

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Анисимова Ольга Витальевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.06.2026 21:59:44

Уникальный программный ключ:

206c986581c7962f06f4760df9b8028c19816d9a

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.01 История России» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. От Киевской Руси до Российской империи.

Тема 1.1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.

Тема 1.2. Русь в XIII–XV вв.

Тема 1.3. Россия в XVI–XVII вв.

Тема 1.4. Россия в XVIII вв.

Тема 1.5. Российская империя в XIX — начале XX вв.

Раздел 2. Советское государство и Новая Россия.

Тема 2.1. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991).

Тема 2.2. Современная Российская Федерация (с 1991 года).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.02 Основы российской государственности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Общая характеристика России.

Тема 1.1. Что такое Россия?

Раздел 2. Основы российской государственности.

Тема 2.1. Российское государство – цивилизация.

Тема 2.2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 2.3. Политическое устройство России.

Тема 2.4. Вызовы будущего и развитие страны.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.

Тема 1.1. Предмет и методы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Человек и среда обитания.

Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.

Тема 2.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 2.2. Защита населения и территорий при производственных авариях и авариях на транспорте

Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени

Тема 2.4. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Способы снижения вредного действия технических систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.04 Физическая культура и спорт» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.

Тема 3.1. Баскетбол.

Тема 3.2. Волейбол.

Раздел 4. Легкоатлетическая гимнастика.

Тема 4.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Раздел 5. Кроссовая подготовка.

Тема 5.1. Кроссовая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.05 Иностранный язык» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Я и мой мир.

Тема 1.1. Я и моя семья. Знакомство.

Тема 1.2. Устройство квартиры и загородного дома.

Тема 1.3. Внешность и характер. Хобби и досуг.

Тема 1.4. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов

Раздел 2. Высшее образование в современном мире.

Тема 2.1. Роль высшего образования для развития личности. Уровни образования в России.

Высшее образование в России и в странах изучаемого языка.

Тема 2.2. Мой ВУЗ. Научная и культурная жизнь студентов.

Тема 2.3. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов высшего образования.

Тема 2.4. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.

Раздел 3. Мир вокруг нас.

Тема 3.1. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне

Тема 3.2. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярны туристические маршруты. Типы туров.

Тема 3.3. Особенности искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.

Раздел 4. Образ жизни современного человека.

Тема 4.1. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта.

Тема 4.2. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.

Тема 4.3. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.06 Философия» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Предмет и структура философии.

Тема 1.1. Предмет философии. Структура философского знания.

Тема 1.2. Основные философские традиции.

Тема 1.3. Этические эстетические ценности (аксиология). Философия языка. Философия науки.

Раздел 2. История философии.

Тема 2.1. Древнегреческая философия: от мифа к философии.

Тема 2.2. Древнегреческая философия: принципы онтологии и гносеологии.

Тема 2.3. Западноевропейская средневековая философия.

Тема 2.4. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия: И.Кант.

Тема 2.6. Классическая, неоклассическая и постклассическая философия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.07 Математика» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Тема 1.3. Векторная алгебра.

Тема 1.4. Аналитическая геометрия.

Раздел 2. Математический анализ.

Тема 2.1. Введение в математический анализ.

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление.

Тема 2.3. Интегральное исчисление.

Тема 2.4. Дифференциальные уравнения.

Тема 2.5. Функции комплексного переменного.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.08 Правоведение» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Основы государства и права.

Тема 1.1. Основные положения о праве.

Тема 1.2. Основные положения о государстве.

Раздел 2. Основы конституционного права.

Тема 2.1. Основные положения конституционного права РФ.

Раздел 3. Основы гражданского права.

Тема 3.1. Общие положения гражданского права.

Тема 3.2. Субъекты гражданского права.

Тема 3.3. Вещное право: понятия и разновидности.

Тема 3.4. Сроки в гражданском праве, исковая давность.

Тема 3.5. Страхование.

Тема 3.6. Наследственное право.

Тема 3.7. Общие положения об обязательствах.

Тема 3.8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.

Тема 3.9. Отдельные виды договоров.

Раздел 4. Основы семейного права.

Тема 4.1. Основные положения семейного права.

Раздел 5. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.

Тема 5.1. Основные антикоррупционного законодательства. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.

Раздел 6. Основы экологического права.

Тема 6.1. Экологическое право как отрасль российского права.

Раздел 7. Основы административного права.

Тема 7.1. Административное право как отрасль российского права.

Раздел 8. Основы нотариального права.

Тема 8.1. Нотариат.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.09 Экономика организации и предпринимательская деятельность» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Экономика организации.

Тема 1.1. Рыночная экономика и принципы ее функционирования.

Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Тема 1.3. Производственная программа.

Тема 1.4. Производственная мощность.

Тема 1.5. Основные фонды.

Тема 1.6. Оборотные фонды.

Тема 1.7. Персонал организации.

Тема 1.8. Оплата труда.

Тема 1.9. Издержки производства.

Тема 1.10. Цены и ценообразование.

Тема 1.11. Прибыль и рентабельность.

Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Виды предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 3.1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 3.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Бизнес-планирование.

Тема 4.1. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.

Тема 4.2. Риски предпринимательской деятельности.

Тема 4.3. Система налогообложения предпринимательской деятельности.

Тема 4.4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.10 Управление проектами» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические аспекты управления проектами.

Тема 1.1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.

Тема 1.2. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.

Тема 1.3. Команда проекта.

Раздел 2. Методика управления проектами.

Тема 2.1. Подсистемы управления проектами: управление временем проекта.

Тема 2.2. Подсистемы управления проектами: управление стоимостью проекта.

Тема 2.3. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.11 Русский язык и культура речи» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Язык и коммуникация.

Тема 1.1. Язык и речь. Русский национальный и литературный язык.

Тема 1.2. Языковая норма и речевые ошибки.

Тема 1.3. Основные коммуникативные качества речи.

Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка.

Тема 2.1. Стили современного русского литературного языка.

Тема 2.2. Особенности устной публичной речи.

Тема 2.3. Оратор и его аудитория.

Тема 2.4. Научный стиль: устная и письменная формы.

Тема 2.5. Официально-деловой стиль.

Тема 2.6. Служебная документация.

Тема 2.7. Использование технических средств в коммуникации.

Раздел 3. Культура речи. Общие понятия.

Тема 3.1. Культура речевого общения.

Тема 3.2. Речевой этикет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.12 Правовые основы образовательной деятельности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этике

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Образование как объект правового регулирования.

Тема 1.1. Конституционные принципы организации образовательной деятельности в Российской Федерации.

Тема 1.2. Система законодательства РФ об образовании.

Тема 1.3. Механизм правового регулирования системы образования.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации.

Тема 2.1. Роль и функции Министерства образования и науки РФ в управлении образовательной системой.

Тема 2.2. Организация образовательного процесса.

Раздел 3. Образование в социальной системе.

Тема 3.1. Место и роль образования в социальной системе государства.

Тема 3.2. Концепция непрерывного образования.

Тема 3.3. Дополнительные структуры общего образования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.13 Профессиональная этика» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этике

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Предмет и задачи профессиональной этики.

Тема 1.1. Педагогическая этика в контексте исторического развития.

Тема 1.2. Профессиональная этика как научная дисциплина.

Тема 1.3. Основные категории педагогической этики.

Раздел 2. Этические основы профессионального общения.

Тема 2.1. Этика педагога в общении с родителями обучающихся.

Тема 2.2. Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования.

Тема 2.3. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма.

Раздел 3. Речевой этикет в профессиональной деятельности преподавателя.

Тема 3.1. Понятие культуры речи и ее элементы. Этикетные нормы общения.

Тема 3.2. Пути совершенствования речевого мастерства преподавателя.

Тема 3.3. Формирование культуры речевого общения в ученической группе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.14 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию и физиологию. Здоровье школьников.

Тема 1.2. Общие понятия о росте и развитии человека, факторы, его определяющие.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат, его возрастные особенности.

Тема 2.1. Скелет человека. Мышцы. Физиология опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.2. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.

Раздел 3. Строение, развитие и возрастные особенности пищеварительной системы.

Тема 3.1. Возрастные особенности строения и функционирования пищеварительной системы. Понятие о рациональном питании.

Раздел 4. Нервная система. Органы чувств.

Тема 4.1. Нервная система, ее строение и функции.

Тема 4.2. Возрастные особенности строения и функционирования нервной системы, их учет в обучении и воспитании.

Тема 4.3. Возрастная анатомия и физиология анализаторов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.15 Разработка основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Тема 1.1. Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике. Основные понятия педагогического проектирования. Субъекты и объекты проектной деятельности.

Тема 1.2. Современные подходы к проектированию образовательных программ.

Раздел 2. Рабочая программа учебной дисциплины как вид педагогического проекта.

Тема 2.1. Рабочая программа в контексте ФГОС нового поколения.

Раздел 3. Дидактические аспекты проектирования рабочей программы.

Тема 3.1. Проектирование образовательной программы как объекта педагогического проектирования.

Раздел 4. Проектирование содержания дисциплины.

Тема 4.1. Результаты и оценка проектной деятельности по созданию рабочей программы учебной дисциплины.

Раздел 5. Технологии реализации содержания рабочей программы.

Тема 5.1. Интерактивные технологии в реализации содержания учебной дисциплины.

Раздел 6. Обеспечение реализации образовательных программ.

Тема 6.1. Система условий реализации рабочей учебной программы в контексте ФГОС.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.16 Технологии цифрового образования» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Цифровая образовательная среда.

Тема 1.1. Цифровые технологии.

Тема 1.2. Цифровая образовательная среда.

Раздел 2. Цифровые технологии для организации учебного процесса.

Тема 2.1. Цифровые инструменты для образования.

Тема 2.2. Системы управления обучением.

Тема 2.3. Цифровые технологии организации совместной работы.

Тема 2.4. Цифровые инструменты для организации онлайн тестирования (опросов, анкетирования).

Тема 2.5. Цифровые инструменты для оценивания письменных работ.

Тема 2.6. Цифровые инструменты для оценивания устных опросов.

Тема 2.7. Цифровые инструменты онлайн визуализации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.17 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Тема 1.1. Основные понятия обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Тема 1.2. Система образования лиц с особыми образовательными потребностями.

Тема 1.3. История становления и развития обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Раздел 2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Тема 2.1. Организация обучения детей с нарушениями слуха.

Тема 2.2. Организация обучения детей с нарушениями зрения.

Тема 2.3. Организация обучения детей с нарушениями речи.

Тема 2.4. Организация обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.5. Организация обучения детей с поведенческими и эмоциональными нарушениями.

Тема 2.6. Организация обучения детей с ЗПР и умственной отсталостью.

Тема 2.7. Доступная среда для обучающихся с ОВЗ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.18 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Ценностные основы воспитательной деятельности.

Тема 1.1. Российские базовые ценности в нормативно-правовых актах, государственных документах, программах воспитания.

Тема 1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в образовательных организациях на основе российских базовых ценностей.

Раздел 2. Классный руководитель как субъект воспитательной деятельности в образовательной организации.

Тема 2.1. Нормативные документы, определяющие деятельность классного руководителя в образовательном учреждении.

Тема 2.2. Деятельность классного руководителя в условиях внедрения программы воспитания.

Тема 2.3. Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя.

Раздел 3. Проектирование и организация воспитательных практик в деятельности классного руководителя.

Тема 3.1. Планирование воспитательной работы в классном коллективе.

Тема 3.2. Актуальные формы воспитательной работы в деятельности классного руководителя.

Тема 3.3. Технология коллективной творческой деятельности.

Тема 3.4. Технология формирования коммуникативной компетенции у обучающихся.

Раздел 4. Взаимодействие классного руководителя с субъектами воспитательного процесса в образовательной организации.

Тема 4.1. Организация конструктивного взаимодействия классного руководителя с родителями / законными представителями.

Тема 4.2. Взаимодействие классного руководителя с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

Тема 4.3. Анализ эффективности деятельности классного руководителя.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.19 Информационные технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Введение в информационные технологии.

Тема 1.2. Компьютерные сети. Базы данных.

Тема 1.3. Цифровые образовательные технологии.

Раздел 2. Создание рабочей среды.

Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии. Требования к образовательным сайтам.

Тема 2.2. Цифровые инструменты и сервисы в педагогической деятельности.

Тема 2.3. Интерактивные технологии в образовательном процессе.

Раздел 3. Введение в искусственный интеллект.

Тема 3.1. Теоретические основы искусственного интеллекта.

Тема 3.2. Интеллектуальные системы.

Раздел 4. Искусственный интеллект для образовательного процесса.

Тема 4.1. Достижения искусственного интеллекта в различных научных областях.

Тема 4.2. Сервисы и инструменты для образования на основе искусственного интеллекта.

Тема 4.3. Реализация проектной деятельности с использованием инструментов на основе искусственного интеллекта.

Тема 4.4. Процесс внедрения искусственного интеллекта в практическую деятельность.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.20 Педагогика» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

### **Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность.

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии, деятельности и личности педагога.

Тема 1.2. Профессиональное становление и саморазвитие педагога.

Раздел 2. Общие основы педагогики.

Тема 2.1. Образование как социокультурное явление и способ саморазвития человека.

Тема 2.2. Становление и развитие системы образования в России.

Тема 2.3. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Тема 2.4. Методология педагогической науки и методы научно-педагогического исследования.

Тема 2.5. Теории целостного педагогического процесса.

Раздел 3. Теория воспитания.

Тема 3.1. Методы воспитания

Тема 3.2. Формы воспитания.

Тема 3.3. Средства воспитания.

Раздел 4. Дидактика.

Тема 4.1. Дидактика как научная область педагогики.

Тема 4.2. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 4.3. Закономерности, принципы обучения.

Тема 4.4. Содержание современного образования на разных уровнях образования.

Тема 4.5. Методы и средства обучения.

Тема 4.6. Организационные формы обучения.

Тема 4.7. Анализ современных технологий обучения.

Тема 4.8. Диагностика и контроль обучения.

Тема 4.9. Стратегии развития и модернизации образования в современной России.

Раздел 5. Управление образовательными системами.

Тема 5.1. Понятие управления и педагогического менеджмента.

Тема 5.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления.

Тема 5.3. Управленческая культура руководителя образовательной организацией.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.21 Психология» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. Предмет психологии.

Тема 1.2. Биологические основы психики.

Раздел 2. Психические процессы.

Тема 2.1. Психические процессы и состояния.

Раздел 3. Психические свойства личности.

Тема 3.1. Психология личности и ее категории.

Тема 3.2. Индивидуально – психологические особенности личности.

Тема 3.3. Психология общения.

Раздел 4. Психология групп.

Тема 4.1. Психология межличностных отношений в группах.

Тема 4.2. Психология семьи.

Раздел 5. Возрастная психология.

Тема 5.1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.

Тема 5.2. Историческое становление возрастной психологии.

Тема 5.3. Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в зарубежной психологии.

Тема 5.4. Основные закономерности психического развития человека в онтогенезе в российской психологии.

Тема 5.5. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.22 Методика обучения математике» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Общая методика обучения математике.

Тема 1.1. Общая методика обучения математике как наука. Место и роль предмета математика.

Тема 1.2. Нормативные документы, регулирующие образовательный процесс по математике.

Раздел 2. Методы, средства и формы обучения математике.

Тема 2.1. Система методов обучения математике.

Тема 2.2. Система средств обучения математике. Материальная база физико-математического образования.

Тема 2.3. Система форм обучения математике.

Раздел 3. Педагогические технологии обучения математике.

Тема 3.1. Понятие о педагогических технологиях.

Тема 3.2. Методика проектирования рабочих программ по математике.

Тема 3.3. Методика проведения уроков математики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.23 Методика обучения физике»  
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Общая методика обучения физике.

Тема 1.1. Общая методика обучения физике как наука. Место и роль предмета физика.

Тема 1.2. Нормативные документы, регулирующие образовательный процесс по физике.

Раздел 2. Методы, средства и формы обучения физике.

Тема 2.1. Система методов обучения физике.

Тема 2.2. Система средств обучения физике. Материальная база физико-математического образования.

Тема 2.3. Система форм обучения физике.

Раздел 3. Педагогические технологии обучения физике.

Тема 3.1. Понятие о педагогических технологиях.

Тема 3.2. Методика проектирования рабочих программ по физике.

Тема 3.3. Методика проведения уроков физике.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.24 Математический анализ» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение в математический анализ.

Тема 1.1. Действительные числа.

Тема 1.2. Функции.

Тема 1.3. Предел.

Тема 1.4. Непрерывность функции.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление для функций одной переменной.

Тема 2.1. Производная и дифференциал.

Тема 2.2. Основные теоремы дифференциального исчисления и их приложения.

Раздел 3. Интегральное исчисление для функций одной переменной.

Тема 3.1. Неопределенный интеграл.

Тема 3.2. Определенный интеграл.

Тема 3.3. Приложения определенного интеграла.

Тема 3.4. Несобственные интегралы.

Раздел 4. Ряды.

Тема 4.1. Числовые ряды.

Тема 4.2. Функциональные ряды.

Тема 4.3. Степенные ряды.

Тема 4.4. Ряды Фурье.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление для функций нескольких переменных.

Тема 5.1. Функции нескольких переменных.

Тема 5.2. Дифференцируемые функции. Неявные функции.

Тема 5.3. Экстремумы функции.

Раздел 6. Дифференциальные уравнения.

Тема 6.1. Дифференциальные уравнения первого порядка.

Тема 6.2. Дифференциальные уравнения высших порядков.

Раздел 7. Интегральное исчисление для функций нескольких переменных.

Тема 7.1. Двойной и тройной интегралы.

Тема 7.2. Некоторые применения кратных интегралов.

Тема 7.3. Криволинейные интегралы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.25 Алгебра и теория чисел» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Матрицы, определители и системы линейных алгебраических уравнений. Арифметические векторные пространства. Комплексные числа.

Тема 1.1. Множества. Матрицы и определитель.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Тема 1.3. Арифметические векторные пространства.

Раздел 2. Линейная алгебра.

Тема 2.1. Комплексные числа.

Тема 2.2. Линейные пространства.

Тема 2.3. Линейные операторы.

Раздел 3. Теория чисел.

Тема 3.1. Делимость целых чисел. Сравнения.

Тема 3.2. Сравнения с неизвестной величиной. Арифметические приложения теории сравнений.

Тема 3.3. Цепные дроби. представление действительных чисел цепными дробями. Приближение действительных чисел подходящими дробями. Алгебраические и трансцендентные числа.

Раздел 4. Теория многочленов.

Тема 4.1. Многочлены над областью целостности и над полем.

Тема 4.2. Многочлены над числовыми полями. Нахождение корней многочлена.

Тема 4.3 Многочлены от нескольких переменных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.26 Геометрия» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Метод координат на плоскости и в пространстве. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 1.1. Сущность метода координат. Преобразование координат.

Тема 1.2. Прямая на плоскости. Плоскость. Прямая в пространстве.

Раздел 2. Линии и поверхности второго порядка.

Тема 2.1. Линии второго порядка.

Тема 2.2. Поверхности второго порядка.

Раздел 3. Преобразования плоскости.

Тема 3.1. Движения плоскости.

Тема 3.2. Преобразование подобия, гомотетия.

Раздел 4. Методы изображения фигур.

Тема 4.1. Центральное и параллельное проецирование.

Тема 4.2. Аксонометрия.

Раздел 5. Проективная геометрия.

Тема 5.1. Проективное пространство. Проективные координаты.

Тема 5.2. Преобразование проективных координат. Прямая на проективной плоскости.

Тема 5.3. Проективные и перспективные отображения.

Тема 5.4. Гармонические свойства полного четырех-вершинника.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.27 Элементарная математика»  
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Алгебра и геометрия.

Тема 1.1. Уравнения и неравенства.

Тема 1.2. Вычисления длин, углов, площадей и объёмов.

Раздел 2. Тригонометрия.

Тема 2.1. Тригонометрические уравнения.

Тема 2.2. Тригонометрические тождества.

Раздел 3. Элементарные функции.

Тема 3.1. Графики функций.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.28 Теория вероятности и математическая статистика» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теория случайных событий.

Тема 1.1. Классическое определение вероятности и элементарная комбинаторика.

Тема 1.2. Вероятностное пространство. Пространство элементарных событий. Операции над событиями.

Тема 1.3. Независимость случайных событий.

Тема 1.4. Условная вероятность. Формула Байеса. Формула полной вероятности.

Раздел 2. Математическая статистика.

Тема 2.1. Введение в статистический анализ.

Тема 2.2. Метод Моментов.

Тема 2.3. Доверительные интервалы. Интервальное оценивание параметров.

Тема 2.4. Проверка статистических гипотез. Статистический вывод.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.29 Дискретная математика» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теория графов.

Тема 1.1. Основы теории графов.

Тема 1.2. Эйлеровы и Гамильтоновы графы.

Раздел 2. Прикладные задачи дискретной математики.

Тема 2.1. Прикладные задачи теории графов.

Тема 2.2. Основы комбинаторики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.30 Математическая логика» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Алгебра высказываний и булева алгебра.

Тема 1.1. Алгебра высказываний.

Тема 1.2. Булевы функции.

Раздел 2. Логика предикатов и формальная логика высказываний.

Тема 2.1. Формализация логики и аксиоматика.

Тема 2.2. Логика предикатов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.31 Элементарная физика» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Кинематика и динамика.

Тема 1.1. Основные уравнения кинематики.

Тема 1.2. Применение графического метода в решении задач по механике.

Тема 1.3. Элементы теории ошибок.

Раздел 2. Статика и гидростатика.

Тема 2.1. Покой твердого тела и жидкости.

Тема 2.2. Изучение рычага.

Тема 2.3. Определение плотности параллелепипеда.

Тема 2.4. Изучение условий плавания тел.

Раздел 3. Законы сохранения.

Тема 3.1. Законы сохранения в механике.

Тема 3.2. Проверка закона сохранения механической энергии в поле силы тяжести.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.32 Общая и экспериментальная физика» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Кинематика материальной точки.

Тема 1.2. Динамика материальной точки.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Тема 1.4. Динамика твердого тела.

Тема 1.5. Механические колебания.

Тема 1.6. Специальная теория относительности.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1. Молекулярная физика.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Статистическая теория.

Тема 2.4. Строение вещества.

Раздел 3. Электричество и магнетизм.

Тема 3.1. Электростатика.

Тема 3.2. Постоянный электрический ток.

Тема 3.3. Постоянное магнитное поле в веществе.

Тема 3.4. Электромагнитная индукция.

Тема 3.5. Электромагнитное поле.

Раздел 4. Оптика.

Тема 4.1. Колебания и волны.

Тема 4.2. Геометрическая оптика.

Тема 4.3. Волновая оптика.

Раздел 5. Квантовая и ядерная физика.

Тема 5.1. Элементы квантовой механики.

Тема 5.2. Элементарная квантовая теория химической связи.

Тема 5.3. Элементарные частицы и фундаментальные взаимодействия.

Тема 5.4. Современная физическая картина мира.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.33 Основы теоретической физики» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Классическая механика.

Тема 1.1. Предмет классической механики.

Тема 1.2. Кинематика.

Тема 1.3. Основания динамики Ньютона.

Тема 1.4. Динамика частицы.

Тема 1.5. Динамика системы частиц.

Тема 1.6. Основы аналитической механики.

Тема 1.7. Некоторые задачи классической механики.

Тема 1.8. Основы специальной теории относительности и релятивистская механика.

Раздел 2. Квантовая механика.

Тема 2.1. Состояния и наблюдаемые в квантовой механике.

Тема 2.2. Динамические уравнения и законы сохранения.

Тема 2.3. Одномерное движение.

Тема 2.4. Движение в центрально-симметричном поле.

Тема 2.5. Приближённые методы квантовой механики.

Тема 2.6. Спин электрона.

Тема 2.7. Системы тождественных частиц.

Тема 2.8. Многоэлектронные атомы и молекулы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.01 Социология» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Социология и изучение общества.

Тема 1.1. Социология как наука. История развития социологической мысли.

Тема 1.2. Социологические исследования.

Тема 1.3. Общество, его социальная структура и стратификация.

Раздел 2. Культура и личность.

Тема 2.1. Культура как система ценностей и норм.

Тема 2.2. Личность основной элемент общества.

Раздел 3. Социальные взаимосвязи и группы.

Тема 3.1. Социальные общности и социальные группы.

Тема 3.2. Социальные институты и социальные организации.

Раздел 4. Социальные процессы.

Тема 4.1. Социальный контроль и социальный конфликт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.02 Программа личностного и профессионального развития» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Управление саморазвитием.

Тема 1.1. Сущность и особенности профессионального саморазвития.

Тема 1.2. Технологии профессионально-личностного саморазвития.

Тема 1.3. Социально-коммуникативные основы профессионально-личностного саморазвития.

Раздел 2. Управление адаптацией.

Тема 2.1. Кризисы в профессиональном развитии личности.

Тема 2.2. Профессиональная деформация личности в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Психическое выгорание в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.4. Индивидуальная программа профессионально-личностного роста и саморазвития.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.03 Реализация деятельностного  
подхода в учебно-воспитательном процессе» по направлению 44.03.01  
Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теория обучения.

Тема 1.1. Обучение как педагогический процесс.

Тема 1.2. Проблема и концепции содержания современного обучения.

Тема 1.3. Формы, методы и технологический ресурс современного обучения.

Тема 1.4. Диагностика процесса и результатов обучения.

Раздел 2. Теория воспитания.

Тема 2.1. Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс.

Тема 2.2. Проблемы воспитания коллектива и личности в коллективе.

Тема 2.3. Понятие метода воспитания. Классификация методов воспитания.

Тема 2.4. Понятие технологии воспитания и ее особенности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.04 Контроль и оценка образовательных результатов» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Понятие и сущность качества образования.

Тема 1.1. Понятие об управлении качеством образовательных результатов.

Тема 1.2. Терминология в области оценки качества образовательных результатов.

Тема 1.3. Педагогический контроль в современном учебном процессе.

Раздел 2. Система управления качеством образовательных результатов.

Тема 2.1. Инструменты управления качеством образовательного процесса.

Тема 2.2. Оценка качества результатов обучения.

Раздел 3. Управление контролем и оценкой образовательных результатов.

Тема 3.1. Проектирование и разработка системы контроля и оценки образовательных результатов.

Тема 3.2. Рейтинговая система контроля и оценки результатов обучения.

Тема 3.3. Организация учебного процесса с использованием современных средств контроля и оценки учебных достижений.

Тема 3.4. Методы оценки результатов образовательного процесса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Технологии  
информационного взаимодействия в цифровой среде» по направлению 44.03.01  
Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Информационно образовательная среда.

Тема 1. Электронно-библиотечная система.

Тема 2. Системы видео трансляций и проведение в вебинарах.

Тема 3. Системы управления знаниями (Learning Management System)

Тема 4. Запись видео. Формирование ссылок на курс. Интеграция видео в электронную среду.

Тема 5. Интеграция презентаций в электронную среду. Размещение документов в облачное хранилище.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивные  
информационные и коммуникационные технологии» по направлению 44.03.01  
Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Адаптированная компьютерная техника.

Тема 1.1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1.2. Тифлотехнические средства.

Тема 1.3. Сурдотехнические средства.

Тема 1.4. Адаптированная компьютерная техника.

Раздел 2. Цифровой путь.

Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии.

Тема 2.2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.

Тема 2.3. Технологии работы с информацией.

Тема 2.4. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Деловые коммуникации» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Общие положения деловой коммуникации.

Тема 1.1. Понятие деловых коммуникаций. Общение, его виды.

Тема 1.2. Эффективность коммуникации.

Раздел 2. Практические навыки деловой коммуникации.

Тема 2.1. Проведение переговоров партнерами.

Тема 2.2. Выступление перед аудиторией.

Тема 2.3. Подготовка к публичному выступлению.

Тема 2.4. Подготовка и проведение презентации. Общение по телефону.

Тема 2.5. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.

Тема 2.6. Деловая переписка. Правила составления документов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология  
личностного и профессионального самоопределения» по направлению 44.03.01  
Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. Предмет психологии личностного и профессионального самоопределения.

Тема 1.2. Биологические основы психики.

Тема 1.3. Психические процессы и состояния.

Раздел 2. Психология личности и ее категории.

Тема 2.1. Психологическая структура личности.

Тема 2.2. Индивидуально – психологические особенности личности.

Раздел 3. Психология общения.

Тема 3.1. Психология межличностных отношений в группах.

Тема 3.2. Психология семьи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ФТД.01 Лидерство» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы лидерства. Стили лидерства и руководства.

Тема 1.1. Теоретические основы лидерства.

Тема 1.2 Теории лидерства.

Тема 1.3. Современные исследования лидерства.

Тема 1.4. Типы лидерства по масштабу решаемых задач, их характеристика.

Тема 1.5. Стили лидерства и руководства.

Тема 1.6. Оценка эффективности индивидуального стиля руководства образовательной организацией.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ФТД.02 Тайм-менеджмент» по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Понятие «Управление временем». Целеполагание.

Тема 1.1. Сущность тайм-менеджмента. Время как стратегический ресурс.

Тема 1.2. Создание личной системы тайм-менеджмента.

Раздел 2. Стратегическое планирование времени.

Тема 2.1. Учет и анализ времени. Планирование.

Тема 2.2. Принятие решений и контроль.

Тема 2.3. Оптимизация расходов времени

Тема 2.4. Технологии достижения результатов.