

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2024 13:09:32
Уникальный программный ключ:
e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23231d997

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Утвержден ученым советом

«27» 03 2024 г.

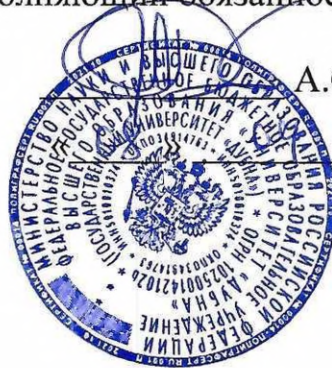
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора

А.С. Деникин

2024 г.



**Отчет о самообследовании за 2023 год
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна»**

Дубна, 2024 г.

Оглавление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Университет «Дубна»	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи университета	4
1.3. Система управления	7
1.4. Структура Университета	7
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ	13
2.2. Профессиональное обучение	16
2.3. Дополнительное образование	17
2.4. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников	19
2.5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	22
2.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся	23
3. Научно-исследовательская деятельность	30
4. Международная деятельность	56
5. Внеучебная работа	57
6. Материально-техническое обеспечение	63
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	73
Филиал «Котельники» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»	83
1. Общие сведения об образовательной организации	83
2. Образовательная деятельность	85
3. Научно-исследовательская деятельность	87
4. Международная деятельность	89
5. Внеучебная работа	89
6. Материально-техническое обеспечение	89
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Котельники»)	90
Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»	98
1. Общие сведения об образовательной организации	98
2. Образовательная деятельность	103
3. Научно-исследовательская деятельность	116
4. Международная деятельность	116
5. Внеучебная работа	116
6. Материально-техническое обеспечение	121
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Протвино»)	122
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» – Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж	132
1. Общие сведения об образовательной организации	132
2. Образовательная деятельность	132
3. Научно-исследовательская деятельность	142
4. Международная деятельность	144
5. Внеучебная работа	144
6. Материально-техническое обеспечение	169

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Лыткарино»)	170
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования.....	176
1. Общие сведения об образовательной организации.	176
2. Образовательная деятельность.....	176
3. Научно-исследовательская деятельность	186
4. Международная деятельность.....	192
5. Внеучебная работа.....	192
6. Материально-техническое обеспечение	196
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал ДИНО)	197

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Сокращенное наименование Университета – государственный университет «Дубна».

Наименование Университета на английском языке:

полное – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Dubna State University»;

сокращенное – Dubna State University.

Юридический адрес Университета: 141982, Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д. 19.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2022 г. № 1598-р государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» передано в федеральную собственность. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Ректор Университета назначается на должность и освобождается от должности Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 10-02-02/35 временно исполняющим обязанности ректора Университета назначен Деникин Андрей Сергеевич.

Устав Университета утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 803.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00617746 выдана Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 сентября 2022 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3762 выдано Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 ноября 2022 года, срок действия – бессрочно.

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи университета

В соответствии с Программой развития Университета на 2023-2032 г.г., утвержденной Минобрнауки России 02.05.2023, миссия государственного университета «Дубна» – вносить значимый вклад в обеспечение технологического лидерства Подмосковья и страны в целом, добиваясь национальной конкурентоспособности образовательных программ, развивая фундаментальные и прикладные исследования, опираясь на сотрудничество с ведущими научными и инновационными центрами России.

Университет позиционирует себя как ведущий университет Подмосковья, который вносит определяющий вклад в кадровое обеспечение ряда научных и инновационных проектов национального уровня, реализуемых на территории региона и, прежде всего, в наукоградах.

Специфика Университета – в его политехнической направленности, основанной на весомом блоке инженерно-технических, естественно-научных и информационных направлений обучения, сочетающих глубокую теоретическую и практическую профессиональную подготовку с навыками междисциплинарного и метапрофессионального мышления, креативностью и способностью к внедрению инноваций.

Социальная функция Университета состоит в привлечении в Московскую область талантливой молодежи из других субъектов Российской Федерации, воспитание студента как человека с высоким уровнем профессиональной и гражданской социальной ответственности и как патриота России в системе культурных, исторических и иных особенностей Подмосковья.

Стратегические цели развития Университета:

– по направлению образовательной деятельности:

вхождение Университета в десятку лучших университетов России в инженерно-технической сфере и в двадцатку лучших ИТ-университетов страны;

приобретение лидирующих позиций по качеству приема на инженерно-технические, естественно-научные и ИТ направления подготовки, востребованные в Подмосковье;

достижение ведущих позиций среди университетов по объемам образовательных услуг, оказываемых высокотехнологичным организациям Московской области в условиях быстрых экономических изменений и геополитических рисков.

– по направлению научно-исследовательской деятельности:

вхождение в группу университетов-лидеров страны по доле НИОКР в объеме доходов университета;

развитие научных направлений до уровня, позволяющего внести существенный вклад в реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации (мобильная энергетика, биологические и химические технологии, ядерно-физические технологии, транспортные процессы);

создание передовой инженерной школы в области перспективной электрохимической техники, включая переход от поисковых НИР и разработки действующих макетов изделий к созданию собственного опытного производства.

– по направлениям финансовой деятельности и развитию инфраструктуры:

достижение финансовой устойчивости и самостоятельности, которая позволит Университету реализовывать собственными силами крупные стратегические проекты, включая развитие инфраструктуры и привлечение уникальных специалистов;

преодоление инфраструктурных ограничений на увеличение численности контингента студентов и расширение перечня образовательных программ.

Задачи для достижения целевой модели развития:

– в области образовательной деятельности по программам высшего образования:

а) изменить структуру образовательных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с потребностями наукоемких предприятий Московской области, увеличив долю инженерно-технических специальностей, а также сформировать реестр программ ДПО под конкретные запросы быстро меняющегося сектора высоких технологий, сферы публичного управления и государственно-частного партнерства, маркетинга и практической психологии;

б) обеспечить национальную конкурентоспособность 100% образовательных программ естественно-научной, инженерно-технической и ИТ направленности по показателям качества приема, кадровому составу преподавателей, трудоустройству, по количеству выпускников, получивших вторую квалификацию, востребованную на рынке труда;

в) увеличить до 30% долю образовательных программ естественно-научной, инженерно-технической и ИТ-направленности, востребованных студентами из дальнего зарубежья и реализуемых частично на английском языке в партнерстве с ведущими научными организациями;

г) сформировать у обучающихся культуру технологического предпринимательства, в том числе путем поддержания молодежных команд и объединений, нацеленных на решение социально-экономических задач Московской области и выполнение проектов, выдвигаемых предприятиями страны и в особенности Подмосковья.

– в области научной политики:

а) реализовать концепцию «кафедра=научная школа», направленную на вовлечение научно-педагогических кадров Университета в сотрудничество с ведущими институтами РАН и предприятиями для достижения Университетом лидирующих позиций на национальном уровне по ряду прикладных научных исследований и разработок, а также для обеспечения конкурентоспособности образовательных программ;

б) обеспечить развитие не менее 5 стратегических научных направлений Университета, предполагающее переход их деятельности от научных исследований и создания объектов интеллектуальной собственности к разработке промышленных технологий, изготовлению опытных партий изделий и их коммерческой реализации с результатами, дающими вклад в экономическое развитие Подмосковья и достижение национальных задач в сфере новых технологий; под задачи стратегических научных направлений начать реализацию актуальных образовательных программ высшего и дополнительного образования в области химической технологии, биотехнологии, сквозных цифровых технологий, направленных на подготовку инженера нового типа, компетенции которого позволяют работать на высокотехнологичных предприятиях региона и страны;

в) превратить Университет в региональный центр (инновационный хаб Подмосковья) трансфера перспективных разработок, полученных в ходе реализации проектов научных групп различной ведомственной принадлежности с повышением уровня готовности технологий от УГТЗ-УГТ4 до уровня мелкосерийного производства на базе технологического комплекса университета, проведения испытаний и сертификации продукции и деталей, новых материалов, заказных разработок формул химических препаратов с заданными свойствами, программного обеспечения на основе элементов искусственного интеллекта, предоставления облачных сервисов с технологиями высокоскоростной обработки больших массивов данных.

– в области образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования:

максимально использовать возможности высшей школы в рамках модели «Школа-колледж-университет», позволяющей формировать непрерывные индивидуальные образовательные траектории обучающихся по программам СПО для продолжения обучения по сокращенным программам бакалавриата, в которых эффективное владение практическими навыками обусловлено требованиями высокотехнологичного сектора экономики.

– в области цифровой трансформации:

создать и внедрить сервисы, информационные системы, а также модернизировать ИТ-инфраструктуру Университета, обеспечивающую эффективное функционирование цифровой экосистемы университета и достижение целевых показателей реализации программы развития в области цифровой трансформации.

– в области кадровой политики:

привлечь в Университет специалистов-лидеров, способных обеспечить достижение Университетом стратегических целей в сфере образования и научных исследований. Создать условия для привлечения представителей работодателей к учебному процессу, а также формирование условий для работы молодых преподавателей и молодых ученых.

– в области финансовой политики:

обеспечить уровень доходов Университета от оказания коммерческих услуг в сфере образования, инновационной и иной деятельности на уровне не менее 50 % всех доходов для гарантирования финансовой устойчивости Университета и возможности реализации собственными ресурсами крупных инфраструктурных проектов.

– задачи по развитию инфраструктуры:

используя источники финансирования разных уровней, создать в Дубне современный кампус, включающий новое общежитие на 600 мест, новый учебно-лабораторный корпус, новый корпус для регионального центра оказания инновационных услуг, а также учебно-лабораторный корпус в Протвино.

По данным рейтинга, проводимого Рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика), Университет входит в ТОП-100 лучших вузов России и занимает 72 место.

В Московском международном рейтинге «Три миссии университета» (российский срез) государственный университет «Дубна» занимает 75 место.

1.3. Система управления

Руководство Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета. Органами управления Университета являются:

- конференция работников и обучающихся Университета,
- ученый совет Университета,
- ректор Университета.

В Университете по решению ученого совета учреждена должность президента.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан; институт, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Кафедру возглавляет заведующий.

Непосредственное управление деятельностью филиалов осуществляют директора.

В колледже и филиалах, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, созданы Педагогические советы.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создан студенческий совет, который возглавляет председатель студенческого совета.

В Университете также функционируют учебно-методический совет, редакционно-издательская комиссия, совет по качеству, научно-технический совет.

В Университете введены позиции руководителей образовательных программ. Руководителем образовательной программы назначается научно-педагогический работник Университета, отвечающий за подготовку студентов по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата, специалитета или магистратуры, а также за весь комплекс мероприятий организационного и учебно-методического характера, направленных на достижение количественных и качественных показателей подготовки выпускников по конкретной образовательной программе. Руководитель образовательной программы назначается приказом ректора Университета по представлению заведующего кафедрой, за которой закреплена данная образовательная программа, и декана соответствующего факультета, директора института. Если образовательная программа не закреплена за конкретной кафедрой, то кандидатуру руководителя образовательной программы представляет декан соответствующего факультета, директор института по согласованию с проректором по учебной работе.

1.4. Структура Университета

В структуру Университета входят различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, а также объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Учебные подразделения

Институт системного анализа и управления

Кафедра системного анализа и управления

Кафедра распределенных информационно-вычислительных систем

Кафедра геоинформационных систем и технологий

Кафедра цифровой экономики и управления

Кафедра информационных технологий

Кафедра интеллектуального управления техническими системами

Инженерно-физический институт

Кафедра проектирования электроники для установок «мегасайенс»

- Кафедра физико-технических систем
- Кафедра фундаментальных проблем физики микромира
- Кафедра ядерной физики
- Факультет естественных и инженерных наук
 - Кафедра химии, новых технологий и материалов
 - Кафедра биофизики
 - Кафедра нанотехнологий и новых материалов
 - Кафедра экологии и наук о Земле
 - Кафедра общей и прикладной геофизики
- Факультет социальных и гуманитарных наук
 - Кафедра лингвистики
 - Кафедра психологии
 - Кафедра клинической психологии
 - Кафедра социологии и гуманитарных наук
 - Кафедра социальной работы
 - Кафедра юриспруденции
 - Учебно-научная социологическая лаборатория (Центр социальных исследований «Дубна»)
- Общеуниверситетские кафедры
 - Кафедра общей физики
 - Кафедра высшей математики
 - Кафедра иностранных языков и русского как иностранного
 - Кафедра физического воспитания
- Школа иностранных языков LEX
- Подготовительное отделение
- Колледж
- Филиалы:
 - «Котельники»
 - «Дмитровский институт непрерывного образования»
 - «Протвино»
 - «Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж»

Учебно-научные подразделения

- Отдел аспирантуры
- Научно-организационный отдел
- Инжиниринговый центр
 - Лаборатория по испытанию композитных материалов
 - Лаборатория вакуумного напыления
 - Лаборатория по сенсорным системам
 - Лаборатория тонких пленок и функциональных материалов
 - Лаборатория синтеза функциональных материалов и приборостроения
- Центр цифрового производства
- Студия инженерного моделирования
- Опытное конструкторское бюро электрохимической техники
 - Проектно-конструкторский отдел
 - Лаборатория прототипирования накопителей электроэнергии
 - Лаборатория энергоустановок

Учебно-вспомогательные подразделения

- Учебный отдел
- Отдел развития высшего образования
- Библиотечная система
- Издательство учебной литературы и учебных пособий
- Центр сопровождения образовательных услуг
- Центр дополнительного образования и карьеры
- Телеканал «Универсум»
- Центр сопровождения набора в университет («Абитуриент-центр»)

Отдел инклюзивного образования и социальной защиты
 Отдел воспитательной и социальной работы
 Центр развития среднего профессионального образования
 Спортивный клуб
 Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп»
 Центр международного сотрудничества

Административные подразделения

Отдел бухгалтерского учета и отчетности
 Общий отдел
 Планово-финансовое управление
 Контрактная служба
 Отдел труда и заработной платы
 Юридический отдел
 Отдел кадров
 Отдел по защите государственной тайны
 Управление комплексной безопасности
 Отдел по защите информации
 Отдел внутриобъектового контроля
 Штаб гражданской обороны
 Отдел по бытовому обеспечению
 Отдел обеспечения работы компьютерных кабинетов
 Отдел автоматизированных систем управления в образовании
 Отдел информационных и телекоммуникационных систем

Хозяйственные подразделения

Отдел по ремонту и содержанию зданий и благоустройству территорий
 Гараж
 Служба главного инженера

Университет обладает широкой учебно - лабораторной базой, что способствует улучшению процесса обучения студентов, повышению уровня теоретической подготовки, освоению ими практических навыков.

Таблица №1

№№	№№ внутри структуры верхнего уровня	Название лаборатории	Категория	Структурное подразделение	Руководитель	Расположение
Инжиниринговый центр						
1	1	Лаборатория тонких плёнок и функциональных материалов	Учебно-научная лаборатория	Инжиниринговый центр (Фомин Дмитрий Вячеславович)	Напольский Филипп Сергеевич	Колледж «Дубна»
	2	Лаборатория вакуумного напыления	Учебно-научная лаборатория		Колесников Александр Георгиевич	Колледж «Дубна»
	3	Лаборатория по испытанию композитных материалов	Учебно-научная лаборатория		Зубков Олег Анатольевич	5С
	4	Лаборатория синтеза функциональных материалов и приборостроения	Учебно-научная лаборатория		Кинев Владислав Александрович	5С
	5	Лаборатория сенсорных систем	Учебно-научная лаборатория		Васильев Алексей Андреевич	3-2 этаж
Факультет естественных и инженерных наук (ФЕИН)						
Кафедра химии, новых технологий и материалов						

2	1	Лаборатория теплосберегающих технологий	Учебно-научная лаборатория	Кафедра химии, новых технологий и материалов	Моржухин Артём Маркович	2-411
3	2	Учебно-научная лаборатория кафедры химии	Учебно-научная лаборатория	Кафедра химии, новых технологий и материалов		2-141, 2-401, 2-405 и 2-405а, 2-409, 2-413 и 2-413а
4	3	Учебная лаборатория кафедры химии	Учебная лаборатория	Кафедра химии, новых технологий и материалов	Мухина Ирина Владимировна	2-408, 2-409, 2-410 и 2-410а
Кафедра нанотехнологий и новых материалов						
5	1	Лаборатория кафедры нанотехнологий и новых материалов факультета естественных и инженерных наук	Учебно-научная лаборатория	на базе лаборатории по тонкопленочным технологиям Инжинирингового центра		5С
6	2	Лаборатория проточных батарей	Учебно-научная лаборатория	Кафедра нанотехнологий и новых материалов	Воропай Александр Николаевич	5С
Кафедра экологии и наук о Земле						
7	1	Лаборатория «Анализа объектов окружающей среды»	Учебно-научная лаборатория	Кафедра экологии и наук о Земле	Кирпичев Илья Анатольевич	2-404
8	2	Лаборатория «Атомного спектрального анализа»	Учебно-научная лаборатория	Кафедра экологии и наук о Земле		2-101
9	3	Лаборатория подготовки твёрдых образцов	Учебно-научная лаборатория	Кафедра экологии и наук о Земле		2-412
10	4	Учебно-научная лаборатория «Наук о Земле» им. М.К. Бахтеева	Учебно-научная лаборатория	Кафедра экологии и наук о Земле		2-218
11	5	Эколого-аналитическая лаборатория	Учебно-научная лаборатория	Кафедра экологии и наук о Земле		2-412
Кафедра общей и прикладной геофизики						
12	1	Лаборатория инженерной геофизики	Учебно-научная лаборатория	Кафедра общей и прикладной геофизики	Каляшин Степан Валерьевич,	4-112
13	2	Лаборатория индикаторных методов изучения продуктивных пластов	Учебно-научная лаборатория	Кафедра общей и прикладной геофизики	Чернокожев Дмитрий Александрович	3-207
14	3	Лаборатория обработки и интерпретации данных геофизических исследований	Учебно-научная лаборатория	Кафедра общей и прикладной геофизики	Мальшева Марина Алексеевна	2-105
15	4	Лаборатория новых сейсмоакустических технологий	Учебно-научная лаборатория	Кафедра общей и прикладной геофизики	Колигаев Сергей Олегович	2-106
Инженерно-физический институт (ИФИ)						
Кафедра физико-технических систем						
Кафедра фундаментальных проблем физики микромира						
Кафедра ядерной физики						
16	1	Лаборатория общезыскаческого практикума	Учебная лаборатория	Кафедра ядерной физики	Середа Юрий Михайлович	5-216
Кафедра проектирования электроники для установок «мегасайенс»						
17	1	Лаборатория «National Instruments»	Учебная лаборатория	Кафедра проектирования электроники для	Стрекаловский Олег Викторович	5-113

				установок «мегасайенс»		
18	2	Лаборатория электроники и микропроцессорной техники	Учебно-научная лаборатория	Кафедра проектирования электроники для установок «мегасайенс»	Шириков Илья Вячеславович	5-108
Институт системного анализа и управления (ИСАУ)						
Кафедра геоинформационных систем и технологий						
19	1	Лаборатория геоинформационных систем и технологий	Учебно-научная лаборатория	Кафедра системного анализа и управления	Суханов Михаил Георгиевич	1-307
Кафедра системного анализа и управления						
20	1	Лаборатория информационной безопасности	Учебно-научная лаборатория	Кафедра системного анализа и управления	Осипов Павел Александрович	1-321
Кафедра интеллектуального управления техническими системами						
Кафедра цифровой экономики и управления						
Кафедра информационных технологий						
Кафедра распределённых информационно-вычислительных систем						
21	1	Компьютерная лаборатория перспективных вычислительных систем	Научно-образовательная лаборатория	В структуре ИСАУ в рамках исследований ШАБД	Балашова Наталья Александровна	1-209
22	2	Сетевая лаборатория	Учебно-научная лаборатории	В структуре ИСАУ	Сидоров Дмитрий Сергеевич	1-322
23	3	Учебная лаборатория промышленной автоматизации и системной инженерии	Учебная лаборатория	В структуре ИСАУ	Жарков Андрей Николаевич	3-202, 1-4236
Факультет социальных и гуманитарных наук (ФСГН)						
24	1	Учебно-научная социологическая лаборатория	Учебно-научная лаборатория		Багдасарьян Надежда Гегамовна	4-307
25	2	Центр социальных исследований «Дубна»	Учебно-научная лаборатория			4-307
Кафедра психологии						
26	1	Лаборатория экспериментальной психологии	Учебно-научная лаборатория	Кафедра психологии	Назаров Анатолий Иосифович	2-212
27	2	Лаборатория психологического тренинга	Учебно-научная лаборатория	Кафедра психологии	Сахарова Наталия Алексеевна	2-213
28	3	Кабинет биологических основ психологии	Учебно-научная лаборатория	Кафедра психологии		2-209
29	4	Психологический центр им. В.М. Мунипова	Учебно-научная лаборатория	Кафедра психологии	Новикова Виктория Николаевна	2-214
Кафедра клинической психологии						
30	1	Лаборатории психологического консультирования	Учебно-научная лаборатория	Кафедра клинической психологии	Хозиева Марина Владимировна	5-209
Кафедра юриспруденции						
31	1	Лаборатория для проведения занятий по криминалистике	Учебно-научная лаборатория	Кафедра юриспруденции		2-215
32	2	Учебный зал судебных заседаний	Научно-образовательный	Кафедра юриспруденции		4-311

			центр			
Перечень инновационных подразделений						
1	1	Отдел автоматизированных систем управления в образовании	Научно-образовательный центр		Антоненков Евгений Геннадьевич	1-423
2	1	Студенческое научное общество	Научно-образовательный центр			5-212
3	1	Ассоциация молодых учёных и преподавателей			Моржухин Артём Маркович	1-304
4	1	Участок изготовления композитных изделий	Опытно-экспериментальная база	Центр цифрового производства	Мороз Владимир Владимирович	3-1 этаж
	2	Участок изготовления электронных устройств				
	3	Участок 3D-проектирования				
	4	Участок аддитивных технологий				
	5	Участок лазерных технологий				
	6	Участок обработки поверхностей				
	7	Участок разработки встраиваемого и управляющего программного обеспечения				
5	1	Научно-организационный отдел	Патентное подразделение		Дмитриева Наталья Евгеньевна	2-308
6	1	Проектно-конструкторский отдел	Научно-техническая лаборатория	Опытное конструкторское бюро электрохимической техники	Кривченко Виктор Александрович	Колледж «Дубна»
	2	Лаборатория прототипирования накопителей электроэнергии	Научно-учебная лаборатория			
	3	Лаборатория энергоустановок				
7	1	Студия инженерного моделирования			Теряев Лев Николаевич	1-301
8	1	Центр облачных вычислений и суперкомпьютерного сопровождения (Виртуальная компьютерная лаборатория)	Центр коллективного пользования Центр коллективного пользования научным оборудованием «Сквозные цифровые технологии», Лишилилин М.В.	ИСАУ	Белов Михаил Александрович,	1-320
	2	Центр искусственного интеллекта		ИСАУ	Аверкин Алексей Николаевич	1-301
	3	Лаборатория виртуальной и дополненной реальности), учебно-научная лаборатория			Ивашев Михаил Александрович	1-301
	4	Лаборатория «Интеллектуальные системы в управлении», учебно-научная лаборатория		Кафедра системного анализа и управления	Зеленков Юрий Андреевич	1-424
	5	Лаборатория 3D-		Кафедра	Роевко Анна Олеговна	1-219

	моделирования и печати, учебно-научная лаборатория	системного анализа и управления		
--	--	------------------------------------	--	--

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ

В 2023 году в Университет (без учета филиалов) было зачислено:

на обучение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена принято: 153 чел., – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 31 чел., в том числе 125 чел. на обучение за счет средств бюджета Московской области и 59 чел. на обучение за счет договорных средств;

на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата принято 199 чел., в том числе 92 чел. на обучение за счет средств федерального бюджета; 107 по договорам об оказании платных образовательных услуг;

на обучение по программам высшего образования – программам магистратуры принято 127 чел., в том числе 25 чел. на обучение за счет средств федерального бюджета; 102 по договорам об оказании платных образовательных услуг;

на обучение по программам высшего образования – программам специалитета принято 19 чел., в том числе 19 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Число обучающихся (без учета филиалов) в 2023 году составило 3845 чел., в том числе 617 чел. – обучающихся по программам среднего профессионального образования, 2376 чел. – обучающихся по программам бакалавриата, 216 чел. – по программе специалитета, 520 чел. – по программам магистратуры, 116 чел. – по программам аспирантуры.

Таблица №2

Направление подготовки, специальность	Средний балл ЕГЭ на договорные места	Средний ЕГЭ на места за счет средств бюджета	Минимальный балл ЕГЭ (договорные места)	Минимальный балл ЕГЭ (места за счет средств бюджета)	Количество целевиков	Организации, с которыми поступили целевые договоры
Авиастроение	0	0	0	0	0	-
Автоматизация технологических процессов и производств	0	0	0	0	0	-
Бизнес-информатика	66,5	0	52,3	0	0	-
Государственное и муниципальное управление	63,2	0	42,0	0	0	-
Информатика и вычислительная техника	58,6	82,8	46,7	76,3	1	Акционерное общество «Опытно-конструкторское бюро «Аэрокосмические системы»

Направление подготовки, специальность	Средний балл ЕГЭ на договорные места	Средний ЕГЭ на места за счет средств бюджета	Минимальный балл ЕГЭ (договорные места)	Минимальный балл ЕГЭ (места за счет средств бюджета)	Количество целевиков	Организации, с которыми поступают целевые договоры
Информационные системы и технологии	61,8	79,4	46,0	70,0	1	ФГУП «Научно-исследовательский институт прикладной акустики»
Клиническая психология	66,3	0	46,7	0	0	-
Конструирование и технология электронных средств	0	72,7	0	55,7	2	«Государственное машиностроительное конструкторское бюро «Радуга» имени А.Я.Березняка»
Лингвистика	70,3	0	41,7	0	0	-
Прикладная информатика	63,1	80,7	49,3	71,7	1	АО «Научно-исследовательский институт «Атолл»
Системный анализ и управление	0	0	0	0	0	-
Прикладная математика и информатика	0	0	0	0	0	-
Программная инженерия	60,1	84,2	48,3	79,3	1	Акционерное общество «Опытно-конструкторское бюро «Аэрокосмические системы»
Клиническая психология	66,3	0	46,7	0	0	-
Психология	0	0	0	0	0	-
Социальная работа	0	0	0	0	0	-
Социология	0	0	0	0	0	-
Технология геологической разведки	0	0	0	0	0	-
Физика	0	69,2	0	42	0	-
Фундаментальная информатика и информационные технологии	0	0	0	0	0	-
Химия	0	0	0	0	0	-

Направление подготовки, специальность	Средний балл ЕГЭ на договорные места	Средний ЕГЭ на места за счет средств бюджета	Минимальный балл ЕГЭ (договорные места)	Минимальный балл ЕГЭ (места за счет средств бюджета)	Количество целевиков	Организации, с которыми поступили целевые договоры
Химия, физика и механика материалов	0	0	0	0	0	-
Экология и природопользование	0	0	0	0	0	-
Экономика	63	0	51,7	0	0	-
Электроэнергетика и электротехника	53	64,3	53,0	47,7	0	-
Юриспруденция	63,9	0	44,3	0	0	-
Ядерные физика и технологии	0	0	0	0	0	-

Число обучающихся (без учета филиалов), успешно закончивших Университет в 2023 году, составило 895 чел., в том числе 140 чел. – обучающихся по программам среднего профессионального образования, 484 чел. – обучающихся по программам бакалавриата, 34 чел. – по программе специалитета, 204 чел. – по программам магистратуры, 33 чел. – по программам аспирантуры.

В 2023 году в Университете велась подготовка по 121 образовательным программам, в том числе по 8 программам среднего профессионального образования, 57 программам бакалавриата, 3 программам специалитета, 32 программам магистратуры и 21 программам аспирантуры.

Число обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2023 году составило 560 чел., по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 57 чел.

В 2023 году в колледже велась подготовка по 8 программам среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена, по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих,

- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
- 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»
- 15.02.09 «Аддитивные технологии»
- 15.02.08 «Технология машиностроения»
- 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными государственными требованиями (ФГТ). Библиотечная система, прежде всего, неотъемлемая часть ЭИОС вуза. Автоматизация основных библиотечных процессов была реализована в начале двухтысячных годов. В настоящее время библиотека работает на многомодульной АИБС «МегаПро». Сегодня библиотечная система внедряет в практику работы современные эффективные технологии и сервисы; единые средства навигации и поиска по всем ресурсам; создает и поддерживает собственную ЭБС. В настоящее время библиотечная система является участником двух проектов: Сетевая электронная библиотека (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» и проекта АРБИКОН «Федурус». Все это позволяет оперативно и качественно обслуживать читателей всех категорий.

Фонд печатных изданий на 01.03.2024 насчитывает 227551 единицу хранения. Основой библиотечно-информационного обслуживания пользователей является формирование, ежедневное пополнение, постоянная поддержка и развитие баз данных электронной библиотеки вуза. В электронном каталоге поддерживается и наполняются 108 внутренних встроенных словарей, количество библиографических записей на 01.03.2024 составляет 129958 ед.

В течение отчетного года был организован доступ к 27 базам электронных научных, образовательных и профессиональных ресурсов, в том числе к электронным библиотечным системам «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «BOOK.RU» (для программ среднего профессионального образования), «Znanium.com», базам данных российских журналов «East View».

За счет централизованной подписки через Российский центр научной информации (РЦНИ) у Университета имелся доступ к базам данных, издательским платформам и ресурсам агрегаторов: AIP Publishing, EBSCO Information Services GmbH, Wiley Journal Database, Полнотекстовые коллекции книг AIPP EbooksSpringer Nature, World Scientific Publishing Co Pte Ltd., Коллекция журналов American Physical Society, AIPP Digital Archive, Архив журналов American Institute of Physics Publishing, Успехи физических наук, Успехи химии, Математические журналы институт им. В.А. Стеклова РАН, Квантовая электроника и другие.

Обучающимся и сотрудникам также предоставляется доступ к справочным информационным системам «КонсультантПлюс» и «Информио».

2.2. Профессиональное обучение

В 2023 году колледжем университета было организовано обучение по 8 программам профессионального обучения, прошли обучение 140 слушателей:

- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, 10 слушателей.
- 19149 Токарь, 22 слушателей
- 19479 Фрезеровщик, 22 слушателей
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 13 слушателей
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 16 слушателей.
- Оператор станков с программным управлением, 30 слушателей.
- 27530 Чертежник, 15 слушателей
- 27534 Чертежник – конструктор, 12 слушателей

В рамках обучения по основным образовательным программам высшего образования 41 студент факультета естественных и инженерных наук прошли обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 13321 «Лаборант химического анализа».

Дополнительную квалификацию получили студенты бакалавриата и магистратуры направлений «Химия», «Химия, физика и механика материалов», «Экологии и природопользования», «Ядерная физика и технологии». По окончании обучения студентам

были выданы свидетельства о профессии рабочего «Лаборант химического анализа» и присвоены 3-й и 5-й квалификационные разряды.

1 ноября в университете официально открылась Школа инженеров «Кронштадт» — образовательный проект, в котором студенты технических специальностей будут получать дополнительную квалификацию в интересах компании «Кронштадт» — одного из лидеров в сфере высокотехнологичных беспилотных авиационных комплексов тяжелого класса.

2.3. Дополнительное образование

За 2023 год по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 576 человек, из них по программам повышения квалификации — 485 чел., по программам профессиональной переподготовки — 91 чел. Реализованы 4 программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета:

- Основы противодействия коррупции в образовательных организациях (72 час., 13 чел.);
- Инновационные сейсмические технологии для изучения нефтесодержания и трещиноватости геологической среды (72 час., 11 чел.);
- Развитие инклюзивно-ориентированного образования — путь к инклюзивному обществу и формированию толерантности молодежи (72 час., 9 чел.);
- Охрана окружающей среды. Пути решения экологических проблем на предприятиях Московской области (72 час., 5 чел.).

Для студентов Университета были реализованы 19 программ повышения квалификации (277 чел.) и 8 программ профессиональной переподготовки (61 чел.):

программы повышения квалификации:

- Методы психологической диагностики и коррекции семейных отношений;
- Организация психологической безопасности образовательной среды в школе;
- Клинико-психологическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра;

– Инновационные сейсмические технологии для изучения нефтесодержания и трещиноватости геологической среды;

- Современные подходы системного проектирования в сфере диджитал;
- Аналитика больших данных;
- Конструирование;
- Исследование новых материалов при помощи нейтронного излучения;
- Современные методы и технологии оценки персонала организации;
- Основы геймдизайна и игровой разработки;
- Основы информационной безопасности и защиты личных данных в условиях глобальной цифровизации;
- Управление проектами;
- Особенности нейропсихологического обследования детей;
- Основы бодинамики;
- Основы арт-терапии;
- Требования к аналитическим лабораториям и техника лабораторного эксперимента;
- Высокоэффективная жидкостная хроматография;
- Менеджмент в области управления проектами;
- Основы игровой разработки в UNITY.

программы профессиональной переподготовки:

- Менеджмент в сфере образования;
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- Педагогическое образование: учитель информатики;
- Педагогическое образование: учитель математики;
- Педагогическое образование: учитель химии;

- Педагогическое образование: учитель физики;
- Педагогическое образование: учитель русского языка;
- Педагог-психолог с присвоением квалификаций: Педагог-психолог. Преподаватель психологии.

На кампусных курсах в 2023 году прошли обучение 165 студентов Университета:

- Социология рекламы (48 час., 21 чел.);
- Интернет-маркетинг (40 час., 31 чел.);
- Редактирование научного текста (20 час., 10 чел.);
- Основы имиджмейкинга (36 час., 14 чел.);
- Лидерство и командообразование (16 час., 17 чел.);
- Личная эффективность (16 час., 9 чел.);
- Введение в геомеханику (36 час., 24 чел.);
- Методика написания научных статей (50 час., 9 чел.);
- Общая химия (32 час., 18 чел.);
- Техническая электродинамика (34 час., 12 чел.).

В рамках дополнительного образования было реализовано профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 13321 Лаборант химического анализа для студентов (выпуск 41 чел.) следующих направлений:

- Химия;
- Химия, физика и механика материалов;
- Экология и природопользование;
- Ядерные физика и технологии.

Для внешних слушателей были реализованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- Сборщик клейщик изделий из композитных материалов (72 час., 22 чел.);
- SolidWorks программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства (20 час., 1 чел.);
- Школа кадрового резерва (140 час., 19 чел.);
- Государственное и муниципальное управление (320 час., 12 чел.);
- Управление в сфере бизнеса и предпринимательства (320 час., 6 чел.).

Для профессорско-преподавательского состава (10 чел.) Обнинского института атомной энергетики – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» были реализованы две программы повышения квалификации в виде стажировки: «Система промышленной автоматизации с реализацией алгоритмов искусственного интеллекта» и «Современные тенденции развития аналитических методов».

Доходы от реализации дополнительных профессиональных программ на внебюджетной основе в 2023 году составили 3 362 138 руб.

По договору на выполнение составной части исследовательской программы (проекта) за счет средств гранта «Новые технологии создания элементов и систем экспериментальных станций источников синхротронного излучения и нейтронов» между Объединенным институтом ядерных исследований и государственным университетом «Дубна» в 2023 году были реализованы 4 программы подготовки специалистов в области разработки, проектирования и строительства источников синхротронного и нейтронного излучения:

- Радиационная безопасность (72 час.);
- Использование нейтронных детекторов в анализе объектов окружающей природной среды (72 час.);
- Синхротронные и нейтронные исследования для изучения биологически активных веществ, синтетических и природных полимеров (72 час.);
- Автоматизация экспериментов в области нейтронной физики (72 час.).

Обучение прошли 102 чел.

В рамках «Школы кадрового резерва» – совместного проекта Администрации г.о. Дубна и государственного университета «Дубна» – реализована одноименная программа в объеме 140 часов, обучение прошли 19 чел.

В рамках федерального проекта «Научный туризм» университет «Дубна» посетило более 500 школьников 7-10 классов из Москвы, Московской, Тверской, Новгородской, Ярославской и других областей.

В рамках дополнительных курсов по подготовке к ЕГЭ были подготовлены более 50 школьников 11 классов.

Были проведены олимпиады и конференции по информатике, математике, русскому языку, физике, химии, географии, иностранному языку, в которых приняли участие более 700 человек. 40% из них стали призерами данных мероприятий, что позволило получить дополнительные баллы при поступлении в университет «Дубна».

Были проведены летние школы по физике, химии, математике, информатике, в которых приняли участие более 300 школьников 8-10 классов.

Проводились дополнительные занятия по гуманитарным наукам, школы по психологии и лингвистике, в которых приняли участие более 200 человек.

2.4. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Деятельность, связанную с взаимодействием с работодателями и содействием трудоустройству выпускников и студентов государственного университета «Дубна», выполняют сотрудники Центра дополнительного образования и карьеры (ЦДОиК).

Основными направлениями деятельности центра являются:

— Анализ и прогноз динамики спроса и предложения на рынке труда г. Дубны и региона.

Сотрудниками центра проводится регулярный мониторинг рынка труда г. Дубна и региона. Осуществляется еженедельный сбор вакансий по г. Дубна и региону и их публикация на сайте государственного университета «Дубна» (на странице ЦДОиК) и в социальных сетях.

— Трудоустройство выпускников и студентов

ЦДОиК проводит работу по профориентации и консультации студентов и выпускников (консультации по написанию резюме, по прохождению собеседования с работодателем и др.).

Также одной из наиболее важных функций ЦДОиК является взаимодействие с работодателями: проведение профориентационных мероприятий, способствующих трудоустройству студентов и выпускников (встречи с представителями компании, лекции, вебинары, мастер-классы, бизнес-игры, экскурсии на предприятия, «День карьеры», Хакатон и др.), подбор кадров по запросу работодателей, организация собеседования с руководством компаний и специалистами кадровых служб).

— Информационная работа

На сайте государственного университета «Дубна» информация ЦДОиК представлена на отдельной странице <https://uni-dubna.ru/career-center/about>. Наряду с официальным сайтом вся информация ЦДОиК размещена в собственной группе социальной сети ВКонтакте https://vk.com/profk_dubna, а также в телеграмм-канале <https://web.telegram.org/a/#-1001553849008>.

На данных информационных ресурсах размещена информация о направлениях содействия в трудоустройстве, актуальных вакансиях, а также о планируемых и проведенных мероприятиях (встречи, презентации, лекции, мастер классы и др.). На странице ЦДОиК сайта государственного университета «Дубна» помимо информации о деятельности центра имеется раздел «Истории успеха», где публикуется интервью с успешными выпускниками университета, а также раздел «Наши партнеры» с информацией о работодателях.

ЦДОиК на постоянной основе ведет работу по сопровождению работодателей и студентов на платформе Факультетус, где создана цифровая карьерная среда университета «Дубна».

Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы)

Выпускники государственного университета «Дубна» 2023 года традиционно наиболее востребованы в следующих организациях г. Дубна:

- Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ)
- Компании-резиденты Особой экономической зоны «Дубна»: АО «ОКБ «Аэрокосмические системы», АО «Промтех-Дубна», ООО «Хоппер ИТ», ООО «Прогрессив Медиа Девелопмент», ООО «Web-bee», ООО «Ред Софт», АО «НПК «Дедал», ПСК «Фарма», ООО «Энкор» и др.
- Предприятия г. Дубна: АО «Кронштадт», АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка», АО «ДМЗ им. Н.П. Федорова», ПАО «Тензор», ООО «Телеком МПК», ООО НТЦ «Анклав», ЦКС «Дубна».
- Общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации г. Дубна и региона.

Таблица № 3

Сведения о трудоустройстве выпускников государственного университета «Дубна» 2023 по направлениям (информация на 01.12.2023г.)

	Всего	трудоустроен		трудоустроен / учится		учится		не трудоустроен		ВС РФ		Декрет	
01.03.02 Прикладная математика и информатика(бакалавриат)	9	4	44%	2	22%	2	22%	1	11%				
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии(бакалавриат)	16	7	44%	3	19%	3	19%	3	19%				
03.03.02 Физика(бакалавриат)	19	4	21%	6	32%	7	37%	2	11%				
04.03.01 Химия(бакалавриат)	15	5	33%	4	27%	5	33%	1	7%				
04.03.02 Химия, физика и механика материалов(бакалавриат)	11	7	64%	2	18%	2	18%	0	0%				
05.03.06 Экология и природопользование(бакалавриат)	9	3	33%	1	11%	3	33%	1	11%	1	11%		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника(бакалавриат)	49	21	43%	6	12%	13	27%	8	16%	1	2%		
09.03.02 Информационные системы и технологии(бакалавриат)	19	8	42%	8	42%	3	16%	0	0%				
09.03.03 Прикладная информатика(бакалавриат)	35	15	43%	8	23%	3	9%	8	23%	1	3%		
09.03.04 Программная инженерия(бакалавриат)	58	18	31%	19	33%	11	19%	9	16%	1	2%		
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств(бакалавриат)	8	2	25%	3	38%	2	25%	1	13%				
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника(бакалавриат)	12	3	25%	5	42%	0	0%	1	8%	3	25%		
14.03.02 Ядерная физика и технологии(бакалавриат)	21	5	24%	6	29%	8	38%	1	5%	1	5%		
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат)	4	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%				
24.03.04 Авиационное(бакалавриат)	12	6	50%	2	17%	0	0%	3	25%	1	8%		
37.03.01 Психология(бакалавриат)	12	4	33%	0	0%	3	25%	5	42%				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление(бакалавриат)	17	6	35%	3	18%	3	18%	3	18%	2	12%		
38.03.05 Бизнес-информатика(бакалавриат)	9	3	33%	1	11%	1	11%	4	44%				
39.03.01 Социология(бакалавриат)	21	9	43%	0	0%	2	10%	5	24%	4	19%	1	5%
39.03.02 Социальная работа(бакалавриат)	9	6	67%	0	0%	1	11%	1	11%	1	11%		

40.03.01 Юриспруденция(бакалавриат)	13	0	0%	1	8%	8	62%	3	23%			1	8%
45.03.02 Лингвистика(бакалавриат)	25	12	48%	3	12%	6	24%	4	16%				
21.05.03 Технология геологической разведки(специалитет)	15	6	40%	2	13%			1	7%	6	40%		
37.05.01 Клиническая психология(специалитет)	11	10	91%					1	9%				
01.04.02 Прикладная математика и информатика(магистратура)	10	8	80%	1	10%						10%		
03.04.02 Физика(магистратура)	28	16	57%	9	32%			1	4%	2	7%		
04.04.01 Химия(магистратура)	10	8	80%		0%			2	20%				
05.04.06 Экология и природопользование(магистратура)	6	5	83%		0%			1	17%				
09.04.03 Прикладная информатика(магистратура)	35	28	80%		0%			5	14%			2	6%
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств(магистратура)	18	10	56%	2	11%			3	17%	3	17%		
27.04.03 Системный анализ и управление(магистратура)	51	34	67%	5	10%	5	10%	6	12%	1	2%		
37.04.01 Психология(магистратура)	8	6	75%			2	25%						
39.04.01 Социология(магистратура)	4	2	50%					2	50%				
40.04.01 Юриспруденция(магистратура)	10	8	80%					2	20%				
44.04.01 Педагогическое образование(магистратура)	16	13	81%	1	6%			1	6%			1	6%
45.04.02 Лингвистика(магистратура)	3	1	33%					1	33%	1	33%		
Всего	628	304	48%	104	17%	95	15%	90	14%	30	5%	5	1%

Также деятельность, связанную с анализом рынка труда и содействием в трудоустройстве выпускников и студентов колледжа государственного университета «Дубна» выполняют сотрудники колледжа. Сотрудниками проводится регулярный мониторинг рынка труда г.о. Дубна и региона. Осуществляется сбор вакансий по г. о. Дубна и региону и их публикация на сайте колледжа и в социальных сетях. Наш колледж всегда готов прийти на помощь своим выпускникам в решении разных проблем, в том числе и в вопросе трудоустройства.

На протяжении всего обучения, от первого курса до выпуска студент находится в поле зрения потенциальных работодателей. Итогом обучения является возможность выпускников колледжа выбирать из предложенных работодателями вакансии.

Кроме этого непосредственно в колледже ведется:

- информационная работа (информация о вакансиях, о направлениях содействия в трудоустройстве и т.п.);
- профориентационная и консультационная работа (консультации по написанию резюме, по прохождению собеседования с работодателем и т.п.);
- взаимодействие с работодателями: получение информации о вакансиях, решение вопросов индивидуального трудоустройства;
- индивидуальная работа по содействию в трудоустройстве выпускников и студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- анализ спроса и предложения на рынке труда г. о. Дубны и региона;
- анализ трудоустройства выпускников колледжа университета «Дубна»;
- взаимодействие с работодателями (организация встреч студентов и выпускников с представителями компаний);
- содействие в организации производственных практик студентов;
- организация временной занятости на предприятиях города Дубны.

В результате проводимой работниками колледжа работы в 2023 году из 100 выпускников трудоустроены – 52 человека (52%), 48 выпускников призваны в ряды Вооруженных сил.

Анализ востребованности выпускников показывает, что на учете в службе занятости выпускников колледжа нет.

В 2023 году мы сотрудничали с многолетними постоянными партнерами, и заключили договоры с новыми партнерами колледжа университета «Дубна».

Список организаций – работодателей:

Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ)

АО «ПРОМТЕХ-ДУБНА»

ОАО НИИ «Атолл»

ОАО «Дубненский машиностроительный завод им. Н.П. Федорова»

ОАО ГосМКБ «Радуга»

ЗАО «ОКБ «Аэрокосмические системы»

ОАО «Приборный завод «Тензор»

ООО «НПО «Атом»

АО «Кронштадт»

АО «ВНИТЭП»

АО «Производственно-техническое объединение городского хозяйства»

ООО «Технотемп»

АО Талдомский опытный завод «Промсвязь»

АО «Энергия -Тензор»,

АО «Особая экономическая зона технико-внедренческого типа «Дубна»

ООО «Роспартнер»

ООО «ЭНКОР»

ООО «ЯДРО ФАБ ДУБНА»

ООО «ТЕХРЕСУРС»

ООО «ПРАЙМ МЕХАНИКА»

ФИЛИАЛ ФКУ «НАЛОГ-СЕРВИС» ФНС России по ЦОД в г. Дубна.

2.5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31 декабря 2023 года, включая штатных совместителей, составляет 484 человека, из них 94 доктора наук, 177 кандидатов наук, 2 обладателей ученых степеней, присваиваемых за рубежом.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в Университете образовательным программам, составляет 56 %. В отчетном году ученая степень кандидата наук присуждена 1 сотруднику Университета.

Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 20 % процентов преподавателей.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 296 работников, из них 176 имеет ученую степень, в том числе 71 доктор наук и 105 кандидатов наук.

23 человека из числа профессорско-преподавательского состава имеют государственные почетные звания, являются лауреатами международных и всероссийских конкурсов, лауреатами государственных премий.

В 2023 году к преподавательской деятельности было привлечено 9 иностранных работников (граждане Армении, Беларуси, Казахстана, Таджикистана, Монголии).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на 1 октября отчетного года составляет 51 год. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС университета по основному месту работы составила 17,5%; от 35 до 54 лет -38,8%; от 55 до 64 лет -21,8%; 65 лет и старше -23,4%.

За отчетный период 45 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава повысили свою квалификацию, 45 человек повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности, 5 получили повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, 6 человек прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

В реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения в 2023 году участвовало 31 педагогических работника, в том числе 26 преподавателей, 5 мастеров производственного обучения. 5 преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. За отчетный период 15 педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

В 2023 году приказом ректора от 03.03.2023 № 117 было утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна».

Внутренняя оценка качества образования Университета проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете и его филиалах;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействие образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- повышение ответственности руководителей подразделений за организацию и реализацию учебного процесса, качество подготовки обучающихся.

В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в 2023 году провел анкетирование обучающихся, представителей работодателей и педагогических работников Университета. Отчет с результатами проведенного анкетирования размещен на официальном сайте Университета (<https://uni-dubna.ru/sveden/independent>).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования Университета успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию, информация о которой размещена на сайте Университета (<https://uni-dubna.ru/sveden/education/accreditation-prof>).

Таблица № 4

Результаты промежуточной аттестации в отчетном году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
Программы высшего образования	
Очная форма	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	4,2
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	4,0
03.03.02 Физика	4,3
04.03.01 Химия	4,2
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	4,0
05.03.06 Экология и природопользование	4,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,4
09.03.02 Информационные системы и технологии	3,8
09.03.03 Прикладная информатика	4,0
09.03.04 Программная инженерия	4,1
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	3,9
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	3,6
14.03.02 Ядерная физика и технологии	4,1
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4,0
24.03.04 Авиастроение	4,2
37.03.01 Психология	4,2
38.03.01 Экономика	4,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,1
38.03.05 Бизнес-информатика	4,2
39.03.01 Социология	4,0
39.03.02 Социальная работа	4,8
40.03.01 Юриспруденция	4,6
45.03.02 Лингвистика	4,2
01.04.02 Прикладная математика и информатика	4,1
03.04.02 Физика	4,3
04.04.01 Химия	4,5
05.04.06 Экология и природопользование	4,1
09.04.03 Прикладная информатика	4,2
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	4,1
27.04.03 Системный анализ и управление	4,1
37.04.01 Психология	4,3
39.04.01 Социология	4,0

40.04.01 Юриспруденция	4,3
44.04.01 Педагогическое образование	4,8
21.05.03 Технология геологической разведки	4,2
37.05.01 Клиническая психология	4,6
Очно-заочная форма	
38.03.01 Экономика	4,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,2
38.03.05 Бизнес-информатика	4,1
40.03.01 Юриспруденция	4,2
45.04.02 Лингвистика	4,1
Заочная форма	
09.03.03 Прикладная информатика	4,1
09.03.04 Программная инженерия	4,1
09.04.03 Прикладная информатика	4,4
21.05.03 Технология геологической разведки	3,9
38.03.01 Экономика	4,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,2
38.03.05 Бизнес-информатика	4,2
38.04.01 Экономика	4,1
40.03.01 Юриспруденция	4,5
45.03.02 Лингвистика	4,1
Программы среднего профессионального образования (очная форма)	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	4,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,6
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,2
15.02.19 Аддитивные технологии	4,6
15.02.08 Технология машиностроения	4,3

Таблица № 5

Результаты государственной итоговой аттестации в отчетном году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Государственный экзамен				
<i>Очная форма</i>				
37.03.01 Психология	50	25	25	0
39.03.01 Социология	72	14	14	0
40.03.01 Юриспруденция	23	54	23	0
45.04.01 Лингвистика	56	32	12	0
03.04.02 Физика	54	32	14	0
21.05.03 Технология геологической разведки (очная)	87	13	0	0
37.05.01 Клиническая психология	73	18	9	0
<i>Очно-заочная форма</i>				
40.03.01 Юриспруденция	7	57	36	0
<i>Заочная форма</i>				
45.03.02 Лингвистика	45	46	8	0

21.05.03 Технология геологической разведки	63	25	12	0
Защита выпускной квалификационной работы				
<i>Очная форма</i>				
01.03.02 Прикладная математика и информатика	100	0	0	0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	56	31	13	0
03.03.02 Физика	92	4	4	0
04.03.01 Химия	73	27	0	0
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	55	45	0	0
05.03.06 Экология и природопользование	89	11	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	82	12	6	0
09.03.02 Информационные системы и технологии	63	16	21	0
09.03.03 Прикладная информатика	94	6	0	0
09.03.04 Программная инженерия	64	26	10	0
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	38	50	12	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	33	50	17	0
14.03.02 Ядерная физика и технологии	81	12	7	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	40	20	20	0
24.03.04 Авиастроение	34	58	8	0
37.03.01 Психология	50	33	17	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	47	47	6	0
38.03.05 Бизнес-информатика	44	56	0	0
39.03.01 Социология	76	14	10	0
39.03.02 Социальная работа	89	11	0	0
40.03.01 Юриспруденция	62	38	0	0
45.03.02 Лингвистика	56	24	20	0
01.04.02 Прикладная математика и информатика	70	10	20	0
03.04.02 Физика	81	19	0	0
04.04.01 Химия	80	20	0	0
05.04.06 Экология и природопользование	83	0	17	0
09.04.03 Прикладная информатика	77	23	0	0
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	61	33	6	0
27.04.03 Системный анализ и	69	27	2	2

управление				
37.04.01 Психология	63	12	25	0
39.04.01 Социология	50	50	0	0
40.04.01 Юриспруденция	40	50	10	0
45.04.02 Лингвистика	33	0	67	0
44.04.01 Педагогическое образование	96	5	0	0
21.05.03 Технология геологической разведки	73	27	0	0
37.05.01 Клиническая психология	82	9	9	0
<i>Очно-заочная форма</i>				
40.03.01 Юриспруденция	21	43	36	
<i>Заочная форма</i>				
09.03.03 Прикладная информатика	88	13	0	0
09.03.04 Программная инженерия	50	43	7	0
38.03.01 Экономика	65	23	12	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	71	29	0	0
38.03.05 Бизнес-информатика	25	75	0	0
39.03.02 Социальная работа	100	0	0	0
45.03.02 Лингвистика	45	33	22	0
09.04.03 Прикладная информатика	100	0	0	0
21.05.03 Технология геологической разведки	63	37	0	0
Защита выпускной квалификационной работы (научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта) (очная форма)				
<i>Очная форма</i>				
03.06.01 Физика и астрономия	67	33	0	0
06.06.01 Биологические науки	100	0	0	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	79	21	0	0
05.06.01 Науки о Земле	100	0	0	0
37.06.01 Психологические науки	100	0	0	0
39.06.01 Социологические науки	100	0	0	0
40.06.01 Юриспруденция	100	0	0	0
45.06.01 Языкознание и литературоведение	100	0	0	0
Программы среднего профессионального образования (очная форма)				
15.02.08 Технология машиностроения	15,4	38,5	46,1	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	43,1	45,0	11,8	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26,1	73,9	0	0

По программам высшего образования дипломы с отличием в 2023 году выданы 212 выпускникам головного вуза (29 % от общего числа выпускников головного вуза), в том числе 197 дипломов с отличием получили выпускники очной формы обучения, 15 дипломов - выпускники заочной формы обучения и 1 дипломов - выпускники очно-заочной формы обучения.

По программам среднего профессионального образования колледжа дипломы с отличием в 2023 году выданы 6 выпускникам колледжа.

2023 году студенты и аспиранты Университета активно участвовали в профессиональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

Таблица № 6

Список мероприятий 2023 год

<i>№</i>	<i>наименование</i>	<i>количество участников, чел.</i>	<i>факультеты</i>	<i>результат</i>
1	«Студент года» (Российская национальная премия)	4	ФСГН	1 победитель (регионального этапа)
2	«Российская студенческая весна» (XXXI Всероссийский фестиваль)	региональный этап: - участники - 17	2 чел с ФСГН	победители - 3 чел (2 победителя с ФСГН) победители регионального этапа
3	Совет обучающихся при Минобрнауки России	1		студентка 4 курса ФСГН представляет в Совете студентов всех вузов Московской области
4	Всероссийская студенческая акция «Моя Родина – Россия»	120		экскурсии по местам воинской славы России в Московской и Тверской областях
5	Российское движение детей и молодежи "Движение первых"	8		открыта первичная ячейка
6	Федеральный просветительский марафон «Знание»	более 500 школьников	Абитуриент-центр	формат "Научный туризм" для школьников
7	Участие в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN» в осеннем кубке	7	ФЕИН	участие
8	Проект президентской платформы «Россия - страна возможностей»	1	ФЕИН	победа во втором полуфинале «Экософия» - первое место в номинации «Экоарт» (Белова Ульяна)
9	XXXII Международный конкурс студентов-химиков	6	ФЕИН	участие
10	XIX Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в номинации «Мой Дальний Восток. Моя Арктика»	1	ФЕИН	финал 1 чел
11	Конкурс «Меня оценят в XXI	1	ФЕИН	призер II степени

	веке»			
12	Конкурс УМНИК	5	ФЕИН	победители 5 чел
13	практическая конференция "Разумные от народа", посвящённая созданию беспилотных летательных аппаратов, в том числе аэротакси	1	ИФИ	Илья Шуваев выиграл 1ю премию (50 000)
14	Универсиада "Ломоносов" по теоретической и прикладной физике	1	ИФИ	Победитель заключительного этапа -Оводов Александр
15	XIII Международная студенческая олимпиада по статистике (Победа в номинации «Индивидуальный стиль»)	3	ИСАУ	первое место - 3 чел
16	«Я – профессионал» (Всероссийская олимпиада для студентов)	85	79 чел. ФСГН	1 призер, 4 победитель (регионального этапа), 2 финалиста федерального этапа
			6 чел. ИСАУ	-
17	«Моя законотворческая инициатива» (XVIII Всероссийский конкурс под эгидой Государственной Думы РФ)	4	ФСГН	3 (Диплом 1 степени) 1 (Диплом 2 степени)
18	«Всероссийская студенческая юридическая олимпиада-2023» (Совместный проект СПС «Консультант Плюс» и Молодежного Союза юристов РФ)	6	ФСГН	-
19	«ТопБЛОГ» (Проект платформы "Россия - страна возможностей")	1	ФСГН	1 победитель
20	«Моя страна - моя Россия» (Всероссийский конкурс под эгидой АНО «Россия – страна возможностей»)	4	ФСГН	1 победитель (регионального этапа)
21	«Педагогический дебют-2022» (Всероссийский конкурс)	1	ФСГН	1 победитель в номинации «Молодые педагоги-психологи»
22	Федеральная школа тренеров-модераторов (в рамках флагманской программы «Сенеж» АНО «Россия – страна возможностей»)	1	ФСГН	1 победитель
23	ТОП 150 лучших участников форумов Росмолодежи		ФСГН	В топ вошел 1 студент
24	«Ломоносов-2023» (XXX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, МГУ им. М.В.Ломоносова)	6	ФСГН	4 победителя 1 призер (3 место)
25	«Дипломник года 2023»	1	ФСГН	

	(Конкурс ВЦИОМ)			
26	"University knowledge 2023" (VIII Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов)	2	ФСГН	2 призера (2 и 3 место)
27	«Теоретические и прикладные исследования 2022/23 учебный год» (V Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых)	1	ФСГН	1 победитель (1 место)
28	«Молодые учёные: современные вызовы» (II Всероссийский конкурс курсовых работ и проектов)	1	ФСГН	1 (Диплом 2 степени)
29	«Антикоррупция-2023» (Международная студенческая олимпиада)	8	ФСГН	

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития Университета на 2023-2032 г.г., утвержденной Минобрнауки 02.05.2023.

В государственном университете «Дубна» действуют три научные школы:

Таблица №7

Научная школа нефтегазовой и инженерной геофизики проф. О.Л. Кузнецова	
Руководитель научной школы	Кузнецов Олег Леонидович, доктор технических наук, профессор, Государственный университет «Дубна», заведующий кафедрой общей и прикладной геофизики
Ведущие учёные научной школы	<ul style="list-style-type: none"> – Ампилов Юрий Петрович, доктор физико-математических наук, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры сейсмологии и геоакустики; – Булычев Андрей Александрович, доктор физико-математических наук, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой геофизических методов исследования земной коры; – Гайнанов Валерий Гарифьянович, доктор технических наук, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры сейсмологии и геоакустики; Гогоненков Георгий Николаевич, доктор технических наук, ФГБУ «ВНИГНИ», советник генерального директора; – Арутюнов Сергей Львович, кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник, НТК АНЧАР, генеральный директор; – Захаров Владимир Сергеевич, доктор физико-математических наук, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры динамической геологии; Кузнецов Юрий Иванович, доктор геолого-минералогических наук, профессор, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры общей и прикладной геофизики; – Рок Владимир Ефимович, доктор физико-математических наук, доцент, Московский филиал ФГБУ «Росгеолфонд» «ВНИИГеосистем», заместитель начальника отдела; – Плотникова Ирина Николаевна, доктор геолого-минералогических наук, доцент, ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» «Институт перспективных исследований АН РТ», ведущий научный сотрудник центра математического моделирования;

	<ul style="list-style-type: none"> – Хаматдинов Рафис Такиевич, доктор технических наук, профессор, ООО «Нефтегазгеофизика», директор по науке; – Хозяинов Михаил Самойлович, доктор технических наук, профессор. Государственный университет «Дубна», профессор кафедры общей и прикладной геофизики; – Чиркин Игорь Алексеевич, кандидат геолого-минералогических наук, Холдинг «Геосейс»; – Шумилов Александр Владимирович, доктор технических наук, доцент кафедры геофизики ПГНИУ, ПАО «Пермнефтегеофизика», директор по промысловой геофизике.
Направления исследований научной школы	Общая и региональная геология; геотектоника и геодинамика; гидрогеология; инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение; геофизика; геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения; геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений; технология бурения и освоения скважин; разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Дубненская физико-химическая научная школа	
Руководитель научной школы	Гладышев Павел Павлович, доктор химических наук (физическая химия и биорганическая химия), профессор, академик Российской академии естественных наук, академик международной академии творчества, кафедр химии, новых технологий и материалов Университета «Дубна», профессор
Ведущие учёные научной школы	<ul style="list-style-type: none"> – Апель Павел Юрьевич, доктор химических наук, Объединенный институт ядерных исследований, зам начальника Центра прикладной физики по научной работе; – Васильев Алексей Андреевич, доктор технических наук, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов, руководитель лаборатории, Курчатовский комплекс химико-физических технологий, НИЦ Курчатовский институт, заведующий лабораторией; – Гладышев Павел Павлович, доктор химических наук профессор Государственный университет «Дубна», профессор, научный руководитель кафедры химии, новых технологий и материалов; – Зосимов Виктор Васильевич, доктор физико-математических наук, Главный научный сотрудник НИИ прикладной акустики; – Крыльский Дмитрий Вильямович, доктор химических наук, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов; НИИ прикладной акустики, начальник центра высоких технологий; – Назмитдинов Рашид Гиясович, доктор физико-математических наук, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов; Объединенный институт ядерных исследований, ведущий научный сотрудник Лаборатории теоретической физики; – Осадчий Евгений Григорьевич, доктор химических наук, профессор, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов; Институт экспериментальной минералогии РАН, главный научный сотрудник; – Холмуродов Холмирзо Тогойкулович, доктор физико-математических наук, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов; Объединённый институт ядерных исследований, ведущий научный сотрудник Лаборатории нейтронной физики; – Чареев Дмитрий Александрович, доктор химических наук, доцент Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии,

	<p>новых технологий и материалов; Институт экспериментальной минералогии РАН, старший научный сотрудник Лаборатории высокотемпературной электрохимии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Шаповалов Юрий Александрович, доктор технических наук, профессор; Казахский национальный университет им. аль-Фараби (КазНУ), профессор кафедры биофизики и биомедицины.2. Центр физико-химических методов исследования и анализа (ЦФХМА), главный научный сотрудник; – Воропай Александр Николаевич, кандидат химических наук, Государственный университет «Дубна», доцент кафедры химии, новых технологий и материалов; ЗАО «МПОТК «ТЕХНОКОМПЛЕКТ», СНС; – Грибова Елена Дмитриевна, кандидат химических наук, доцент Государственный университет «Дубна», доцент кафедры химии, новых технологий и материалов; – Дорошкевич Александр Сергеевич, кандидат физико-математических наук, Объединенный институт ядерных исследований, старший научный сотрудник; – Мартынов Ярослав Борисович, кандидат технических наук, АО «НПП «Исток» им. Шокина, старший научный сотрудник; – Моржухина Светлана Владимировна, кандидат химических наук, Государственный университет «Дубна», заведующий кафедрой химии, новых технологий и материалов; – Нечаев Александр Николаевич, кандидат химических наук, Государственный университет «Дубна», доцент кафедры химии, новых технологий и материалов; – Таначев Иван Александрович, кандидат физико-математических наук, кандидат химических наук, Государственный университет «Дубна», доцент кафедры химии, новых технологий и материалов, НИИ прикладной акустики, начальник центра высоких технологий; – Яблоков Михаил Юрьевич, кандидат физико-математических наук, Государственный университет «Дубна», доцент кафедры химии, новых технологий и материалов.
Направления исследований научной школы	Химическая термодинамика и кинетика, термический анализ, физическая химия растворов и наноразмерных систем; синтез кристаллов и приборной керамики, кристаллография, фазовые равновесия и физика кристаллов; квантовая химия, химия твердого тела, мезоскопические системы, физикохимия полупроводников и тонких пленок; молекулярнодинамическое и квантовохимическое моделирование наноразмерных систем и биополимеров; физико-химические и технологические основы сорбции и ионного обмена биоорганических соединений; адсорбция и иммобилизация белков и реконструированные ферментные системы; синтез коллоидных квантовых точек и полупроводниковых органо-неорганических материалов и тонких пленок; физические и физико-химические основы создания и функционирования фотовольтаических систем; физико-химические основы аналитических процессов и функционирования газовых сенсоров и биосенсоров.
Геоинформатика в управлении сложными системами	
Руководитель научной школы	Черемисина Евгения Наумовна – доктор технических наук, профессор, академик РАЕН, Научный руководитель Института системного анализа и управления государственного университета «Дубна», заведующий кафедрой системного анализа и управления Института системного анализа и управления государственного университета «Дубна»
Ведущие учёные	– Черемисина Евгения Наумовна – доктор технических наук, профессор, академик РАЕН, заведующая отделением Геоинформатики

<p>научной школы</p>	<p>«ВНИИГеосистем» ФГБУ «ВНИГНИ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кореньков Владимир Васильевич – доктор технических наук, государственный университет «Дубна», заведующий кафедрой распределённых информационных, вычислительных систем, начальник научно-технического отдела внешних коммуникаций и распределённых информационных систем Лаборатории информационных технологий ОИЯИ; – Финкельштейн Михаил Янкелевич – доктор технических наук, «ВНИИГеосистем» ФГБУ «ВНИГНИ», заведующий отделом 3D-моделирования нефтегазоносных объектов отделения Геоинформатики; Чесалов Леонид Евгеньевич – доктор технических наук, профессор, заместитель генерального директора по информационным технологиям и защите информации ФГБУ «Гидроспецгеология»; – Соколов Сергей Валерьевич, доктор геолого-минералогических наук, заведующий отделом региональной геохимии, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского» (ФГБУ «ВСЕГЕИ»).
<p>Направление научных исследований научной школы</p>	<p>Системный анализ в проектировании сложных систем с использованием ГИС-технологий и методов искусственного интеллекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта; – связанность территории Российской Федерации за счёт создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.

Направления научных исследований научной школы нефтегазовой и инженерной геофизики профессора О.Л. Кузнецова:

- разработка и совершенствование методов и технологий общей, разведочной, промысловой и инженерной геофизики для поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, решения задач строительства инженерных сооружений и геоэкологии;
- разработка и внедрение в процесс подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров высшей квалификации образовательных программ, основанных на авторских курсах и оригинальных методиках преподавания инженерных дисциплин.

Научная школа нефтегазовой и инженерной геофизики сформировалась в государственном университете «Дубна» как результат объединения творческих усилий представителей трёх научных геофизических школ:

- научная школа нефтегазовой сейсмоакустики ВНИИЯГТ-ВНИИГеосистем;
- геофизическая научная школа МГУ им. М.В. Ломоносова;
- Тверская геофизическая научная школа.

Среди наиболее крупных научных результатов:

1. Создание сейсмоакустических нефтегазовых технологий на основе изучения рассеянных и эмиссионных волн:

- сейсмический локализатор бокового обзора;
- сейсмолокация очагов эмиссии;
- акустическая низкочастотная разведка;
- сейсмоакустический контроль бурения скважин для обеспечения экологической

безопасности разведки и разработки нефтяных месторождений на акваториях.

2. Технология возрождения старых нефтяных месторождений по результатам сейсмической томографии флюидосодержания и трещиноватости геологической среды.
3. Создание технологии профилактики крупных землетрясений.
4. Технологии управляемого волнового воздействия на пласты.
5. Каротаж акустической эмиссии при волновом воздействии на горные породы.
6. Технологии «умная скважина» и «умное месторождение».
7. Методика геоплотностного и геомагнитного интерактивного моделирования в зависимости от объема и состава априорной геолого-геофизической информации.
8. Проекционный метод решения систем линейных уравнений и его применение в гравиметрии.
9. Совершенствование и промышленное применение индикаторных исследований для изучения нефтяных месторождений.
10. Создание алгоритмов обработки и визуализации 3-мерных данных, получаемых с помощью рентгеновского томографа с целью повышения возможностей изучения минерального состава и литологических характеристик горных пород.
11. Создание технологии вибротомографического мониторинга зданий и сооружений.

Дубненская физико-химическая научная школа – добровольное объединение ученых, т.е. форма кооперации труда. Её основные функции – обучать и готовить молодёжь для науки и вести исследования. Развиваемая научная школа по физической химии соответствует типу научных школ, которые в мире принято называть «невидимый колледж». Миссией физико-химической научной школы является консолидация научного сообщества для проведения совместных исследований и совершенствования образования в области физической химии, медицинской химии, физики и химии наноразмерных систем, тонкопленочных технологий и других актуальных направлений, в основе которых лежит физическая химия на междисциплинарной основе.

Школа является коллективным членом Российской академии естественных наук (Зарегистрирована в Реестре за № 7 от 26.10 2021 г.).

Дубненская физико-химическая научная школа является многопрофильной научной школой. Однако наиболее перспективными направлениями Школы в ближайшее время можно считать следующие:

1. Разработкам исследование квантовых точек различных типов, модификация их поверхности и создание на их основе конъюгатов с белками с целью их использования протеомном анализе.
2. Разработка термоаккумулирующих систем для малой энергетики на основе фазовых переходов.
3. Развитие методов молекулярной динамики и методов квантовохимического моделирования для исследования различных химических и наноразмерных систем и биологических полимеров.
4. Развитие теории транспорта зарядов в тонкопленочных фотоэлектрических преобразователях и оптимизация на этой основе архитектуры и геометрических параметров органо-неорганических солнечных элементов.
5. Физическое и математическое обоснование термокинетической спектрометрии.
6. Разработка физических и математических моделей сорбционных процессов, протекающих на неоднородных сорбентах.

Научная школа «Геоинформатика в управлении сложными системами»

Результаты деятельности школы в 2023 году:

- опубликовано 10 научных статей;
- разработки, оборудование и ПО научной школы задействовано в учебном процессе в рамках учебного года полностью;
- результаты, полученные от реализации приоритетных НИР Института САУ в научной школе «Геоинформатика в управлении сложными системами» применяется в

образовательной деятельности следующих направлений:

В рамках бакалавриата: 09.03.02. Информационные системы и технологии разработки применяются для проведения занятий по дисциплинам:

- геоинформатика;
- технология создания электронных карт;
- математическая картография;
- основы обработки данных дистанционного зондирования;
- ГИС для регионального и муниципального управления;
- информационные технологии в региональном и муниципальном управлении;
- ГИС в проектировании транспортных инженерных сетей;
- технологии моделирования транспортных сетей;
- ГИС в задачах территориального планирования;
- информационные технологии для территориального планирования;
- ГИС в геологии и недропользовании;
- информационные технологии в природопользовании;
- ГИС в экологических задачах;
- информационные технологии в экологическом мониторинге.

В рамках магистратуры по направлениям 27.04.03 Системный анализ и управление; 09.04.03 Прикладная информатика; 01.04.02 Прикладная математика и информатика разработки применяются для проведения занятий по дисциплинам:

- геоинформационные технологии в системе управления;
- базы данных для прикладных задач;
- методы геоинформационного моделирования;
- современные Web-ГИС-технологии (геопорталы и БД);
- методология и прогноз развития территорий в среде ГИС;
- проектирование систем интегрированного анализа данных;
- технологии оперативного сбора и представления геоданных;
- создание многоуровневых ГИС-проектов;
- методы и технологии обработки данных дистанционного зондирования в задачах природопользования.

По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника готовятся к внедрению в учебный процесс:

- разработка специального математического и алгоритмического обеспечения для моделирования трехмерных объектов на основе геолого-геофизических данных в среде ГИС INTEGR0;
- разработка технологии прогнозного моделирования объемов выбросов парниковых газов для выбора оптимальной стратегии развития регионов;
- разработка методико-технологического обеспечения для построения комплексной модели прогноза опасных ситуаций в пределах исследуемой территории.

По научной специальности 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика готовятся работы по следующим тематикам:

- модели и алгоритмы обработки и анализа разнородных данных пространственно-распределённых объектов в задачах управления отходами и вторичными ресурсами на примере Арктической зоны РФ;
- системный подход к динамическому представлению пространственных данных в геоинформационных системах поддержки принятия решений.

Для развития научной школы и получения высоких результатов налаживается сотрудничество и привлекаются высококлассные профессионалы из ведущих научных центров, университетов и коммерческих компаний.

В 2023 году на базе научной школы было выполнено 2 приоритетного уровня поддержки НИР по темам:

- «Разработка геоинформационной системы инфраструктуры инженерных коммуникаций и её интеграция в картографическую платформу города Дубна», в рамках

сотрудничества АО «ПТО ГХ» г. Дубна;

– «Проектирование блока оценки экологической ситуации и ее влияние на здоровье населения» в рамках сотрудничества ООО «Научно-исследовательский центр «Экология» и Объединенного института ядерных исследований (Лаборатория нейронной физики им. И.М. Франка).

НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Гидроакустическая система низкочастотной шумопеленгации на основе автономных модулей

Цель

Создание научной базы и кадровое обеспечение исследований и разработок в области разработки стационарных низкочастотных гидроакустических систем мониторинга морских акваторий в арктической зоне.

Задачи

1. Разработка стационарных гидроакустических систем на основе автономных модулей.
2. Применение технологий искусственного интеллекта при создании и функционировании стационарной гидроакустической системы.
3. Внедрение новых образовательных программ в области низкочастотных гидроакустических систем, используя подход «образование через науку», для обеспечения отрасли научно-исследовательскими и инженерными кадрами.
4. Повышение уровня сотрудничества с существующими и новыми промышленными партнерами и создание в рамках этого научно-технологического консорциума.

Ключевые направления заключаются в выполнении комплексных научно-исследовательских проектов по созданию гидроакустических систем мониторинга арктических морских акваторий:

1. Разработка стационарных гидроакустических систем на основе автономных модулей.
2. Создание новой сетевой архитектуры стационарной гидроакустической системы с использованием мобильных быстроразвёртываемых, самокалибрующихся систем.
3. Создание низкочастотных гидроакустических систем передачи информации на большие дальности.
4. Применение технологий искусственного интеллекта при создании и функционировании стационарной гидроакустической системы.
5. Разработка новых образовательных программ в области низкочастотных гидроакустических систем на базе 11.00.00 УГСН «Электроника, радиотехника и системы связи» и создание учебно-методического центра России, который позволит тиражировать опыт для российских университетов.

Руководитель научного направления

Трофимов Александр Терентьевич, доктор технических наук, профессор

Ведущие ученые научного направления

- Трофимов А.Т., доктор технических наук, профессор;
- Андреев О.А., кандидат технических наук;
- Пискунова О.И., кандидат технических наук;
- Махнев Ю.В., старший преподаватель;
- Лапицкая Т.П., ассистент.

Квалификационный состав научной школы / научного направления (кол-во чел.):

- докторов наук – 1 (Трофимов А.Т.)
- кандидатов наук – 2 (Андреев О.А., Пискунова О.И.)
- преподаватель без степени – 1 (Махнев Ю.В.)
- аспирантов - 0
- студентов – 1 (Лапицкая Т.П.)

Возрастной состав:

До 35 лет: Андреев О.А., Махнев Ю.В., Лапицкая Т.П.
Старше 35 лет: Трофимов А.Т., Пискунова О.И.

Основные научные достижения направления

1. Наиболее крупные научные результаты

– Команда исполнителей имеет уже существенный задел в области разработки стационарных низкочастотных гидроакустических систем мониторинга морских акваторий в арктической зоне;

– Разработаны алгоритмы обнаружения траекторий движущихся морских объектов гидроакустическими средствами. Проведена оценка их эффективности;

– Синтезированы оптимальные алгоритмы пространственной обработки случайного волнового пакета, принимаемого на низкочастотную антенну в мелком море;

– Разработана стохастическая модель гидроакустических сигналов, регистрируемых антенной в режиме шумопеленгования в мелком море.

2. Практическое использование полученных научных результатов

Внедрение в гидроакустические системы, разработанные и разрабатываемые АО «НИИ «Атолл».

3. Количество основных публикаций по научному направлению:

3.1. Кравченко В.Н., Махнев Ю.В., Трофимов А.Т. Синтез оптимального алгоритма пространственной обработки случайного волнового пакета, принимаемого на низкочастотную антенну в мелком море. В книге: Прикладные технологии гидроакустики и гидрофизики. Труды всероссийской конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 305-308.

3.2. Андреев О.А., Кравченко В.Н., Трофимов А.Т. Анализ работы алгоритмов обнаружения траекторий движущихся морских объектов гидроакустическими средствами. В книге: Прикладные технологии гидроакустики и гидрофизики. Труды всероссийской конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 79-82.

3.3. Махнев Ю.В., Трофимов А.Т. Стохастическая модель гидроакустических сигналов, регистрируемых антенной в режиме шумопеленгования в мелком море. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2023. № 3. С. 17-31.

3.4. Кравченко В.Н., Махнев Ю.В. Оценка эффективности различных алгоритмов обнаружения низкочастотных гидроакустических сигналов в мелком море. В книге: Прикладные технологии гидроакустики и гидрофизики. Труды всероссийской конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 296-300.

3.5. Махнев Ю.В. Оценка фазовых скоростей нормальных волн в мелком море по шумам судоходства с помощью линейной фазированной антенной решетки. В книге: Прикладные технологии гидроакустики и гидрофизики. Труды всероссийской конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 301-304.

4. Количество статей в научной периодике, индексируемой российскими организациями (Российский индекс научного цитирования):

4.1. Кравченко В.Н., Махнев Ю.В., Трофимов А.Т. Синтез оптимального алгоритма пространственной обработки случайного волнового пакета, принимаемого на низкочастотную антенну в мелком море. В книге: Прикладные технологии гидроакустики и гидрофизики. Труды всероссийской конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 305-308.

4.2. Андреев О.А., Кравченко В.Н., Трофимов А.Т. Анализ работы алгоритмов обнаружения траекторий движущихся морских объектов гидроакустическими средствами. В книге: Прикладные технологии гидроакустики и гидрофизики. Труды всероссийской конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 79-82.

4.3. Махнев Ю.В., Трофимов А.Т. Стохастическая модель гидроакустических сигналов, регистрируемых антенной в режиме шумопеленгования в мелком море. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2023. № 3. С. 17-31.

4.4. Кравченко В.Н., Махнев Ю.В. Оценка эффективности различных алгоритмов обнаружения низкочастотных гидроакустических сигналов в мелком море. В книге:

Прикладные технологии гидроакустики и гидрофизики. Труды всероссийской конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 296-300.

4.5. Махнев Ю.В. Оценка фазовых скоростей нормальных волн в мелком море по шумам судоходства с помощью линейной фазированной антенной решетки. В книге: Прикладные технологии гидроакустики и гидрофизики. Труды всероссийской конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 301-304.

5. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, наличие лицензированных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета (указать шифры направлений):

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика. Результаты внедрены в дисциплины: Статистические методы синтеза систем обработки информации; Нейросетевые технологии и методы оптимизации в задачах управления и построения информационных систем.

Молекулярно-динамическое и квантово-химическое моделирование наноразмерных систем и биополимеров

Руководитель научного направления

Гладышев Павел Павлович, доктор химических наук, профессор, академик Российской академии естественных наук, академик международной академии творчества, кафедра химии, новых технологий и материалов Университета «Дубна», профессор.

Научный коллектив

– Холмуродов Холмирзо Тогойкулович, доктор физико-математических наук, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов; Объединённый институт ядерных исследований, ведущий научный сотрудник Лаборатории нейтронной физики

– Грибова Елена Дмитриевна, кандидат химических наук, Государственный университет «Дубна», доцент кафедры химии, новых технологий и материалов;

– Новикова Сагила Аладдиновна, Государственный университет «Дубна», старший преподаватель кафедры химии, новых технологий и материалов.

Основные научные достижения научного направления

В области бионанотехнологий широким фронтом ведутся исследования по созданию методами биоинженерии новых методов молекулярной диагностики заболеваний с использованием в качестве аналитических меток различных типов квантовых точек. Была предложена новая аналитическая платформа иммунохроматографической диагностики опасных и резистентных инфекций на основе протеомных технологий ИДОРИ. Это потребовало создать новые подходы синтеза халькогенидных, углеродных, перовскитных и других типов квантовых точек, разработать набор новых методов химической модификации их поверхности с целью их гидрофилизации и дальнейшей функционализации для дальнейшего получения их конъюгатов с биовекторами.

Особенно ярко междисциплинарность и сложность решаемых научной школой проблем видна на примере предложенной научной школой программы исследований в области нейтронозахватной терапии рака. Актуальность научной проблемы, решаемой в программе, определяется необходимостью создания новых более эффективных подходов диагностики и лечения онкологических заболеваний. Данная программа исследований является многогранной и междисциплинарной и должна включать блок нано- и биоинженерии направленный на создание средств таргетной доставки бора на основе квантовых точек и наночастиц и белковых векторов на раковые клетки (Создание наноразмерных контейнеров и микрокапсул с бором для таргетной бор-нейтронозахватной терапии рака).

Основными задачами исследований Университета «Дубна» является развитие методов молекулярной визуализации раковых клеток и тканей с использованием модифицированных борных квантовых точек (нанокристаллов) и разработка новых подходов триггерно-таргетной БНЗТ рака с использованием поверхностно-модифицированных борсодержащих наночастиц.

Научной новизной исследований является создание оригинальных бионановекторов, обеспечивающих эффективную таргетную доставку содержащих бор наночастиц на поверхность раковых клеток для последующей БНЗТ. Научной новизной исследований также является создание новых методов таргетной доставки флуоресцентных меток на основе новых типов борных квантовых точек для имиджинга тканей пункций, срезов тканей и целостных экспериментальных животных для выявления и исследования раковых образований.

Важным разделом проекта является синтез борсодержащих наночастиц, модификация их поверхности биосовместимыми полимерами и конъюгация с белковыми и низкомолекулярными векторами для адресной доставки в опухоль. Такой подход обеспечит существенные преимущества создаваемой диагностической системы и таргетной терапии раковой опухоли. Полученные результаты будут использованы при разработке новых средств диагностики раковых образований и направленной адресной доставки лекарственных средств и средств радиационного воздействия к раковым клеткам в очаге поражения у онкологических больных.

Разработка средств биомолекулярной имиджинговой диагностики и терапии онкологических заболеваний будет проводиться на примере поверхностных злокачественных опухолей.

Основными практически важными результатами выполнения нашей части проекта будут:

1. Создание новой гистологической методики диагностики рака основе разработки модифицированных флуоресцирующих квантовых точек - специфических флуоресцентных красителей раковых клеток и тканей, обеспечивающих их таргетную доставку к онкообразованиям за счет их конъюгации со специфическими белковыми и низкомолекулярными векторами.

2. Разработка на доклиническом уровне эффективной БНЗТ рака на основе создания новых поверхностно модифицированных борсодержащих наночастиц для их таргетной доставки к раковым клеткам и тканям за счет их конъюгации со специфическими белковыми и низкомолекулярными векторами.

3. Создание на основе первых двух результатов исследований нового комплексного подхода для эффективной диагностики и таргетной БНЗТ поверхностных злокачественных опухолей.

Радиационная биология

Направление научных исследований

- Исследования биологического действия тяжелых заряженных частиц различных энергий, радиомодификаторов;
- Радиационная биофизика;
- Расчеты защит ядерно-физических установок и прогнозирование радиационных полей в окружающей их среде;
- Исследование космического вещества на Земле и в ближайшем космосе.

Руководитель научного направления

Красавин Евгений Александрович, профессор, доктор биологических наук, член-корреспондент РАН, ЛРБ ОИЯИ. Заведующий кафедрой биофизики

Ведущие ученые научной группы

- Борейко А.В. доктор биологических наук, ЛРБ ОИЯИ, профессор кафедры биофизики;
- Бугай А.Н., доктор физико-математических наук, ЛРБ ОИЯИ, профессор кафедры биофизики;
- Кошлань И.В., кандидат биологических наук, ЛРБ ОИЯИ, доцент кафедры биофизики;
- Розанов А.Ю., доктор геолого-минералогических наук, академик РАН, ЛРБ ОИЯИ, профессор кафедры биофизики;
- Чижов А.В., доктор физико-математических наук, ЛРБ ОИЯИ, профессор кафедры биофизики;

- Душанов Э.Б., кандидат физико-математических наук, ЛРБ ОИЯИ, доцент кафедры биофизики;
- Северюхин Ю.С. научный сотрудник ЛРБ ОИЯИ, старший преподаватель кафедры биофизики
- Виноградова О.О. кандидат биологических наук, научный сотрудник ЛРБ ОИЯИ, доцент кафедры биофизики
- Виноградова Ю.В. кандидат биологических наук, научный сотрудник ЛРБ ОИЯИ, доцент кафедры биофизики

Численный состав научной группы 25 преподавателей, 15 студентов выпускных курсов, 6 аспирантов.

Квалификационный состав научной группы:

- докторов наук - 6;
- кандидатов наук - 8;
- аспирантов - 6;
- студентов - 25.

Возрастной состав:

до 35 лет - 6;

старше 35 лет - 19.

Основные научные достижения научного направления:

1. Наиболее крупные научные результаты

Защита кандидатской диссертации Северюхиным Ю.С.

2. Практическое использование полученных научных результатов

2.1. Патент № 2798733 (23.06.2023, Бюл. №18) «Способ повышения эффективности действия протонной терапии на стволовые клетки меланомы», Матчук О.Н., Борейко А.В., Бугай А.Н., Замулаева И.А., Каприн А.Д., Корякин С.Н., Красавин Е.А., Мосина В.А., Селиванова Е.И., Соловьев А.Н., Чаусов В.Н., Якимова А.О.

2.2. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ. Программа оптимизации параметров модели облучательной установки, имитирующей поле смешанного излучения на ускорителях заряженных частиц / И.С. Гордеев. № 2023667527 заявл. 07.08.2023; опубл. 15.08.2023, 2023666479 (Рос. Федерация). <https://fips.ru/EGD/cc13415e-85a9-4c1f-8786-98cee47ad786>

3. Количество основных публикаций по научным направлениям - 14

4. Количество защищенных диссертаций по каждому научному направлению

Кандидатская диссертация – 1.

Полученные результаты научно-исследовательской деятельности ложатся в основу выпускных квалификационных работ студентов и аспирантов. Разработаны специализированные программы дисциплин (радиационная генетика, повреждение и репарации ДНК и т.д.), которые используются в образовательном процессе сотрудниками кафедры.

Цифровые платформы и аналитика больших данных

Задачи:

- Разработка программно-аппаратной и методической основы для функционирования цифровой платформы уровня предприятия/организации;
- Разработка и внедрение в единую среду цифровых сервисов для распределенного доступа к информационным, вычислительным, административным, организационным ресурсам;
- Создание универсального ядра платформы интеллектуального анализа Больших данных как основы систем автоматизации аналитических задач;
- Развитие методов искусственного интеллекта для работы с научно-технической информацией, экспертные и рекомендательные системы на основе технологий Больших данных;

– Выбор и внедрение решения бизнес-аналитики для гетерогенной вычислительной среды, позволяющей решать задачи анализа и визуализации для систем мониторинга и других приложений.

Руководитель научного направления

Кореньков Владимир Васильевич, доктор технических наук, заведующий кафедрой распределенных информационно-вычислительных систем института системного анализа и управления, научный руководитель лаборатории информационных технологий ОИЯИ

Ведущие ученые научной группы

- Зрелов Петр Валентинович – кандидат физико-математических наук, доцент, начальник отдела ЛИТ ОИЯИ;
- Стрельцова Оксана Ивановна – кандидат физико-математических наук, доцент, начальник сектора №2 гетерогенных вычислений и квантовой информатики ЛИТ ОИЯИ;
- Нечаевский Андрей Васильевич – кандидат технических наук, доцент, и.о. проректора по цифровому развитию;
- Иванцова Ольга Владимировна – старший преподаватель, научный сотрудник ЛИТ ОИЯИ;
- Пелеванюк Игорь Станиславович – старший преподаватель, научный сотрудник ЛИТ ОИЯИ;
- Филозова Ирина Анатольевна – старший преподаватель, начальник группы ЛИТ ОИЯИ;
- Пряхина Дарья Игоревна – старший преподаватель, научный сотрудник ЛИТ ОИЯИ;
- Зрелова Дарья Петровна – аспирант, стажер-исследователь ЛИТ ОИЯИ;
- Ильина Анна Владимировна – аспирант, стажер-исследователь ЛИТ ОИЯИ;
- Белов Сергей Дмитриевич – нач. сектора ЛИТ ОИЯИ;
- Соловьева Татьяна Михайловна – старший научный сотрудник ЛИТ ОИЯИ;
- Семенов Роман Николаевич ведущий программист ЛИТ ОИЯИ;
- Тарабрин Виталий Анатольевич – инженер-программист 2 категории ЛИТ ОИЯИ.

Основные публикации за последние 5 лет

1. Папоян В. В., Кореньков В. В., Кадочников И. С. Применение технологий больших данных для организации сбора, потоковой обработки и хранения информации о компаниях-нерезидентах // Системный анализ в науке и образовании. – 2019. – №. 3. – С. 71-78.
2. Папоян В. В., Кореньков В. В., Кадочников И. С. Связывание текстовых записей в задаче интеграции данных в условиях больших данных // Системный анализ в науке и образовании. – 2019. – №. 3. – С. 65-70.
3. S.D. Belov, J.N. Javadzade, I.S. Kadochnikov, V.V. Korenkov, P.V. Zrelov, Big Data technologies for labour market analysis, CEUR Workshop Proceedings, NEC 2019, Proceedings of the 27th Symposium on Nuclear Electronics and Computing, 2019, pp. 469-472.
4. S.D. Belov, I.S. Kadochnikov, V.V. Korenkov, M.A. Matveev, D.V. Podgainy, D.I. Priakhina, R.N. Semenov, O.I. Streltsova, P.V. Zrelov, High-performance Computing Platforms for Organizing the Educational Process on the Basis of the International School “Data Science” // Selected Papers of the 27th International Symposium "Nuclear Electronics and Computing". — Vol. 2507 of CEUR Workshop Proceedings. — CEUR-WS.org, 2019. — P. 159-164.
5. S.D. Belov, I.S. Kadochnikov, V.V. Korenkov, P.V. Zrelov, Intellectual texts processing in socioeconomic applications, CEUR Workshop Proceedings. Ser. «SCG 2020, Proceedings of the Big Data Analysis Tasks on the Supercomputer GOVORUN Workshop», 2020, pp. 65-71.
6. Белов С. Д., Зрелова Д. П., Кореньков В. В., Большие данные и цифровая экономика // Системный анализ в науке и образовании: сетевое научное издание. – 2020. – № 2. – С. 187-197. – [Электронный ресурс].

7. Белов С. Д., Зрелова Д. П., Зрелов П.В., Кореньков В. В. Обзор методов автоматической обработки текстов на естественном языке // Системный анализ в науке и образовании: сетевое научное издание. – 2020. – № 2. – С. 198-212. – [Электронный ресурс].
8. S.D. Belov, I.S. Kadochnikov, V.V. Korenkov, R.N. Semenov, P.V. Zrelov. Batch and stream Big Data processing platform: case of network traffic analysis // Proceedings of the Big data analysis tasks on the supercomputer GOVORUN Workshop (SCG2020) Dubna, Russia, September 16, 2020. — Vol. 2772 of CEUR Workshop Proceedings 2020, p. 52-57.
9. S. Belov, A. Ilina, J. Javadzade, I. Kadochnikov, V. Korenkov, I. Pelevanyuk, R. Semenov, P. Zrelov, V. Tarabrin, Analytical platform for socio-economic studies, CEUR Workshop Proceedings. 9. Ser. GRID 2021, Proceedings of the 9th International Conference «Distributed Computing and Grid Technologies in Science and Education», 2021, pp. 619-623.
10. S.D. Belov, I.A. Filozova, Y.E. Gavrilenko, A.V. Ilina, J.N. Javadzade, I.S. Kadochnikov, V.V. Korenkov, I.S. Pelevanyuk, D.I. Priakhina, R.N. Semenov, V.A. Tarabrin, P.V. Zrelov. Methods and algorithms of the analytical platform for analyzing the labor market and the compliance of the higher education system with market needs // Proceedings of Science, ISSN:1824-8039, Изд: Sissa Medialab Srl, 2022. – 12 с.
11. Т. Zaikina, I. Filozova, G. Shestakova, R. Semenov, S. Kunyaev. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИКЕ JDS-JOIN2 REPOSITORY AS A WORKSPACE FOR SCIENTIFIC OUTPUT. // Письма в ЭЧАЯ. 2022. Т. 19, № 5(244). С. 447.
12. С. Д. Белов, П. В. Зрелов, А. В. Ильина [и др.] Использование нейросетевых языковых моделей для исследования востребованности профессиональных компетенций высшего образования на рынке труда // Системный анализ в науке и образовании: сетевое научное издание. 2023. № 3. С. 13-25. EDN: PBNLSC.

Объяснительный искусственный интеллект в поддержке принятия решений

Руководитель научного направления

Аверкин Алексей Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры системного анализа и управления, директор центра искусственного интеллекта института системного анализа и управления государственного университета “Дубна”, член Совета Российской ассоциации искусственного интеллекта, вице-президент Российской Ассоциации Нечетких Систем и Мягких Вычислений (РАНСМБ). Член Всемирной федерации нечетких систем (IFSA) и Европейской Ассоциации Искусственного Интеллекта (EurAI). Участвовал в организации более 60 российских и 30 зарубежных конференций в качестве сопредседателя (SCM’1998-SCM’2023) и члена программного комитета. Член редколлегий российских и международных журналов. Научный редактор коллективных и переводных монографий, ведущий научный сотрудник отдела интеллектуальных систем Федерального исследовательского центра “Информатика и управление” РАН. Руководил и участвовал в 12 НИР и НИОКР по заказу Секции прикладных проблем РАН, Министерства промышленности и энергетики России, Минобороны, ФАПСИ, в 20 российских проектах по грантам РФФИ и Минобрнауки, а также в 4-х международных проектах (ESPRIT, ERUDIT, EUNITE, ISTC).

Научная группа:

Волков Егор Николаевич – аспирант;
Шевченко Алексей Валерий – аспирант.

Основные научные результаты руководителя по научным направлениям:

1. «Разработка когнитивных гибридных интеллектуальных систем для поддержки принятия решений. Построены новые гибридные системы на основе нечетких когнитивных карт, нечетких иерархий Саати и нейросетей» в работах:

- 1.1. Аверкин А.Н., Савинова В.М., Ярушев С.А. Применение моделей нечеткого иерархического оценивания в системе гибридных моделей краткосрочного прогнозирования «ГОРИЗОНТ» // Мягкие вычисления и измерения, №6, 2020, с.37-43 ISSN 2618-9976 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44204557>

- 1.2. Аверкин А.Н., Савинова В.М., Ярушев С.А. Применение гибридных когнитивных систем поддержки принятия решений в рамках национального проекта

«Цифровая экономика»// Мягкие вычисления и измерения, №6, 2020 ISSN 2618-9976, с.5-12
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44204553>

1.3. Аверкин А.Н., Савинова В.М., Ярушев С.А. Гибридная модель поддержки принятия решений в области продаж фермерской продукции// Мягкие вычисления и измерения, №12, 2019, с. 13-19
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44204554&ysclid=lovoy5fhnt498365241>

2. «Разработка систем объяснимого искусственного интеллекта на основе глубоких сверточных нечетких сетей. К глубоким конволюционным нейросетям добавляются новые интерфейсы на основе методов визуализации и нейронечеткая сеть для увеличения точности классификации и ее интерпретации в виде набора правил» в работах:

2.1. A N Averkin and S A Yarushev Hybrid intelligent system of rules extraction for decision making //Journal of Physics: Conference Series 1703 (2020) 012007 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1703/1/012007

2.2. Averkin, A., Yaryshev, S. Rules acquisition from classic, deep and neuro-fuzzy systems. CEUR Workshop Proceedings 2020, 2648, стр. 227–235.

2.3. Аверкин А. Н., Лишилилин М. В. Нейронечеткие модели в задачах извлечения правил из искусственных нейронных сетей // Системный анализ в науке и образовании: сетевое научное издание. 2021. № 3. С. 30–43. URL

2.4. А. Н. Аверкин, С. А. Ярушев Обзор исследований в области разработки методов извлечения правил из искусственных нейронных сетей // Известия РАН. Теория и системы управления, 2021, № 6, стр. 106-121

2.5. A. Averkin, S. Yarushev Explainable Artificial Intelligence: Rules Extraction from Neural Networks// In book: 11th International Conference on Theory and Application of Soft Computing, Computing with Words and Perceptions and Artificial Intelligence - ICSCCW-2021, January 2022

2.6. Alexey Averkin Explanatory Artificial Intelligence, Results and Prospects // Integrated Models and Soft Computing in Artificial Intelligence Russian Advances in Fuzzy Systems and Soft Computing: Selected Contributions to the 10th International Conference on “Integrated Models and Soft Computing in Artificial Intelligence (IMSC-2021)”. Kolomna, Russia, May 17-20, 2021. pp. 84-95 <http://ceur-ws.org/Vol-2965/paper11.pdf>.

2.7. A.N. Averkin and S. A. Yarushev Review of Research in the Field of Developing Methods to Extract Rules From Artificial Neural Networks // Journal of Computer and Systems Sciences International, 2021, Vol. 60, No. 6, pp. 966–980.

2.8. Averkin, A. Yarushev, S. Fuzzy Approach to Explainable Artificial Intelligence //Lecture Notes in Networks and Systems., 2023, 610 LNNS, P. 180–187

2.9. Аверкин А. Н., Ярушев С. А. Объяснительный искусственный интеллект в моделях поддержки принятия решений для здравоохранения 5.0 // Компьютерные инструменты в образовании. 2023. № 2. С.41–61

2.10. Volkov, E.N. Averkin, A.N. Possibilities of Explainable Artificial Intelligence for Glaucoma Detection Using the LIME Method as an Example // Proceedings of 26th International Conference on Soft Computing and Measurements, SCM 2023, 2023, P. 130–133.41. Volkov, E.N. Averkin, A.N. Possibilities of Explainable Artificial Intelligence for Glaucoma Detection Using the LIME Method as an Example // Proceedings of 26th International Conference on Soft Computing and Measurements, SCM 2023, 2023, P. 130–133. Volkov, E.N., Averkin, A.N. Explainable Artificial Intelligence in Clinical Decision Support Systems // Proceedings of 2023 4th International Conference on Neural Networks and Neurotechnologies, NeuroNT 2023, 2023, с.3–6

2.11. Volkov, E.N., Averkin, A.N. Gradient-based Explainable Artificial Intelligence Methods for Eye Disease Classification //Proceedings of 2023 4th International Conference on Neural Networks and Neurotechnologies, NeuroNT 2023, 2023, с. 6–9

2.12. Volkov, E.N., Averkin, A.N. Possibilities of Explainable Artificial Intelligence for Glaucoma Detection Using the LIME Method as an Example // Proceedings of 2023 26th International Conference on Soft Computing and Measurements, SCM 2023, 2023, с. 130–133

3. «Использование нейро-нечетких сетей для распознавания эмоций» в работах:

3.1. Аверкин А.Н., Соболев С.В., Воронцов А.О. Сравнение различных техник анализа эмоций для решения задачи визуализации индекса настроения»// Мягкие вычисления и измерения, №11, 2019, с.30-34

3.2. Pilato, G., Yarushev, S.A., Averkin, A.N. Prediction and detection of user emotions based on neuro-fuzzy neural networks in social networks. (2019) *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 875, pp. 118-125.

Основные публикации по научным направлениям в 2023 году

1. Волков Е.Н., Аверкин А.Н. Gradient-based методы объяснительного искусственного интеллекта для классификации заболеваний глаза // В сборнике: IV Международная конференция по нейронным сетям и нейротехнологиям (NeuroNt'2023). Сборник докладов конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 7-10.

2. Волков Е.Н., Аверкин А.Н. Объяснительный искусственный интеллект в системах поддержки принятия врачебных решений // В сборнике: IV Международная конференция по нейронным сетям и нейротехнологиям (NeuroNt'2023). Сборник докладов конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 3-6.

3. Аверкин А.Н., Ярушев С.А. Объяснительный искусственный интеллект в моделях поддержки принятия решений для здравоохранения 5.0 // *Компьютерные инструменты в образовании*. 2023. № 2. С. 41-61.

4. Аверкин А.Н. Объяснимый искусственный интеллект как часть искусственного интеллекта третьего поколения // *Речевые технологии*. 2023. № 1. С. 4-10.

5. Волков Е.Н., Аверкин А.Н. Объяснительный искусственный интеллект в задачах анализа медицинских изображений: современное состояние и перспективы // Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям. 2023. Т. 1. С. 173-176.

6. Волков Е.Н., Аверкин А.Н. Возможности применения объяснительного искусственного интеллекта для обнаружения глаукомы на примере метода LIME // Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям. 2023. Т. 1. С. 177-180.

7. Ярушев С.А., Аверкин А.Н., Савинова В.М., Иксанов В.Р., Будуев М.А. Гибридные модели прогнозирования показателей внешнеэкономической деятельности РФ на основе нечетких когнитивных карт и деревьев решений // *Мягкие измерения и вычисления*. 2023. Т. 62. № 1. С. 5-19.

Технологии накопления энергии

Цель

Создание научной базы и кадровое обеспечение исследований и разработок в области разработки и производства автономных накопителей энергии и снижения выброса парниковых газов. Удовлетворение потребностей высокотехнологичных отраслей экономики и социальных объектов страны в автономных и гибридных накопителях энергии и тепла нового поколения, материалов для них.

Задачи

1. Разработка комплексных систем на основе новых научно-технических решений в области аккумулирования электрической и тепловой энергии.

2. Внедрение новых образовательных подходов для научно-исследовательских и инженерных кадров, обеспечивающих улучшенный трансфер технологий и знаний в студенческо-преподавательской и производственной среде для повышения эффективности в коммерциализации результатов в области перехода к «умной» и экологически безопасной энергетике.

3. Опережающее развитие в области материалов для накопителей энергии и изменение под это инфраструктурной политики университета.

Повышение уровня сотрудничества с существующими и новыми промышленными партнерами в рамках подхода «бизнес-наука-образование» и создание в рамках этого научно-технологических консорциумов.

Ключевые направления заключаются в выполнении комплексных научно-технических проектов по широкому спектру оборудования и технологий для крупномасштабного производства комплексных систем с высокой энергоэффективностью:

1. Разработка технологий производства материалов и конструкций для химических накопителей электроэнергии с энергоэффективностью более 90 % на базе российских предприятий для использования их в системах аккумулирования энергии в условиях

переменной генерации.

2. Разработка систем мониторинга текущего состояния накопителей энергии с возможностью предсказания их ресурса и систем управления для оптимизации работы и сокращения энергозатрат в условиях нестабильной генерации и потребления.

3. Разработка специализированного преобразовательного оборудования и новых подходов к построению систем накопления энергии для максимального снижения энергопотерь.

4. Разработка новых конструкций и принципов аккумулирования тепла для снижения потерь при его хранении и передаче, а также для утилизации низкопотенциального тепла для повышения КПД всей системы в целом.

5. Проведение полного комплекса работ по отработке ключевых технологических решений создания первичных и вторичных электрохимических источников тока с повышенными удельными характеристиками с возможностью последующего трансфера технологий на серийное производство.

Руководители научного направления:

- Моржухина Светлана Владимировна, кандидат химических наук, доцент;
- Воропай Александр Николаевич, кандидат химических наук;
- Кривченко Виктор Александрович, кандидат физико-математических наук.

Коллектив научного направления:

Моржухина С.В., Моржухин А.М., Гашимова В.Р., Тестов Д.С., Згурский Н.А., Луговой Ю.Е., Кулида Д.А., Ильина Н.О., Степанюк К.И., Дерябина Е.О., Зуева В.В., Кисина А.Д., Лебедев И.Ю., Владимир Е.Д., Меркулов А.В., Рудных А.А., Атлавинос А.А., Лукина Е.С. Всего 18.

Квалификационный состав научного направления:

кандидатов наук - 3 (Моржухина С.В., Воропай А.Н., Кривченко В.А.)
аспирантов - 2 (Гашимова В.Р., Згурский Н.А.)
студентов - 9 (Луговой Ю.Е., Кулида Д.А., Степанюк К.И., Ильина Н.О., Дерябина Е.О., Зуева В.В., Кисина А.Д., Лебедев И.Ю., Владимир Е.Д.)

Возрастной состав коллектива:

до 35 лет - 15 человек (Моржухин А.М., Гашимова В.Р., Тестов Д.С., Згурский Н.А., Луговой Ю.Е., Кулида Д.А., Ильина Н.О., Степанюк К.И., Дерябина Е.О., Зуева В.В., Кисина А.Д., Лебедев И.Ю., Владимир Е.Д., Воропай А.Н., Меркулов А.В., Рудных А.А., Атлавинос Т.А.);

старше 35 лет - 2 человека (Моржухина С.В., Кривченко В.А.)

Основные научные достижения научного направления:

1. Наиболее крупные научные результаты

Команда исполнителей имеет уже существенный задел в области разработки новых материалов и конструкций накопителей тепловой и электрической энергии.

Разработана методология выбора, синтеза и исследования фазопереходных теплоаккумулирующих материалов (ФТАМ) в диапазоне рабочих температур от 5 до 110 градусов Цельсия на основе кристаллогидратов. Моделирование показало значительное уменьшение объемов по сравнению с водяными накопителями (около 20 раз) и одновременное увеличение количества запасаемой тепловой энергии более чем в 4 раза. Создано 2 лаборатории: Лаборатория теплосберегающих технологий, НИЦ "Инновационные технологии производства и применения ФПТАМ в энергетических установках на транспортных средствах» совместно с Донбасской национальной академией строительства и архитектуры (ДОННАСА).

Разработаны и испытаны макетные образцы призматических литий-ионных аккумуляторов на основе системы С-LFP с удельной энергией 150 Втч/кг. Разработаны и испытаны макеты литий-ионных аккумуляторов формата 18650 на основе системы С-NMC с удельной энергией до 230 Вт*ч/кг и токами разряда до 15С_n. Разработана лабораторная методика получения электродных покрытий для натрий-ионных аккумуляторов на основе коммерческих материалов. Разработана и запатентована (Пат. 2780802, Россия) технология

получения литиевых источников тока с катодом на основе композита V_2O_5/CF_x . Технология адаптирована под получение элементов питания призматического типоразмера, а также типоразмеров 18650 и 26650. Данные элементы опережают мировые аналоги по удельной мощности не уступая в емкости. Открыта лаборатория проточных батарей на базе Государственного университета “Дубна” совместно с индустриальным партнером. Впервые в России синтезировано 2 куб.м. электролита и на его основе создан опытный образец проточной ванадиевой батареи мощностью 10 кВт и емкостью 30 кВтч, который своим характеристикам система находится на уровне лучших мировых аналогов. Исследованы и опубликованы новые подходы для балансировки стеков батареи по мощности, за счет снижения потоков в контуре с более низким гидродинамическим сопротивлением.

2. Практическое использование полученных научных результатов.

2.1. Акт об утверждении результатов работы по созданию и внедрению изобретения в учебный процесс от 2023 г.: Патент №2763288, 11.12.2020/28.12.2021.

2.2. Акт об утверждении результатов работы по созданию и внедрению изобретения в учебный процесс от 2023 г.: Патент №2763355, 14.11.2020/28.12.2021.

2.3. Акт об утверждении результатов работы по созданию и внедрению изобретения в учебный процесс от 2023 г.: Патент №2784050, 29.12.2021/23.11.2022.

2.4. Акт внедрения (использования) в ООО «ЭЙВИ ТЕХНОЛОДЖИ» от 2024 г.: База данных №2023624918, 22.12.2023.

2.5. Акт внедрения (использования) в ООО «ЭЙВИ ТЕХНОЛОДЖИ» от 2024 г.: Патент №2807747, 21.11.2023.

2.6. Акт внедрения (использования) в ООО «ЭЙВИ ТЕХНОЛОДЖИ» от 2024 г.: Программное обеспечение №2023684340, 14.11.2023.

3. Основные публикации по научным направлениям

1. Тестов Д.С., Моржухина С.В., Моржухин А.М., Гашимова В.Р., Гасиев А.Л. Методологические основы оценки эффективности теплового аккумулятора, работающего на фазопереходных теплоаккумулирующих материалах. / Альтернативная энергетика и экология (ISJAEE). 2023. № 1. С. 77-105. <https://doi.org/10.15518/isjaee.2023.01.077-105>

2. Д. С. Тестов, С.В. Моржухина, В. Р. Гашимова, А. М. Моржухин. Факторное планирование эксперимента как способ оптимизации количественного содержания компонентов в теплоаккумулирующих составах / Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли. Актуальные проблемы материаловедения : Сборник научных трудов IX Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов и Научных чтений. В 4-х томах, Макеевка, 20–24 апреля 2023 года. Том 1. – Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, 2023. – С. 152-158. – EDN QMEVVU.

3. Vanadium Redox Flow Battery Stack Balancing to Increase Depth of Discharge Using Forced Flow Attenuation / I. Rashitov, A. Voropay, G. Tsepilov [et al.] // Batteries. – 2023. – Vol. 9, No. 9. – P. 464. – DOI 10.3390/batteries9090464. – EDN JGUPCZ.

4. Research of Nanostructured Carbon Felt Materials as Electrodes of Vanadium Flow Batteries / V. A. Komarov, A. N. Voropay, M. N. Il'ina, T. V. Goryacheva // Russian Journal of Electrochemistry. – 2021. – Vol. 57, No. 8. – P. 892-897. – DOI 10.1134/S1023193521060057. – EDN VEFJRG.

5. Xingxing Jiao, Alina V Kirianova, Xieyu Xu, Olesya O Kapitanova, Victor A Krivchenko, Filipp S Napolskiy, Valentyn S Volkov, Marat O Gallyamov, Yangyang Liu. Conductive Additives for Improving the Rate Capability of Cathode Materials in Secondary Lithium Batteries// ACS Applied Energy Materials, 2023, 6, 5, 2855–2862, <https://doi.org/10.1021/acsaem.2c03772>.

6. M Yerdauletov, MV Avdeev, AA Tomchuk, FS Napolskiy, DM Djanseitov, VA Krivchenko. Nanoscale Structure of Positive Electrodes for Lithium-Ion Batteries with Graphene-Based Additives According to Small-Angle Neutron Scattering // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques, 2023, Volume 17, pages 460–464, <https://doi.org/10.1134/S1027451023020246>.

7. Meir S Yerdauletov, Kuanysh Nazarov, Bagdaulet Mukhametuly, Mukhtar A Yeleuov, Chingis Daulbayev, Roza Abdulkarimova, Almas Yskakov, Filipp Napolskiy, Victor Krivchenko.

Characterization of Activated Carbon from Rice Husk for Enhanced Energy Storage Devices // *Molecules*, 2023, 28(15), 5818, <https://doi.org/10.3390/molecules28155818>

4. Зарегистрированные патенты/свидетельства ФИПС

4.1. Патент на изобретение № 2803310 от 12.09.2023 г. Теплоаккумулирующий состав на основе гексагидрата нитрата цинка и гексагидрата нитрата кобальт.

4.2. Патент на изобретение № 2791470 от 9.03.2023. Теплоаккумулирующий состав на основе смеси кристаллогидратов нитратов никеля и хрома, Правообладатель: Государственный университет «Дубна». Авторы: Попова Е.С., Тестов Д.С., Моржухина С.В., Моржухин А.М

4.3. Патент на изобретение № 2023126038 от 11.10.2023г. Способ гидрофилизации графита для улучшения смачиваемости материала в жидких средах. Авторы: Гашимова В.Р., Моржухина С.В., Тестов Д.С., Моржухин А.М.

4.4. Патент № 2023684340 от 14.11.2023 г. «Моделирование и расчет термодинамических характеристик по кривым охлаждения «Temperature». Авторы: Моржухина С.В., Тестов Д.С., Моржухин А.М.

4.5. Патент на изобретение № 2762993 от 24.12.2021г. Способ изготовления прозрачных с фронтальной стороны покрытий на основе массива несросшихся индивидуальных наностержней оксида цинка. Правообладатель: Государственный университет «Дубна». Авторы: А. Н. Воропай, М. Н. Ильина, А. Н. Нечаев, И. Б. Немченко.

4.6. Патент на изобретение № 2780802 от 04.10.2022. Положительный электрод и содержащий его первичный литиевый химический источник тока. Правообладатель: Государственный университет «Дубна». Авторы: Кривченко В.А., Напольский Ф.С., Меркулов А.В., Миронович К.В., Никифоров В.А., Мухин С.В., Крюков Ю.А., Крестиничев В.Н.

4.7. Патент № 2791602 от 13.03.2023г. Способ изготовления наноструктурированных электродов для проточной ванадиевой аккумуляторной батареи. Правообладатель: Государственный университет «Дубна». Авторы: А. Н. Воропай, М. Н. Ильина, В. А. Комаров, Т. В. Горячева.

4.8. Патент № 2809837 от 19.12.2023г. Плоский тонкий суперконденсатор с низким сопротивлением и способ его изготовления. Правообладатель: Государственный университет «Дубна». Авторы: Ю. В. Сурувикин, А. Н. Воропай.

5. Публикации в научной периодике, индексируемой российскими организациями (Российский индекс научного цитирования)

5.1. Тестов Д.С., Моржухина С.В., Моржухин А.М., Гашимова В.Р., Гасиев А.Л. Методологические основы оценки эффективности теплового аккумулятора, работающего на фазопереходных теплоаккумулирующих материалах. / *Альтернативная энергетика и экология (ISJAEЕ)*. 2023. № 1. С. 77-105. <https://doi.org/10.15518/isjaee.2023.01.077-105>

5.2. Д. С. Тестов, С.В. Моржухина, В. Р. Гашимова, А. М. Моржухин. Факторное планирование эксперимента как способ оптимизации количественного содержания компонентов в теплоаккумулирующих составах / *Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли. Актуальные проблемы материаловедения : Сборник научных трудов IX Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов и Научных чтений. В 4-х томах, Макеевка, 20–24 апреля 2023 года. Том 1. – Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, 2023. – С. 152-158. – EDN QMEVVU.*

5.3. Савенков Н.В., Покинтелица Е.А., Моржухин А.М. Проблемы и направления развития систем терморегуляции в электробусах. Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2023. № 11. С. 605-609.

5.4. Анализ термодинамических параметров кристаллизации эвтектического состава в системе H₂O - Na₂S₂O₃·5H₂O Соболев О.В., Фролова С.А., Моржухин А.М. Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия: Химия. География. Экология. 2023. № 3 (144). С. 10-23

5.5. Анализ разрядных параметров системы бесперебойного питания на базе ванадиевой проточной батареи / А. Н. Воропай, И. О. Рашитов, Е. С. Осетров [и др.] // *Энергобезопасность и энергосбережение.* – 2023. – № 6. – С. 75-80. – EDN ELUXKG.

5.6. Источник питания для автономных систем электроснабжения на базе проточной аккумуляторной батареи / А. Н. Воропай, И. Н. Кузьмин, А. Б. Лоскутов, Е. С. Осетров // *Электричество*. – 2022. – № 9. – С. 45-52. – DOI 10.24160/0013-5380-2022-9-45-52. – EDN JBММАК.

5.7. Vanadium Redox Flow Battery Stack Balancing to Increase Depth of Discharge Using Forced Flow Attenuation / I. Rashitov, A. Voropay, G. Tsepilov [et al.] // *Batteries*. – 2023. – Vol. 9, No. 9. – P. 464. – DOI 10.3390/batteries9090464. – EDN JGUPCZ

5.8. Исследование наноструктурированных углеродных войлочных материалов в качестве электродов ванадиевых проточных аккумуляторных батарей / В. А. Комаров, А. Н. Воропай, М. Н. Ильина, Т. В. Горячева // *Электрохимия*. – 2021. – Т. 57, № 8. – С. 485-491. – DOI 10.31857/S0424857021060050. – EDN CSXMCH.

5.9. Исследование стабильности технического углерода при циклировании в гальваностатическом режиме / А. Н. Воропай, Ю. В. Сурувикин, А. В. Лавренов [и др.] // *Международный научный журнал Альтернативная энергетика и экология*. – 2020. – № 1-6(324-329). – С. 84-92. – DOI 10.15518/isjaee.2020.01-06.084-092. – EDN XZGSOY

5.10. Xingxing Jiao, Alina V Kirianova, Xieyu Xu, Olesya O Kapitanova, Victor A Krivchenko, Filipp S Napolskiy, Valentyn S Volkov, Marat O Gallyamov, Yangyang Liu. Conductive Additives for Improving the Rate Capability of Cathode Materials in Secondary Lithium Batteries// *ACS Applied Energy Materials*, 2023, 6, 5, 2855–2862, <https://doi.org/10.1021/acsam.2c03772>.

5.11. M Yerdauletov, MV Avdeev, AA Tomchuk, FS Napolskiy, DM Djanseitov, VA Krivchenko. Nanoscale Structure of Positive Electrodes for Lithium-Ion Batteries with Graphene-Based Additives According to Small-Angle Neutron Scattering // *Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques*, 2023, Volume 17, pages 460–464, <https://doi.org/10.1134/S1027451023020246>.

5.12. Meir S Yerdauletov, Kuanysh Nazarov, Bagdaulet Mukhametuly, Mukhtar A Yeleuov, Chingis Daulbayev, Roza Abdulkarimova, Almas Yskakov, Filipp Napolskiy, Victor Krivchenko. Characterization of Activated Carbon from Rice Husk for Enhanced Energy Storage Devices // *Molecules*, 2023, 28(15), 5818, <https://doi.org/10.3390/molecules28155818>.

б. Объем привлеченных средств за счет получения грантов из фондов и бюджетов Российской Федерации

Договоры на НИР:

– «Разработка литиевого источника тока длительного хранения с повышенной стойкостью к кратковременным механическим нагрузкам», Заказчик -ООО «Техмет18», 2023-2024г., 6 465 440 рублей.

– «Исследование электрохимических характеристик образцов композитного анодного материала на основе Si-C», Заказчик - АО «НИИГрафит» (Госкорпорация «Росатом»), 2023г, 3 642 249 рублей.

– «Проведение исследований функциональных характеристик композитных полимерных литий-проводящих электролитов», Заказчик - АНО «Научный центр перспективных междисциплинарных исследований «Идея»», 2023 г, 500 000 рублей.

Студенческий Стартап в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»

Разработка каскадного теплового аккумулятора фазового перехода, рук. Каскадный тепловой аккумулятор фазового перехода для систем отопления и горячего водоснабжения. Моржухин А.М., 1 млн.руб.

«Разработка и прототипирование пост-литий-ионных аккумуляторов» Атлавикус Т.А., студент 4 курса, кафедра нанотехнологий и новых материалов (1 млн.руб.).

Победители УМНИК:

– Гринь Константин, Студент 4 курс Химия. Победитель конкурса УМНИК МИСИС-2022 по теме: Разработка многофункциональной теплосберегающей панели для модульной системы (500 тыс.руб), договор от 26.09.2023;

– Гашимова Валерия Руслановна. Аспирант Химия 1 курс. Победитель конкурса УМНИК МИСИС-2022 по теме: Разработка технологии гидрофилизации углеродных

материалов для повышения теплофизических характеристик материалов (500 тыс.руб), договор от 26.09.2023;

– Ильина Н.О. Студент 4 курса Химия, «Разработка теплоизоляционного композитного материала на основе новых теплоаккумулирующих материалов» (500 тыс.руб), Договор от 01.09.2023 г.;

– Горячева Т.В. Студентка 2 курса магистратуры. «Разработка и изготовление стэка проточно-ванадиевого аккумулятора нового поколения с высокой плотностью мощности и высокой эффективностью» (500 тыс.руб), Договор от 24.05.2023 г.;

– Комаров В.А. Выпускник 2023 года. «Разработка наноструктурированных электродов для проточных ванадиевых батарей» (500 тыс.руб), Договор от 24.05.2022 г.

7. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, наличие лицензированных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета

–1.4.4. Физическая химия;

–1.4.6. Электрохимия.

Издано учебное пособие: Д.С. Тестов, В.Р., С.В. Моржухина, В.Р. Гашимова, Н.А. Згурский, А.М, Моржухин.

«Термические методы анализа. Подготовка и анализ теплоаккумулирующих материалов. Рекомендации по обработке и представлению экспериментальных данных».

Внедрены в образовательный процесс РИД:

1. Акт об утверждении результатов работы по созданию и внедрению изобретения в учебный процесс от 2023 г.: Патент №2763288, 11.12.2020/28.12.2021.

2. Акт об утверждении результатов работы по созданию и внедрению изобретения в учебный процесс от 2023 г.: Патент №2763355, 14.11.2020/28.12.2021.

3. Акт об утверждении результатов работы по созданию и внедрению изобретения в учебный процесс от 2023 г.: Патент №2784050, 29.12.2021/23.11.2022.

Сенсорная техника и электроника

Цель

Разработка материалов и конструкций микроэлектронных сенсорных устройств для определения химических и физических параметров окружающей среды и микроэлектронных актюаторов.

Задачи

1. Разработка материалов и конструкций керамических микроэлектромеханических приборов (МЭМС).

2. Оптимизация материалов и их совместимости для повышения стабильности микроэлектронных датчиков на основе керамических МЭМС.

3. Разработка конструкций керамических МЭМС и создание на их основе приборов, предназначенных для определения параметров окружающей среды (сенсоров).

4. Адаптация разработанных микроэлектронных приборов для работы в устройствах контроля параметров окружающей среды.

5. Разработка алгоритмов обработки сигналов сенсоров для повышения их чувствительности и селективности.

Руководитель научного направления:

Васильев Алексей Андреевич, доктор технических наук, заведующий лабораторией сенсорных систем Университета «Дубна».

Квалификационный состав научного направления:

- докторов наук – 1;
- кандидатов наук – 1;
- аспирантов - 0;
- студентов -2.

Основные научные достижения научного направления:

1. Наиболее крупные научные результаты

Разработаны конструкции и материалы полупроводниковых газовых сенсоров на основе керамических МЭМС, предназначенных для селективного определения концентраций горючих (H₂, CO, EtOH, H₂S) и токсичных газов (CO, NO₂).

2. Практическое использование полученных научных результатов.

Результаты используются рядом российских компаний (С-Компонент, Сенсон, ИГД) для изготовления сенсоров и приборов на их основе.

3. Основные публикации по научным направлениям, в том числе

4. Зарегистрированные патенты/свидетельства ФИПС

4.1. А.А. Васильев, О.В. Куль. Несущий модуль чувствительного элемента микроэлектронного измерительного устройства и способ его изготовления. Патент РФ № 2782961. Приоритет 18.01.2022. Решение о выдаче патента на изобретение 18.10.2022.

4.2. А.А. Васильев, И.В. Матвеев, О.В. Куль, М.К. Кутузов. Платиновая резистивная паста. Патент РФ № 2792330, приоритет 07.12.2022. Решение о выдаче патента 15.02.2023.

5. Публикации в научной периодике, индексируемой российскими организациями (Российский индекс научного цитирования) за 2023 год:

5.1. M. Yu. Yablokov, A. A. Vasiliev, R. V. Gainutdinov, and A. V. Sokolov. Determination of Methane Dissolved in Water Using Metal-Oxide Sensors. Journal of Analytical Chemistry, 2023, Vol. 78, No. 2, pp. 225–229. ISSN 1061-9348. DOI: 10.1134/S1061934823020156

5.2. Alexey Vasiliev, Alexey Shaposhnik, Pavel Moskalev and Oleg Kul. Kinetics of Chemisorption on the Surface of Nanodispersed SnO₂–of PdOx and Selective Determination CO and H₂ in Air. Sensors 2023, 23, 3730. <https://doi.org/10.3390/s23073730>.

5.3. Alexander Kononov, Alexander Ganeev, Igor Jahatspanian, Victoria Chuchina, Anna Gubal, Denis Kravtsov, Han Jin, Alexey Vasiliev. Accuracy calibration transfer between multi-sensor systems based on metal-oxide gas sensors used for analysis of exhaled air. Results in Chemistry Results in Chemistry 6 (2023) 101188, <https://doi.org/10.1016/j.rechem.2023.101188>.

5.4. Oleg Kul, Alexey Vasiliev, Andrey Nikitin, Anna Dmitrieva, Alexandr Bolshakov. Screen-printed ceramic MEMS for metal oxide gas sensor. MDPI Proceedings, 2023 (принято к печати).

5.5. Alexey Vasiliev, Alexey Shaposhnik, and Oleg Kul. The Role of Convection and Size Effects in Sensor Microhotplate Heat Exchange. MDPI Proceedings, 2023 (принято к печати).

6. Объем привлеченных средств за счет получения грантов из фондов и бюджетов Российской Федерации

Договор с ООО «Центр водородной энергетики» 1,3 млн. руб.

7. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, наличие лицензированных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета

Результаты используются при проведении лабораторных работ студентами Университета, проводится подготовка студентов-дипломников.

1.4.4. Физическая химия

1.4.6. Электрохимия

Издано учебное пособие: Д.С. Тестов, В.Р., С.В. Моржухина, В.Р. Гашимова, Н.А. Згурский, А.М, Моржухин.

«Термические методы анализа. Подготовка и анализ теплоаккумулирующих материалов. Рекомендации по обработке и представлению экспериментальных данных».

Внедрены в образовательный процесс РИД:

1. Акт об утверждении результатов работы по созданию и внедрению изобретения в учебный процесс от 2023 г.: Патент №2763288, 11.12.2020/28.12.2021.

2. Акт об утверждении результатов работы по созданию и внедрению изобретения в учебный процесс от 2023 г.: Патент №2763355, 14.11.2020/28.12.2021.

3. Акт об утверждении результатов работы по созданию и внедрению изобретения в учебный процесс от 2023 г.: Патент №2784050, 29.12.2021/23.11.2022.

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Пропаганда научных знаний, представлению научных и практических достижений в

различных областях науки, организации конструктивных дискуссий по областям знаний служит проведение научных мероприятий различных форм.

В 2023 году было проведено 14 научных мероприятий, среди них следует выделить:

– Международную конференцию «Психология третьего тысячелетия» с участием ученых республики Беларусь, представителей ведущих научных организаций и вузов (МГУ им. М.В. Ломоносова, РАНХиГС, Института психологии РАН, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Новосибирского государственного педагогического университета, ЮФУ, МГПУ, Московского высшего общевоинского училища, Московского гуманитарного университета, Финансового университета при Правительстве РФ, МГППУ, Иркутского государственного университета, Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, Мелитопольского государственного университета им. А.С. Макаренко, Кузбасского гуманитарно-педагогического института (КемГУ), ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»;

– Школу-конференцию «Фундаментальная физика и прикладные технологии» с участием ученых Объединенного института ядерных исследований, ФГУП «Научно-исследовательский институт прикладной акустики», АО «НПЦ «АСПЕКТ», Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского, Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королева, АО «НИИ «Атолл», АО «НЦВ Миль и Камов», Гос МКБ «Радуга», ПАО «Тензор»;

– Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы поведенческой и экспериментальной экономики» с участием представителей НИУ ВШЭ (Институт когнитивных нейронаук; Лаборатория поведенческой и экспериментальной экономики); СПбГТУ; Финансовый университет при Правительстве РФ;

– Серию межвузовских научных семинаров с кафедрой физики и прикладной химии Донбасской национальной академией строительства и архитектуры (ДонНАСА).

В научных мероприятиях участвовали представители Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Московского государственного психолого-педагогического университета, АСОУ, Государственного университета просвещения (МГОУ), Администрации городского округа Дубна.

Всего международных научных мероприятий – 1, Всероссийских – 2, региональных – 2, межвузовских – 2, университетских – 5, факультетских – 2.

По форме проведения: конференции – 7, из них студенческие – 3 (по тематике института системного анализа и управления и факультета социальных и гуманитарных наук), школа-конференция – 1, научные семинары – 5, круглые столы – 2.

Участников мероприятий всего – 753, среди них обучающихся – 657, иностранных ученых – 2, молодых ученых – 39, сотрудников университета – 96.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

В целях экспертного и аналитического решения вопросов научной, научно-технической, научно-образовательной и информационной деятельности университета действует научно-технический совет.

На заседания НТС представляются научные фундаментальные и прикладные проекты в целях определения целесообразности приоритетной поддержки выполнения научно-исследовательских работ в университете силами ППС и обучающихся.

Всего за 2023 год было выполнено 13 НИР:

1. «Разработка методов повышения точности приближенного вычисления интегралов с хранением интегральной формы функций многих переменных с применением нейронных сетей», научный руководитель Айриян Александр Сергеевич, доцент кафедры распределенных информационных вычислительных систем, к. ф.-м. н.;

2. «Разработка и исследование методов для оценки констант связывания в белковых комплексах на основе кинетического Монте-Карло», научный руководитель Полуян Сергей Владимирович;

3. «Композиционный детектор нейтронов на основе полимерной матрицы», научный руководитель Немченков Игорь Борисович, д.т.н., проректор по научной работе и инновациям, заведующий кафедрой нанотехнологий и новых материалов;
4. «Исследование новых физических явлений в аномальных джозефсоновских нано-структурах», научный руководитель Шукринов Юрий Маджнунович, д.ф.-м.н., профессор кафедры нанотехнологий и новых материалов;
5. «Проектирование блока оценки экологической ситуации и её влияние на здоровье населения», научный руководитель Черемисина Евгения Наумовна, д.т.н., профессор, зав. кафедрой системного анализа и управления, научный руководитель института системного анализа и управления, руководитель научной школы «Геоинформатика в управлении сложными системами»;
6. «Разработка геоинформационной системы инфраструктуры инженерных коммуникаций и её интеграция в картографическую платформу города Дубна», научный руководитель Любимова Анна Владимировна, к.т.н., доцент кафедры геоинформационных систем и технологий, и.о. зав кафедры геоинформационных систем и технологий;
7. «Факторное планирование эксперимента для оптимизации составов теплоаккумулирующих материалов и разработка программно-аппаратного комплекса «Температурная история», научный руководитель Моржухина Светлана Владимировна, к.х.н, заведующий кафедрой химии, новых технологий и материалов;
8. «Синтез и модификация поверхности наночастиц для медико-биологических исследований, диагностики и терапии заболеваний. 2022-2024 гг.», этап 2023 г., научный руководитель Грибова Елена Дмитриевна, кандидат химических наук, доцент кафедры химии, новых технологий и материалов;
9. «Оптимизация методик формирования перовскитных материалов и численное моделирование процессов переноса носителей зарядов в них», научный руководитель Назмитдинов Рашид Гиясович, д.ф.-м.н, профессор кафедры химии, новых технологий и материалов;
10. «Синтез и термодинамические свойства сульфидных минералов переходных металлов», научный руководитель Чареев Дмитрий Александрович, д.х.н., профессор кафедры химии, новых технологий и материалов;
11. «Оценка достоверности физико-химических свойств неорганических кристаллогидратов для формирования согласованной базы веществ», научный руководитель Тестов Дмитрий Сергеевич, ассистент кафедры химии, новых технологий и материалов;
12. «Методы и технологии внедрения концепции дополнительного непрерывного образования («life-long learning») в отношении пожилых людей в образовательный процесс университета «Дубна», научный руководитель Солнышкина Марина Георгиевна - д.с.н., профессор, профессор кафедры социальной работы;
13. «Динамический профиль чтения текста как объективный показатель. уровня навыка чтения на русском и английском языке», научный руководитель Назаров Анатолий Иосифович, к. психол. н., с.н.с., доцент, зав. лабораторией экспериментальной психологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) выдала охранные документы на 4 изобретения и 1 полезную модель, а именно:

1. Патент на изобретение «Способ определения коэффициента извлечения нефти для неоднородного пласта»;
2. Патент на полезную модель «Устройство для автоматизированного отбора и переноса веществ с границы раздела фаз»;
3. Патент на изобретение «Теплоаккумулирующий состав на основе смеси кристаллогидратов нитратов никеля и хрома»;
4. Патент на изобретение «Способ изготовления наноструктурированных электродов для проточной ванадиевой аккумуляторной батареи».
5. Патент на изобретение «Плоский тонкий суперконденсатор с низким

сопротивлением и способ его изготовления».

Таким образом, по состоянию на 31.12.2023 г. всего действующих объектов интеллектуальной собственности, включая товарный знак – 115 штук, из них изобретений – 12, полезных моделей – 2, баз данных – 49, программ для ЭВМ – 51.

ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА

В 2023 году в Университете выполнялись исследования по следующим проектам, поддержанным грантами Российского научного фонда:

– Синтез и термодинамические свойства минералов, содержащих благородные металлы. Руководитель д.х.н., профессор Чареев Д.А;

– Классические и квантовые эффекты нулевых космических струн. Руководитель д.ф.-м.н., профессор Фурсаев Д.В.;

– Теллуросодержащие пластмассовые сцинтилляторы для поиска безнейтринного двойного β -распада. Руководитель Немченков Игорь Борисович, д.т.н., заведующий кафедрой нанотехнологий и новых материалов;

– Источники космических лучей сверхвысоких энергий в неканонических теориях гравитации. Руководитель д.ф.-м.н. Арбузова Е.В., профессор кафедры высшей математики.

АСПИРАНТУРА

На 31 декабря 2023 г. численность аспирантов составила 116 человек, из них: 87 человек обучаются за счет бюджета субъекта Российской Федерации (Московской области), 29 человек – на договорной основе.

В 2023 г. обучение в аспирантуре осуществлялось по следующим научным специальностям и направлениям подготовки:

– направления подготовки:

03.06.01 Физика и астрономия;

05.06.01 Науки о Земле;

06.06.01 Биологические науки;

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

37.06.01 Психологические науки;

39.06.01 Социологические науки;

40.06.01 Юриспруденция;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

– научные специальности:

1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

1.3.3 Теоретическая физика;

1.3.15 Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий;

1.4.4 Физическая химия;

1.6.9 Геофизика;

1.6.21 Геоэкология;

1.5.1 Радиобиология;

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации;

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии;

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред;

5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы;

5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки;

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В 2023 году 4 выпускника очной аспирантуры защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Северюхин Юрий Сергеевич, выпускник аспирантуры 2020 года по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Радиобиология. 30.11.2023 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук по научной специальности 1.5.1. Радиобиология на тему «Нейрорадиобиологические эффекты ускоренных

заряженных частиц». Защита кандидатской диссертации проходила в диссертационном совете 68.1.003.01 (Д 462.001.04) ФГБУ «Государственный научный центр Российской Федерации - Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»;

2. Музалевский Иван Алексеевич, выпускник аспирантуры 2021 года по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Радиобиология. 29.08.2023 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук в Чешской Республике в университете Опавы;

3. Виноградов Илья Игоревич, выпускник аспирантуры 2023 года по научной специальности 1.4.4 Физическая химия. 27.06.2023 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук по научной специальности 2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий на тему «Получение и функционализация гибридных мембран на основе трековых мембран и нановолоконного слоя из хитозана, полученного по технологии электроформования». Защита кандидатской диссертации проходила в диссертационном совете 02.6.013.95 ФГБУН «Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН»;

4. Криставчук Александр Викторович, выпускник 2015 года по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, профиль Физическая химия. 11.05.2023 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук по научной специальности 1.4.4 Физическая химия на тему «Фазовые отношения и термодинамические свойства фаз в системах Ag-Pd-X, где X = S, Se, Te». Защита кандидатской диссертации проходила в диссертационном совете 01.4.004.93 ФГБУН «Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН».

ИЗДАНИЕ ПОСОБИЙ

В 2023 году в издательстве университета было издано 21 учебное и учебно-методическое пособие, сборник конференций.

НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Показателем активной научно-исследовательской работы, проводимой научно-педагогическими работниками университета, является высокая публикационная результативность авторов университета. Для показателя эффективности научной работы важно не только количество публикаций, но и ранг журнала, в котором опубликованы результаты. Одним из важных индикаторов актуальности опубликованных результатов является цитирование опубликованных статей. Качественным показателем научной ценности публикаций сотрудников университета, в свою очередь, являются рейтинги журналов, в которых опубликованы цитирующие статьи.

Таблица № 8

Рейтинг государственного университета «Дубна» в РИНЦ¹ за период 5 лет (2019 – 2023) на 01.03.2024 года

Показатель	Референтная группа (кол-во)	Место (2024)
Число цитирований в РИНЦ	Все организации РФ (2272)	35
	Высшие учебные заведения РФ (759)	30
Число цитирований из ядра РИНЦ	Все организации РФ (2272)	22
	Высшие учебные заведения РФ (759)	17
Число публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ	Все организации РФ (2272)	50
	Высшие учебные заведения РФ (759)	39
Число публикаций в зарубежных	Все организации РФ (2272)	35

¹ Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – информационно-аналитическая система оценки публикационной активности и цитируемости российских авторов, организаций, журналов, позволяющая проводить сравнение организаций по различным метрикам и референтным группам.

журналах	Высшие учебные заведения РФ (759)	26
Число публикаций с участием зарубежных авторов	Все организации РФ (2272)	19
	Высшие учебные заведения РФ (759)	15
Число публикаций в сотрудничестве с другими организациями	Все организации РФ (2272)	61
	Высшие учебные заведения РФ (759)	55
Совокупный индекс Хирша организации	Все организации РФ (2272)	18
	Высшие учебные заведения РФ (759)	9
g-индекс организации	Все организации РФ (2272)	15
	Высшие учебные заведения РФ (759)	7
i-индекс организации	Все организации РФ (2272)	24
	Высшие учебные заведения РФ (759)	13

Попадающее часть статей, цитирующих авторов государственного университета «Дубна», опубликована в высокорейтинговых журналах.

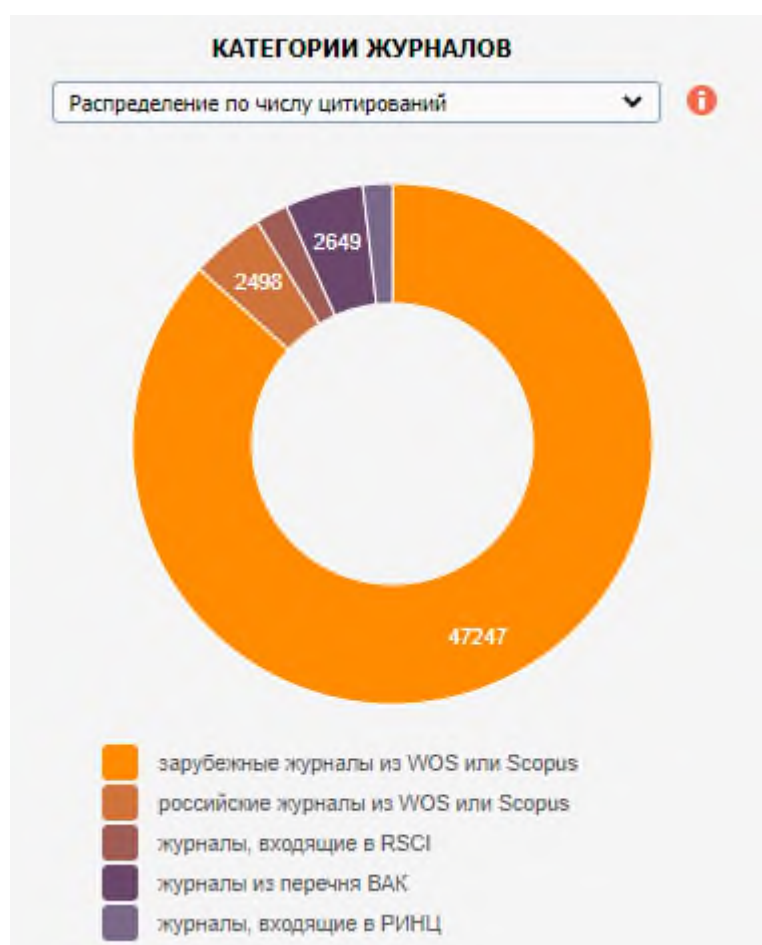


Рисунок 1. Распределение статей, цитирующих авторов государственного университета «Дубна» по категориям журналов.

4. Международная деятельность

Университет «Дубна» осуществляет сотрудничество в области образования и научных исследований с различными зарубежными организациями из таких стран, как Белоруссия, Израиль, Иран, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан.

Университет в отчетном периоде принял участие в международных мероприятиях:

4 марта состоялся визит делегации вузов Узбекистана в Университет. Стороны согласовали ряд совместных шагов в области образования и наметили направления для дальнейшего сотрудничества.

27-30 августа 2023 г. – Университет принял участие в 8-ой Академической конференции по естественным наукам для молодых ученых, магистров и аспирантов из стран ASEAN (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии) в городе Винь – столице провинции Нгеан северного Вьетнама.

Сентябрь 2023 - Университет посетили представители вузов и специалисты-атомщики из ЮАР. Делегация из Южной Африки приехала в Дубну на стажировку в рамках международной программы, организованной Объединенным институтом ядерных исследований для стран, входящих в эту международную организацию. В число участников вошли представители различных университетов ЮАР и Южно-Африканской корпорации по атомной энергии (NECSA).

Делегация Университета приняла участие в конференции по физике высоких энергий, которая проходила с 11 по 14 сентября в столице Армении Ереване. Ученые обсуждали различные темы, связанные со Стандартной моделью, бозоном Хиггса, адронной спектроскопией, физикой тяжелых ионов и т.д. Особое внимание было уделено крупным экспериментам: LHC, SPS (CERN, Швейцария), NICA (Дубна), KEK (Япония).

Октябрь 2023 - Университет принял у себя представителей вузов Ирана: стороны выработали ряд договоренностей, в том числе о подготовке кадров в области электроники. В ходе встречи обсуждались возможности проведения совместных исследований и реализации научных проектов, а также программы обмена студентами и преподавателями между университетом «Дубна» и университетами Ирана в рамках совместной магистерской программы по направлению «Конструирование и технология электронных средств».

К началу 2023/2024 учебного года одобрены заявки на обучение от 39 студентов из Индии, Сомали, Йемена и Кубы.

4 октября 2023 г. состоялся телемост Дубна-Вьетнам - встреча представителей Университета с коллегами из университета Винь (Вьетнам). Стороны обсудили ряд вопросов развития партнерства как в сфере обучения, так и науки.

Декабрь 2023 - Делегация Университета посетила Национальную академию наук в Минске. В ходе беседы обсуждались вопросы подготовки кадров для высокотехнологичных и наукоемких предприятий обеих стран. Стороны достигли договоренности об участии студентов из Белоруссии в коротких программах дополнительного профессионального образования и стажировках, которые будут проводиться на базе нашего вуза и Объединенного института ядерных исследований.

Университет «Дубна» стремится к укреплению своих международных связей и развитию кооперации с другими академическими и научными учреждениями. Данное сотрудничество является важным шагом в этом направлении и представляет собой новые возможности и перспективы для развития научного потенциала обеих стран.

5 декабря 2023 г. в Университете прошел семинар Российско-Китайской Палаты и представителей бизнес-сообщества Дубны, Талдома, Долгопрудного и администраций городов региона. На встрече были представлены различные аспекты деятельности Российско-Китайской Палаты. Ответственный секретарь Российской части Палаты, Павел Устюжанинов, подробно рассказал о перспективах международного сотрудничества университетских центров, а также о возможностях сотрудничества российских предпринимателей с Китаем и странами БРИКС.

В 2023 году создано два структурных подразделения - Центр международного сотрудничества и подготовительное отделение.

Центр международного сотрудничества помогает иностранным студентам в организации визово-миграционного сопровождения, размещает в общежитиях, содействует оформлению медицинского страхования, помогает с оформлением документов для обучения.

Подготовительное отделение открыто для обучения иностранных граждан. Цель обучения — изучение русского языка и профильных предметов как подготовка к получению высшего образования на русском языке в вузах РФ. Иностранные слушатели адаптируются к образовательной среде российских вузов среди опытных преподавателей и в дружественной атмосфере; узнают о жизни в России, её культуре и традициях. Основная программа обучения – курс Русский язык как иностранный – рассчитана на один учебный год. Содержание посвящено актуальным разговорным темам и включает в себя фонетический, лексический и грамматический материал. К изучению русского языка приступили слушатели из Индии, Кубы, Сомали. Знание русского значительно расширит возможности молодежи из разных стран получить перспективную профессию. На подготовительном отделении студенты также смогут получить знания по предметам, необходимым для обучения по будущей специальности. Это математика, физика, химия, информатика, экономика, история России.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа со студентами, в том числе с ОВЗ, является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Внеучебная деятельность в университете «Дубна» - это возможность для личностного и профессионального развития, где каждый студент может раскрыть свои таланты, найти себе единомышленников, создать новые проекты и реализовать свои идеи с командой студенческих объединений университета. Именно в университете, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ученому, руководителю, общественному деятелю.

Основные направления воспитательной работы в университете «Дубна»:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое;
- культурно-творческая деятельность;
- физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни);
- развитие студенческого самоуправления.

Гражданское и патриотическое воспитание

Цель: формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма.

Основные мероприятия:

- региональный проект «Корпус общественных наблюдателей Московской области»;
- митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- цикл мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- межведомственная встреча специалистов г. Дубны и студентов в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023»;
- вузовский и региональный этапы Российской национальной премии «Студент года - 2023»;
- историческая викторина и торжественное мероприятие, посвященные Дню Защитника Отечества;
- разработка и реализация студентами познавательного военно-исторического квеста «Время героев» для детей с ОВЗ;

- сбор гуманитарной помощи морским пехотинцам Северного флота (10 КАМАЗов), гуманитарная помощь для школ №1 г. Брянки, гуманитарная помощь больнице г. Брянки;
- патриотическая студенческая военно-спортивная игра «Дружина»;
- выставка картин дубненского художника Бориса Макарова ко Дню Защитника Отечества «По уставу каждой роте будет придан Теркин свой»;
- Фотоконкурс для студентов «Моя малая Родина: взгляд через объектив»;
- профилактическая лекция по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории университета и города Дубна;
- историческая викторина "Великая Победа в Великой Отечественной войне";
- проведение Дня Единых действий - акции в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- создание музыкально-литературной композиции «Песни Весны и Победы» силами студенческой художественной самодеятельности факультетов и институтов в рамках празднования 78-й годовщины Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- участие во Всероссийской патриотической акции «Минута молчания»;
- организация площадки на базе университета Всероссийской исторической акции «Диктант Победы»;
- проведение акции #РодинойГоржусь в рамках празднования Дня России;

Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование у студентов личностной, духовной и социальной культуры

Основные мероприятия:

- праздничные мероприятия и игровые программы, посвященные Дню студента;
- проведение студентами кинолектория для школьников «Великая Отечественная война: подвиг и трагедия советского народа»;
- историческая викторина, посвященная Дню защитников Отечества;
- сбор гуманитарной помощи для эвакуированных жителей Донецкой и Луганской народных республик;
- открытие в университете отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых";
- участие в городском фестивале патриотической песни "За Победу";
- субботнике на территории Особой экономической зоны "Дубна";
- проведение фотовыставки «Женщины Героев» (авторы выставки участник СВО Евгений Шипулин и фотограф Яна Грибкова);
- цикл встреч со священником Павлом Некрасовым «Православные встречи»;
- добровольческие акции помощи приютам для бездомных животных «Лучик», «Верный друг» - сбор кормов, уборка в вольерах;
- участие в проекте Первого канала выпускницы университета Рассохацкой Натальи с авторской песней – 2 место;
- творческое мероприятие «[GOOD DAY - 2023](#)»;
- праздничные концерты, посвященные Дню Защитников Отечества и Международному женскому дню 8 Марта;
- праздник «Веселая Масленица»;
- участие в митинге-концерте "Слава защитникам Отечества" в "Лужниках";
- традиционное посвящение первокурсников «Большое путешествие»;
- встреча студентов с Главой города Дубны Тихомировым М.А.;
- участие студентов в городском Форуме поколений, посвященном 105-летию ВЛКСМ;
- поддержка общественного движения «Российские студенческие отряды»: СПО «Вектор» — лучший студенческий отряд Московской области среди высших учебных заведений;
- прохождение образовательных курсов студентами и сотрудниками университета и его филиалов на портале Добро.ру в рамках регионального проекта «Социальная активность» - 428 чел.

Экологическое воспитание

Цель: развитие экологической культуры, направленной на бережное отношение к окружающей среде.

Основные мероприятия:

- проведение научно-познавательного квеста «Экология человека»;
- проведение конкурса «Экопоступок»;
- проведение конкурса эссе «Мой лес», посвященный Международному дню лесов;
- участие в экологическом субботнике «Зеленая весна - 2023»;
- проведение экологической акции «День Волги»;
- проведение экофлешмоба по сбору пластиковых крышек в рамках экологической акции #ЧасЗемли;
- цикл лекций по экологическому просвещению школьников города Дубна.

Культурно-творческая деятельность

Цель: организация содержательного свободного времени, формирование негативного отношения к асоциальным явлениям.

Основные мероприятия:

- организация и поддержка работы студенческих творческих объединений (театр драмы и комедии «Талион», хор «Юность», студенческие инструментальные ансамбли);
- поэтический вечер " Иван Ярославов и творческая молодежь университета "Дубна";
- вузовский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»:

Победители:

направление "Вокальное" - Галкина Полина (эстрадная песня), Орловцева София (народная песня); Малышев Матвей, Кружков Кирилл (авторская песня, соло), группа «Name Diseas» (авторская песня, ВИА); группа "Пролог" (ВИА, малый состав);

направление "Танцевальное" - коллектив "Why not dance" (эстрадный танец);

- региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»:

Победители:

Номинация "Народное пение", категория "Соло" - София Орловцева;

Номинация «ВИА», малый состав – группа «МИК» и группа «Пролог»;

- проведение цикла игр музыкальной викторины «Угадай мелодию» и интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;
- игра-квест для первокурсников в рамках праздника «Посвящение в студенты»;
- постановки и показы спектаклей студенческого театра драмы и комедии «Талион»;
- городской фестиваль молодежного творчества «Открытый микрофон».

Физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни)

Цель: сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные мероприятия:

- организация и поддержка работы студенческого спортивного клуба – 13 видов спорта;
- областные соревнования по лыжным гонкам среди высших учебных заведений Московской области, г.о. Химки – 2 место;
- первенство МО среди Вузов по шахматам - 1 место;
- первенство МО среди Вузов по настольному теннису, г. Коломна - 2 место;
- первенство МО среди Вузов по стрельбе из пневматической винтовки - 3 место;
- областные соревнования по волейболу, г.о. Мытищи на первенстве 2 место;
- участие в городском легкоатлетическом пробеге памяти В.И.Векслера;
- проведение конкурса плакатов, рисунков, социальной рекламы, видеороликов, стенгазет «Здоровье - твоё богатство»;
- участие во Всероссийской акции «Будь здоров!»;
- участие в городской спартакиаде между коллективами физической культуры г.о. Дубна – 2 место;
- спартакиада студенческого спорта университета «Дубна»;
- турнир баскетбольной лиги;

- турнир футбольной лиги;
- внутривузовский этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов.
- Лучшие спортсмены университета «Дубна»:
 - Спориш Михаил – победитель первенства России по боевому самбо среди юниоров (выполнил норматив мастера спорта России),
 - Терентьев Даниил – 4 место на Всероссийской студенческой лиги бокса, г. Грозный
 - Коровушкин Иван, Коробкин Павел, Самарский Василий – победители городских соревнований по гиревому спорту и областных турниров по гиревому спорту;
 - Соловьёв Павел, Сафронов Максим - победители городских соревнований по силовому троеборью;
 - Соловьёв Даниил – победитель первенства Московской области по лёгкой атлетике (дисциплина прыжок в длину).
 - Глумина Вера, Юренков Даниил – призёры областных соревнований по лыжным гонкам, призёры городских соревнований по лыжным гонкам.

Таблица № 9

Список спортивных достижений 2023 г.

№	наименование	количество участников, чел.	факультеты	результат
Спортивные достижения				
1	Всероссийская студенческая лига по шахматам, г. Ярославль	4		участие
2	Всероссийский турнир по плаванию, посвящённый памяти академика Г.Н. Флёрова	10		1,2 место (личные результаты)
3	XXIX Спартакиада Московской области среди профсоюзных организаций (первенство среди Вузов)	79		университет «Дубна» - 1 место, Кубок Победителя
4	Областные командные соревнования по видам спорта	90		гиревой спорт – 2 место баскетбол – 3 место лыжные гонки – 1 место легкая атлетика – 4 место
5	Областные соревнования по гиревому спорту (личное первенство)	12		1,2 место
6	Кубок Губернатора Московской области по баскетболу	7		3 место
7	В состав сборной России по санному спорту входят студенты ДИНО	5		Олесик Дарья, Екатерина Фомина/ Полина Григорьева, Ярослава Остапенко/ Варвара Шумик
8	«Абилимпикс» (Национальный чемпионат среди инвалидов и лиц с	3	ФСГН	первое место и третье место

	ограниченными возможностями здоровья)			
9	«Абилимпикс» (Региональный чемпионат среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	15		первое место - 2 чел, второе место - 5 чел, третье место - 5 чел.

Развитие студенческого самоуправления

Направления работы:

- Студенческий совет;
- Волонтерский центр;
- Студенческий спортивный клуб «Одиссея»;
- Студенческий журнал «Uni.News»;
- Студенческое телевидение ТВ ГУД;
- Студенческое научное общество;
- Студенческий центр «Наставники»;
- Студенческий совет общежитий;
- Клуб творческих инициатив.

В 2023 году:

- продолжили работу студенческие советы общежитий;
- создан волонтерский штаб по сбору гуманитарной помощи в госпитали для раненых военнослужащих МЫВМЕСТЕ;
- создан студенческий патриотический клуб «Молодая Россия»;
- проект студентов университета «Дубна» - PROOБРАЗ;
- проведен студенческий Новогодний бал;
- в студенческих общежитиях проведён конкурс на «Лучшее новогоднее оформление комнаты»;
- волонтерский центр провел мастер-классы и показал Новогоднюю сказку для детей сотрудников университета «Дубна»;
- проведена школа Студенческого центра «Наставники»;
- организован и проведен Лагерь студенческого актива «Социальное студенческое проектирование общественно-познавательных зон государственного «Университета «Дубна»;
- 27 студентов приняли участие в проекте «Корпус общественных наблюдателей» в качестве федеральных наблюдателей за ходом проведения ЕГЭ в Московской области.

В рамках платформы «Твой ход» по результатам оценки студентами более 800 вузов страны таких показателей деятельности, как вовлеченность в федеральную повестку и удовлетворенность внеучебной деятельностью, привлекательность вуза для первокурсников, отношение студентов выпускных курсов к образовательной организации и т.д. государственный университет «Дубна» занял 62 место в федеральном рейтинге эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах Российской Федерации.

Таблица № 10

Достижения студентов колледжа Университета за 2023 год

Название мероприятия	Ф.И.О студента	Победители/ призеры	Готовивший преподаватель, мастер производственного обучения
Олимпиады			
Олимпиада по финансовой	Абалихина Ольга Самухин Иван	победители	Уличкина И.С.

грамотности и предпринимательству	Шпаковский Роман		
	Клюев Алексей Носкова Аделина Окилов Даниил Сазонов Георгий	призеры 2 степени	Уличкина И.С.
	Гиберт Иван Новикова Ксения	призеры 3 степени	Уличкина И.С.
Национальный чемпионат «Абилимпикс»			
Московский областной чемпионат «Абилимпикс-2023»	Шишунов Тихон	I -место	Черкасова Ю.В.
	Кокорев Никита	II -место	Ковалев А.Ю.
	Никитин Иван	II -место	Тимофеев В.М.
	Черных Василий	III – место	Самсонов А.В.
Конкурсы			
15-й Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»	Белогорцев Платон	призер 2 степени	Легович С.И.
	Распертова Дарья	призер 3 степени	Бабурина А.Г.
Технический Хакатон по робототехнике	Булгаков Матвей Дурнов Матвей Белогорцев Платон	III -место	Лучинин П.Л.
12-й турнир по робототехнике «Cyber Dubna — 2023»	Панкова Милена Кузнецов Иван Усачев Иван	I -место	Лучинин П.Л.
	Булгаков Матвей Дурнов Матвей Белогорцев Платон	II -место	Лучинин П.Л.
XII Есенинский праздник поэзии	Горенькова Алина Распертова Дарья	лауреаты 2 степени	Бабурина А.Г
	Марку Антон	лауреаты 3 степени	Бабурина А.Г
Мастер-классе по 3D-моделированию и прототипированию	Алексашин Александр	участник	Лучинин П.Л.
Турнир по робототехнике «Кубок РТК»	Дурнов Матвей Белогорцев Платон	участники	Лучинин П.Л.
Спортивные мероприятия			
Легкоатлетический кросс среди учебных заведений	Команда колледжа	I -место	Шаповалова Е.Н.
	Кочкина Екатерина	I – место	
	Голубева Лада	I – место	
	Кожевников Артём	I – место	
	Бычков Николай	II – место	
	Гавриш Анна	II – место	
Кубок городской Спартакиады-2023	Команда колледжа	II – место	

Лыжные гонки среди учебных заведений	Команда колледжа	II – место	Кафырина В.И.
	Кочкина Екатерина, Силкина Дарья, Комолов Андрей	I – место III – место II – место	
Первенство города по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учебных заведений	Команда колледжа	II – место	
Первенство города по шахматам среди учебных заведений	Команда колледжа	II – место	
Первенство города по настольному теннису среди учебных заведений	Команда колледжа	II – место	
Первенство города по гиревому спорту среди учебных заведений	Команда колледжа	II – место	
	Кочкина Екатерина	I – место	
	Старикова Дарья	I – место	
	Воропаев Лев	I – место	
	Голубева Лада	II – место	
Первенство города по гиревому спорту среди учебных заведений	Команда колледжа	II – место	
Первенство города по стритболу среди учебных заведений	Команда колледжа	II – место	
Первенство города по плаванию среди учебных заведений	Команда колледжа	II – место	
Военно-спортивная игра «Орленок»	Команда колледжа	I – место	
Спортивно-патриотическая игра «Дружина»	Команда колледжа	II – место	

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в головном вузе организован в учебных корпусах № 1,2,4,5 и в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимп», расположенных по ул. Университетской, а также в учебном корпусе №6, расположенном на ул. Энтузиастов. В учебном корпусе №1 расположено кафе, также имеются кофейные автоматы и пункты продажи напитков и выпечки. Также пункт питания (буфет) имеется в учебном корпусе №6. В ФОК «Олимп» расположен медицинский кабинет, в котором обучающиеся и сотрудники университета могут при необходимости получить медицинскую помощь, пройти вакцинацию.

Для обеспечения спортивной подготовки по программам среднего профессионального образования на территории колледжа Университета (учебный корпус №6) имеется спортивный зал со специализированным спортивным инвентарем и спортивная площадка. Также Университетом в 2019 году был заключен договор на использование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий (территория стадиона «Волна»).

При реализации образовательных программ высшего образования учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в ФОК «Олимп». Для занятий в теплое время года Университет располагает спортивной площадкой и площадкой для воркаута.

Залы ФОК «Олимп» оснащены современным спортивным оборудованием и предоставляют большие возможности для занятий различными видами спорта. Вместимость трибун спорткомплекса позволяет проводить масштабные турниры и матчи, спортивные праздники и другие мероприятия. Современные системы отопления, кондиционирования, вентиляции воздуха и освещения помещений позволяют организовывать спортивные занятия и тренировки круглый год.

В ФОК «Олимп» государственного университета «Дубна» имеются:

- бассейн 25×13 м.;
- два зала фитнес-аэробики;
- два зала атлетической гимнастики;
- кардиозал для специальной медицинской группы;
- многофункциональный зал для спортивных игр, оснащенный электронным табло. Зал при помощи специальных занавесей легко трансформируется в футбольную, волейбольную, баскетбольную площадки, теннисный корт;
- зрительские трибуны на 850 посадочных мест;
- специально оборудованные места для фото- и телеоператоров. Зал оснащен световым и звуковым оборудованием, что позволяет проводить здесь не только ежедневные тренировки, но и спортивные, культурные мероприятия.

Планировка ФОК «Олимп» адаптирована:

- для учебных занятий по волейболу, плаванию, баскетболу, фитнес-аэробике, атлетической гимнастике, настольному теннису, теннису, мини-футболу;
- для учебных занятий специальной медицинской группы;
- для занятий сборных команд Университета по волейболу, баскетболу, силовому троеборью, плаванию, теннису, мини-футболу, плаванию.
- для проведения спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Единовременная пропускная способность ФОК «Олимп» составляет 150 человек. Ежедневная пропускная способность – более 750 человек.

Университет «Дубна» имеет четыре собственных студенческих общежития и одно общежитие для профессорско-преподавательского состава:

общежитие №1 – ул. Университетская, д. 19, строение 9;

общежитие №2 – ул. Университетская, д. 19, строение 27;

общежитие №3 – ул. Университетская, д. 19, строение 5;

общежитие – ул. Энтузиастов, д. 21;

общежитие для профессорско-преподавательского состава – ул. Университетская, д. 19, строение 6.

Также для расселения обучающихся Университет использует арендованные помещения для проживания по адресам ул. Университетская, д. 7/2, ул. Ленинградская, д. 14, ул. Тверская, д. 12А, ул. Энтузиастов, д. 19/1.

В 2022 году в общежитии № 1 проведен косметический ремонт и замена линолеума шести четырехместных комнат для проживания; в общежитии № 3 – частичный косметический ремонт стен общего коридора на четырех этажах, а также ремонт кухни, блока, сушильной и кафельной комнат на 1 этаже; в общежитии для профессорско-преподавательского состава – частичный косметический ремонт одной комнаты на 2 этаже. В общежитии на улице Энтузиастов был произведен частичный косметический ремонт трех комнат, а также осуществлена поставка десяти двухуровневых кроватей.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися: использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов посредством ЭБС, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение беспрепятственного доступа в здания университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В университете создана доступная архитектурная и информационная среда.

Таблица №11

Информация о наличии условий для лиц с инвалидностью
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
Учебный корпус № 1	К, О, Г, С ³	Наличие парковочной площадки – 1 Наличие пандуса или подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта – 1 Доступные санитарно-гигиенические помещения – 1 Наличие условий для	Для слабовидящих: Брайлевский портативный дисплей Freedom Scientific: Focus 40 Blue – 1 шт. Принтер с рельефно-точечным шрифтом View Plus Technologies Emprint SpotDot – 1 шт. Телефон с большими кнопками и шрифтом Брайля –	ДЧ-В

² Условные обозначения уровней доступности: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И – доступно полностью избирательно; ДЧ-В – доступно частично всем категориям; ДЧ-И– доступно частично избирательно; ДУ – доступно условно (выполнение требований технически невозможно и организуется помощь инвалиду со стороны сотрудников, волонтеров и т.п., осуществляется иная альтернативная форма услуги (напр., дистанционно)); ВНД – временно недоступно (архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют или не выполнены, нет альтернативных форм обслуживания).

³ Категории инвалидов: К – на кресле-коляске; О – с поражением опорно-двигательного аппарата; Г – с поражением слуха (глухие); С – с поражением зрения (слепые); У – умственно отсталые.

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		<p>индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения:</p> <p>– достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да;</p> <p>– достаточная ширина коридоров – да.</p> <p>Наличие поручней – да.</p> <p>Наличие тактильных знаков – да</p> <p>Наличие адаптированных зон целевого назначения:</p> <p>столовой – 1;</p> <p>библиотеки – 1.</p>	<p>1 шт.</p> <p>Комплекс для слабовидящих детей – 1 шт.</p> <p>Информационный терминал с ПО для инвалидов – 1 шт.</p> <p>Для слабослышащих:</p> <p>Комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи - 1 шт.</p> <p>(моноблок, гарнитура компактная <i>Senmai SCL-HD265</i>, аппарат для коррекции речи <i>Глобус А АКР-01</i> – 1 шт.</p> <p>аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру <i>Глобус А АВКТ-Д-01</i> – 1 шт.</p> <p>Слуховой аппарат (в комплекте батарейка) <i>Phonak Naida V SP. Batteru 13 Phonak-Label</i> – 1 шт.)</p> <p>Специализированный комплекс оборудования для создания безбарьерной среды – 1 шт.</p> <p>(моноблок, гарнитура,</p>	

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
			<p><i>джойстик, набор выносных кнопок).</i></p> <p>Для колясочников и инвалидов с нарушением ОДА: Специализированная клавиатура с минимальным усилением для позиционирования и ввода «Клавинта» – 1 шт.</p> <p>Комплекс для детей с нарушением ОДА (включая ДЦП) (<i>моноблок, гарнитура, джойстик, набор выносных кнопок, специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода</i>) – 1 шт.</p> <p>Оборудование для детей с нарушением ОДА (включая ДЦП) – 1 шт. (<i>кресло-коляска, пандус-платформа</i>)</p>	
Учебный корпус № 2	К, О, Г, С - 1 и 2 этажи; О, Г, С – 3, 4 этажи	Наличие парковочной площадки – 1 Наличие пандуса или подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – 1 Доступные санитарно-гигиенические помещения – 2 Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов	Для слабовидящих: Портативное устройство для чтения печатных материалов – 1 шт. Для слабослышащих: Портативная информационная индукционная система – 2 шт.	ДЧ-И (К, О, С, Г)

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да; - достаточная ширина коридоров – да. Наличие поручней – да. Наличие тактильных знаков – да	Для колясочников и инвалидов с нарушением ОДА: Стол (ДЦП) – 2 шт. Сидение для унитаза с регулируемой высотой – 3 шт. Опора для туалетной комнаты – 3 шт. Зеркало поворотное – 1 шт.	
Учебный корпус № 4	К, О, Г, С – 2-й этаж; Г, С – 1, 3, 4 этажи	Наличие парковочной площадки – 4 Наличие пандуса или подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – нет Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да; - достаточная ширина коридоров – да. Наличие поручней – нет. Наличие тактильных знаков – да		ДЧ-И (О, С, Г)
Учебный корпус № 5	К, О, Г, С	Наличие парковочной площадки – 2 Наличие пандуса или подъемной платформы – нет	Для слабовидящих: Информационный терминал: компьютер напольный с	ДЧ-В

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		<p>Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта – 1 Доступные санитарно-гигиенические помещения – 6. Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да; - достаточная ширина коридоров – да. Наличие поручней – да. Наличие тактильных знаков – да</p>	сенсорным экраном – 1 шт.	
ФОК «Олимп»	К, О, Г, С	<p>Наличие парковочной площадки – 1 Наличие пандуса или подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – 2 Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да; - достаточная ширина</p>	Для колясочников и инвалидов с нарушением ОДА: реабилитационное оборудование спортивный тренажёр «Колонна с тросами» – 1 шт.	ДЧ-В

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		коридоров – да. Наличие поручней – да. Наличие тактильных знаков – да Наличие адаптированных зон целевого назначения: спортивного зала – 4; медицинского кабинета – 1		
Учебный корпус № 6	К, О, Г, С – 1-й этаж; О, Г, С – 2, 3 этажи	Наличие парковочной площадки – 1 Наличие подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – 1 Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да; - достаточная ширина коридоров – да; - достаточная ширина лестничных маршей – да Наличие поручней – нет Наличие тактильных знаков – да Наличие адаптированных зон целевого назначения: учебных аудиторий – 24; мастерских – 10; спортивного зала – 1; пункт питания – 1;	Для слабовидящих (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования); – Тактильно-визуальный знак у входа в учебный корпус. – Тактильная плитка. – Тактильно-визуальный знак с номером и названием кабинетов. – Тактильно-визуальные мнемосхемы.	ДЧ-В

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		библиотеки – 1.		
Общежитие №1	Г, С	Наличие парковочной площадки – 2 Наличие пандуса или подъемной платформы – нет Доступные входные группы – нет Наличие адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – нет Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – нет; - достаточная ширина коридоров – да. Наличие поручней – нет. Наличие тактильных знаков – да		ДУ
Общежитие №2	К, О, Г, С – 1-й этаж О, Г, С – 2-й этаж	Наличие парковочной площадки – 2 Наличие пандуса или подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – 1 Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для		ДЧ-И (К, О, Г, С)

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		<p>самостоятельного их передвижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – нет; - достаточная ширина коридоров – да <p>Наличие поручней – нет Наличие тактильных знаков – да</p>		
Общежитие № 3	К, О, Г, С – 1-й этаж; О, Г, С – 2 и 3 этажи	<p>Наличие парковочной площадки – 2 Наличие пандуса или подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – нет Наличие адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – нет Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – нет; - достаточная ширина коридоров – нет <p>Наличие поручней – нет Наличие тактильных знаков – да</p>		ДЧ-И (К, О, Г, С)
Общежитие (ул. Энтузиастов, д. 21)	К, О, Г, С – 1-й этаж; О, Г, С – 2 – 9 этажи	<p>Наличие парковочной площадки – 2 Наличие пандуса или подъемной платформы – нет Доступные входные группы – нет</p>		ДЧ-И (К, О, Г, С)

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		Наличие адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – нет Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – нет; - достаточная ширина коридоров – да. Наличие поручней – нет Наличие тактильных знаков – нет		

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица № 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3112
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2323
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	199
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	590
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	116
1.2.1	по очной форме обучения	человек	116
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	617
1.3.1	по очной форме обучения	человек	617
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,81
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6 /2,75
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	17/21,42
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ⁴ <i>Филиал "Котельники" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна"</i> <i>Филиал "Протвино" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна" - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж</i>	человек	49 226 1054 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11976
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12193
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14726
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	126
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	398
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	40 729,03
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	180,94
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

⁴ Учтены только образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	113,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	52/12,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	92,2/40,96
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34,4/15,28
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал "Котельники" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна"</i> <i>Филиал "Протвино" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования</i>	человек/%	5/83,3 4,2/74 19/70
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,778
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,064
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,3
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	46/1,48
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	32/1,38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/2,51
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20/3,39
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,14
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19/2,63
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/1,4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/4,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2 942,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 104 811,39
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 908,09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	921,98

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,18
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,44
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,77
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	76,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	96
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1003/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	29/0,932
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	92
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	60
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	32
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	27
6.3.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9/1,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8/1,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/1,3

Филиал «Котельники» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»

1. Общие сведения об образовательной организации

Миссия, стратегические цели и задачи

Миссия филиала — подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к меняющимся потребностям общества и обладающих компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач.

В качестве стратегических целей развития филиала определены:

Обеспечение высокого качества образования, формирование профессиональных кадров, участвующих в обеспечении экономического развития региона, совершенствование реализации концепции непрерывного образования.

Приоритеты

В рамках удовлетворения кадровых потребностей городского округа Котельники и близлежащих муниципальных образований Московской области, а также развития и совершенствования многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в филиале «Котельники» осуществляется:

организация проведение ГИА специалистов среднего звена в форме демонстрационного экзамена;

проведение учебных занятий с использованием дистанционных технологий.

привлечение специалистов предприятий к участию в проведение государственных итоговых аттестаций, практических занятий;

проведение научно-практических конференций, семинаров и т.д;

проведение программ дополнительного профессионального образования, курсов повышения квалификации.

Развитие сотрудничества и социального партнерства в регионе:

осуществление регулярного мониторинга рынка труда и сотрудничества с Центром занятости населения Московской области, кадровыми агентствами;

Независимая оценка качества образования:

развитие внутренней системы оценки качества образования;

привлечение работодателей и других участников образовательного процесса к проведению независимой оценки качества образования;

оценка качества образования с помощью системы анкетирования студентов;

проведение анкетирования преподавателей, сотрудников и выпускников филиала.

Основные направления развития внебюджетной деятельности:

проведение программ дополнительного профессионального образования и курсов повышения квалификации;

увеличение количества слушателей, обучающихся на внебюджетной основе по программам дополнительного профессионального образования;

Система управления

Таблица № 13

Общее руководство	Руководство по направлениям	Структурные подразделения (отделы)	Факультеты	Кафедры	
				по факультетам	Общие
1	2	3	4	5	6
Директор филиала	Орлова Е.Ю., зам. директора по учебно-	-	-	-	-

Золотарева Альбина Фаниловна	методической работе				
	Калмыкова Е.И., зам. директора по доп. образованию		-	-	-
	Ким В.П., зам. директора по воспитательной работе	-	-	-	-
	Голикова Т.Ю., начальник хозяйственного отдела	хозяйственный отдел	-	-	-
	Афанасьева Т.А., начальники учебного отдела	Учебный отдел	-	-	-
	Пугановская Т.И., зав. кафедрой	-	-	-	Кафедра экономики и управления
	Орлов Н.Н., зав. кафедрой	-	-	-	Кафедра информационных технологий в управлении
	Петрова И.В., зав. библиотекой	Библиотека	-	-	-

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Директор

Золотарева Альбина Фаниловна

График работы: пн-пт с 9:00 до 18:00. Обед с 13:00 до 14:00.

Телефон: 8 (495) 551-11-15

E-mail: uni_fkt@mail.ru

Заместители директора:

По учебно-методической работе – Орлова Елена Юрьевна, телефон: 8 (495) 551-11-15, 551-11-29

E-mail: uni_fkt@mail.ru

По воспитательной работе – Ким Виктория Павловна, телефон: 8 (495) 551-11-15

E-mail: uni_fkt@mail.ru

По дополнительному образованию –Калмыкова Елена Ивановна: 8 (495) 551-11-15

E-mail: uni_fkt@mail.ru

По безопасности – Кустикова Юлия Владимировна - 8 (495) 551-11-15

E-mail: uni_fkt@mail.ru

Техникум

Кафедры:

Кафедра экономики и управления

Кафедра информационных технологий в управлении

Подразделения филиала:

Учебный отдел

Библиотека

Научно-методический совет

Подразделение по внеучебной и воспитательной работе

Подразделение по кадрам

Подразделение по планово-финансовой и бухгалтерской работе

Хозяйственный отдел

Секретарь

Общественные организации:
 Научно-методический совет
 Студенческий совет

2. Образовательная деятельность

Реализация основных профессиональных образовательных программ

В филиале в отчетном году были реализованы следующие образовательные программы высшего и среднего профессионального образования:

Таблица № 14

Филиал «Котельники» государственного университета «Дубна»	
Высшее образование – бакалавриат	
38.03.01	Экономика (профиль – экономика организации)
38.03.01	Экономика (профиль - цифровая экономика)
38.03.04	Государственное и муниципальное управления (муниципальное управление)
38.03.04	Государственное и муниципальное управления (муниципальное управление и бизнес)
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (профиль - технологии разработки программного обеспечения)
Среднее профессиональное образование	
10.02.01	Организация и технология защиты информации
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
40.02.01	Право и социальная защита

Таблица № 15

Структура контингента обучающихся по программам высшего образования (по формам обучения) и среднего профессионального образования

Программы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Программы бакалавриата	12	37
Программы СПО	50	-
Всего по программам ВО и СПО	62	37

Анализ структуры контингента по программам ВО по формам обучения показывает, что численный состав студентов по основным образовательным программам высшего образования составляет 49 чел., из них по очной форме обучения – 12 человек (24,4%), по очно-заочной форме обучения 37 человек (75,6%).

Таблица № 16

Количество выпускников филиала «Котельники» (по формам обучения)

Программы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Программы бакалавриата	16	25
Программы СПО	50	-
Всего по программам ВО и СПО	66	25

Деятельность, связанную с содействием в трудоустройстве выпускников филиала «Котельники» включает в себя:

Содействие трудоустройству выпускников;

Консультирование по планированию профессиональной карьеры;

Информационная работа для выпускников (информация о направлениях содействия в трудоустройстве, информация о вакансиях, организация встреч, семинаров с работодателями, экскурсий на предприятия и др.)

Взаимодействие с потенциальными работодателями – руководителями государственных предприятий и коммерческих организаций г. Котельники, г. Люберцы по вопросам трудоустройства выпускников филиала, а также участие в совместных проектах с Администрацией города по кадровой политике в г. Котельники, в том числе и с Центром занятости населения Московской области.

Анализ спроса и предложения в специалистах на рынке труда г. Котельники и Московской области.

2.2. Дополнительное образование

В филиале в 2023 году были реализованы две дополнительные профессиональные программы, курсы повышения квалификации:

Управление цифровой трансформацией бизнес-процессов (организаций) (72 часа);

Управление инновациями в организации (72 часа);

По всем реализуемым дополнительным образовательным программам было обучено 46 слушателей.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31 декабря 2023 года, включая штатных совместителей, составляет 8 человек, из них 5 кандидатов наук, 2 доктора наук.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в Филиале образовательным программам, составляет 87,5%.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на 1 октября отчетного года составляет 55 лет. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС филиала по основному месту работы составила 0%; от 35 до 54 лет 42,9%; от 55 до 64 лет 28,6%; 65 лет и старше 28,5%.

За отчетный период 5 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава повысили свою квалификацию. 4 человека получили повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

В реализации образовательных программ среднего профессионального образования, участвует 8 педагогических работников, в том числе 7 преподавателей.

Двое работников филиала имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс, из них преподавателей – 2 человека.

Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя система контроля качества подготовки выпускников направлена на постоянное совершенствование работы филиала по повышению качества обучения и воспитания на основе улучшения организации деятельности всех подразделений.

Филиал располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку выпускников по всем основным образовательным программам, реализуемым в филиале.

Все кафедры филиала возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени и звания. Кафедры полностью укомплектованы по штатному составу. Профессорско-преподавательский состав нацелен на обеспечение высокого качества подготовки специалистов. Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале соответствует лицензионным требованиям.

Внутренняя система контроля качества подготовки специалистов постоянно совершенствуется. Проводится планирование контроля согласно детальной регламентации процедур организации учебного процесса и контроля качества подготовки.

Таблица № 17

Результаты государственной итоговой аттестации в отчетном году ВО и СПО

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
Защита выпускной квалификационной работы				
Очная форма (ВО)				
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	66,6	16,7	16,7	-
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	50,0	50,0	-	-
Очная форма обучения (СПО)				
10.02.01 «Организация и технология защиты информации»	30,0	30,0	40,0	-
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	44,0	28,0	28,0	
40.02.01 «Право и социальная защита»	28,0	33,0	39,0	-
Очно-заочная форма				
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	67,0	33,0	-	-
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	100	-	-	-
38.03.01 «Экономика»	100	-	-	-

Дипломы по программам высшего образования с отличием в 2023 году выданы 5 выпускникам высшего образования (10,2 % от общего числа выпускников по программам бакалавриата).

Дипломы по программам среднего профессионального образования с отличием в 2023 году выданы 2 выпускникам филиала (4 % от общего числа выпускников СПО).

3. Научно-исследовательская деятельность

Анализ эффективности научной деятельности в филиале показал следующие результаты:

1. Студенты 3 курса Курилов Данила и Буш Павел заняли 2 место по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности» в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023.

2. Студент 4 курса направления «Информатика и вычислительная техника» Маторин Раймонд стал лауреатом заочного тура XVII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» по направлению «Технологии, техническое творчество».

3. Студент Громов Антон принял участие и победил в первом этапе 9 Всероссийской студенческой Акционады.

4. В 2023 году был трудоустроен один из участников чемпионата «Абилимпикс» - выпускник филиала Лякишев Артем. Работодатель – ГБУЗ МО «Котельниковская городская поликлиника» стал участником рейтинга лучших работодателей, обеспечивающих трудоустройство участников чемпионатов «Абилимпикс».

5. В мае 2023 года успешно завершился демонстрационный экзамен у 18 студентов-выпускников специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

6. В филиале «Котельники» были проведены:

в рамках научно-исследовательской работы:

- ежегодная научно-практическая региональная молодежная конференция «Реальные технологии будущего»;

- региональная молодежная научно-практическая конференция «Цифровые способы решения современных проблем»;

- ежегодная молодежная научно-практическая конференция на английском языке «Современные культурные течения в повседневной жизни»;

в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- Мероприятие «Мы должны помнить и знать...», посвященное снятию блокады Ленинграда;

- Беседа «День воинской славы. Сталинградская битва. Курская битва»;

- Исторический час «Афганистан – наша память» (ко Дню памяти воинов – интернационалистов);

- Уроки мужества «Отвага, мужество и честь», посвященные Дню защитников Отечества;

- Концерт «Крымская весна», посвященный воссоединению Крыма с Россией;

- литературная гостиная «Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвященная Дню Победы;

- викторина «Необъятная Россия», посвященная Дню русского языка;

- мероприятие «Эхо бесланской печали», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах»;

в рамках развития духовно-нравственной культуры, воспитания толерантности:

- фестиваль культур «Язык есть исповедь народа», посвященный Международному Дню родного языка;

- праздничное мероприятие «Гуляй, Масленица»;

- видеопрезентация «К истоку славянской письменности», посвященная Дню славянской письменности и культуры;

- фестиваль культур «Мы такие разные, но мы вместе!», посвященный Дню народного единства;

- «Антикоррупционное воспитание молодежи»;

в рамках социально-психологической поддержки обучающихся:

- круглый стол «Добро против насилия»;

- тренинг «Самоутверждение – ключ к успеху»;

- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023»;

- комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание-дети!»;

в рамках профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и трудового воспитания:

- дискуссионный клуб «Диалог на равных» - встречи с представителями государственных структур управления (администрация г.о. Котельники, правоохранительные органы, прокуратура, УФСИН, по правам человека);

7. Студенты филиала «Котельники» приняли участие:

- во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы, приуроченному к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве;

- во Всероссийском онлайн-конкурсе 30 лет Конституции;
 - в Международном историческом диктанте о Великой отечественной войне;
 - во Всероссийском Экологическом Диктанте;
 - в студенческом Конкурсе молодежных бизнес-проектов;
 - в Общероссийской Акции «Доступная среда»;
 - в конкурсе компьютерных презентаций «Их детство унесла война...», посвященный Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей;
 - в конкурсе компьютерных презентаций «Я живу в России и горжусь этим!», посвященный Дню России;
 - в областной межведомственной профилактической акции «Здоровье - твое богатство» (Всероссийский День Здоровья);
 - в конкурс чтецов «Поэзия – прекрасная страна», посвященный Всемирному Дню поэзии;
 - в шествии «Бессмертный полк», посвященное Дню Победы;
 - в Акции «Георгиевская ленточка»;
 - в траурном митинге «День памяти и скорби».
8. Разработаны новые фонды оценочных средств для диагностического тестирования студентов-выпускников высшего образования. Тестирование проведено 21-23 октября 2023 г.
9. За 2023 год организовано 2 курса повышения квалификации – «Управление инновациями в организации» и «Управление цифровой трансформацией бизнес-процессов (организации)», обучено 46 человек.
10. В декабре 2023 года сотрудники филиала приняли участие в Общероссийской Акции «Доступная среда».
11. За 2023 год профессорско-преподавательским составом филиала опубликовано 23 работы, из них: 3 учебника, 6 статей ВАК.

4. Международная деятельность

В филиале обучаются иностранные студенты по программам высшего образования человек (2% от общего контингента ВО)

5. Внеучебная работа

В рамках организации творческих, культурно-массовых, спортивных мероприятий были проведены ряд мероприятий:

- «Студенческий «капустник», посвященное Дню Студента;
- фестиваль культур «Язык есть исповедь народа», посвященный Международному Дню родного языка;
- праздничное мероприятие «Гуляй, Масленица»;
- развлекательная программа «А март-это песня! А март – это сказка!», посвященная Международному женскому дню;
- круглый стол «Любите ли вы театр?», посвященный Международному Дню театра;
- видеопрезентация «К истоку славянской письменности», посвященная Дню славянской письменности и культуры;
- мероприятие «От всей души!», посвященное Дню Учителя;
- конкурс фоторабот «Осень-рыжая подружка...» среди студентов и преподавателей;
- фестиваль культур «Мы такие разные, но мы вместе!», посвященный Дню народного единства.
- литературная гостиная «За все тебя благодарю...», посвященная Дню Матери;
- развлекательно-игровая программа «Приветствую тебя, мой Новый год!».

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал стремится успешно выполнять показатели в обеспечении учебного процесса и научно-исследовательской работы библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека занимает площадь 48,8 кв.м. Для обслуживания читателей имеются абонемент и читальный зал.

Основными направлениями деятельности библиотеки в отчетном году были: библиотечное обслуживание пользователей, информационно-библиографическая работа, внедрение современных информационных технологий в практику работы, обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Филиал «Котельники» государственного университета «Дубна» обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин в библиотечном фонде читального зала филиала.

В работе с читателями традиционно применяются методы индивидуального и группового библиотечно-библиографического обслуживания.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами студентам филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам: электронным каталогам, полнотекстовым базам данных.

Электронные источники, используемые в образовательном процессе:

ЭБС Юрайт

ЭБС ZNANIUM

ЭБС Лань

ЭБС Университетская библиотека онлайн

ЭБС BOOK.RU

БД российских журналов East View

СПС КонсультантПлюс

Такой доступ позволил обеспечить на хорошем уровне электронными учебными изданиями обучающихся.

Библиотека предоставляла все статистические данные для отчетов, мониторингов и конкурсов.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Котельники»)

Таблица № 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	49
1.1.1	по очной форме обучения	человек	12
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	37
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	50
1.3.1	по очной форме обучения	человек	50
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	99
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/6,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	5/83,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,7
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23777,59
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7430,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2299,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,14
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	117,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/ 2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»

1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Филиал «Протвино» является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна». Дата основания филиала – 18.01.2000 г.

Филиал «Протвино» организован с целью подготовки специалистов для существующих и вновь образующихся предприятий г. Протвино и всего региона «Южное Подмосковье». Для указанного региона, имеющего богатые научные и технические традиции, высокотехнологичные производства, существует острая необходимость в молодых специалистах, способных в условиях рыночных отношений обеспечивать разработку, производство и реализацию выпускаемой продукции.

Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации:

Бессрочная лицензия Приказ № 1990-06 от 22 сентября 2022 г., регистрационный номер Л035-00115-77/006177746. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16 ноября 2022 г., серия 90А01 № 0003992, регистрационный номер 3762, Приложение №3 к свидетельству №3762 от 16 ноября 2022 г. Выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительны бессрочно на следующие укрупненные группы направлений подготовки:

Филиал «Протвино» университета «Дубна»

Высшее профессиональное образование (бакалавриат)

03.00.00	Физика и астрономия
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
15.00.00	Машиностроение

Миссия, стратегические цели и задачи университета

Видение университета «Дубна»:

Современный университет с заслуженной российской и международной репутацией.

Миссия университета «Дубна»:

Развитие интеллектуального и социокультурного потенциала страны, реализации потребностей личности, общества и государства в качественном образовании на основе интеграции современной науки и практики, уникальных возможностей наукограда и особой экономической зоны.

Научно-образовательная модель университета «Дубна»:

- органичное сочетание фундаментальных основ естественно-научных, инженерно-технических, социогуманитарных знаний, способности университетского сообщества отвечать на вызовы стремительно меняющегося информационного мира;

- владение современными технологиями моделирования и прогнозирования сценариев развития социальных, социотехнических и социо-природных систем на основе междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов устойчивого развития общества;

- поддержание традиций наукоградов Дубна, Протвино и университетской среды в сочетании с готовностью к реализации инновационных идей и интеллектуального капитала на благо будущего Отчизны.

Приоритетные задачи:

Быть центром притяжения талантливой молодежи и лучших научно-педагогических кадров для подготовки востребованных специалистов по широкому спектру направлений для того, чтобы сделать Подмосковье – лидером социально-экономического развития.

Стратегические цели:

1. Расширение перечня специальностей и направлений обучения в университете в соответствии с потребностями предприятий-работодателей наукоградов Дубна, Протвино и всего региона.

2. Подготовка специалистов для выполнения национальных проектов типа «мегасайнс», участие в этих проектах.

3. Повышение интереса детей и молодежи к естественным наукам и инженерным специальностям в наукоградах Дубна, Протвино и Московской области в целом.

4. Совершенствование профориентации, реализация муниципальных проектов непрерывного образования «детский сад – школа – вуз», проведение научно-практических конференций, мастер-классов и олимпиад для школьников.

5. Развитие материальной базы университета «Дубна» и филиалов, создание высокотехнологичных лабораторий, целевая подготовка кадров для предприятий НПК.

6. Выполнение договорных научно-исследовательских проектов предприятий сектора экономики Московской области и иных предприятий.

7. Развитие внутренних НИР и использование системы грантов для студентов, молодых специалистов и ученых.

8. Создание единого информационно-образовательного пространства для непрерывного образования в наукоградах Дубна, Протвино и Московской области (общеобразовательные школы города – университет «Дубна» (СПО – ВО – ДПО) – библиотеки города – научные центры и производственные предприятия)

Ресурсы, привлекаемые для реализации стратегических планов:

- кадровый потенциал;
- изменение пропорций контрольных цифр приема (субсидия регионального бюджета);
- привлечение средств федерального бюджета для увеличения приема на приоритетные специальности;

- сетевое взаимодействие с другими университетами для организации приема в магистратуру;

- разработка и реализация модели непрерывного образования по приоритетным направлениям экономики региона;

- развитие регионального олимпиадного движения школьников, привлечение школьников в науку;

- доходы университета;

- формирование фонда целевого капитала;

- наличие собственного научного оборудования, возможность использования ресурсов организаций наукоградов Дубна, Протвино;

- наличие инновационного пояса;

- новые образовательные технологии и информационные методики;

- заинтересованные работодатели;

- послевузовское сопровождение выпускников, способствующее их карьерному росту;

- развитие международных программ профессиональной подготовки по приоритетным направлениям (ядерная физика, геофизика);

- реализация требований к обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетным направлением в стратегии университета «Дубна» (филиала «Протвино») является формирование системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, потребности обучающихся, интересы общества и государства.

Одним из принципов менеджмента качества является процессно-ориентированный подход, по согласованию с консультантами университета, был пересмотрен реестр процессов системы менеджмента качества, описаны конкретные шаги по внедрению системы менеджмента процессов. По каждому из процессов разработана система измерения и мониторинга, зафиксированная в информационных картах процессов, которая позволяет своевременно выявить

несоответствия и принять корректирующие меры. Процесс планирования осуществляется при использовании возможностей программы Microsoft Project.

Основными задачами Системы оценки качества образования являются:

— систематический анализ качества исполнения руководящих документов в области высшего профессионального образования, решений, указаний и распоряжений Ученого Совета университета «Дубна», ректора университета;

— анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ подготовки специалистов;

— изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;

— анализ качества технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в учебных подразделениях университета «Дубна» в целях обобщения и распространения передового опыта;

— анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;

— анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;

— анализ качества подготовки всех категорий обучаемых (абитуриентов, студентов, выпускников) на основе текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

— анализ ценностной ориентации и мотивации обучаемых в получении высшего образования по выбранной специальности и в соответствии с полученным высшим образованием.

Возможность анализа и повышения эффективности руководства системой обеспечения качества подготовки выпускников дают проверки структурных подразделений, реализующих образовательный процесс, проведение мер по устранению несоответствий и предупреждающие меры. Проверки кафедр университета «Дубна» и филиалов обеспечивают стимулирование работы по обмену опытом, документами. Проводятся обучающие семинары, направленные на предупреждение несоответствий в рамках учебно-методического совета. Кроме того, с целью предупреждения несоответствий была налажена активная работа филиалов с головным вузом (консультации по организации образовательного процесса с учебным управлением, кафедрами головного вуза, профиль подготовки которых, соответствует профилю подготовки кафедр филиалов, проведены учебно-методические семинары).

В основу системы качества университета положены принципы, отраженные в документах и моделях различных систем качества образования: «Стандарты и Директивы для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанные Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования; стандарты по менеджменту качества серии ISO 9001:2008; стандарт ГОСТ Р ИСО 9001–2011 и его адаптация к ВО. В университете разработаны Руководство по качеству и документированные процедуры процессов менеджмента, процессов жизненного цикла и обеспечивающих процессов.

Модель системы оценки качества образовательного процесса университета строится на основе результата сравнения требуемых и реальных показателей качества. В этой связи созданы методики рейтинговой оценки и анализа работы кафедр, анализа качества реализации рабочих учебных планов, аттестации профессорско-преподавательского состава и оценки деятельности структурных подразделений университета, анкетирования производственных предприятий. Организуется анкетирование работодателей, выпускников, преподавателей и студентов по вопросам качества образования. Регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы с целью привлечения студентов к учебно-исследовательской деятельности и развития навыков самостоятельной работы.

В университете «Дубна» разработаны механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, в том числе мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ; обеспечение компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии), которые отражены в более 150 локальных актах университета, анкетирование сотрудников университета, студентов, работодателей, школьников и других заинтересованных сторон.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в университете «Дубна» ведется разработка системы мониторинга качества образования университета «Дубна». Создается единая нормативная база и разработка положений: положение об активных и интерактивных формах обучения, методические рекомендации по ведению портфолио студента, положение о фондах оценочных средств уровня освоения компетенций, положение о самостоятельной работе студентов, положение о применении дистанционных технологии в образовательном процессе, положение о привлечении работодателей к организации и оценке качества образовательного процесса.

Задачи реализации программы развития (стратегического плана) образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Основные задачи реализации программы развития университета «Дубна» (филиала «Протвино»):

- реализация современного образования на принципах интеграции образования и науки;
- стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик;
- послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре и докторантуре);
- прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях,
- осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования;
- предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом;
- создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Система управления

Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»

142281, г. Протвино, Московская область, Северный проезд, д. 9.

Директор филиала «Протвино» Евсиков Александр Александрович

Телефон: 8 (4967) 31–01–91, 8 (4967) 31–01–95; e-mail: secretary@uni-protvino.ru, eea@uni-protvino.ru

сайт филиала «Протвино»: <http://www.uni-protvino.ru>

Структура филиала «Протвино» университета «Дубна»

Филиал «Протвино» является структурным подразделением университета «Дубна».

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет, назначенный на должность приказом ректора, директор филиала *Евсиков Александр Александрович*, телефоны: 8 (4967) 31-01-95; 8 (4967) 31-01-91; e-mail: eea@uni-protvino.ru

Часть полномочий по управлению основными направлениями деятельности филиала директор делегирует своим заместителям.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части и безопасности *Логунова Надежда Владимировна*, телефон: 8 (4967) 31-01-92; e-mail: logunova@uni-protvino.ru

Заместитель директора по учебной и научной работе *Масликов Александр Альбертович*, телефон: 8 (4967) 31-01-92; e-mail: maslikov@uni-protvino.ru

Для оперативного руководства учебной, учебно-методической, научной, хозяйственной деятельностью при директоре филиала создан Координационный совет – совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, заведующие кафедрами, заведующие лабораториями, начальники вспомогательных подразделений.

К органам самоуправления относится студенческий совет, избираемый на конференции студентов филиала.

Структура филиала изменяется в зависимости от решаемых задач, связанных с его развитием. На рисунке 2 и в Таблице 16 представлена структура филиала «Протвино» университета «Дубна».

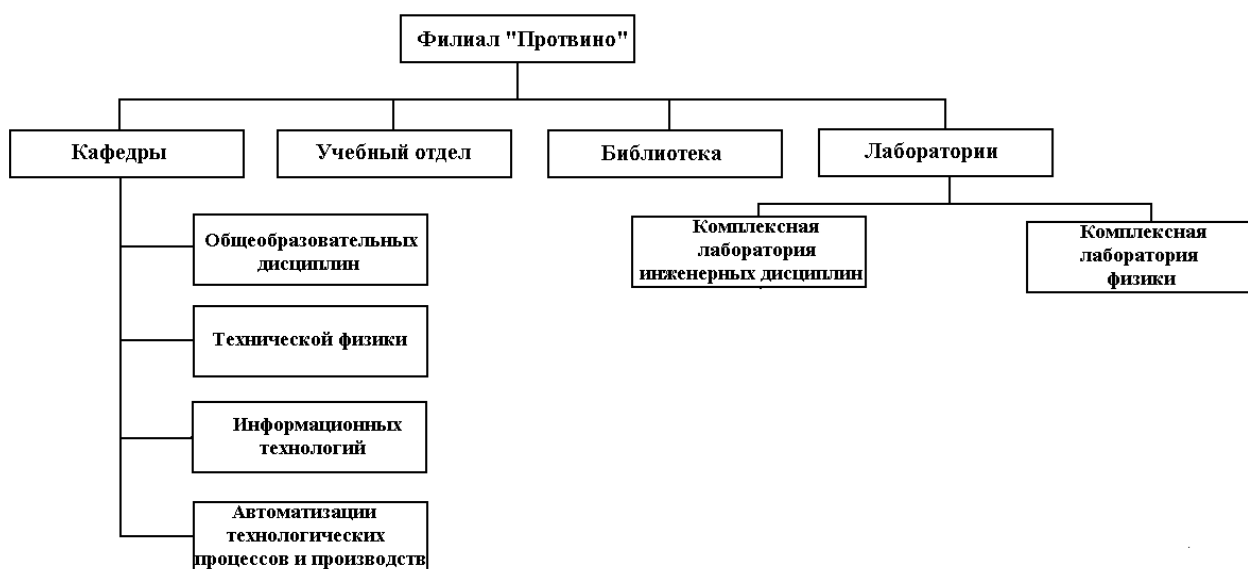


Рисунок 2. Структура филиала «Протвино» университета «Дубна»

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА «ПРОТВИНО»
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»

Таблица № 19

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения
Кафедра общеобразовательных дисциплин	Сытин Александр Николаевич	Заведующий кафедрой	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	sytin@uni-protvino.ru
Кафедра технической физики	Ющенко Олег Петрович	И.о. заведующего кафедрой	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	oleg.yushchenko@ihep.ru
Кафедра информационных технологий	Нурматова Елена Вячеславовна	Заведующий кафедрой	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	nurmatova@uni-protvino.ru

Кафедра автоматизации технологических процессов и производств	Маков Петр Владимирович	Заведующий кафедрой	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	makov@uni-protvino.ru
Учебный отдел	Корзинова Ирина Яковлевна	Начальник учебного отдела	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	korzinova@uni-protvino.ru
Комплексная лаборатория	Коковин Валерий Аркадьевич	Заведующий лабораторией	Северный проезд, д.9; ул. Московская, д.8	Раздел сайта	kokovin@uni-protvino.ru
Комплексная лаборатория	Кривцов Павел Николаевич	Заведующий лабораторией	Северный проезд, д.9; ул. Московская, дом 8	Раздел сайта	krivtsov@uni-protvino.ru
Библиотека	Евсикова Екатерина Олеговна	Заведующий филиалом библиотеки	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	evsikova@uni-protvino.ru
Хозяйственный отдел	Логунова Надежда Владимировна	Заместитель директора	Северный проезд, дом 9		logunova@uni-protvino.ru

2. Образовательная деятельность

Реализация основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования филиала «Протвино» государственного университета «Дубна», утвержденные на 2023-24 учебный год:

Очная форма обучения (программы бакалавриата)

03.03.02 Физика (профиль – Медицинская физика)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация технологических процессов и производств)

Заочная форма обучения (программы бакалавриата)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация технологических процессов и производств)

Структура контингента обучающихся по программам высшего образования (по формам обучения) в 2023-24 учебном году.

Программы бакалавриата (очная форма обучения) – 108 чел.

Программы бакалавриата (заочная форма обучения) – 118 чел.

Таблица № 20

Распределение численности студентов, обучающихся по программам высшего образования по курсам (по формам обучения) в 2023-24 учебном году

Направления подготовки	Численность студентов по курсам				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Программы бакалавриата (очная форма)	1	30	36	41	0
Программы бакалавриата (заочная форма)	35	16	14	20	33

Характеристика образовательных программ высшего образования (число реализуемых образовательных программ) в 2023-24 учебном году:

- программы бакалавриата (очная форма обучения) – 3 образовательные программы;
- программы бакалавриата (заочная форма обучения) – 2 образовательные программы.

Анализ структуры контингента филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» по формам обучения показывает, что численный состав студентов по основным образовательным программам высшего образования составляет 226 чел., из них по очной форме обучения – 108 чел. (47,79%), по заочной форме обучения – 118 чел. (52,21%).

Таблица № 21

Выпуск 2023 года

Направление подготовки	Число выпускников (очная форма обучения) (чел.)	Число выпускников (заочная форма обучения) (чел.)
03.03.02 Физика	16	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	12
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	12	14
ВСЕГО:	43	26

Таблица № 22

Средний и минимальный проходной балл зачисленных на заочную договорную форму обучения (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе в 2023 году

Направление подготовки	Код направления	(по результатам 3-х экзаменов)	Баллы зачисленных на бюджетные места в расчете на 1 ЕГЭ (без учета зачисленных вне конкурса и на целевые места)		Баллы зачисленных на договорные места в расчете на 1 ЕГЭ	
		Проходные баллы зачисленных по конкурсу	Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**	Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**
Физика	03.03.02	-	-	-	-	-

Информатика и вычислительная техника	09.03.01	187	-	-	55,7	70,8
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	159	-	-	53,0	56,2

*Под **средним минимальным баллом ЕГЭ** понимается отношение суммы минимальных по каждому предмету баллов ЕГЭ к числу предметов. Минимальный по предмету балл ЕГЭ определяется как наименьший балл по данному предмету у принятых на рассматриваемое направление подготовки.

Под **средним баллом ЕГЭ по направлению подготовки (специальности) понимается сумма баллов ЕГЭ всех зачисленных в университет абитуриентов, отнесенная к их общей численности, умноженной на количество предметов.

Дополнительных вступительных испытаний не проводилось.

Без вступительных испытаний по результатам олимпиад никто не поступил.

Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата – 0 чел.

Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс на бюджет – 0%.

Учебно-методическое обеспечение

На веб-сайте филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» <http://uni-protvino.ru> и в электронной компьютерной сети филиала имеется доступ к **электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)**. Доступ в ЭИОС студентов и сотрудников осуществляется по логину и паролю.

В электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала размещены: ОПОП, учебные графики, учебные планы, программы дисциплин, аннотации рабочих программ дисциплин, задания текущего контроля, фонды оценочных средств, сетевые графики текущего контроля, результаты текущего контроля, картотеки книгообеспеченности, публикации (статьи) преподавателей и студентов, учебно-методические пособия (включая пособия по курсовым проектам (работам), лабораторным и дипломным работам).

Руководство филиала регулярно проводит мониторинг состояния учебно-методической документации и ее доступности для студентов и сотрудников. Обеспеченность 100%.

Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе, международным)

Библиотека филиала «Протвино» насчитывает 22883 экземпляров печатных изданий. Печатный фонд библиотеки содержит актуальную учебную и научную литературу различных издательств.

Библиотека филиала «Протвино» имеет читальный зал, в котором студенты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, научным, справочным печатным изданиям.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах филиала организован доступ к ЭБС и научным БД на основе лицензионных соглашений (см. таблицу). После регистрации с компьютеров филиала, электронными ресурсами можно пользоваться из любого места, где есть доступ к сети Интернет, например, из дома. Информация о доступе к ЭБС и БД представлена на сайте филиала «Протвино»: <http://www.uni-protvino.ru/ebs>

Таблица № 23

Перечень доступных электронных библиотечных систем и баз данных на основе лицензионных соглашений

№ п/п	Название, реквизиты договора, контракта	Срок доступа	Адрес ресурса
1.	ЭБС Лань ООО "ЭБС ЛАНЬ" Доступ к коллекциям: "Информатика", "Психология. Педагогика", "Коллекция издательства Генезис - Интермедиа-тор". Договор №15-261у от 29.12.2022.	09.02.2023- 08.02.2024	http://e.lanbook.com/
1.1	ЭБС Лань ООО "Издательство ЛАНЬ" Доступ к коллекции "Единая профессиональная база знаний для технических вузов" Лицензионный договор №15- 263у от 29.12.2022.	09.02.2023- 08.02.2024	http://e.lanbook.com/
2.	ЭБС Университетская библиотека онлайн ООО «Директ-Медиа» Доступ к «Университетской библиотеке онлайн» Гражданско-правовой договор об оказании информационных услуг № 259- 11/2022/15-92у от 02.06.2023.	02.06.2023 - 08.06.2024	www.biblioclub.ru
3.	ЭБС Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» Лицензионный договор № 15-22у от 21.02.2023 г.	27.02.2023 - 26.02 2024	https://urait.ru/
4.	ЭБС Znanium ООО Знаниум Доступ к ЭБС Znanium Договор №15-262у от 29.12.2022.	01.01.2023- 31.12.2023	https://znanium.com/
5.	НЭБ ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор №101/НЭБ/1355-н от 25.11.2019. О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	До 24.11.2024	http://нэб.рф/
6.	Science Index ООО НЭБ Лицензионный договор №SIO-1025/2023 от 04.10.2023	12.10.2023- 13.10.2024	http://elibrary.ru
7.	БД East View ООО ИВИС Электронные версии периодических изданий Договор №15-255у от 29.12.2022	01.01.2023- 31.12.2023	http://dlib.eastview.com

Во внутренней сети филиала организована ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, состоящая из электронных версий диссертаций, монографий, учебных и учебно-методических пособий, статей сотрудников и студентов филиала «Протвино». Доступ к электронной библиотеке с любого компьютера в сети филиала по адресу:

СЕТЬ→ATLAS→LIBRARY_MATERIALS→ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА.

Доступ к ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ организован также на сайте филиала. По логину и паролю имеется доступ к учебно-методическим пособиям и статьям преподавателей и студентов филиала: <http://www.uni-protvino.ru/ebf>

Использование информационных технологий в образовательном процессе:

При преподавании различных дисциплин в филиале «Протвино» университета «Дубна» используются как программные средства общего назначения, так специальные программные

средства (обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебных пособий по отдельным предметам, специальные программные средства для научных исследований и др.). Например, используются такие программные продукты как:

- Windows
- Linux
- Browser Internet Explorer
- Mozilla
- Open office
- Microsoft Visual Studio.NET
- Microsoft SQL Server
- IBM Rational Rose Modeller Edition
- Microsoft Project
- 1С: Предприятие; Торговый склад; Зарплата, кадры; Управленческий учет
- Операционная система QNX
- Scilab
- Компас
- MicroWinStep7
- GCC GNU/Linux
- L-Micro и др.

В зависимости от направления основной образовательной программы использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе составляет от 30% до 75%.

Обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами, ресурсами Интернет.

Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Целью процесса реализации образовательных программ является управление качеством образовательных услуг через обеспечение последовательности, единства и логической преемственности элементов содержания учебного курса, учет связей с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки.

Результатом процесса реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) являются компетенции, формируемые у студентов.

Критерием результативности процесса реализации ОПОП является соответствие уровня подготовки выпускников требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Управление реализацией ОПОП по конкретным направлениям подготовки (специальностям) обеспечивается в результате совместной деятельности общеобразовательных и выпускающих кафедр, отдела по учебной работе, отдела качества образования и инноваций в образовании головного университета.

Образовательные программы, реализуемые в университете (филиале), имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных и проч.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных образовательных технологий.

С целью оптимизации процесса разработки ОПОП в университете «Дубна» утверждена инструкция по разработке ОПОП, реализуемой по ФГОС. Входными данными для проектирования и разработки ОПОП служат:

- общие требования к выпускникам специальности, изложенные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования;
- законодательные требования;
- информация, полученная от предприятий (организаций) – работодателей и служб занятости г. Протвино и Московской области, о наличии спроса на рынке труда на отдельные категории специалистов, требования к специалистам и удовлетворенности подготовкой выпускников;
- информация от выпускников об удовлетворенности полученным образованием;
- требования Рособнадзора в сфере лицензирования и аккредитации;
- отраслевые требования в отношении квалификации и компетенции работников;
- рекомендации профессиональных организаций;
- запросы общественных групп (например, родителей обучающихся);
- требования университета, обусловленные применяемыми технологиями обучения, материально-технической базой, кадровым обеспечением и др.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической документацией, размещённой в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала.

Характеристика учебных планов

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах в филиале «Протвино» университета «Дубна» учебный процесс реализовывался на основании учебных планов и графиков учебного процесса, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ высшего образования.

По стандартам ФГОС ВО 3+ реализуется 3 учебных плана очной формы обучения и 3 заочной формы обучения. По стандартам ФГОС ВО 3++ реализуется 4 учебных плана очной формы обучения и 7 заочной формы обучения. В реализуемых учебных планах выполнены требования ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++, что подтверждается результатами проведенного самоанализа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата разработаны 3 (три) адаптированных образовательные программы по направлениям:

- 03.03.02 физика, профиль – медицинская физика, очное обучение;
- 09.03.01 информатика и вычислительная техника, профиль – программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, очное заочное обучение;
- 15.03.04 автоматизация технологических процессов и производств, профиль – автоматизация технологических процессов и производств, очное и заочное обучение;

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Сотрудничество работодателей и государственного университета «Дубна» при разработке и реализации образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- экспертиза основных образовательных программ;
- включение в образовательные программы дополнительных компетенций;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;
- определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по профессии, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;
- проведение совместных научных исследований;
- трудоустройство выпускников;
- получение университетом обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования образовательных программ.

На протяжении многих лет постоянными партнерами филиала «Протвино» являются такие организации – работодатели как администрация г. Протвино, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ), ООО «Систел», ОАО «РАТЕП», ЗАО НПО «Турботехника», ЗАО «Рентгенпром», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс, ЗАО «ПРОТОМ», НИИ НПО «Луч», Специальное конструкторское бюро космического приборостроения «СКБ КП ИКИ РАН», Физико-технический центр ФИАН, ОАО «ПРОТЭП», ОАО «Серпуховский завод «Металлист», Отделение Сберегательного банка 1554, МУП «Жилищно-коммунальное хозяйство» и многие другие.

За последние 5 лет (2019-2023 годы) филиалом «Протвино» подписаны 57 бессрочных договоров о сотрудничестве в области образования с государственными, муниципальными и коммерческими предприятиями региона. Договорами предусмотрено в том числе прохождение студентами на предприятиях учебных, производственных и преддипломных практик.

С 22 предприятиями региона заключены договора на подготовку специалистов и на содействие в их трудоустройстве: ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ, ООО «Систел», ЗАО НПО «Турботехника», ЗАО «Рентгенпром», ОАО «РАТЕП», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс, ООО «Серпуховский лифтостроительный завод», ЗАО «ПРОТОМ», ООО «Энергосистемавтоматика», АО «75 арсенал», ООО «Инфоспайс», АО «РДТех», ФБУН «Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии», ООО «ТА «Золотые купола», НИЦ ТБП – филиал ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии «ФМБА России», АО «Артпласт», НИР ОАО НПК НИИДАР, «Маревен Фуд Централ», МОУ ИИФ «Институт инженерной физики», ООО НПП «Атлант», ООО НПО «ДНК-Технология», АО «Турбокомплект».

Филиалом проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

Места проведения производственных практик, стажировок

В государственном университете «Дубна» практическая подготовка студентов представлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студентов. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Сведения о местах проведения учебных и производственных практик по каждой образовательной программе представлены в текстах основных образовательных программ, а также в программах практик, размещенных на сайте филиала (*Сведения об образовательной организации / Образование / Электронная информационно-образовательная среда / вход по логин и паролю / направление / программы дисциплин*).

Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

В состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации входят представители работодателей. При этом по программам бакалавриата и программам магистратуры доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов. В 2023 году в комиссиях ГИА филиала работали 20 человек, 10 человек представителей предприятий работодателей.

Сведения о трудоустройстве выпускников

В филиале «Протвино» ежегодно проводит подробный анализ трудоустройства выпускников.

Для анализа динамики трудоустройства выпускников филиала «Протвино» данные о трудоустройстве собираются через 3 месяца после получения диплома. Контрольный срок сбора данных о трудоустройстве проводится по истечении 6 месяцев с даты получения диплома. Такая методика позволяет выявить основные тенденции в динамике востребованности и трудоустройстве.

Данные о трудоустройстве выпускников филиала «Протвино» 2023 г. на 31.12.2023 г. представлены в таблице.

Таблица № 24

Направление подготовки	Число выпускников (чел.)	Трудоустроены (чел.)	Трудоустроены по специальности (чел.)	Учатся в магистратуре (чел.)	Служба в ВС РФ (чел.)	Не трудоустроены (чел.)
03.03.02 Физика	16	6	4	6	3	2
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	12	11	1	0	2
15.03.04 Автоматизация технологическ	12	7	7	2	1	2

их процессов и производств						
ВСЕГО:	43	25	22	9	4	6

Анализ трудоустройства выпускников

Всего выпускников – 43 чел.:

- трудоустроены – 25 чел. (56,1%), по специальности – 22 чел. (51,2 %);
- учатся в магистратуре 9 чел. (20,9%);
- призваны в ВС – 4 чел. (9,3%);
- не трудоустроены – 6 чел. (14%).

25 человек (100 % трудоустроенных) работают на предприятиях Московской области

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Преподавательскую деятельность в филиале «Протвино» по состоянию на 01 октября 2023 (дата составления ВПО-1) осуществляют 27 преподавателей, в том числе 1 штатный совместитель. Среди них: с ученой степенью доктора наук 3 человека и ученой степенью кандидата наук - 18 человек. Преподаватели, имеющие ученые степени составляют 78%, а по ставкам 78 % от общего числа ППС.

Количество преподавателей, работающих на основной работе в филиале, составляет 17 человек, 1 из которых является доктором наук, 11 – кандидатами наук. На условиях внутреннего совместительства к преподаванию привлечен 1 сотрудник филиала, в том числе, 1 кандидат наук; внешних совместителей - 9 человек, из них: докторов наук 2 чел., кандидатов наук – 6 чел.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31 декабря 2023 года, включая штатных совместителей, составляет 29 человек, из них 3 доктора наук, 19 кандидатов наук, обладателей ученых степеней, присваиваемых за рубежом - нет.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам, составляет 76%. В отчетном году ученая степень доктора наук не присуждалась сотрудникам филиала, ученая степень кандидата наук сотрудникам не присуждалась.

Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 10 % процентов преподавателей.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 12 работников, из них 9 имеет ученую степень, в том числе 2 доктора наук и 7 кандидатов наук.

3 человека из числа профессорско-преподавательского состава имеют государственные почетные звания. А.Н. Сытин, доктор физ.-мат. наук – Заслуженный деятель науки РФ; А.А. Евсиков, к.т.н. – Заслуженный работник образования Московской области. Хохлов Ю.А. кандидат физ.-мат. наук – Почетный работник науки и техники РФ

В 2023 году к преподавательской деятельности иностранные работники не привлекались.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава (без внутренних совместителей) на 1 октября отчетного года составляет 63,5 года. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС университета по основному месту работы составила 0%; от 35 до 54 лет - 19%; от 55 до 64 лет – 27%; 65 лет и старше – 54%.

За отчетный период 5 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава повысили свою квалификацию. 3 человека повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с графиком 1 раз в 3 года. В том числе, более 70 % ППС филиала прошли обучение

по программе инклюзивного образования (по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Преподаватели филиала «Протвино» университета «Дубна» проходят конкурсный отбор в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации сроком до 5 лет. Конкурсный отбор объявляется ректором университета в средствах массовой информации не менее чем за два месяца до его проведения.

С преподавателями заключается трудовой договор установленной формы и издается приказ о приеме на работу на педагогическую должность по соответствующей кафедре. На преподавателей ведутся личные дела, карточки Т-2 и трудовые книжки, которые хранятся в нескороаемых сейфах. Все изменения условий трудового договора с преподавателем оформляются в письменном виде дополнительными соглашениями.

Средняя заработная плата преподавателей

Средняя заработная плата преподавателей филиала «Протвино» университета «Дубна» в 2023 году составила 124,8 тыс. руб.

Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

Таблица № 25

Результаты промежуточной аттестации в 2023 году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчётном году
очная форма	
03.03.02 Физика	4,14
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,29
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4,01
заочная форма	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3,95
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3,69

Таблица № 26

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год (Государственный экзамен не предусмотрен)

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	"отлично"	"хорошо"	"удовлетв."	"неудовлетв."
Защита выпускной квалификационной работы				
очная форма				

03.03.02 Физика	62,5	37,5	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	66,7	26,7	6,7	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	41,67	58,33	0	0
заочная форма				
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	14,29	85,71	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	42	25	33	0

Дипломы с отличием в 2023 году выданы 11 выпускникам филиала "Протвино" государственного университета "Дубна" (16 % от общего числа выпускников филиала "Протвино", в том числе 10 дипломов с отличием получили выпускники очной формы обучения, 1 диплом - выпускники заочной формы обучения.

Достижения студентов

Приведенные в таблице данные доказывают высокий уровень подготовки и научной составляющей образования студентов филиала «Протвино» государственного университета Дубна»

Таблица № 27

Ф.И.О. студента	Направление подготовки	Достижения
Аржаков Лев Алексеевич	Информатика и вычислительная техника	Диплом III степени XVI международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Финансовая грамотность»

Оценка качества образования студентов осуществляется при проведении контрольных мероприятий процесса обучения со стороны руководства университета (проверки, отчеты и др.), при контроле качества знаний (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, балльно-рейтинговая система оценивания, привлечение рецензентов сторонних организаций и др.).

Проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки, специальностям и профессиям.

Проректором по образовательной деятельности по результатам каждой сессии предоставляется доклад Ученому совету о результатах промежуточной аттестации обучающихся (результаты анализируются в разрезе факультетов, институтов, направлений подготовки и специальностей, при необходимости – анализируются результаты по отдельным учебным дисциплинам).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках:

– системы внутренней оценки;

– системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе требованиям соответствующего ФГОС с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении, устанавливаются организацией, которая проводит профессионально-общественную аккредитацию.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;

- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете и его филиалах;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- взаимодействие образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;

- повышение ответственности руководителей подразделений за организацию и реализацию учебного процесса, качество подготовки обучающихся.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научные и педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), обучающиеся и работодатели и (или) их объединения.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университетом разрабатывается система показателей (индикаторов) и их значений (критериев).

Перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся утверждается приказом ректора.

Координирующую функцию в системе внутренней оценки качества образования в Университете выполняет центр сопровождения системы качества образования института развития профессионального образования.

Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень Университета;
- уровень факультета (института), филиала;
- уровень кафедры, колледжа.

На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно в соответствии с приказом ректора (проректора).

На уровне структурного подразделения (факультет, институт, кафедра, колледж, филиал) оценочные процедуры проводятся на регулярной основе в соответствии с распорядительным документом структурного подразделения.

Система внутренней оценки качества предусматривает проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет. Для оценивания качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. Анкетирование может проводиться анонимно, с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Используемые современные образовательные технологии:

Система подготовки специалистов в филиале «Протвино» университета «Дубна» предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проективного обучения, тренинговые технологии и др. Профессорско-преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала.

В учебном процессе при подготовке по различным направлениям и специальностям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

- интерактивные лекции;
- дискуссии;
- семинары в диалоговом режиме;
- разбор (анализ) конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные виды тренингов;
- компьютерные симуляции.
- Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:
- активизировать познавательную и мыслительную деятельности студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;
- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;
- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить

необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;

- использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
- повысить объективность оценки результатов обучения студентов;
- приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

3. Научно-исследовательская деятельность

По результатам научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала в 2023 г. опубликованы:

366 научных трудов:

- 339 публикаций в рейтинговых иностранных журналах;
- 20 публикаций в журналах РИНЦ, в том числе 11 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК для публикации материалов кандидатских и докторских диссертаций;
- 3 учебных издания (учебное пособие и два практикума) 2 учебных издания с грифом УМС университета «Дубна»;
- получено 3 свидетельства РФ о регистрации программы для ЭВМ.

Преподаватели филиала участвовали в 15 конференциях, в том числе, в 13 международных.

Количество цитирований публикаций ППС филиала в индексируемой системе цитирования Scopus – 19786.

Количество цитирований публикаций ППС филиала в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 1.

4. Международная деятельность

ППС филиала за 2023 год опубликованы 339 статей в рейтинговых иностранных журналах. Преподаватели филиала приняли участие в 13 международных конференциях.

5. Внеучебная работа

В 2023 г. при активном участии студентов были проведены следующие мероприятия

Таблица № 28

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия
1.	День студента (День российского студенчества)	внутривузовский	очный	24.01.2023г.
2.	"Первая студенческая АНТИ КВИЗ БИТВА" г. Серпухов	региональный	очный	24.01.2023г.
3.	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы. Всероссийский патриотический историко-просветительский проект «Сталинград – Компас Победы» в рамках проекта «Я горжусь»	всероссийский	онлайн	2-5.02.2023г.

4.	Торжественное открытие нового лабораторного корпуса филиала Протвино на ул. Московской	внутривузовский	очный	7.02.2023г.
5.	Интеллектуально-развлекательная игра «Битва мозгов 2023»	муниципальный	очный	8.02.2023г.
6.	«День первых» торжественное открытие первичных ячеек РДДМ «Движение первых»	муниципальный	очный	17.02.2023г.
7.	Посвящение в студенты	внутривузовский	очный	17.02.2023г.
8.	Беседа «Коррупция – эпидемия XXI века. Антикоррупционные меры государства»	внутривузовский	очный	1.03.2023г.
9.	Лекция «Основы рационального питания и гигиена питания студентов»	внутривузовский	очный	9.03.2023г.
10.	Беседа «Нравственность в природе вещей».	внутривузовский	очный	10.03.2023г.
11.	Просветительская акция «Добро.ру»	внутривузовский	очный	23.03.2023г.
12.	Профориентационная встреча с сотрудниками ИТ-компания ООО «Система»	внутривузовский	очный	31.03.2023г.
13.	Социальный раунд «Один щелчок спасает жизнь»	внутривузовский	очный	6.04.2023г.
14.	Профориентационная беседа "Программист программисту"	внутривузовский	очный	6.04.2023г.
15.	«А.Н. Островский. Сцены из русской жизни», в честь 200-летия со дня рождения А.Н. Островского.	внутривузовский	очный	7.04.2023г.
16.	Всероссийская зарядка	всероссийский	очный	7.04.2023г.
17.	Лекции о ЗОЖ в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»	всероссийский	очный	7-10.04.2023г.
18.	Месячник субботников	внутривузовский	очный	11.04.- 15.05.2023г.
19.	Лекция «Подвиг подольских курсантов», в честь 78-й годовщины Победы в ВОВ	внутривузовский	очный	20.04.2023г.
20.	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, в рамках Федерального проекта «Без срока давности» (19апреля)	всероссийский	очный	21.04.2023г.
21.	VI военно-исторический фестиваль «Рубеж обороны»	муниципальный	очный	22- 23.04.2023г.
22.	Легкоатлетическая эстафета, в честь 78-й годовщины Победы в ВОВ	муниципальный	очный	4.05.2023г.
23.	Экскурсия в парк «Патриот»	внутривузовский	очный	7.05.2023г.

	«Дорога памяти»			
24.	Всероссийская общенациональная акция «Свеча Победы», в честь 78-й годовщины Победы в ВОВ	муниципальный	очный	9.05.2023г.
25.	Беседа «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», в честь Дня славянской письменности и культуры	внутривузовский	очный	18.05.2023г.
26.	Выборы нового председателя студенческого совета	внутривузовский	очный	18.05.2023г.
27.	Лекция «Великое русское слово», в честь Международного дня русского языка и Пушкинского дня России	внутривузовский	очный	20.05.2023г.
28.	Беседа по профилактике травматизма на объектах железнодорожной структуры «Остановись и подумай!»	внутривузовский	очный	25.05.2023г.
29.	Лекция «Современный фашизм: как не допустить?»	внутривузовский	очный	26.05.2023г.
30.	Экологическая акция	внутривузовский	очный	27.05.2023г.
31.	Профориентационная встреча с сотрудниками отдела кадров АО «РАТЕП» из г. Серпухов	внутривузовский	очный	2.06.2023г.
32.	Профориентационная встреча с сотрудниками ООО «Маревен Фуд Сэнтрал» из г. Серпухов	внутривузовский	очный	3.06.2023г.
33.	Профориентационная встреча с сотрудниками Института инженерной физики из г. Серпухов	внутривузовский	очный	15.06.2023г.
34.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов выпускникам»	внутривузовский	очный	30.06.2023г.
35.	Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовский	очный	1.09.2023г.
36.	Лекция «Стоп террор», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовский	очный	1.09.2023г.
37.	Спортивные состязания «Со спортом дружить – здоровыми быть!» Единый день здоровья	внутривузовский	очный	04.09.2023г.
38.	Лекция «Профилактика вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность»	внутривузовский	очный	11.09.2023г.
39.	Мероприятие «Ваше питание – ваше здоровье!» Единый день здоровья	внутривузовский	очный	11.09.2023г.

40.	Мероприятие «Наследие педагогической мысли России», посвященное Году педагога и наставника	внутривузовский	очный	15.09.2023г.
41.	Экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского в Калуге	внутривузовский	очный	17.09.2023г.
42.	Лекция «О роли русского языка в современном мире и основных тенденциях его развития»	внутривузовский	очный	18.09.2023г.
43.	Экскурсия в военно-исторический музей «Кремёнки»	внутривузовский	очный	23.09.2023г.
44.	Встреча с представителями VII слёта-фестиваля Международного союза коллекционеров	международный	очный	29.09.2023г.
45.	Лекция «Освоение русского языка иностранными студентами в контексте укрепления межнациональных и межкультурных связей»	внутривузовский	очный	16.10.2023г.
46.	Выборы нового председателя студенческого совета	внутривузовский	очный	20.10.2023г.
47.	Акция оперативно-профилактической операции «Дети России-2023: наркотики и законодательство РФ», посвященная профилактике наркомании	внутривузовский	очный	23.10.2023г.
48.	Акция «Добро добром возрастает!», посвящённая Дню добровольца Московской области. Презентация деятельности добровольческого движения и Национальной Лиги студенческих клубов	внутривузовский	очный	28.10.2023г.
49.	Лекция «День народного единства – День воинской славы России»	внутривузовский	очный	1.11.2023г.
50.	Лекция «Наука за мир и развитие», посвященная Всемирному дню науки за мир и развитие	внутривузовский	очный	11.11.2023г.
51.	Беседа с инспектором ОГИБДД УМВД в рамках социального раунда «Засветись».	внутривузовский	очный	13.11.2023г.
52.	«Честь. Доблесть. Отвага» Торжественная церемония вручения Ордена Мужества семье Абдусалома Джурабаева	муниципальный	очный	21.11.2023г.
53.	Профориентационная встреча с	внутривузовский	очный	21.11.2023г.

	сотрудниками лифтостроительного завода из г. Серпухов			
54.	Педагогический баттл «Сердце отдаю детям: педагогические системы В.А. Сухомлинского и А.С. Макаренко», посвященный году педагога и наставника	внутривузовский	очный	25.11.2023г.
55.	Профориентационные встречи студентов с представителем ООО «Студия Автоматизации»	внутривузовский	очный	29.11.2023г. 6.12.2023г.
56.	Акция «Знание-ответственность-здоровье», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом – международному информационному дню ООН 1 декабря	внутривузовский	очный	2.12.2023г.
57.	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто», в честь памятных дат декабря	внутривузовский	очный	4.12.2023г.
58.	Субботник	внутривузовский	очный	4.12.2023г.
59.	5-я общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда», приуроченная к Международному дню инвалидов	всероссийский	онлайн	4-10.12.2023г.
60.	Молодежный образовательный форум «Идем курсом лидера» от Московского областного регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»	муниципальный	очный	7.12.2023г.
61.	Лекция «Конституция РФ как основной закон нашей страны», посвященная 30-летию Конституции Российской Федерации	внутривузовский	очный	12.12.2023г.
62.	Лекция «Горячее сердце: А. Н. Островский – бытописатель земли русской», посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского.	внутривузовский	очный	18.12.2023г.
63.	Общеобластная тренировка по эвакуации студентов и сотрудников в случае возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций	внутривузовский	очный	20.12.2023г.
64.	Лекция «Здоровый образ жизни против никотина», посвященная профилактике потребления табака и иной	внутривузовский	очный	23.12.2023

	никотиносодержащей продукции			
65.	Новогодний студенческий вечер	внутривузовский	очный	23.12.2023

Спортивные команды филиала «Протвино» являются победителями и призерами различных соревнований муниципального уровня и Универсиады университета «Дубна».

6. Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения: наличие, объем, оборудование

Образовательный процесс в университете организован в учебных корпусах по адресам: Северный пр., д.9, ул. Московская, д. 8 и спортивном, тренажерном и игровом залах по адресам: Северный пр., д.9, ул. Московская, д.8.

Северный проезд, д.9. Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Администрация г.о. Протвино Московской области) на основании договоров о предоставлении в безвозмездное пользование недвижимого имущества №01-ДА от 01.09.2017 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.ПР.04.000.М.000038.10.17 от 09.10.2017 г. (выдано межрегиональным управлением №174 Федерального медико-биологического агентства Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (исполнителя услуг) требований пожарной безопасности №167-НД-2-1-6 от 16.08.2016 г. (выдано Федеральной противопожарной службой Главного управления МЧС России по Московской области).

Ул. Московская, д.8. Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Администрация г.о. Протвино Московской области) на основании договоров о предоставлении в безвозмездное пользование недвижимого имущества №18 от 24.06.2022 г.

Распределение площадей по назначению приведено в таблице № 26.

Таблица № 29

<i>Наименование показателей</i>	Всего кв. м
Общая площадь зданий (помещений) - всего	3216,5
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	3216,5
в том числе: учебная	1309,7
из нее площадь крытых спортивных сооружений	528,7
учебно-вспомогательная	730,4
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0
подсобная	1176,4
из нее площадь пунктов общественного питания	375,4
общежитий	0
в том числе жилья	0
из нее занятая студентами	0
прочих зданий	0

Лаборатории:

Лабораторный корпус. Адрес: ул. Московская, д.8:

- 1) лаборатория технологий машиностроения (ауд. 102);
- 2) лаборатория электротехники и электроники (ауд. 201);
- 3) лаборатория автоматизации (ауд. 202);

4) лаборатория мехатроники (ауд. 203).

Главный корпус. Адрес: ул. Северный проезд, д.9:

5) лаборатория физики (ауд. 309);

6) лаборатория технологий производства электронных устройств (ауд. 310);

7) лаборатория оборудования физических установок (ауд. 310).

Компьютерные классы (всего 3):

- 2 компьютерных класса (Северный пр., д.9, ауд. 303, 306);

- 1 компьютерный класс (ул. Московская, ауд. 202);

Компьютерные классы и лаборатории в достаточной мере оснащены программным обеспечением, приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

Для обеспечения организации питания студентов и сотрудников филиала «Протвино» имеется столовая на 392 посадочных места.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Занятия физкультурой и спортом проводятся:

- в спортивном зале, расположенном по адресу: Северный пр., д.9 (волейбол, баскетбол, мини-футбол);

- в тренажерном зале, расположенном по адресу: ул. Московская, д.8 (9 тренажеров, гантели и другой спортивный инвентарь);

- в игровом зале, расположенном по адресу: ул. Московская, д.8 (бильярдный стол, стол для настольного тенниса).

Оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальный программно-технологический комплекс для людей с ограниченными возможностями - 2 шт.; портативное устройство для чтения печатных материалов – 2 шт.; беспроводная выносная большая кнопка – 2 шт.; беспроводная клавиатура с большими кнопками – 2 шт.; беспроводной компьютерный джойстик с двумя выносными кнопками – 2 шт.; беспроводной ресивер - 2 шт.; гарнитура компактная - 2 шт.; стол ДЦП -3 шт.; портативная информационная индукционная система – 2 шт.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Протвино»)

Таблица № 30

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	226
1.1.1	по очной форме обучения	человек	108
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	118

1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	–
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		
	<i>Филиал "Протвино" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"</i>	человек	226
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	256961
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4402,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	220,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0, 0/0 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	5,3/69
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	0,7/9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	
	<i>Филиал "Протвино" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"</i>		4,2/74
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	2/0,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	1/0,35
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	1/0,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1/2,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	52270
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3843
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	560
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,85
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3216,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,89
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	169,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	3/2,5%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0/0

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0/0
-------	---	---------------	-----

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» – Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации: Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж.

Адрес расположения: 140081, Российская Федерация, Московская область, г. Лыткарино, ул. Ухтомского, д. 1.

Директор: Савельева Ольга Геннадьевна

Тел.: 8(495)552-37-03

2. Образовательная деятельность

Реализация основных профессиональных образовательных программ

В филиале в 2023 году реализовалось 10⁵ образовательных программ, в том числе по 8 специальностям СПО и 2 по профессиям СПО.

Общее количество образовательных программ, реализуемых по актуализированным ФГОС – 40%; с элементами дуального обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики – более 20%.

В филиале в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами СПО реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

12.01.02 Оптик-механик (выпуск последней группы 30.06.23 г., после выпуска профессия не реализуется);

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

По программам подготовки специалистов среднего звена:

12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.08 Технология машиностроения;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.07 Банковское дело;

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Таблица № 31

Численность обучающихся

Специальность	Численность
15.02.08 Технология машиностроения	145
12.02.05 Оптические и ОЭП	20
54.02.01 Дизайн	90
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	187
19.02.10 Технология продукции общественного питания	24
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	70

⁵ начиная с 30.06.2023 профессия 12.01.02 «Оптик-механик» не реализуется после последнего выпуска

40.02.02 Правоохранительная деятельность	188
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11
38.02.07 Банковское дело	42
Итого	777

Таблица № 32

Выпуск 2023 г.

Специальность	Численность
15.02.08 Технология машиностроения	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	24
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19
12.01.02 Оптик-механик	21
40.02.02 Правоохранительная деятельность	30
38.02.07 Банковское дело	22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12
Итого	195

Сведения о среднем балле на бюджетные и договорные места по специальностям среднего профессионального образования:

Бюджетные направления

15.02.08 Технология машиностроения (бюджет) – 3,892

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям) – 3,754

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 3,523

Внебюджетные направления

40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) – 3,863

38.02.07 Банковское дело – 3,928

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 4,017

Таблица № 33

Данные о количестве зачисленных по целевому приему по специальностям среднего профессионального образования:

п/п №	Группа	Специальность	ФИО	Организация	Год заключения договора
1.	315/2	15.02.16 Технология	Сивак Максим Алексеевич		
2.	315/2		Шиленков Егор Алексеевич		
3.	315/1		Немтинов Дмитрий Алексеевич		

4.	315/1	машиностроения	Петухов Александр Алексеевич	ПАО «ОДК-УМПО» Лыткаринский машиностроительный завод	2023г
5.	315/2		Горбач Денис Николаевич		
6.	318/1	13.01.11 ТЭ и обслуживание электрического и электрохимического оборудования	Ибадов Руслан Эмильевич		

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» имеет два структурных подразделения, расположенных по адресам: г. Лыткарино, ул. Ухтомского, д.1(первый корпус) и г. Лыткарино, ул. Спортивная, д.24 (3 корпус). Для обслуживания читателей имеются абонементы и читальные залы. Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки первого корпуса – 38 и в третьем корпусе - 20 человек.

Библиотечный фонд филиала «Лыткарино» постоянно обновляется. Комплектование фонда проводится по заявкам отделений как печатными, так и электронными изданиями.

Библиотека проводит комплектование фонда в соответствии с профилем учебных дисциплин и научно-исследовательских работ филиала и удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего профессионального учебного заведения».

Фонды библиотеки равномерно распределены по корпусам. В наличии электронные учебные издания, в том числе ЭОР издательства «Академия-Медиа», авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе.

По результатам комплектования изучается степень удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фонда и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фонда. За отчетный учебный год поступило 1985 единиц литературы.

На конец 2023 года фонды библиотеки составили 38785 единиц.

На 2023 год была осуществлена подписка на 8 комплектов газет и журналов.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами студентам филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам: электронным каталогам, полнотекстовым базам данных, электронным библиотечным системам. Такой доступ позволил обеспечить на хорошем уровне электронными учебными изданиями обучающихся.

Информация о доступе к БД представлена на сайте филиала «Лыткарино» <https://lp-gk.ru/> в разделе «Цифровая образовательная среда» <https://lp-gk.ru/eios/libraries/>.

Ссылка на договоры ЭБС и БД: <https://lib.uni-dubna.ru/biblweb/about/dogovora.asp>

Ссылка на электронный каталог: <https://lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/Web>

Библиотека предоставила все статистические данные для отчетов, мониторингов и конкурсов.

Таблица № 34

Профессиональное обучение

№	Наименование программы	Срок освоения каждой программы в академ. часах	Численность слушателей
1	18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в/б)	216	12

2	23548 Контролёр (сберегательного банка) (в/б)	216	10
3	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (в/б)	216	12
4	16675 Повар (в/б)	1020	5
5	16437 Парикмахер (в/б)	1020	6
6	13450 Маляр строительный (в/б)	1020	6
7	16909 Портной (в/б)	1020	6
8	16675 Повар	480	25
9	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	480	25
10	16437 Парикмахер	480	25

Таблица № 35

Дополнительное образование

№	Наименование программы	Срок освоения каждой программы (в академ. часах)	Численность слушателей
1	Особенности создания фонда оценочных средств и организация контроля знаний обучающихся в тестовой форме с учетом требований ФГОС	16	75
	Принципы и порядок оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ	16	75

Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников

В целях обеспечения социальной защиты студентов и выпускников Лыткаринского промышленно-гуманитарного колледжа, совершенствования подготовки специалистов в условиях рыночной экономики и адаптации их к рынку труда, содействия в трудоустройстве студентов в колледже создана Служба содействия в трудоустройстве выпускников и студентов.

Для достижения этих целей Служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками ЛПГК:

- информирование о возможности дальнейшего профессионального образования, в том числе за счет средств бюджета, профессиональной переподготовки с учетом меняющегося рынка труда;

- регистрация в Телеграмм-канале «Вакансии от ЦОПП Московской области»;

- информирование студентов и выпускников об актуальных вакансиях в группах WhatsApp «Трудоустройство»;

- анкетирование выпускников ЛПГК с целью выявления потребности в трудоустройстве;

- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, составлении резюме и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;

- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

- организация временной занятости студентов;

- проведение тренингов;

- проведение ролевых игр.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение «Ярмарки вакансий»;
- проведение акций «Неделя без турникетов» совместно с работодателями, «Дней карьеры», профессиональных проб «Билет в будущее», фестиваля «Творчество в профессии».

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения городского округа Лыткарино Московской области, общественными организациями и объединениями работодателей:

- актуализация базы данных о работодателях;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников ЛПГК, организованных органами исполнительной власти.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются и реализуются индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников. Проводятся консультации с представителями Служб занятости населения и с Обществом инвалидности г.о. Лыткарино и Управлениями социальной защиты населения.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников ЛПГК соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Таблица № 36

Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников 2023

п/п	Код, наименование специальности	Кол-во (чел) выпускников	Кол-во (чел) трудоустроенных	Кол-во (чел) Служба в армии	ВУЗ	Кол-во (чел) декрет	Места трудоустройства	Заработная плата (если есть информация)
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	16	3	-	-	ФСО, ООО ЦЕЗАРЬ, ООО "Наш колхоз", ООО "Большие просторы", МДОУ - детский сад №9 "Ёлочка", МДОУ - детский сад №12 "Яблонька", ООО "Система ПБО», ЛМПЗ, ИП Савичев Н.М., ИП Громак Д.Р., ООО "ОРБИС"	35 000-50 000
2	15.02.08 Технология машиностроения	25	5	18	1	1	ПАО «ОДК-УМПО» ЛМЗ, АО ТМКБ «СОЮЗ», ФАУ «ЦИАМ им. П.И.Баранова» ООО "Альфа-Рязань", МП "Лыткаринская теплосеть", ООО "СДЭК", Алтаб Арена	50 000-150 000
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	24	10	13	1	-	ООО «Яндекс еда», ИП Лабутина, ИП Тощев О.О., «Клуб	50 000-160 000

	электрического и электромехани ческого оборудования (по отраслям)							Arena4Games», ООО «ТеплоГазСервис», ИП Голов О.А., АО «НПП «Интероко», АО ТМКБ «СОЮЗ», ООО «Колизеум», ООО "Формула охраны", ООО "Альфа-Рязань", ООО Энергоимперия, ООО «ПДК», ООО СК "ИФОРА", «Мегафон» АО ТМКБ «СОЮЗ», ООО «ТеплоГазСервис», ИП Заболотский ФГБУ Специальный отряд Управление делами президента, Росгвардия	
4	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборуд ования (по отраслям)	19	2	15	1	-	ООО "ПромРесурс", ООО "ЛИФТ- СЕРВИС-КАДРЫ", ООО "ПАРУС", ЛПК, АО ТМКБ «СОЮЗ»	50 000- 100 000	
5	12.01.02 Оптик-механик	21	11	3	2	-	ООО "ОКБ "АСТРОН", ООО "МУЛЬТИФОТО", ООО ТПК "Аргус- НВ", Кинотеатр «КиноГалактика»	50 000- 150 000	
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	8	4	6	-	Магазин «Фикспрайс», Архитектура и Градостроение г. Лыткарино, ООО «Книжный мегаполис», Вкусвилл, Салон красоты "Рапунцель", бровист Студия «Он- юниор», ООО «Цезарь», Росгвардия,	50 000- 90 000	

							АО ЛЗОС, цех 9	
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет)	30	12	2	5	-	ООО "Система ПБО", МФЦ Лыткарино, АКБ "Абсолют Банк", магазин "Пятерочка", Салон красоты АО КБ "ЮНИСТРИМ", ЛПГК ПАО Сбербанк, Салон красоты	45 000- 95 000
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (внебюджет)	12	11	9	-	-	Павлово-Посадский филиал АО Мособлэнеога», МУ МВД Савеловское, АО "Зара СНГ", Прокуратура, Люберецкий ОМВД АО "АСЦ-Холдинг"	40 000 – 60 000
9	38.02.07 Банковское дело (внебюджет)	22	6	2	1	1	ООО «КАЛЦРУ», ООО «Агроторг» ПАО «Сбербанк», ООО «ЛВТ групп» ООО «Мострансавто», ООО «Русич 1», ООО «Суши СЕТ», ООО «Мастер», ООО «КРОКС СИ АЙ ЭС», ПАО «ДСЗ», ООО «Европарт» ООО «Бургер РУС», ПАО «Сбербанк», ООО «КАЛЦРУ», ООО «Хвоя»	45 000- 80 000

Общее кол-во выпускников, направленных на работу от колледжа (Службы содействия трудоустройству выпускников) всего 87 человек.

Предприятия: АО «ЛЗОС», ЗАО «Лыткаринский мясоперерабатывающий завод», ПАО «ОДК-УМПО» ЛМЗ, АО ТМКБ «СОЮЗ», ФАУ «ЦИАМ им. И. Баранова», МП "Лыткаринская теплосеть", АО «НПП «Интероко», АО ТМКБ «СОЮЗ», ООО "ОКБ "АСТРОН", ООО ЦЕЗАРЬ, ООО «Суши СЕТ».

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Педагогический состав филиала «Лыткарино» по состоянию на 2023 год, включая совместителей, составляет 59 человек, из них 1 доктор наук, 1 кандидат наук, с высшей квалификационной категорией 24 человек, с первой квалификационной категорией 10 человек;

Преподавателей - 46 человек, мастеров производственного обучения – 4 человека.

3 человека из числа педагогического состава имеют государственные почетные звания.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 8 работников, из них с высшей квалификационной категорией 2 человека.

Средний возраст педагогического состава на 1 октября отчетного года составляет 49 лет. Доля преподавателей моложе 35 лет в общей численности педагогических работников по основному месту работы составила 10%; от 35 до 54 лет – 42,5%; от 55 до 64 лет – 30%; 65 лет и старше – 17,5%.

В реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения участвует 56 педагогических работников, в том числе 46 преподавателя(ей), 4 мастера(ов) производственного обучения.

2 работников Университета имеют сертификат эксперта Ворлдскиллс, из них преподавателей и мастеров производственного обучения – 2 человек. 7 работников имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, из них преподавателей и мастеров производственного обучения – 6 человек.

За отчетный период 51 педагогических работника(ов), участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, прошли повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, из них по профилю педагогической деятельности – 49 человек, по вопросам получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами – 2 человека.

9 человек из состава педагогических работников прошли профессиональную переподготовку, 6 человек – стажировку.

Привлеченные преподаватели с производств реального сектора экономики - 5 человек.

Для укрепления кадрового состава выдерживается средняя заработная плата для педагогических работников не ниже, чем в регионе Московской области.

Средняя заработная плата преподавателей за 2023 год составила 64,38 тыс. руб., педагогических работников 64,6 тыс. руб.

Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня знаний, умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках.

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном университете «Дубна». Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзаменам (квалификационных) по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, совещаниях. Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Ежегодно проводится диагностика ЗУН для студентов 1-х курсов, которая позволяет педагогам общеобразовательных дисциплин выстроить стратегию и тактику индивидуальной траектории развития каждого студента. Анализ входящего и итогового контроля показал, что стратегия выбрана правильно, так как прослеживается положительная динамика по всем учебным дисциплинам.

Во время учебного процесса проводились следующие организационные мероприятия:

– ежедневный контроль посещения занятий студентами всех курсов обучения;

- еженедельный анализ посещаемости занятий студентами, в результате которого выявлялись студенты, не посещающие занятия без уважительной причины, к которым применялись административные меры воздействия;
- контроль проведения занятий преподавателями в соответствии с расписанием, утвержденным учебной частью колледжа. В случае необходимости проводилась своевременная замена занятий отсутствующих преподавателей;
- анализ проведения рубежного контроля знаний и промежуточных аттестаций;
- контроль прохождения производственной практики студентами;
- проводился анализ успеваемости по результатам зимней и летней экзаменационной сессий;
- преподаватели участвовали в заседании рабочих групп по разработке и созданию фондов оценочных средств (ФОСов) в колледже;
- проводился анализ успеваемости по результатам итоговой государственной аттестации;
- анализировалось движение контингента по курсам.

Работа проводилась в тесном контакте с кураторами групп по вопросам:

- а) пропуск занятий студентами без уважительной причины;
- б) сдачи задолженностей по итогам промежуточной аттестации;
- в) не посещения производственной практики;
- г) курсового и дипломного проектирования.

Проводились родительские собрания по плану колледжа и внеочередные:

- а) организационное собрание для студентов первого курса;
- б) по результатам прохождения производственной практики;
- в) итоги сдачи зимней сессии и задачи на новый семестр;
- г) по результатам прохождения практики по профилю специальности и преддипломной;
- д) по дипломному проектированию.

Имеются свидетельства о наличии профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, о независимой оценке качества подготовки обучающихся:

- по специальности Дизайн (по отраслям) проводил Союз «Торгово-промышленная-палата города Королева», Рег.№ ПОА-032 от 20.12.2023 г., срок действия 1 год
- по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования проводил Союз «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата», рег.№ 006 от 08.10.2020 г., срок действия 3 года,
- по специальности Технология машиностроения проводил Союз «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата», Рег.№ 007 от 08.10.2020 г., срок действия 3 года.

В 2023 году студенты филиала принимали участие во Всероссийской проверочной работе. Количество принявших участие в ВПР более 80%. Общие результаты по среднему баллу 1 курс 2,97, 2 курс 3,84, что выше среднего балла по СПО МО.

В 2023 году было принято: за счет средств бюджета 100 чел., за счет средств физических и юридических лиц 85 чел.

Решение о подготовке и проведении входного контроля студентов 1 курса, целью которого является оценка общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и их готовность к обучению в учреждении СПО, утверждено на заседании ПЦК естественно-научных и гуманитарных дисциплин (Протокол № 1 от 31.08.2023 года). Средний балл входного контроля 1 курса по предметам составляет 2,84. По промежуточной аттестации в отчетном году средний балл составил 3,87. Наблюдается положительная динамика.

Таблица № 37

Сведения о результатах промежуточной аттестации в отчетном году:

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам
---	-----------------------------

	промежуточной аттестации в отчетном году
12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы	3,900
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,622
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3,892
15.02.08 Технология машиностроения	4,066
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,720
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,240
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,105
38.02.07 Банковское дело	3,903
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,409

По результатам сдачи государственной итоговой аттестации в отчетном году: общее количество выпускников 195 человек, из них 47% получили оценку «отлично», 32% – «хорошо», 21% – «удовлетворительно».

Таблица № 38

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в отчетном году

Сдача демонстрационного экзамена				
Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи ДЭ, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»
Очная форма				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	29	29	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	33	33	0
38.02.07 Банковское дело	45	37	18	0

Таблица № 39

Защита выпускной квалификационной работы				
Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»
Очная форма				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	56	35	9	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	84	16	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	53	20	27	0
15.02.08 Технология машиностроения	52	44	4	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	58	25	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский	50	33	17	0

учет (по отраслям)				
38.02.07 Банковское дело	50	37	13	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16	32	53	0
12.01.02 Оптик-механик	43	19	38	0

Дипломы с отличием в 2023 году выданы 37 выпускникам филиала (19% от общего числа выпускников филиала), очной формы обучения.

3. Научно-исследовательская деятельность

В филиале активно ведется проектная деятельность. Студенты выполняют как индивидуальные, так и групповые проекты. Индивидуальные проекты включены в курсы изучения таких дисциплин, как физика, математика, обществознание. Кроме того, уже традиционными стало участие в конкурсах проектов «Сила света», «Вместе – ярче!», «Моя страна – моя Россия», «Школа реальных дел». Преподаватели филиала являются экспертами демонстрационного экзамена (по 2 эксперта по компетенциям «Электромонтаж» (Цыбаков С.Ю., Савинов В.А.), «Экономика и бухгалтерский учет» (Прибыткова С.В., Куликова Т.Н.), «Банковское дело» (Куликова Т.Н., Шилина Г.Н.), «Технология машиностроения» (Силяева Н.П., Рязанцев В.М.), экспертами ЕГЭ по русскому языку (Аникеева О.Б.) и математике (Барабошкина А.В.), проводят экспертизу проектов конкурса «Моя страна – моя Россия» (Аникеева О.Б.), представляют филиал на экологических мероприятиях различного уровня («Друзья заповедных островов», «Экософия» - Селезнева А.А.).

На базе филиала проводятся научно-практические конференции: ежегодные студенческие (в соответствии с тематикой года), Всероссийская очно-заочная Научно-практическая конференция «Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала» и др.

В филиале развита сеть наставничества. С молодыми и начинающими педагогами ведется непрерывная работа: за каждым закреплен наставник из числа наиболее опытных коллег, регулярно проводятся заседания «Школы начинающего педагога», взаимопосещение уроков теоретического и практического обучения.

В 2023 году подготовлены 2 площадки для проведения демонстрационного экзамена:

- по компетенции «Электромонтаж»;
- по компетенции «Банковское дело».

Преподаватели филиала распространяют свой педагогический опыт, участвуя в научно-практических конференциях разного уровня (Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования», Педагогическая конференция «Самостоятельность – как ключевой элемент в учебной деятельности. Как сформировать самостоятельность у обучающихся», Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании», XXIII международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса), Москва), публикуя научные статьи, методические разработки уроков, практических и лабораторных занятий, языковых практикумов, контрольных и тестовых заданий, учебно-планирующей документации на сайте филиала, профессиональных сайтах (<https://infourok.ru>, <http://nsportal.ru>, <https://multiurok.ru>, в научных журналах «Молодой ученый», «Педагогический альманах», «Воспитание школьников»).

В 2024 году помимо названных источников запланировано сотрудничество с журналом «Русская словесность», Приложением к журналу «СПО».

Таблица № 40

Сводная таблица публикационной результативности преподавателей филиала

№ п/п	Тема, название сборника, издания, сайта	ФИО преподаватель	Дата выхода публикации	Издательство
-------	---	-------------------	------------------------	--------------

		я		
1.	Урок-презентация «Литературные места Подмосковья»	Жарова Л.Г.	Май 2023	http://www.proshkolu.ru/user/-Lucie-/folder/ (профессиональный сайт)
2.	Опыт использования свободного программного обеспечения в преподавании курса информатики в колледже	Железнова Н.И.	29.06.2023	Сборник материалов XXXIV конференции с международным участием «Современные информационные технологии в образовании» в г. Троицк
3.	Лабораторный практикум по междисциплинарному курсу МДК.05.01. Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов перспективы развития государства и общества УДК 37.01:331.363	Иванова Н.В.	№351300 02.02.2023	«Педагогический альманах»
4.	Учебная презентация по охране труда «Обеспечение прав работников», авторская разработка, ЗНАНИО https://znanio.ru/p/МП	Силяева Н.П.	09.03. 23г	ЗНАНИО https://znanio.ru/p/МП
5.	«Чадо ты мое...» Народные традиции как средство духовно-нравственного воспитания ребенка в семье	Аникеева О.Б.	Апрель, 2023	Журнал «Воспитание школьников», №3, 2023, с. 66-72 Тип статьи: научная УДК: 37.017.92 DOI: 10.47639/0130-0776_2023_3_66
6.	«Методика определения вероятности преступного поведения и виктимности отдельных категорий военнослужащих на примере нарушений правил уставных взаимоотношений»	Резкин И.В.	Февраль 2023	Журнал «Молодой ученый» https://moluch.ru/archive/452/99635/

4. Международная деятельность

На момент подготовки данного отчёта в учебном заведении проходит обучение в рамках программ СПО 11 иностранных студентов из 6 стран. 10 из данных обучающихся обучаются на внебюджетной основе.

Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» стремится расширять географию своих проектов, обмениваться передовым опытом в международной педагогической среде.

Для реализации поставленных целей учебное заведение поддерживает в рабочем режиме несколько проектов. Среди них – не имеющее аналогов Международное профориентационное движение «Творчество в профессии».

Движение ТВП позиционируется в публичном пространстве, как профориентационный, адаптационный, просветительский социальный проект. Его программы нацелены на содействие профессиональному самоопределению, адаптации школьников и студентов к современным условиям труда, популяризацию технических, творческо-технических, массовых и рабочих профессий среди молодого поколения.

В 2023 году более 100 проектов поступило в оргкомитет фестиваля ТВП. В проекте приняли участие школьники и студенты из четырёх регионов Российской Федерации и Китайской Народной Республики. Из них 56 работ вышло в финал.

5. Внеучебная работа

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

«Каркас» воспитательной системы ЛПГК состоит из трёх направлений:

- * Национальные, региональные местные традиции и ценности;
- * Направленность на развитие подростка;
- * Культивирование духовности.

Основная цель воспитания: Формирование гармонично развитой высоконравственной личности, принимающей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию.

Задачи воспитания:

- 1) Продолжить формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- 2) Приобщать к российским традиционным духовным ценностям;
- 3) Актуализировать профессиональное самоопределение обучающихся, их позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности;
- 4) Приобщать к активному и здоровому образу жизни, используя в воспитании средства физической культуры, вовлекать обучающихся в спортивные секции, кружки, клубы;
- 5) Приобщать к научным ценностям страны, вовлекать обучающихся в работу научно-технических проектов, объединений;
- 6) Инициировать студенческое самоуправление как на уровне колледжа, так и на уровне группы; поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа студенческих объединений; поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в образовательном сообществе;
- 7) Организовать в колледже волонтерскую (и иную) деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально-значимой деятельности;
- 8) *Развивать* предметно-эстетическую среду колледжа, организовывать для обучающихся студентов экскурсии, походы; вовлекать их в творческие кружки, секции, клубы, студии и иные объединения и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) Продолжить формирование у обучающихся экологической культуры;
- 10) Использовать в воспитании обучающихся возможности изучаемых дисциплин, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;
- 11) Использовать в воспитании обучающихся возможности «кураторского корпуса»;

12) Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

13) Развивать коммуникативную культуру студентов и реализовывать воспитательный потенциал медиа-ресурсов колледжа.

Календарно – тематический план воспитательной работы колледжа включает в себя организацию ежемесячной деятельности по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1 «Формирование гражданской идентичности, патриотизма»

Модуль 2 «Духовное и нравственно-правовое воспитание на основе российских традиционных ценностей»

Модуль 3 «Профессиональное самоопределение, профессиональная ориентация и трудовое воспитание»

Модуль 4 «Формирование культуры здоровья»

Модуль 5 «Популяризация научных знаний»

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 6 «Самоуправление. Наставничество»

Модуль 7 «Добровольчество (волонтерство)»

Модуль 8 «Культурное наследие»

Модуль 9 «Экология»

Модуль 10 «Работа с родителями»

Модуль 11 «Медиа – ресурс ОНТ-ЮНИОР»

Модуль 12 «Кураторство»

Модуль 13 «Теоретический урок»

Таблица № 41

Наименование модуля	Количество проведённых мероприятий
Модуль 1 «Формирование гражданской идентичности, патриотизма»	76
Модуль 2 «Духовное и нравственно-правовое воспитание на основе российских традиционных ценностей»	81
Модуль 3 «Профессиональное самоопределение, профессиональная ориентация и трудовое воспитание»	65
Модуль 4 «Формирование культуры здоровья»	45
Модуль 5 «Популяризация научных знаний»	18
Модуль 6 «Самоуправление. Наставничество»	32
Модуль 7 «Добровольчество (волонтерство)»	17
Модуль 8 «Культурное наследие»	39
Модуль 9 «Экология»	10
Модуль 10 «Работа с родителями»	11

Кроме того, работа проводилась и по традиционным направлениям:

- Воспитание правовой культуры и грамотности, профилактика асоциального и аддитивного поведения, правонарушений и преступлений;
- Мониторинг эффективности профилактических мероприятий и количества обучающихся, стоящих на всех видах учёта;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Антикоррупционное воспитание;
- Интернет безопасность;
- Мониторинг достижений обучающихся в сфере воспитательной деятельности;
- Развитие сотрудничества с социальными партнёрами;
- Методическая работа (методические разработки педагогов колледжа, направленные на воспитание обучающихся, КПК по направлениям ВР, участие в работе семинаров, конференций, форумов и т.д.)

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Заместитель директора по воспитательной работе – 1

Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности (кружки, клубы, секции) -

23

Социальный педагог – 1

Педагог – психолог – 1

Педагог – организатор – 1

Кураторы – 26

Воспитатели – 3

Тьютор – 1

Руководитель физвоспитания – 2

Руководитель ОБЖ – 1

С целью развития творческого потенциала студентов, развития умений, навыков самопознания, формирования ЗОЖ, положительных привычек, самосовершенствования в колледже была организована работа 24 **бесплатных** кружков и секций, которые создавались с учетом запросов студентов: технического профиля – 6 ; спортивные – 6; художественной самодеятельности – 2; общественно-гуманитарные – 6, социально-экологические – 1; декоративно-прикладного творчества – 3;

Таблица № 42

Динамика занятости студентов в кружках, секциях и клубах

Учебный год	Количество кружков, клубов, секций	Количество участников кружков, клубов, секций
2020/2021	26	330 студ. + 50 шк. = 380
2021/2022	23	330 студ.
2022/2023	24	345 студ.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

В колледже в 2022-2023 учебном году обучалось 56 студентов (в т. ч. 23 выпускника) из категории детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

Таблица № 43

Несовершеннолетние (на июнь) - 13

Дети-сироты - 4	Дети, оставшиеся без попечения родителей - 8
Совершеннолетние (на июнь) - 20	
Дети-сироты - 8	Дети, оставшиеся без попечения родителей – 22

Система студенческого самоуправления на 30.12.2023 г. имеется.

Ее краткое описание: Правление студенческого совета состоит из 12 членов; Студенческий совет занимается реализацией социально-значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи, заседания проходят 1 раз в месяц. Председатель – Пустовалов Артём, студент 2 курса, специальность «ТЭ и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», возраст – 18 лет. От педагогического коллектива Студенческий совет курирует Ежова Е.В.

За учебный год Студенческим советом проведено (инициировано, участие и т.д.) – более 40 мероприятий («Селфи с мамой», Поздравительная открытка к 8 марта, фотоконкурс «Прекрасная прогулка», «Музыкальные открытки» и т.д.).

ОБУЧЕНИЕ В ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК «ДОБРО. УНИВЕРСИТЕТ» в 2023 уч. году:

ПРЕПОДАВАТЕЛИ – освоили 37 курсов

Студенты – 260 человек

Уроки добровольчества - 8

Таблица № 44

Информация о количестве дипломов, полученных в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень	2022-2023
Количество победителей международного уровня	55
Количество победителей всероссийского уровня	60
Количество победителей регионального уровня	40
Количество победителей городского уровня	1
Итого	156

В колледже созданы хорошие условия для медицинского обслуживания. Имеется медицинский пункт, который оборудован согласно современным требованиям. Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры, обследования, наблюдения, делаются профилактические прививки.

По вопросам патриотического воспитания активно проводит работу педагог-организатор Данилова Е.Б. – постоянно обновлялась патриотическая страничка в социальной сети, оформлялись информационные стенды к знаменательным датам, приглашались на встречи участники и дети ВОВ, готовились презентации на военно-патриотические темы, с декабря 2021 г. был запущен новый патриотический проект «Судьба и Родина – едины!» и т.д.

Взаимодействие с семьями обучающихся

Родители частично участвуют в различных мероприятиях колледжа, в оценке качества образовательных услуг, оценивают финансово-хозяйственную деятельность, организацию учебно-воспитательного процесса, эффективность работы колледжа

Таблица № 45

СПОРТИВНАЯ РАБОТА В 2023 ГОДУ

Наименование	Месяц	С кем проводилось мероприятие	Ответственный исполнитель
Ежеквартальная межведомственная профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство». День здоровья	сентябрь	1-4 курс	Пестова Л.Н., Солодова Т.Н.
День здоровья. Спортивные соревнования «Будь первым!»; Демонстрация видеороликов №№ 1,2,3 «Здоровое питание» ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора.	сентябрь	1-4 курс	Сивов И.С., Чагурин А.М., Данилова Е.Б.
Начало работы спортивных секций	сентябрь	1-4 курс	Сивов И.С.
Турнир по шашкам – «Будь Первым!», посвящённый 350-летию Петра Первого	сентябрь	1-4 курс	Пестова Л.Н., Солодова Т.Н.
Турнир по армрестлингу	сентябрь	1-4 курс	Солодова Т.Н., Пестова Л.Н.
Шахматный турнир «Россия спортивная», посвящённый Дню профтехобразования	сентябрь	1 курс	Сивов И.С.
Соревнования по волейболу «Молодёжь – за ЗОЖ», посвящённые Дню профтехобразования	октябрь	1-4 курс	Сивов И.С.
Волейбольный матч в рамках ЛВЛ МО	октябрь	1-4 курс	Карузин М.М.
Соревнования по стритболу «Молодёжь. Спорт. Единство», приуроченное Дню народного единства	октябрь	1-4 курс	Сивов И.С.
День здоровья. Спортивный турнир по футболу, посвящённый 350-летию со Дня рождения Петра Великого	октябрь	1 курс	Сивов И.С.
Турнир по Киберспорту	ноябрь	1-4 курс	Артамонова Е.А.
День здоровья. Спортивный турнир по футболу, приуроченный к Областной межведомственной акции «Здоровье – твоё богатство»	ноябрь	1-4 курс	Сивов И.С.
Участие в областной межведомственной профилактической акции «Здоровье- твоё богатство». Турнир по волейболу «Будь первым!»	ноябрь	1 курс	Сивов И.С.
Спортивное мероприятие – семинар по борьбе «Самбистский ноябрь»	ноябрь		Карузин М.М.
	Месяц	С кем проводилось мероприятие	Ответственный исполнитель
День здоровья. Спортивный турнир по силовому троеборью, посвящённый Дню обороны Москвы	декабрь	1-3 курс	Сивов И.С., Чагурин А.М.
День здоровья. Товарищеская встреча по волейболу среди команд ЛПГК и ГБПОУ «Раменский колледж», посвящённый памятной дате России «День неизвестного Солдата»	декабрь	1-3 курс	Сивов И.С.
Спортивное мероприятие – семинар «Самбистский январь»	январь	1-3 курс	Карузин М.М.
Товарищеская встреча по баскетболу между командой ЛПГК и командой сотрудников ГИБДД Люберецкого района	январь	1-4 курс	Сивов И.С.

Товарищеские встречи по волейболу	В течение года	среди юношей и девушек ЛПГК с командами школ и сборной г. Лыткарино.	Сивов И.С.
Спортивное мероприятие-семинар по единоборствам «Открытый Октагон»	февраль		Карузин М.М.
Турнир по волейболу, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов.	февраль	1-4 курс	Сивов И.С.
Спортивные состязания в рамках проведения военно-спортивной игры «Судьба и Родина – едины!», этап № 3	февраль	1 курс	Сивов И.С.
Спортивное мероприятие – семинар по борьбе «Весенние надежды»	март		Карузин М.М.
День здоровья. Турнир по волейболу, посвящённый Международному женскому дню среди женских спортивных команд школ города Лыткарино (гимназия № 7, гимназия № 1, школа № 3) в рамках областной межведомственной профилактической акции «Здоровье - твоё богатство»	март		Сивов И.С.
Спортивное мероприятие- семинар по единоборствам «Открытый Октагон»	март		Карузин М.М.
Спортивное мероприятие – семинар по борьбе «Пробуждение силы»	март		Карузин М.М.
Турнир по настольному теннису, в рамках областной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство», в рамках профилактической операции «Дети России 2023», Всероссийской акции «Будь здоров!»	апрель	1-2 курс	Сивов И.С.
«Игры на воздухе» (баскетбол, волейбол).	Апрель-июнь, ежедневно	общеежитие	Пестова Л.Н., Солодова Т.Н.
Городской турнир по волейболу	апрель	среди спортивных команд школ города Лыткарино, Люберец	Сивов И.С.
Спортивное мероприятие – семинар по борьбе «Звезда самбо»	апрель		Карузин М.М.
Спортивное мероприятие – семинар по единоборствам «Открытый Октагон»	апрель		Карузин М.М.
Участие легкоатлетической эстафете, посвящённой Победе 9 мая	май	1 курс	Сивов И.С.
Товарищеская встреча «Молодёжь-за ЗОЖ!»	июнь	1 курс, преподаватели, работодатели	Сивов И.С.
Товарищеская встреча по волейболу	май	между командами	Карузин М.М., Сивов И.С.

		ЛПГК и САМБИСТ, посвящённая4 Дню Победы	
Беседа «Спорт – это жизнь!»	май	1-4 курс	Пестова Л.Н., Солодова т.н.
Турнир по шахматам «Юный стратег», посвящённый Дню защиты детей	июнь	1-2 курс	Сивов И.С.
День здоровья. Турнир по футболу «Мы за движение и спорт!»	июнь	1-2 курс	Сивов И.С.

Таблица № 46

Сравнительные результаты диагностики уровня воспитанности студентов 1 курса:

№ п/п	Учебный год	Количество	Уровень высокий, %	Уровень хороший, %	Уровень средний, %	Уровень низкий, %
1	2020/2021	242	18	45	32	5
2	2021/2022	209	10	51	33	6
3	2022/2023	235	22	30	41	7

Количество неофициальных волонтерских отрядов в 2023 году - 3

Отряд № 1 (гражданско-патриотического направления), количество членов - 15, руководитель – Данилова Е.Б.,

Отряд № 2 (работают по программе волонтерского движения «Здоровая Россия» от Центра Возрождения традиций), количество членов - 10, руководитель – Чулкин В.А.

Отряд № 3 (волонтерский сектор Студсовета), количество членов - 15, руководитель – Ежова Е.В.

Таблица № 47

Информация об участии и достижениях студентов в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и конкурсах профессионального мастерства за 2023 год (с 01 января по 30 декабря)

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и др.)	Форма участия (доклад, выступление творческого коллектива и др.)	Количество победителей и призеров/ количество участников	Ф.И.О. победителя (призера), курс, специальность
Международный	Международная олимпиада по дисциплине «Разговоры о важном. День защитника отечества». Интернациональная платформа «ZVONOK». Весенняя сессия 2022-2023г.	индивидуальный	3/3 чел. Руководитель Ковалёва Л. Н.	ДИПЛОМ ПРИЗЁРА Шитов Иван, Слепынин Роман, Кравченко Сергей. 2 курс
	Международная олимпиада по дисциплине «Разговоры о важном. Год педагога и наставника». Интернациональная платформа «ZVONOK».	индивидуальный	4/4 чел. Руководитель Ковалёва Л. Н.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Башмаков Николай, Загайнов Андрей, Загайнов Сергей,

	Весенняя сессия 2022-2023г.			Шевченко Георгий. 3 курс
	Международная олимпиада по дисциплине «Информатика». Интернациональная платформа «ZVONOK». Весенняя сессия 2022-2023г.	индивидуальный	0/10 чел. Руководитель Ковалёва Л. Н.	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА Шитов Иван, Фёдоров Роман, Трефилов Олег, Слепынин Роман, Симонов Степан, Пономарёва Ксения, Плотникова Анастасия, Паршикова Ксения, Кравченко Сергей, Кулябина Ангелина. 2 курс.
	Международная олимпиада по дисциплине «Информатика». Интернациональная платформа «ZVONOK». Весенняя сессия 2022-2023г.	индивидуальный	2/11 чел. Руководитель Иванова Н. В.	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА Цыганов Артём, Сидякина Татьяна, Абакаева Вероника, Быкова Дарья, Зайцев Кирилл, Попова Полина, Кулезнёва Алина, Смирнова Анастасия, Фуфурин Кирилл ДИПЛОМ ПРИЗЁРА Бабанин Данила ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Павлюк Анна
	Международная олимпиада по дисциплине «Информатика». Интернациональная платформа «ZVONOK». Весенняя сессия 2022-2023г.	индивидуальный	2/3 чел. Руководитель Железнова Н. И.	ДИПЛОМ ПРИЗЁРА Сайгашкина Екатерина, Гусева Ульяна ДИПЛОМ УЧАСТНИКА Гусева Ульяна
	XVI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Информатика». «Знанио». 28 февраля 2023 г.	индивидуальный	25/32 чел. Руководитель Железнова Н. И.	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ Свиридов Павел, Сарычев Семён, Никоноров Глеб, Михайлов Дмитрий, Ильин Максим, Гросу

				<p>Даниил, Гасымов Нурлан, Брызгалов Константин, Бодров Даниил. ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ Пахомов Евгений, Панин Денис, Королёв Максим, Жеребцов Артём, Бирюкова Карина. СВИДЕТЕЛЬСТ ВО УЧАСТНИКА Штатный Александр, Стрюков Евгений, Платонов Вадим, Гр. 218/2 ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ Суханов Григорий, Смирнов Роман, Смыков Иван, Скопинов Артемий, Русинов Антон, Пустовалов Артём, Матусовский Михаил, Борунов Иван ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ Татаркин Кирилл, Прокудин Артемий, Бобу Александр СВИДЕТЕЛЬСТВ О УЧАСТНИКА Яшин Максим, Леонтьев Иван, Крутин Никита, Крошечнов Фёдор Гр. 218/1</p>
	<p>Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Разговоры о важном» на тему «День земли». Апрель 2023 г.</p>	<p>индивидуаль ный</p>	<p>1/1 чел. Руководитель Борисова Я. Ф.</p>	<p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Кирпель Максим 2 курс</p>

	<p>V Международный химический диктант. МГУ им. Ломоносова, АО «Издательство «Просвещение». 2023 г.</p>	<p>индивидуальный</p>	<p>12/128 чел. Руководитель Бородина Е. А.</p>	<p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Гр. 140/1-15 чел. Гр. 140/2-8 чел. Гр. 218/1- 9 чел. Гр. 218/2-11 чел. Гр. 215/1- 10 чел. Гр. 215/2-15 чел. Гр. 272-15 чел. Гр. 240/1- 10 чел. Гр. 240/2-10 чел. Гр. 240/3-10 чел. Гр. 210-15 чел.</p> <p>ДИПЛОМ за 1 место Федюшкин Д. (гр. 240/1) ДИПЛОМ за 2 место Блинова Е. (гр. 140/1, Семёнова А., Ефишин П., Кругляк О. (гр. 210) ДИПЛОМ за 3 место Рогачёва В. (гр. 215/2), Зиновьев Н. (гр. 215/1), Крутин Н. (218/1), Сутормина С. (гр. 240/1), Нефёдова А. (гр. 140/2), Фомина А. (гр. 272). Петровская А. (гр. 140/1).</p>
	<p>XVII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Информатика». 25 апреля 2023 г.</p>	<p>индивидуальный</p>	<p>19/19 чел. Руководитель Железнова Н. И.</p>	<p>ДИПЛОМ 1 степени Ахмельдинов Андрей, Бодров Даниил, Брызгалов Константин, Гасымов Нурлан, Гросу Даниил, Жеребцов Артём, Ильин Максим, Королёв Максим, Михайлов Дмитрий, Никоноров Глеб, Панин Денис, Пахомов</p>

				Евгений, Платонов Вадим, Поляков Артём, Сарычев Семён, Свиридов Павел, Стрюков Евгений, Штатный Александр ДИПЛОМ 2 степени Бирюкова Карина Гр. 218/2
	XVII Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Информатика». 25 апреля 2023 г.	индивидуальный	11/12 чел. Руководитель Железнова Н. И.	ДИПЛОМ 1 степени Крутин Никита, Матусовский Михаил, Прокудин Артемий, Пустовалов Артём, Русинов Антон, Скопинов Артемий, Смыков Иван, Татаркин Кирилл, Яшин Максим ДИПЛОМ 2 степени Трефилов Даниил, Бобу Александр СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА Смирнов Роман Гр. 218/1
	XVII Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Информатика». 25 апреля 2023 г.	индивидуальный	16/17 чел. Руководитель Железнова Н. И.	ДИПЛОМ 1 степени Булавина Татьяна, Буракова София, Ерохина Мария, Карабашьян Спартак, Катышева Вероника, Пономарёва Анна, Пономарёва Мария, Садкеева Карина, Самоделкина Дарья, Склёмин Александр, Урусова Анастасия,

				<p>Фомина Анастасия, Хохлова София ДИПЛОМ 2 степени Кузнецова Елизавета, Петлай Александра, Смирнова Анастасия СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА Трушина Мария Гр. 272</p>
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 г.	индивидуальный	0/10 чел. Руководитель Силаева Н. П.	<p>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА Ясашин Дмитрий + 9 чел. Гр. 915 Гр. 015</p>
	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест. Проект «Сократ». 2023 г.	индивидуальный	0/16 чел. – Жарова Л.Г. 0/10 – Аникеева О.Б.	<p>СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА Булавина Татьяна, Буракова София, Карабашьян Спартак, Пономарёва Анна, Самоделкина Дарья, Смирнова Анастасия, Трушина Мария, Урусова Анастасия, Фомина Анастасия, Хохлова София Гр. 272 Лагина Алёна, Соловов Виктор, Губко Любовь, Войтова Анна, Ситникова Анна, Шмаков Данил, Онучина Ульяна, Носов Артём, Ведищев Владислав, Евивахов Евгений, Казакова Дарья, Гридасов Искандар, Кусов Дмитрий, Лагутин</p>

				Владимир, Джаборов Дилшоджон.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена». «Росмолодёжь». 2023 г.	индивидуаль ный	0/1 чел. Руководитель Ежова Е. В.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Семеренко Никита
	Викторина «Татьянин день». Onlinetestpad.com. 25 декабря 2023 г.	индивидуаль ный	0/12 чел. Руководитель Сияева Н. П.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Бирюков Дмитрий, Ефимов Артём, Кабалина София, Куделин Илья, Миннеханов Ильяс, Пупков, Рождайкин Артём, Сидоров Валерий, Толмачёв Александр. Гр. 015 Герасимов Вячеслав, Попов Валентин, Степанов. Гр. 915
	Викторина «Татьяны милый идеал». Onlinetestpad.com. 26 декабря 2023 г.	индивидуаль ный	0/10 Руководитель Сияева Н. П.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Гандилян Роберт, Залетин Илья, Кулаков, Пупков, Рождайкин Артём, Сидоров Валерий, Толмачёв Александр, Трушкин Артём. Гр. 015 Попов Валентин, Степанов. Гр. 915
	Интернет олимпиада по физике. Санкт-Петербургский государственный университет. 2022/2023 г.	индивидуаль ный	0/32 чел. Руководители Рубцова О. М. Бородина Е. А.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Шандров Николай, Дадеев Максим Гр. 113 Кулябина Ангелина Гр. 115 Трубицын Олег Гр. 118/3 Герло Игорь, Почтовихин Илья, Урусов Алексей, Буздин

				<p>Николай, Максимов Артём, Зиновьев Никита, Кронова Виктория, Чуфистова Екатерина Гр. 215/1 Изотов Даниил, Ахмедов Фаиз, Шехирев Андрей, Федоренко Кирилл, Авдеенков Михаил, Крылова Надежда, Дёмин Игорь, Захаров Никита, Стулов Григорий Гр. 215/2 Скопинов Артемий, Матусовский Михаил, Плужников Роман, Прокудин Артемий, Пустовалов Артём Гр. 218/1 Никоноров Глеб, Свиридов Павел, Ахмельдинов Андрей, Бирюкова Карина, Михайлов Дмитрий, Ильин Максим Гр. 218/2</p>
	<p>Онлайн-викторина Российской науки». Onlinetestpad.com. 06 февраля 2023 г.</p>	<p>«День индивидуаль ный</p>	<p>0/15 чел. Руководитель Силаева Н. П.</p>	<p>ГРАМОТА ЗА УЧАСТИЕ Ясашин Дмитрий, Дмитрук Александр, Климешов Григорий, Коноплёв Дмитрий, Куликова Светлана, Попов Валентин. Гр. 915 Бирюков Дмитрий, Гандилян Роберт,</p>

				Залетин Илья, Куделин Илья, Кулаков Дмитрий, Лапшов Анатолий, Рождайкин Артём, Сидоров Валерий, Толмачёв Александр. Гр. 015
	Онлайн-викторина Российской науки». Onlinetestpad.com. 06 февраля 2023 г.	«День индивидуаль ный	0/16 чел. Руководитель Борисова Я. Ф.	ГРАМОТА ЗА УЧАСТИЕ Поклад Анна, Муравец Александр, Личман Максим, Попова Анна, Иванков Данила, Захарова Анна, Железняков Дмитрий, Павлов Артём, Фролов Даниил, Грачёв Никита, Пилумян Моника, Зорин Андрей, Присмаков Г., Середа Кирилл, Кирпель Максим, Гончаренко Илья. Гр. 018/1, 012п.
	Онлайн-викторина Российской науки». Onlinetestpad.com. 06 февраля 2023 г.	«День индивидуаль ный	0/17 чел. Руководитель Бородина Е. А.	ГРАМОТА ЗА УЧАСТИЕ Селищев Даниил, Назаров Никита, Макарова Дарья, Бутнев Павел, Ильченко Даниил, Блинов Егор, Петровская Анастасия, Краснобаева Полина, Огарков Михаил, Абашин Артём, Князева Мария, Остапчук Иван, Воробьёв Максим, Соболева София, Володин Даниил, Кабзаев Александр, Цветков Максим. Гр. 140/1

	<p>Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80 - ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве «Сталинград-компас победы». «Росмолодёжь». 3-5 февраля 2023 г.</p>	<p>индивидуальный</p>	<p>0/16 чел. Руководитель Бородина Е. А.</p>	<p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Левин Юрий, Назаров Никита, Ильченко Даниил, Блинов Егор, Цветков Максим, Бутнев Павел, Огарков Михаил, Кабзаев Александр, Абашин Артём, Князева Мария, Остапчук Иван, Воробьёв Максим, Краснобаева Полина, Селищев Даниил, Макарова Дарья, Соболева София. Гр. 140/1</p>
	<p>Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80 - ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве «Сталинград-компас победы». «Росмолодёжь». 3-5 февраля 2023 г.</p>	<p>индивидуальный</p>	<p>0/67 чел. Руководитель Плотников А. Д.</p>	<p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Гр. 240/1 – 14 чел. Гр. 240/2 – 13 чел. Гр. 240/3 – 12 чел. Гр. 272 – 19 чел. Гр. 210 – 9 чел.</p>
	<p>Онлайн-викторина «23 февраля, День защитника отечества». Onlinetestpad.com. 21 февраля 2023 г.</p>	<p>индивидуальный</p>	<p>0/14 чел. Руководитель Силяева Н. П.</p>	<p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Гуськов Фёдор, Герасимов Вячеслав, Дмитрук, Коноплёв Дмитрий, Попов Валентин. Гр. 915 Ахтемиров Артём, Гандилян Роберт, Залетин Илья, Куделин Илья, Кулаков Дмитрий, Лапшов Анатолий, Миннеханов Ильяс, Пупков Никита, Сидоров Валерий Гр. 015</p>

	<p>Онлайн-викторина «День защитника отечества». Onlinetestpad.com. 21 февраля 2023 г.</p>	<p>индивидуальный</p>	<p>0/16 чел. Руководитель Силаева Н. П.</p>	<p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Ахтемиров Артём, Бирюков Дмитрий, Гандилян Роберт, Залетин Илья, Куделин Илья, Кулаков Дмитрий, Лапшов Анатолий, Миннеханов Ильяс, Пупков Никита, Сидоров Валерий, Толмачёв Александр Гр. 015 Герасимов Вячеслав, Гуськов Фёдор, Дмитрук, Коноплёв Дмитрий, Попов Валентин Гр. 915</p>
	<p>XVIII многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС». 2023 г.</p>	<p>Индивидуальный Факультет социальных наук (обществознание). Филологический факультет (русский язык). Филологический факультет (литература). Филологический факультет (английский язык).</p>	<p>7/8 чел. Руководители Бородина Е. А. Аникеева О. Б.</p>	<p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА (обществознание) Матусовский Михаил 1 курс ДИПЛОМ 2 степени (русский язык) Белякова Алёна 2 курс ДИПЛОМ 3 степени Ильин Максим, Королькова Алёна. 2 курс Грамота (русский язык) Михайлов Дмитрий 1 курс ДИПЛОМ 2 степени (литература) Белякова Алёна 2 курс ДИПЛОМ 3 степени (литература) Булавина</p>

				Татьяна СЕРТИФИКАТ ЗА УЧАСТИЕ (литература) Матусовский Михаил, Фомина Анастасия 1 курс ГРАМОТА (английский язык) Левкович Эдуард
	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном». «Инфолавка». 2023 г.	индивидуаль ный	1/1 чел. Руководитель Ковалёва Л. Н.	ДИПЛОМ 1 степени Слепынин Роман
	XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России». 2023 г.	Индивидуаль ный Направление : - «Физика».	4/4 чел. Руководитель Рубцова О. М.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Скопинов Артемий, Кулябина Ангелина, Симонов Степан Трубицын Олег.
	Тест ПДД. Onlinetestpad.com. 17 мая 2023 г.	индивидуаль ный	0/26 чел. Руководитель Железнова Н. И.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Плужников Роман, Смыков Иван, Матусовский Михаил, Скопинов Артемий, Железнякова, Татаркин Кирилл, Арыкина Софья, Яшин Максим, Русинов Антон, Прокудин Артемий, Борунов Иван, Суханов Григорий Гр. 218/1 Ахмельдинов Андрей, Жеребцов Артём, Свиридов Павел, Стрюков Евгений, Бодров Даниил, Ильин Максим, Никоноров Глеб, Гасымов Нурлан, Бирюкова Карина, Михайлов

				Дмитрий, Гросу Даниил, Королёв Максим, Леонтьев Иван, Штатный Александр Гр. 218/2
	Тест ПДД. Onlinetestpad.com. 19 мая 2023 г.	индивидуаль ный	0/14 чел. Руководитель Железнова Н. И.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Грубый Денис, Буздин Николай, Почтовихин Илья, Егорова Ирина, Калинин Егор, Литвиненко Даниил, Зиновьев Никита, Байдин Александр, Смирнов Михаил, Урусов Алексей, Щербаков Игорь, Шишмолкин Данила, Фатеев Вячеслав, Сердюков Демьян. Гр. 215/1
	Всероссийская олимпиада для студентов «Информационные технологии в профессиональной деятельности». «Мир Олимпиад». 19 апреля 2023 г.	индивидуаль ный	1/1 чел. Руководитель Железнова Н. И.	ДИПЛОМ за 1 место Горячкин Сергей Гр.99
	Онлайн-викторина «Александр Островский: жизнь и творчество» к 200- летию со дня рождения драматурга. Март 2023 г.	индивидуаль ный	0/12 чел. Руководитель	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Деветьяров Ринат, Соловов Виктор, Ситникова Анна, Джаборов Дилшотджон, Балашова Софья, Ковтун Вероника, Казакова Дарья, Ведищев Владислав, Губко Любовь, Онучина Ульяна, Гридасов Искандар, Панин Николай.

Региональный	IX Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». ЦДР «Абилимпикс». 2023 г.	Индивидуальный Компетенция «Художественный дизайн».	1/1 чел. Руководитель Рахутина О. Н.	ДИПЛОМ за 3 место Жевора Анжела Гр. 172
Городской	VII Лыткаринские чтения по космонавтике, астрономии и оптике «Сила света-2023». ЛЗОС 2023 г.	Индивидуальный Номинация: - «Космическая техника и наземные комплексы для исследования Земли и Вселенной».	1/1 чел. Руководитель Рубцова О. М.	ДИПЛОМ за 2 место Буздин Николай
Городской	Городской турнир по волейболу Г.Лыткарино 06 апреля 2023 г.	командный	6/6 чел. Руководитель Сивов И. С.	ГРАМОТА за 1 место Команда мальчиков ЛПК
Уровень профессионального мероприятия	23 Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии ИС для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса). ООО «ИС». 31 января-01 февраля 2023 г.	индивидуальный	0/7 чел. Руководитель Железнова Н. И.	СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ УЧАСТИИ Ильин Максим, Стрюков Евгений, Свиридов Павел, Королёв Максим, Давыдов Александр, Бирюкова Карина, Ахмельдинов Андрей.
	Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента-2023». Дисциплина: ОП.16 «Русская кухня». Специальность: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания». Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад». Март 2023 г.	Индивидуальный Тема: - «Русская кухня советского периода», - «Русская кухня в постперестроичный период», - «Советский период в развитии русской кухни», - «Особенности	18/18 чел. Руководитель Иванова Н. В.	ДИПЛОМ за 1 место Михайлов Даниил, Мустафаева Ульфан, Грыженкова Кристина, Абакаева Вероника, Шабунина Феодора, Сидякина Татьяна, Никанкина Анастасия, Цыганов Артём, Зайцев Кирилл, Попова Полина, Смирнова

		<p>празднования Рождества»,</p> <p>-</p> <p>«Петровский период в развитии русской кухни»,</p> <p>-</p> <p>«Московский период»,</p> <p>- «Пасха»,</p> <p>- «Развитие русской кухни в советский период»,</p> <p>-</p> <p>«Петровский период в русской кухне»,</p> <p>-</p> <p>«Масленица»</p>		<p>Анастасия, Бабанин Данила, Фуфурин Кирилл, Байгереева Жанета, Кулезнёва Алина, Малашкина Виктория, Быкова Дарья, Павлюк Анна.</p>
	<p>VII Международный профориентационный фестиваль для детей и взрослых «Творчество в профессии».</p> <p>Май 2023 г.</p>	<p>индивидуальный</p> <p>Номинация:</p> <p>-</p> <p>«Профессии будущего».</p>	<p>1/1 чел.</p> <p>Руководитель Рахутина О. Н.</p>	<p>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА II степени</p> <p>Караева Алина, Кочетыгова Ульяна</p>
	<p>VII Международный профориентационный фестиваль для детей и взрослых «Творчество в профессии».</p> <p>Май 2023 г.</p>	<p>индивидуальный</p> <p>Номинация:</p> <p>-</p> <p>«Профессии будущего»,</p> <p>- «Я и мой наставник».</p>	<p>2/2 чел.</p> <p>Руководитель Рубцова О. М.</p>	<p>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА II степени</p> <p>Дёмин Егор</p> <p>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III степени</p> <p>Крылова Надежда</p>
	<p>Всероссийская олимпиада «Основы предпринимательства».</p> <p>«Профобразование».</p> <p>Март 2023 г.</p>	<p>индивидуальный</p>	<p>17/22 чел.</p> <p>Руководитель Иванова Н. В.</p>	<p>ДИПЛОМ за 1 место</p> <p>Павлюк Анна</p> <p>ДИПЛОМ за 2 место</p> <p>Бабанин Данила, Кулезнёва Алина, Фуфурин Кирилл, Зайцев Кирилл, Быкова Дарья, Смирнова Анастасия, Попова Полина, Малашкина Виктория, Грыженкова Кристина.</p> <p>ДИПЛОМ за 3</p>

				<p>место Михайлов Даниил, Абакаева Вероника, Никанкина Анастасия, Дроздова Татьяна, Шевченко Дарья, Журавлёва Полина, Мустафаева Ульфан. ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Парфеев Александр, Шабунина Феодора, Сидякина Татьяна, Чебурков Дмитрий, Цыганов Артём. Гр. 09</p>
	<p>Конкурс проектов и прикладных исследований на основе кейсов (задач) организаций –работодателей «Школа реальных дел 2022-2023» с проектом по кейсу №2. ВНИИНМ ШРД 2022-2023 г.</p>	<p>Командный - «Проект многоцелевой атомной станции малой мощности».</p>	<p>5/5 чел. Руководитель Рубцова О. М.</p>	<p>ДИПЛОМ I степени Команда в составе: Пустовалов Артём, Кулебина Ангелина, Матусовский Михаил, Скопинов Артемий, Трубицын Олег.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности. «Профобразование». 23 мая 2023 г.</p>	<p>индивидуальный</p>	<p>2/2 чел. Руководитель Железнова Н. И.</p>	<p>ДИПЛОМ за 2 место Мазурова Анастасия, Майорова Снежана</p>
	<p>18 Международный молодёжный гастрономический Фестиваль «Возрождаем традиции. Пасха.». НП «ЦВТ»</p>	<p>Индивидуальный Номинация «АРТ».</p>	<p>1/6 чел. Руководитель Рахутина О. Н. Иванова Н. В. Соловьёва Е. А. Чуклин В. А. Целяева</p>	<p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Ген Алина Гр. 072</p>
	<p>Международный молодёжный фестиваль народного творчества «Россия многолика», Г. Москва МГУ им.</p>	<p>Номинация «Живопись, иллюстрация» - 3 чел. Номинация</p>	<p>1/3 чел. Руководитель Рахутина О.Н.</p>	<p>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА в номинации «Живопись, иллюстрация»</p>

	Ломоносова, до 15 октября 2023г.	«Прикладное искусство» - 2 чел.		Быкова Ирина
	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест. 2023 г.	индивидуальный	0/75 чел. Руководители Аникеева О.Б., Жарова Л.Г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА Булавина Татьяна, Буракова София, Карабашьян Спартак, Пономарёва Анна, Самоделкина Дарья, Смирнова Анастасия, Трушина Мария, Урусова Анастасия, Фомина Анастасия, Хохлова София Гр. 272 Лагина Алёна, Соловов Виктор, Губко Любовь, Войтова Анна, Ситникова Анна, Шмаков Данил, Онучина Ульяна, Носов Артём, Ведищев Владислав, Евивахов Евгений, Казакова Дарья, Гридасов Искандар, Кусов Дмитрий, Лагутин Владимир, Джаборов Дилшоджон
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» с 1 сентября по 13 октября 2023	Номинация «Творческие и исследовательские проекты», тема «Прорывные технологии будущего»	3/3 чел. Руководители: Рубцова О.М., Бородина Е.А.	ДИПЛОМ ПРИЗЁРА регионального этапа Зяблицева Алина (315.2), Магусовский Михаил (218.1) Скопинов Артемий (218.1)
	Всероссийский конкурс «История энергетики» ФУМО в системе СПО по укрупнённым группам профессий, специальностей		0/0 Руководитель Рубцова О.М., Бородина Е.А.	

	13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» и ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», 1.11.2023 – 15.12.2023			
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника», 03.11.2023	онлайн	2/2 чел. руководитель Чехова В.С.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Дадеев Максим, Платонов Дмитрий (113)
	Всероссийский экологический диктант, с 09.11.2023 – 26.11.2023	онлайн	22/92 чел. Руководитель Бородина ЕА.	ДИПЛОМ 2 место – 4 чел ДИПЛОМ 3 место – 18 чел. Сертификат участника - 35
	13 Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» 01.09.2023 – 20.11.2023, заочный тур	Тема работы: «Атомные станции малой мощности – новое направление атомной энергетики России»	2/2 чел., руководитель Рубцова О.М.	ЛИПЛОМ ЛАУРЕАТА Давыдов Андрей А. Немтинов Дмитрий А.
	Интернет олимпиада по физике. Санкт-Петербургский государственный университет. 2023/2024 г.	индивидуаль ный	0/19 чел. Руководители Рубцова О. М. Бородина Е. А. Алексеева Т.В.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА 315.1- Давыдов А.А., Тараканов В.К., Немтинов Д.А., Митрофанова А.К., Бутов Д.С. 372 – Мельникова Я.В., Абросимова В.В., Самодаева С.А., Швецова Е.К., Каюмова Х.Ш. 3181 – Шилов Е.С., Костин И.В., 313 – Глинская Ю.А. 315.2 – Герасимов М.К., Кукин Ю.В. Комягин Н.А. Зяблицева А.В. 318.2 – Малков Д.А. 310 – Швецова О.Я.
	XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи	Индивидуаль ный Направление	4/4 чел. Руководитель Рубцова О. М.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Скопинов

	«Национальное достояние России». 2023 г.	: - «Физика».		Артемий, Кулябина Ангелина, Симонов Степан Трубицын Олег.
	XIX многопрофильная Олимпиада ПСТГУ «АКСИОС». 2023	Олимпиада по русскому языку, олимпиада по литературе	1/1 Руководитель Аникеева О.Б.	Диплом 1 степени по литературе Белякова Алена Денисовна Диплом 3 степени по русскому языку Белякова Алена Денисовна
Региональный	Второй Региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах», ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», 03.11 – 24.11.2023	Номинация «Мой мастер – мой наставник»	0/2 чел. Руководители Селезнёва А.А., Марков И.Ю.	Участники: Жевора Анжела (172), Бодров Даниил (218.2)
	X Областной конкурс «Рождение сказки», 2023	Г. Серпухов, номинация «Лучшая сказка»	2/14 чел., руководители Аникеева О.Б., Жарова Л.Г.	ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ: Куделин Владислав ДИПЛОМ 3 степени Фомина Анастасия СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА - 12 чел. Жарова Л.Г.: Аветисян Лусия, Анненкова Кира, Ащеулова Александра, Бахтерева Кристина, Грекул Мария, Джанджулия Костя, Козлова Кристина, Копалкина Вика, Ленкова Жанна, Курбатов Денис, Петросян Хачатур, Мостяев Николай, Тозлян Валерия, Федюшкин Данила; Аникеева О.Б. – Ерохина Мария
Городской	IX Лыткаринские чтения по космонавтике, астрономии и оптике «Сила света».	Индивидуальный Номинация:	0/1 чел. Руководитель Рубцова О. М.	Участник: Глухих Артём (318.2)

	ЛЗОС 2023 г.	- « Оптические приборы на службе человеку», тема: «Лазеры»		
Городской	Городской турнир по волейболу Г.Лыткарино 06 апреля 2023 г.	командный	6/6 чел. Руководитель Сивов И. С.	ГРАМОТА за 1 место Команда мальчиков ЛПК
Уровень профессионально о мероприятия	19 Международный молодёжный гастрономический Фестиваль «Возрождаем традиции. Покров». НП «ЦВТ» 17.10.2023, г. Москва	Индивидуаль ный Номинация «Роспись поварского фартука».	1/3 чел. Руководители Чуклин В.А., Рахутина О.Н., Соловьёва Е.А.	ДИПЛОМ Участника Королькова Алена (172) Кочетыгова Ульяна (072) ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 место Пономарёва Мария (272)
	Всероссийская олимпиада по специальности «Дизайн (по отраслям)» 10.11.2023	онлайн	2/2 чел. Руководитель Рахутина О.Н.	ДИПЛОМ за 2 место Белякова Алёна ДИПЛОМ за 3 место Жевора Анжела (172)

Выводы:

1. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.
2. Созданная в колледже воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.
3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.
4. Организованная в колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.
5. В колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определённого опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в филиале «Лыткарино» государственного университета «Дубна» организован в учебных корпусах №1, 2 и спортзале.

Таблица № 48

Наименование показателей	Всего
--------------------------	-------

Общая площадь зданий (помещений) – всего, м2	11176
из нее площадей: учебно-лабораторных зданий	8927
в том числе: учебная	3836
из нее площадь крытых спортивных сооружений	573
учебно-вспомогательная	1507
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0
подсобная	2431
из нее площадь пунктов общественного питания	580
общежитий	2249
в том числе жилая	960
из нее занятая обучающимися	720
прочих зданий	136
Общая площадь земельных участков – всего, га	2,90
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,00
опытных полей	0,00

Таблица № 49

Учебные корпуса	Кабинеты	Лекционные залы, хореографические залы, лаборатории	Учебные цеха	Мастерские
№1	18	2	2	0
№2	21	10	0	2

В составе используемых помещений имеются 36 лекционных аудиторий, которые используются также для практических и семинарских занятий, 5 компьютерных классов, библиотека с читальными залами.

Учебные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием общепрофессионального и специального назначения.

В филиале «Лыткарино» имеется столовая на 120 мест, буфет, общежитие на 160 мест, в котором проживают 57 студентов. Также имеется медицинский кабинет, 2 библиотеки с читальными залами, 2 актов зала.

В филиале «Лыткарино» имеется 2 спортивных зала. На территории колледжа также есть спортивная площадка «Спортдрайв», оборудованная тренажерами и спортивным инвентарем.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Лыткарино»)

Таблица № 50

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	70
1.1.1	По очной форме обучения	человек	70
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	707
1.2.1	По очной форме обучения	человек	707
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	185
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	155/79,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	195/18,25
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	237/30,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	53,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	92,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62,7
1.11.1	Высшая	человек/%	43,1
1.11.2	Первая	человек/%	19,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	96,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		777
2.	Финансово-экономическая деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99 596,89
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 020,22
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	584,36
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103,71
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	74
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	57/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1,16
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	9
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	70/73

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования

1. Общие сведения об образовательной организации.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования

Сокращенное - филиал ДИНО государственного университета «Дубна».

Место нахождения филиала - Московская область, г. Дмитров.

Управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета. Директором филиала назначен Бородин Денис Владимирович.

Устав Университета утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 803.

По решению ученого совета Университета в филиале создан представительный орган — ученый совет.

2. Образовательная деятельность

В 2023 году в филиал ДИНО государственного университета «Дубна» было зачислено 927 чел.:

на обучение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена принято 613 чел., в том числе 225 чел. на обучение за счет средств бюджета Московской области, 50 чел. на обучение за счет средств федерального бюджета;

на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата принято 314 чел., в том числе 12 чел. на обучение за счет средств федерального бюджета.

Таблица № 51

Программы высшего образования – программы бакалавриата				
	Средний минимальный балл ЕГЭ за счет средств бюджета	Средний максимальный балл ЕГЭ за счет средств бюджета	Средний минимальный балл ЕГЭ на договорные места	Средний максимальный балл ЕГЭ на договорные места
Очная форма обучения				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	-	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	-	-	57	74,5
Очно-заочная форма обучения				
08.03.01 Строительство	-	-	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	54	74
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	53	62
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-

38.03.01 Экономика	-	-	53	78
38.03.02 Менеджмент	-	-	60	92
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	60	72
40.03.01 Юриспруденция	-	-	-	-
44.03.01 Педагогическое образование	-	-	-	-
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена				
Специальность	Принято		Средний балл	
	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг
На базе основного общего образования				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	-	4,19	-
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	-	4,02	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	-	4,64	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	-	4,42	-
21.02.19 Землеустройство	25	25	4,65	3,92
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	-	4,36	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	-	4,005	-
35.02.15 Кинология	-	51	-	3,99
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	26	-	4,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	28	4,76	3,94
38.02.07 Банковское дело	-	25	-	3,79
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	74	-	4,45
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-	25	-	3,96
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	24	-	3,94

49.02.01	Физическая культура	-	26	-	3,99
Итого		275	304	4,37	4,02
На базе среднего общего образования					
40.02.02	Правоохранительная деятельность		21	-	4,1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		13	-	4,1
Итого			34	-	4,1

Число обучающихся в 2023 году составило 3248 чел., в том числе 2194 чел. – обучающихся по программам среднего профессионального образования, 1054 чел. – обучающихся по программам бакалавриата.

В 2023 году в филиале велась подготовка по 14 программам бакалавриата и 22 программам среднего профессионального образования. Все образовательные программы филиала ДИНО государственного университета «Дубна» реализуются с элементами дуального обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ филиала ДИНО государственного университета «Дубна» организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Фонд печатных изданий на 01.03.2024 г. насчитывает 36088 единицы хранения. В электронном каталоге поддерживается и наполняются 50 внутренних словарей, количество библиографических записей на 01.03.2024 г. составляет 14077 ед.

В течение отчетного года был организован доступ к 10 базам электронных научных, образовательных и профессиональных ресурсов, в том числе к электронным библиотечным системам «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «BOOK.RU» (для программ среднего профессионального образования), «Znanium.com», базам данных российских журналов «East View» и «Статистики России».

Обучающимся и сотрудникам филиала ДИНО государственного университета «Дубна» также предоставляется доступ к справочным информационным системам.

Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Деятельность, связанную с содействием в трудоустройстве выпускников филиала ДИНО, осуществляет отдел содействия в трудоустройстве выпускников и организации практик.

Основными направлениями деятельности отдела являются:

1. Содействие трудоустройству выпускников, которое включает в себя:

- организацию трудоустройства студентов во время обучения (помощь в организации практик);
- консультирование по планированию профессиональной карьеры;
- индивидуальное сопровождение длительно неработающих выпускников с элементами оказания психологической поддержки.

2. Информационная работа для выпускников (информация о направлениях содействия в трудоустройстве, информация о вакансиях, организация встреч, семинаров с работодателями, экскурсий на предприятия и др.)

3. Взаимодействие с потенциальными работодателями – руководителями государственных предприятий и коммерческих организаций Дмитровского городского округа, Талдомского городского округа и г. Москвы по вопросам трудоустройства выпускников филиала.

4. Анализ спроса и предложения в специалистах на рынке труда Дмитровского городского округа и Московской области в целом.

5. Анализ требований к знаниям и навыкам специалистов на рынке труда с целью согласования профилей и объемов образовательных программ, а также их адаптации к требованиям рынка труда.

- Создание базы данных выпускников.
- Индивидуальная работа с выпускниками филиала ДИНО.
- Заключение договоров между обучающимися, работодателем и учреждением на прохождение практики и дальнейшее трудоустройство.

В филиале ДИНО проводится подробный анализ трудоустройства выпускников по следующим параметрам:

- по видам занятости (заняты, не заняты, работают по специальности, работают не по специальности и пр.),
- по месту трудоустройства (Дмитровский городской округ, г. Москва, Московская область и др.),
- по типам предприятий (государственные, коммерческие и т.д.),
- анализ трудоустройства выпускников по направлениям обучения.

Показатели трудоустройства выпускников филиала ДИНО представлены ниже.

Сведения о трудоустройстве выпускников.

В 2023 г. обучение по программам бакалавриата закончили 149 человек.

Далее представлены сводные данные о выпускниках 2023 г.

Таблица № 52

Направление	Количество выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Прочее (служба в ВС РФ, декрет)
08.03.01 Строительство	24	22	0	2
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10	9	0	1
09.03.03 Прикладная информатика	29	26	2	2
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	26	23	0	3
38.03.01 Экономика	3	2	0	1
38.03.02 Менеджмент	39	34	0	5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18	15	0	3
Итого	149	131	2	16

По месту жительства выпускники распределились следующим образом:

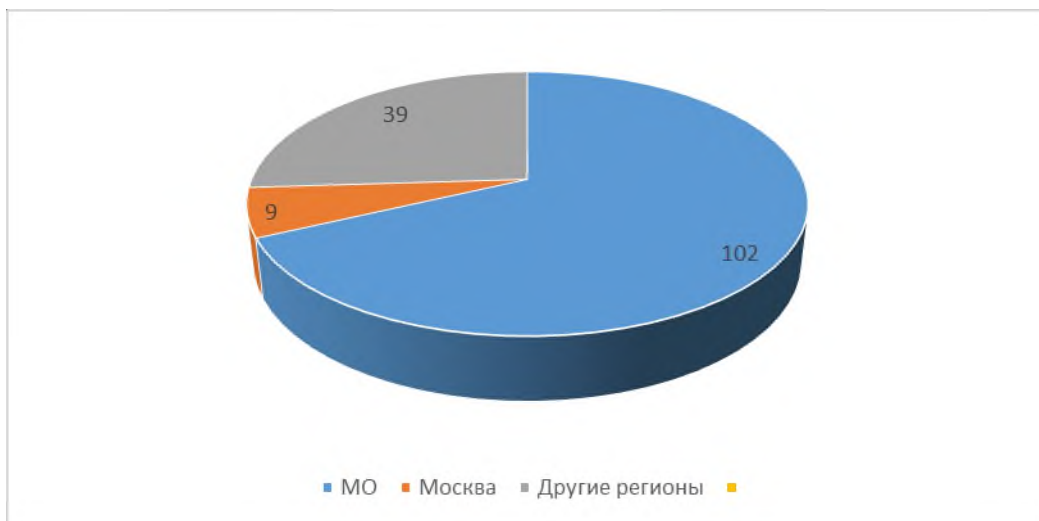


Рисунок 3. Распределение выпускников по месту жительства
По типам предприятий (государственные и коммерческие) из 149 выпускников, 72 выпускников работают в коммерческом секторе, 77 – в государственном.



Рисунок 4. Трудоустройство выпускников высшего образования

Основными работодателями для выпускников высшего образования являются:

- Администрация Дмитровского городского округа;
- ООО «Шереметьево Хэндлинг»;
- АО «ФМ Логистик Восток»;
- АО «Тандер»;
- ПАО Сбербанк и др.

По программам среднего профессионального образования завершили обучение в 2023 учебном году – 477 человека.

В таблице ниже представлены сводные данные о трудоустройстве.

Таблица № 53

Среднее профессиональное образование	Количество выпускников	Трудоустроены	Служба в ВС РФ	Продолжили обучение	Декрет	Прочие жизненные обстоятельства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	35	9	2	0	4

09.02.07 Информационные системы и программирование	65	44	10	7	0	4
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	19	16	0	0	0	3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	48	38	3	0	3	4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23	17	4	0	0	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	62	42	15	2	0	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	19	15	0	0	1	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	42	33	5	0	0	4
35.02.15 Кинология	42	35	1	0	1	5
40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	12	0	1	0	2
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	48	40	5	0	0	3
43.02.14 Гостиничное дело	23	19	0	0	2	2
49.02.01 Физическая культура	21	15	3	0	0	3
ИТОГО	477	361	55	12	7	42



Рисунок 5. Трудоустройство выпускников среднего профессионального образования

Основными работодателями для выпускников среднего профессионального образования являются: Администрация Дмитровского городского округа; ООО «Шереметьево Хэндлинг»; АО «ФМ Ложистик Восток»; ООО «Гавань»; ООО «Информационные Бизнес Системы»; ООО «Транспортная компания» и др.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав филиала ДИНО государственного университета «Дубна» по состоянию на 31 декабря 2023 года, включая штатных совместителей, составляет 47 человек, из них 5 докторов наук, 30 кандидатов наук.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» образовательным программам, составляет 64 %.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности были привлечены 20 работников, из них 11 имеют ученую степень, в том числе 0 докторов наук и 11 кандидатов наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на 1 октября отчетного года составляет 52 года. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС университета по основному месту работы составила 2 %; от 35 до 54 лет – 52 %; от 55 до 64 лет – 21 %; 65 лет и старше – 25 %.

За отчетный период 27 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава повысили свою квалификацию. 16 человек повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности, 27 получили повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, 27 человек прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

В реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения в 2023 году участвовало 94 педагогических работника, в том числе 81 преподаватель, 1 мастер производственного обучения. 13 преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа филиала ДИНО государственного университета «Дубна» имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Всего за отчетный период 51 педагогический работник, участвующий в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, прошел повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. 22 человека повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности, 99 получили повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, 34 человека прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

В целях совершенствования образовательных программ филиал ДИНО государственного университета «Дубна» при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в 2023 году провел анкетирование обучающихся, представителей работодателей, педагогических работников и выпускников филиала. Отчет с результатами проведенного анкетирования размещен на официальном сайте Университета (<https://uni-dubna.ru/sveden/document>).

В рамках осуществления внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся филиал ДИНО государственного университета «Дубна» в 2022 году успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего и среднего профессионального образования сроком на 4 года в Союзе «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата»:

08.03.01 Строительство;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

09.03.03 Прикладная информатика;

- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 35.02.15 Кинология;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 49.02.01 Физическая культура.

Таблица № 54

Результаты промежуточной аттестации в отчетном году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
Программы высшего образования	
Очная форма	
08.03.01 Строительство	4,4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,6
09.03.03 Прикладная информатика	4,4
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,1
38.03.01 Экономика	4,1
38.03.02 Менеджмент	4,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,1
Очно-заочная форма	
08.03.01 Строительство	4,2
09.03.03 Прикладная информатика	4,4
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,1
38.03.01 Экономика	4,1
38.03.02 Менеджмент	4,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3,9
40.03.01 Юриспруденция	4,0
44.03.01 Педагогическое образование	
Заочная форма	
08.03.01 Строительство	4,1
09.03.03 Прикладная информатика	4,3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,0
Программы среднего профессионального образования (очная форма)	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	4,5

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
сооружений	
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	4,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,7
10.02.01 Организация и технология защиты информации	4,3
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	4,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,9
35.02.15 Кинология	4,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4,2
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	4,3
43.02.14 Гостиничное дело	4,1
49.02.01 Физическая культура	4,2

Таблица № 55

Результаты государственной итоговой аттестации в отчетном году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Защита выпускной квалификационной работы				
<i>Очная форма</i>				
08.03.01 Строительство	50	50	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	40	20	40	0
09.03.03 Прикладная информатика	53	27	20	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	57	43	0	0
38.03.01 Экономика	34	66	0	0
38.03.02 Менеджмент	44	28	28	0
<i>Очно-заочная форма</i>				
08.03.01 Строительство	50	50	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	67	0	33	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	40	60	0	0

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
38.03.02 Менеджмент	28	36	36	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	28	50	22	0
<i>Заочная форма</i>				
08.03.01 Строительство	75	25	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	28	36	36	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	43	57	0	0
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
<i>Очная форма</i>				
<i>Демонстрационный экзамен</i>				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	38	34	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	62	35	3	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	48	45	7	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	58	16	0
43.02.14 Гостиничное дело	70	22	8	0
<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	44	44	12	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	28	12	60	0
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	42	42	16	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	27	31	42	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	57	44	9	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	48	40	11	0
35.02.15 Кинология	31	38	31	0

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	32	47	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	45	26	29	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	74	13	13	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	42	23	35	0
43.02.14 Гостиничное дело	70	30	0	0
49.02.01 Физическая культура	55	45	0	0

Число обучающихся, успешно закончивших филиал ДИНО государственного университета «Дубна» в 2023 году, составило 626 чел., в том числе 477 чел. – обучающихся по программам среднего профессионального образования, 149 чел. – обучающихся по программам бакалавриата. Дипломы с отличием в 2023 году выданы 103 выпускникам.

3. Научно-исследовательская деятельность

В филиале ДИНО государственного университета «Дубна» реализуются направления научно-исследовательской деятельности.

Таблица № 56

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
1	Строительство и архитектура	Код ГРНТИ: 67: Строительство и архитектура Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортные систем. Разработка технологии вакуумного осаждения для серийного производства гибких фотоэлектрических модулей на	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	Высшее образование - Бакалавриат	Публикации в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях	Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных; Лаборатория Моделирования и прототипирования; Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория электротехники; показать все

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		основе сульфида и теллурида кадмия.				
2	Автоматизированные системы организационного управления; Технические средства обеспечения информационных процессов	Код ГРНТИ 50.49: Автоматизированные системы организационного управления Код ГРНТИ 20.53: Технические средства обеспечения информационных процессов Модели и алгоритмы поддержки управления процессом обучения на всех уровнях профессионального образования Современные системы электронного обучения и мониторинга качества образовательного процесса Информатизация проектной деятельности обучающихся как фактор развития непрерывного образования в системе "Колледж-ВУЗ" Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортнх систем Разработка технологии вакуумного	09.03.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления	Высшее образование - Бакалавриат	Публикации в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях	Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных; Лаборатория Моделирования и прототипирования; Лаборатория образовательной робототехники и технической кибернетики; Лаборатория социально-экономического анализа и прогнозирования; Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций; Вычислительная техника с высокоскоростным подключением к Интернет и с возможностью подключения по выделенному каналу к data-центру университета "Дубна"; Собственная минитипография; Библиотека университета и филиала с обширным книгофондом, ЭБС. показать все

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		осаждения для серийного производства гибких фотоэлектрических модулей на основе сульфида и теллурида кадмия				
		<p>Код ГРНТИ 50.49: Автоматизированные системы организационного управления</p> <p>Код ГРНТИ 20.53: Технические средства обеспечения информационных процессов</p> <p>Модели и алгоритмы поддержки управления процессом обучения на всех уровнях профессионального образования</p> <p>Современные системы электронного обучения и мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>Информатизация проектной деятельности обучающихся как фактор развития непрерывного образования в системе "Колледж-ВУЗ"</p> <p>Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей</p>	09.03.03 Прикладная информатика в системах управления	Высшее образование - Бакалавриат		

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		аппаратуры для транспортных систем Разработка технологии вакуумного осаждения для серийного производства гибких фотоэлектрических модулей на основе сульфида и теллурида кадмия				
3	Автомобильный транспорт	Код ГРНТИ 73.31: Автомобильный транспорт Коррозия металлов Испытания автомобилей	23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство	Высшее образование - Бакалавриат	Публикации в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях	Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных; Лаборатория Моделирования и прототипирования; Лаборатория образовательной робототехники и технической кибернетики; Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория электротехники; показать все
4	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием. Логистика. Государственное и административное управление. Региональная и городская экономика	Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия. Управление предприятием Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое снабжение. Логистика Код ГРНТИ 82.13: Государственное и административное управление Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика	38.03.01 Экономика и управление организацией	Высшее образование - Бакалавриат	Публикации в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях	Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных; Лаборатория Моделирования и прототипирования; Лаборатория образовательной робототехники и технической кибернетики; Лаборатория социально-экономического анализа и прогнозирования; Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций; Вычислительная техника с высокоскоростным подключением к Интернет и с возможностью подключения по выделенному каналу к data-центру университета "Дубна";

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		Код ГРНТИ 06.56: Общественно-экономическая структура Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия				Собственная минитипография; Электронно-библиотечные системы. показать все
		Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия. Управление предприятием Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое снабжение. Логистика Код ГРНТИ 82.13: Государственное и административное управление Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика Код ГРНТИ 06.56: Общественно-экономическая структура Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия	38.03.02 Управление в индустрии туризма и гостеприимства	Высшее образование - Бакалавриат		
		Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия. Управление предприятием Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое снабжение. Логистика Код ГРНТИ 82.13:	38.03.02 Логистика и управление цепями поставок	Высшее образование - Бакалавриат		

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		<p>Государственное и административное управление Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика Код ГРНТИ 06.56: Общественно-экономическая структура Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия</p>				
		<p>Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия. Управление предприятием Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое снабжение. Логистика Код ГРНТИ 82.13: Государственное и административное управление Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика Код ГРНТИ 06.56: Общественно-экономическая структура Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия</p>	38.03.04 Муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат		

Показателем активной научно-исследовательской работы, проводимой научно-педагогическими работниками филиала, является высокая публикационная результативность научно-педагогических работников.

Таблица № 57

Рейтинг филиала ДИНО государственного университета «Дубна» в РИНЦ за период 5 лет (2019 – 2023) на 01.03.2024 года

Показатель	Количество
Число цитирований в РИНЦ	996
Число цитирований из ядра РИНЦ	162
Число публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ	50
Число публикаций в зарубежных журналах	14
Число публикаций в сотрудничестве с другими организациями	149
Совокупный индекс Хирша организации	39
g-индекс организации	24
i-индекс организации	6

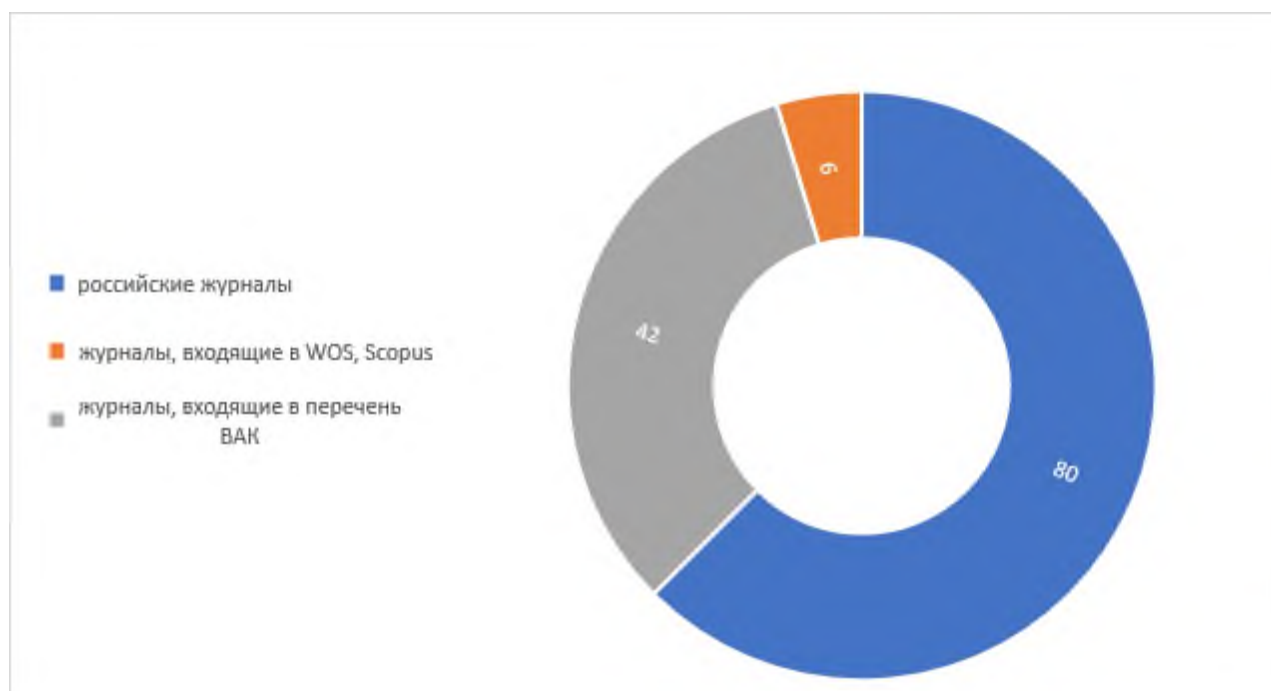


Рисунок 6. Публикационная результативность научно-педагогических работников филиала по категориям журналов (на 01.01.2024 г.)

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала ДИНО государственного университета «Дубна» осуществляется путем участия педагогического состава и сотрудников филиала в международных научных мероприятиях.

5. Внеучебная работа

В филиале ДИНО государственного университета «Дубна» внеучебная деятельность, основными составляющими которой выступают воспитательная работа и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация работы в данной сфере строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Целью воспитательной работы в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В филиале созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные направления воспитательной работы в филиале:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое;
- культурно-творческая деятельность;
- физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни);
- развитие студенческого самоуправления.

1. Гражданское и патриотическое воспитание:

Цель: формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма.

Основные мероприятия:

- День знаний;
- Митинг, посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- торжественное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества;
- участие во всероссийском диктанте по истории Всероссийского патриотического историко-просветительского проекта «Сталинград – Компас Победы», проводимого в рамках деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- участие во Всероссийской акции в формате онлайн-флешмоба #ОКНА ПОБЕДЫ;
- проведение Дня Единых действий - акции в память о геноциде советского народа; нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- мероприятие «Памяти павших будем достойны»;
- торжественное мероприятие, посвящённое Дню среднего профессионального образования;
- торжественное мероприятие, посвящённое Дню преподавателя высшей школы;
- мероприятия, посвящённые празднованию 9 мая;
- торжественное мероприятие, посвящённое Битве под Москвой;
- встреча студентов со священником Вадимом Коржевским, настоятелем Спасского храма г. Дмитрова;
- уроки памяти, посвящённые участникам боевых действий, воинам интернационалистам;
- участие в окружном мероприятии «День воссоединения Крыма с Россией»;
- мероприятие, приуроченное ко Дню Космонавтики;
- встречи с сотрудниками Дмитровского отдела вневедомственной охраны Росгвардии Московской области;
- участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», приуроченной к празднованию Дня Героев Отечества;
- встреча с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по Дмитровскому городскому округу;
- участие в патриотической акции «Крымская весна»;
- участие во всероссийском военно-патриотическом соревновании «Тропа Боевого братства»;
- участие во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей;

- участие в образовательном интенсиве для добровольцев МБУ «КМЦ» «Сфера»;
- встреча с сотрудниками полиции совместно с председателем Совета Ветеранов;
- беседа с инспектором ОДН.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование у студентов личностной, духовной и социальной культуры.

Основные мероприятия:

- конкурс «Мисс ДИНО – 2023»;
- встреча с представителем донорства «Капля крови дарит жизнь»;
- работа волонтерского объединения «Искра» в Дмитровском семейном центре помощи семье и детям «Остров Надежды»;
- участие в организации помощи перевозки коробок с гуманитарной помощью беженцам ЛНР и ДНР;
- участие волонтерского объединения «Искра» в акции «Мы вместе»;
- работа волонтеров объединения «Искра» в Дмитровском семейном центре помощи семье и детям «Остров Надежды» с программой «Голубь мира»;
- Всероссийская SKILLS-олимпиада по истории «Женщина в годы ВОВ, дипломанты 1, 2 степени;
- помощь волонтеров в ГБОУЗ МО Дмитровской областной больнице.
- организация и проведение мероприятия «Масленица – 2023»;
- участие в XII Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры НЕОТЕРРА, победители заочного этапа;
- участие волонтеров объединения «Искра» в организации и проведении Национальной Телевизионной Премии в области хореографического искусства «Щелкунчик»;
- встреча с Общественной палатой Дмитровского городского округа на тему «Проблемы молодежи и их решение в сфере организации досуга и здорового образа жизни»;
- участие в награждении волонтеров Дмитровского городского округа;

3. Экологическое воспитание.

Цель: развитие экологической культуры, направленной на бережное отношение к окружающей среде.

Основные мероприятия:

- участие в субботнике по уборке территории Борисовского пруда в рамках месячника по благоустройству Дмитровского городского округа;
- участие во Всероссийском субботнике;
- участие во Всероссийском экологическом диктанте - 2023;
- участие студентов филиала в акции «Лес Победы»;
- участие студентов в акции «Наш лес. Посади свое дерево»;
- участие студентов в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево».

4. Культурно-творческая деятельность

Цель: организация содержательного свободного времени, формирование негативного отношения к асоциальным явлениям.

Основные мероприятия:

- игра-квест для первокурсников в рамках праздника «Посвящение в студенты»;
- участие в открытом региональном конкурсе профессионального мастерства «Портье» для студентов специальностей 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 2 место;
- участие во II Региональном фестивале фотолюбителей «профессия в лицах» для обучающихся в ОВЗ, 2 место;
- участие в квест – игре «Тайна городских улиц» Команда «Фортис»;
- участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2023» Московской области, Региональный этап, 1, 2, 3 места;

- Участие в Национальном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2023» по компетенции «Изготовление прототипов (аддитивное производство)», 4 место;
 - Московский областной Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ (Абилимпикс – 2023) по компетенции «Быстрое прототипирование», региональный этап 1, 2, 3 место;
 - Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ (Абилимпикс – 2023);
 - участие команды КВН в играх округа и официальной Подмосковной лиги;
 - участие и организация площадки международной образовательной патриотической акции «Фестиваль сочинений Русфест»;
 - участие в ежегодном студенческом форуме гражданских инициатив Дмитровского городского округа «Студенческая весна-2023»;
 - участие в XVI-й Молодежном Патриотическом Конкурсе «Весна 45-го года» в рамках празднования 78-летия Великой Победы, номинация «Любимые песни ветеранов» лауреат 1 степени;
 - участие в культурно-просветительском мероприятии «Большой этнографический диктант»;
 - участие в просветительской акции II Всероссийский (с Международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство», призеры 3 степени;
 - участие в Международном конкурсе «Цифровые технологии в сфере туризма и гостеприимства», диплом 2 степени;
 - мастер-классы в ДИНО в рамках программ дополнительной подготовки;
 - Всероссийская олимпиада СПО «Туризм», «Гостиничное дело» и «Туризм и гостеприимство»;
 - XI Международная научно-практическая конференция;
 - участие в мероприятии «Юные таланты Московии»: Лауреат 2 степени, Лауреаты 3 степени;
 - участие во Всероссийском танцевальном фестивале DanSeo;
5. Физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни)
- Цель: сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Основные мероприятия:
- организация и поддержка работы студенческих спортивных секций - 8 видов спорта;
 - участие во Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД»;
 - турнир баскетбольной лиги;
 - турнир волейбольной лиги;
 - турнир лиги по настольному теннису
 - спортивный праздник «Единый день здоровья»;
 - участие в соревнованиях «Дмитровская лыжня - 2023», 2 место на дистанции 5 км;
 - участие в Чемпионате Дмитровского г.о. по волейболу среди женских команд сезон 2022-2023 г.;
 - спортивное мероприятие, посвященное празднованию «Дня студента»;
 - спортивная олимпиада «ДИНО-2023»;
 - турнир по пулевой стрельбе среди молодежи Дмитровского городского округа, организованный Дмитровским отделением РО ДОСААФ России Московской области;
 - Первенство России по санному спорту: 1 место, 3 место;
 - участие в Чемпионате Московской области по восточному боевому единоборству, бронзовая медаль;
 - участие в Открытом первенстве по спортивному многоборью «Лига Чемпионов – 2023», лауреаты ТОП-10;

- участие в IV Зимней Спартакиада молодежи России 2023, дисциплина «двухместные сани» 1 и 2 место;
- участие во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья.

6. Развитие студенческого самоуправления

В филиале ДИНО государственного университета «Дубна» созданы условия для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимыми в реальной жизни социальным опытом.

В филиале действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом Совете филиала ДИНО государственного университета «Дубна» и других студенческих объединений. Планирование работы студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы филиала. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций филиала;
- представительство интересов студентов;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов филиала;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития филиала.

Направления работы:

- Учебная и научная работа;
- Комиссия СМИ;
- Культурно-массовый сектор;
- Спортивно-оздоровительный сектор;
- Работа со школьниками.

Основные мероприятия:

- досуговые мероприятия, проводимые студенческими советами общежитий;
- деятельность волонтерского объединения «Искра»;
- деятельность патриотического клуба «Сила в правде»;
- участие в межрегиональном студенческом форуме «Я - волонтер»;
- участие волонтеров в Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в Москве;
- участие волонтеров в ежегодном физкультурно-спортивный празднике посвящённом Международному дню инвалидов;
- участие в проекте «Корпус общественных наблюдателей» в качестве федеральных и онлайн-наблюдателей за ходом проведения ЕГЭ в Московской области;
- участие в форуме «Поколение – Z».

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» организован в учебных корпусах расположенных по ул. Космонавтов, мкр-н ДЗФС, а также мкр ДЗФС, территория стадиона «Торпедо». В учебных корпусах расположены пункты питания (буфет). В каждом учебном корпусе расположен медицинский кабинет, в котором обучающиеся и сотрудники филиала ДИНО государственного университета «Дубна» могут при необходимости получить медицинскую помощь, пройти вакцинацию.

Для обеспечения спортивной подготовки по программам среднего профессионального образования в учебных корпусах филиала имеется спортивный зал со специализированным спортивным инвентарем и спортивные площадки. Также филиала ДИНО государственного

университета «Дубна» в 2019 году был заключен договор на использование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий (территория стадиона «Торпедо»).

При реализации образовательных программ высшего образования учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивных залах. Для занятий в теплое время года филиал располагает спортивной площадкой.

Спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием и предоставляют большие возможности для занятий различными видами спорта.

Филиал ДИНО государственного университета «Дубна» имеет два собственных студенческих общежития:

общежитие – ул. Космонавтов, д. 32;

общежитие – мкр-н ДЗФС, д. 23.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися: использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов посредством ЭБС, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение беспрепятственного доступа в здания филиала, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал ДИНО)

Таблица № 58

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1054
1.1.1	по очной форме обучения	человек	217
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	837
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	25
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2194
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2194
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ⁶	человек	3248
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	65
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2463
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	876
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30 / 64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 11

⁶ Учтены только образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования</i>	человек/%	19/70
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	40 / 3,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 3,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	33 / 3,94
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,67
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	235 431,61
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 260,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 455,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,12
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,66
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,64
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,01
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,16
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	50

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	16 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,66
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	43/ 100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	27 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 100