службы в Московском государстве.

Тема 1.4. Россия в XVIII вв.

Предпосылки и характер преобразований Петра I. Эволюция российской государственности после петровских преобразований. Идеи просвещения и Российская империя. Екатерина II. Экономическое развитие России в XVIII в. Социальная история Российской империи в XVIII – первой половине XIX века. Европеизация и формирование дворянской культуры в России XVIII в. Предпосылки и характер массовых выступлений в России XVIII в. Территориальное расширение Российской империи в дореформенный период. Революция во Франции и Российская империя. Павел I.

Тема 1.5. Российская империя в XIX — начале XX вв.

Наполеоновские войны и складывание новой системы международных отношений в Европе. Предпосылки и характер реформ в Российской империи: от Александра I к эпохе Николая I. Общественные течения и формирование имперской идеологии.

Россия в эпоху Великих реформ и Александр II. Социально-экономическая эволюция пореформенной Российской империи. Характер развития революционного движение в Европе и Российской империи во второй половине XIX в. Власть и общество в Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. Александр III и начало правления Николая II.

Территориальный рост Российской империи во второй половине XIX – начале XX века. Революция 1905 года и преобразования в Российской империи Дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках. Дума и политические партии в Российской империи начала XX в. Российская империя перед первой мировой войной и Столыпинские реформы. Первая мировая война и Российская империя.

Раздел 2. Советское государство и Новая Россия.

Тема 2.1. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991).

Великая российская революция и ее основные этапы. Гражданская война ее влияние на постреволюционное общество. Социально-экономическая эволюция советского общества в постреволюционную эпоху. Построение «нового человека» и рождение советской культуры. Особенности советской коллективизации и индустриализации в сравнительной перспективе. Сталинская модель коллективизации и индустриализации. «Сталинский социализм» второй половины 1930-х гг. Великая Отечественная война: Предпосылки и крупнейшие сражения в контексте истории Второй мировой войны. Великая Отечественная война: Социальные и демографические изменения советского общества в военный. Поздний сталинизм и

поствоенное восстановление в СССР. Поствоенный СССР в системе международных отношений: экономические и идеологические аспекты. СССР и распад колониальной системы в период короткого XX века. Эволюция советского общества и государства: от «оттепели» к «перестройке». Особенности реформирования СССР в 1950-1980-е гг.: возможности и препятствия. Эволюция и особенности советской национальной политики. «Официальная» и «неофициальная» культура в советское время. «Перестройка» в советском обществе: предпосылки, особенности, результаты.

Тема 2.2. Современная Российская Федерация (с 1991 года).

Реформы и эволюция институтов в России после 1991 г. Эволюции постсоветских государств в сравнительной перспективе. Власть и собственность в постсоветской истории (в сравнительной перспективе). Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

– методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
– методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024 — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. – ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2038246

2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024 — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2114313

3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени: учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495569

Дополнительная литература

1. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века: учебное пособие / Е.В. Воейков. — Москва: ИНФРА-М, 2024 — 493 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870115. - ISBN 978-5-16-017712-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132538

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Плайс. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024 — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039992

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02 Основы российской государственности

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Прохорова Е.Р.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Основы российской государственности» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Основы российской государственности» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Основы российской государственности» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 1 семестре, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса	**Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Итоговая проверочная работа Устный опрос
		Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Выполнение практических заданий Подготовка докладов
		Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Выполнение практических заданий Подготовка докладов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном	**Знать:** особенности современной политической	Вопросы открытого типа 1-15.

	общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические, политологические учения и категории	организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	Вопросы закрытого типа 1-5. Итоговая проверочная работа Устный опрос
		Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Выполнение ситуационных задач по темам 1.1, 2.1-2.4. Подготовка докладов
		Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Устный опрос Выполнение практических заданий

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Общая характеристика России.	12	4	4	-	-	8	4
Тема 1.1. Что такое Россия?	12	4	4	-	-	8	4
Раздел 2. Основы российской государственности.	60	14	32	-	-	46	14
Тема 2.1. Российское государство – цивилизация.	16	4	8	-	-	12	4
Тема 2.2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	16	4	8	-	-	12	4
Тема 2.3. Политическое устройство России.	16	4	8	-	-	12	4
Тема 2.4. Выборы будущего и развитие страны.	12	2	8	-	-	10	2
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/72**	**18/18**	**36/36**	**-**	**-**	**54/54**	**18/18**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого по дисциплине	**72**	**18**	**36**	-	-	**54**	**18**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Общая характеристика России.	12	2	2	-	-	4	8
Тема 1.1. Что такое Россия?	12	2	2	-	-	4	8
Раздел 2. Основы российской государственности.	60	8	16	-	-	24	36
Тема 2.1. Российское государство – цивилизация.	14	2	4	-	-	6	8
Тема 2.2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	14	2	4	-	-	6	8
Тема 2.3. Политическое устройство России.	18	2	4	-	-	6	12
Тема 2.4. Вызовы будущего и развитие страны.	14	2	4	-	-	6	8
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/72**	**10/10**	**18/18**	**-**	**-**	**28/28**	**44/44**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**72**	**10**	**18**	**-**	**-**	**28**	**44**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика России.

Тема 1.1. Что такое Россия?

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Основы российской государственности.

Тема 2.1. Российское государство – цивилизация.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Понятие и типы цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 2.2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна»).

Тема 2.3. Политическое устройство России.

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 2.4. Вызовы будущего и развитие страны.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

– методические материалы к практическим занятиям;

– методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Основы российской государственности: учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Гошуляк [и др.]; под. ред. А. Д. Гулякова. - Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2024. - 230 с. - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2123773

2. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск: ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148

Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17923-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533991

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Родина Т.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; создание необходимых условий в зонах трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретический анализ и разработка методов идентификации опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания;
- комплексная оценка влияния негативных условий среды обитания на работоспособность и здоровье человека;
- изучение условий деятельности и отдыха человека;
- выявление принципов и методов защиты от опасностей;
- изучение средств защиты человека и среды обитания от негативного воздействия техногенных источников и стихийных явлений, а также средств, обеспечивающих комфортные условия деятельности человека;
- прогнозирование развития чрезвычайных ситуаций и изучение методов защиты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 1, 2 семестре, на 1 курсе (очное).

Дисциплина преподается в 7, 8 семестре, на 4 курсе (очно-заочное).

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	Индикаторы достижения компетенций *(код и формулировка)*	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного материала
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК 8.1.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	**Знать:** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос 1,2
		Уметь: оказывать первую помощь	Задания 1-6
		Владеть: навыками оказания первой помощи при различных видах травм	Задания 7-9
	УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос 1
		Уметь: предотвращать чрезвычайные ситуации	Задание 10-15
		Владеть: навыками предотвращать чрезвычайные ситуации	Задание 10-15
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-11.1.** Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	**Знать:** нормы антикоррупционного законодательства и принципы противодействия экстремистской деятельности	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос 1
		Уметь: выявлять экстремистскую деятельность и угрозу террористического акта	Задание 10-15
		Владеть: навыками противодействий экстремистской деятельности и угрозе террористического акта	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос 1
	УК-11.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма,	**Знать:** особенности проявления экстремизма, терроризма,	Задание 10-15

	терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	коррупционного поведения	
		Уметь: выявлять проявления терроризма, экстремизма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Задание 10-15
		Владеть: навыками противодействий при проявлении экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный опрос 1,2

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

<u>очная</u> форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.	10	4	-	-	-	4	4
Тема 1.1. Предмет и методы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Человек и среда обитания.	10	4	-	-	-	4	4
Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.	62	14	14	4	-	32	32
Тема 2.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	16	4	4	2	-	9	8
Тема 2.2. Защита населения и территорий при производственных авариях и авариях на транспорте	16	4	4	2	-	9	8
Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	16	4	3	-	-	9	8
Тема 2.4. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Способы снижения вредного действия технических систем.	14	2	3	-	-	5	8
Промежуточная аттестация: – Зачет	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/144**	**18/36**	**14/32**	**4/4**	**-**	**36/72**	**36/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	14	-	14	-	-	14	-
2 семестр							
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	54	14	14	-	-	27	27
Тема 3.1. Основы физиологии труда.	18	5	5	-	-	9	9
Тема 3.2. Комфортные условия жизнедеятельности	18	5	5	-	-	9	9
Тема 3.3. Первая медицинская помощь.	18	4	4	-	-	9	9
Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.	18	4	4	-	-	9	9
Тема 4.1. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности	18	4	4	-	-	9	9
Промежуточная аттестация: – Зачет	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**72/144**	**18/36**	**18/32**	**-**	**-**	**36/72**	**36/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**144**	**36**	**32**	**4**	**-**	**72**	**72**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.	10	-	-	-	-	2	10
Тема 1.1. Предмет и методы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Человек и среда обитания.	10	-	-	-	-	2	10
Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.	62	6	4	2	-	10	50
Тема 2.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	16	2	1	2	-	2	10
Тема 2.2. Защита населения и территорий при производственных авариях и авариях на транспорте	16	2	1	-	-	3	15
Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	16	1	1	-	-	3	15
Тема 2.4. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Способы снижения вредного действия технических систем.	14	1	1	-	-	2	10
Промежуточная аттестация: – Зачет	-	-					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**72/144**	**6/12**	**4/10**	**2/2**	**-**	**12/24**	**60/120**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
в т.ч. в форме практической подготовки	4	-	4	-	-	4	-
8 семестр							
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	50	4	6	-	-	10	40
Тема 3.1. Основы физиологии труда.	11	1	-	-	-	1	10
Тема 3.2. Комфортные условия жизнедеятельности	13	1	2	-	-	3	10
Тема 3.3. Первая медицинская помощь.	13	1	2	-	-	3	10
Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.	13	1	2	-	-	3	10
Тема 4.1. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности	22	2	-	-	-	2	20
Промежуточная аттестация: – Зачет	-	-					
Итого за 8 семестр / 4 курс	**72/144**	**6/12**	**6/10**	**-**	**-**	**12/24**	**60/120**
в т.ч. в форме практической подготовки	6	-	6	-	-	6	-
Итого по дисциплине	**144**	**12**	**10**	**2**	**-**	**24**	**120**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.

Тема 1.1. Предмет и методы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Человек и среда обитания.

Человек и среда его обитания: природная, квазиприродная, артеприродная, социальная. Взаимодействие человека с окружающей средой. Факторы окружающей среды. Классификация опасностей в среде жизнедеятельности человека. Концепция устойчивого развития России. Всемирная программа действий «Повестка на XXI век».

Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.

Тема 2.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера включают строительство специальных сооружений и убежищ, способных укрыть людей во время развития опасного природного процесса и полностью защитить их от угрозы; повышение устойчивости зданий и сооружений воздействию природной стихии; защитные инженерные мероприятия (противосейсмические, противооползневые и др.); эвакуационные мероприятия; мероприятия медицинской защиты. Объемы, содержание и сроки проведения мероприятий по защите населения и территорий определяются на основании прогнозов состояния природной опасности соответствующих территорий.

Строительство укрытий.

Строительство специальных укрытий и убежищ осуществляется в тех случаях, когда здания, сооружения, дамбы или другие инженерные сооружения неспособны защитить население от природных опасностей. Защитные объекты должны возводиться в легко доступных местах, где имеется большое скопление населения, которое могло бы в предельно сжатые сроки укрыться в этих объектах. Так, например, в Японии был учтен страшный опыт Токийского землетрясения 1923 г. и ядерных бомбардировок 1945 г. Разработанная и реализованная национальная программа строительства в городах сети бомбоубежищ позволяет в каждом из них укрыть до 20 тыс. человек. С учетом этого, а также других мер население Японии в настоящее время считается одним из самых защищенных от природных и техногенных катастроф.

Повышение устойчивости зданий и сооружений достигается совершенствованием проектных решений и применением новых более прочных строительных материалов. Такое строительство признано социально приемлемым и экономически оправданным. Несмотря на то, что стоимость его может повышаться до 60%, а иногда и больше по сравнению с обычным строительством, получаемый эффект несравнимо выше.

Изменившиеся в последние годы требования к безопасности людей ведут к ужесточению строительных норм по стойкости зданий и сооружений. Во многих развитых странах в настоящее время реализуется стратегия строительства, в соответствии с которой строительные объекты и сооружения, подвергающиеся опасным стихийным бедствиям, при всех обстоятельствах не должны выходить из режима нормального функционирования. Так, например, в США национальная стратегия смягчения последствий стихийных бедствий предусматривает разработку новых сооружений на основе такой технологии, которая способна обеспечивать устойчивость ко всем видам катастроф. В первую очередь эти требования относятся к строительству всех федеральных зданий и жизнеобеспечивающих объектов.

Важное значение имеют разработка генеральных планов застройки населенных пунктов и ведение градостроительной политики с учетом природных особенностей регионов и отдельных территорий, подверженных действию опасных природных явлений. С этой целью осуществляется зонирование территории страны, регионов, городов и населенных пунктов по критериям природного риска. Выделяются зоны возможного опасного

землетрясения, вероятного катастрофического затопления, возможных опасных геологических явлений.

Тема 2.2. Защита населения и территорий при производственных авариях и авариях на транспорте.

К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относят производственные аварии и катастрофы.

Авария — опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории, аэротории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также нанесению ущерба окружающей природной среде.

Производственная (транспортная) катастрофа — крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

В зависимости от причин возникновения аварии и катастрофы подразделяются следующим образом.

Транспортные аварии (катастрофы) могут быть двух видов: происходящие на производственных объектах, не связанных непосредственно с перемещением транспортных средств (в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах), и случающиеся во время их движения. Для второго вида аварий характерны удаленность ЧС от крупных населенных пунктов, трудность доставки туда спасателей и большая численность пострадавших, нуждающихся в срочной медицинской помощи.

Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.

При объявлении угрозы нападения населением должны осуществляться следующие действия:

– до объявления эвакуации и рассредоточения по месту жительства и работы обеспечить светомаскировочный режим;

– иметь постоянно включенными средства массовой информации города, района;

– начать подготовку к эвакуации в загородную зону;

– уточнить места расположения укрытий на случай внезапного нападения противника, а в сельской местности приступить к оборудованию противорадиационных укрытий;

– получить и привести в готовность к использованию средства индивидуальной защиты, в том числе и медицинские средства защиты;

– продолжать производственную деятельность.

При объявлении распоряжения на эвакуацию и рассредоточение:

завершить производственную деятельность (по соответствующему распоряжению администрации предприятия); в дальнейшем действовать согласно указаниям органов гражданской обороны объекта;

следовать на прикрепленный к данному объекту (предприятию, учреждению) сборный эвакуационный пункт для последующего выезда (выхода) из города в загородную зону и др.

Тема 2.4. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Способы снижения вредного действия технических систем.

Человек появляется на свет и живет всю свою жизнь в многофакторной природно-социальной среде. Эта среда характеризуется постоянным изменением химического состава, физических свойств и информационно-коммуникационной напряженности. Все эти показатели являются главными воздействующими силами, которые напрямую оказывают воздействие на его здоровье.

Человек подвергается воздействию опасностей и в своей трудовой деятельности, испытывая воздействие различных профессиональных вредностей, относящихся к неправильной организации трудового процесса и неблагоприятным условиям труда.

Производственные вредности — это факторы производственного процесса и внешней среды, которые могут являться прямой или косвенной причиной ухудшения здоровья, трудоспособности и работоспособности человека.

Согласно Федеральному закону "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" № 125-ФЗ от 24.07.1998, профессиональное заболевание — это нарушение здоровья, спровоцированное систематическим воздействием вредных факторов в неблагоприятных условиях труда. Проявляется это в дисфункции отдельного органа или системы жизнедеятельности.

Последствиями профессионального заболевания на производстве становятся временная или постоянная утрата трудоспособности.

Условия труда и их классификация. Влияние различных производственных вредностей на организм человека. Микроклимат производственной среды. Пыль, вредные химические вещества и их воздействие на человека. Освещение, как фактор зрительного комфорта. Производственный шум, и его влияние на человека. Производственные вибрации. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Воздействие ионизирующих радиоактивных веществ. Методы профилактики профессиональных заболеваний работников медицинских лабораторий

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Тема 3.1. Основы физиологии труда.

Основные виды и формы деятельности, их классификация, энергетические затраты при различных формах деятельности.

Тема 3.2. Комфортные условия жизнедеятельности.

Комфортные условия жизнедеятельности. Показатели комфортных условий жизнедеятельности и способы их достижения.

Тема 3.3. Первая медицинская помощь.

Что такое первая медицинская помощь. Что нужно знать об оказании первой помощи. Что требуется при оказании первой помощи. Основы оказания первой помощи.

Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 4.1. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Правовую основу обеспечения безопасности жизнедеятельности составляют соответствующие законы и постановления, принятые представительными органами Российской Федерации и входящих в нее республик, а также подзаконные акты: указы президентов, постановления, принимаемые правительствами Российской Федерации и входящих в нее государственных образований, местными органами власти и специально уполномоченными на то органами. Среди них прежде всего Министерство природных ресурсов РФ, Государственный комитет РФ по охране окружающей среды, Министерство труда и социального развития РФ, Министерство здравоохранения РФ, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и их территориальные органы.

Правовую основу охраны окружающей среды в стране и обеспечение необходимых условий труда составляет закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1991 г.), в соответствии с которым введено санитарное законодательство, включающее указанный закон и нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды его обитания и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности. Ряд требований по охране труда и окружающей среды зафиксировано в законе РСФСР «О предприятиях и предпринимательской деятельности» (1991 г.) и в законе РФ «О защите прав потребителей» (1992 г.).

Важнейшим законодательным актом, направленным на обеспечение экологической безопасности, является закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991 г., введен в действие с 03.02.1992 г.). Водный Кодекс РФ (1995 г.), Земельный кодекс РСФСР

(1991 г.), законы РФ «О недрах» (1992 г.), «Об экологической экспертизе» (1995 г.), Лесной кодекс РФ (1997 г.). Среди законодательных актов по охране труда отметим Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», устанавливающие основные правовые гарантии в части обеспечения охраны труда.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488648

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023 — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1921419. - ISBN 978-5-16-018205-6. - Текст:

Дополнительная литература

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477358

2. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2022 — 304 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581 6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844278

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Физическая культура и спорт

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Анисимов В.Д.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» мая 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» мая 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: является формирование гармонично развитой личности, способной вести здоровый образ жизни, самостоятельно и эффективно заботиться о своем и своих близких психофизическом благополучии, действенно участвовать в общественной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать представление о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- выработать общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии и предоставить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 5,6 семестре, на 3 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Применяет здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	**Знать:** основы здорового образа жизни;	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	«Практическое занятие. «Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств».
		Владеть: методиками применения здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Выполнение практических заданий
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** средства профилактики перенапряжения	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.

		Уметь: применять рациональные приемы двигательных фузкций в профессиональной деятельности;	«Практическое занятие. «Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков».
		Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Основы физической культуры.	6	2	2	-	-	6	-
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.	6	2	2	-	-	6	-
Раздел 2. Легкая атлетика.	30	8	20	-	-	26	4
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	10	2	6	-	-	8	2
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.	12	3	8	-	-	10	2
Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	8	3	6	-	-	8	-
Промежуточная аттестация: – Зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**36/72**	**10/20**	**22/44**	**-**	**-**	**32/64**	**4/8**
в т.ч. в форме практической подготовки	22	-	22	-	-	-	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
6 семестр							
Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.	26	6	14	-	-	20	2
Тема 3.1. Баскетбол.	13	3	7	-	-	10	2
Тема 3.2. Волейбол.	13	3	7	-	-	10	2
Раздел 4. Легкоатлетическая гимнастика.	4	2	4	-	-	6	-
Тема 4.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	4	2	4	-	-	6	-
Раздел 5. Кроссовая подготовка.	6	2	4	-	-	6	-
Тема 5.1. Кроссовая подготовка.	6	2	4	-	-	6	-
Промежуточная аттестация: – Зачет	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**36/72**	**10/20**	**22/44**	**-**	**-**	**32/64**	**4/8**
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	**72**	**20**	**44**	**-**	**-**	**64**	**8**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Основы физической культуры.	6	1	-	-	-	1	5
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.	6	1	-	-	-	1	5
Раздел 2. Легкая атлетика.	30	3	-	-	-	3	27
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	6	1	-	-	-	1	5
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.	6	1	-	-	-	1	5
Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	18	1	-	-	-	1	17
Промежуточная аттестация: – Зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**36/72**	**4/8**	**-**	**-**	**-**	**4/8**	**32/64**
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
6 семестр							
Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.	14	2	-	-	-	2	12
Тема 3.1. Баскетбол.	8	1	-	-	-	2	7

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 3.2. Волейбол.	6	1	-	-	-	1	5
Раздел 4. Легкоатлетическая гимнастика.	11	1	-	-	-	1	10
Тема 4.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	11	1	-	-	-	1	10
Раздел 5. Кроссовая подготовка.	11	1	-	-		1	10
Тема 5.1. Кроссовая подготовка.	11	1	-	-		1	10
Промежуточная аттестация: – Зачет	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**36/72**	**4/8**	**-**	**-**	**-**	**4/8**	**32/64**
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	**72**	**8**	**-**	**-**	**-**	**8**	**64**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении Здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

Техника бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финишировани. Разучивание комплексов специальных упражнений». Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени». Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени.

Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

Техника бега на средние дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши» Техника бега на средние дистанции. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив. Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив.

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.

Тема 3.1 Баскетбол.

Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с мест. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Тема 3.2. Волейбол.

Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после неё. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Раздел 4. Легкоатлетическая гимнастика.

Тема 4.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Техника коррекции фигуры. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций.

Раздел 5. Кроссовая подготовка.

Тема 5.1. Кроссовая подготовка.

Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Специальные беговые упражнения, развитие скоростно-силовых качеств. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Специальные беговые упражнения. Бег

по пересеченной местности, преодоление препятствий. Развитие выносливости. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С.

3. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2024 — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-019217-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2098104

Дополнительная литература

1. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490267

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 599 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/517442

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. 3.Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05 Иностранный язык

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Федурко Ю.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» мая 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» мая 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Иностранный язык» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов иностранного языка
- получение практических навыков по дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- изучение основ публичной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах, на 1-3 курсах.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** основные грамматические конструкции и лексические единицы изучаемого языка.	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: использовать различные языковые приемы в рамках делового взаимодействия на иностранном языке	Выполнение практических заданий по разделам 1-4
		Владеть: навыками деловой и этикетной коммуникации в устной и письменной форме	Выполнение практических заданий по разделам 1-4
	УК-4.2. Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	**Знать:** нормы делового общения на иностранном языке	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: отстаивать свою точку зрения и вступать в языковое взаимодействие на иностранном языке	Выполнение практических заданий по разделам 1-4
		Владеть: навыками ораторского искусства и публичного выступления на иностранном языке	Выполнение практических заданий по разделам 1-4
	УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	**Знать:** значения новых лексических единиц, профессиональную лексику, связанную с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности,	Выполнение практических заданий по разделам 1-4

		используя основные виды чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной и деловой направленности	
		Владеть: навыками чтения и перевода специальной литературы с целью извлечения профессиональной информации	Выполнение практических заданий по разделам 1-4

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 14 зачетных единиц, всего 504 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Я и мой мир.	72	-	36	-	-	36	36
Тема 1.1. Я и моя семья. Знакомство	30	-	12	-	-	12	12
Тема 1.2. Устройство квартиры и загородного дома.	21	-	12	-	-	12	12
Тема 1.3. Внешность и характер. Хобби и досуг.	21	-	12	-	-	12	12
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/144**	**-**	**36/72**	**-**	**-**	**36/72**	**36/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
2 семестр							
Раздел 1. Я и мой мир.	36	-	18	-	-	18	18
Тема 1.4. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	36	-	18	-	-	18	18
Раздел 2. Высшее образование в современном мире.	36	-	18	-	-	18	18

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.1. Роль высшего образования для развития личности. Уровни образования в России. Высшее образование в России и в странах изучаемого языка.	36	-	18	-	-	18	18
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**72/144**	**-**	**36/72**	**-**	**-**	**36/72**	**36/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
3 семестр							
Раздел 2. Роль высшего образования в современном мире.	108	-	36	-	-	36	72
Тема 2.2. Мой ВУЗ. Научная и культурная жизнь студентов.	54	-	18	-	-	18	36
Тема 2.3. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов высшего образования.	54	-	18	-	-	18	36
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**108/216**	**-**	**36/72**	**-**	**-**	**36/72**	**72/144**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
4 семестр							
Раздел 2. Роль высшего образования в современном мире.	54	-	18	-	-	18	36
Тема 2.4. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.	54	-	18	-	-	18	36
Раздел 3. Мир вокруг нас.	54	-	18	-	-	18	36
Тема 3.1. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.	54	-	18	-	-	18	36
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**108/216**	**-**	**36/72**	**-**	**-**	**36/72**	**72/144**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
5 семестр							
Раздел 3. Мир вокруг нас.	48	-	24	-	-	24	24
Тема 3.2. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы	24	-	12	-	-	12	12

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
туров.							
Тема 3.3. Особенности искусства разных эпох, стран и культур. Типы туров.	24	-	12	-	-	12	12
Раздел 4. Образ жизни современного человека.	24	-	12	-	-	12	12
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнесс. Зимние и летние виды спорта.	24	-	12	-	-	12	12
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**72/144**	**-**	**36/72**	**-**	**-**	**36/72**	**36/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
6 семестр							
Раздел 4. Образ жизни современного человека.	72	-	36	-	-	36	36
Тема 4.2. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.	24	-	12	-	-	12	12
Тема 4.3. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей	24	-	12	-	-	12	12

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
информатизации общества.							
Тема 4.4. Выдающиеся личности и их вклад в историю.	24	-	12	-	-	12	12
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**72/144**	**-**	**36/72**	**-**	**-**	**36/72**	**36/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**504**	**-**	**216**	**-**	**-**	**216**	**288**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Я и мой мир.	72	-	14	-	-	14	58
Тема 1.1. Я и моя семья. Знакомство.	30	-	6	-	-	6	24
Тема 1.2. Устройство квартиры и загородного дома.	21	-	4	-	-	4	17
Тема 1.3. Внешность и характер. Хобби и досуг.	21	-	4	-	-	4	17
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**72/144**	**-**	**14/28**	**-**	**-**	**14/28**	**58/116**
в т.ч. в форме практической подготовки	14	-	14	-	-	14	-
2 семестр							
Раздел 1. Я и мой мир.	36	-	7	-	-	7	29
Тема 1.4. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов	36		7	-	-	7	29
Раздел 2. Высшее образование в современном мире.	36	-	7	-	-	7	29
Тема 2.1. Роль высшего образования для развития личности. Уровни образования в России. Высшее образование в России и в странах изучаемого языка.	36	-	7	-	-	7	29

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**72/144**	**-**	**14/28**	**-**	**-**	**14/28**	**58/116**
в т.ч. в форме практической подготовки	14	-	14	-	-	14	-
3 семестр							
Раздел 2. Высшее образование в современном мире.	108	-	14	-	-	14	94
Тема 2.2. Мой ВУЗ. Научная и культурная жизнь студентов.	54	-	7	-	-	7	47
Тема 2.3. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов высшего образования.	54	-	7	-	-	7	47
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**108/216**		**14/28**			**14/28**	**94/188**
в т.ч. в форме практической подготовки	14	-	14	-	-	14	-
4 семестр							
Раздел 2. Образ жизни современного человека.	54	-	7	-	-	7	47
Тема 2.4. Роль иностранного языка в современном мире. Современные	54	-	7	-	-	7	47

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
языки международного общения.							
Раздел 3. Мир вокруг нас.	54		7	-	-	7	47
Тема 3.1. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне	54	-	7	-	-	7	47
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**108/216**	**-**	**14/28**	**-**	**-**	**14/28**	**94/188**
в т.ч. в форме практической подготовки	14	-	14	-	-	14	-
5 семестр							
Раздел 3. Мир вокруг нас.	49	-	10	-	-	10	39
Тема 3.2. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров.	26	-	6	-	-	6	20
Тема 3.3. Особенности искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.	23	-	4	-	-	4	19
Раздел 4. Образ жизни современного человека.	23	-	4	-	-	4	19
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнесс. Зимние и летние виды спорта.	23	-	4	-	-	4	19

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 5 семестр / 3 курс	**72/144**	**-**	**14/28**	**-**	**-**	**14/28**	**58/116**
в т.ч. в форме практической подготовки	14	-	14	-	-	14	-
6 семестр							
Раздел 4. Образ жизни современного человека.	72	-	14	-	-	14	58
Тема 4.2. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.	26	-	6	-	-	4	20
Тема 4.3. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.	23	-	4	-	-	2	19
Тема 4.4. Выдающиеся личности и их вклад в историю.	23	-	4	-	-	2	19
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**72/144**	**-**	**14/28**	**-**	**-**	**14/28**	**58/116**
в т.ч. в форме практической подготовки	14	-	14	-	-	14	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого по дисциплине	**504**	**-**	**84**	**-**	**-**	**84**	**420**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Я и мой мир.

Тема 1.1. Я и моя семья. Знакомство. Запрос личной информации.

Изучение порядка слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях; местоимения, The Present Simple Tense. Типы вопросов.

Тема 1.2. Устройство квартиры и загородного дома.

Оборот there+be, исчисляемые / неисчисляемые существительные, квантитативы.

Тема 1.3. Внешность и характер. Хобби и досуг.

Степени сравнения прилагательных. Герундий, инфинитив, отглагольное существительное.

Тема 1.4. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.

Повелительное наклонение. Модельные глаголы can/may.

Раздел 2. Высшее образование в современном мире.

Тема 2.1. Роль высшего образования для развития личности. Уровни образования в России. Высшее образование в России и в странах изучаемого языка.

Страдательный залог. Страдательные обороты с формальным it.

Тема 2.2. Мой ВУЗ. Известные ВУЗы России.

Времена группы Progressive.

Тема 2.3 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов высшего образования.

The Past Simple Tense.

Тема 2.4. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.

Страдательный залог.

Раздел 3. Мир вокруг нас.

Тема 3.1. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.

Пространственные предлоги. Формы будущего времени – the Future Simple Tense, оборот to be going to do smth, the Present Continuous.

Тема 3.2. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров.

The Present Perfect Tense.

Тема 3.3. Особенности искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.

Временные предлоги.

Раздел 4. Образ жизни современного человека.

Тема 4.1. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнесс. Зимние и летние виды спорта.

Модальные глаголы should / must / need.

Тема 4.2. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.

Словообразование. Придаточные определительные.

Тема 4.3. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.

Синтаксические структуры с усилителями too, too much, too many, (not) enough. Used to do / Be used to doing smth. Придаточные времени и условия.

Тема 4.4. Выдающиеся личности и их вклад в историю.

Нарративные формы глаголов: The Past Progerssive Tense, The Past Perfect Tense. Косвенная речь.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

– методические материалы к практическим занятиям;

– методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, домашние работы, тесты, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787

2. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815603

Дополнительная литература

1. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык: учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023 — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-763-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913671

2. Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022 — 270 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843178

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 Философия

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Литвинова Л.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2022

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Философия» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Философия» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Философия» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями в области философии и выработка навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам всесторонние знания о генезисе философии, отношении ее к религии и мифологии;
- показать своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры;
- дать понимание взаимоотношения материального и духовного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям и специфики глобальных проблем современности;
- развить у студентов самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития;
- способствовать приобретению студентами практических навыков понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними социальных и этических проблем, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умения использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- привить студентам навыки использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 6 семестре, на 3 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса	**Знать:** основные философские термины и направления, познавательный опыт, накопленный в разных философских школах	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: анализировать труды русских философов, фрагменты из сочинений классиков, тексты по вопросам происхождения человека и находить им практическое применение	Практические задания по темам 2.1, 3.1, 3.3
		Владеть: анализом философского мышления	Выполнение практических заданий по темам 1.1-3.3
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические, политологические учения и категории	**Знать:** основные школы античной философии и их представители, основные проблемы бытия, теорию происхождения человека, понятия судьба, цель и смысл человеческой жизни, понятие ценностей, особенности и характер русской философии	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.

		Уметь: использовать философский системный подход к анализу в любой профессиональной сфере, выстраивать последовательность исторических гносеологических школ, использовать на практике основные приемы развития познавательной системы, основные идеи и наработки	Практические задания по темам 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4
		Владеть: основными методами философского мышления	

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

<u>очная форма</u> обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
6 семестр							
Раздел 1. Предмет и структура философии.	48	12	6	-	-	18	30
Тема 1.1. Предмет философии. Структура философского знания.	16	4	2	-	-	6	10
Тема 1.2. Основные философские традиции.	16	4	2	-	-	6	10
Тема 1.3. Этические эстетические ценности (аксиология). Философия языка. Философия науки.	16	4	2	-	-	6	10
Раздел 2. История философии.	96	24	12	-	-	36	60
Тема 2.1. Древнегреческая философия: от мифа к философии.	16	4	2	-	-	6	10
Тема 2.2. Древнегреческая философия: принципы онтологии и гносеологии.	16	4	2	-	-	6	10
Тема 2.3. Западноевропейская средневековая философия.	16	4	2	-	-	6	10
Тема 2.4. Западноевропейская философия Нового времени.	16	4	2	-	-	6	10
Тема 2.5. Немецкая классическая	16	4	2	-	-	6	10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
философия: И.Кант.							
Тема 2.6. Классическая, неоклассическая и постклассическая философия.	16	4	2	-	-	6	10
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**144 /144**	**36/36**	**18/18**	**-**	**-**	**54/54**	**90/90**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**144**	**36**	**18**	**-**	**-**	**54**	**90**

очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
6 семестр							
Раздел 1. Предмет и структура философии.	55	3	2	-	-	5	50
Тема 1.1. Предмет философии. Структура философского знания.	21	1	-	-	-	1	20
Тема 1.2. Основные философские традиции.	11	1	-	-	-	1	10
Тема 1.3. Этические эстетические ценности (аксиология). Философия языка. Философия науки.	23	1	2	-	-	3	20
Раздел 2. История философии.	89	5	4	-	-	9	80
Тема 2.1. Древнегреческая философия: от мифа к философии.	11	1	-	-	-	1	10
Тема 2.2. Древнегреческая философия: принципы онтологии и гносеологии.	11	1	-	-	-	1	10
Тема 2.3. Западноевропейская средневековая философия.	13	1	2	-	-	3	10
Тема 2.4. Западноевропейская философия Нового времени.	11	1	-	-	-	1	10
Тема 2.5. Немецкая классическая философия: И.Кант.	21	1	-	-	-	1	20
Тема 2.6. Классическая, неоклассическая и постклассическая философия.	22	-	2	-	-	2	20

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**144/144**	**8/8**	**6/6**	**-**	**-**	**14/14**	**130/130**
в т.ч. в форме практической подготовки	6	-	6	-	-	6	-
Итого по дисциплине	**144**	**8**	**6**	**-**	**-**	**14**	**130**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и структура философии.

Тема 1.1. Предмет философии. Структура философского знания.

Философия как форма мировоззрения, ее специфические черты. Предмет и объект, структура философии. Философия и общество. Основные функции философии.

Тема 1.2. Основные философские традиции.

Культ механического естествознания. Эмпиризм и рационализм. О философской терминологии. Абстрактное и конкретное. Субъект и объект.

Тема 1.3. Этические и эстетические ценности (аксиология). Философия языка. Философия науки.

Рассудок и разум: три формы логического. Учение о диалектическом противоречии. Формальная логика и диалектическая логика. Принцип развития. Диалектическая логика как логика описания саморазвивающихся систем.

Раздел 2. История философии.

Тема 2.1. Древнегреческая философия: от мифа к философии.

Генезис античной философии. Парменид: постановка онтологической проблемы. Горгий: постановка гносеологической проблемы.

Тема 2.2. Древнегреческая философия: принципы онтологии и гносеологии.

Гераклит: предпосылки объективной диалектики. Софисты: релятивизм истины и агностицизм. Сократ: предпосылки субъективной диалектики. Метод «диалога». «Эйдос»

Платона и «сущность» Аристотеля: гносеологическая установка на интерсубъективность знания.

Тема 2.3. Западноевропейская средневековая философия.

Средневековая схоластика: проблема соотношения разума и веры. Проблема онтологического статуса универсалии. «Органон» Аристотель и схоластическая философия. Понятие «теоретический конструкт».

Тема 2.4. Западноевропейская философия Нового времени.

Место гносеологии в философии Нового «гносеологического индивидуализма». «Новый органон» Ф. Бэкона: постановка проблемы метода. Рационализм и сенсуализм: достижения и проблемы в рамках односторонних методологических установок.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия: И. Кант

Проблема активности субъекта в познании. Учение о феномене и ноумене. Трансцендентальный субъект.

Тема 2.6. Классическая, неоклассическая и постклассическая философия.

Классические основания философского мышления: рационализм и универсализм. Неокантианство и неогегельянство. «Нео» - и «пост» - философия в XX веке.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490530

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14739-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490531

3. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507813

Дополнительная литература

1. Хрестоматия по философии: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18424-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534976

2. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века: учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512586

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
Директор филиала ДИНО
государственного университета «Дубна»
Л.В. Бородина
«ДИНО»
«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 Математика

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Шилова З.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» июня 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» июня 2023

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» июня 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Гиголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Математика» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Математика» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста. Задачи изучения дисциплины «Математика» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Математика» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у студентов достаточно широкого взгляда на аналитическую геометрию и линейную алгебру, представления о роли математики в познании окружающего мира, навыков использования математического языка и математической символики при построении организационно-управленческих моделей и применения математических методов при решении задач в сфере управления и обработки информации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов достаточно широкого взгляда на аналитическую геометрию и линейную алгебру;
- изучение основного метода аналитической геометрии - метода координат, а также векторного метода, метода геометрических преобразований, проективного метода;
- изучение применений этих методов к исследованию плоских и пространственных объектов, определяемых уравнения первой и второй степеней;
- раскрытие возможностей обобщения этих методов при построении многомерных геометрий;
- развитие математической культуры и мышления студентов, навыков доказательств;
- формирование представления о роли математики в познании окружающего мира;
- усвоение студентами понятий и теорем математического анализа, необходимых при изучении других математических и профессиональных дисциплин;
- формирование у студентов навыков использования математического языка и математической символики при построении организационно-управленческих моделей и применения математических методов при решении задач в сфере управления и обработки информации.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 1 семестре, на 1 курсе (очное, очно-заочное).

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя базовую составляющую	**Знать:** основные алгоритмы решения математических задач	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Письменный опрос по темам 1.4., 2.1.
		Уметь: применять полученные знания для составления алгоритма решения математических задач	Вопросы закрытого типа по темам 2.2., 2.3. Письменный по темам 2.1.,2.3 Практические задания по темам 2.2., 2.3. Задания для самостоятельного решения по темам 2.2., 2.3.
		Владеть: навыками выполнения алгоритма решения математических задач	Практические задания по темам 2.2., 2.3. Письменный опрос по темам 1.4., 2.1. Задания для самостоятельного решения по темам 2.2., 2.3.
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** основные математические методы	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Письменный опрос темы 1.2.
		Уметь: применять полученные знания и методы для решения поставленных задач	Вопросы закрытого типа по теме 2.4. Практические задания по темам 1.3., 1.4. Письменный опрос по теме 1.2., Задания для самостоятельного

			решения по темам 1.3., 1.4.
		Владеть: навыками математической обработки данных и методами для решения поставленных задач	Практические задания по темам 1.3., 1.4. Письменный опрос по теме 1.2. Задания для самостоятельного решения по темам 1.3., 1.4.
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** основные методы решения задач	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. письменный опрос по темам 1.1., 1.2.
		Уметь: умеет выбирать оптимальный метод решения задач, умеет делать оценку методам решения задач	Вопросы закрытого типа по темам 1.2., 1.4. Практические задания по теме 2.4. Письменный опрос по темам 1.1., 1.2. Задания для самостоятельного решения по темам 1.2., 1.4.
		Владеть: навыками выбора оптимального метода решения поставленных задач	Практические задания по темам 1.2., 1.4. Письменный опрос темы 1.2. Задачи для самостоятельного решения по темам 1.2., 1.4.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, всего 360 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.	135	12	12	-	-	24	111
Тема 1.1. Матрицы и определители.	25	4	4	-	-	8	21
Тема 1.2. Системы линейных уравнений.	38	4	4	-	-	8	30
Тема 1.3. Векторная алгебра.	36	2	2	-	-	4	30
Тема 1.4. Аналитическая геометрия.	36	2	2	-	-	4	30
Раздел 2. Математический анализ.	198	24	24	-	-	48	150
Тема 2.1. Введение в математический анализ.	36	2	2	-	-	4	30
Тема 2.2. Дифференциальное исчисление.	38	4	4	-	-	8	30
Тема 2.3. Интегральное исчисление.	50	10	10	-	-	20	30
Тема 2.4. Дифференциальные уравнения.	38	6	6	-	-	12	30
Тема 2.5. Функции комплексного переменного.	36	2	2	-	-	4	30

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**360/360**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**261/261**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**360**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**261**

очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.	149	5	4	-	-	9	140
Тема 1.1. Матрицы и определители.	44	2	2	-	-	4	40
Тема 1.2. Системы линейных уравнений.	31	1	-	-	-	1	30
Тема 1.3. Векторная алгебра.	33	1	2	-	-	3	30
Тема 1.4. Аналитическая геометрия.	41	1	-	-	-	1	40
Раздел 2. Математический анализ.	184	5	6	-	-	11	173
Тема 2.1. Введение в математический анализ.	34	1	-	-	-	1	33
Тема 2.2. Дифференциальное исчисление.	33	1	2	-	-	3	30
Тема 2.3. Интегральное исчисление.	41	1	-	-	-	1	40
Тема 2.4. Дифференциальные уравнения.	33	1	2	-	-	3	30
Тема 2.5. Функции комплексного переменного.	43	1	2	-	-	3	40
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**360/360**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**313/313**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**360**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**313**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами: сложение, умножение на число, умножение, транспонирование, и их свойства. Определитель матрицы и его свойства. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Понятие системы линейных уравнений. Виды систем. Теорема Кронекера-Капелли о совместности системы линейных уравнений. Методы решения систем: метод Крамера, метод обратной матрицы, метод Гаусса. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ).

Тема 1.3. Векторная алгебра.

Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. Линейно зависимые и линейно независимые векторы. Базис.

Тема 1.4. Аналитическая геометрия.

Прямоугольная декартова система координат (ПДСК) на плоскости. Полярная система координат (ПСК) на плоскости. Переход из ПДСК в ПСК и из ПСК в ПДСК. Уравнения прямой на плоскости: общее, параметрическое, каноническое, проходящей через две точки, с угловым коэффициентом, проходящей через данную точку, в отрезках на осях. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой. Угол между двумя прямыми. Кривые второго порядка. Прямоугольная система координат (ПДСК) в пространстве. Плоскость в пространстве. Прямая в пространстве. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Поверхности второго порядка в пространстве.

Раздел 2. Математический анализ.

Тема 2.1. Введение в математический анализ.

Понятие функции. Способы задания функции. Основные свойства функций. График функции. Элементарная функция. Сложная функция. Обратная функция. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Построение графиков элементарных функций с помощью преобразований графиков. Предел функции в точке и на бесконечности. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Основные приемы вычисления пределов. Эквивалентные бесконечно малые функции. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на множестве. Точки разрыва и их классификация. Вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты графика функции одной переменной.

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление.

Понятие производной функции одной переменной. Геометрический и механический смысл производной. Уравнение касательной. Понятие дифференцируемой функции. Связь непрерывности и дифференцируемости функции одной переменной. Производная суммы, произведения, частного, сложной и обратной функции. Таблица производных. Логарифмическое дифференцирование. Понятие дифференциала функции одной переменной. Свойства дифференциала и его геометрический смысл. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной. Основные теоремы дифференциального исчисления (Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши). Правило Лопиталя. Формула Тейлора. Исследование функций на возрастание, убывание и экстремумы. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Схема исследования функции с использованием производных и построение ее графика.

Тема 2.3. Интегральное исчисление.

Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные методы

интегрирования: непосредственное, замены переменной, по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование основных иррациональностей. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегральная сумма Римана. Определенный интеграл и его геометрическая интерпретация. Основные свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла к вычислению площадей и объемов. Несобственный интеграл.

Тема 2.4. Дифференциальные уравнения.

Дифференциальное уравнение. Порядок дифференциального уравнения. Общее и частное решения дифференциального уравнения. Геометрический смысл дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, и методы их решения. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Дифференциальные уравнения высших порядков.

Тема 2.5. Функции комплексного переменного.

Алгебраическая форма комплексного числа. Комплексно-сопряженные числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Решение квадратных уравнений с комплексными коэффициентами. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Определение функции комплексного переменного. Предел функции комплексного переменного. Непрерывность функции комплексного переменного. Производная, дифференциал. Условия Коши - Римана. Аналитическая (регулярная) функция в точке, в области. Существование производной любого порядка для аналитической функции. Интеграл от функции комплексного переменного. Интегральная теорема Коши для односвязной области и многосвязной области. Первообразная. Формула Ньютона-Лейбница. Интеграл типа Коши.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488573

2. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07889-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490993

3. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07891-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490994

Дополнительная литература

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510436 (дата обращения: 24.01.2024).

2. Дорофеева, А. В. Высшая математика. Сборник задач: учебно-практическое пособие / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15648-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510809

3. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9888-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489975

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Правоведение

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Полунина Е.М.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2022

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модулю)

Цели изучения дисциплины «Правоведение» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Правоведение» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Правоведение» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: освоение основных понятий и категорий в праве в целом, а также изучение основных правовых институтов отдельных отраслей права.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о праве, понятий и признаков источников права, правовой системе, соотношению элементов права с государством, обществом и индивидом;
- приобретение конкретных знаний в области основ гражданского, трудового, финансового, административного, уголовного и других отраслей права;
- формирование умения использовать полученные знания в анализе происходящих процессов в российской правовой системе, интеграции российского права в международную правовую систему;
- ознакомление учащихся с правовыми доктринами и тенденциями генезиса права в России и зарубежных странах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 1 семестре, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** о праве в целом, взаимовлиянии права и государства, генезисе права	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: применять правовые знания в решении практических проблем	Задание 1-12
		Владеть: обладать гражданской зрелостью	Задание 1-12
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** основные правовые термины и понятия	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Задание 1-12
		Владеть: высокой общественной культурой и активностью в правовой, политической и культурной жизни	Задание 1-12
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	**УК-11.1.** Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического	**Знать:** нормы антикоррупционного законодательства и принципы противодействия экстремистской деятельности	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: выполнить последовательно необходимых действий при угрозе	Задание 1-12

профессиональной деятельности	акта	террористического акта	
	УК-11.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	**Знать:** особенности проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Задание 1-12
		Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	Задание 1-12

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Основы государства и права.	20	6	4	-	-	10	8
Тема 1.1. Основные положения о праве.	11	4	2	-	-	6	4
Тема 1.2. Основные положения о государстве.	9	2	2	-	-	4	4
Раздел 2. Основы конституционного права.	9	2	2	-	-	4	4
Тема 2.1. Основные положения конституционного права РФ.	9	2	2	-	-	4	4
Раздел 3. Основы гражданского права.	83	18	20	-	-	38	44
Тема 3.1. Общие положения гражданского права.	9	2	2	-	-	4	4
Тема 3.2. Субъекты гражданского права.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 3.3. Вещное право: понятия и разновидности.	11	2	4	-	-	6	5
Тема 3.4. Сроки в гражданском праве, исковая давность.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 3.5. Страхование.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 3.6. Наследственное право.	9	2	2	-	-	4	5

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 3.7. Общие положения об обязательствах.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 3.8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 3.9. Отдельные виды договоров.	9	2	2	-	-	4	5
Раздел 4. Основы семейного права.	9	2	2		-	4	5
Тема 4.1. Основные положения семейного права.	9	2	2	-	-	4	5
Раздел 5. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.	7	2	2	-	-	4	3
Тема 5.1. Основные антикоррупционного законодательства. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.	7	2	2	-	-	4	3
Раздел 6. Основы экологического права.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 6.1. Экологическое право как отрасль российского права.	9	2	2	-	-	4	5
Раздел 7. Основы административного права.	7	2	2	-	-	4	3
Тема 7.1. Административное право как отрасль российского права.	7	2	2	-	-	4	3

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Раздел 8. Основы нотариального права.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 8.1. Нотариат.	9	2	2	-	-	4	5
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**180/180**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**81/81**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**180**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**81**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Основы государства и права.	20	2	-	-	-	2	14
Тема 1.1. Основные положения о праве.	9	1	-	-	-	1	10
Тема 1.2. Основные положения о государстве.	11	1	-	-	-	1	4
Раздел 2. Основы конституционного права.	9	1	-	-	-	1	10
Тема 2.1. Основные положения конституционного права РФ.	9	1	-	-	-	1	10
Раздел 3. Основы гражданского права.	77	9	-	-	-	13	66
Тема 3.1. Общие положения гражданского права.	9	1	-	-	-	1	6
Тема 3.2. Субъекты гражданского права.	6	1	-	-	-	1	5
Тема 3.3. Вещное право: понятия и разновидности.	11	1	-	-	-	1	10
Тема 3.4. Сроки в гражданском праве, исковая давность.	6	1	-	-	-	1	5
Тема 3.5. Страхование.	6	1	-	-	-	1	5
Тема 3.6. Наследственное право.	11	1	-	-	-	1	10
Тема 3.7. Общие положения об	11	1	-	-	-	1	10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
обязательствах.							
Тема 3.8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.	9	1	2	-	-	3	10
Тема 3.9. Отдельные виды договоров.	8	1	2	-	-	3	5
Раздел 4. Основы семейного права.	8	1	-	-	-	3	5
Тема 4.1. Основные положения семейного права.	8	1	2	-	-	3	5
Раздел 5. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.	8	1	-	-	-	3	5
Тема 5.1. Основные антикоррупционного законодательства. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.	8	1	2	-	-	3	5
Раздел 6. Основы экологического права.	7	-	-	-	-	2	5
Тема 6.1. Экологическое право как отрасль российского права.	7	-	2	-	-	2	5
Раздел 7. Основы административного права.	12	-	-	-	-	2	10
Тема 7.1. Административное право как отрасль российского права.	12	-	2	-	-	2	10
Раздел 8. Основы нотариального	12	-	-	-	-	2	10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
права.							
Тема 8.1. Нотариат.	12	-	2	-	-	2	10
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**180/180**	**14/14**	**14/14**	**-**	**-**	**28/28**	**125/125**
в т.ч. в форме практической подготовки	14	-	14	-	-	14	-
Итого по дисциплине	**180**	**14**	**14**	**-**	**-**	**28**	**125**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы государства и права.

Тема 1.1. Основные положения о праве.

Понятие права. Признаки права. Правовое регулирование общественных отношений. Функции права. Происхождение права: основные теории. Право и мораль. Право и государство. Объективное и субъективное право. Социальные нормы. Место права в системе социальных норм. Сущность, принципы и функции права. Правовая норма и ее структура. Формы (источники) права. Виды источников права. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система права. Элементы системы права. Понятие отрасли права. Разновидности отраслей права. Объекты правового регулирования. Методы правового регулирования. Способы систематизации норм права. Частное и публичное право. Правоотношение: основание возникновения и прекращения. Субъекты правовых отношений. Правовой статус личности: правоспособность и дееспособность. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Толкование права. Правопорядок и законность.

Тема 1.2. Основные положения о государстве.

Понятие и признаки государства. Происхождение государства: основные теории. Функции государства. Типология государства. Формы административно территориального устройства. Формы правления. Государственные и политические режимы. Механизм государства. Виды органов государства. Принцип разделения властей. Государство и гражданское общество. Государственное регулирование экономики. Российское государство: история и современность. Развитие системы местного самоуправления в России. Россия и международное сообщество.

Раздел 2. Основы конституционного права.

Тема 2.1. Основные положения конституционного права РФ.

Понятие конституционного права. Субъекты конституционного права. Источники конституционного права. Конституция РФ (1993 г.): особенности, свойства, функции. Основы конституционного строя. Принципы Конституции РФ и правовой статус личности. Конституционно-правовые основы гражданства РФ. Государственное устройство РФ. Органы власти и управления в современном государстве. Избирательная система РФ. Конституционный суд РФ. Федеративное устройство РФ.

Раздел 3. Основы гражданского права.

Тема 3.1. Общие положения гражданского права.

Понятие гражданского права. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Участники этих отношений, их имущественная обособленность и юридическое равенство. Роль гражданского права в обеспечении перехода к рыночным отношениям. Источники гражданского права. Значение сделки как основания возникновения гражданского правоотношения. Формы сделок. Условия их действительности и последствия недействительности. Защита гражданских прав. Ответственность по гражданскому праву. Понятие и виды убытков.

Тема 3.2. Субъекты гражданского права.

Граждане как субъекты гражданских прав. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Государственная регистрация юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Ликвидация и реорганизация различных видов юридических лиц. Несостоятельность юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Казенные предприятия. Некоммерческие организации. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования- субъекты гражданского права.

Тема 3.3. Вещное право: понятия и разновидности.

Общие положения о праве собственности. Неприкосновенность частной собственности. Содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности (общая, долевая и т.д.), право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного пользования земельным участком. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Сервитуты. Защита права собственности и иных вещных прав.

Тема 3.4. Сроки в гражданском праве, исковая давность.

Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исковая давность. Сроки исковой давности. Течение сроков исковой давности. Приостановление и возобновление сроков исковой давности.

Тема 3.5. Страхование.

Понятие страхования. Виды страхования. Объекты страхования. Элементы страхового правоотношения. Права. Обязанности и ответственность сторон по договору страхования.

Тема 3.6. Наследственное право.

Понятие наследования. Наследодатель и наследники, их правовой статус. Недостойные наследники. Наследование по завещанию: основные принципы и формы завещания. Исполнение завещания. Наследственная трансмиссия. Обязательные наследники. Наследование по закону, очереди наследования. Принятие наследования. Сроки в наследственных правоотношениях. Защита прав наследования.

Тема 3.7. Общие положения об обязательствах.

Понятие и виды обязательств. Принципы исполнения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств. Понятие и содержание договора. Классификация договоров. Заключение договора. Изменение и прекращение договора. Ответственность за расторжение договора.

Тема 3.8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.

Понятие обязательств, возникающих из причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Ответственность организации за вред, причиненный ее работниками. Ответственность за вред, причиненный актами власти. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

Тема 3.9. Отдельные виды договоров.

Договор купли- продажи. Понятие договора купли- продажи. Стороны в договоре. Основные права и обязанности сторон. Ответственность сторон за нарушение договора. Виды договоров купли- продажи. Купля - продажа недвижимого имущества. Договор поставки. Понятие договора поставки. Стороны в договоре. Основные права и обязанности сторон. Порядок заключения договора. Договорные отношения по поставкам для государственных нужд. Ответственность сторон за нарушение договора. Виды договоров купли-продажи. Договор аренды. Понятие договора аренды. Стороны в договоре. Основные права и обязанности сторон. Изменение и прекращение договора аренды. Объекты арендных отношений. Договор аренды оборудования и других основных фондов. Выкуп арендованного имущества. Ответственность за нарушение договора. Финансовая аренда (лизинг). Договоры мены. Понятие, форма договора. Запрещения и ограничения дарения. Договоры доверительного управления имуществом. Понятие, форма договора, субъекты, права и обязанности сторон. Договор хранения. Понятие, форма, виды договора, стороны, права и обязанности сторон. Договор возмездного оказания услуг. Понятие, форма договора, субъекты, права и обязанности сторон. Договор комиссии. Понятие договора комиссии. Субъекты: их права и обязанности. Агентский договор: понятие, права и обязанности сторон.

Договор подряда. Понятие договора подряда. Стороны в договоре. Основные права и обязанности сторон. Ответственность за нарушение договора. Риск, лежащий на подрядчике. Виды договоров подряда. Договоры с объектами интеллектуальной собственности. Понятие договора подряда объектами интеллектуальной собственности. Стороны в договоре. Основные права и обязанности сторон. Ответственность за нарушение договора. Виды договоров с объектами интеллектуальной собственности.

Раздел 4. Основы семейного права.

Тема 4.1. Основные положения семейного права.

Понятие и принципы семейного права. История отечественного семейного права. Семейное правоотношение. Брак и правовое регулирование его заключения. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Личные права и обязанности родителей и детей. Вещественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные права и обязанности других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Раздел 5. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.

Тема 5.1. Основные антикоррупционного законодательства. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.

Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Понятие экстремистской деятельности. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Понятие терроризма и террористической деятельности. Организационные основы противодействия терроризму.

Раздел 6. Основы экологического права.

Тема 6.1. Экологическое право как отрасль российского права.

Понятие, предмет, метод экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения: основания возникновения и прекращения. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Экологическое правонарушение. Ответственность за совершение экологического правонарушения.

Раздел 7. Основы административного права.

Тема 7.1. Административное право как отрасль российского права.

Понятие, предмет, метод административного права. Источники административного права. Объекты и субъекты административного правоотношения. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность: понятие основания наложения и освобождения. Административный процесс. Административное наказание: понятие и виды.

Раздел 8. Основы нотариального права.

Тема 8.1. Нотариат История развития нотариата в России.

Понятие нотариата и нотариального удостоверения. Правовое регулирование деятельности нотариуса. Требования к кандидату на должность нотариуса. Совершение нотариальных действий. Ответственность нотариуса. Юридическая природа нотариата. Зарубежный опыт правового регулирования нотариальной деятельности. Роль нотариальных палат в регулировании нотариальной деятельности. Права и обязанности нотариуса. Правовое регулирование отдельных видов нотариальных действий. Контроль за деятельностью нотариусов. Нотариальное делопроизводство.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:
- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Право: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511389

2. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489033

Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510312

2. Конституция Российской Федерации — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532187

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Экономика организации и предпринимательская деятельность

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Прокофьева Е.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2022

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Экономика организации и предпринимательская деятельность» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Экономика организации и предпринимательская деятельность» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Экономика организации и предпринимательская деятельность» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости принимаемых управленческих решений в области маркетинговой, производственной и финансовой деятельности и их влияния на общие результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение методик оценки эффективности деятельности предприятия в условиях динамично изменяющейся внешней среды;
- приобретение навыков решения проблемных ситуаций, касающихся ухудшения положения предприятия на отраслевом рынке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 1 и 2 семестрах, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** систему основных экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: принимать обоснованные экономические решения и проводить расчёты показателей деятельности организаций	Задания по темам 1.1-1.11
		Владеть: экономическими навыками решения. практических задач в различных областях жизнедеятельности	Задания по темам 1.1-1.11
	УК-10.2. Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений	**Знать:** Виды предпринимательства и процедуру государственной регистрации предпринимателей	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: определять финансовые результаты предпринимательской деятельности	Задания по темам 1.11, 4.1-4.4
		Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, формами участия государства в экономике	Задания по темам 1.1, 1.2, 2.2, 3.1,

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Экономика организации.	144	36	36	-	-	72	72
Тема 1.1. Рыночная экономика и принципы ее функционирование.	8	4	2	-	-	4	4
Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономики.	9	2	2	-	-	5	5
Тема 1.3. Производственная программа.	9	2	2	-	-	5	5
Тема 1.4. Производственная мощность.	16	2	4	-	-	9	9
Тема 1.5. Основные фонды.	14	2	2	-	-	8	8
Тема 1.6. Оборотные фонды.	18	4	4	-	-	8	8
Тема 1.7. Персонал организации.	18	4	4	-	-	8	8
Тема 1.8. Оплата труда.	18	4	4	-	-	8	8
Тема 1.9. Издержки производства.	13	4	4	-	-	6	6
Тема 1.10. Цены и ценообразование.	13	4	4	-	-	6	6
Тема 1.11. Прибыль и рентабельность.	10	4	4	-	-	5	5
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 1 семестр / 1 курс	**144/324**	**36/72**	**36/72**	**-**	**-**	**72/144**	**72/153**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
2 семестр							
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности.	38	12	12	-	-	18	21
Тема 2.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности.	19	6	6	-	-	9	11
Тема 2.2. Виды предпринимательской деятельности.	19	6	6	-	-	9	10
Раздел 3. Обеспечение предпринимательской деятельности.	38	12	12	-	-	18	20
Тема 3.1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.	19	6	6	-	-	9	10
Тема 3.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.	19	6	6	-	-	9	10
Раздел 4. Бизнес-планирование.	77	12	12	-	-	36	40
Тема 4.1. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой	19	3	3	-	-	9	10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
системой и кредитными организациям.							
Тема 4.2. Риски предпринимательской деятельности.	19	3	3	-	-	9	10
Тема 4.3. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	19	3	3	-	-	9	10
Тема 4.4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	20	3	3	-	-	9	10
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**180/324**	**36/72**	**36/72**	**-**	**-**	**72/144**	**81/153**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**324**	**72**	**72**	**-**	**-**	**144**	**153**

очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Экономика организации.	144	12	12			24	120
Тема 1.1. Рыночная экономика и принципы ее функционирование.	8	1	1	-	-	1	7
Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономики.	9	1	1	-	-	1	9
Тема 1.3. Производственная программа.	9	1	1	-	-	1	9
Тема 1.4. Производственная мощность.	16	1	1	-	-	3	12
Тема 1.5. Основные фонды.	14	1	1	-	-	3	11
Тема 1.6. Оборотные фонды.	18	1	1	-	-	4	12
Тема 1.7. Персонал организации.	18	1	1	-	-	4	15
Тема 1.8. Оплата труда.	18	2	2	-	-	2	15
Тема 1.9. Издержки производства.	13	1	1	-	-	2	10
Тема 1.10. Цены и ценообразование.	13	1	1	-	-	2	10
Тема 1.11. Прибыль и рентабельность.	10	1	1	-	-	1	10
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**144/324**	**12/24**	**12/24**	**-**	**-**	**24/48**	**120/249**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
2 семестр							
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности.	38	2	2	-	-	6	30
Тема 2.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	19	1	1	-	-	3	14
Тема 2.2. Виды предпринимательской деятельности.	19	1	1	-	-	3	16
Раздел 3. Обеспечение предпринимательской деятельности.	38	2	2	-	-	6	32
Тема 3.1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.	19	1	1	-	-	3	16
Тема 3.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.	19	1	1	-	-	3	16
Раздел 4. Бизнес-планирование.	77	8	8	-	-	12	67
Тема 4.1. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.	19	2	2	-	-	3	16
Тема 4.2. Риски предпринимательской	19	2	2	-	-	3	16

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
деятельности.							
Тема 4.3. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	19	2	2	-	-	3	16
Тема 4.4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	20	2	2	-	-	3	19
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**180/324**	**12/24**	**12/24**	**-**	**-**	**24/48**	**129/249**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
Итого по дисциплине	**324**	**24**	**24**	**-**	**-**	**48**	**249**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика организации.

Тема 1.1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования.

Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования. Рыночная экономика, особенности ее функционирования. Рыночная конкуренция.

Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий. Внешняя среда деятельности предприятия.

Тема 1.3. Производственная программа.

Производственная программа предприятия и ее показатели.

Тема 1.4. Производственная мощность.

Понятие производственной мощности, ее виды и показатели использования производственной мощности.

Тема 1.5. Основные фонды.

Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.

Тема 1.6. Оборотные фонды.

Оборотные фонды предприятия и их структура, Производственные запасы предприятия. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными средствами.

Тема 1.7. Персонал организации.

Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Планирование численности работников предприятия.

Тема 1.8. Оплата труда.

Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии.

Тема 1.9. Издержки производства и себестоимость продукции.

Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Себестоимость продукции предприятия. Мероприятия по снижению себестоимости продукции.

Тема 1.10. Цены и ценообразование.

Цели ценообразования. Методы ценообразования. Виды цен.

Тема 1.11. Прибыль и рентабельность.

Понятие и виды прибыли. Рентабельность, ликвидность.

Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности.

История российского предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Концепции бизнеса.

Тема 2.2. Виды предпринимательской деятельности.

Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.

Раздел 3. Обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 3.1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. Юридическая ответственность. Основания привлечения предпринимателя к юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Нормативные акты.

Тема 3.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Себестоимость продукции. Выручка и прибыль предпринимателя. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России.

Раздел 4. Бизнес-планирование.

Тема 4.1. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.

Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.

Тема 4.2. Риски предпринимательской деятельности.

Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.

Тема 4.3. Система налогообложения предпринимательской деятельности.

Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.

Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Система налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса.

Тема 4.4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

Методические основы разработки бизнес–плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны: -методические материалы к практическим занятиям; -методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488796

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488831

3. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511735

Дополнительная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489315

2. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488851

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики,

увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Управление проектами

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Александрова В.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2022

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Гзаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Управление проектами» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Управление проектами» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Управление проектами» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области управления сложными проектами на всех этапах (фазах, стадиях) развития от прединвестиционной (начальной) фазы проекта до завершающей.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области управления проектами и формирование чувства ответственности за обоснованность принимаемых управленческих решений;
- изучение основных принципов разработки концепции и целей проекта, а также современных стандартов, используемых в управлении проектами;
- освоение основных методов проектного анализа и оценки эффективности и риска проектов;
- формирование практических навыков в управлении проектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 5,6 семестрах, на 3 курсе (очное).

Дисциплина преподается в 7,8 семестрах, на 4 курсе (очно-заочное).

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта	Задания по темам: 1.2., 2.1., 2.2.
		Владеть: навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта	Задания по темам: 1.2., 2.1., 2.2.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов	Задания по темам: 1.2., 2.1., 2.2.
		Владеть: навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм,	Задания по темам: 1.2., 2.1., 2.2.

		имеющиеся ресурсов и ограничений	

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
5 семестр							
Раздел 1. Теоретические аспекты управления проектами.	108	18	18	-	-	36	72
Тема 1.1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	36	6	6	-	-	12	24
Тема 1.2. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	38	6	6	-	-	12	24
Тема 1.3. Команда проекта.	34	6	6	-	-	12	24
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 5 семестр /3 курс	**108/216**	**18/36**	**18/36**	-	-	**36/72**	**72/144**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
5 семестр							
Раздел 2. Методика управления проектами.	108	18	18	-	-	36	72
Тема 2.1. Подсистемы управления проектами: управление временем проекта.	36	6	6	-	-	12	24

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.2. Подсистемы управления проектами: управление стоимостью проекта.	38	6	6	-	-	12	24
Тема 2.3. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.	34	6	6	-	-	12	24
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**108/216**	**18/36**	**18/36**	**-**	**-**	**36/72**	**72/144**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**216**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**144**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Теоретические аспекты управления проектами.	108	10	10	-	-	20	88
Тема 1.1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	36	4	4	-	-	8	28
Тема 1.2. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	38	4	4	-	-	8	30
Тема 1.3. Команда проекта.	34	2	2	-	-	4	30
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**108/216**	**10/20**	**10/20**	-	-	**20/40**	**88/176**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
8 семестр							
Раздел 2. Методика управления проектами.	108	10	10	-	-	20	88
Тема 2.1. Подсистемы управления проектами: управление временем проекта.	36	4	4	-	-	8	28
Тема 2.2. Подсистемы управления проектами: управление стоимостью проекта.	38	4	4	-	-	8	30

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.3. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.	34	2	2	-	-	4	30
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 8 семестр / 4 курс	**108/216**	**10/20**	**10/20**	-	-	**20/40**	**88/176**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**216**	**20**	**20**	-	-	**40**	**176**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты управления проектами.

Тема 1.1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.

Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления. Области применения проектного управления.

Тема 1.2. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.

Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Критерии отбора приоритетных проектов.

Тема 1.3 Команда проекта.

Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.

Раздел 2.

Тема 2.1. Подсистемы управления проектами: управление временем проекта.

Определение состава и взаимосвязи работ проекта. Правила построения стрелочных сетевых диаграмм. Диаграмма Ганта. Диаграммы предшествования. Календарные планы. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта. Расчет сетевого графика методом критического пути. Расчет сетевого графика методом PERT. Метод анализа и графической оценки GERT. Корректировка сетевого графика. Расчет расписания проекта методом матричного алгоритма. Управление расписанием проекта.

Тема 2.2. Подсистемы управления проектами: управление стоимостью проекта.

Основные понятия и принципы управления стоимостью проекта. Процессы управления стоимостью проекта. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Инструменты для оценки затрат проектов. Виды смет. Методы определения сметной стоимости. Бюджетирование проекта. Виды бюджетов. Отчетность по затратам.

Тема 2.3. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.

Оценка эффективности проектов: критерии и основные аспекты. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности проектов: простые и сложные методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ROI, PP, NPV, PI, DPP, IRR).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

– методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
– методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств,

позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, домашние работы, тесты, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. —Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511087

2. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519707

3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590

Дополнительная литература

1. Бусов, В. И. Управленческие решения: учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510647

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search
5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста,

межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11 Русский язык и культура речи

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Федурко Ю.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модулю)

Цели изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Русский язык и культура речи» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов понятие о языковой норме вообще, о разнообразии норм в русском языке, об особенностях функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка и различных планов речи.

Задачи дисциплины:

- дать представление о коммуникативной сущности понятия нормы; показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (уместности);
- сформировать представление о взаимодействии нормативного плана языка с его системным устройством и функциональным планом;
- дать понятие о формах установления нормативности и её типах: стихийно-языковой, кодификационной, правовой;
- дать понятие о нормативном плане текста и его системном устройстве, подчиненном коммуникативному заданию;
- дать знания об истории культуры речи, связи русского языка и культуры речи с другими лингвистическими дисциплинами;
- сформировать умения квалификации языковых единиц как нормативных и ненормативных и их употреблений в речи как уместных или неуместных для данного речевого произведения;
- дать сведения об основных словарях и пособиях;
- сформировать умения комплексной оценки текста в аспекте нормативности;
- сформировать умения построения текста по заданным единицам и в указанном нормативном аспекте и речевой ситуации;
- выработать умение применять теоретические знания и практические умения на практике;
- способствовать формированию исследовательских умений, предметом которых выступают нормативные и ненормативные явления русского языка;
- дать студентам основы знаний о языке;
- познакомить с коммуникативными качествами хорошей речи;
- объяснить роль речи в профессиональной деятельности;
- научить анализировать свою собственную речь и речь окружающих;
- проанализировать типологии речевых ошибок;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается во 2 семестре, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** нормы современного русского литературного языка; функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Контрольные вопросы, практические задания к занятиям по темам 1.1, 2.1
		Владеть: навыком построения речи в рамках академического и профессионального взаимодействия с соблюдением принципа отбора языковых средств	Контрольные вопросы, практические задания к занятиям по темам 1.1, 2.1
	УК-4.2. Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	**Знать:** особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.

		Уметь: выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Контрольные вопросы, практические задания к занятиям по темам 2.2, 2.3, 3.1
		Владеть: навыками создания речи в рамках отдельных жанров научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации с соблюдением правил речевого поведения и правил оформления	Контрольные вопросы, практические задания к занятиям по темам 2.2, 2.3, 3.1
	УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	**Знать:** особенности письменной речи в рамках профессиональной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: отбирать языковые средства для перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	Контрольные вопросы, практические задания к занятиям по теме 2.4
		Владеть: навыком языковой сочетаемости лексических единиц и стилистическими нормами русского языка в рамках делового и профессионального общения	Контрольные вопросы, практические задания к занятиям по теме 2.4

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модулю)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
2 семестр							
Раздел 1. Язык и коммуникация.	22	5	5	-	-	8	13
Тема 1.1. Язык и речь. Русский национальный и литературный язык.	7	2	2	-	-	3	3
Тема 1.2. Языковая норма и речевые ошибки.	9	2	2	-	-	3	6
Тема 1.3. Основные коммуникативные качества речи.	6	1	1	-	-	2	4
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка.	70	11	11	-	-	23	47
Тема 2.1. Стили современного русского литературного языка.	6	1	1	-	-	2	4
Тема 2.2. Особенности устной публичной речи.	6	1	1	-	-	2	3
Тема 2.3. Оратор и его аудитория.	12	2	2	-	-	4	8
Тема 2.4. Научный стиль: устная и письменная формы.	12	2	2	-	-	4	8
Тема 2.5. Официально-деловой стиль.	12	2	2	-	-	4	8
Тема 2.6. Служебная документация.	12	2	2	-	-	4	8
Тема 2.7. Использование технических средств в	10	1	1	-	-	3	8

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
коммуникации.							
Раздел 3. Культура речи. Общие понятия.	16	2	2	-	-	5	12
Тема 3.1. Культура речевого общения.	6	1	1	-	-	2	4
Тема 3.2. Речевой этикет.	10	1	1	-	-	3	8
Промежуточная аттестация - зачет	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**108/108**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**72/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**108**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**72**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
2 семестр							
Раздел 1. Язык и коммуникация.	18	3	1	-	-	3	15
Тема 1.1. Язык и речь. Русский национальный и литературный язык.	6	1	-	-	-	1	5
Тема 1.2. Языковая норма и речевые ошибки.	6	1	-	-	-	1	5
Тема 1.3. Основные коммуникативные качества речи.	6	1	1	-	-	1	5
Раздел 2. Фукциональная стилистика русского языка.	72	7	7	-	-	13	59
Тема 2.1. Стили современного русского литературного языка.	6	1	1	-	-	1	5
Тема 2.2. Особенности устной публичной речи.	11	1	1	-	-	2	9
Тема 2.3. Оратор и его аудитория.	11	1	1	-	-	2	9
Тема 2.4. Научный стиль: устная и письменная формы.	11	1	1	-	-	2	9
Тема 2.5. Официально-деловой стиль.	11	1	1	-	-	2	9
Тема 2.6. Служебная документация.	11	1	1	-	-	2	9
Тема 2.7. Использование технических средств в коммуникации.	11	1	1	-	-	2	9
Раздел 3. Культура речи. Общие	18	-	2	-	-	4	14

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
понятия.							
Тема 3.1. Культура речевого общения.	11	-	1	-	-	2	9
Тема 3.2. Речевой этикет.	7	-	1	-	-	2	5
Промежуточная аттестация: - зачет	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**108/108**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**88/88**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**108**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**88**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и коммуникация.

Тема 1.1. Язык и речь. Русский национальный и литературный язык.

Язык как универсальная знаковая система, служащая средством общения людей. Основные функции языка. Место русского языка в системе языков мира. Русский литературный язык. Русский национальный язык. Язык, речь, общение. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Языковая норма и речевые ошибки.

Понятие языковой нормы. Признаки языковой нормы. Динамичность и изменчивость нормы. Источники кодификации языка. Виды словарей. Основные виды норм русского языка: орфоэпические, морфологические, лексические, стилистические нормы. Виды речевых ошибок: плеоназм, тавтология, незнание паронимии, ошибки в лексической сочетаемости.

Тема 1.3. Основные коммуникативные качества речи.

Точность речи. Логичность речи. Чистота речи. Разнообразие и богатство речи. Уместность речи.

Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка.

Тема 2.1. Стили современного русского литературного языка.

Понятие функционального стиля. Виды стилей русского литературного языка.

Тема 2.2. Особенности устной публичной речи.

Отличительные особенности публицистического стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Словесное оформление публичного выступления. Образцы письменной публичной речи.

Тема 2.3. Оратор и его аудитория.

Оратор и ораторское искусство. Свойства оратора. Этапы подготовки публичной речи: выбор темы, цель, отбор материала. Композиция выступления. Виды споров: дискуссия и полемика. Тезис и аргументы. Виды аргументов.

Тема 2.4. Научный стиль: устная и письменная формы.

Отличительные особенности научного стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в научном стиле. Термин и терминосистема. Академическое красноречие. Научная статья, реферат, аннотация. Правила оформления научной работы: список источников, ссылки, цитирование.

Тема 2.5. Официально-деловой стиль.

Отличительные особенности официально-делового стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в официально-деловом стиле.

Тема 2.6. Служебная документация.

Языковые формулы оформления документов. Правила оформления документов. Личные деловые документы. Стандарт в служебной документации.

Тема 2.7. Использование технических средств в коммуникации.

Телефон и факс. Деловое общение по телефону. Телефонограмма. Общение в мессенджерах. ВКС.

Раздел 3. Культура речи. Общие понятия.

Тема 3.1. Культура речевого общения.

Акт коммуникации. Адресат и адресант сообщения. Коммуникативная удача и неудача. Этикетные жанры. Способы разрешения конфликтов.

Тема 3.2. Речевой этикет.

Понятие речевого этикета. Речевые этикетные формулы

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.]; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488580

2. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510502

Дополнительная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489403

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510791

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Физика

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Автор программы: Шилова З.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2022

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Физика» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи изучения дисциплины «Физика» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Физика» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: приобретение теоретической и практической подготовки, позволяющей ориентироваться в научно-технической информации и использовать новые физические принципы; формирование в процессе изучения курса научного мышления и мировоззрения, в частности, понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий, моделей, умения правильно оценивать достоверность результатов экспериментальных и теоретических исследований.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;

- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 1 семестре, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** способы и методы обобщения, анализа, восприятия информации	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: воспринимать информацию, обобщать, анализировать, ставить цели и выбирать пути их достижения	Задания 1-2
		Владеть: необходимой для освоения физики информацией для ее обобщения, анализа и постановки задачи	Задания 1-2
	ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	**Знать:** основные методы и модели современной физики	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: воспринимать информацию, обобщать, анализировать, ставить цели и выбирать пути их достижения	Задания 3-5
		Владеть: системой научных знаний в области физики	Задания 3-5
	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит	**Знать:** основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, основные законы электростатики, постоянного тока, электромагнетизма, уравнения колебаний и волновых	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.

	экспериментыпо заданной методике и анализирует результаты	процессов	
		Уметь: выполнять лабораторные измерения, обрабатывать и представлять результаты лабораторных измерений с привлечением соответствующего математического аппарата	Задания 6-10
		Владеть: системой научных знаний в области физики	Задания 6-10
	ОПК 1.4. Оценивает и применяет методы структурного и системного анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** методику проведения эксперимента	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: решать конкретные физические задачи, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности	Задания 1-10
		Владеть: навыками самостоятельной работы в области физических исследований	Задания 1-10

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Механика.	46	12	10	-	-	22	22
Тема 1.1. Элементы кинематики. Динамика материальной точки.	5	2	-	-	-	2	2
Тема 1.2. Механическая энергия. Кинематика и динамика абсолютно твердого тела.	7	2	2	-	-	4	4
Тема 1.3. Момент импульса. Специальная теория относительности (СТО).	7	2	2	-	-	4	4
Тема 1.4. Статика жидкостей и газов. Гидродинамика. Движение жидкости, тел в жидкостях и газах.	10	2	2	-	-	4	4
Тема 1.5. Собственные колебания. Вынужденные колебания.	10	2	2	-	-	4	4
Тема 1.6. Сложение гармонических колебаний. Волны.	7	2	2	-	-	4	4
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.	26	6	6	-	-	12	12
Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория. Кинетические процессы в газе. Явления переноса.	10	2	2	-	-	4	4

Тема 2.2. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана.	10	2	2	-	-	4	4
Тема 2.3. Первое начало термодинамики. Циклы. Тепловые машины. КПД. Энтропия. Реальные газы.	6	2	2	-	-	4	4
Раздел 3. Электродинамика.	34	8	6	-	-	14	14
Тема 3.1. Электростатика. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Потенциал электростатического поля. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектриках.	10	2	-	-	-	2	2
Тема 3.2. Электроемкость. Энергия электростатического поля. Электрический ток и его характеристики. Расчет электрических схем.	10	2	2	-	-	4	4
Тема 3.3. Магнитное поле. Вихревой характер магнитного поля. Действие магнитного поля на ток и на заряд. Магнитное поле в веществе.	5	2	2	-	-	4	4
Тема 3.4. Электромагнитная индукция. Условия на границе раздела магнетиков. Ферромагнетики и их свойства. Вихревое электрическое поле.	9	2	2	-	-	4	4
Раздел 4. Оптика.	12	4	4	-	-	8	8

Тема 4.1. Система уравнений Максвелла для магнитного поля. Электромагнитные волны. Интерференция света. Дифракция света.	6	2	2	-	-	4	4
Тема 4.2. Дисперсия света. Поляризация электромагнитных волн. Квантовая природа излучения.	6	2	2	-	-	4	4
Раздел 5. Квантовая физика.	26	6	10	-	-	16	16
Тема 5.1. Основные положения квантовой механики. Уравнения Шредингера для стационарных состояний.	6	2	4	-	-	6	6
Тема 5.2. Движение частицы в поле. Атомная физика.	10	2	2	-	-	4	4
Тема 5.3. Физика атомного ядра. Физика элементарных частиц.	10	2	4	-	-	6	6
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**144/144**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**72/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**144**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**72**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Механика.	46	5	4	-	-	9	42
Тема 1.1. Элементы кинематики. Динамика материальной точки.	5	-	-	-	-	-	7
Тема 1.2. Механическая энергия. Кинематика и динамика абсолютно твердого тела.	7	1	1	-	-	2	7
Тема 1.3. Момент импульса. Специальная теория относительности (СТО).	7	1	1	-	-	2	7
Тема 1.4. Статика жидкостей и газов. Гидродинамика. Движение жидкости, тел в жидкостях и газах.	10	1	-	-	-	1	7
Тема 1.5. Собственные колебания. Вынужденные колебания.	10	1	1	-	-	2	7
Тема 1.6. Сложение гармонических колебаний. Волны.	7	1	1	-	-	2	7
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.	26	2	2	-	-	4	21

Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория. Кинетические процессы в газе. Явления переноса.	10	1	1	-	-	2	7
Тема 2.2. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана.	10	1	-	-	-	1	7
Тема 2.3. Первое начало термодинамики. Циклы. Тепловые машины. КПД. Энтропия. Реальные газы.	6	-	1	-	-	1	7
Раздел 3. Электродинамика.	34	2	1	-	-	3	28
Тема 3.1. Электростатика. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Потенциал электростатического поля. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектриках.	10	1	-	-	-	1	7
Тема 3.2. Электроемкость. Энергия электростатического поля. Электрический ток и его характеристики. Расчет электрических схем.	10	1	-	-	-	1	7
Тема 3.3. Магнитное поле. Вихревой характер магнитного поля. Действие магнитного поля на ток и на заряд. Магнитное поле в веществе.	5	-	-	-	-	-	7

Тема 3.4. Электромагнитная индукция. Условия на границе раздела магнетиков. Ферромагнетики и их свойства. Вихревое электрическое поле.	9	-	1	-	-	1	7
Раздел 4. Оптика.	12	-	2	-	-	2	14
Тема 4.1. Система уравнений Максвелла для магнитного поля. Электромагнитные волны. Интерференция света. Дифракция света.	6	-	1	-	-	1	7
Тема 4.2. Дисперсия света. Поляризация электромагнитных волн. Квантовая природа излучения	6	-	1	-	-	1	7
Раздел 5. Квантовая физика.	26	1	1	-	-	2	19
Тема 5.1. Основные положения квантовой механики. Уравнения Шредингера для стационарных состояний.	6	-	1	-	-	1	7
Тема 5.2. Движение частицы в поле. Атомная физика.	10	-	-	-	-	-	6
Тема 5.3. Физика атомного ядра. Физика элементарных частиц.	10	1	-	-	-	1	6
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**144/144**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**124/124**

в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**144**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**124**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Элементы кинематики. Динамика материальной точки.

Предмет и структура физики. Физические основы механики. Пространство, время, движение. Элементы кинематики. Система отсчета. Перемещение, скорость, ускорение.

Тема 1.2. Механическая энергия. Кинематика и динамика абсолютно твердого тела.

Работа. Мощность. Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Кинематика и динамика абсолютно твердого тела. Момент инерции.

Тема 1.3. Момент импульса. Специальная теория относительности (СТО).

Уравнения движения, момент импульса. Энергия системы частиц. Закон сохранения момента импульса. Принцип инерции. Преобразования Галилея. Постулаты СТО. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца.

Тема 1.4. Статика жидкостей и газов. Гидродинамика. Движение жидкости, тел в жидкостях и газах.

Давление. Распределение давления в покоящихся жидкости и газе. Выталкивающая сила. Гидродинамика. Линии и трубки тока. Неразрывность струи. Уравнение Бернули. Применение закона сохранения импульса к движению жидкости. Ламинарные и турбулентные течения. Движение тел в жидкостях и газах. Закон Стокса. Подъемная сила.

Тема 1.5. Собственные колебания. Вынужденные колебания.

Колебания. Собственные колебания. Гармонический осциллятор. Математический и физический маятники. Затухающие колебания. Вынужденные колебания осциллятора при периодическом воздействии. Резонанс.

Тема 1.6. Сложение гармонических колебаний. Волны.

Сложение гармонических колебаний одного направления. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Фигуры Лиссажу. Графическое изображение гармонических колебаний. Образование волн. Волны продольные и поперечные, плоские и сферические. Уравнение волны. Интерференция волн. Стоячие волны.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория. Кинетические процессы в газе. Явления переноса.

Методы описания макроскопических систем. Основные уравнения молекулярнокинетической теории для давления и энергии. Уравнение состояния идеального газа. Число соударений и средняя длина свободного пробега молекул газа. Эффективный диаметр и эффективное сечение молекул. Зависимость свободного пробега молекул от температуры. Явления переноса. Вязкость газов. Диффузия в газах. Теплопроводность газов.

Тема 2.2. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана.

Распределение Максвелла. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.

Тема 2.3. Первое начало термодинамики. Круговые процессы (циклы). Энтропия. Реальный газ.

Тепловые процессы. Работа и теплота. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона. Циклы. Тепловые машины. КПД. Энтропия. Статистическое истолкование энтропии. Термодинамическая диаграмма T-S. Второе и третье начала термодинамики. Уравнение состояния реального газа. Анализ уравнения Ван-дер-Ваальса. Критическое состояние. Связь между критическими параметрами. Внутренняя энергия реального газа.

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электростатика. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Потенциал электростатического поля. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектриках.

Электрические заряды. Закон Кулона. Электростатическое поле в вакууме. Напряженность электростатического поля. Поток напряженности электростатического поля.

Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Применение теоремы Гаусса для расчета электростатических полей. Потенциал электростатического поля. Связь напряженности и потенциала электростатического поля. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектриках. Электрическое смещение. Условия на границе раздела диэлектриков.

Тема 3.2. Электроемкость. Энергия электростатического поля. Электрический ток и его характеристики. Расчет электрических схем.

Проводники в электростатическом поле. Электроемкость уединенного проводника. Конденсаторы. Энергия системы зарядов, заряженного проводника, конденсатора. Энергия электростатического поля. Объемная плотность энергии. Электрический ток и его характеристики. Вывод законов Ома и Джоуля-Ленца. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Электродвижущая сила, напряжение. Правила Кирхгофа.

Тема 3.3. Магнитное поле. Вихревой характер магнитного поля. Действие магнитного поля на ток и на заряд. Магнитное поле в веществе.

Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитное поле постоянного тока. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение для расчета магнитного поля. Вихревой характер магнитного поля. Циркуляция магнитного поля в вакууме. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса для магнитного поля. Закон Ампера. Контур с током в магнитном поле. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Эффект Холла. Магнитное поле в веществе. Диаи парамагнетики.

Тема 3.4. Электромагнитная индукция. Условия на границе раздела магнетиков. Ферромагнетики и их свойства. Вихревое электрическое поле.

Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея-Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Условия на границе раздела магнетиков. Ферромагнетики и их свойства. Природа ферромагнетизма. Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Квазистационарные токи.

Раздел 4. Оптика.

Тема 4.1. Система уравнений Максвелла для магнитного поля. Электромагнитные волны. Интерференция света. Дифракция света.

Система уравнений Максвелла для магнитного поля. Материальные уравнения Принцип относительности в электродинамике. Электромагнитные волны. Свойства бегущих электромагнитных волн. Энергия электромагнитных волн. Поток энергии. Интерференция света. Когерентность и монохроматичность. Расчет интерференционной картины от двух источников света. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля. Дифракция на одной щели и на дифракционной решетке. Электромагнитные волны. Интерференция света. Дифракция света.

Тема 4.2. Дисперсия света. Поляризация электромагнитных волн. Квантовая природа излучения.

Дисперсия света. Электронная теория дисперсии. Рассеяние и поглощение света. Поляризация электромагнитных волн. Линейное и циркулярное состояние поляризации. Квантовая природа излучения. Тепловое излучение. Законы теплового излучения черного тела. Фотоэлектрический эффект. Законы внешнего фотоэффекта.

Раздел 5. Квантовая физика.

Тема 5.1. Основные положения квантовой механики.

Уравнения Шредингера для стационарных состояний. Квантование энергии. Волна Де Бройля. Принцип неопределенности. Принцип дополнительности. Принцип соответствия. Физические основы квантовой механики. Принцип неопределенности. корпускулярно-волновой дуализм. Стационарные состояния. Уравнение Шредингера для стационарных состояний.

Тема 5.2. Движение частицы в поле. Атомная физика.

Движение частицы в поле. Потенциальный барьер. Туннельный эффект. Частица в потенциальной яме. Атомная физика. Постулаты Бора. Атом водорода.

Тема 5.3. Физика атомного ядра. Физика элементарных частиц

Ядра атомов. Нуклоны. Ядерные силы. Модели ядра. Переходы между ядерными состояниями. Ядерные реакции. Цепная реакция деления. Классификация элементарных частиц. Законы сохранения для элементарных частиц. Кварковый состав тяжелых частиц.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Демидченко, В. И. Физика: учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 581 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010079-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858485

2. Физика: учебник и практикум для вузов / В. А. Ильин, Е. Ю. Бахтина, Н. Б. Виноградова, П. И. Самойленко; под редакцией В. А. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6343-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489459

Дополнительная литература

1. Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике: учебное пособие для вузов / Т. И. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3429-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488639

2. Родионов, В. Н. Физика: учебное пособие для вузов / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08600-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491489

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 Химия

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Автор программы: Баранова Е.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2022

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Химия» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Химия» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Химия» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания основных законов химии, их значимости в профессиональной деятельности, изучение теоретических основ и получение практических навыков в области применения химических знаний и методов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями химии, химической термодинамики, кинетики, термодинамики, равновесия и растворов, электрохимических процессов, свойств металлов и неметаллов, а также методами проведения химических исследований;
- получение представлений о строении вещества;
- освоение студентами расчетными методами, используемыми химией в решении ряда практических задач;
- освоить методы работы с химическими веществами и оборудованием, аналитические приемы качественного и количественного познания вещества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается во 2 семестре, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные понятия, явления, законы органической и неорганической химии	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный опрос
		Уметь: соблюдать меры безопасности при работе с химическими реактивами	Практические задания по разделам 1-5
		Владеть: основными теоретическими понятиями, представлениями и моделями во всех основных областях современной химии	Практические задания по разделам 1-5
	ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	**Знать:** классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный опрос
		Уметь: применять химические законы для решения практических задач	Практические задания по разделам 1-5
		Владеть: навыками описания химических явлений и решения типовых задач	Практические задания по разделам 1-5
	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	**Знать:** строение и состав веществ, химическую связь в них	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный опрос
		Уметь: называть изученные вещества по «тривиальной»	Практические задания по разделам 1-5

		или международной номенклатуре	
		Владеть: международной номенклатурой	Практические задания по разделам 1-5
	ОПК-1.4. Оценивает и применяет методы структурного и системного анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** основы химии	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный опрос
		Уметь: характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений	Практические задания по разделам 1-5
		Владеть: знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни	Практические задания по разделам 1-5

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
2 семестр							
Раздел 1. Введение в химию.	24	8	8	-	-	17	8
Тема 1.1. Основные понятия и принципы химии.	8	2	2	-	-	5	2
Тема 1.2. Структура веществ и элементарные частицы.	8	3	3	-	-	6	3
Тема 1.3. Химические реакции и их классификация.	8	3	3	-	-	6	3
Раздел 2. Органическая и неорганическая химия.	18	6	6	-	-	12	6
Тема 2.1. Органическая химия.	9	3	3	-	-	6	3
Тема 2.2. Неорганическая химия.	9	3	3	-	-	6	3
Раздел 3. Физическая и аналитическая химия.	18	6	6	-	-	12	6
Тема 3.1. Физическая химия.	9	3	3	-	-	6	3
Тема 3.2. Аналитическая химия.	9	3	3	-	-	6	3
Раздел 4. Химическая технология и процессы.	24	7	7	-	-	16	9
Тема 4.1. Производство и синтез химических веществ.	8	3	3	-	-	6	3

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 4.2. Средства и оборудование химической промышленности	8	2	2	-	-	5	3
Тема 4.3. Контроль качества и безопасность химической продукции.	8	2	2	-	-	5	3
Раздел 5. Экологическая химия.	24	9	9	-	-	15	7
Тема 5.1. Воздействие химических веществ на окружающую среду.	8	3	3	-	-	5	2
Тема 5.2. Загрязнения и методы их анализа.	8	3	3	-	-	5	2
Тема 5.3. Подходы к экологической информированности и устойчивому развитию.	8	3	3	-	-	5	3
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**108/108**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**108**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**36**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
1 семестр							
Раздел 1. Введение в химию.	24	2	2	-	-	5	14
Тема 1.1. Основные понятия и принципы химии.	8	-	-	-	-	1	4
Тема 1.2. Структура веществ и элементарные частицы.	8	1	1	-	-	2	5
Тема 1.3. Химические реакции и их классификация.	8	1	1	-	-	2	5
Раздел 2. Органическая и неорганическая химия.	18	2	2	-	-	4	22
Тема 2.1. Органическая химия.	9	1	1	-	-	2	11
Тема 2.2. Неорганическая химия.	9	1	1	-	-	2	11
Раздел 3. Физическая и аналитическая химия.	18	2	2	-	-	4	22
Тема 3.1. Физическая химия.	9	1	1	-	-	2	11
Тема 3.2. Аналитическая химия.	9	1	1	-	-	2	11
Раздел 4. Химическая технология и процессы.	24	3	3	-	-	3	15
Тема 4.1. Производство и синтез химических веществ.	8	1	1	-	-	1	5
Тема 4.2. Средства и оборудование химической промышленности	8	1	1	-	-	1	5

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 4.3. Контроль качества и безопасность химической продукции.	8	1	1	-	-	1	5
Раздел 5. Экологическая химия.	24	1	1	-	-	4	15
Тема 5.1. Воздействие химических веществ на окружающую среду.	8	1	1	-	-	1	5
Тема 5.2. Загрязнения и методы их анализа.	8	-	-	-	-	1	5
Тема 5.3. Подходы к экологической информированности и устойчивому развитию.	8	-	-	-	-	2	5
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 1 семестр / 1 курс	**108/108**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**88/88**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**108**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**88**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в химию.

Тема 1.1. Основные понятия и принципы химии.

Предмет химии. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и основные законы химии. Место химии среди других естественных наук. История развития представлений о строении атома. Основные положения современной теории строения атома.

Тема 1.2. Структура вещества и элементарные частицы

Структура атома: атомная оболочка, ядро, протоны, нейтроны, электроны. Таблица Менделеева и химические элементы. Ионная связь и ковалентная связь. Молекулы и химические соединения. Кристаллическая структура и фазовые переходы вещества. Частицы в элементарных частицах: кварки, лептоны, бозоны. Фундаментальные силы взаимодействия: гравитация, электромагнетизм, ядерные силы, слабое взаимодействие. Стандартная модель элементарных частиц и подвижность. Различные виды элементарных частиц: фермионы, бозоны, хадроны, глюоны. Схема структуры материи: атомы, молекулы, частицы, элементарные частицы.

Тема 1.3. Химические реакции и их классификация.

Основные типы химических реакций, такие как гидролиз, окисление-восстановление, обмен, синтез и др. Понятие о стехиометрии реакций и расчеты массы реагирующих веществ и получаемых продуктов. Классификация реакций на основе изменения энергии, скорости и равновесия. Реакции в растворах, включая нейтрализацию, осаждение и окислительно-восстановительные реакции. Аналитические методы, используемые для идентификации и количественного анализа продуктов реакций. Применение химических реакций в промышленности, медицине и повседневной жизни. Изучение зависимости скорости реакции от концентрации реагентов, температуры, катализаторов и других факторов. Обсуждение термодинамических и кинетических аспектов химических реакций. Исследование механизмов химических реакций и оценка их энергетических и энтропийных особенностей. Реакции органического синтеза и основные принципы органической химии.

Раздел 2. Органическая и неорганическая химия.

Тема 2.1. Органическая химия.

Углеводороды, их классификация и свойства: алканы, алкены, алкины, ароматические углеводороды. Функциональные группы и органические соединения: алкоголи, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, эфиры, эфиры, аминокислоты. Биологически активные вещества: гормоны, витамины, белки, углеводы. Структура и свойства органических соединений. Органические реакции и механизмы. Органическая синтез. Методы анализа органических соединений. физическая и теоретическая органическая химия, биоорганическая химия.

Тема 2.2. Неорганическая химия.

Реакции и свойства неорганических веществ: окислительно-восстановительные реакции, кислотно-основные реакции, гидролиз, растворимость. Оксиды, основания, кислоты и соли: свойства и классификация, нейтрализационные реакции. Комплексные соединения: строение комплексов, стабильность комплексов, использование в промышленности и медицине.

Раздел 3. Физическая и аналитическая химия.

Тема 3.1. Физическая химия.

Кинетика и термодинамика химических реакций: скорость химической реакции, законы кинетики, термохимия. Растворы и коллоидные системы: свойства растворов, коллоидные растворы, эмульсии. Электрохимия и электролиз: ионные реакции, электродные реакции, электролиз веществ.

Тема 3.2. Аналитическая химия.

Методы анализа и определения химического состава: классический анализ, инструментальные методы анализа. Инструментальные методы анализа: гравиметрия,

спектроскопия, хроматография. Основы химического анализа: принципы качественного и количественного анализа.

Раздел 4 Химическая технология и процессы.

Тема 4.1. Производство и синтез химических веществ.

Химические реакции и процессы, используемые для получения конкретного продукта. Процессы окисления, восстановления, полимеризации и другие. Конструирование, принципы работы и типы реакторов, используемых в промышленном производстве химических веществ. Температура, давление, скорость перемешивания и реакционного обмена. Стадии синтеза: весь процесс синтеза химического вещества от начальных реагентов до конечного продукта. Технологии и методы, используемые для эффективного синтеза, а также контроль качества и оптимизация процессов синтеза.

Тема 4.2. Средства и оборудование химической промышленности.

Типы и конструкция аппаратов химической промышленности: разнообразие аппаратов, их классификация, принципы работы и особенности конструкции. Насосы в химической промышленности: различные типы насосов, их применение в различных процессах химической промышленности, а также особенности их выбора и эксплуатации. Резервуары и емкости: типы и конструкция резервуаров, их использование для хранения и транспортировки химических продуктов, а также принятые стандарты и требования безопасности. Контрольно-измерительные приборы: различные типы приборов и систем для контроля и измерения параметров процессов в химической промышленности, таких как температура, давление, уровень, расход и состав смесей. Требования к безопасности: нормы и стандарты безопасности при работе с химическими средами, а также методы обезвреживания и снижения рисков при эксплуатации оборудования. Техника обслуживания и ремонта: методы технического обслуживания, ремонта и модернизации оборудования химической промышленности, а также предупреждение и устранение возможных отказов и аварий.

Тема 4.3. Контроль качества и безопасность химической продукции.

Методы контроля качества химической продукции: аналитический метод, спектральный анализ, газовая хроматография, жидкостная хроматография, масс-спектрометрия и др. Стандарты безопасности: разработка и установление стандартов безопасности, регулирующие производство, хранение, транспортировку и использование химической продукции. Требования к допустимым уровням вредных веществ, мерам пожарной безопасности, требованиям к персоналу, связанным с безопасностью, и другим аспектам. Требования к маркировке: правила и требования, касающиеся информации, которая должна быть указана на упаковке химической продукции, наименование продукта, его состав, указания по безопасности и экологической опасности, инструкции по использованию и другую информацию, необходимую для безопасного использования продукта.

Раздел 5. Экологическая химия.

Тема 5.1. Воздействие химических веществ на окружающую среду.

Загрязнение атмосферы: воздействие химических веществ на состав воздуха и качество атмосферы. Загрязнение воды: воздействие химических веществ на качество воды в реках, озерах, морях и подземных водах. Загрязнение почвы: воздействие химических веществ на почву, на её состав и плодородие. Проблемы токсичности: воздействие химических веществ на живые организмы и их токсичность.

Тема 5.2. Загрязнения и методы их анализа.

Органические загрязнители: их основные источники, механизмы транспорта и переработки, а также методы анализа для определения концентраций в окружающей среде. Тяжелые металлы: их источники, пути распространения и трансформации, потенциальное воздействие на здоровье человека и экосистемы. Методы анализа для количественного определения содержания тяжелых металлов.

Тема 5.3. Подходы к экологической информированности и устойчивому развитию.

Экологическое образование: экологическая грамотность, окружающая среда, биоразнообразие и взаимодействие людей с природной средой. Обучение по вопросам экологии, пониманию экосистем, климатическим изменениям и их влиянию на планету. Устойчивое использование ресурсов: изучение методов, стратегий и технологий для обеспечения эффективного и устойчивого использования ресурсов, таких как вода, энергия, леса и др. Исследование альтернативных и возобновляемых источников энергии. Управление отходами: изучение методов сортировки, переработки и утилизации отходов, воздействие отходов на окружающую среду. Минимизация образования отходов и поощрение устойчивого потребления и производства.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Н. Л. Глинка; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9353-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512502

2. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Н. Л. Глинка; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9355-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512503

3. Мартынова, Т. В. Химия: учебник и практикум для вузов / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-09668-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489453

Дополнительная литература

1. Апарнев, А. И. Общая химия. Сборник заданий с примерами решений: учебное пособие для вузов / А. И. Апарнев, Л. И. Афонина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09072-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514152

2. Практикум по общей химии: учебное пособие для вузов / Н. Л. Глинка; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова, О. В. Нестеровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3480-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530502

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
Директор филиала ДИНО
государственного университета «Дубна»
Л.В. Бородина
«ДИНО»
«01» 09 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14 Инженерная графика

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Молодкина Л.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2023

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Гиголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Инженерная графика» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Инженерная графика» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста. Задачи изучения дисциплины «Инженерная графика» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Инженерная графика» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники.

Задачи дисциплины:

- изучить способы изображений пространственных форм на плоскости;
- изучить методы построения графических моделей (чертежей) на плоскости;
- изучить способы графического решения геометрических задач на чертеже;
- читать чертежи;
- выполнять рабочие чертежи деталей;
- выполнять чертежи сборочных единиц;
- использовать стандарты и справочную литературу.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается во 2 семестре, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	**ОПК-6.1.** Разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	**Знать:** основные алгоритмы решения математических задач	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: применять полученные знания для составления алгоритма решения математических задач	Практические задания Задачи для самостоятельного решения
		Владеть: навыками выполнения алгоритма решения математических задач	Практические задания Задачи для самостоятельного решения

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
2 семестр							
Раздел 1. Элементы технического черчения.	102	24	24	-	-	48	54
Тема 1.1. Оформление чертежей.	51	12	12	-	-	24	27
Тема 1.2. Изображения – виды, разрезы, сечения. Основные положения и определения.	51	12	12	-	-	24	27
Раздел 2. Инженерная графика.	51	12	12	-	-	24	27
Тема 2.1. Машиностроительное черчение.	51	12	12	-	-	24	27
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**180/180**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**81/81**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**180**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**81**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
2 семестр							
Раздел 1. Элементы технического черчения.	102	12	12	-	-	24	78
Тема 1.1. Оформление чертежей.	51	6	6	-	-	12	39
Тема 1.2. Изображения – виды, разрезы, сечения. Основные положения и определения.	51	6	6	-	-	12	39
Раздел 2. Машиностроительное черчение.	51	6	6	-	-	12	39
Тема 2.1. Правила выполнения чертежей машиностроительных деталей и их соединений.	51	6	6	-	-	12	39
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**180/180**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**117/117**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**180**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**117**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы технического черчения.

Тема 1.1. Оформление чертежей.

Единая Система Конструкторской Документации (ЕСКД). Ее назначение, структура и содержание. Требования, предъявляемые Стандартами ЕСКД к составлению и оформлению чертежей. Общие правила выполнения чертежей. Форматы листов чертежей. Основные и дополнительные форматы, их образование и обозначение. Основная надпись и ее расположение на формате листа. Масштабы изображений и их обозначение на чертеже в основной надписи и на поле чертежа. Линии чертежа. Типы линий, их начертание и основные назначения. Толщина всех типов линий по отношению к сплошной толстой основной линии. Шрифты чертежные. Типы и размеры шрифта. Ширина букв и толщина линий шрифта.

Тема 1.2. Изображения – виды, разрезы, сечения. Основные положения и определения.

Метод прямоугольного проецирования – основа составления чертежей. Виды. Содержание и определение вида. Главный, основные, дополнительные и местные виды, их определение и расположение на чертеже. Обозначение дополнительных и местных видов на чертеже. Сечения. Определение и содержание сечения. Сечения - вынесенные и наложенные, их расположение и обозначение на чертеже. Разрезы. Определение и содержание разреза. Классификация разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций (горизонтальные, вертикальные, наклонные). Местные разрезы. Нанесение штриховки в разрезах и сечениях. Условности и упрощения, применяемые при изображении видов, разрезов и сечений. Основные правила нанесения размеров и отклонений на чертежах. Построение третьего вида по двум заданным. Основные положения по эскизам. Определение эскиза. Требования к выполнению эскиза. Рекомендации по последовательности выполнения эскиза. Измерение линейных величин, радиусов, углов.

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Тема 2.1. Правила выполнения чертежей машиностроительных деталей и их соединений.

Общие положения. Резьбы. Образование, назначение, основные параметры и элементы резьбы: длина полного профиля резьбы, сбеги, недорезы, фаски, проточки. Изображение резьб и их соединений на чертеже. Резьбы стандартные и нестандартные: метрическая, дюймовая, трубная, коническая, трапецеидальная, упорная, круглая, прямоугольная и специальная. Крепежные изделия. Структура условного обозначения крепежной. Типы, исполнение и назначение крепежных деталей: болты, винты, шпильки, гайки, шайбы, шплинты, штифты. Их изображение на чертеже и обозначение в основной надписи и спецификации, основные параметры. Резьбовые соединения: болтовое, шпилечное и винтовое. Элементы резьбовых соединений. Рабочее и упрощенное изображение резьбовых соединений. Трубное соединение. Элементы трубного соединения - фитинги: муфты, угольники, тройники, кресты и др. Чертеж стандартного трубного соединения. Шпоночные и шлицевые и неразъемные соединения, и их назначение. Шпоночные соединения: призматические, сегментные и клиновые. Изображение шпоночных соединений на чертеже. Условное обозначение шпоночных соединений. Шлицевые соединения: с прямобочным, эвольвентным и треугольным профилем. Способы центрирования. Изображение шлицевых соединений на чертеже. Условное обозначение шлицевых соединений. Неразъемные соединения: сваркой, клепкой, пайкой, склеиванием и сшиванием. Классификация видов сварки и сварных швов. Изображение и обозначение швов сварных соединений на чертеже. Заклепочные соединения: виды заклепок, классификация заклепочных швов и их изображение на чертеже. Соединение пайкой, склеиванием и сшивание, и условное обозначение швов. Зубчатые передачи и пружины. Зубчатые передачи, общие положения,

классификация, изготовление. Цилиндрические зубчатые передачи: элементы зубчатых колес, изображение зубчатых колес и зубчатых передач на чертеже. Реечные передачи: изображение реек и реечных передач на чертеже. Конические зубчатые передачи: элементы конических зубчатых колес, изображение конических зубчатых колес и зубчатых передач на чертеже. Червячные передачи: элементы червяка и колеса, изображение червяков, червячных колес и червячных передач на чертеже. Пружины, классификация и их изображение на чертеже. Условности при изображении пружин. Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Стадии разработки конструкторских документов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая конструкторская документация. Чертежи общего вида. Общие сведения, схема оформления чертежа общего вида, порядок выполнения. Условности и упрощения при выполнении чертежа общего вида. Изображение некоторых изделий и устройств. Нумерация позиций на чертеже, обозначение чертежа. Деталирование. Основные требования к рабочим чертежам. Общие правила выполнения чертежей. Деталирование чертежа общего вида. Спецификация. Разделы спецификации. Сборочный чертеж. Содержание сборочного чертежа. Порядок чтения сборочного чертежа.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для вузов / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07024-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488581

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для вузов / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-12795-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511257

3. Колошкина, И.Е. Инженерная графика: учебник и практикум для вузов / И.Е. Колошкина, В.А. Селезнев, С.А. Дмитроченко. — Москва: Юрайт, 2022. — 233с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12341-8-https://urait.ru/bcode/429985

Дополнительная литература

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: учебное пособие для вузов / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12937-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512927

2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для вузов / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09496-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510597

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.15 Сопротивление материалов

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Автор программы: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2022

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Сопротивление материалов» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Сопротивление материалов» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста. Задачи изучения дисциплины «Сопротивление материалов» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Сопротивление материалов» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: овладение методами расчета на прочность типичных, наиболее распространенных элементов инженерных конструкций, а также конструкций в целом.

Задачи дисциплины:

- изучить общие методы инженерных расчетов на прочность, жесткость и устойчивость для нормальной работы всех видов конструкций и их элементов под действием внешних нагрузок, устойчиво работающих в механизмах и машинах определенный нормативный срок;

- понимать общие принципы инженерных расчетов проектирования конструкций и их элементов в механизмах и машинах с учетом свойств материалов, из которых они изготовлены и правильно оценивать их форму и площади поперечных сечений для безопасной работы;

- изучить основы инженерных расчетов на растяжение и сжатие конструкций и их элементов, их работу на сдвиг и кручение, плоский, поперечный и косой изгиб, продольный изгиб;

- рассчитывать и оценивать работу конструкций в режиме сложных сопротивлений.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 4 семестре, на 2 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные понятия сопротивления материалов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный и письменный опрос
		Уметь: оперировать определениями, основными понятиями, принципами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, а также основными расчетными формулами	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость	Практические задания по разделам 1-4
	ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	**Знать:** методы расчета элементов конструкций на прочность, устойчивость, жесткость	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный и письменный опрос
		Уметь: определять показатели механических свойств материалов, особенности их структуры и соответствие условиям эксплуатации оборудования	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: методами анализа напряженного и деформированного состояний материалов	Практические задания по разделам 1-4

	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	**Знать:** основы механики деформируемых тел и механики разрушения, основные законы и принципы сопротивления материалов, основные теоретические модели и методы расчета прочности и деформаций конструкций	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный и письменный опрос
		Уметь: проводить теоретический анализ и применять математические методы для решения задач сопротивления материалов, проводить эксперименты с использованием специализированного оборудования и приборов, обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные данные.	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: методами исследования прочностных свойств материалов и конструкций, методами проектирования и анализа прочности и деформаций конструкций	Практические задания по разделам 1-4
	ОПК-1.4. Оценивает и применяет методы структурного и системного анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** методы анализа напряжений и деформаций в различных конструкциях, методы расчета и проектирования различных конструкций	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный и письменный опрос

		Уметь: решать задачи на определение напряжений и деформаций в различных конструкциях	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: навыками структурного и системного анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности	Практические задания по разделам 1-4

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
4 семестр							
Раздел 1. Основы механики и сопротивления материалов.	27	9	9	-	-	18	5
Тема 1.1. Основные понятия и гипотезы сопротивления материалов.	7	3	3	-	-	6	2
Тема 1.2. Метод сечений, внутренние силовые факторы, понятие о напряжениях.	10	3	3	-	-	6	3
Тема 1.3. Геометрические характеристики плоских сечений.	10	3	3	-	-	6	4
Раздел 2. Напряжение, растяжение и сжатие.	20	6	6	-	-	12	8
Тема 2.1. Центральное растяжение-сжатие, расчет напряжений и деформаций.	10	3	3	-	-	6	4
Тема 2.2. Расчет нормальных и касательных напряжений при изгибе.	10	3	3	-	-	6	4
Раздел 3. Теория прочности и упругости.	50	15	15	-	-	30	20
Тема 3.1. Сдвиг, расчет соединений на срез.	10	3	3	-	-	6	4

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 3.2. Прямой поперечный изгиб, построение эпюр силовых факторов.	10	3	3	-	-	6	4
Тема 3.3. Расчет деформаций при изгибе.	10	3	3	-	-	6	4
Тема 3.4. Усталостное разрушение, определение предела выносливости, факторы, влияющие на предел выносливости.	10	3	3	-	-	6	4
Тема 3.5. Расчет движущихся с ускорением элементов конструкций. Удар.	10	3	3	-	-	6	4
Раздел 4. Устойчивость стержней.	20	6	6	-	-	12	8
Тема 4.1. Устойчивость стержней.	10	3	3	-	-	6	4
Тема 4.2. Кручение стержней круглого поперечного сечения.	10	3	3	-	-	6	4
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**144/144**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**45/45**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**144**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**45**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
4 семестр							
Раздел 1. Основы механики и сопротивления материалов.	27	2	2	-	-	6	15
Тема 1.1. Основные понятия и гипотезы сопротивления материалов.	7	-	-	-	-	2	5
Тема 1.2. Метод сечений, внутренние силовые факторы, понятие о напряжениях.	10	1	1	-	-	2	5
Тема 1.3. Геометрические характеристики плоских сечений.	10	1	1	-	-	2	5
Раздел 2. Напряжение, растяжение и сжатие.	20	4	4	-	-	5	10
Тема 2.1. Центральное растяжение-сжатие, расчет напряжений и деформаций.	10	2	2	-	-	2	5
Тема 2.2. Расчет нормальных и касательных напряжений при изгибе.	10	2	2	-	-	3	5
Раздел 3. Теория прочности и упругости.	50	8	8	-	-	15	40
Тема 3.1. Сдвиг, расчет соединений на срез.	10	1	1	-	-	3	5
Тема 3.2. Прямой поперечный изгиб, построение эпюр силовых	10	2	2	-	-	3	5

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
факторов.							
Тема 3.3. Расчет деформаций при изгибе.	10	2	2	-	-	3	10
Тема 3.4. Усталостное разрушение, определение предела выносливости, факторы, влияющие на предел выносливости.	10	1	1	-	-	3	10
Тема 3.5. Расчет движущихся с ускорением элементов конструкций. Удар.	10	2	2	-	-	3	10
Раздел 4. Устойчивость стержней.	20	2	2	-	-	6	20
Тема 4.1. Устойчивость стержней.	10	1	1	-	-	3	10
Тема 4.2. Кручение стержней круглого поперечного сечения.	10	1	1	-	-	3	10
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**144/144**	**16/16**	**16/16**	**-**	**-**	**32/32**	**85/85**
в т.ч. в форме практической подготовки	16	-	16	-	-	16	-
Итого по дисциплине	**144**	**16**	**16**	**-**	**-**	**32**	**85**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы механики и сопротивления материалов.

Тема 1.1. Основные понятия и гипотезы сопротивления материалов.

Схематизация элементов конструкций, свойств материалов, внешних сил.

Задачи и методы сопротивления материалов. Прочность, жесткость, устойчивость, надежность и экономичность. Общие сведения. Основные понятия и определения. Схематизация внешних нагрузок. Схематизация элементов конструкций. Типы опор, реакции связей. Деформация тел. Гипотезы и допущения сопротивления материалов.

Нагрузки внешние и внутренние, метод сечений…

Тема 1.2. Метод сечений, внутренние силовые факторы, понятие о напряжениях.

Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Виды нагружений. Понятие напряжения.

Тема 1.3. Геометрические характеристики плоских сечений.

Площадь плоских сечений. Статические моменты сечения. Моменты инерции плоских сечений простой формы. Моменты инерции простых сечений. Моменты инерции сечений сложной формы. Изменение моментов инерции сечения при повороте осей координат. Главные оси инерции и главные моменты инерции. Понятие о радиусе и эллипсе инерции сечения. Моменты сопротивления. Стандартные прокатные профили. Алгоритм расчета геометрических характеристик плоских сечений.

Раздел 2. Напряжение, растяжение и сжатие.

Тема 2.1. Центральное растяжение-сжатие, расчет напряжений и деформаций.

Общие сведения. Продольные силы при центральном растяжении и сжатии. Дифференциальные зависимости. Напряжения в поперечных и наклонных сечениях стержня. Деформации и перемещения. Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Расчеты на прочность.

Тема 2.3. Расчет нормальных и касательных напряжений при изгибе.

Дифференциальное уравнение изогнутой оси упругой балки. Пределы применимости приближенной теории изгиба балок. Общие дифференциальные соотношения при изгибе. Интегрирование дифференциального уравнения изогнутой оси балки методом начальных параметров. Простейшие статически неопределимые задачи при изгибе. Метод сравнения (наложения) перемещений. Расчет на прочность простейших статически неопределимых балок методом допускаемых нагрузок. Изгиб балок переменного поперечного сечения. Балка равного сопротивления. Балка на упругом основании. Изгиб составных балок.

Раздел 3. Теория прочности и упругости.

Тема 3.1. Сдвиг, расчет соединений на срез.

Напряжения при сдвиге. Расчеты на прочность при сдвиге. Деформация Гука при сдвиге.

Тема 3.2. Прямой поперечный изгиб, построение эпюр силовых факторов.

Плоский изгиб. Механические испытания на изгиб. Построение эпюр поперечной силы и изгибающего момента. Основные дифференциальные соотношения теории изгиба. Напряжение при чистом изгибе. Энергия упругих деформаций балки. Касательные напряжения при поперечном изгибе. Главные напряжения при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений при изгибе. Полная проверка прочности. Опасные сечения и опасные точки. Перемещения при изгибе балок.

Тема 3.3. Расчет деформаций при изгибе.

Изгибом. Плоский изгиб. Косой (сложный) изгиб. Поперечная сила. Изгибающий момент. Сила Q.

Тема 3.4. Усталостное разрушение, определение предела выносливости, факторы, влияющие на предел выносливости.

Влияние концентрации напряжений. Влияние размеров деталей. Влияние состояния поверхности.

Тема 3.5. Расчет движущихся с ускорением элементов конструкций. Удар.

Общие сведения. Принципа Даламбера. Динамические задачи, приводимые к задачам статического расчета систем. Удар. Коэффициент динамичности при ударе по безмассовой упругой системе. Вертикальный удар. Вертикальный удар вследствие внезапной остановки движения. Горизонтальный удар. Скручивающий удар.

Раздел 4. Стержневое сопротивление.

Тема 4.1. Устойчивость стержней.

Понятие об устойчивости и критической силе. Проектировочный и проверочный расчеты. Устойчивость сжатого стержня. Задача Эйлера. Проектировочный расчет. Выбор материала и рациональной формы сечения.

Тема 4.2. Кручение стержней круглого поперечного сечения.

Кручение. Основные гипотезы. Геометрические соотношения при кручении. Закон распределения напряжений по сечению.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09370-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514210

2. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов: учебник и практикум для вузов / В. Г. Атапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15962-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510357

3. Валишвили, Н. В. Сопротивление материалов и конструкций: учебник для вузов / Н. В. Валишвили, С. С. Гавришин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8247-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489807

Дополнительная литература

1. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Сборник заданий с примерами их решений: учебное пособие для вузов / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04129-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514156

2. Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие для вузов / С. Н. Кривошапко, В. А. Копнов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7117-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511691

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16 Детали машин и основы конструирования

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Автор программы: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля)

Цели изучения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Детали машин и основы конструирования» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование представлений об устройстве, теории и методах расчета типовых деталей и узлов транспортного и технологического оборудования.

Задачи дисциплины:

- показать роль и место деталей машин в технологических процессах ремонта и эксплуатации транспортных машин;
- изучить принципы классификации деталей машин и выбора основных параметров;
- освоить общие методы анализа и синтеза исполнительных механизмов;
- изучить основы теории и методов расчета наиболее распространенных деталей машин с учетом главных критериев их работоспособности;
- освоить навыки выбора стандартных элементов конструкций и их применения в общем устройстве машины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 3 и 4 семестрах, на 2 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-5.1.** Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения прикладных задач	**Знать:** основные виды деталей машин, применяемых в технике	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: использовать методы расчетов соединений на прочность	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: терминологией в области производства транспортно-технологических машин	Практические задания по разделам 1-3
	ОПК-5.2. Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: использовать методы расчетов механических передач	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: навыками проведения расчетов соединений на прочность	Практические задания по разделам 1-3

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Основы конструирования.	27	9	9	-	-	18	9
Тема 1.1. Основы расчета и конструирования деталей машин.	27	9	9	-	-	18	9
Раздел 2. Механизмы и обслуживающие передачи.	81	27	27	-	-	54	27
Тема 2.1. Механические передачи.	27	9	9	-	-	18	9
Тема 2.2. Ременные передачи.	27	9	9	-	-	18	9
Тема 2.3. Оси и валы.	27	9	9	-	-	18	9
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**108/252**	**36/72**	**36/72**	**-**	**-**	**72/144**	**36/81**
в т.ч. в форме практической подготовки	363	-	36	-	-	36	-
4 семестр							
Раздел 3. Детали машин.	117	36	36			36	45
Тема 3.1. Подшипники.	29	6	6	-	-	6	11
Тема 3.2. Муфты.	29	10	10	-	-	10	11
Тема 3.3. Соединения.	29	10	10	-	-	10	11
Тема 3.4. Пружины.	30	10	10	-	-	10	12

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**144/252**	**36/72**	**36/72**	**-**	**-**	**36/144**	**45/81**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**252**	**72**	**72**	**-**	**-**	**144**	**81**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Основы конструирования.	27	3	3	-	-	6	21
Тема 1.1. Основы расчета и конструирования деталей машин.	27	3	3	-	-	6	21
Раздел 2. Механизмы и обслуживающие передачи.	81	9	9	-	-	18	63
Тема 2.1. Механические передачи.	27	3	3	-	-	6	21
Тема 2.2. Ременные передачи.	27	3	3	-	-	6	21
Тема 2.3. Оси и валы.	27	3	3	-	-	6	21
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**108/252**	**12/22**	**12/22**	**-**	**-**	**24/44**	**84/181**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
4 семестр							
Раздел 3. Детали машин.	117	10	10	-	-	20	97
Тема 3.1. Подшипники.	29	2	2	-	-	5	25
Тема 3.2. Муфты.	29	3	3	-	-	5	24
Тема 3.3. Соединения.	29	2	2	-	-	5	24
Тема 3.4. Пружины.	30	3	3	-	-	5	24
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 4 семестр / 2 курс	**144/252**	**10/22**	**10/22**	**-**	**-**	**20/44**	**97/181**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**252**	**22**	**22**	**-**	**-**	**44**	**181**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы конструирования.

Тема 1.1. Основы расчета и конструирования деталей машин.

Теории и методы конструирования. Основные критерии работоспособности деталей машин. Машиностроительные материалы и их выбор. Надежность деталей машин. Стандартизация.

Раздел 2. Механизмы и обслуживающие передачи.

Тема 2.1. Механические передачи.

Передачи с эвольвентным зацеплением. Передачи с зацеплениями других типов.

Тема 2.2. Ременные передачи.

Устройство и назначение. Классификация ременных передач. Область применения. Достоинства и недостатки ременных передач. Устройства для натяжения ремня. Плоскоременная передача. Конструкция и основные геометрические соотношения. Материалы плоскоременных передач. Конструкции ремней для плоскоременных передач. Соединение ремней. Конструкции шкивов плоскоременных передач. Геометрия передачи, кинематические соотношения и КПД плоскоременной передачи. Клиноременная передача. Основные геометрические соотношения и конструкции. Достоинства и недостатки клиноременных передач. Ремни для клиноременных передач. Разновидности клиноременных передач. Основы теории расчета ременных передач. Силы и напряжения в ремнях, кривые скольжения и допускаемые полезные напряжения. Расчет плоскоременной передачи по тяговой силе. Долговечность передачи. Последовательность проектировочного расчета плоскоременных передач. Расчет клиноременной передачи на тяговую способность и долговечность. Последовательность проектировочного расчета клиноременной и поликлиновой передачи. Передачи зубчатым ремнем. Расчет передачи зубчатым ремнем. Шкивы передач зубчатым ремнем. Ременные вариаторы. Рекомендации по конструированию ременных передач.

Тема 2.3. Оси и валы.

Назначение. Разновидности. Особенности конструкции. Критерии работоспособности валов и осей. Расчетная схема вала. Проектный расчет валов. Проверочный расчет на сопротивление усталости. Расчет настатическую прочность. Расчет валов и осей на жесткость. Материалы валов и осей. Опоры валов и осей.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1. Подшипники.

Роль подшипников и принцип работы. Маркировка 608. Грузоподъёмность подшипника. Маркировки Z, ZZ, RS и 2RS.

Тема 3.2. Муфты.

Муфты постоянного соединения. Муфты сцепные. Методика подбора стандартных муфт.

Тема 3.3. Соединения.

Ратьемные соединения. Резьбовые соединения. Штифтовые соединения. Шпоночные соединения. Шлицевые соединения. Профильные соединения. Нератьемные соединения. Сварные соединения.

Тема 3.4. Пружины.

Витые цилиндрические пружины кручения. Тарельчатые пружины сжатия. Кольцевые пружины сжатия. Листовые рессоры.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Балдин, В. А. Детали машин и основы конструирования. Передачи : учебник для вузов / В. А. Балдин, В. В. Галевко ; под редакцией В. В. Галевко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06285-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515177

2. Михайлов, Ю. Б. Конструирование деталей механизмов и машин: учебное пособие для вузов / Ю. Б. Михайлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03810-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510777

3. Детали машин и основы конструирования: учебник и практикум для вузов / Е. А. Самойлов [и др.]; под редакцией Е. А. Самойлова, В. В. Джамая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12069-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510778

Дополнительная литература

1. Олофинская, В. П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования: учебное пособие / В.П. Олофинская. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-641-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852236

2. Степыгин, В. И. Детали машин. Тесты: учебное пособие для вузов / В. И. Степыгин, С. А. Елфимов, Е. Д. Чертов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 79 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15033-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519913

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Автор программы: Аминова И.Ю.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля)

Цели изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий и компьютерной графики, необходимых для создания моделей технических изделий средствами компьютерной графики.

Задачи дисциплины:

- изучить программные средства компьютерной графики;
- изучить основы графического редактора AutoCad.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 2 семестре, на 1 курсе (очное).

Дисциплина преподается в 8 семестре, на 4 курсе (очно-заочное).

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-4.1.** Понимает принципы работы современных информационных технологий	**Знать:** классификацию информационных технологий и систем	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: применять информационные технологии и графические пакеты для создания моделей технических изделий	Задания по теме 3.4.
		Владеть: основными приемами работы в графических редакторах создания моделей технических изделий	Задания по теме 3.4.
	ОПК-4.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** категории компьютерной графики, специфику графической информации	Вопросы закрытого типа Устный опрос
		Уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого объекта на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов	Задания по теме 3.2., 3.4.
		Владеть: навыками представления изображений	Задания по теме 3.4.

		технических изделий, оформления чертежей с использованием соответствующих инструментов графического представления информации	

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
2 семестр							
Раздел 1. Понятие информационных технологий и их виды.	34	18	-	8		12	22
Тема 1.1. Введение в AutoCad.	17	9	-	4	-	6	11
Тема 1.2. Создание и редактирование примитивов.	17	9	-	4	-	6	11
Раздел 2. Форматирование документа с использованием стилей.	51	27	-	12	-	18	33
Тема 2.1. Текстовые стили.	17	9	-	4	-	6	11
Тема 2.2. Размерные стили.	17	9	-	4	-	6	11
Тема 2.3. Таблицы.	17	9	-	4	-	6	11
Раздел 3. Создание рабочей среды.	68	36	-	16		24	44
Тема 3.1. Блоки и атрибуты.	17	9	-	4	-	6	11
Тема 3.2. Видовые экраны. Компоновка чертежа.	17	9	-	4	-	6	11
Тема 3.3. Вывод чертежа на печать.	17	9	-	4	-	6	11
Тема 3.4. Основы 3D моделирования в среде графического редактора AutoCAD.	17	9	-	4	-	6	11

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**180/180**	**18/18**	**-**	**36/36**	**-**	**54/54**	**99/99**
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	**180**	**18**	**-**	**36**	**-**	**54**	**99**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
8 семестр							
Раздел 1. Понятие информационных технологий и их виды.	34	2	-	4	-	6	28
Тема 1.1. Введение в AutoCad.	17	1	-	2	-	3	14
Тема 1.2. Создание и редактирование примитивов.	17	1	-	2	-	3	14
Раздел 2. Форматирование документа с использованием стилей.	51	2	-	6	-	8	43
Тема 2.1. Текстовые стили.	17	1	-	2	-	3	14
Тема 2.2. Размерные стили.	17	1	-	2	-	3	14
Тема 2.3. Таблицы.	17	-	-	2	-	2	15
Раздел 3. Создание рабочей среды.	68	-	-	8	-	8	60
Тема 3.1. Блоки и атрибуты.	17	-	-	2	-	2	15
Тема 3.2. Видовые экраны. Компоновка чертежа.	17	-	-	2	-	2	15
Тема 3.3. Вывод чертежа на печать.	17	-	-	2	-	2	15
Тема 3.4. Основы 3D моделирования в среде графического редактора AutoCAD.	17	-	-	2	-	2	15
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 8 семестр / 4 курс	**180/180**	**4/4**	**-**	**18/18**	**-**	**22/22**	**131/131**
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	**180**	**4**	**-**	**18**	**-**	**22**	**131**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие информационных технологий и их виды.

Тема 1.1. Введение в AutoCad.

Графический интерфейс и файл чертежа. Системы координат.

Тема 1.2. Создание и редактирование примитивов.

Построение графических объектов (линии, окружности, дуги, многоугольники, эллипсы и др.). Свойства объектов и их формирование: слои, тип и цвет линий, толщина линий и др. Редактирование чертежей (копирование, перемещение, формирование массивов, проведение эквидистантных линий, редактирование формы и размеров и др.).

Раздел 2. Форматирование документа с использованием стилей.

Тема 2.1. Текстовые стили.

Виды стилей. Создание нового стиля. Создание стиля абзаца. Создание стиля знака. Возврат к характеристикам стиля. Удаление стиля. Копирование стиля. Создание оглавления. Редактирование оглавления.

Тема 2.2. Размерные стили.

Настройка размерных стилей. Образмеривание чертежа.

Тема 2.3. Таблицы.

Способы создания таблиц. Способы и порядок вставки таблицы. Структура таблицы. Ввод текста. Перемещение по таблице. Редактирование таблицы. Добавление элементов таблицы. Удаление элементов таблицы. Копирование и перемещение в таблице. Объединение ячеек. Разбиение ячеек. Форматирование таблицы.

Раздел 3. Создание рабочей среды.

Тема 3.1. Блоки и атрибуты.

Создание модели. Создание блока «Оборудование». Формирование сборочного чертежа. Оформление чертежа.

Тема 3.2. Видовые экраны. Компоновка чертежа.

Пространство модели и пространство листа. Работа с листами. Видовые экраны. Неперекрывающиеся видовые экраны. Создание нескольких видовых экранов. Плавающие видовые экраны. Видовые экраны произвольной формы.

Тема 3.3. Вывод чертежа на печать.

Настройка и вывод на печать.

Тема 3.4. Основы 3D моделирования в среде графического редактора AutoCAD.

Настройка рабочей среды. Работа с командной строкой в системе AutoCAD. Задание координат в системе AutoCAD. Объектная и шаговая привязки в системе AutoCAD. Создание графических объектов-примитивов. Редактирование и модификация объектов. Использование слоев в системе AutoCAD. Простановка размеров в системе AutoCAD. Текст в чертежах AutoCAD. Блоки.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509820

2. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Киреев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534808

Дополнительная литература

1. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532916

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510751

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18 Теоретическая механика

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Молодкина Л. А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2022

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Теоретическая механика» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Теоретическая механика» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Теоретическая механика» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, необходимых для эффективного решения практических задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основы материальной точки, абсолютно твердого тела и механической системы, методы решения основных задач кинематики, статики и динамики;
- освоить методы статического расчета различных конструкций и их элементов;
- освоить основы кинематического и динамического исследования элементов машин и механизмов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 3 семестре, на 2 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные понятия статики, реакции связей, момент силы, теорию пар сил, условий равновесия плоской и пространственной систем сил	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. Устный и письменный опрос
		Уметь: формулировать основные законы механики	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: навыками решения типовых задач механики с целью определения реакций связей, наложенных на тело, центра тяжести тела, устойчивости конструкции, скорости и ускорения точек элементов конструкции	Практические задания по разделам 1-3
	ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	**Знать:** кинематические характеристики точки, частные и общие случаи движения точки и твердого тела	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: использовать законы механики для решения прикладных задач	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: законами механики	Практические задания по разделам 1-3
	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального	**Знать:** дифференциальные уравнения движения точки	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы

	исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		закрытого типа 1-5.
		Уметь: применять естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: навыками проведения эксперимента по заданной методике и анализировать результаты	Практические задания по разделам 1-3
	ОПК 1.4. Оценивает и применяет методы структурного и системного анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** общие теоремы динамики точки, механической системы и твердого тела	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: оценивает и применяет методы структурного и системного анализа	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: навыками решения задач в профессиональной деятельности	Практические задания по разделам 1-3

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Введение в дисциплину.	8	2	-	-	-	6	1
Тема 1.1. Предмет теоретической механики.	4	1	-	-	-	3	-
Тема 1.2. Основные разделы теоретической механики, их содержание и последовательность изучения.	4	1	-	-	-	3	1
Раздел 2. Статика.	36	11	13	-	-	24	12
Тема 2.1. Основные понятия и аксиомы статики.	4	1	1	-	-	4	1
Тема 2.2. Алгебраический и векторный момент силы относительно центра.	8	3	3	-	-	5	3
Тема 2.3. Векторные условия равновесия произвольной системы сил.	8	3	3	-	-	5	3
Тема 2.4. Трение скольжения, законы Кулона.	8	1	3	-	-	5	2
Тема 2.5. Приведение системы параллельных сил к равнодействующей.	8	3	3	-	-	5	3

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Раздел 3. Кинематика.	28	10	10	-	-	18	10
Тема 3.1. Предмет и задачи кинематики.	4	1	1	-	-	3	1
Тема 3.2. Кинематика точки.	8	3	3	-	-	5	3
Тема 3.3. Кинематика твердого тела.	8	3	3	-	-	5	3
Тема 3.4. Механика твердого тела.	8	3	3	-	-	5	3
Раздел 4. Динамика.	36	13	13	-	-	24	13
Тема 4.1. Основные понятия и законы динамики.	4	1	1	-	-	4	1
Тема 4.2. Динамика материальной точки.	8	3	3	-	-	5	3
Тема 4.3. Динамика твердого тела.	8	3	3	-	-	5	3
Тема 4.4. Механическая система.	8	3	3	-	-	5	3
Тема 4.5. Аналитическая механика.	8	3	3	-	-	5	3
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**108/108**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**108**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**36**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Введение в дисциплину.	8	-	-	-	-	-	-
Тема 1.1. Предмет теоретической механики.	4	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Основные разделы теоретической механики, их содержание и последовательность изучения.	4	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Статика.	36	3	3	-	-	6	32
Тема 2.1. Основные понятия и аксиомы статики.	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Алгебраический и векторный момент силы относительно центра.	8	1	1	-	-	2	8
Тема 2.3. Векторные условия равновесия произвольной системы сил.	8	1	1	-	-	2	8
Тема 2.4. Трение скольжения, законы Кулона.	8	-	-	-	-	-	8
Тема 2.5. Приведение системы параллельных сил к равнодействующей.	8	1	1	-	-	2	8
Раздел 3. Кинематика.	28	3	3	-	-	6	24
Тема 3.1. Предмет и задачи кинематики.	4	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 3.2. Кинематика точки.	8	1	1	-	-	2	8
Тема 3.3. Кинематика твердого тела.	8	1	1	-	-	2	8
Тема 3.4. Механика твердого тела.	8	1	1	-	-	2	8
Раздел 4. Динамика.	36	4	4	-	-	8	32
Тема 4.1. Основные понятия и законы динамики.	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Динамика материальной точки.	8	1	1	-	-	2	8
Тема 4.3. Динамика твердого тела.	8	1	1	-	-	2	8
Тема 4.4. Механическая система.	8	1	1	-	-	2	8
Тема 4.5. Аналитическая механика.	8	1	1	-	-	2	8
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**108/108**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**88/88**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**108**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**88**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Тема 1.1. Предмет теоретической механики.

Связь теоретической механики с прикладными техническими науками.

Тема 1.2. Основные разделы теоретической механики, их содержание и последовательность изучения.

Мировоззренческое значение теоретической механики. Связь эмпирических и теоретических методов исследования. Исторические этапы развития теоретической механики.

Раздел 2. Статика.

2.1. Основные понятия и аксиомы статики.

Связи и их реакции. Основные виды связей. Твердое тело. Сила. Момент силы. Закон инерции. Закон равновесия. Принцип передачи силы.

2.2. Алгебраический и векторный момент силы относительно центра.

Момент силы, относительно оси. Пара сил. Алгебраический и векторный моменты пары сил. Сложение пары сил. Приведение произвольной системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил.

2.3. Векторные условия равновесия произвольной системы сил.

Аналитические условия равновесия различных систем сил. Геометрические и аналитические условия равновесия системы сходящихся сил.

2.4. Трение скольжения, законы Кулона.

Коэффициент трения скольжения. Угол и конус трения. Равновесие при наличии сил трения.

2.5. Приведение системы параллельных сил к равнодействующей.

Центр параллельных сил. Центр тяжести. Способы определения положения центров тяжести тел. Определение равнодействующей параллельных сил. Расчет равнодействующей силы. Условия равновесия параллельных сил. Распределение сил в системе: анализ распределения сил в системе с множеством параллельных сил и его влияния на равнодействующую.

Раздел 3. Кинематика.

Тема 3.1. Предмет и задачи кинематики.

Абсолютное пространство и универсальное время в классической механике. Относительность механического движения. Система отчета.

Тема 3.2. Кинематика точки.

Естественный, координатный и векторный способы задания движения. Траектория, скорость и ускорение точки. Оси естественного трехгранника, касательное и нормальное ускорения точки.

Тема 3.3. Кинематика твердого тела.

Виды движения твердого тела. Скорость и ускорение твердого тела. Угол поворота, угловая скорость и угловое ускорение. Центр масс: определение положения и перемещение центра масс твердого тела. Кинематика систем тел. Теорема о проекциях скоростей твердого тела на ось, проходящую через эти точки.

Тема 3.4. Механика твердого тела.

Поступательное движение твердого тела. Траектории, скорости ускорения точек тела при поступательном движении. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Скорости ускорения точек твердого тела, вращение тела вокруг неподвижной оси. Векторные выражения скорости ускорения точки вращающегося тела. Плоское движение твердого тела. Плоское движение как совокупность поступательного и вращательного твердого тела. Теорема о скоростях точек плоской фигуры. Мгновенный центр скоростей. Определение ускорений точек плоской фигуры.

Раздел 4. Динамика.

Тема 4.1. Основные понятия и законы динамики.

Механические системы и тела. Кинематика материальной точки. Законы Ньютона. Импульс и количества движения. Вращательная динамика. Гравитационная динамика: законы Гравитации, ускорение свободного падения, движение в гравитационном поле.

Тема 4.2. Динамика материальной точки.

Равномерное прямолинейное движение. Равноускоренное прямолинейное движение. Движение под действием силы тяжести. Движение по окружности. Центростремительное ускорение. Плоское движение. Дифференциальные уравнения движения точки. Две основные задачи динамики точки. Относительное движение материальной точки. Принцип относительности классической механики.

Тема 4.4. Динамика твердого тела.

Движение тела под действием силы упругости. Общие теоремы динамики (теорема об изменении количества движения, кинетического момента, кинетической энергии). Потенциальное силовое поле. Закон сохранения механической энергии. Динамические реакции опор при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси. Дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела. Дифференциальное уравнение вращательного движения тела вокруг неподвижной оси. Дифференциальные уравнения плоского движения твердого тела.

Тема 4.3. Механическая система.

Масса и центр масс системы. Классификация сил, действующих на механическую систему. Свойства внутренних сил. Моменты инерции системы и твердого тела относительно плоскости, оси и плюса. Радиус инерции. Теорема Штейнера. Осевые моменты инерции простейших однородных тел. Принцип Даламбера. Силы инерции. Главный вектор и главный момент сил инерции.

Тема 4.5. Аналитическая механика.

Связи и их реакции. Классификация связей. Возможные перемещения точки и механической системы. Обобщенные координаты системы. Число степеней свободы системы. Обобщенные силы и способы их вычисления. Принцип возможных перемещений. Общее уравнение динамики.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов,

используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Лукашевич, Н. К. Теоретическая механика: учебник для вузов / Н. К. Лукашевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02524-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513375

2. Жуковский, Н. Е. Теоретическая механика в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Н. Е. Жуковский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03529-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513884

3. Жуковский, Н. Е. Теоретическая механика в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Н. Е. Жуковский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03531-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513947

Дополнительная литература

1. Вильке, В. Г. Теоретическая механика: учебник и практикум для вузов / В. Г. Вильке. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511740

2. Чуркин, В. М. Теоретическая механика в решениях задач. Кинематика: учебное пособие для вузов / В. М. Чуркин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04644-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514956

3. Чуркин, В. М. Теоретическая механика: геометрическая статика. Решение задач: учебное пособие для вузов / В. М. Чуркин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05060-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514305

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
Директор филиала ДИНО
государственного университета «Дубна»
Л.В. Бородина
«01» 09 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19 Теория механизмов и машин

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Автор программы: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Теория механизмов и машин» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Теория механизмов и машин» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Теория механизмов и машин» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: изучение типовых механизмов и машин и освоение методов их исследования.

Задачи дисциплины:

- изучить основные виды механизмов, их структуру, классификацию, функциональные возможности и области применения;
- изучить принципы создания схем механизмов, в том числе кулачковых, рычажных передаточных и направляющих;
- овладение методами расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, выбора типа привода; динамического анализа и синтеза машин и механизмов с электроприводом, гидроприводом, пневмоприводом, динамики приводов механизмов; колебаний в механизмах, виброзащиты машин, включающей изучение методов и средств виброзащиты машин, динамического гашения колебаний при их проектировании и эксплуатации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 4 семестре, на 2 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды механизмов, их структуру, классификацию, функциональные возможности и области применения	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: проводить структурные и кинематические расчеты основных видов механизмов	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: навыками чтения схем механизмов	Практические задания по разделам 1-4
	ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	**Знать:** методы структурного, кинематического и силового анализа механизмов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: находить оптимальные параметры механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: методами статического, кинематического и динамического расчета механизмов и механических передач	Практические задания по разделам 1-4
	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	**Знать:** принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности типовых механизмов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: использовать методы расчета	Практические задания по разделам 1-4

		рациональных параметров механизмов по критериям оценки их работоспособности	
		Владеть: навыками анализа механизмов	Практические задания по разделам 1-4
	ОПК-1.4. Оценивает и применяет методы структурного и системного анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** силы, действующие на звенья механизма	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: выполнять структурный, кинематический и динамический анализ механизмов и машин	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: методами расчета типовых узлов и деталей	Практические задания по разделам 1-4

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
4 семестр							
Раздел 1. Основы теории механизмов.	36	6	6	-	-	18	18
Тема 1.1. Актуальные проблемы теории механизмов и машин.	18	3	3	-	-	9	9
Тема 1.2. Структурный анализ механизмов.	18	3	3	-	-	9	9
Раздел 2. Кинематика механизмов и структур.	36	10	10	-	-	18	18
Тема 2.1. Кинематический и силовой анализ механизмов.	18	5	5	-	-	9	9
Тема 2.2. Кинематические и геометрические свойства механизмов.	18	5	5	-	-	9	9
Раздел 3. Динамика машин и механизмов.	36	10	10	-	-	18	18
Тема 3.1. Динамический анализ и синтез машинных агрегатов.	18	5	5	-	-	9	9
Тема 3.2. Методы работы с динамическими системами.	18	5	5	-	-	9	9
Раздел 4. Износ и ресурс механизмов и машин.	36	10	10	-	-	18	18

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 4.1. Трение в механизмах и машинах. КПД механизмов и машин.	18	5	5	-	-	9	9
Тема 4.2. Эксплуатационные характеристики машин и механизмов.	18	5	5	-	-	9	9
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**144/144**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**72/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	72	-
Итого по дисциплине	**144**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**72**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
4 семестр							
Раздел 1. Основы теории механизмов.	36	-	-	-	-	2	16
Тема 1.1. Актуальные проблемы теории механизмов и машин.	18	-	-	-	-	1	8
Тема 1.2. Структурный анализ механизмов.	18	-	-	-	-	1	8
Раздел 2. Кинематика механизмов и структур.	36	4	4	-	-	6	40
Тема 2.1. Кинематический и силовой анализ механизмов.	18	2	2	-	-	3	20
Тема 2.2. Кинематические и геометрические свойства механизмов.	18	2	2	-	-	3	20
Раздел 3. Динамика машин и механизмов.	36	4	4	-	-	6	40
Тема 3.1. Динамический анализ и синтез машинных агрегатов.	18	2	2	-	-	3	20
Тема 3.2. Методы работы с динамическими системами.	18	2	2	-	-	3	20
Раздел 4. Износ и ресурс механизмов и машин.	36	2	2	-	-	6	28
Тема 4.1. Трение в механизмах и машинах. КПД механизмов и машин.	18	2	2	-	-	3	20

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 4.2. Эксплуатационные характеристики машин и механизмов.	18	-	-	-	-	3	8
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**144/144**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**124/124**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**144**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**124**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории механизмов.

Тема 1.1. Актуальные проблемы теории механизмов и машин.

История развития науки о механизмах и машинах. Основные понятия и определения теории механизмов и машин. Основные виды шарнирно-рычажных механизмов. Кинематические пары и их классификация. Кинематические цепи и их классификация.

Тема 1.2. Структурный анализ механизмов.

Определение степени подвижности пространственных и плоских механизмов. Структурные группы (группы Ассура) и их классификация. Образование механизмов методом наслоения структурных групп Ассура. Структурная классификация механизмов. Замена высших кинематических пар низшими в плоском механизме. Порядок выполнения структурного анализа механизмов.

Раздел 2. Кинематика механизмов и структур.

Тема 2.1. Кинематический и силовой анализ механизмов.

Цель, задачи и методы кинематического анализа механизмов. Графический метод построения планов механизма для ряда его положений. Распределение скоростей и ускорений в теле при плоском движении. Определение скоростей и ускорений точек отдельного звена методом планов. Построение планов скоростей и ускорений точек для группы Ассура 2-го класса 1-го вида. Построение планов скоростей и ускорений для группы Ассура, содержащей поступательную пару. Понятие о кинематических диаграммах. Графическое дифференцирование и интегрирование. Аналитические методы кинематического исследования механизмов. Метод преобразования координат. Метод замкнутого векторного контура.

Тема 2.2. Кинематические и геометрические свойства механизмов.

Классификация зубчатых механизмов и зубчатых колес. Передаточное отношение зубчатой передачи. Основные элементы и параметры зубчатых колес. Шаг зацепления. Модуль зацепления. Делительная окружность. Основная теорема зацепления. Виды зацеплений (эвольвентное, циклоидальное, круговинтовое). Эвольвента окружности и ее свойства. Расчетные формулы для эвольвентного зацепления. Изготовление зубчатых колес методом копирования и огибания. Явление подрезания ножки и заострения головки зуба. Корригирование эвольвентного зацепления. Минимально допустимое число зубьев. Коэффициент перекрытия. Косозубые цилиндрические колеса, их преимущества и недостатки. Многозвенные зубчатые механизмы с неподвижными осями колес. Передаточное отношение рядового зацепления. Роль паразитных колес. Понятие о планетарных зубчатых механизмах. Формула для определения передаточного отношения планетарных и дифференциальных механизмов (формула Виллиса).

Раздел 3. Динамика машин и механизмов.

Тема 3.1. Динамический анализ и синтез машинных агрегатов.

Задачи и методы силового анализа механизмов и машин. Силы, действующие на звенья механизмов и машин и порядок их определения. Статические и динамические расчеты. Принцип Даламбера. Уравнения кинетостатики. Механические характеристики машин. Определение силы инерции и момента инерционных сил в плоских механизмах для пятичастных случаев движения звеньев. Условие кинетостатической определимости кинематических цепей. Общие принципы силового расчета структурных групп. Силовой расчет механизмов методом планов сил на примерах групп Ассура 2 -го класса 1 -го и 2 -го видов. Силовой расчет ведущего звена механизма. Уравновешивающая сила и уравновешивающий момент. Способ Н.Е. Жуковского для определения уравновешивающей силы. Уравнение движения машины. Режимы движения машины и баланс энергии на каждом из них. Динамическая модель механизма. Приведенная сила и приведенный момент. Приведенная масса и приведенный момент инерции. Периодические колебания угловых скоростей звеньев при установившемся движении механизма. Коэффициент

неравномерности движения механизма. Маховик и его роль в машине. Регулирование периодических колебаний угловой скорости ведущего звена с помощью маховика. Определение приведенного момента инерции маховика по диаграмме энергомасс (диаграмме Виттенбауэра). Непериодические изменения скоростей движения звеньев механизмов и машин и их регулирование с помощью всережимных регуляторов.

Тема 3.2. Методы работы с динамическими системами.

Определение и описание динамических систем. Построение математических моделей для описания динамики системы. Линейные и нелинейные модели динамических систем. Временные и частотные характеристики динамических систем. Определение устойчивости динамической системы. Анализ устойчивости входного и выходного сигналов. Исследование различных видов сходимостей и устойчивости. Методы анализа нелинейных систем. Определение границ стабильности и предельных циклов. Оптимальное управление нелинейными системами.

Раздел 4. Износ и ресурс механизмов и машин.

Тема 4.1. Трение в механизмах и машинах. КПД механизмов и машин.

Виды и законы трения. Трение скольжения несмазанных тел. Угол и конус трения. Трение ползуна при движении по горизонтальной и наклонной плоскости. Коэффициент трения в клинчатом полузе. Трение в винтовой кинематической паре с прямоугольной резьбой. Трение в треугольной резьбе. Трение во вращательной кинематической паре (трение цапфы в подшипнике). Трение пяты о подпятник. Понятие о трении скольжения смазанных тел. Условия, необходимые для жидкостного трения. Масляный клин в цапфе. Трение в передачах с гибкими звеньями. Формула Л. Эйлера. Трение качения. Плечо трения качения. Условия перекатывания, скольжения и перекатывания со скольжением цилиндра по плоскости. Трение при перемещении груза на катках и на колесах. Коэффициент тяги. Трение в шариковых и роликовых подшипниках. КПД механизмов и машин. КПД машины при последовательном, параллельном и смешанном соединении механизмов.

Тема 4.2. Эксплуатационные характеристики машин и механизмов.

Ресурс и надежность машин и механизмов. Техническое обслуживание и ремонт: правила и процедуры регулярного обслуживания и ремонта машин и механизмов. Износ и износостойкость: процесс износа машинных деталей и компонентов, анализ факторов, влияющих на износ, и разработка методов для увеличения износостойкости. Энергоэффективность: потребление энергии машинами и механизмами, анализ способов улучшения энергетической эффективности и разработка новых технологий для снижения энергопотребления. Методы и технологии управления эксплуатацией машин и механизмов, оптимизация процессов эксплуатации, планирование и организация ремонтных работ. Меры и методы для обеспечения безопасности работы машин и механизмов, анализ и сокращение негативного воздействия на окружающую среду.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Тимофеев, Г. А. Теория механизмов и машин: учебник и практикум для вузов / Г. А. Тимофеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12245-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488589

2. Леонов, И. В. Теория механизмов и машин. Основы проектирования по динамическим критериям и показателям экономичности: учебник для вузов / И. В. Леонов, Д. И. Леонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00882-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488587

Дополнительная литература

1. Вульфсон, И. И. Теория механизмов и машин: расчет колебаний привода: учебное пособие для вузов / И. И. Вульфсон, М. В. Преображенская, И. А. Шарапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05120-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491985

2. Капустин, А. В. Теория механизмов и машин. Практикум: учебное пособие для вузов / А. В. Капустин, Ю. Д. Нагибин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 65 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9972-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492261

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.20 Гидравлика и гидропневмопривод

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Гваголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Гидравлика и гидропневмопривод» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование знаний законов течения и равновесия жидкостей и газов, конкретизация их применительно к гидро- и пневмоприводам транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи дисциплины:

- изучить физическую сущность основных законов течения и равновесия жидкостей и газов;

- изучить принципы действия, свойства, области применения и потенциальные возможности основных гидро- и пневмо устройств и приборов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 4 семестре, на 2 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные теоретические концепции, принципы работы систем гидравлики и гидропневмопривода	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: решать стандартные задачи по определению гидростатического давления в открытых и закрытых системах	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: навыками проектирования гидравлических и пневматических систем транспортно-технологических машин и оборудования	Практические задания по разделам 1-4
	ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	**Знать:** основы теории гидравлики и гидропневмоприводов транспортно-технологических машин и оборудования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: применять полученные знания при решении различных задач и проектировании систем гидравлики и гидропневмопривода	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: навыками и умениями владения инструментами, используемыми в гидравлических и	Практические задания по разделам 1-4

		гидропневматических системах	
	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	**Знать:** методы расчёта и проектирования гидравлических систем	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: применять естественнонаучные методы для теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений в области гидравлики и гидропневмопривода. проводить эксперименты по заданной методике, собирать и анализировать результаты	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: навыками работы с гидравлическими и гидропневматическими агрегатами и оборудованием	Практические задания по разделам 1-4
	ОПК-1.4. Оценивает и применяет методы структурного и системного анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать**: принципы и методы структурного и системного анализа и моделирования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: применять структурный и системный анализ и моделирование для решения задач в профессиональной деятельности	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: навыками расчета параметров и характеристик гидропневматических систем	Практические задания по разделам 1-4

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
4 семестр							
Раздел 1. Основы гидравлики.	37	9	9	-	-	18	19
Тема 1.1. Физические свойства жидкостей.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 1.2. Гидростатика и гидродинамика.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 1.3. Равномерное и неравномерное движение жидкостей.	12	3	3	-	-	6	6
Раздел 2. Гидравлические системы.	52	12	12	-	-	24	28
Тема 2.1. Охлаждение и фильтрация гидравлических систем.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 2.2. Гидравлические насосы и моторы.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 2.3. Гидравлические клапаны и аккумуляторы.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 2.4. Гидравлические схемы и узлы.	13	3	3	-	-	6	7
Раздел 3. Гидропневмопривод.	26	6	6	-	-	12	14
Тема 3.1. Принцип работы гидропневмопривода.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 3.2. Клапаны и	13	3	3	-	-	6	7

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
распределители в системах гидропневмопривода.							
Раздел 4. Регулирование и управление гидроприводами.	38	9	9	-	-	18	20
Тема 4.1. Электрогидравлическое регулирование.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 4.2. Гидроэлектрические системы управления.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 4.3. Применение гидравлики и гидропневмопривода в различных областях.	12	3	3	-	-	6	6
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**180/180**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**81/81**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**180**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**81**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
4 семестр							
Раздел 1. Основы гидравлики.	37	3	3	-	-	6	31
Тема 1.1. Физические свойства жидкостей.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 1.2. Гидростатика и гидродинамика.	13	1	1	-	-	2	11
Тема 1.3. Равномерное и неравномерное движение жидкостей.	12	1	1	-	-	2	10
Раздел 2. Гидравлические системы.	52	4	4	-	-	8	44
Тема 2.1. Охлаждение и фильтрация гидравлических систем.	13	1	1	-	-	2	11
Тема 2.2. Гидравлические насосы и моторы.	13	1	1	-	-	2	11
Тема 2.3. Гидравлические клапаны и аккумуляторы.	13	1	1	-	-	2	11
Тема 2.4. Гидравлические схемы и узлы.	13	1	1	-	-	2	11
Раздел 3. Гидропневмопривод.	26	2	2	-	-	4	22
Тема 3.1. Принцип работы гидропневмопривода.	13	1	1	-	-	2	11
Тема 3.2. Клапаны и распределители в системах гидропневмопривода.	13	1	1	-	-	2	11
Раздел 4. Регулирование и	38	3	3	-	-	6	32

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
управление гидроприводами.							
Тема 4.1. Электрогидравлическое регулирование.	13	1	1	-	-	2	11
Тема 4.2. Гидроэлектрические системы управления.	13	1	1	-	-	2	11
Тема 4.3. Применение гидравлики и гидропневмопривода в различных областях.	12	1	1	-	-	2	10
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**180/180**	**12/12**	**12/12**	**-**	**-**	**24/24**	**129/129**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
Итого по дисциплине	**180**	**12**	**12**	**-**	**-**	**24**	**129**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы гидравлики.

Тема 1.1. Физические свойства жидкостей.

Плотность жидкостей и ее измерение. Вязкость жидкостей и ее классификация. Поверхностное натяжение жидкостей и угол смачивания. Капиллярное явление и его использование в гидравлике. Компрессибельность жидкостей и ее влияние на систему гидропривода. Теплопроводность и теплоемкость жидкостей. Давление и его измерение в жидкостях. Воздействие давления на погруженные тела и архимедова сила. Гидростатика и законы Паскаля. Гидродинамика и основные уравнения движения жидкостей.

Тема 1.2. Гидростатика и гидродинамика.

Основные законы гидростатики: гидростатическое давление, гидростатическое давление в статическом и динамическом режимах работы, изменение гидростатического давления с глубиной. Гидравлические системы и устройства: состав и принцип работы различных гидравлических систем и их устройств (насосы, клапаны, цилиндры, моторы и т. д.). Гидродинамическое сопротивление: определение гидродинамического сопротивления, факторы, влияющие на сопротивление, методы определения и расчета сопротивления. Режимы потока жидкости: ламинарный и турбулентный поток, число Рейнольдса, понятие о коэффициентах гидродинамики. Уравнение Бернулли: закон сохранения энергии в потоке жидкости, уравнение Бернулли и его применение для расчета давления и скорости потока. Расчет потерь давления в трубопроводах: фрикционные потери, локальные потери, методы расчета. Расчет гидравлических цепей: анализ гидравлических схем, расчет давления, расхода жидкости и мощности гидропривода. Гидростатическое устойчивость: определение понятия гидростатической устойчивости, статический и динамический уравновешенный режимы. Гидропневмопривод: устройство и принцип работы гидропневмопривода, его применение в промышленности.

Тема 1.3. Равномерное и неравномерное движение жидкостей.

Понятие о жидкости как рабочей среде, ее свойства, основные законы гидравлики. Равномерное движение жидкости: определение понятия равномерного потока, уравнение неразрывности, примеры применения. Неравномерное движение жидкости: понятие о нестационарном потоке, закон Бернулли, примеры применения. Гидравлические цепи: резервуары и баки, насосы, клапаны, цилиндры и поршневые машины. Гидродинамика: законы сохранения массы, импульса и энергии, применение законов в гидравлических системах. Методы расчета гидравлических систем: определение гидравлических параметров, выбор и расчет компонентов системы, оптимизация и моделирование.

Раздел 2. Гидравлические системы.

Тема 2.1. Охлаждение и фильтрация гидравлических систем.

Принципы работы систем охлаждения в гидравлике. Тепловые свойства гидравлических жидкостей. Тепловые потери в гидравлических системах. Применение и выбор охлаждающих устройств в гидравлике. Расчет теплового режима гидравлических систем. Отбор и расчет фильтров для гидравлических систем. Типы и принципы работы фильтрующих элементов. Эффективность фильтрации и ее измерение. Процедуры обслуживания и замены фильтров. Практические задания и расчеты охлаждения и фильтрации гидравлических систем.

Тема 2.2. Гидравлически насосы и моторы.

Основы гидравлики и принципы работы гидравлических систем. Типы и классификация гидравлических насосов и моторов. Работа и конструкция гидравлических насосов и моторов. Расчет и выбор гидравлических насосов и моторов для конкретных задач и условий. Особенности управления и регулирования гидравлических насосов и моторов. Техническое обслуживание и ремонт гидравлических насосов и моторов. Применение гидравлических насосов и моторов в различных отраслях промышленности и технике. Тенденции и инновации в области гидравлических насосов и моторов. Безопасность работы с

гидравлическими насосами и моторами. Экономические и экологические аспекты использования гидравлических насосов и моторов.

Тема 2.3. Гидравлические клапаны и аккумуляторы.

Принципы работы и типы гидравлических клапанов: дроссельные клапаны проходные клапаны, соленоидные клапаны, предохранительные клапаны Применение гидравлических клапанов в различных сферах. Расчет и проектирование гидравлических клапанов: определение требуемых параметров (давление, расход, размеры отверстий), выбор подходящих клапанов для конкретных задач, расчет гидравлических потерь и эффективности работы. Особенности гидравлических аккумуляторов: типы аккумуляторов (поршневые, мембранные, баллонные, газоналивные), принцип работы и устройство аккумуляторов, регулировка и поддержание давления в гидросистеме с помощью аккумуляторов Применение и расчет гидравлических аккумуляторов: использование аккумуляторов для сглаживания давления, определение требуемой емкости аккумулятора, расчет времени подачи гидравлического актуатора с использованием аккумулятора. Особенности установки и эксплуатации гидравлических клапанов и аккумуляторов: правила монтажа и подключения гидравлических компонентов, техническое обслуживание и контроль параметров работы, регулировка и замена деталей при необходимости.

Тема 2.4. Гидравлические схемы и узлы.

Законы площадей и объемов. Принципы построения гидравлических схем - последовательное и параллельное соединение элементов, комбинированное соединение, регулировка давления и потока. Гидравлические системы с применением схем управления, электрогидравлические системы, автоматические системы управления. Элементы гидравлических схем: гидравлические клапаны (регулирующие клапаны, предохранительные клапаны, дроссельные клапаны), гидроцилиндры, гидромоторы, гидрораспределители. Расчет гидравлических систем: выбор элементов схемы, расчет пропускной способности, определение усилий и перемещений. Применение гидравлических систем.

Раздел 3. Гидропневмопривод.

Тема 3.1. Принцип работы гидропневмопривода.

Принципы гидропневматической передачи силы и движения. Устройство и принцип работы гидропневматических актуаторов. Расчет и конструирование гидропневматических систем. Применение гидропневмоприводов в различных отраслях промышленности. Управление гидропневматическим приводом. Преимущества и недостатки гидропневматических приводов в сравнении с другими видами приводов. Техническое обслуживание и ремонт гидропневмоприводов. Новые технологии и разработки в области гидропневматических приводов. Применение гидропневматических приводов в автомобильной промышленности и транспортных средствах. Особенности работы и эксплуатации гидропневматических систем в условиях низкой и высокой температуры, агрессивных сред и давлений.

Тема 3.2. Клапаны и распределители в системах гидропневмопривода.

Виды и принцип работы клапанов и распределителей в системах гидропневмопривода. Роль клапанов и распределителей в управлении системой гидропневмопривода. Основные характеристики и параметры клапанов и распределителей. Устройство и принцип работы основных типов клапанов и распределителей. Механизмы действия и управления клапанами и распределителями в системе гидропневмопривода. Влияние клапанов и распределителей на работоспособность системы гидропневмопривода и ее эффективность. Проблемы и методы решения проблем, связанных с клапанами и распределителями в системе гидропневмопривода. Правила монтажа, настройки и обслуживания клапанов и распределителей в системе гидропневмопривода. Требования к качеству и надежности клапанов и распределителей в системе гидропневмопривода. Современные тенденции и инновации в области разработки и применения клапанов и распределит.елей в системах гидропневмопривода.

Раздел 4. Регулирование и управление гидроприводами.

Тема 4.1. Электрогидравлическое регулирование.

Основы электрогидравлического регулирования гидропривода: принципы работы, преимущества и недостатки. Электрогидравлические системы управления гидроприводом: компоненты, используемые в системе, их функции и принципы работы. Системы электронного управления гидравлическим приводом: общая структура системы, применяемые датчики и исполнительные механизмы. Работа и регулирование гидравлических актуаторов: применение электрогидравлического регулирования для регулирования положения, скорости и усилия гидравлических актуаторов. Особенности и применение электрогидравлического регулирования в различных отраслях промышленности. Проблемы и решения в области электрогидравлического регулирования гидропривода: снижение энергозатрат, повышение надежности и долговечности системы, диагностика и обнаружение неисправностей.

Тема 4.2. Гидроэлектрические системы управления.

Принципы работы гидропривода. Конструкция и функции гидроэлектростанции. Принципы работы и состав гидроагрегата. Устройство и принцип работы гидрораспределителя. Принципы работы и конструкция гидроцилиндра. Системы управления гидроприводом. Нейтрализация гидравлических ударов в гидроприводах. Расчет и выбор компонентов гидропривода. Оптимизация энергетической эффективности гидроприводов. Проблемы эксплуатации и обслуживания гидроэлектрических систем управления гидроприводом.

Тема 4.3. Применение гидравлики и гидропневмопривода в различных областях.

Гидравлические системы в промышленности. Гидравлика в строительстве и гражданском строительстве. Гидравлика в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве. Применение гидравлики в транспорте. Гидропневматические системы в бытовых и коммерческих приложениях.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Лепешкин, А. В. Гидравлика и гидропневмопривод. Гидравлические машины и гидропневмопривод: учебник / А.В. Лепешкин, А.А. Михайлин, А.А. Шейпак. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 446 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21024. - ISBN 978-5-16-011954-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843091

2. Лепешкин, А. В.Гидравлика и гидропневмопривод: Гидравлические машины и гидропневмопривод: учебник / А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин, А. А. Шейпак. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 446 с.: ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011954-0. — Текст: электронный - https://znanium.com/catalog/document?pid=1843091

3. Сазанов И. И. -https://znanium.com/catalog/document?pid=1841090Гидравлика: Учебник / Сазанов И. И., В.И. Иванов, А.Г. Схиртладзе. — Москва: ИНФРА-М: КУРС, 2022. — 320с. — ISBN 978-5-906818-77-5.

Дополнительная литература

1. Рачков, М. Ю. Пневматические системы автоматики: учебное пособие для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09039-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491646

2. Гидравлика: учебник и практикум для вузов / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01120-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489356

3. Практикум по гидравлике: учеб. пособие / Н.Г. Кожевникова, Н.П. Тогунова, А.В. Ещин [и др.]. — М.: ИНФРА- М, 2019. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1412. - ISBN 978-5-16-100609-2. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1012462

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;
– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;
– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.21 Экологическая безопасность

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Родина Т.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2022

Заместитель директора по учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Экологическая безопасность» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Экологическая безопасность» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Экологическая безопасность» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование основ экологического мировоззрения и понимания взаимосвязи экологии с различными сферами воздействия человека на природу и окружающую среду.

Задачи дисциплины:

- изучение основных механизмов и процессов, определяющих функционирование биологических и экологических систем на различных уровнях организации живого от организменного до биосферного;
- формирование представлений о взаимосвязи организмов с окружающей средой и реакциях биологических систем на действие биотических, абиотических и техногенных факторов;
- определение оптимальных средств и методов контроля природных и промышленных материалов, сточных вод, воздушной среды;
- знакомство с современными проблемами и принципами рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды;
- знакомство с основами экологического права и профессиональной ответственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается во 6 семестре, на 3 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**ОПК-2.1.** Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**Знать:** экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Задания по теме 2.2.
		Владеть: навыками использования экологических знаний в своей профессиональной деятельности и жизни в целом	Задания по теме 2.2.
	ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно - технологических машин и комплексов	**Знать:** сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей;	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: анализировать, организовывать и управлять состоянием системы обеспечения экологической безопасности автомобиля	Задания по теме 3.1.
		Владеть: подходами к моделированию и оценки состояния жосистем	Задания по теме 3.2.
	ОПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**Знать:** требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей;	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных	Задания по теме 3.1.

		процессов	
		Владеть: методами расчёта платы за загрязнение окружающей среды	Задания по теме 3.2.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
6 семестр							
Раздел 1. Введение. Разделы экологии.	30	4	2	-	-	6	24
Тема 1.1. Методы и задачи экологии. Основные экологические понятия.	16	2	-	-	-	2	14
Тема 1.2. Популяция, биоценоз, экосистема, биосфера. Биосфера и человек, структура биосферы и экосистемы. Экологические факторы. Классификации экологических факторов.	14	2	2	-	-	4	10
Раздел 2. Воздействие промышленности и транспорта на окружающую среду.	40	6	5	-	-	12	28
Тема 2.1. Взаимоотношения организма и среды. Экология и здоровье человека.	22	2	5	-	-	8	14
Тема 2.2. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Мероприятия по сокращению вредного воздействия	18	4	-	-	-	4	14

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
(от производства, эксплуатации, ремонтных работ и утилизации отходов производства).							
Раздел 3. Последствия воздействия загрязнений на человека и окружающую среду.	38	8	11	-	-	18	20
Тема 3.1. Экозащитная техника и технология. Методы мониторинга окружающей среды. Инструментальные и химические методы оценки уровня загрязнений.	20	4	6	-	-	10	10
Тема 3.2. Основы экологического права. Международное сотрудничество и экономика природопользования.	18	4	5	-	-	8	10
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**108/108**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**72/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**108**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**72**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
6 семестр							
Раздел 1. Введение. Разделы экологии.	32	4	3	-	-	8	28
Тема 1.1. Методы и задачи экологии. Основные экологические понятия.	15	2	-	-	-	4	14
Тема 1.2. Популяция, биоценоз, экосистема, биосфера. Биосфера и человек, структура биосферы и экосистемы. Экологические факторы. Классификации экологических факторов.	17	2	3	-	-	4	14
Раздел 2. Воздействие промышленности и транспорта на окружающую среду.	38	4	5	-	-	8	28
Тема 2.1. Взаимоотношения организма и среды. Экология и здоровье человека.	19	2	3	-	-	4	14
Тема 2.2. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Мероприятия по сокращению вредного воздействия (от производства, эксплуатации, ремонтных работ и утилизации	19	2	2	-	-	4	14

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
отходов производства).							
Раздел 3. Последствия воздействия загрязнений на человека и окружающую среду.	38	4	4	-	-	8	28
Тема 3.1. Экозащитная техника и технология. Методы мониторинга окружающей среды. Инструментальные и химические методы оценки уровня загрязнений.	19	2	2	-	-	4	14
Тема 3.2. Основы экологического права. Международное сотрудничество и экономика природопользования.	19	2	2	-	-	4	14
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**108/108**	**12/12**	**12/12**	**-**	**-**	**24/24**	**84/84**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
Итого по дисциплине	**108**	**12**	**12**	**-**	**-**	**24**	**84**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Разделы экологии.

Тема 1.1. Методы и задачи экологии. Основные экологические понятия.

Экология как наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания. Предмет и объекты изучения экологии. Основная цель изучения современной экологии. История становления и развития экологии как науки. Связь экологии с другими науками. Основные разделы экологии и их характеристика. Основные методы экологических исследований, их краткое описание. Задачи теоретической и прикладной экологии. Основные понятия и термины экологии.

Тема 1.2. Популяция, биоценоз, экосистема, биосфера. Биосфера и человек, структура биосферы и экосистемы. Экологические факторы. Классификации экологических факторов.

Основная характеристика популяции. Структура популяций (общая и этологическая). Видовая структура биоценоза и его основная характеристика. Критерии вида, используемые в экологической практике: морфологический, физиологический, географический, экологический, генетический и биохимический их краткая характеристика. Состав и динамика экосистемы. Типы связей между организмами. Естественные и искусственные или антропогенные экосистемы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Структура и границы биосферы. Понятие «экологический фактор». Классификация экологических факторов: абиотические факторы (влияние неживой природы); биотические факторы (влияние живой природы); антропогенные факторы (влияние человека). Косвенное, прямое и условное воздействие человеческой деятельности на природную среду.

Раздел 2. Воздействие промышленности и транспорта на окружающую среду.

Тема 2.1. Взаимоотношения организма и среды. Экология и здоровье человека.

Основные загрязняющие вещества, попадающие в атмосферу, гидросферу и литосферу в результате воздействия промышленности и транспорта. Основные представления об адаптации организмов к среде обитания. Экологические законы как принципы взаимодействия человеческого общества с природой: законы Барри Коммонера, закон толерантности Шелфорда, закон минимума Либиха. Результаты отрицательного антропогенного воздействия на природную среду. Экологические аспекты здоровья и заболеваемости. Связь показателей здоровья с загрязненностью окружающей среды. Специфические техногенные экопатологии. Социальные аспекты экологии человека.

Тема 2.2. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Мероприятия по сокращению вредного воздействия (от производства, эксплуатации, ремонтных работ и утилизации отходов производства).

Природные ресурсы: понятие, классификация. Сущность, значение, состав и структура природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального природопользования. Основные принципы охраны окружающей среды согласно законам Российской Федерации. Мероприятия по сокращению вредного воздействия на атмосферу, гидросферу и литосферу (от производства, эксплуатации, ремонтных работ и утилизации отходов производства).

Раздел 3. Последствия воздействия загрязнений на человека и окружающую среду.

Тема 3.1. Экозащитная техника и технология. Методы мониторинга окружающей среды. Инструментальные и химические методы оценки уровня загрязнений.

Загрязнение как вид воздействия человека на биосферу. Виды загрязнений: химическое, физическое и биологическое. Отрицательное воздействие загрязнений на человека и окружающую среду. Экозащитные технические средства и ресурсосберегающие технологии – как средство минимизации вредных воздействий на окружающую природную среду. Защита атмосферного воздуха от химических загрязнений и пыли. Экологическая защита водных ресурсов. Развитие технологий рекультивации земель. Использование альтернативных источников энергии. Экологический мониторинг его цели, задачи, принципиальная схема. Классификация экологического мониторинга. Наземные и дистанционные методы мониторинга окружающей среды их основные характеристики,

преимущества и недостатки. Использование инструментальных методов для определения количественных и качественных характеристик выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Основные химические методы оценки уровня загрязнений.

Тема 3.2. Основы экологического права. Международное сотрудничество и экономика природопользования.

Общая характеристика экологического права. Природоохранное законодательство. Международное сотрудничество в сфере экологии. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Понятие и содержание оценки воздействия человека на окружающую среду. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Методы расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Понятие и содержание экологической экспертизы, порядок ее проведения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Экология: учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.]; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511451

2. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера: учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10700-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515191

3. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера: учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05700-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515747

Дополнительная литература

1. Ларионов, Н. М. Промышленная экология: учебник и практикум для вузов / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17350-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532917

2. Павлова, Е. И. Экология транспорта: учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16734-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531600

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
Директор филиала ДИНО
Государственного университета «Дубна»
Л.В. Бородина
«31» 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22 Материаловедение и технология конструкционных материалов

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» мая 2022

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» мая 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Материаловедение и технология конструкционных материалов» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка бакалавра, способного производить оптимальный выбор материалов, запасных частей, комплектующих изделий, технологий изготовления и упрочняющей обработки изделий различного назначения.

Задачи дисциплины:

- изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения;
- изучить физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;
- изучить закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов, методы целенаправленного изменения их свойств;
- изучить химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения;
- рассмотреть физические основы процессов получения и обработки заготовок деталей машин, их технико-экономических характеристик.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 3 и 4 семестрах, на 2 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1**. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные математические понятия, такие как функция, производная, интеграл и их геометрическое и физическое значение	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный и письменный опрос
		Уметь: решать различные математические задачи, связанные с материалами, использовать математические модели для описания различных свойств и процессов, связанных с материалами	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: навыками анализа и обработки данных с использованием математических методов и делать выводы на основе этого анализа	Практические задания по разделам 1-3
	ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	**Знать:** основные принципы материаловедения и различные типы конструкционных материалов, их структуру, свойства и применение	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный и письменный опрос
		Уметь: проводить анализ требований к конструкциям и подбору материалов, проектировать и выбирать материалы для конструкций на основе анализа и оценки их свойств	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: анализом и оценкой экологичности и эффективности материалов и технологий конструкций	Практические задания по разделам 1-3
	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные	**Знать:** основы естественнонаучных	Вопросы открытого типа

	методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	методов и принципы их применения в материаловедении и технологии конструкционных материалов	1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный и письменный опрос
		Уметь: анализировать полученные результаты эксперимента с использованием математических и статистических методов	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: навыками оформления экспериментальных данных в виде отчета, коммуникационными навыками для представления результатов своих исследований перед аудиторией	Практические задания по разделам 1-3
	ОПК-1.4. Оценивает и применяет методы структурного и системного анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** основные методы структурного и системного анализа, методы моделирования в профессиональной деятельности	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный и письменный опрос
		Уметь: применять методы структурного и системного анализа для решения задач, создавать модели для анализа и решения задач	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: навыками применения методов структурного и системного анализа в профессиональной деятельности, навыками создания и использования моделей для анализа и решения задач	Практические задания по разделам 1-3

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Основы материаловедения.	108	27	27	-	-	54	54
Тема 1.1. Структура и свойства материалов.	36	9	9	-	-	18	18
Тема 1.2. Фазовые превращения.	36	9	9	-	-	18	18
Тема 1.3. Деформация и разрушение материалов.	36	9	9	-	-	18	18
Раздел 2. Технология конструкционных материалов.	36	9	9	-	-	18	18
Тема 2.1. Основные процессы обработки и формирования металлов, термическая обработка, литье, штамповка, сварка и другие методы.	36	9	9	-	-	18	18
Промежуточная аттестация: – Зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**144/324**	**36/72**	**36/72**	**-**	**-**	**72/144**	**72/153**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
4 семестр							
Раздел 2. Технология конструкционных материалов.	45	9	9	-	-	18	21
Тема 2.2. Исследование и испытание материалов.	45	9	9	-	-	18	21
Раздел 3. Техническое регулирование и стандартизация.	135	27	27	-	-	54	30
Тема 3.1. Ознакомление с нормативными документами, международными стандартами и требованиями к материалам и их обработке.	45	9	9	-	-	18	20
Тема 3.2. Особенности применения материалов в транспортных и технологических машинах и комплексах.	45	9	9	-	-	18	20
Тема 3.3. Специфика эксплуатации и ремонта конструкционных материалов в условиях транспортных и технологических систем.	45	9	9	-	-	18	20
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**180/324**	**36/72**	**36/72**	**-**	**-**	**72/144**	**81/153**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**324**	**72**	**72**	**-**	**-**	**144**	**153**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Основы материаловедения.	108	9	9	-	-	18	90
Тема 1.1. Структура и свойства материалов.	36	3	3	-	-	6	30
Тема 1.2. Фазовые превращения.	36	3	3	-	-	6	30
Тема 1.3. Деформация и разрушение материалов.	36	3	3	-	-	6	30
Раздел 2. Технология конструкционных материалов.	36	3	3	-	-	6	30
Тема 2.1. Основные процессы обработки и формирования металлов, термическая обработка, литье, штамповка, сварка и другие методы.	36	3	3	-	-	6	30
Промежуточная аттестация: – Зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**144/324**	**12/24**	**12/24**	**-**	**-**	**24/48**	**120/249**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
4 семестр							
Раздел 2. Технология конструкционных материалов.	45	3	3	-	-	6	33
Тема 2.2. Исследование и	45	3	3	-	-	6	33

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
испытание материалов.							
Раздел 3. Техническое регулирование и стандартизация.	135	9	9	-	-	18	96
Тема 3.1. Ознакомление с нормативными документами, международными стандартами и требованиями к материалам и их обработке.	45	3	3	-	-	6	32
Тема 3.2. Особенности применения материалов в транспортных и технологических машинах и комплексах.	45	3	3	-	-	6	32
Тема 3.3. Специфика эксплуатации и ремонта конструкционных материалов в условиях транспортных и технологических систем.	45	3	3	-	-	6	32
Промежуточная аттестация: – Экзамен	27	27					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**180/324**	**12/24**	**12/24**	**-**	**-**	**24/48**	**129/249**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
Итого по дисциплине	**324**	**24**	**24**	**-**	**-**	**48**	**249**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы материаловедения.

Тема 1.1. Структура и свойства материалов.

Кристаллическая структура материалов: атомарная структура, решетка, элементарная ячейка, параметры решетки, пространственная атомная упаковка, кристаллографические оси и плоскости. Дефекты решеток и структуры: точечные дефекты (вакансии, интерстициальные атомы, примеси), линейные дефекты (дислокации), плоскостные дефекты (границы зерен, границы фаз). Аморфные материалы: структура аморфных материалов, стеклообразование. Механические свойства материалов: механическое поведение различных типов материалов, таких как металлы, керамика, полимеры, композиты. Изучение прочности, вязкости, термического расширения, твердости и других механических свойств материалов. Термические свойства материалов: теплопроводность, тепловое расширение, теплопроводность материалов. Электрические и магнитные свойства материалов: электропроводность, диэлектрические свойства, магнитная восприимчивость и другие электрические и магнитные свойства материалов. Оптические свойства материалов: показатель преломления, поглощение света, рассеивание света и другие оптические свойства материалов. Термическая обработка материалов: отжиг, закалка, отпуск, цементация и другие виды термической обработки для изменения структуры и свойств материалов. Коррозия и защита материалов от коррозии: причины возникновения коррозии, методы защиты от коррозии (покрытия, антикоррозионные добавки и др.).

Тема 1.2. Фазовые превращения.

Структура и состав фаз – изучение структуры и состава различных фаз в материалах, таких как основные металлы, сплавы, полимеры и композиты. Фазовые диаграммы – изучение фазовых диаграмм, которые описывают состояние различных фаз в зависимости от температуры и состава материала. Превращения фаз – изучение процессов изменения состояния фаз в материалах при изменении температуры, давления и времени. Термическая обработка – изучение техник термической обработки, таких как нагрев, охлаждение и выдержка материалов, чтобы достичь определенных структур и свойств. Микроструктура – изучение порядка и организации фаз на микроуровне, таких как зерна и зернограничные структуры, взаимодействие фаз и дефекты. Фазовые превращения при деформации – изучение изменений состояния фаз в материалах при механической деформации, например, при пластической деформации и обработке металлов. Влияние фазового состава на механические свойства – изучение взаимосвязи между составом фаз и механическими свойствами материалов, такими как прочность, твердость, упругость и т. д. Основные фазы и их свойства – изучение основных фаз, которые обычно находятся в конструкционных материалах, и их свойств, таких как аустенит, мартенсит, феррит, цементит и т. д.

Тема 1.3. Деформации и разрушение материалов.

Механические свойства материалов: упругость, пластичность, прочность, твердость. Деформация материалов: упругая, пластическая, вязкая деформации. Механизмы разрушения материалов: трещинообразование, разрушение при ударе, усталостное разрушение. Типы деформаций: одноосное и двухосное растяжение, сжатие, изгиб, кручение. Влияние структуры материалов на их деформацию и разрушение: зернозернистая структура, микропористость, дислокационная структура. Технологические методы улучшения свойств материалов: термическая обработка, обработка давлением, легирование. Оценка и испытание механических свойств материалов: испытания на растяжение, сжатие, изгиб, твердость. Анализ прочности конструкций на основе данных о деформации и разрушении материалов: расчеты на прочность, деформации и устойчивость. Конструкционные материалы: металлы, полимеры, композиты, керамика и стекло. Изучение их химического состава, структуры, свойств и методов обработки.

Раздел 2. Технология конструкционных материалов.

Тема 2.1. Основные процессы обработки и формообразования материалов, термическая обработка, литье, штамповка, сварка и другие методы.

Термическая обработка материалов: закалка, отпуск, нормализация, поверхностные закаливание и цементация. Литье и формовка: пескоструйное литье, кокильное литье, спекание, инъекционное формование пластмасс, глубокая штамповка и другие технологии формования материалов. Обработка металлов: сварка, резка, шлифовка, сверление, фрезерование, токарная обработка, обработка с помощью лазера и другие методы обработки металлов. Обработка полимерных материалов: экструзия, прессование, ламинация, формование методом впрыска и другие технологии обработки пластмасс. Обработка композитных материалов: армирование, ламинация, вакуумное прессование и другие способы обработки композитных материалов. Обработка керамических материалов: формование, синтез, шлифование и другие процессы обработки керамики. Контроль качества обработки и формообразования: методы контроля геометрических параметров, дефектов, микроструктуры и физических свойств конструкционных материалов. Технологии поверхностного покрытия и модификации материалов: покрытие металлическими и неметаллическими покрытиями, нанесение пленок, термообработка, напыление и другие методы изменения свойств поверхности материалов. Обработка материалов при использовании современных технологий: 3D-печать, быстрый прототипирование, микро- и нанообработка, электроискровое формование и другие инновационные методы обработки материалов.

Тема 2.2. Исследование и испытание материалов.

Основы материаловедения: структура и свойства материалов, фазовые диаграммы. Исследование механических свойств материалов: испытание на растяжение, сжатие, изгиб; измерение твердости; исследование усталостной прочности. Исследование термических свойств материалов: теплопроводность, теплоемкость, коэффициент теплового расширения. Исследование электрических и магнитных свойств материалов: проводимость, показатель преломления, диэлектрическая проницаемость, магнитная проницаемость. Исследование химических свойств материалов: стойкость к коррозии, реакция с кислотами и щелочами, электрохимические свойства. Исследование микроструктуры материалов: металлографические методы, сканирующая электронная микроскопия, рентгеновская дифрактометрия. Испытание материалов на разрыв: динамический разрыв, статический разрыв. Изучение явлений разрушения материалов: трещины, усталость, коррозия, износ. Определение состава материалов: методы химического анализа, спектроскопия, рентгеновская флуоресценция. Эксплуатационные испытания материалов: тестирование на износ, коррозию, старение и т. д.

Раздел 3. Техническое регулирование и стандартизация.

Тема 3.1. Ознакомление с нормативными документами, международными стандартами и требованиями к материалам и их обработке.

Нормативные документы в области конструкционных материалов: ГОСТы (Государственные стандарты) и ТУ (Технические условия); Единственный нормативный документ (ЕНД); Европейские стандарты (EN, DIN); Международные стандарты (ISO); Другие нормативные документы (например, ASTM, JIS). Требования, предъявляемые к конструкционным материалам в нормативных документах: Механические свойства (прочность, твердость, пластичность и т.д.); Физические свойства (плотность, теплопроводность, электропроводность и т.д.); Технологические свойства (способы обработки, сварки, покрытия и т.д.); Эксплуатационные свойства (стойкость к коррозии, усталости, износу и т.д.). Система обозначений и общие правила для нормативных документов по материалам: Обозначения материалов и полуфабрикатов; Методы испытаний и их обозначения; Толкование и применение таблиц, графиков и рисунков; Правила перевода с одной системы обозначений на другую. Практическое применение нормативных документов в материаловедении и технологии конструкционных материалов: Анализ и интерпретация нормативных требований; Выбор материалов в соответствии с требованиями

проекта; Проверка соответствия материала нормативам перед внедрением в производство; Выполнение испытаний и оценка результатов; Подготовка отчетов и документации, связанной с применением нормативных документов.

Тема 3.2. Особенности применения материалов в транспортных и технологических машинах и комплексах.

Прочностные характеристики и долговечность материалов в условиях эксплуатации. Сопротивление материалов к механическим нагрузкам, ударам, износу и коррозии. Применение материалов с высокими теплостойкостью и огнестойкостью, в средах с повышенной агрессивностью и температурой. Применение и свойства нанокомпозитов, нанокерамики, нанополёнок и нанокристаллических материалов. Улучшение механических свойств, износостойкости и теплопроводности материалов в результате использования наноматериалов. Влияние наноматериалов на энергетическую эффективность и производительность технических систем. Металлические материалы, сплавы и стали, применяемые в авиации, автомобильном и судостроении, машиностроении и других отраслях. Композитные материалы, включающие стеклопластик, углепластик, арамидный пластик и другие сочетания полимеров с армирующими волокнами. Керамические материалы и их применение в высокотемпературных технологиях и судостроении. Полимерные материалы и их применение в авиационной и автомобильной промышленности, производстве электротехнического оборудования

Тема 3.3. Специфика эксплуатации и ремонта конструкционных материалов в условиях транспортных и технологических систем.

Особенности эксплуатации и повреждений материалов в транспортных системах. Ремонт и восстановление конструкционных материалов, используемых в транспортных системах. Технологии сварки, клеевого соединения и механического соединения для ремонта металлических и композитных материалов. Особенности эксплуатации и ремонта материалов в технологических системах. Химические и физические воздействия на материалы в технологических системах и методы защиты от коррозии. Использование различных типов покрытий для защиты и восстановления конструкционных материалов. Управление качеством и надежностью ремонтных работ в транспортных и технологических системах. Методы контроля и диагностики повреждений и дефектов материалов в процессе эксплуатации и ремонта.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды

оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Материаловедение и технология материалов: учебное пособие / под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004821-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1877070

2. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для вузов / М. С. Корытов [и др.]; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05729-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515395

3. Материаловедение и технология материалов: учебник для вузов / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 808 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18111-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534301

Дополнительная литература

1. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 2. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты: учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02123-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513149

2. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 3. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты: учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02125-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513150

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23 Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» июня 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» июня 2023

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» июня 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» соотвесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся совокупности знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации и применение этих знаний для решения практических задач по метрологическому контролю и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Задачи дисциплины:

- получить представление о системах физических величин, видах, методах и средствах измерений,
- получить представление о выборе средств измерений по точности, обеспечению единства измерений, метрологическому контролю и надзору, поверке и калибровке средств измерений;
- формировать способность обоснованного выбора технического и методического обеспечения измерений и испытаний;
- формировать навыки оценивания погрешности измерительных систем;
- получить представление о техническом регулировании в Российской Федерации и странах Евразийского Союза;
- получить представление о нормативно-технических документах в области стандартизации;
- понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности;
- формировать способность поиска и учета нормативно-правовых требований в областях технического регулирования и метрологии;
- получить представление о формах подтверждения соответствия продукции, работ и услуг, декларированию, обязательной и добровольной сертификации;
- формировать навыки выполнения работ по стандартизации и подготовке к подтверждению соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 3 семестре, на 2 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного материала
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	**ОПК-3.1.** Проводит измерения и наблюдения физических величин	**Знать:** основные физические законы и явления, основные принципы измерения и обработки данных	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: работать с измерительными приборами и оборудованием, анализировать и интерпретировать результаты	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: методами математической обработки результатов измерений, включая расчеты средних значений, погрешностей и статистической обработки данных.	Практические задания по разделам 1-3
	ОПК-3.2. Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний	**Знать:** основные методы и техники анализа данных	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: делать выводы и формулировать результаты испытаний в понятной и удобной форме для дальнейшего их анализа и использования	Практические задания по разделам 1-3
		Владеть: соответствующим программным обеспечением для обработки данных	Практические задания по разделам 1-3

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Метрология.	24	5	4	-	-	8	16
Тема 1.1. Основы метрологии.	12	1	1	-	-	4	8
Тема 1.2. Общие методы анализа и обеспечения точности и надежности измерений.	12	4	3	-	-	4	8
Раздел 2. Стандартизация.	48	8	9	-	-	16	32
Тема 2.1. Основы стандартизации.	12	1	1	-	-	4	8
Тема 2.2. Взаимозаменяемость.	12	4	4	-	-	4	8
Тема 2.3. Национальна и международная системы стандартизации.	12	2	2	-	-	4	8
Тема 2.4. Технические стандарты.	12	1	2	-	-	4	8
Раздел 3. Подтверждение соответствия, сертификация.	36	5	5	-	-	12	24
Тема 3.1. Сертификация.	12	2	2	-	-	4	8
Тема 3.2. Подтверждение соответствия.	12	1	1	-	-	4	8
Тема 3.3. Нормативно-правовая база в области сертификации.	12	2	2	-	-	4	8
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 3 семестр / 2 курс	**108/108**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**72/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**108**	**18**	**18**	**-**	**-**	**34**	**72**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Метрология.	24	1	1	-	-	4	19
Тема 1.1. Основы метрологии.	12	-	-	-	-	2	9
Тема 1.2. Общие методы анализа и обеспечения точности и надежности измерений.	12	1	1	-	-	2	10
Раздел 2. Стандартизация.	48	5	5	-	-	9	39
Тема 2.1. Основы стандартизации.	12	-	-	-	-	2	9
Тема 2.2. Взаимозаменяемость.	12	2	2	-	-	3	10
Тема 2.3. Национальна и международная системы стандартизации.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.4. Технические стандарты.	12	1	1	-	-	2	10
Раздел 3. Подтверждение соответствия, сертификация.	36	4	4	-	-	7	30
Тема 3.1. Сертификация.	12	2	2	-	-	3	10
Тема 3.2. Подтверждение соответствия.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 3.3. Нормативно-правовая база в области сертификации.	12	2	2	-	-	2	10
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 3 семестр / 2 курс	**108/108**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**88/88**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**108**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**88**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Метрология.

Тема 1.1. Основы метрологии.

Понятие о метрологии и ее роль в системе обеспечения качества. Единицы измерения и системы единиц. Основные метрологические характеристики измерительных приборов. Точность и погрешность измерений. Основные методы измерений. Перевод одной системы единиц в другую. Приближенные и точные измерения. Метрологическая документация.

Тема 1.2. Общие методы анализа и обеспечения точности и надежности измерений.

Методы контроля и оценки погрешностей измерений. Методы обработки результатов измерений. Оценка и учет средств измерений. Проверка и калибровка измерительных приборов. Методы и средства поверки приборов и методов измерений. Средства автоматизированного контроля и измерений.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1. Основы стандартизации.

Роль стандартизации в эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи стандартизации и ее связь с метрологией и сертификацией. Принципы и применение стандартов в транспортно-технологической сфере.

Тема 2.2. Взаимозаменяемость.

Основные понятия взаимозаменяемости. Требования к взаимозаменяемости. Методы обеспечения и проверки взаимозаменяемости. Системы технического обслуживания и обеспечение взаимозаменяемости. Технические средства обеспечения взаимозаменяемости. Системы стандартизации и сертификации взаимозаменяемости. Взаимозаменяемость в машиностроительной промышленности. Взаимозаменяемость в транспортных системах и технологических комплексах. Регламентация и нормативно-правовая база в области взаимозаменяемости. Методы расчета и анализа взаимозаменяемости.

Тема 2.3. Национальная и международная системы стандартизации.

Организации и органы, отвечающие за стандартизацию. Основные международные стандартизационные организации и их роли. Процедуры разработки, утверждения и опубликования стандартов.

Тема 2.4. Технические стандарты.

Классификация технических стандартов. Основные элементы технического стандарта (обозначение, название, требования). Процесс разработки и актуализации технических стандартов.

Раздел 3. Подтверждение соответствия, сертификация.

Тема 3.1. Сертификация.

Определение и роль сертификации в обеспечении качества и безопасности. Процесс сертификации и его этапы. Виды сертификации и их особенности.

Тема 3.2. Подтверждение соответствия.

Роль подтверждения соответствия в обеспечении качества и безопасности. Технический регламент и требования к продукции. Виды и методы подтверждения соответствия.

Тема 3.3. Нормативно-правовая база в области сертификации.

Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие сертификацию. Обязательная и добровольная сертификация. Международные стандарты и сертификация: роль международных стандартов и сертификации в глобальных рыночных условиях, системы международной сертификации, концепция взаимного признания сертификатов и аккредитаций.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология: учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03643-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490836

2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03645-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490837

Дополнительная литература

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для вузов / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14208-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488523

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
Директор филиала ДИНО
государственного университета «Дубна»
Л.В. Бородина
«31» 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 Электротехника и электроника

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Ткаченко В.Я.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Электротехника и электроника» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Электротехника и электроника» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Электротехника и электроника» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: изучить основные законы электромагнитизма; научить практически применять законы электромагнитизма для расчета и моделирования динамики токов в простейших электротехнических и электромагнитных цепях систем управления; научиться понимать механизмы электромагнитных процессов, лежащих в основе принципов действия таких систем.

Задачи дисциплины:

изучение основных понятий и законов теории электричества;

знакомство с моделями элементов электрических цепей, используемыми в электротехнике и электронике систем управления;

понимание основ функционирования структурных элементов электроники систем управления;

освоение методов построения математических моделей простейших электромагнитных цепей;

приобретение навыков компьютерного моделирования электротехнических элементов систем управления предметной области;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 3 семестре, на 2 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного материала
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные понятия и концепции высшей математики, такие как функция, производная, интеграл, дифференциальные уравнения и т.д.	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. письменный опрос
		Уметь: применять методы дифференциального и интегрального исчисления для анализа электрических и электронных систем	Лабораторные занятия по разделам 1-4
		Владеть: навыками решения математических задач, специфичных для области электротехники и электроники, таких как расчет электрических цепей, определение амплитудно-частотных характеристик, решение уравнений электрических и электронных цепей и т.д.	Лабораторные занятия по разделам 1-4
	ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	**Знать:** знать основные понятия электротехники и электроники, такие как напряжение, сила тока, сопротивление, мощность, электрический заряд, проводимость и др.	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. письменный опрос

		Уметь: использовать эти понятия и законы для решения задач, связанных с разработкой и анализом электрических цепей, электронных устройств, систем электропитания и других электротехнических устройств	Лабораторные занятия по разделам 1-4
		Владеть: навыками по проектированию электрических цепей и электронных устройств, выбору компонентов, схемотехнике, пайке и практическому монтажу	Лабораторные занятия по разделам 1-4
	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	**Знать:** методы экспериментального исследования электрических объектов и процессов, методы анализа экспериментальных данных и интерпретации результатов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. письменный опрос
		Уметь: проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные данные	Лабораторные занятия по разделам 1-4
		Владеть: навыками решения проблем и принятия решений на основе анализа результатов исследований и экспериментов	Лабораторные занятия по разделам 1-4

	ОПК 1.4. Оценивает и применяет методы структурного и системного анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** основные принципы декомпозиции электротехнических и электронных систем на составные части и взаимодействия между ними	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. письменный опрос
		Уметь: проводить анализ и моделирование электротехнических и электронных систем с использованием структурного и системного подходов	Лабораторные занятия по разделам 1-4
		Владеть: навыками анализа и оптимизации показателей электротехнических и электронных систем с помощью методов структурного и системного анализа и моделирования	Лабораторные занятия по разделам 1-4

4. Объем дисциплины (модулю)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Основы электротехники.	24	8	-	7	-	16	8
Тема 1.1. Электрические цепи и их элементы.	12	3	-	3	-	8	4
Тема 1.2. Принципы работы и расчет электрических цепей.	12	5	-	4	-	8	4
Раздел 2. Электроника.	24	9	-	8	-	16	8
Тема 2.1. Полупроводниковые диоды и транзиторы.	12	4	-	4	-	8	4
Тема 2.2. Принципы работы и способы использования тиристоров и танзиторов.	12	5	-	4	-	8	4
Раздел 3. Электрические машины и приводы.	24	8	-	9	-	16	8
Тема 3.1. Принципы работы и конструкция различных типов электрических машин.	12	4	-	4	-	8	4
Тема 3.2. Методы расчета и выбора электрических машин и приводов.	12	4	-	5	-	8	4
Раздел 4. Автоматика и регулирование в электротехнике.	36	11	-	12	-	24	12
Тема 4.1. Основы автоматики.	12	3	-	5	-	8	4
Тема 4.2. Методы и средства	12	4	-	5	-	8	4

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
регулирования.							
Тема 4.3. Автоматическое управление и контроль.	12	4	-	4	-	8	4
Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**108/108**	**36/36**	**-**	**36/36**	**-**	**72/72**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	**108**	**36**	**-**	**36**	**-**	**72**	**36**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Основы электротехники.	24	2	-	2	-	5	19
Тема 1.1. Электрические цепи и их элементы.	12	-	-	-	-	2	9
Тема 1.2. Принципы работы и расчет электрических цепей.	12	2	-	2	-	3	10
Раздел 2. Электроника.	24	2	-	2	-	4	20
Тема 2.1. Полупроводниковые диоды и транзиторы.	12	1	-	1	-	2	10
Тема 2.2. Принципы работы и способы использования тиристоров и тангиторов.	12	1	-	1	-	2	10
Раздел 3. Электрические машины и приводы.	24	3	-	3	-	5	20
Тема 3.1. Принципы работы и конструкция различных типов электрических машин.	12	1	-	1	-	2	10
Тема 3.2. Методы расчета и выбора электрических машин и приводов.	12	2	-	2	-	3	10
Раздел 4. Автоматика и регулирование в электротехнике.	36	3	-	3	-	6	29
Тема 4.1. Основы автоматики.	12	-	-	-	-	2	9
Тема 4.2. Методы и средства регулирования.	12	1	-	1	-	2	10
Тема 4.3. Автоматическое	12	2	-	2	-	2	10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
управление и контроль.							
Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**108/108**	**10/10**	**-**	**10/10**	**-**	**20/20**	**88/88**
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	**108**	**10**	**-**	**10**	**-**	**20**	**88**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы электротехники.

Тема 1.1. Электрические цепи и их элементы.

Определение и классификация элементов цепей. Принципы построения и анализа электрических цепей. Схематические обозначения элементов цепей. Закон Ома для постоянного тока. Закон Ома для переменного тока. Применение закона Ома для расчета токов, напряжений и сопротивлений в цепях. Метод узловых потенциалов. Метод замкнутых контуров. Метод эквивалентных трансформаций. Резисторы. Индуктивности. Конденсаторы. Трансформаторы. Источники тока и напряжения. Сопротивление. Индуктивность. Ёмкость. Частотные и временные характеристики цепей. Составление уравнений для поиска неизвестных величин. Методы решения систем линейных уравнений. Вычисление мощности и энергии в цепях. Инструменты и приборы для измерения и анализа электрических цепей: анализаторы цепей, мультиметры, осциллографы, генераторы сигналов.

Тема 1.2. Принципы работы и расчет электрических цепей.

Законы Кирхгофа. Расчет электрических цепей постоянного тока. Расчет электрических цепей переменного тока. Методы решения электрических цепей с использованием теории вероятности и статистики. Расчет трансформаторов и преобразователей. Анализ и моделирование электрических цепей с помощью современных программных средств.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1. Полупроводниковые диоды и транзисторы.

Основные принципы работы полупроводниковых диодов и транзисторов. Структура и химический состав полупроводников. Энергетические зоны полупроводников и электронно-дырочная пара. Проводимость в полупроводниках (регистрация и управление током). Статический режим работы полупроводниковых приборов (статические характеристики, включая вольт-амперные характеристики). Движение носителей заряда и подвижность электронов и дырок в полупроводниках. Термический шум в полупроводниковых диодах и транзисторах. Устройства на основе полупроводниковых диодов: выпрямители, стабилитроны, светоизлучающие диоды (LED). Устройства на основе полупроводниковых транзисторов: различные типы транзисторов (биполярные, полевые), операционные усилители, логические элементы. Усилительные свойства транзисторов: коэффициент усиления, дифференциальное входное сопротивление, дифференциальное выходное сопротивление, дифференциальный коэффициент усиления. Основы проектирования устройств на основе полупроводниковых диодов и транзисторов: выбор параметров, расчет цепей, проверка работоспособности. Применение полупроводниковых диодов и транзисторов в электронных схемах и устройствах: источники питания, усилители, модуляторы и демодуляторы, фильтры.

Тема 2.2. Принципы работы и способы использования тиристоров и транзисторов.

Описание основных типов тиристоров (SCR, GTO, IGBT). Электрические характеристики и параметры тиристоров. Принципы управления тиристорами: гейты, тиристорные ключи. Применение тиристоров в силовых электронных схемах: инверторы, выпрямители, стабилизаторы напряжения и т.д. Особенности включения и выключения тиристоров. Защита тиристоров от перегрузок и коротких замыканий. Типы транзисторов: биполярные и полевые (MOSFET, IGBT). Структура и принципы работы транзисторов. Электрические характеристики и параметры транзисторов. Особенности включения и выключения транзисторов. Управление транзисторами: базовая обратная связь, усилители, ключевые схемы и т.д. Применение транзисторов в электронных схемах: усилители, стабилизаторы, высокочастотные устройства и т.д. Тепловое и электрическое соединение транзисторов с другими элементами схемы. Защита транзисторов от перегрузок и коротких замыканий.

Раздел 3. Электрические машины и приводы.

Тема 3.1. Принципы работы и конструкция различных типов электрических машин.

Основные принципы работы электрических машин. Классификация электрических машин по принципу работы и назначению. Принцип работы и конструкция генераторов. Принцип работы и конструкция двигателей. Принцип работы и конструкция трансформаторов. Основные принципы преобразования электрической энергии в трансформаторе. Основные элементы трансформатора: обмотки, сердечник, железо, охлаждение. Трансформаторы с постоянным и переменным магнитным потоком. Различные типы трансформаторов: силовые, измерительные, автотрансформаторы и др. Принципы и методы расчета электрических машин. Основные требования к эксплуатации электрических машин. Принципы диагностики и ремонта электрических машин.

Тема 3.2. Методы расчета и выбора электрических машин и приводов.

Понятия о магнитном поле, силовых линиях, магнитной индукции и электромагнитной энергии. Основные законы электромагнетизма и их применение к расчету электрических машин и приводов. Особенности работы электрических машин и приводов в различных режимах (постоянный ток, переменный ток, частотно-регулируемый привод и др.). Основы энергетических процессов в электрических машинах и приводах. Основы теории электрических цепей и их применение для расчета электрических машин и приводов. Метод аналитического расчета электрических машин и приводов на основе уравнений электромагнетического взаимодействия. Метод численного расчета электрических машин и приводов с использованием методов конечных элементов и методов конечных разностей. Методы оптимизации и выбора оптимальных параметров электрических машин и приводов с учетом энергетической эффективности, надежности и экономической эффективности. Оценка энергетической эффективности и экономической эффективности электрических машин и приводов. Характеристики электрических машин и приводов, включая статические и динамические характеристики. Исследование влияния различных факторов на работу электрических машин и приводов, таких как температура окружающей среды, нагрузка, напряжение и др. Идентификация параметров электрических машин и приводов на основе экспериментальных данных и моделирования. Критерии выбора электрических машин и приводов в зависимости от требований по мощности, скорости, надежности и другим параметрам. Особенности проектирования электрических машин и приводов для различных отраслей промышленности. Разработка прототипов электрических машин и приводов, их испытание и оптимизация. Использование компьютерных программ для моделирования и расчета электрических машин и приводов.

Раздел 4. Автоматика и регулирование в электротехнике.

Тема 4.1. Основы автоматики.

Основные понятия и определения автоматики. Математические модели исследуемых процессов. Теория автоматического управления. Принципы и структура систем автоматического управления. Классификация динамических систем. Статическая и динамическая неустойчивость систем. Устойчивость и качество систем автоматического управления. Принципы построения синтезов систем автоматического управления.

Тема 4.2. Методы и средства регулирования.

Методы и алгоритмы регулирования. Регуляторы и их типы. Линейные и нелинейные законы регулирования. Алгоритмы оптимального регулирования. Регулирование по техническим характеристикам. Адаптивное регулирование. Методы выбора параметров регуляторов. Методы синтеза оптимальных, адаптивных и нелинейных регуляторов.

Тема 4.3. Автоматическое управление и контроль.

Понятие и задачи автоматического управления и контроля. Методы автоматического управления и контроля. Автоматические системы управления. Ролевая модель автоматического управления и контроля. Классификация автоматических систем управления. Методы и средства измерительного контроля. Программное управление и контроль. Проблемы автоматического управления и контроля в различных отраслях промышленности.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для вузов / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17357-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532925

2. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника: учебник для бакалавров / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 653 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2941-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530807

3. Шишкин, Г. Г. Электроника: учебник для вузов / Г. Г. Шишкин, А. Г. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 703 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17646-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533478

Дополнительная литература

1. Теоретические основы электротехники. Сборник задач: учебное пособие для вузов / Л. А. Бессонов [и др.]; ответственный редактор Л. А. Бессонов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3486-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508127

2. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника: учебник и практикум для вузов / С. А. Миленина, Н. К. Миленин; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04525-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511199

3. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач: учебное пособие для вузов / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08894-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514145

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search
5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Системы автоматизированного проектирования

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» июня 2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» июня 2025

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» июня 2025

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования» соотвесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Управление коллективом исполнителей в транспортной организации» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний по основам разработки систем автоматизированного проектирования технологического назначения и обучение практической работе с современными САПР.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ автоматизированного проектирования технологических процессов, средств технологического оснащения и инструментов;
- практическое освоение ряда подсистем САПР технологических процессов, получивших широкое распространение в отрасли и являющихся характерными представителями функциональных подсистем;
- ознакомление с перспективами и основными направлениями совершенствования САПР технологических процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 7 семестре, на 4 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-4. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-4.1.** Принимает принципы работы современных информационных технологий	**Знать:** основные понятия и определения в области САПР; роль и место геометрических моделей в процессе автоматизированного проектирования	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: работать с графическим программным пакетом	Задания по теме 1.1.
		Владеть: навыками работы в пакетах прикладных программ	Лабораторные занятия по теме 1.1.
	ОПК-4.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельностью	**Знать:** классификацию, основные свойства, способы создания и описания геометрических моделей; сущность и методы твердотельного моделирования; методы поверхностного моделирования; основные компоненты, классы и стандарты графических систем	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: работать с программным комплексом специального назначения в области автоматизации проектирования изделий машиностроения	Задания по теме 2.1.
		Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Лабораторные занятия по теме 2.2.

	ОПК-6.1. Разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	**Знать:** системы подготовки и выпуска конструкторскотехнологической документации	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: работать с программным комплексом специального назначения в области автоматизации проектирования деталей машин	Задания по теме 3.2.
		Владеть: навыками разработки технической документации в профессиональной деятельности	Лабораторные занятия по теме 3.1.
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью			

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Основные понятия о системах САПР.	21	-	-	7	-	7	14
Тема 1.1. Состав и структура САПР.	21	-	-	7	-	7	14
Раздел 2. Оптимальное проектирование предприятий.	43	-	-	14	-	14	29
Тема 2.1. Операционные системы САПР, общие сведения о файловой структуре.	21	-	-	7	-	7	14
Тема 2.2. Организация банков данных.	22	-	-	7	-	7	15
Раздел 3. Построение систем автоматизированного проектирования.	44	-	-	15	-	15	29
Тема 3.1. Общая схема проектирования.	22	-	-	8	-	8	15
Тема 3.2. Существующие САПР агрегатов.	22	-	-	7	-	7	14
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого за 7 семестр /4 курс	**108/108**	**-**	**-**	**36/36**	**-**	**36/36**	**72/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	**108**	**-**	**-**	**36**	**-**	**36**	**72**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Основные понятия о системах САПР.	21	-	-	5	-	5	16
Тема 1.1. Состав и структура САПР.	21	-	-	5	-	5	16
Раздел 2. Оптимальное проектирование предприятий.	43	-	-	11	-	11	32
Тема 2.1. Операционные системы САПР, общие сведения о файловой структуре.	21	-	-	5	-	5	16
Тема 2.2. Организация банков данных.	22	-	-	6	-	6	16
Раздел 3. Построение систем автоматизированного проектирования.	44	-	-	12	-	12	32
Тема 3.1. Общая схема проектирования.	22	-	-	6	-	6	16
Тема 3.2. Существующие САПР агрегатов.	22	-	-	6	-	6	16
Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой	-	-					
Итого за 7 семестр /4 курс	**108/108**	**-**	**-**	**28/28**	**-**	**28/28**	**80/80**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	**108**	**-**	**-**	**28**	**-**	**28**	**80**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия о системах САПР.

Тема 1.1. Состав и структура САПР.

Введение, цель автоматизации. Основные понятия о системах САПР. Состав и структура САПР, классификация САПР. Принципы создания САПР. Процесс и задачи проектирования. Режимы проектирования в САПР. Роль проектировщика в САПР. Уровни, аспекты и этапы проектирования. Блочно-иерархический подход к проектированию. Стадии проектирования. Формализация процессов проектирования. Математические модели объектов проектирования, общая методика их получения. Способы представления геометрической информации на ЭВМ.

Раздел 2. Оптимальное проектирование предприятий.

Тема 2.1. Операционные системы САПР, общие сведения о файловой структуре. Оптимальное проектирование предприятий. Методы решения задач оптимизации. Параметрическая и структурная оптимизация. Задачи анализа и синтеза. Интеллектуальные системы автоматизированного проектирования. Использование эвристических методов. Программное обеспечение САПР. Структура программного обеспечения САПР, общие сведения о файловой структуре. Пакеты прикладных программ для решения задач проектирования и организации работы с ними. Особенности организации предметных САПР. Информационное обеспечение САПР. Информационное обеспечение САПР.

Тема 2.2. Организация банков данных.

Базы данных. Системы управления базами данных. Организация сквозного автоматизированного проектирования. Создание открытых САПР. Классификация банков данных. Пользователи банка данных и уровни доступа. Обеспечение защиты данных в базе. Особенности баз данных. Информационно-поисковое обеспечение САПР коллективного пользования.

Раздел 3. Построение систем автоматизированного проектирования.

Тема 3.1. Общая схема проектирования.

Структура САПР: Техническое обеспечение: основные технические параметры, состав технических средств САПР, сети, Математическое обеспечение: математические модели; Лингвистическое обеспечение: языки программирования, диалоговые языки; Методическое обеспечение, Организационное обеспечение. Подсистемы САПР. Уровни САПР. Общая схема проектирования. Существующие пакеты прикладных программ для автоматизации проектирования предприятий. Задачи, решаемые в рамках пакета, методы решения предоставленных задач, возможности, предоставленные проектировщикам.

Тема 3.2. Существующие САПР агрегатов.

Существующие САПР агрегатов. Технический состав системы, графические системы САПР, алгоритмическое и программное обеспечение, средства общения пользователя с системой. Классификация систем. Состав и возможности современных систем: работа с большими сборками, принцип параметризации, ассоциативность геометрических моделей, групповое проектирование, электронный прототип изделия, фотореалистичное отображение, прямое получение двухмерных чертежей из трехмерных моделей, технологическая подготовка производства, расчет и оптимизация конструкции, получаемые результаты, экономическая эффективность применения.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления: учебник для вузов / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07895-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538684

2. Куликова, Е. А. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: учебник и практикум для вузов / Е. А. Куликова, А. Б. Чувиков, А. Н. Петровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15213-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544138

3. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542302

Дополнительная литература

1. Гуттарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: учебное пособие для вузов / Р. Д. Гуттарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541196

2. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации: учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14010-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543895

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26 Организация и безопасность транспортного процесса

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ /М.В. Рогова/

«25» апреля 2023.

Заместитель директора по учебно-методической работе / И.В. Курганова/

«25» апреля 2023.

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Организация и безопасность транспортного процесса» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Организация и безопасность транспортного процесса» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и безопасность транспортного процесса» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными показателями, характеристиками и элементами транспортного процесса, организацией автомобильных перевозок; профилактическими мероприятиями по обеспечению безопасности транспортного процесса и перевозок; основами по обеспечению безопасности дорожного движения; нормативно-правовой базой организации транспортного процесса и перевозок и обеспечения их безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучить основы организации транспортных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса,
- изучить особенности грузовых перевозок автомобильным транспортом;
- рассмотреть возможные пути повышения эффективности и безопасности использования автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 7 семестре, на 4 курсе (очное).

Дисциплина преподается в 8 семестре, на 4 курсе (очно-заочное).

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оцевочного материала
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-5.1.** Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения прикладных задач	**Знать:** основы организации транспортного процесса, технико-эксплуатационные показатели, специфические особенности транспорта, технологии управления автомобильными перевозками	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный опрос
		Уметь: организовать работу транспортных комплексов городов и регионов и рационального взаимодействия видов транспорта	Практические задания 1-11
		Владеть: навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта, методиками выбора оптимального типа подвижного состава при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Практические задания 1-11
	ОПК-5.2. Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методы и правила использования погрузочно-разгрузочного оборудования, условия выполнения работы; методы	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный опрос

		определения эффективности транспортных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования; требования к эксплуатационным свойствам транспортных средств	
		Уметь: осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации	Практические задания 1-11
		Владеть: навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта, методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов	Практические задания 1-11

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Основы организации и управления на предприятиях транспортной отрасли.	38	9	9	-	-	18	20
Тема 1.1. Организация транспортного процесса.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 1.2. Основы управления в транспортом секторе.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 1.3. Современные принципы организации и управления транспортом.	13	3	3	-	-	6	7
Раздел 2. Безопасность транспортного процесса.	38	9	9	-	-	18	20
Тема 2.1. Основы безопасности транспорта и безопасности движения.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 2.2. Организация безопасности на транспортных предприятиях.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 2.3. Законодательная база и нормативные требования в области безопасности транспорта.	13	3	3	-	-	6	7
Раздел 3. Эксплуатационная	38	9	9	-	-	18	20

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
безопасность транспортно-технологических машин и комплексов.							
Тема 3.1. Основы эксплуатационной безопасности в транспортных системах.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 3.2. Техническое обслуживание и ремонт транспортных машин.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 3.3. Применение средств охраны труда при эксплуатации транспортных средств.	13	3	3	-	-	6	7
Раздел 4. Экономические аспекты организации транспортного процесса.	39	9	9	-	-	18	21
Тема 4.1. Экономические принципы и методы в организации транспортной деятельности.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 4.2. Анализ и планирование транспортных процессов.	13	3	3	-	-	6	7
Тема 4.3. Расчет экономической эффективности транспортных систем и машин.	13	3	3	-	-	6	7
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**180/180**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**81/81**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	**180**	**36**	**36**	-	-	**72**	**81**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
8 семестр							
Раздел 1. Основы организации и управления на предприятиях транспортной отрасли.	38	4	4	-	-	9	29
Тема 1.1. Организация транспортного процесса.	13	2	2	-	-	3	10
Тема 1.2. Основы управления в транспортом секторе.	12	1	1	-	-	3	9
Тема 1.3. Современные принципы организации и управления транспортом.	13	1	1	-	-	3	10
Раздел 2. Безопасность транспортного процесса.	38	4	4	-	-	9	29
Тема 2.1. Основы безопасности транспорта и безопасности движения.	12	1	1	-	-	3	9
Тема 2.2. Организация безопасности на транспортных предприятиях.	13	2	2	-	-	3	10
Тема 2.3. Законодательная база и нормативные требования в области безопасности транспорта.	13	1	1	-	-	3	10
Раздел 3. Эксплуатационная безопасность транспортно-технологических машин и	38	5	5	-	-	9	29

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
комплексов.							
Тема 3.1. Основы эксплуатационной безопасности в транспортных системах.	12	1	1	-	-	3	9
Тема 3.2. Техническое обслуживание и ремонт транспортных машин.	13	2	2	-	-	3	10
Тема 3.3. Применение средств охраны труда при эксплуатации транспортных средств.	13	2	2	-	-	3	10
Раздел 4. Экономические аспекты организации транспортного процесса.	39	5	5	-	-	9	30
Тема 4.1. Экономические принципы и методы в организации транспортной деятельности.	13	1	1	-	-	3	10
Тема 4.2. Анализ и планирование транспортных процессов.	13	2	2	-	-	3	10
Тема 4.3. Расчет экономической эффективности транспортных систем и машин.	13	2	2	-	-	3	10
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 8 семестр / 4 курс	**180/180**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**117/117**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого по дисциплине	**180**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**117**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы организации и управления на предприятиях транспортной отрасли. Тема 1.1. Организация транспортного процесса.

Планирование транспортного процесса - разработка стратегий и тактик для эффективной организации перевозок и обеспечения потоков грузов и пассажиров. Маршрутизация и планирование маршрутов - выбор оптимальных путей следования, разработка расписаний, оптимизация маршрутов доставки и маршрутов общественного транспорта. Управление грузовыми потоками - организация и координация передвижения грузов по транспортным сетям, оптимизация времени и затрат на перевозки, учет, контроль и планирование потоков грузов. Управление пассажирскими потоками - разработка систем общественного транспорта, планирование и организация графиков движения транспортных средств, управление пассажирскими перевозками и обеспечение комфорта пассажиров. Оптимизация загрузки транспортных средств - разработка методов и алгоритмов для эффективного использования вместимости транспортных средств, минимизация пустых пробегов и невыполненных перевозок.

Тема 1.2. Основы управления в транспортном секторе.

Организационная структура и функции управления в транспортном секторе - иерархия и роли управленческих должностей, формирование структурных подразделений и их взаимодействие. Процессы планирования и принятия решений в транспортном секторе - анализ данных, прогнозирование спроса и предложения, определение целей, выбор и реализация стратегий и тактик управления. Организация работы персонала - разработка систем оплаты труда, формирование команд, обучение и развитие персонала, управление мотивацией и эффективностью работы сотрудников. Управление финансами и бюджетом - планирование и контроль бюджета транспортных предприятий, финансовое планирование и прогнозирование, расчет стоимости и оптимизация затрат. Методы и инструменты управления в транспортном секторе - использование информационных технологий, автоматизация и оптимизация бизнес-процессов, применение систем управления качеством и безопасностью.

Тема 1.3. Современные принципы организации и управления транспортом.

Интеграция транспортных систем - разработка и внедрение транспортных инфраструктурных проектов, управление международными и трансграничными перевозками, разработка концепции "умных" городов и транспортных сетей. Экологичность и устойчивость транспортной системы - разработка и внедрение экологически чистых транспортных технологий и материалов, снижение выбросов вредных веществ, устойчивое использование ресурсов. Инновации и технологические изменения в транспортном секторе - применение новых технологий в области транспортной логистики, автоматизация и роботизация процессов, разработка автономных и электрических транспортных средств. Управление качеством и безопасностью в транспортной отрасли - разработка стандартов и нормативов, системы контроля и сертификации, управление рисками и предотвращение аварийных ситуаций. Международное сотрудничество и глобализация в транспортной отрасли - взаимодействие государств, разработка и реализация международных транспортных проектов, гармонизация правовой и нормативной базы, обмен опытом и передача технологий.

Раздел 2. Безопасность транспортного процесса.

Тема 2.1. Основы безопасности транспорта и безопасности движения.

Правила дорожного движения и их применение. Основы дорожной инфраструктуры и средств обеспечения безопасности движения. Организация дорожного движения и его регулирование. Обязанности водителей и пассажиров в процессе транспортного движения. Предупреждение, выявление и реагирование на аварийные ситуации на дороге. Охрана труда при работе с транспортным оборудованием. Методы обслуживания, ремонта и технического обслуживания транспортных средств. Организация безопасного машинного движения.

Противопожарная безопасность в рамках эксплуатации транспортных машин и комплексов. Защита окружающей среды при эксплуатации транспортных средств.

Тема 2.2. Организация безопасности на транспортных предприятиях.

Анализ опасностей и рисков на транспортных предприятиях. Законодательные и нормативные требования к организации безопасности транспортных предприятий. Методы и технические средства обеспечения безопасности на транспортных предприятиях. Организация системы пожарной безопасности на транспортных предприятиях. Проектирование и эксплуатация пожарно-технического оборудования. Безопасность транспортных маршрутов и путей следования. Организация работы с персоналом по вопросам безопасности. Психологические и эргономические аспекты безопасности при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Оценка и управление рисками на транспортных предприятиях. Программирование и планирование мероприятий по обеспечению безопасности.

Тема 2.3. Законодательная база и нормативные требования в области безопасности транспорта.

Правовые и нормативные акты в области безопасности транспорта. Требования к общественным и грузовым автомобилям Требования к работе водителей. Правила и требования к грузоперевозкам. Законы и нормативы, регулирующие безопасность при перевозке грузов. Требования к оборудованию и инфраструктуре. Законы и нормативы, регулирующие безопасность оборудования и инфраструктуры транспорта. Международное сотрудничество. Вопросы международного сотрудничества в области безопасности транспорта.

Раздел 3. Эксплуатационная безопасность транспортно-технологических машин и комплексов.

Тема 3.1. Основы эксплуатационной безопасности в транспортных системах.

Законодательные акты, нормативные документы и правила безопасности на транспорте. Основы безопасности движения на дороге и взаимодействие с другими участниками движения. Опасности, связанные с эксплуатацией разных видов транспорта. Правила пожарной безопасности и противодействие террористическим угрозам в транспортных системах.

Тема 3.2. Техническое обслуживание и ремонт транспортных машин.

Основы технического обслуживания и контроля состояния транспортных машин. Диагностика и предотвращение возможных технических проблем и аварий. Плановое и внеплановое техническое обслуживание различных систем и узлов транспортных машин. Основы ремонта и замены деталей и элементов транспортных машин.

Тема 3.3. Применение средств охраны труда при эксплуатации транспортных средств.

Основы охраны труда и безопасности при работе с транспортными средствами. Использование специальной защитной экипировки и средств коллективной защиты. Правила использования эргономичного оборудования и инструментов при эксплуатации транспортных средств. Профилактика профессиональных заболеваний и травм, связанных с работой на транспорте.

Раздел 4. Экономические аспекты организации транспортного процесса.

Тема 4.1. Экономические принципы и методы в организации транспортной деятельности.

Организация и функционирование транспортных систем. Моделирование транспортных процессов. Определение оптимальной структуры и организации транспортных систем. Изучение рыночных условий и их влияния на выбор транспортных решений. Методы управления транспортной деятельностью и оптимизации ее результатов.

Тема 4.2. Анализ и планирование транспортных процессов.

Идентификация и описание основных этапов транспортного процесса. Оценка и анализ производительности транспортных систем. Прогнозирование спроса на транспортные

услуги. Проектирование маршрутов и графиков движения транспорта. Оптимизация использования транспортных ресурсов.

Тема 4.3. Расчет экономической эффективности транспортных систем и машин.

Определение критериев и методов расчета экономической эффективности.

Изучение факторов, влияющих на экономическую эффективность в транспортной деятельности. Анализ и оценка затрат на эксплуатацию транспортных систем и машин. Расчет транспортных тарифов и стоимости услуг. Применение методов экономической оценки при выборе между различными вариантами транспортных решений.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536559

2. Транспортное право: учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.]; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532450

3. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии: учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14884-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518843

Дополнительная литература

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534874

2. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517191

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27 Экономика отрасли

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» июня 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» июня 2022

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» июня 2022

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Экономика отрасли» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Экономика отрасли» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Управление коллективом исполнителей в транспортной организации» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о системе управления человеческими ресурсами и изучение основ производственных отношений и принципов управления с учетом человеческих факторов.

Задачи дисциплины:

- изучить управленческие принципы обеспечения эффективной деятельности автотранспортного предприятия;
- изучить методы организации работы исполнителей;
- анализировать данные о кадровом составе автотранспортных предприятий, определяющих эффективность управленческой деятельности;
- выявлять причины управленческих проблем на автотранспортном предприятии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 3 и 4 семестрах, на 2 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**ОПК-2.1.** Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**Знать:** основные экономические принципы и законы, применяемые в отрасли транспортно-технологических машин и комплексов	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный опрос
		Уметь: анализировать экономическую ситуацию в отрасли и оценивать ее потенциал для дальнейшего развития	Практические задания по разделам 1-6
		Владеть: работой с экономическими данными и информацией.	Практические задания по разделам 1-6
	ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно - технологических машин и комплексов	**Знать:** основные методы и инструменты экологической оценки и анализа воздействия транспортно-технологических машин и комплексов на окружающую среду	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный опрос
		Уметь: проводить анализ экологических рисков и уязвимостей производственных процессов и систем транспортно-технологических машин и комплексов	Практические задания по разделам 1-6
		Владеть: навыками разработки и анализа экологических показателей и показателей устойчивого развития в отрасли	Практические задания по разделам 1-6
	ОПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на	**Знать:** принципы управления экономическими процессами в отрасли	Вопросы открытого типа 1-15.

	всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		Вопросы закрытого типа 1-5. устный опрос
		Уметь: разрабатывать и реализовывать меры по повышению эффективности и конкурентоспособности отрасли	Практические задания по разделам 1-6
		Владеть: навыками управления экономическими процессами в отрасли	Практические задания по разделам 1-6

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Введение в экономика отрасли.	48	12	12	-	-	24	24
Тема 1.1. Основные понятия и определения экономики отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Тема 1.2. Роль экономики отрасли в национальной экономике.	16	4	4	-	-	8	8
Тема 1.3. Методы исследования экономики отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Раздел 2. Анализ текущего состояния отрасли.	48	12	12	-	-	24	24
Тема 2.1. Типы и структура транспортно-технологических отраслей.	16	4	4	-	-	8	8
Тема 2.2. Основные показатели и характеристики отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Тема 2.3. Методы и инструменты анализа экономического состояния отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Раздел 3. Макроэкономическое регулирование отрасли.	48	12	12	-	-	24	24
Тема 3.1. Роль государства в регулировании отрасли.	16	4	4	-	-	8	8

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 3.2. Формы и инструменты государственного воздействия на отрасль.	16	4	4	-	-	8	8
Тема 3.3. Процессы деятельности государственных органов регулирования в отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**144/288**	**36/72**	**36/72**	**-**	**-**	**72/144**	**72/144**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
4 семестр							
Раздел 4. Планирования и управление в отрасли.	48	12	12	-	-	24	24
Тема 4.1. Основные принципы планирования и управления в отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Тема 4.2. Процессы формирования и реализации стратегии развития отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Тема 4.3. Методы оптимизации управленческих решений в отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Раздел 5. Финансово-экономическое обеспечение отрасли.	48	12	12	-	-	24	24

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 5.1. Формирование и использование финансовых ресурсов в отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Тема 5.2. Анализ финансовой устойчивости и эффективности отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Тема 5.3. Финансовое планирование и контроль в отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Раздел 6. Экономика предприятий отрасли.	48	12	12	-	-	24	24
Тема 6.1. Основные принципы функционирования предприятий отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Тема 6.2. Формирование и анализ показателей эффективности предприятий отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Тема 6.3. Управление эффективностью предприятий отрасли.	16	4	4	-	-	8	8
Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой	-	-					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**144/288**	**36/72**	**36/72**	**-**	**-**	**72/144**	**72/144**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**288**	**72**	**72**	**-**	**-**	**144**	**144**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Введение в экономика отрасли.	48	4	4	-	-	8	40
Тема 1.1. Основные понятия и определения экономики отрасли.	16	1	1	-	-	2	12
Тема 1.2. Роль экономики отрасли в национальной экономике.	16	2	2	-	-	3	14
Тема 1.3. Методы исследования экономики отрасли.	16	1	1	-	-	3	14
Раздел 2. Анализ текущего состояния отрасли.	48	4	4	-	-	8	40
Тема 2.1. Типы и структура транспортно-технологических отраслей.	16	1	1	-	-	3	12
Тема 2.2. Основные показатели и характеристики отрасли.	16	2	2	-	-	3	14
Тема 2.3. Методы и инструменты анализа экономического состояния	16	1	1	-	-	2	14
Раздел 3. Макроэкономическое регулирование отрасли.	48	4	4	-	-	8	40
Тема 3.1. Роль государства в регулировании отрасли.	16	1	1	-	-	2	12
Тема 3.2. Формы и инструменты государственного воздействия на отрасль.	16	2	2	-	-	3	14

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 3.3. Процессы деятельности государственных органов регулирования в отрасли.	16	1	1	-	-	3	14
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**144/288**	**12/24**	**12/24**	**-**	**-**	**24/48**	**120/240**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
9 семестр							
Раздел 4. Планирования и управление в отрасли.	48	4	4	-	-	8	40
Тема 4.1. Основные принципы планирования и управления в отрасли.	16	1	1	-	-	2	12
Тема 4.2. Процессы формирования и реализации стратегии развития отрасли.	16	2	2	-	-	3	14
Тема 4.3. Методы оптимизации управленческих решений в отрасли.	16	1	1	-	-	3	14
Раздел 5. Финансово-экономическое обеспечение отрасли.	48	4	4	-	-	8	40
Тема 5.1. Формирование и использование финансовых ресурсов в отрасли.	16	1	1	-	-	3	12

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 5.2. Анализ финансовой устойчивости и эффективности отрасли.	16	2	2	-	-	3	14
Тема 5.3. Финансовое планирование и контроль в отрасли.	16	1	1	-	-	2	14
Раздел 6. Экономика предприятий отрасли.	48	4	4	-	-	8	40
Тема 6.1. Основные принципы фуикционирования предприятий отрасли.	16	1	1	-	-	2	12
Тема 6.2. Формирование и анализ показателей эффективности предприятий отрасли.	16	2	2	-	-	3	14
Тема 6.3. Управление эффективностью предприятий отрасли.	16	1	1	-	-	3	14
Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой	-	-					
Итого за 4 семестр / 2 курс	**144/288**	**12/24**	**12/24**	**-**	**-**	**24/48**	**120/240**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
Итого по дисциплине	**288**	**24**	**24**	**-**	**-**	**48**	**240**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику отрасли.

Тема 1.1. Основные понятия и определения экономики отрасли.

Отрасль. Экономика отрасли. Производительность отрасли. Конкуренция в отрасли.

Тема 1.2. Роль экономики отрасли в национальной экономике.

Создание рабочих мест и содействие снижению безработицы. Влияние на формирование ВВП и экономический рост. Совершенствование технологий и повышение эффективности производства. Диверсификация экономики и снижение зависимости от отдельных отраслей. Влияние на экономическую безопасность и независимость страны.

Тема 1.3. Методы исследования экономики отрасли.

Статистический анализ данных и показателей отрасли. Сравнительный анализ отраслевых показателей различных предприятий. Исследование динамики рыночных цен, спроса и предложения на продукцию отрасли. Анализ степени концентрации и конкуренции в отрасли. Прогнозирование развития и перспектив роста отрасли. Исследование влияния государственных регуляторных мер на развитие отрасли. Анализ макроэкономических факторов, влияющих на экономику отрасли.

Раздел 2. Анализ текущего состояния отрасли.

Тема 2.1. Типы и структура транспортно-технологических отраслей.

Классификация и виды транспорта и их влияние на отрасли эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Структура отрасли и ее подразделения. Функции транспорта в экономике и их роль в отрасли. Технологические особенности и основные процессы в отраслевых компаниях.

Тема 2.2. Основные показатели и характеристики отрасли.

Объем и динамика производства в отрасли. Уровень концентрации рынка и его влияние на отрасль. Занятость и трудовые ресурсы в отрасли. Финансовые показатели и оборотные средства компаний отрасли. Инновации и техническое развитие в отрасли.

Тема 2.3. Методы и инструменты анализа экономического состояния отрасли.

Методы и подходы к анализу макроэкономической ситуации в отрасли. Методы сравнительного анализа показателей отрасли. Индексы и коэффициенты, используемые в анализе отрасли. Анализ финансово-экономической устойчивости компаний отрасли. Стратегический анализ и прогнозирование развития отрасли.

Раздел 3. Макроэкономическое регулирование отрасли.

Тема 3.1. Роль государства в регулировании отраслей.

Задачи государственного регулирования отраслей. Формирование правовой базы регулирования. Определение границ регулирования отраслей. Государственная политика в отрасли.

Тема 3.2. Формы и инструменты государственного воздействия на отрасль.

Методы экономического регулирования отраслей. Роль нормативно-правового регулирования. Взаимодействие государства с бизнесом и общественностью в отрасли. Формирование программ развития отраслей.

Тема 3.3. Процессы деятельности государственных органов регулирования в отрасли.

Структура и функции государственных органов регулирования отраслей. Процесс разработки и реализации регулирующих мероприятий. Оценка эффективности государственного регулирования отраслей. Взаимодействие государственных органов с другими структурами и организациями в отрасли.

Раздел 4. Планирование и управление в отрасли.

Тема 4.1. Основные принципы планирования и управления в отрасли.

Планирование производства и выполнение плановых показателей отрасли. Управление ресурсами (трудовыми, материальными, финансовыми и др.). Организация и контроль процессов в отрасли. Процессы принятия управленческих решений и их реализация.

Тема 4.2. Процессы формирования и реализации стратегии развития отрасли.

Анализ внешней и внутренней среды отрасли. Построение стратегических целей и планов развития отрасли. Механизмы реализации стратегии и контроля над ее выполнением.

Тема 4.3. Методы оптимизации управленческих решений в отрасли.

Методы и модели экономического анализа и прогнозирования в отрасли. Методы оценки эффективности деятельности отрасли и ее предприятий. Методы оптимизации процессов управления и принятия управленческих решений.

Раздел 5. Финансово-экономическое обеспечение отрасли.

Тема 5.1. Формирование и использование финансовых ресурсов в отрасли.

Формирование бюджета отрасли. Распределение финансовых ресурсов на различные направления в отрасли. Формирование и использование инвестиций в отрасли. Управление долговыми обязательствами и кредитованием в отрасли.

Тема 5.2. Анализ финансовой устойчивости и эффективности отрасли.

Анализ финансовых показателей отрасли. Оценка финансовой устойчивости отрасли. Анализ рентабельности и эффективности использования финансовых ресурсов в отрасли. Оценка финансового состояния предприятий отрасли.

Тема 5.3. Финансовое планирование и контроль в отрасли.

Формирование финансового плана отрасли. Методы финансового прогнозирования в отрасли. Контроль за исполнением финансового плана отрасли. Корректировка и оптимизация финансовых планов в отрасли.

Раздел 6. Экономика предприятий отрасли.

Тема 6.1. Основные принципы функционирования предприятий отрасли.

Организационная структура предприятий отрасли. Роль и функции управления на предприятиях отрасли. Взаимодействие предприятий отрасли с другими участниками рынка.

Тема 6.2. Формирование и анализ показателей эффективности предприятий отрасли.

Методы определения и оценки эффективности предприятий отрасли. Анализ финансовых показателей предприятий отрасли. Измерение производительности и эффективности работы предприятий отрасли.

Тема 6.3. Управление эффективностью предприятий отрасли.

Планирование и контроль результатов деятельности предприятий отрасли. Принятие решений по повышению эффективности работы предприятий отрасли. Организация и управление процессами на предприятиях отрасли с целью достижения поставленных целей.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и

сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Экономика и организация автотранспортного предприятия: учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536650

2. Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536674

3. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия: учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-018767-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/

Дополнительная литература

1. Бычков, В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22265. - ISBN 978-5-16-018831-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2063450

2. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13816-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543599

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
Директор филиала ДИНО
Государственного университета «Дубна»
Л.В. Богодаева
«__» _____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28 Типаж подвижного состава и устройство автомобиля

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ _____ /М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ / И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Типаж подвижного состава и устройство автомобиля» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Типаж подвижного состава и устройство автомобиля» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Типаж подвижного состава и устройство автомобиля» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: освоение студентами существующих систем классификаций подвижного состава, его устройства, принципа действия механизмов, агрегатов и систем автомобиля.

Задачи дисциплины:

- изучить систему классификации легковых, грузовых, специализированных автомобилей и автобусов;
- изучить типаж, конструкцию и общее устройство современного автомобиля, его узлов и агрегатов;
- изучить принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобиля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 3 семестре, на 2 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-5.1**. Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения прикладных задач	**Знать:** назначение, устройство и принцип действия узлов, механизмов и систем автомобиля	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный опрос
		Уметь: проводить оценку технического оснащения автомобиля	Практические задания по разделам 1-5
		Владеть: способностью анализировать принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности устройства и взаимодействия агрегатов, механизмов и систем автомобиля	Практические задания по разделам 1-5
	ОПК-5.2. Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** характеристики эксплуатационных материалов, способов подбора запасных частей под агрегаты конкретного автомобиля	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный опрос
		Уметь: подбирать тип эксплуатационных материалов и необходимые запасные части под соответствующий агрегат автомобиля	Практические задания по разделам 1-5
		Владеть: знаниями устройства, принципов действия, технической эксплуатации и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Практические задания по разделам 1-5

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы типажа подвижного состава и устройства автомобиля.	36	8	8	-	-	19	20
Тема 1.1. Технические характеристики автомобилей.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 1.2. Принципы работы двигателей внутреннего сгорания.	9	2	2	-	-	5	5
Тема 1.3. Устройство трансмиссии автомобиля.	9	2	2	-	-	5	5
Тема 1.4. Технологические процессы в системе управления автомобилем.	9	2	2	-	-	5	5
Раздел 2. Типаж основных видов автомобилей.	27	8	8	-	-	13	15
Тема 2.1. Типаж легковых автомобилей.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 2.2. Типаж грузовых автомобилей.	9	3	3	-	-	5	5
Тема 2.3. Типаж специализированных автомобилей.	9	3	3	-	-	4	5
Раздел 3. Основы обслуживания и	36	8	8	-	-	16	18

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
ремонта автомобиля.							
Тема 3.1. Общие понятия о техническом обслуживании и ремонта автомобиля.	9	2	2	-	-	4	4
Тема 3.2. Плановое техническое обслуживание автомобилей.	9	2	2	-	-	4	4
Тема 3.3. Выявление и устранение неисправностей автомобиля.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 3.4. Специализированные виды обслуживания.	9	2	2	-	-	4	5
Раздел 4. Безопасность движения и эксплуатации автомобиля.	27	6	6	-	-	12	13
Тема 4.1. Правила техники безопасности при работе с автомобилем.	9	2	2	-	-	4	4
Тема 4.2. Специфика ремонта и обслуживания автомобиля для увеличения безопасности.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 4.3. Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций при эксплуатации автомобиля.	9	2	2	-	-	4	4
Раздел 5. Современные тенденции в типаже подвижного состава и устройства автомобиля.	27	6	6	-	-	12	15
Тема 5.1. Инновации в автомобилестроении и технических решениях.	9	2	2	-	-	4	5

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 5.2. Экологические и энергосберегающие технологии в автомобильной индустрии.	9	2	2	-	-	4	5
Тема 5.3. Технические изменения в автомобилях на основе мировых трендов.	9	2	2	-	-	4	5
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**180/180**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**81/81**
в т.ч. в форме практической подготовки	36		36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**180**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**	**81**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
3 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы типажа подвижного состава и устройства автомобиля.	36	4	4	-	-	8	30
Тема 1.1. Технические характеристики автомобилей.	9	1	1	-	-	2	7
Тема 1.2. Принципы работы двигателей внутреннего сгорания.	9	1	1	-	-	2	8
Тема 1.3. Устройство трансмиссии автомобиля.	9	1	1	-	-	2	7
Тема 1.4. Технологические процессы в системе управления автомобилем.	9	1	1	-	-	2	8
Раздел 2. Типаж основных видов автомобилей.	27	3	3	-	-	6	22
Тема 2.1. Типаж легковых автомобилей.	9	1	1	-	-	2	7
Тема 2.2. Типаж грузовых автомобилей.	9	1	1	-	-	2	8
Тема 2.3. Типаж специализированных автомобилей.	9	1	1	-	-	2	7
Раздел 3. Основы обслуживания и ремонта автомобиля.	36	2	2	-	-	4	30
Тема 3.1. Общие понятия о	9	-	-	-	-	1	8

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
техническом обслуживании и ремонта автомобиля.							
Тема 3.2. Плановое техническое обслуживание автомобилей.	9	-	-	-	-	1	7
Тема 3.3. Выявление и устранение неисправностей автомобиля.	9	1	1	-	-	1	8
Тема 3.4. Специализированные виды обслуживания.	9	1	1	-	-	1	7
Раздел 4. Безопасность движения и эксплуатации автомобиля.	27	2	2	-	-	3	23
Тема 4.1. Правила техники безопасности при работе с автомобилем.	9	1	1	-	-	1	8
Тема 4.2. Специфика ремонта и обслуживания автомобиля для увеличения безопасности.	9	1	1	-	-	1	7
Тема 4.3. Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций при эксплуатации автомобиля.	9	-	-	-	-	1	8
Раздел 5. Современные тенденции в типаже подвижного состава и устройства автомобиля.	27	1	1	-	-	3	24
Тема 5.1. Инновации в автомобилестроении и технических решениях.	9	1	1	-	-	1	8
Тема 5.2. Экологические и энергосберегающие технологии в автомобильной индустрии.	9	-	-	-	-	1	8

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 5.3. Технические изменения в автомобилях на основе мировых трендов.	9	-	-	-	-	1	8
Промежуточная аттестация: – экзамен	27	27					
Итого за 3 семестр / 2 курс	**180/180**	**12/12**	**12/12**	**-**	**-**	**24/24**	**129/129**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**180**	**12**	**12**	**-**	**-**	**24**	**129**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы типажа подвижного состава и устройства автомобиля.

Тема 1.1. Технические характеристики автомобилей.

Различные типы автомобилей (легковой, грузовой, специальный и т.д.). Основные параметры автомобиля (габариты, вес, пассажировместимость и т.д.). Ходовые характеристики автомобиля (максимальная скорость, разгон, торможение и т.д.). Эксплуатационные характеристики автомобиля (расход топлива, техническое обслуживание и т.д.).

Тема 1.2. Принципы работы двигателей внутреннего сгорания.

Основные типы двигателей (бензиновый, дизельный и т.д.). Строение и принцип работы двигателей. Особенности работы каждого типа двигателя. Технические характеристики двигателей.

Тема 1.3. Устройство трансмиссии автомобиля.

Основные элементы трансмиссии (коробка передач, сцепление, валы и т.д.). Принцип работы трансмиссии. Типы трансмиссий (механическая, автоматическая, вариатор и т.д.). Особенности эксплуатации и обслуживания трансмиссии.

Тема 1.4. Технологические процессы в системе управления автомобилем.

Состав и принцип работы системы управления. Роль электроники в системе управления. Основные элементы системы (датчики, управляющие блоки, исполнительные механизмы и т.д.). Диагностика и ремонт системы управления.

Раздел 2. Типаж основных видов автомобилей.

Тема 2.1. Типаж легковых автомобилей.

Основные характеристики и классификация легковых автомобилей. Дизайн и аэродинамика легковых автомобилей. Двигатель и его основные характеристики. Трансмиссия и система передачи. Рулевое управление и система подвески. Тормозная система и управление. Электроника и электрическая система. Салон и эргономика.

Тема 2.2. Типаж грузовых автомобилей.

Классификация грузовых автомобилей по назначению и грузоподъемности. Конструктивные особенности грузовых автомобилей. Рама и подвеска грузовиков. Осевая нагрузка и грузовая платформа. Конструкция и категории грузовых полуприцепов. Двигатель и трансмиссия. Тормозная система и система управления грузовыми автомобилями. Автоматизированные системы управления грузовиками.

Тема 2.3. Типаж специализированных автомобилей.

Классификация специализированных автомобилей по назначению. Конструктивные особенности специализированных автомобилей. Основные системы и устройства специализированных автомобилей. Общие принципы технического обслуживания и ремонта специализированных автомобилей. Специфика эксплуатации и управления специализированными автомобилями.

Раздел 3. Основы обслуживания и ремонта автомобиля.

Тема 3.1. Общие понятия о техническом обслуживании и ремонте автомобиля.

Основные принципы технического обслуживания автомобиля. Различные этапы ремонта и их последовательность. Основные виды технических работ, выполняемых при обслуживании и ремонте автомобиля. Основные инструменты и оборудование, используемые при обслуживании и ремонте автомобиля. Профилактическое обслуживание автомобиля и его важность.

Тема 3.2. Плановое техническое обслуживание автомобилей. Понятие и цель планового технического обслуживания. Основные этапы и работы, выполняемые на плановом ТО. Регламент по плановому ТО различных типов автомобилей (легковые, грузовые, специализированные). Особенности планового ТО при различных условиях

эксплуатации автомобиля. Контроль выполнения работ по плановому ТО и важность его соблюдения.

Тема 3.3. Выявление и устранение неисправностей автомобиля.

Основные признаки и симптомы неисправностей автомобиля. Методы диагностики неисправностей автомобиля (визуальная инспекция, анализ шумов и вибраций, проверка рабочих характеристик, использование диагностического оборудования); Основные виды неисправностей в различных системах и узлах автомобиля (двигатель, подвеска, тормозная система и т.д.). Организация и проведение ремонтных работ для устранения неисправностей автомобиля.

Тема 3.4. Специализированные виды обслуживания.

Техническое обслуживание специализированных типов автомобилей. Особенности и требования, связанные с обслуживанием специализированных видов автомобилей. Специализированное оборудование и инструменты для обслуживания и ремонта специализированных автомобилей. Безопасность при проведении специализированного обслуживания автомобиля.

Раздел 4. Безопасность движения и эксплуатации автомобиля.

Тема 4.1. Правила техники безопасности при работе с автомобилем.

Безопасное использование инструментов и оборудования при ремонте и обслуживании автомобиля. Персональная защита при работе с автомобилем. Принципы безопасного подъема, поддержания и опускания автомобиля на подъемнике. Правила безопасной покраски и обработки кузова автомобиля. Безопасное управление автомобилем (при работе на конвейере, при проведении испытаний и т.д.).

Тема 4.2. Специфика ремонта и обслуживания автомобиля для увеличения безопасности.

Особенности конструкции узлов и агрегатов автомобиля с точки зрения безопасности. Правила диагностики и проверки автомобиля на предмет безопасности. Специфика обслуживания тормозной системы, подвески, рулевого управления и других систем автомобиля с целью обеспечения безопасности.

Тема 4.3. Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций при эксплуатации автомобиля.

Определение различных видов аварий, их причин и последствий. Методы предотвращения аварийных ситуаций на дороге. Действия водителя и пассажиров при возникновении аварийной ситуации на дороге. Правила оказания первой помощи при ДТП и других аварийных ситуациях; Технические мероприятия по ликвидации аварийных ситуаций на дороге.

Раздел 5. Современные тенденции в типаже подвижного состава и устройства автомобиля.

Тема 5.1. Инновации в автомобилестроении и технических решениях.

Современные тренды в автомобильной индустрии, такие как электрификация, автономное вождение и сетевое взаимодействие. Новые материалы и технологии в производстве автомобилей. Инновационные системы безопасности и комфорта. Разработка эффективных и экологически чистых двигателей. Решения для повышения энергоэффективности и снижения выбросов вредных веществ.

Тема 5.2. Экологические и энергосберегающие технологии в автомобильной индустрии.

Проблемы экологического воздействия автомобилей на окружающую среду. Меры снижения выбросов вредных веществ. Разработка и применение альтернативных источников энергии в автомобильной промышленности. Проектирование автомобилей с минимальным уровнем потребления топлива и энергии.

Тема 5.3. Технические изменения в автомобилях на основе мировых трендов.

Особенности электрических и гибридных автомобилей. Системы автономного вождения и их влияние на устройство и функционирование автомобилей. Применение

современных информационно-коммуникационных технологий в автомобильной промышленности. Инновации в области безопасности и снижения аварийности на дорогах. Разработка и внедрение новых систем комфорта и развлечений в автомобилях.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели: учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-9027-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183693 (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-8199-0848-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859650

3. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий B и C: учебное пособие для вузов / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17030-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532210

Дополнительная литература

1. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / В. А. Стуканов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0931-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859050

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search
5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Управление коллективом исполнителей в транспортной организации

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Мищенков Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования и методического сопровождения образовательных программ

«25» мая 2023 /М.В. Рогова/

Заместитель директора по учебно-методической работе

«25» мая 2023 / И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Управление коллективом исполнителей в транспортной организации» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Управление коллективом исполнителей в транспортной организации» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплины «Управление коллективом исполнителей в транспортной организации» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о системе управления человеческими ресурсами и изучение основ производственных отношений и принципов управления с учетом человеческих факторов.

Задачи дисциплины:

- изучить управленческие принципы обеспечения эффективной деятельности автотранспортного предприятия;
- изучить методы организации работы исполнителей;
- анализировать данные о кадровом составе автотранспортных предприятий, определяющих эффективность управленческой деятельности;
- выявлять причины управленческих проблем на автотранспортном предприятии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в 6 и 7 семестрах, на 3 и 4 курсах (очное).

Дисциплина преподается в 8 и 9 семестрах, на 4 и 5 курсах (очно-заочное).

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**ОПК-2.1.** Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**Знать:** основы организации труда персонала	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный и письменный опрос
		Уметь: применять в практической деятельности знания основ организации труда персонала	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: методикой организации труда персонала	Практические задания по разделам 1-4
	ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно - технологических машин и комплексов	**Знать:** методы, способы организации труда персонала	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный и письменный опрос
		Уметь: применять в практической деятельности методы, способы организации труда персонала	Практические задания по разделам 1-4
		Владеть: способами организации труда персонала	Практические задания по разделам 1-4
	ОПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**Знать:** кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления предприятием автомобильного транспорта	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5. устный и письменный опрос
		Уметь: выполнять функции планирования,	Практические задания по разделам 1-4

		организации, контроля и мотивации персонала организации	
		Владеть: навыками принятия и реализации решений по управлению персоналом предприятия автомобильного транспорта	Практические задания по разделам 1-4

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
6 семестр							
Раздел 1. Организационно-управленческие основы управления коллективом исполнителей.	72	18	18	-	-	36	36
Тема 1.1. Портрет руководителя в транспортной организации.	24	6	6	-	-	12	12
Тема 1.2. Приоритетные направления развития коллектива исполнителей в транспортной организации.	24	6	6	-	-	12	12
Тема 1.3. Факторы, влияющие на кооперацию и сотрудничество в коллективе исполнителей.	24	6	6	-	-	12	12
Раздел 2. Психологические и социологические аспекты управления коллективом исполнителей.	72	18	18	-	-	36	36
Тема 2.1. Основы психологии и социологии коллектива исполнителей.	24	6	6	-	-	12	12

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.2. Мотивация и стимулирование труда исполнителей в транспортной организации.	24	6	6	-	-	12	12
Тема 2.3. Конфликты в коллективе и методы их разрешения.	24	6	6	-	-	12	12
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 6 семестр / 3 курс	**144/144**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**72/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
7 семестр							
Раздел 3. Организация труда и управление производством в транспортной организации.	86	22	22	-	-	43	43
Тема 3.1. Принципы организации труда в коллективе исполнителей.	28	7	7	-	-	14	14
Тема 3.2. Управление производством в транспортной организации.	29	7	7	-	-	14	14
Тема 3.3. Оценка и контроль эффективности труда и процессов в транспортной организации.	29	8	8	-	-	15	15
Раздел 4. Управление трудовыми ресурсами и развитие персонала.	58	14	14	-	-	29	29

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование потребности в кадрах.	29	7	7	-	-	15	15
Тема 4.2. Развитие и подготовка персонала в транспортной организации.	29	7	7	-	-	14	14
Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой	-	-					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**144/144**	**36/36**	**36/36**	**-**	**-**	**72/72**	**72/72**
в т.ч. в форме практической подготовки	36	-	36	-	-	36	-
Итого по дисциплине	**288**	**72**	**72**	**-**	**-**	**144**	**144**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
8 семестр							
Раздел 1. Организационно-управленческие основы управления коллективом исполнителей.	72	6	6	-	-	12	60
Тема 1.1. Портрет руководителя в транспортной организации.	24	2	2	-	-	4	20
Тема 1.2. Приоритетные направления развития коллектива исполнителей в транспортной организации.	24	2	2	-	-	4	20
Тема 1.3. Факторы, влияющие на кооперацию и сотрудничество в коллективе исполнителей.	24	2	2	-	-	4	20
Раздел 2. Психологические и социологические аспекты управления коллективом исполнителей.	72	6	6	-	-	12	60
Тема 2.1. Основы психологии и социологии коллектива исполнителей.	24	2	2	-	-	4	20
Тема 2.2. Мотивация и стимулирование труда исполнителей в транспортной организации.	24	2	2	-	-	4	20

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 2.3. Конфликты в коллективе и методы их разрешения.	24	2	2	-	-	4	20
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 8 семестр / 4 курс	**144/144**	**12/12**	**12/12**	**-**	**-**	**24/24**	**120/120**
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12	-	-	12	-
9 семестр							
Раздел 3. Организация труда и управление производством в транспортной организации.	86	6	6	-	-	12	75
Тема 3.1. Принципы организации труда в коллективе исполнителей.	28	2	2	-	-	4	25
Тема 3.2. Управление производством в транспортной организации.	29	2	2	-	-	4	25
Тема 3.3. Оценка и контроль эффективности труда и процессов в транспортной организации.	29	2	2	-	-	4	25
Раздел 4. Управление трудовыми ресурсами и развитие персонала.	58	4	4	-	-	8	49
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование потребности в кадрах.	29	2	2	-	-	4	25

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Тема 4.2. Развитие и подготовка персонала в транспортной организации.	29	2	2	-	-	4	24
Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой	-	-					
Итого за 9 семестр / 5 курс	**144/144**	**10/10**	**10/10**	**-**	**-**	**20/20**	**124/124**
в т.ч. в форме практической подготовки	10	-	10	-	-	10	-
Итого по дисциплине	**288**	**22**	**22**	**-**	**-**	**44**	**244**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-управленческие основы управления коллективом исполнителей.

Тема 1.1. Портрет руководителя в транспортной организации.

Основные качества и навыки руководителя коллектива исполнителей в транспортной организации. Роли и функции руководителя в формировании и развитии коллектива. Поведенческие особенности руководителя в транспортной организации. Методы и инструменты, используемые руководителем для достижения целей и задач коллектива.

Тема 1.2. Приоритетные направления развития коллектива исполнителей в транспортной организации.

Методы формирования единого коллективного сознания. Развитие профессиональных компетенций участников коллектива. Управление кадровым потенциалом и укрепление резерва. Формирование и развитие корпоративной культуры и ценностей. Повышение коммуникативных и лидерских навыков сотрудников.

Тема 1.3. Факторы, влияющие на кооперацию и сотрудничество в коллективе исполнителей.

Коммуникационные процессы в коллективе исполнителей. Влияние формальных и неформальных лидеров на сотрудничество. Факторы, способствующие и препятствующие сотрудничеству в коллективе.

Раздел 2. Психологические и социологические аспекты управления коллективом исполнителей.

Тема 2.1. Основы психологии и социологии коллектива исполнителей.

Понятие коллектива исполнителей в транспортной организации.

Характеристики и типология коллективов исполнителей. Основные психологические и социологические факторы взаимодействия в коллективе. Роли и статусы в коллективе исполнителей. Социальная динамика и групповая динамика в коллективе исполнителей.

Тема 2.2. Мотивация и стимулирование труда исполнителей в транспортной организации.

Понятие и значение мотивации в трудовой деятельности исполнителей. Теории мотивации и их применение в управлении коллективом исполнителей. Методы и инструменты стимулирования труда исполнителей. Концепция сверхзадачности и ее роль в мотивации исполнителей в транспортной организации. Анализ и оценка эффективности мотивационных программ в коллективе исполнителей.

Тема 2.3. Конфликты в коллективе и методы их разрешения.

Понятие, характеристики и типы конфликтов в коллективе исполнителей. Причины возникновения конфликтов в транспортной организации. Методы и техники разрешения конфликтов в коллективе исполнителей. Управление конфликтами как инструмент формирования и поддержания социально-психологического климата в коллективе исполнителей. Особенности управления конфликтами в транспортных организациях.

Раздел 3. Организация труда и управление производством в транспортной организации.

Тема 3.1. Принципы организации труда в коллективе исполнителей.

Мотивация и стимулирование работников. Определение роли и обязанностей каждого работника. Организация коммуникации и взаимодействия в коллективе. Распределение рабочего времени и ресурсов.

Тема 3.2. Управление производством в транспортной организации.

Планирование и организация работы. Управление процессами и операциями. Оптимизация использования ресурсов. Управление логистикой и расписанием.

Тема 3.3. Оценка и контроль эффективности труда и процессов в транспортной организации.

Методы оценки работы сотрудников. Измерение производительности. Анализ

результатов и выявление проблем. Внедрение мер по повышению эффективности.

Раздел 4. Управление трудовыми ресурсами и развитие персонала.

Тема 4.1. Планирование и прогнозирование потребности в кадрах.

Анализ деятельности транспортной организации и определение потребности в кадрах. Прогнозирование будущих потребностей в персонале на основе планов развития организации. Выявление ключевых позиций и требований к кадрам в транспортной организации. Определение критериев оценки эффективности работы персонала. Разработка планов найма, переподготовки и перевода сотрудников для удовлетворения потребностей организации.

Тема 4.2. Развитие и подготовка персонала в транспортной организации.

Анализ потребностей в развитии и подготовке персонала. Разработка программ обучения и развития персонала. Оценка эффективности программ обучения. Определение методов и технологий обучения и развития персонала. Планирование карьерного роста и развития сотрудников. Подготовка персонала к новым задачам и изменениям в организации.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

-методические материалы к практическим занятиям;

-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Анисимов, А. Ю. Управление персоналом организации: учебник для вузов / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14305-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519897

2. Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00497-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489711

3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 524 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003544-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816819

Дополнительная литература

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации. Практикум: учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016092-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844148

2. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум: учебное пособие для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08906-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516032

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми

аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Курганова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: обучение выпускников основным навыкам поведения на рынке труда с учетом выбранного направления, повышение шансов молодых людей при поступлении на работу, обучение быть конкурентоспособными и навыкам самопрезентации, наделение умением охарактеризовать свои деловые и личностные качества.

Задачи дисциплины:

- дать понимание правильного представления себя на рынке труда;
- показать особенности выбранного направления деятельности;
- показать психологические особенности работника занятого в сфере управления;
- научить управлению стрессом и умению управлять своим поведением
- развить умение характеризовать свои деловые и личностные навыки;
- привить навыки установления коммуникаций.
- научить адаптации в изменяющейся обстановке и к условиям неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к части, формируемой участниками образовательных отношений, к факультативным дисциплинам.

Дисциплина преподается во 2 семестре, на 1 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	**Знать:** основные принципы образования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Выполнение практического задания на практическом занятии по теме 1.1.,1.2
		Владеть: методами управления собственными ресурсами при выполнении конкретных задач, проектов, достижении профессиональных целей	Выполнение практического задания на практическом занятии по теме 1.1., 1.2
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	**Знать:** способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития и профессионального роста	Выполнение практического задания на практическом занятии по теме 2.1-2.3
		Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Выполнение практического задания на практическом занятии по теме 2.4

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
2 семестр							
Раздел 1. Персональные навыки и качества специалиста.	24	6	6	-	-	12	12
Тема 1.1. Выбор профессии.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 1.2. Компетенции в сфере коммуникации, профессиональная характеристика будущего специалиста.	12	3	3	-	-	6	6
Раздел 2. Обучение в вузе как этап личностного развития и профессионального роста.	48	12	12	-	-	24	24
Тема 2.1. Электронная информационно-образовательная среда организации.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 2.2. Основы информационной культуры. Значение научной информации.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 2.3. Организация учебного процесса в вузе.	12	3	3	-	-	6	6
Тема 2.4. Научно-исследовательская работа.	12	3	3	-	-	6	6
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**72/72**	**18/18**	**18/18**	**-**	**-**	**36/36**	**36/36**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-
Итого по дисциплине	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**36**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
2 семестр							
Раздел 1. Персональные навыки и качества специалиста.	24	2	2	-	-	4	20
Тема 1.1. Выбор профессии.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 1.2. Компетенции в сфере коммуникации, профессиональная характеристика будущего специалиста.	12	1	1	-	-	2	10
Раздел 2. Обучение в вузе как этап личностного развития и профессионального роста.	48	4	4	-	-	8	40
Тема 2.1. Электронная информационно-образовательная среда организации.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.2. Основы информационной культуры. Значение научной информации.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.3. Организация учебного процесса в вузе.	12	1	1	-	-	2	10
Тема 2.4. Научно-исследовательская работа.	12	1	1	-	-	2	10
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 2 семестр / 1 курс	**72/72**	**6/6**	**6/6**	**-**	**-**	**12/12**	**60/60**
в т.ч. в форме практической подготовки	6	-	6	-	-	6	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого по дисциплине	**72**	**6**	**6**	**-**	**-**	**12**	**60**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Персональные навыки и качества специалиста.

Тема 1.1. Выбор профессии.

Роль и значение для региона функционирование государственного университета «Дубна» и филиала ДИНО. Основные этапы развития ДИНО. Устав. Организационная структура.

Тема 1.2. Компетенции в сфере коммуникации, профессиональная характеристика будущего специалиста

Процедура групповой коммуникации. Адаптация. Основные типы коммуникабельности людей. Вербальные и невербальные средства общение. Важнейшие составляющие профессиональной характеристики выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки: область, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи. Необходимые требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки и навыки для работы.

Раздел 2. Обучение в вузе как этап личностного развития и профессионального роста.

Тема 2.1. Электронная информационно-образовательная среда организации.

Состав и структура электронной информационно-образовательной среды организации. Доступ к электронным образовательным ресурсам. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата. Технология проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения. Формирование электронного портфолио обучающегося. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

Тема 2.2. Основы информационной культуры.Значение научной информации.

Роль библиотеки. Порядок и методы работы с книгой. Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. Библиографический поиск в учебной и научной работе студента. Оформление учебных текстовых работ.

Тема 2.3. Организацияучебного процесса.

ФГОС, направления и профили подготовки. Учебный план. Перечень и краткое содержание дисциплин учебного плана. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств. График учебного процесса. Виды учебных занятий: лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия, консультации, рефераты, тестовые задания, контрольные, курсовые и выпускные квалификационные работы. Зачеты, экзамены, защита отчётов по практикам и выпускных квалификационных работ. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам. Бюджет времени студентов и его планирование. Самоконтроль. Физическое воспитание и спорт. Контроль за текущей успеваемостью студентов. Организация практик.

Тема 2.4. Научно- исследовательская работа.

Система организации научно-исследовательской работы (НИР). Научные исследования в процессе проведения семинарских, практических и лабораторных занятий, при выполнении рефератов, тестовых заданий, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в научно-практических конференциях.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в филиале;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

– методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;

– методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543912

Дополнительная литература

1. Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Лобанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15806-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509798

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление

указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить фузикцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Тайм-менеджмент

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Автомобили и автомобильное хозяйство

Формы обучения
очная, очно-заочная

Дмитров, 2022

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ _____/М.В. Рогова/

«25» апреля 2023

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____/ И.В. Куртинова/

«25» апреля 2023

Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор
ООО «Транспортная компания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Тайм-менеджмент» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи изучения дисциплины «Тайм-менеджмент» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цели и задачи освоения дисциплин «Тайм-менеджмент» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и практических навыков в организации управления временем для развития самоорганизации и более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и методики тайм-менеджмента в разрезе отечественных и зарубежных практик, а также приемы и методы эффективного самоменеджмента;
- освоить методы и техники целеполагания, планирования, контроля и анализа использования личного времени;
- овладеть приемами повышения эффективности самоорганизации и управления личным временем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится:

- к факультативным дисциплинам.

Дисциплина преподается в 7 семестре, на 4 курсе.

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Выполнение практического задания на практическом занятии по теме 2.1.
		Владеть: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Выполнение практического задания на практическом занятии по теме 1.2.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать:** способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития	Вопросы открытого типа 1-15. Вопросы закрытого типа 1-5.
		Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования	Выполнение практического задания на практическом занятии по темам 2.2., 2.3.
		Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности	Выполнение практического задания на

		по решению профессиональных задач	практическом занятии по теме 2.4.

4. Объем дисциплины (модуля)
Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Понятие «Управление временем». Целеполагание.	14	4	4	-	-	8	10
Тема 1.1. Сущность тайм-менеджмента. Время как стратегический ресурс.	7	2	2	-	-	4	5
Тема 1.2. Создание личной системы тайм-менеджмента.	7	2	2	-	-	4	5
Раздел 2. Стратегическое планирование времени.	31	14	14	-	-	28	26
Тема 2.1. Учет и анализ времени. Планирование.	7	4	4	-	-	8	5
Тема 2.2. Принятие решений и контроль.	8	4	4	-	-	8	5
Тема 2.3. Оптимизация расходов времени	8	4	4	-	-	8	5
Тема 2.4. Технологии достижения результатов.	8	2	2	-	-	4	11
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за семестр 7 / 4 курс	**72/72**	**18/18**	**18/18**	-	-	**36/36**	**36/36**
в т.ч. в форме практической подготовки	18	-	18	-	-	18	-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
Итого по дисциплине	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**36**

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРП	Всего	
7 семестр							
Раздел 1. Понятие «Управление временем». Целеполагание.	14	2	2	-	-	4	20
Тема 1.1. Сущность тайм-менеджмента. Время как стратегический ресурс.	7	1	1	-	-	2	10
Тема 1.2. Создание личной системы тайм-менеджмента.	7	1	1	-	-	2	10
Раздел 2. Стратегическое планирование времени.	31	4	4	-	-	8	40
Тема 2.1. Учет и анализ времени. Планирование.	7	1	1	-	-	2	10
Тема 2.2. Принятие решений и контроль.	8	1	1	-	-	2	10
Тема 2.3. Оптимизация расходов времени	8	1	1	-	-	2	10
Тема 2.4. Технологии достижения результатов.	8	1	1	-	-	2	10
Промежуточная аттестация: – зачет	-	-					
Итого за 7 семестр / 4 курс	**72/72**	**6/6**	**6/6**	-	-	**12/12**	**60/60**
в т.ч. в форме практической подготовки	6	-	6	-	-	-	-
Итого по дисциплине	**72**	**6**	**6**	**-**	**-**	**12**	**60**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие «Управление временем». Целеполагание.

Тема 1.1. Сущность тайм-менеджмента. Время как стратегический ресурс.

Понятие тайм- менеджмента. Цель управления собственным временем. Функции тайм-менеджмента. Элементы тайм- менеджмента. Принципы эффективного использования собственного времени. Этапы развития тайм-менеджмента.

Тема 1.2. Создание личной системы тайм-менеджмента. Целеполагание.

Шаги создания личной системы тайм-менеджмента. Целеполагание. Life management и жизненные цели. SMART-цели и наццели. Самоменеджмент: задачи, функции.

Раздел 2. Стратегическое планирование времени.

Тема 2.1. Учет и анализ времени. Планирование.

Индивидуальный фонд времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж как система учета и контроля времени. Техника полного хронометража. Техника сокращенного хронометража. Контекстное планирование. Система контекстного планирования. Инструменты контекстного планирования. Долгосрочное планирование. Правила эффективного планирование

Тема 2.2. Принятие решений и контроль.

Стратегические и оперативные решения. Принятие решений по отклонениям. Виды контроля в тайм-менеджменте

Тема 2.3. Оптимизация расходов времени

Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм- менеджменте. Определение приоритетности долгосрочных целей и текущих задач. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени.

Тема 2.4. Технологии достижения результатов.

Распределение рабочей нагрузки. Биоритмы и их влияние на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Самомотивация как эффективное решение задач.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

-непосредственно в филиале;

-в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При изучении дисциплины частично применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

– методические материалы к практическим занятиям;

– методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, вопросы открытого и закрытого типов, используемые при

проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Егоренко, А. О. Тайм-менеджмент / А. О. Егоренко, В. О. Кожина. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-507-48186-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367487 (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Психология управления персоналом: учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511237

Дополнительная литература

1. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н.В. Савина, Е.В. Лопанова. – Москва: издательство Юрайт, 2023. – 162 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/author-course/taym-menedzhment-v-obrazovanii-518978

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - https://dlib.eastview.com

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - https://lib.rucont.ru/search

5. Электронная база ГОСТов ЕСКД - http://1000gost.ru

8.3. Необходимое программное обеспечение

Информация о программном обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8.4. Необходимое материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

– обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

– обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера;

– рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным

отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

– обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.