

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Анисимова Ольга Витальевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.06.2026 13:54:33

Уникальный программный ключ:

206c986581c79d2f0df4760df958028c19818d9a

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.01 История России» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. От Киевской Руси до Российской империи.

Тема 1.1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.

Тема 1.2. Русь в XIII–XV вв.

Тема 1.3. Россия в XVI–XVII вв.

Тема 1.4. Россия в XVIII вв.

Тема 1.5. Российская империя в XIX — начале XX вв.

Раздел 2. Советское государство и Новая Россия.

Тема 2.1. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991).

Тема 2.2. Современная Российская Федерация (с 1991 года).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.02 Основы российской государственности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика России.

Тема 1.1. Что такое Россия?

Раздел 2. Основы российской государственности.

Тема 2.1. Российское государство – цивилизация.

Тема 2.2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 2.3. Политическое устройство России.

Тема 2.4. Вызовы будущего и развитие страны.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.

Тема 1.1. Предмет и методы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Человек и среда обитания.

Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.

Тема 2.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 2.2. Защита населения и территорий при производственных авариях и авариях на транспорте

Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени

Тема 2.4. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Способы снижения вредного действия технических систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.04 Физическая культура и спорт» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.

Тема 3.1. Баскетбол.

Тема 3.2. Волейбол.

Раздел 4. Легкоатлетическая гимнастика.

Тема 4.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Раздел 5. Кроссовая подготовка.

Тема 5.1. Кроссовая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.05 Иностранный язык» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Я и мой мир.

Тема 1.1. Я и моя семья. Знакомство.

Тема 1.2. Устройство квартиры и загородного дома.

Тема 1.3. Внешность и характер. Хобби и досуг.

Тема 1.4. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов

Раздел 2. Высшее образование в современном мире.

Тема 2.1. Роль высшего образования для развития личности. Уровни образования в России.

Высшее образование в России и в странах изучаемого языка.

Тема 2.2. Мой ВУЗ. Научная и культурная жизнь студентов.

Тема 2.3. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов высшего образования.

Тема 2.4. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.

Раздел 3. Мир вокруг нас.

Тема 3.1. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне

Тема 3.2. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярны туристические маршруты. Типы туров.

Тема 3.3. Особенности искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.

Раздел 4. Образ жизни современного человека.

Тема 4.1. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта.

Тема 4.2. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.

Тема 4.3. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.06 Философия» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Предмет и структура философии.

Тема 1.1. Предмет философии. Структура философского знания.

Тема 1.2. Основные философские традиции.

Тема 1.3. Этические эстетические ценности (аксиология). Философия языка. Философия науки.

Раздел 2. История философии.

Тема 2.1. Древнегреческая философия: от мифа к философии.

Тема 2.2. Древнегреческая философия: принципы онтологии и гносеологии.

Тема 2.3. Западноевропейская средневековая философия.

Тема 2.4. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия: И.Кант.

Тема 2.6. Классическая, неоклассическая и постклассическая философия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.07 Математика» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Тема 1.3. Векторная алгебра.

Тема 1.4. Аналитическая геометрия.

Раздел 2. Математический анализ.

Тема 2.1. Введение в математический анализ.

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление.

Тема 2.3. Интегральное исчисление.

Тема 2.4. Дифференциальные уравнения.

Тема 2.5. Функции комплексного переменного.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.08 Правоведение» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы государства и права.

Тема 1.1. Основные положения о праве.

Тема 1.2. Основные положения о государстве.

Раздел 2. Основы конституционного права.

Тема 2.1. Основные положения конституционного права РФ.

Раздел 3. Основы гражданского права.

Тема 3.1. Общие положения гражданского права.

Тема 3.2. Субъекты гражданского права.

Тема 3.3. Вещное право: понятия и разновидности.

Тема 3.4. Сроки в гражданском праве, исковая давность.

Тема 3.5. Страхование.

Тема 3.6. Наследственное право.

Тема 3.7. Общие положения об обязательствах.

Тема 3.8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.

Тема 3.9. Отдельные виды договоров.

Раздел 4. Основы семейного права.

Тема 4.1. Основные положения семейного права.

Раздел 5. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.

Тема 5.1. Основные антикоррупционного законодательства. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.

Раздел 6. Основы экологического права.

Тема 6.1. Экологическое право как отрасль российского права.

Раздел 7. Основы административного права.

Тема 7.1. Административное право как отрасль российского права.

Раздел 8. Основы нотариального права.

Тема 8.1. Нотариат.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.09 Экономика организации и предпринимательская деятельность» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Экономика организации.

Тема 1.1. Рыночная экономика и принципы ее функционирования.

Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Тема 1.3. Производственная программа.

Тема 1.4. Производственная мощность.

Тема 1.5. Основные фонды.

Тема 1.6. Оборотные фонды.

Тема 1.7. Персонал организации.

Тема 1.8. Оплата труда.

Тема 1.9. Издержки производства.

Тема 1.10. Цены и ценообразование.

Тема 1.11. Прибыль и рентабельность.

Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Виды предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 3.1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 3.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Бизнес-планирование.

Тема 4.1. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.

Тема 4.2. Риски предпринимательской деятельности.

Тема 4.3. Система налогообложения предпринимательской деятельности.

Тема 4.4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.10 Управление проектами» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты управления проектами.

Тема 1.1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.

Тема 1.2. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.

Тема 1.3. Команда проекта.

Раздел 2. Методика управления проектами.

Тема 2.1. Подсистемы управления проектами: управление временем проекта.

Тема 2.2. Подсистемы управления проектами: управление стоимостью проекта.

Тема 2.3. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.11 Русский язык и культура речи» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Язык и коммуникация.

Тема 1.1. Язык и речь. Русский национальный и литературный язык.

Тема 1.2. Языковая норма и речевые ошибки.

Тема 1.3. Основные коммуникативные качества речи.

Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка.

Тема 2.1. Стили современного русского литературного языка.

Тема 2.2. Особенности устной публичной речи.

Тема 2.3. Оратор и его аудитория.

Тема 2.4. Научный стиль: устная и письменная формы.

Тема 2.5. Официально-деловой стиль.

Тема 2.6. Служебная документация.

Тема 2.7. Использование технических средств в коммуникации.

Раздел 3. Культура речи. Общие понятия.

Тема 3.1. Культура речевого общения.

Тема 3.2. Речевой этикет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.12 Правовые основы образовательной деятельности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этике

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Образование как объект правового регулирования.

Тема 1.1. Конституционные принципы организации образовательной деятельности в Российской Федерации.

Тема 1.2. Система законодательства РФ об образовании.

Тема 1.3. Механизм правового регулирования системы образования.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации.

Тема 2.1. Роль и функции Министерства образования и науки РФ в управлении образовательной системой.

Тема 2.2. Организация образовательного процесса.

Раздел 3. Образование в социальной системе.

Тема 3.1. Место и роль образования в социальной системе государства.

Тема 3.2. Концепция непрерывного образования.

Тема 3.3. Дополнительные структуры общего образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.13 Профессиональная этика» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этике

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи профессиональной этики.

Тема 1.1. Педагогическая этика в контексте исторического развития.

Тема 1.2. Профессиональная этика как научная дисциплина.

Тема 1.3. Основные категории педагогической этики.

Раздел 2. Этические основы профессионального общения.

Тема 2.1. Этика педагога в общении с родителями обучающихся.

Тема 2.2. Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования.

Тема 2.3. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма.

Раздел 3. Речевой этикет в профессиональной деятельности преподавателя.

Тема 3.1. Понятие культуры речи и ее элементы. Этикетные нормы общения.

Тема 3.2. Пути совершенствования речевого мастерства преподавателя.

Тема 3.3. Формирование культуры речевого общения в ученической группе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.14 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию и физиологию. Здоровье школьников.

Тема 1.2. Общие понятия о росте и развитии человека, факторы, его определяющие.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат, его возрастные особенности.

Тема 2.1. Скелет человека. Мышцы. Физиология опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.2. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.

Раздел 3. Строение, развитие и возрастные особенности пищеварительной системы.

Тема 3.1. Возрастные особенности строения и функционирования пищеварительной системы. Понятие о рациональном питании.

Раздел 4. Нервная система. Органы чувств.

Тема 4.1. Нервная система, ее строение и функции.

Тема 4.2. Возрастные особенности строения и функционирования нервной системы, их учет в обучении и воспитании.

Тема 4.3. Возрастная анатомия и физиология анализаторов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.15 Разработка основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Тема 1.1. Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике. Основные понятия педагогического проектирования. Субъекты и объекты проектной деятельности.

Тема 1.2. Современные подходы к проектированию образовательных программ.

Раздел 2. Рабочая программа учебной дисциплины как вид педагогического проекта.

Тема 2.1. Рабочая программа в контексте ФГОС нового поколения.

Раздел 3. Дидактические аспекты проектирования рабочей программы.

Тема 3.1. Проектирование образовательной программы как объекта педагогического проектирования.

Раздел 4. Проектирование содержания дисциплины.

Тема 4.1. Результаты и оценка проектной деятельности по созданию рабочей программы учебной дисциплины.

Раздел 5. Технологии реализации содержания рабочей программы.

Тема 5.1. Интерактивные технологии в реализации содержания учебной дисциплины.

Раздел 6. Обеспечение реализации образовательных программ.

Тема 6.1. Система условий реализации рабочей учебной программы в контексте ФГОС.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.16 Технологии цифрового образования» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Цифровая образовательная среда.

Тема 1.1. Цифровые технологии.

Тема 1.2. Цифровая образовательная среда.

Раздел 2. Цифровые технологии для организации учебного процесса.

Тема 2.1. Цифровые инструменты для образования.

Тема 2.2. Системы управления обучением.

Тема 2.3. Цифровые технологии организации совместной работы.

Тема 2.4. Цифровые инструменты для организации онлайн тестирования (опросов, анкетирования).

Тема 2.5. Цифровые инструменты для оценивания письменных работ.

Тема 2.6. Цифровые инструменты для оценивания устных опросов.

Тема 2.7. Цифровые инструменты онлайн визуализации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.17 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Тема 1.1. Основные понятия обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Тема 1.2. Система образования лиц с особыми образовательными потребностями.

Тема 1.3. История становления и развития обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Раздел 2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Тема 2.1. Организация обучения детей с нарушениями слуха.

Тема 2.2. Организация обучения детей с нарушениями зрения.

Тема 2.3. Организация обучения детей с нарушениями речи.

Тема 2.4. Организация обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.5. Организация обучения детей с поведенческими и эмоциональными нарушениями.

Тема 2.6. Организация обучения детей с ЗПР и умственной отсталостью.

Тема 2.7. Доступная среда для обучающихся с ОВЗ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.18 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Ценностные основы воспитательной деятельности.

Тема 1.1. Российские базовые ценности в нормативно-правовых актах, государственных документах, программах воспитания.

Тема 1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в образовательных организациях на основе российских базовых ценностей.

Раздел 2. Классный руководитель как субъект воспитательной деятельности в образовательной организации.

Тема 2.1. Нормативные документы, определяющие деятельность классного руководителя в образовательном учреждении.

Тема 2.2. Деятельность классного руководителя в условиях внедрения программы воспитания.

Тема 2.3. Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя.

Раздел 3. Проектирование и организация воспитательных практик в деятельности классного руководителя.

Тема 3.1. Планирование воспитательной работы в классном коллективе.

Тема 3.2. Актуальные формы воспитательной работы в деятельности классного руководителя.

Тема 3.3. Технология коллективной творческой деятельности.

Тема 3.4. Технология формирования коммуникативной компетенции у обучающихся.

Раздел 4. Взаимодействие классного руководителя с субъектами воспитательного процесса в образовательной организации.

Тема 4.1. Организация конструктивного взаимодействия классного руководителя с родителями / законными представителями.

Тема 4.2. Взаимодействие классного руководителя с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

Тема 4.3. Анализ эффективности деятельности классного руководителя.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.19 Информационные технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Введение в информационные технологии.

Тема 1.2. Компьютерные сети. Базы данных.

Тема 1.3. Цифровые образовательные технологии.

Раздел 2. Создание рабочей среды.

Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии. Требования к образовательным сайтам.

Тема 2.2. Цифровые инструменты и сервисы в педагогической деятельности.

Тема 2.3. Интерактивные технологии в образовательном процессе.

Раздел 3. Введение в искусственный интеллект.

Тема 3.1. Теоретические основы искусственного интеллекта.

Тема 3.2. Интеллектуальные системы.

Раздел 4. Искусственный интеллект для образовательного процесса.

Тема 4.1. Достижения искусственного интеллекта в различных научных областях.

Тема 4.2. Сервисы и инструменты для образования на основе искусственного интеллекта.

Тема 4.3. Реализация проектной деятельности с использованием инструментов на основе искусственного интеллекта.

Тема 4.4. Процесс внедрения искусственного интеллекта в практическую деятельность.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.20 Педагогика» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность.

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии, деятельности и личности педагога.

Тема 1.2. Профессиональное становление и саморазвитие педагога.

Раздел 2. Общие основы педагогики.

Тема 2.1. Образование как социокультурное явление и способ саморазвития человека.

Тема 2.2. Становление и развитие системы образования в России.

Тема 2.3. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Тема 2.4. Методология педагогической науки и методы научно-педагогического исследования.

Тема 2.5. Теории целостного педагогического процесса.

Раздел 3. Теория воспитания.

Тема 3.1. Методы воспитания

Тема 3.2. Формы воспитания.

Тема 3.3. Средства воспитания.

Раздел 4. Дидактика.

Тема 4.1. Дидактика как научная область педагогики.

Тема 4.2. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 4.3. Закономерности, принципы обучения.

Тема 4.4. Содержание современного образования на разных уровнях образования.

Тема 4.5. Методы и средства обучения.

Тема 4.6. Организационные формы обучения.

Тема 4.7. Анализ современных технологий обучения.

Тема 4.8. Диагностика и контроль обучения.

Тема 4.9. Стратегии развития и модернизации образования в современной России.

Раздел 5. Управление образовательными системами.

Тема 5.1. Понятие управления и педагогического менеджмента.

Тема 5.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления.

Тема 5.3. Управленческая культура руководителя образовательной организацией.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.21 Психология» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. Предмет психологии.

Тема 1.2. Биологические основы психики.

Раздел 2. Психические процессы.

Тема 2.1. Психические процессы и состояния.

Раздел 3. Психические свойства личности.

Тема 3.1. Психология личности и ее категории.

Тема 3.2. Индивидуально – психологические особенности личности.

Тема 3.3. Психология общения.

Раздел 4. Психология групп.

Тема 4.1. Психология межличностных отношений в группах.

Тема 4.2. Психология семьи.

Раздел 5. Возрастная психология.

Тема 5.1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.

Тема 5.2. Историческое становление возрастной психологии.

Тема 5.3. Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в зарубежной психологии.

Тема 5.4. Основные закономерности психического развития человека в онтогенезе в российской психологии.

Тема 5.5. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.22 Методика обучения русскому языку» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Методика преподавания русского языка как наука.

Тема 1.1. Методика русского языка как наука. История методики преподавания русского языка.

Тема 1.2. Русский язык как учебный предмет в системе современного филологического образования.

Тема 1.3. Принципы МОРЯ, методы и приемы преподавания русского языка.

Раздел 2. Методика преподавания основных разделов курса.

Тема 2.1. Методика обучения фонетики и орфоэпии.

Тема 2.2. Методика обучения морфемики и словообразования.

Тема 2.3. Методика обучения лексики и фразеологии.

Тема 2.4. Методика обучения грамматике (морфологии).

Тема 2.5. Методика обучения орфографии.

Тема 2.6. Методика обучения пунктуации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.23 Методика обучения литературе» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания литературы.

Тема 1.1. Методика преподавания литературы как научная дисциплина.

Тема 1.2. Содержание и структура курса литературы.

Тема 1.3. Основные этапы развития методики преподавания литературы.

Тема 1.4. Методы обучения литературе.

Раздел 2. Изучение художественного произведения как основа литературного образования.

Тема 2.1. Вступительные занятия как этап изучения художественного произведения.

Тема 2.2. Чтение произведения и выявление первоначального восприятия.

Тема 2.3. Пути анализа литературного произведения.

Тема 2.4. Приемы анализа литературного произведения.

Тема 2.5. Заключительные занятия как этап изучения художественного произведения.

Тема 2.6. Изучение эпических произведений.

Тема 2.7. Изучение лирических произведений.

Тема 2.8. Изучение драматических произведений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.24 Введение в языкознание» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основные методы современного теоретического языкознания.

Тема 1.1. Языкознание как наука и учебная дисциплина, её основные разделы и становление.

Тема 1.2. Возможные классификации языков.

Тема 1.3. Язык как система уровней и знаков.

Тема 1.4. Методы и приёмы изучения языка.

Раздел 2. Основные уровни и единицы языковой системы.

Тема 2.1. Фонетика как раздел науки о языке. Классификация звуков речи.

Тема 2.2. Фонология как раздел фонетики, её единицы.

Тема 2.3. Взаимодействие звуков в потоке речи.

Тема 2.4. Транскрипция, её виды.

Тема 2.5. Графика, её история.

Тема 2.6. Морфемика как раздел словообразования.

Тема 2.7. Типы основ. Морфемный разбор.

Тема 2.8. Грамматика, её разделы и единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.25 Введение в филологию» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Языкознание как научная и учебная дисциплина.

Тема 1.1. Языкознание как наука. Место языкознания в системе наук.

Тема 1.2. Методы лингвистического исследования.

Раздел 2. Философские проблемы языкознания.

Тема 2.1. Сущность языка как явления.

Тема 2.2. Проблема соотношения языка и мышления.

Тема 2.3. Характеристика языка как общественного явления.

Тема 2.4. Дихотомия языка и речи.

Тема 2.5. Язык как система.

Тема 2.6. Знаковая теория языка.

Раздел 3. Письмо. Языковые классификации.

Тема 3.1. Письмо.

Тема 3.2. Языковое многообразие и классификации языков.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.26 Практикум по орфографии и пунктуации» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Орфография.

Тема 1.1. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Тема 1.2. Употребление Ъ и Ь. Правописание приставок и суффиксов.

Тема 1.3. Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи.

Тема 1.4. Правописание служебных частей речи.

Раздел 2. Пунктуация.

Тема 2.1. Знаки препинания в простом предложении.

Тема 2.2. Знаки препинания в сложном предложении.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.27 Стилистика» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Стили языка и стилистические ресурсы морфологии.

Тема 1.1. Система функциональных стилей русского литературного языка и ее внутренняя организация.

Тема 1.2. Лексическая и грамматическая стилистика.

Тема 1.3. Стилистика синтаксиса. Стилистические особенности порядка слов и согласования членов предложения.

Раздел 2. Речевые нормы. Стилистическое использование языковых средств.

Тема 2.1. Речевые ошибки и их предупреждение.

Тема 2.2. Стилистические ресурсы лексических единиц, фразеологии и словообразования.

Тема 2.3. Морфологические и синтаксические средства стилистики.

Тема 2.4. Тропы и стилистические фигуры.

Тема 2.5. Литературное редактирование. Стилистическая правка текста.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.28 Филологический анализ текста» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Текст как предмет филологического анализа.

Тема 1.1. Лингвистика текста как особая научная дисциплина. Категории и свойства текста.

Раздел 2. Комплексный анализ художественного текста.

Тема 2.1. Тематическое поле художественного текста.

Тема 2.2. Авторский язык и язык персонажей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.29 Синтаксис» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы синтаксиса.

Тема 1.1. Малый синтаксис.

Тема 1.2. Большой синтаксис. Части речи и члены предложения.

Раздел 2. Функциональный и динамический аспект синтаксиса.

Тема 2.1. Динамический синтаксис.

Тема 2.2. Синтаксис и прагматика.

Раздел 3. Современный подход к синтаксическим исследованиям.

Тема 3.1. Фразировка.

Тема 3.2. Современные синтаксические теории.

Раздел 4. Специфика синтаксиса поэтического текста.

Тема 4.1. Особенности синтаксического построения текста поэзии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.30 Сравнительная грамматика»
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в сравнительную грамматику.

Тема 1.1. Сравнительная грамматика и родство языков.

Раздел 2. Историко-лингвистические аспекты славянских языков.

Тема 2.1. Праславянский язык и методы его изучения.

Тема 2.2. Древнейшая территория праславянского языка.

Тема 2.3. Вопрос балто-славянских языковых отношений.

Тема 2.4. Лексические заимствования в праславянском языке.

Раздел 3. Классификация и характеристики славянских языков.

Тема 3.1. Славянские языки и их классификации.

Тема 3.2. Общее и специфическое в грамматике славянских языков.

Раздел 4. Этнолингвистика славян.

Тема 4.1. Славянские этнонимы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.31 Грамматика и текст» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Языковая система. Уровни и единицы языка.

Тема 1.2. Слово как единство лексического и грамматического значений.

Тема 1.3. Классификация слов по их категориально-семантическим значениям.

Раздел 2. Предложение в грамматике и тексте.

Тема 2.1. Текст как основная форма общения.

Тема 2.2. Способы организации текста. Коммуникативные регистры речи.

Тема 2.3. Время в тексте: актуальное, узвальное, обобщённое.

Тема 2.4. Понятие модели и типового значения предложения. Главные компоненты предложения.

Тема 2.5. Типовые значения предложений и текста.

Тема 2.6. Синтаксические синонимы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.32 Современный русский язык»
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Базовые представления о языке как лексико-грамматической системе

Тема 1.1. Язык и речь как взаимосвязанные и взаимообусловленные феномены культуры.

Раздел 2. Орфоэпия и акцентология.

Тема 2.1. Активные процессы в орфоэпии и акцентологии.

Раздел 3. Лексикология.

Тема 3.1. Лексикология для речевых действий и современная языковая ситуация и проблемы речевой культуры.

Тема 3.2. Языковая личность журналиста.

Тема 3.3. Текст как упаковка смысла.

Раздел 4. Словообразование.

Тема 4.1. Активные процессы в современном словообразовании.

Тема 4.2. Грамматические основы русской словообразовательной системы.

Тема 4.3. Словообразовательный анализ.

Тема 4.4. Языковые средства, разрушающие монологическую «образцовость» речи.

Тема 4.5. Лингвистическая экспертиза медиатекста.

Раздел 5. Синтаксис.

Тема 5.1. Активные процессы в морфологии.

Тема 5.2. Грамматика и «языковой вкус эпохи».

Тема 5.3. Коммуникативность и предикативность синтаксиса.

Тема 5.4. Авторские технологии в синтаксисе.

Тема 5.5. Метасмысловые модусы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.33 Введение в литературоведение» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в литературу.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Связь литературы с другими науками.

Раздел 2. Родовая классификация литературы.

Тема 2.1. Признаки родового членения литературы.

Тема 2.2. Эпос.

Тема 2.3. Лирика.

Тема 2.4. Драма.

Раздел 3. Методы и направления в литературе.

Тема 3.1. Художественный метод и литературное направление.

Раздел 4. Основы художественного творчества.

Тема 4.1. Понятие о художественном образе.

Тема 4.2. Содержание и форма литературного произведения.

Тема 4.3. Сюжет и композиция.

Раздел 5. Образ человека в литературе.

Тема 5.1. Приемы создания образа человека в литературном произведении.

Тема 5.2. Изобразительно-выразительные средства создания образа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.34 История зарубежной литературы» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Французская литература конца XIX – начала XX века.

Тема 1.1. Символизм во французской и бельгийской поэзии.

Тема 1.2. Натурализм во французской литературе.

Тема 1.3. Творчество Г. Мопассана.

Тема 1.4. Творчество А. Франса.

Тема 1.5. Творчество Р. Роллана.

Раздел 2. Драматургия конца XIX – начала XX века.

Тема 2.1. Новые тенденции в драматургии.

Тема 2.2. Социально-психологическая драма в творчестве Г. Ибсена.

Тема 2.3. Теория и практика символистской драмы в творчестве М. Метерлинка.

Тема 2.4. Немецкий натурализм и драматургия Г. Гауптмана.

Тема 2.5. Новаторство драматургии Б. Шоу.

Раздел 3. Роман конца XIX – начала XX века.

Тема 3.1. Развитие жанра романа.

Тема 3.2. Сатирический роман в творчестве Г. Манна. Роман «Верноподданный».

Тема 3.3. Теория и практика эстетизма в творчестве О. Уайльда.

Тема 3.4. Неоромантизм в творчестве Дж. Конрада, Р. Киплинга.

Тема 3.5. Традиции социального реалистического романа в творчестве Т. Гарди.

Тема 3.6. Научно-фантастические и социальные романы Г. Уэллса.

Тема 3.7. Эпический роман Дж. Голсуорси «Сага о Форсайтах».

Раздел 4. Американская литература конца XIX – начала XX века.

Тема 4.1. Особенности литературного процесса в США в конце XIX – начале XX века.

Тема 4.2. Эволюция творчества М. Твена.

Тема 4.3. Эволюция мировоззрения и творчества Д. Лондона.

Тема 4.4. Творчество Т. Драйзера. Особенности натурализма.

Раздел 5. Европейская поэзия конца XIX – начала XX века.

Тема 5.1. Поэзия Р.М. Рильке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.35 Древнерусская литература»
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Зарождение и становление древнерусской литературы.

Тема 1.1. Своеобразие исторического пути русской литературы XI–XVII веков.

Тема 1.2. Литература Киевской Руси (XI – первая четверть XIII веков).

Раздел 2. Эпоха монгольского нашествия и восстановления.

Тема 2.1. Литературные памятники эпохи монголо-татарского ига (вторая четверть XIII – третья четверть XIV веков).

Раздел 3. Формирование централизованной государственности и литературных традиций.

Тема 3.1. Древнерусская литература централизованного русского государства (середина XV – XVI века).

Раздел 4. Переходный период к новому времени.

Тема 4.1. Литература переходного периода (XVII век).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.36 История русской литературы
18 - 19 веков» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Начало XVIII века и формирование классицизма.

Тема 1.1. Введение. Основные особенности и периодизация русской литературы XVIII в.

Тема 1.2. Литература Петровской эпохи. Творчество Ф. Прокоповича.

Тема 1.3. Литература 30-50 гг. Становление русского классицизма.

Тема 1.4. Творчество А. Д. Кантемира.

Тема 1.5. Творчество В. К. Тредиаковского.

Тема 1.6. Творчество М. В. Ломоносова.

Тема 1.7. Творчество А. П. Сумарокова.

Тема 1.8. Реформа русского стихосложения.

Раздел 2. Среднее и позднее XVIII столетие.

Тема 2.1. Литература 1760-первой половины 1770 гг. Журналистика. Деятельность Н.И. Новикова. Литература последней четверти века. Новаторство Г.Р. Державина.

Тема 2.2. Драматургия. Появление новых жанров. Новаторство Д.И. Фонвизина.

Тема 2.3. Поэмы И. Богдановича и В. Майкова.

Раздел 3. Конец XVIII века и становление сентиментализма.

Тема 3.1. Становление русского сентиментализма. Творчество Н. М. Карамзина. Творчество А. Н. Радищева.

Тема 3.2. Творчество И. А. Крылова. Заключение. Итоги развития русской литературы XVIII в.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.37 История русской литературы
20 века» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Рубеж XIX-XX веков и модернистские течения.

Тема 1.1. Рубеж XIX – XX веков как особый, переломный период в истории общественной и культурной жизни России.

Тема 1.2. Творчество Л. Андреева.

Тема 1.3. Сущностные характеристики символизма.

Тема 1.4. Акмеизм.

Тема 1.5. Неоклассические тенденции в творчестве И.Ф. Анненского, М.А. Волошина, В.Ф. Ходасевича.

Раздел 2. Революция и первые десятилетия Советской власти.

Тема 2.1. Литература 1917-1921 гг.

Тема 2.2. Послеоктябрьское общество и его противоречия в зеркале художественных конфликтов.

Тема 2.3. Движение советской поэзии в 20-е гг.

Раздел 2. Революция и первые десятилетия Советской власти.

Тема 2.4. Литература в 1930-е гг.

Тема 2.5. Жизнь и смерть О. Мандельштама.

Раздел 3. Великая Отечественная война и послевоенный период.

Тема 3.1. Литература в 40-е и 50-е гг. (1941 – 1956).

Тема 3.2. «Оттепель» в общественно-политической и духовной жизни.

Раздел 4. Последние советские десятилетия и современность.

Тема 4.1. Литература последних советских десятилетий (1970 – 80-е гг.).

Тема 4.2. Творчество В. Астафьева.

Тема 4.3. Расширение художественных границ литературы в 70 – 80-е годы.

Тема 4.4. Современная литература (1990-е гг. – начало XXI в.).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.38 Русская литература 21 века»
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие тенденции литературного процесса рубежа XX-XXI веков.

Тема 1.1. Литературный процесс рубежа XX – XXI веков.

Тема 1.2. Творчество современных писателей.

Тема 1.3. Квазиисторическая литература 1990 –2000-х годов.

Раздел 2. Авангард и постмодернизм в современной литературе.

Тема 2.1. Современная авангардистская и постмодернистская драма.

Тема 2.2. Постмодернистские концепты в массовой литературе.

Тема 2.3. Авангардистская и постмодернистская поэзия рубежа веков.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.01 Социология» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Социология и изучение общества.

Тема 1.1. Социология как наука. История развития социологической мысли.

Тема 1.2. Социологические исследования.

Тема 1.3. Общество, его социальная структура и стратификация.

Раздел 2. Культура и личность.

Тема 2.1. Культура как система ценностей и норм.

Тема 2.2. Личность основной элемент общества.

Раздел 3. Социальные взаимосвязи и группы.

Тема 3.1. Социальные общности и социальные группы.

Тема 3.2. Социальные институты и социальные организации.

Раздел 4. Социальные процессы.

Тема 4.1. Социальный контроль и социальный конфликт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.02 Программа личностного и профессионального развития» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Управление саморазвитием.

Тема 1.1. Сущность и особенности профессионального саморазвития.

Тема 1.2. Технологии профессионально-личностного саморазвития.

Тема 1.3. Социально-коммуникативные основы профессионально-личностного саморазвития.

Раздел 2. Управление адаптацией.

Тема 2.1. Кризисы в профессиональном развитии личности.

Тема 2.2. Профессиональная деформация личности в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Психическое выгорание в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.4. Индивидуальная программа профессионально-личностного роста и саморазвития.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.03 Реализация деятельностного
подхода в учебно-воспитательном процессе» по направлению 44.03.01
Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теория обучения.

Тема 1.1. Обучение как педагогический процесс.

Тема 1.2. Проблема и концепции содержания современного обучения.

Тема 1.3. Формы, методы и технологический ресурс современного обучения.

Тема 1.4. Диагностика процесса и результатов обучения.

Раздел 2. Теория воспитания.

Тема 2.1. Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс.

Тема 2.2. Проблемы воспитания коллектива и личности в коллективе.

Тема 2.3. Понятие метода воспитания. Классификация методов воспитания.

Тема 2.4. Понятие технологии воспитания и ее особенности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.04 Контроль и оценка образовательных результатов» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Понятие и сущность качества образования.

Тема 1.1. Понятие об управлении качеством образовательных результатов.

Тема 1.2. Терминология в области оценки качества образовательных результатов.

Тема 1.3. Педагогический контроль в современном учебном процессе.

Раздел 2. Система управления качеством образовательных результатов.

Тема 2.1. Инструменты управления качеством образовательного процесса.

Тема 2.2. Оценка качества результатов обучения.

Раздел 3. Управление контролем и оценкой образовательных результатов.

Тема 3.1. Проектирование и разработка системы контроля и оценки образовательных результатов.

Тема 3.2. Рейтинговая система контроля и оценки результатов обучения.

Тема 3.3. Организация учебного процесса с использованием современных средств контроля и оценки учебных достижений.

Тема 3.4. Методы оценки результатов образовательного процесса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Технологии
информационного взаимодействия в цифровой среде» по направлению 44.03.01
Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Информационно образовательная среда.

Тема 1. Электронно-библиотечная система.

Тема 2. Системы видео трансляций и проведение в вебинарах.

Тема 3. Системы управления знаниями (Learning Management System)

Тема 4. Запись видео. Формирование ссылок на курс. Интеграция видео в электронную среду.

Тема 5. Интеграция презентаций в электронную среду. Размещение документов в облачное хранилище.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивные
информационные и коммуникационные технологии» по направлению 44.03.01
Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Адаптированная компьютерная техника.

Тема 1.1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1.2. Тифлотехнические средства.

Тема 1.3. Сурдотехнические средства.

Тема 1.4. Адаптированная компьютерная техника.

Раздел 2. Цифровой путь.

Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии.

Тема 2.2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.

Тема 2.3. Технологии работы с информацией.

Тема 2.4. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Деловые коммуникации» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Перечень формируемых компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие положения деловой коммуникации.

Тема 1.1. Понятие деловых коммуникаций. Общение, его виды.

Тема 1.2. Эффективность коммуникации.

Раздел 2. Практические навыки деловой коммуникации.

Тема 2.1. Проведение переговоров партнерами.

Тема 2.2. Выступление перед аудиторией.

Тема 2.3. Подготовка к публичному выступлению.

Тема 2.4. Подготовка и проведение презентации. Общение по телефону.

Тема 2.5. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.

Тема 2.6. Деловая переписка. Правила составления документов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология
личностного и профессионального самоопределения» по направлению 44.03.01
Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. Предмет психологии личностного и профессионального самоопределения.

Тема 1.2. Биологические основы психики.

Тема 1.3. Психические процессы и состояния.

Раздел 2. Психология личности и ее категории.

Тема 2.1. Психологическая структура личности.

Тема 2.2. Индивидуально – психологические особенности личности.

Раздел 3. Психология общения.

Тема 3.1. Психология межличностных отношений в группах.

Тема 3.2. Психология семьи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ФТД.01 Лидерство» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы лидерства. Стили лидерства и руководства.

Тема 1.1. Теоретические основы лидерства.

Тема 1.2 Теории лидерства.

Тема 1.3. Современные исследования лидерства.

Тема 1.4. Типы лидерства по масштабу решаемых задач, их характеристика.

Тема 1.5. Стили лидерства и руководства.

Тема 1.6. Оценка эффективности индивидуального стиля руководства образовательной организацией.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ФТД.02 Тайм-менеджмент» по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Перечень формируемых компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Понятие «Управление временем». Целеполагание.

Тема 1.1. Сущность тайм-менеджмента. Время как стратегический ресурс.

Тема 1.2. Создание личной системы тайм-менеджмента.

Раздел 2. Стратегическое планирование времени.

Тема 2.1. Учет и анализ времени. Планирование.

Тема 2.2. Принятие решений и контроль.

Тема 2.3. Оптимизация расходов времени

Тема 2.4. Технологии достижения результатов.