

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ДИНО
государственного университета «Дубна»
/Бородин Д.В./
« 14 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 38.00.00 Экономика и управление
Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Дмитров, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 01.09.2021 - 30.06.2025гг |
| Исполнители программы | Директор Бородин Д.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сачкова Г.С., преподаватели, сотрудники учебной части, педагог- психолог Белых С.Г., педагог-организатор Бабенко К.А., социальный педагог Прокофьева Е.В., члены совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | д личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |

| | |
|--|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

**Личностные результаты реализации программы воспитания
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

| | |
|--|-------|
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |

**Личностные результаты реализации
программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к
деловым качествам**

личности

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, _____

ЛР 25

| | |
|--|-------|
| сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий. | |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 26 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 28 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 29 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 30 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 31 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 32 |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа | ЛР 33 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 34 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Русский язык | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| Литература | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 13 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Математика | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3 |
| Астрономия | ЛР 1, ЛР 5 |
| Физика | ЛР 17, ЛР 20 |
| Информатика | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Основы философии | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |

| | |
|--|---|
| Экология | ЛР 1, ЛР 5 |
| Психология общения | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 13 |
| Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| Электротехника и электроника | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Материаловедение | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Метрология, стандартизация, сертификация | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 3 |
| Охрана труда | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройство на работу | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Технология выполнения сварочных работ | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Инженерная графика | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Техническая механика | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Устройство автомобилей | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Автомобильные эксплуатационные материалы | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Технологические процессы технического обслуживания | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Ремонт кузовов автомобилей | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Техническая документация | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Управление процессом и технического обслуживания ремонта автомобилей | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Особенности конструкций автотранспортных средств | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Организация работ по модернизации автотранспортных средств | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Тюнинг автомобилей | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |
| Технология выполнения работ по профессии | ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР31, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- ОПОП по специальности 35.02.15 Кинология;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися
- План работы библиотеки;
- План военно-патриотического воспитания;
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе медиации;
- Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся;
- План по воспитательной работе;
- План работы с детьми-сиротами;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога в рамках совместной деятельности с классными руководителями и мастерами произв. обучения;
- План по профилактике суицидального и аддиктивного поведения и других форм авитальной активности обучающихся;
- План работы по профилактике злоупотреблений ПАВ и формирования здорового образа жизни;
- План работы по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;
- План работы педагога дополнительного образования;
- План по профилактике экстремизма, терроризма;
- План работы Совета профилактики;
- План мероприятий по противодействию коррупции;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в колледже;
- План основных мероприятий по противодействию терроризма;
- План работы совета обучающихся;
- План работы по противодействию коррупции;
- План работы службы медиации;
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;
- Профилактика конфликтов педагог-родитель;
- Тематика ежемесячных классных часов;
- Тематика проведения дней профессиональной подготовки для руководителей учебных групп;
- Протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- Протоколы решений совета профилактики;
- Отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели так и иные сотрудники колледжа, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий, а также родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и включает в себя следующие ресурсы:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- библиотеку;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернетресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00 Экономика и управление)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период с 01.09.2021г. по 30.06.2022г.

Дмитров, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московской области, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------------|---|-----------------------------------|------------------|---|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01 | День знаний, торжественная линейка | Учебные группы 1 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями». |
| 03 | День солидарности в борьбе с терроризмом, тематический классный час «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстремизма» | Учебные группы 1, 2 курс | Дмитров | Педагог- организатор Бабенко К.А., преподаватель истории Толмачева Т.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание». |
| В течение месяца | Дни воинской славы России: 08 сентября – 80 лет со дня начала Московской битвы (1941) 21 сентября – День воинской славы. Презентации и литературно- музыкальные композиции на общих линейках. | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание». |
| 13 | День экономиста | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, | «Профессиональный выбор», «Ключевые общеинститутские |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|---------|---|--|---|
| | | | | педагог-организатор Бабенко К.А., преподаватель Южаков В.А. | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 | дела», «Кураторство и поддержка». |
| 14 | Введение в профессию (специальность) | Учебные группы 1 курс | Дмитров | Заместитель директора по УПР Зубова О.О. | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 | «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка». |
| В течение месяца | Акция «Мы против терроризма». Выступление агитбригад. | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 | «Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание». |
| 27 | Посвящение в студенты, торжественное мероприятие | Учебные группы 1 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С. | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 | «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор». |
| В течение месяца | «Взаимодействие семьи и колледжа». Родительские собрания. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С. | ЛР 22, ЛР 23 | «Взаимодействие с родителями». |
| В течение месяца | Тематический классный час: «Колледж – территория успеха и возможностей. Твой шаг в будущее. Вместе мы можем больше». | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Белых С.Г. | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23. | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда». |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Разучивание Гимна РФ и Гимна Подмосковья, участие в конкурсе на лучшее исполнение. | Учебные группы 1 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| 01 | «Поколения вместе». Поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей. | Представители Совета обучающихся. | Дмитров | Педагог- организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| 04 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященному Международному дню Учителя. День самоуправления. | Представители Совета обучающихся. | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| В течение | Заседание Совета | Представители | Дмитров | Заместитель | ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|---------|---|---|---|
| месяца | обучающихся. | Совета обучающихся. | | директора по УВР Сачкова Г.С. | | самоуправление». |
| В течение месяца | Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков». | Представители Совета обучающихся. | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеинститутские дела». |
| 04 | День гражданской обороны МЧС России. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Преподаватель ОБЖ Медникова А.А., преподаватель физической культуры Гуськов С.С.. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела». |
| В течение месяца | Тематический классный час «Мои наставники. Равняйся на лучшего», классный час, приуроченный ко Дню профессионального образования (2 октября), дню учителя (5 октября). Тематический рассказ с презентацией о преподавателях колледжа, высоком уровне их профессионального мастерства, который они передают обучающимся. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| 30 | Всероссийский урок безопасности в сети интернет. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., инженер ИТ Головкин В.В. | ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20. | «Цифровая среда». |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------------|---------|---|---|---|
| 04 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| В течение месяца | Тематический классный час «Здоровье сегодня – успех | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22 | «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|---------|---|---|---|
| | завтра». Тематический рассказ с презентацией о важности здорового образа жизни с участием представителей здравоохранения, спортсменов, тренеров. | | | Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | | «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда». |
| 17 | Всероссийский день призывника «Я готовлюсь стать солдатом». Встреча обучающихся 3 – 4 курсов с работниками военкомата. | Учебные группы 3, 4 курс | Дмитров | Преподаватель ОБЖ Медникова А.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание». |
| 25 | Мероприятия, посвященные Дню матери. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А. | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда». |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 02 | Всемирный день борьбы со СПИДом. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| 03-08 | Вахта памяти, посвященная началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой. | Представители Совета обучающихся. | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| 05 | Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А. | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 | «Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание». |
| 09 | Тематический урок информатики «Безопасность в сети интернет». | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А., преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14 | «Правовое сознание», «Цифровая среда». |

| | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------------|---------|--|---|--|
| | | | | информатики Марущенко А.А. | | |
| 12 | День Конституции РФ. Беседа-презентация «Знаешь ли ты Конституцию? Конституционные права гражданина России». | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А., преподаватель основ правоведения Хорькова О.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание». |
| В течение месяца | Тематический классный час «Конституция – главный атрибут государства. Права и обязанности гражданина РФ». Классный час приурочен ко Дню Конституции РФ (12 декабря). Тематический рассказ с презентацией. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Преподаватели правовых дисциплин Хорькова О.А., Ширяева Т.И., библиотекарь Баранова Е.С. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание». |
| В течение месяца | Дни воинской славы. День Героев Отечества. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А., преподаватель истории Толмачева Т.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню студента. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 | «Ключевые общеинститутские дела», «Профессиональный выбор». |
| В течение месяца | Тематический классный час «Студенты – гордость колледжа». Классный час, приуроченный ко Дню Российского студенчества (25 января). Тематический рассказ с презентацией об обучающихся колледжа | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог- организатор Бабенко К.А. | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление». |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|---------|--|---|---|
| | (выпускниках), проявивших себя в различных сферах деятельности. | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 04 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.). Выпуск стенгазеты и оформление стенда в кабинете истории и библиотеке, посвященные Сталинградской битве. | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А., преподаватель истории Толмачева Т.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Организация предметно-эстетической среды». |
| 17 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с ветеранами войны в Афганистане «Боевое братство», возложение венков памятнику воинам интернационалистам. | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| до 22.02 | Тематический классный час «Защитники Отечества. Судьба семьи в судьбе страны». Классный час, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (23 февраля). Тематический рассказ с презентацией. | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| В течение месяца | «Свобода и закон» (дискуссионный практикум). | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А., ОУУП и ПДН отдел МВД по г.о. Дмитровский. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 | «Правовое сознание», «Ключевые общеинститутские дела», «Молодежные общественные объединения». |
| В течение месяца | Оформление информационных стендов «На страже Отечества» ко Дню Защитника Отечества. | Представители Совета обучающихся. | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеинститутские |

| | | | | | | |
|---------------------|---|-----------------------------------|---------|---|--|---|
| | | | | Бабенко К.А. | | дела», «Студенческое самоуправление». |
| МАРТ | | | | | | |
| 02 | Международный день борьбы с наркотиками. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| 07 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному женскому дню. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые общеинститутские дела». |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Участие в мероприятиях муниципального уровня. | Представители Совета обучающихся. | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения». |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 01 | «Апрельская юморина», конкурс стенгазет. | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23 | «Ключевые общеинститутские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| 07 | День здоровья (7 апреля – Всемирный день здоровья). | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| по отдельному плану | Субботник | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| МАЙ | | | | | | |
| до 06.05 | Мероприятия по подготовке | Представители | Дмитров | Заместитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | «Ключевые |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------------|---------|---|---|--|
| | ко Дню Победы. Вахта памяти. День Победы. Поздравление ветеранов. | Совета обучающихся. | | директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | общеинститутские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| В течение месяца | «Прочитать о войне, чтобы помнить». «Война глядит сквозь книжные страницы». | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| В первой половине месяца | Тематический классный час «Подвигу народа жить в веках», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Тематический рассказ с презентацией о ключевых событиях войны (архивные фото и видео-хроники) с более детальным рассказом о боях и освобождении городов. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Выставка в библиотеке, литературно-музыкальная композиция. | Учебные группы 1, 2 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды». |
| В течение месяца | Оформление информационных стендов «Прочитать о войне, чтобы помнить», «Война глядит сквозь книжные страницы», «Истоки русской письменности и культуры». | Представители Совета обучающихся. | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01 | Международный день защиты детей. | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23 | «Ключевые общеинститутские дела». |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|---------|---|---|--|
| 06 | День русского языка – Пушкинский день России (конкурс чтецов, выставка в библиотеках). | Учебные группы 1, 2 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеинститутские дела». |
| 22 | День памяти и скорби (презентация, классные часы). | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22 | «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Ключевые общеинститутские дела» |
| В течение месяца | Тематический классный час «Россия – страна возможностей», приуроченный ко Дню России. | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые общеинститутские дела». |
| В течение месяца | Оформление информационных стендов «Дивный гений», «Пушкинский день России». | Представители Совета обучающихся. | Дмитров | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С., педагог-организатор Бабенко К.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеинститутские дела». |