

Перечень форм

**Перечень формируемых компетенций:**

Универсальные компетенции:

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую                                                                                                                                                  |
|                                                  |                                                                                                                                                                                         | <b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                             |
|                                                  |                                                                                                                                                                                         | <b>УК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                |
| Разработка и реализация проектов                 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                                                                         | <b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                |
| Командная работа и лидерство                     | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>УК-3.1.</b> Выбирает способы социального взаимодействия в команде в зависимости от ситуации                                                                                                                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                                         | <b>УК-3.2.</b> Аргументирует свою точку зрения при взаимодействии в команде                                                                                                                                         |
| Коммуникация                                     | <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
|                                                  |                                                                                                                                                                                         | <b>УК-4.2.</b> Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях                                                                                                                       |
|                                                  |                                                                                                                                                                                         | <b>УК-4.3.</b> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | государственного языка РФ на иностранный язык                                                                                                                                                                                                              |
| Межкультурное взаимодействие                                    | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | <b>УК-5.1.</b> Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса                                                                                                                                        |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические, политологические учения и категории |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | <b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей                                                                                                            |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                                                                                                                              |
|                                                                 | <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | <b>УК-7.1.</b> Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма                                                                                                             |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>УК-7.2.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                     |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК -8.1.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях                                                             |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>УК-8.2.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                       | <b>УК-9.1.</b> Анализирует информацию для принятия экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности |
|                                                            |                                                                                                                                                                                 | <b>УК-9.2.</b> Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений                                                                                                   |
| Гражданская позиция                                        | <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-10.1.</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий                                                     |
|                                                            |                                                                                                                                                                                 | <b>УК-10.2.</b> Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами в различных ситуациях                                        |

Общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории универсальных компетенций              | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности     | <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                              | <b>ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                                                                                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-1.2.</b> Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                                                                                                                                                 |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | <b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | <b>ОПК-2.1.</b> Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования                                         |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-2.2.</b> Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов                                                                                      |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | <b>ОПК-3.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <b>ОПК-3.1.</b> Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК-3.2.</b> Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                    |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК-3.3.</b> Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления                                                                                                |
| Построение воспитывающей образовательной среды                                | <b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        | <b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей                                         |
| Контроль и оценка формирования результатов образования                        | <b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и                                                                                                                                              | <b>ОПК-5.1.</b> Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся                                                                                                                 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | корректировать трудности в обучении                                                                                                                                                                                                        | <p><b>ОПК-5.2.</b> Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>                              |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности         | <b>ОПК-6.</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | <b>ОПК-6.1.</b> Способен осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся                                                                                                           |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                      | <b>ОПК-7.</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                              | <p><b>ОПК-7.1.</b> Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики педагога</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения</p>                               |
| Научные основы педагогической деятельности                                  | <b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                       | <p><b>ОПК-8.1.</b> Способен квалифицированно использовать специальные научные знания в области педагогики для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Демонстрирует эффективные навыки использования современных научных знаний для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | <b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                    | <p><b>ОПК-9.1.</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Демонстрирует эффективные навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>                                              |

**Профессиональные компетенции:**

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету | <b>ПК-1.1.</b> Осуществляет обучение предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий |
|                                                                                                                    | <b>ПК-1.2.</b> Реализует образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                              |

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает в свой состав:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы